PLAN DE USOS

FACULTAD DE CIENCIAS

"lO MISIONAL COMO CAMINO A LA EXCELENCIA"

Decanatura Facultad de Ciencias

Decano:

Giovanny Garavito Cárdenas

Coordinación del presente documento:

Arq. Santiago Niño

Arq. Adriana María Bello González

En Colaboración:

Est. Auxiliar Julian Alfonso Devia

Est. Auxiliar Iván Francisco Useche

CONTENIDO

1. Que es el Plan de Usos
2. Para qué sirve el Plan de Usos
3. Misión y Visión Facultad de Ciencias
4. Misión y Visión- Unidades Académicas Facultad de Ciencias
5. Infraestructura de la Facultad de Ciencias
6. Planimetría – infraestructura-Facultad de Ciencias
7. Historia Infraestructura de la Facultad de Ciencias
8. Edificios BIC y posibles declaraciones.
9. Adiciones Espaciales Infraestructura Facultad de Ciencias
10. Clasificación de los edificios según su grupo de Ocupación
11. Normativa PRM-PEMP
12. Estudios Previos realizados en los edificios de la Facultad de Ciencias
13. Usos actuales de las Edificaciones
14. Accesibilidad (Ingresos generales, pasillos, Escalera, Puertas)
15. Baterías Sanitarias
16. Aulas Teóricas (Capacidad de Aulas Teóricas, Iluminación-Ventilación y Puertas)
17. Laboratorios
18. Conclusiones

PLAN DE USOS

Es un instrumento participativo que permite evaluar y conocer el estado real de la infraestructura de la Facultad de Ciencias, conforme a las actividades desempeñadas por docentes, estudiantes, administrativos, trabajadores y la comunidad universitaria en general.

Es un instrumento participativo que permite evaluar y conocer el estado real de la infraestructura de la Facultad de Ciencias, conforme a las actividades desempeñadas por docentes, estudiantes, administrativos, trabajadores y la comunidad universitaria en general.

¿PARA QUE SIRVE?

- *Es la herramienta que trazará las acciones de infraestructura en pequeña, mediana y gran escala, cuyo fin es dar cumplimiento a los objetivos misionales de la Facultad de Ciencias.*
- *Permitirá la planeación de las obras de infraestructura, enmarcadas en el cumplimiento general del Plan, basado en el diagnóstico integral de espacios, evitando inversiones en adecuaciones no pertinentes.*
- *Actualizará los edificios y el espacio público a las normativas nacionales vigentes y en casos particulares, a normativas internacionales.*
- *Reducirá las solicitudes de directrices técnicas de adecuación de espacios de obras civiles.*
- *Dará la posibilidad planear los recursos y conocer las inversiones que se requieren con antelación, mejorando la planeación financiera de la Facultad.*
- *Dará cumplimiento a las necesidades actuales y futuras, en concordancia con las metas trazadas en los planes de desarrollo de las unidades académicas que integran la Facultad de Ciencias.*

Ruiz Wilches, B. (1951.). Observatorio astronómico nacional. Anuario de la Universidad Nacional de Colombia (1939-1954).

Facultad de Ciencias

MISIÓN

La misión de la Facultad de Ciencias es formar profesionales y científicos de calidad, atendiendo las demandas de la población, mediante la oferta de programas curriculares en ciencias básicas y desarrollar proyectos de investigación científica a través de grupos calificados y una amplia infraestructura dispuesta para el funcionamiento de centros, institutos, museos, programas académicos y culturales y de proyección social para contribuir al desarrollo científico y tecnológico de Colombia.

VISIÓN

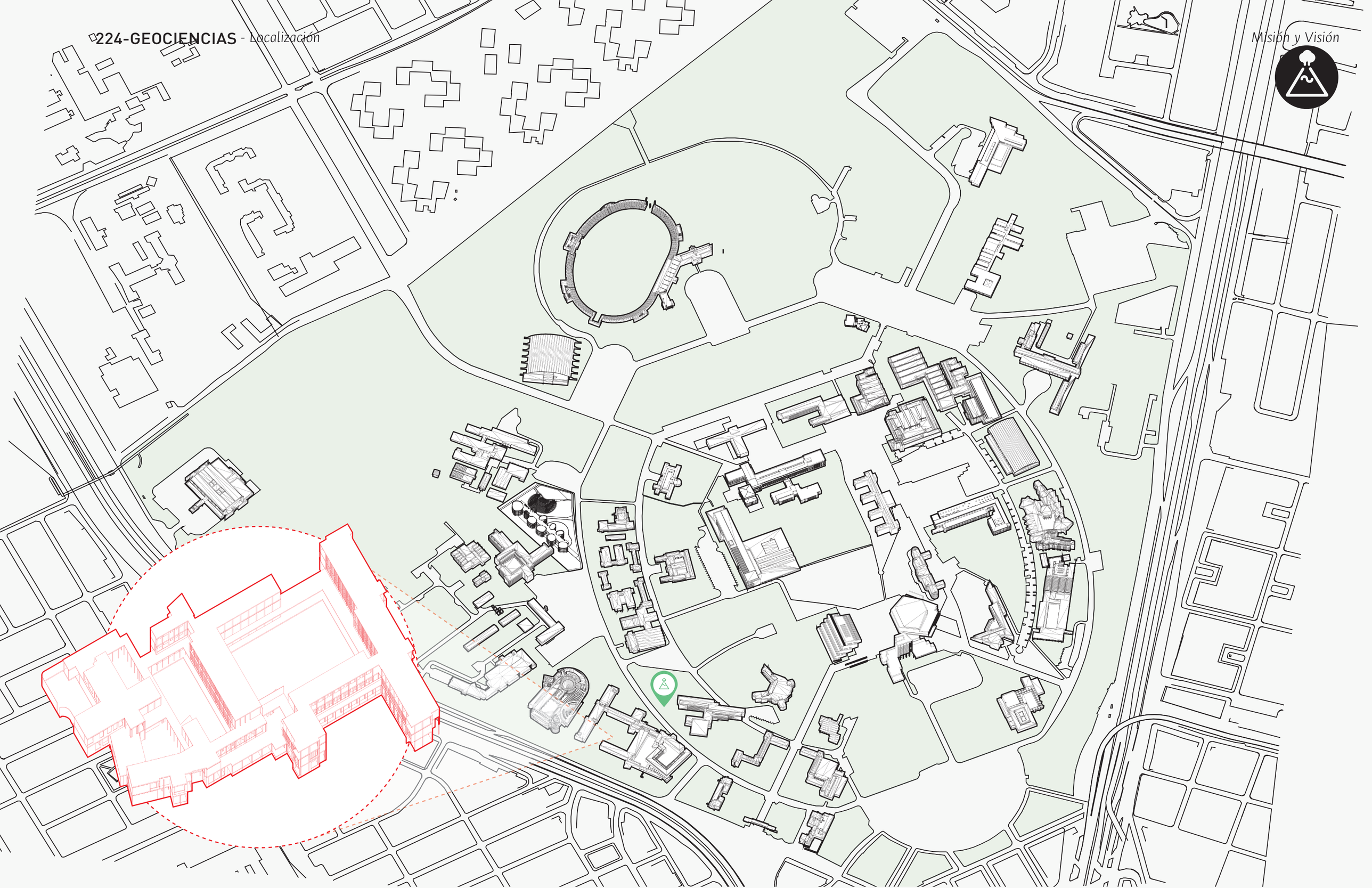
La Facultad de Ciencias será líder en la formación de profesionales en ciencias y el desarrollo científico y tecnológico del país. Desarrollará sus programas, planes y proyectos siguiendo los principios de movilidad y alta flexibilidad en búsqueda de la excelencia académica y con aportes que contribuyan a superar las diferencias de formación en ciencias básicas en todos los niveles, con el compromiso de un equipo de docentes y funcionarios del más alto nivel

Misión -Visión

Departamentos de la Facultad de Ciencias

224-GEOCIENCIAS - *Localización*

Misión y Visión



MISIÓN

El Departamento de Geociencias tiene como misión orientar a la formación de profesionales de excelencia académica e investigativa, competentes para trabajar en el avance científico y tecnológico en el ámbito nacional e internacional, mediante la apropiación, generación y aplicación del conocimiento en el campo de las Ciencias de la Tierra; con perspectiva en la exploración y manejo sostenible de los recursos minerales y energéticos; así como en la educación y gestión ambiental

VISIÓN

Ser un Departamento sólido en docencia, investigación y extensión, con reconocimiento nacional e internacional, liderazgo y compromiso académico en el desarrollo sostenible del país, mediante la formación del talento humano.

OBJETIVOS MISIONALES

Formar investigadores creativos, capaces de identificar problemas y proponer soluciones óptimas en áreas inherentes a las Geociencias.

Realizar actividades que promuevan la creación y desarrollo de la educación continuada y permanente, dirigidos hacia la comunidad universitaria, a la industria y la sociedad en general.

Desarrollar y estimular la realización de procesos académicos relacionados con convenios, pasantías, movilidades e intercambios a nivel nacional e internacional.

Fortalecimiento permanente a los grupos de investigación del Departamento.

Promover y fomentar el conocimiento teórico y práctico en las diferentes Ciencias de la tierra, formando profesionales integrales capaces de asimilar, aplicar, y difundir los avances técnicos y científicos relacionados a esta área del conocimiento.

Incentivar a nuestros estudiantes con bases técnicas y científicas en la exploración, explotación y aprovechamiento racional de los recursos naturales con responsabilidad, ética y respeto por el medio ambiente y el ser humano.

Desarrollar con responsabilidad y ética actividades técnicas y científicas en la exploración, explotación, beneficio y conservación de los recursos naturales renovables y no renovables.

MISIÓN

Formar, dentro de los principios éticos y racionales de la ciencia, a científicos y profesionales líderes que sean el reflejo de la excelencia y adecuada integración de las actividades docentes, de investigación y de extensión que su personal académico realicen. Asimismo, debe liderar el desarrollo de la Física en el país mediante la generación, apropiación, comunicación, transformación y aplicación del conocimiento de las Ciencias Físicas, respondiendo prioritariamente a las necesidades de la sociedad colombiana

VISIÓN

Ser reconocido en el ámbito nacional e internacional como generador de física básica y aplicada, y formar científicos y profesionales líderes, proyectándose activamente en la sociedad colombiana. El Departamento de Física, fundamentándose en su historia, logros, excelencia y alta productividad, deberá ayudar a trazar las políticas estatales de educación superior y de desarrollo científico y tecnológico del país.

OBJETIVOS MISIONALES

Formar individuos con altas calidades éticas y profesionales que contribuyan tanto a la ciencia como a la sociedad.

Promover en sus profesores el liderazgo a nivel investigativo y de docencia que redunden en beneficio de la institución.

Incentivar la Internacionalización en actividades propias del Departamento a través de convenios, congresos, pasantías, intercambios, entre otros.

Promover y proponer estudios a nivel de postgrado.

Propender por el buen funcionamiento de los laboratorios que permitan desarrollar de manera adecuada las actividades teórico-prácticas.

Formar, a través de los programas de postgrado, investigadores que contribuyan con el desarrollo científico y tecnológico con miras a la solución de problemas a nivel nacional e internacional.

Proponer y desarrollar cursos y talleres de actualización que involucren a la comunidad universitaria y al sector empresarial.

Formular políticas y estrategias de participación que permitan el buen desarrollo de las actividades académico administrativas en las que se involucre de los tres estamentos.

Establecer herramientas y mecanismos de incentivos que contribuyan al mejoramiento del funcionamiento del estamento administrativo como colaborador al desarrollo de la misión del departamento.

MISIÓN

El Departamento de Estadística ha asumido la misión de participar en el desarrollo del país, a través de la generación de conocimiento, la formación de profesionales e investigadores y la solución de los problemas nacionales desde las diferentes áreas de la Estadística. Para ello, cuenta con programas académicos de pregrado y posgrado de la más alta calidad, acreditados a nivel internacional; dispone de docentes con las más altas calidades docentes y administrativas, con niveles de formación en su mayoría de doctorado; impulsa la creación y desarrollo de grupos de investigación transdisciplinarios, en los cuales tienen cabida profesores y estudiantes; y participa como asesor del Estado en los asuntos relacionados con el buen uso de la información en sus diferentes niveles

VISIÓN

Para el año 2017, el Departamento de Estadística consolidará sus programas de pregrado y posgrado, acreditándolos a nivel nacional, con programas académicos equivalentes a los mejores del mundo; dispondrá de una planta docente, en la cual la mayor parte de sus profesores serán de dedicación exclusiva y con formación de doctorado; y ampliará su capacidad científica, mediante el desarrollo de proyectos de investigación en los que participarán los profesores y estudiantes de pre y posgrado.

OBJETIVOS MISIONALES

Consolidar los programas de pregrado y posgrado, con acreditación a nivel nacional e internacional, y formar profesionales e investigadores en estadística sobre una base científica y ética en la Universidad Nacional.

Liderar el proceso de formación estadística para estudiantes y profesionales de otras disciplinas en la Universidad Nacional.

Fortalecer la investigación aplicada y teórica en estadística.

Estudiar y analizar el componente estadístico de los problemas nacionales y proponer soluciones técnicas pertinentes.

Estimular el desarrollo de investigaciones estadísticas interdisciplinarias y transdisciplinarias.

Posicionar al Departamento de Estadística como asesor del Estado en aspectos estadísticos y de esta manera prestar apoyo y asesoría estadística a las instituciones estatales.

Promover el desarrollo y la unidad de la comunidad estadística nacional y fomentar su articulación internacional, mediante el apoyo a la creación de sociedades científicas disciplinares en estadísticas locales, nacionales y regionales.

Liderar desde la perspectiva académica la consolidación de una cultura estadística.

Fomentar la formación integral de sus docentes al más alto nivel.

MISIÓN

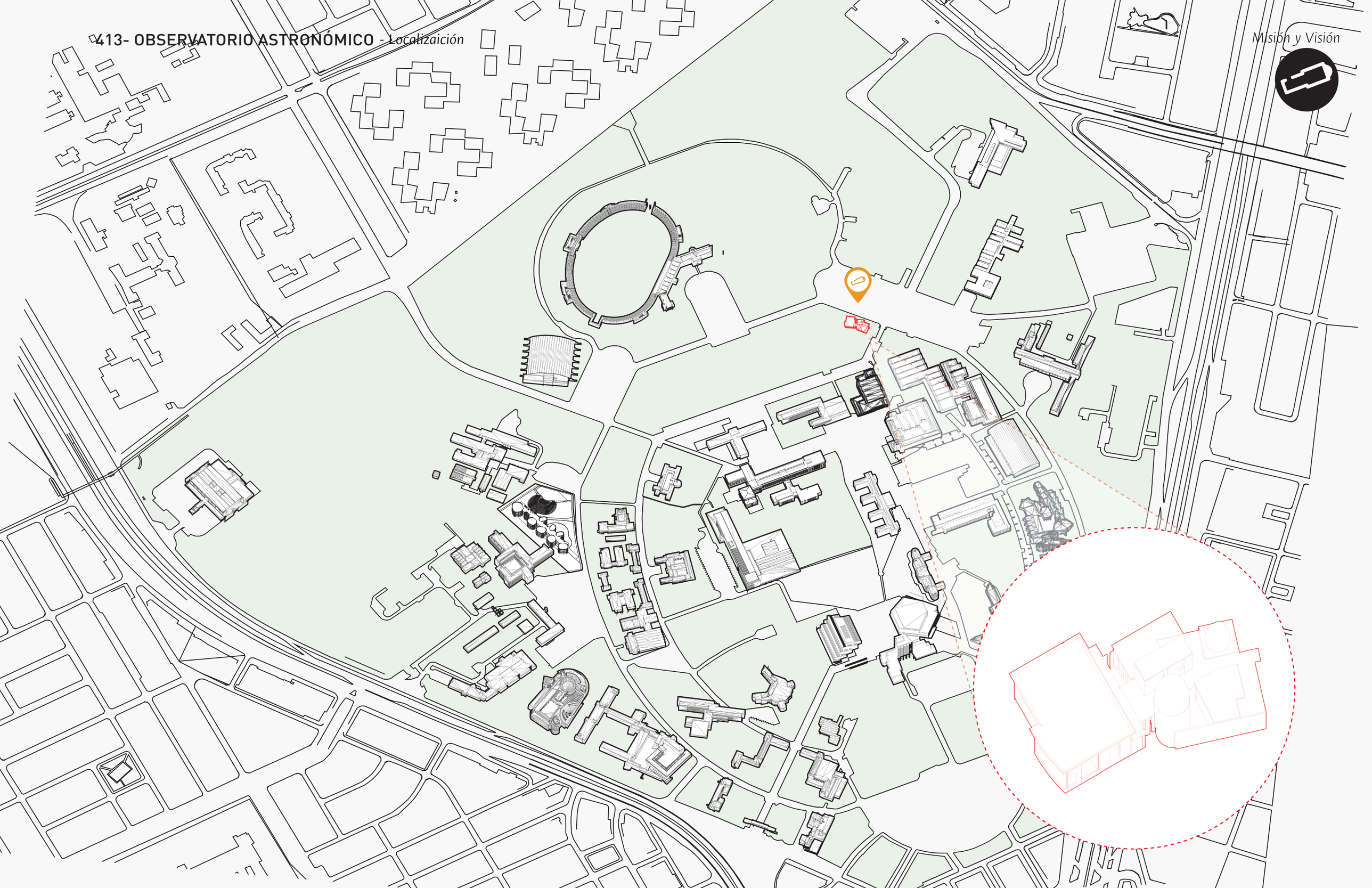
El Departamento asume la misión de aportar al desarrollo del país, a través de la generación de conocimiento y la formación de profesionales en Matemáticas de todos los niveles y, a la vez, la contribución en la formación de profesionales en diversas carreras, mediante las componentes de Matemáticas. El Departamento debe contribuir a elevar la calidad de la estructura del pensamiento de los profesionales del paíss

VISIÓN

Ser un Departamento sólido en docencia, investigación y extensión, donde estas funciones se retroalimentan permanentemente entre sí; un Departamento con investigadores realizando estudios de punta, docentes de excelente calidad, gente capaz de proyectar sus servicios a la sociedad.

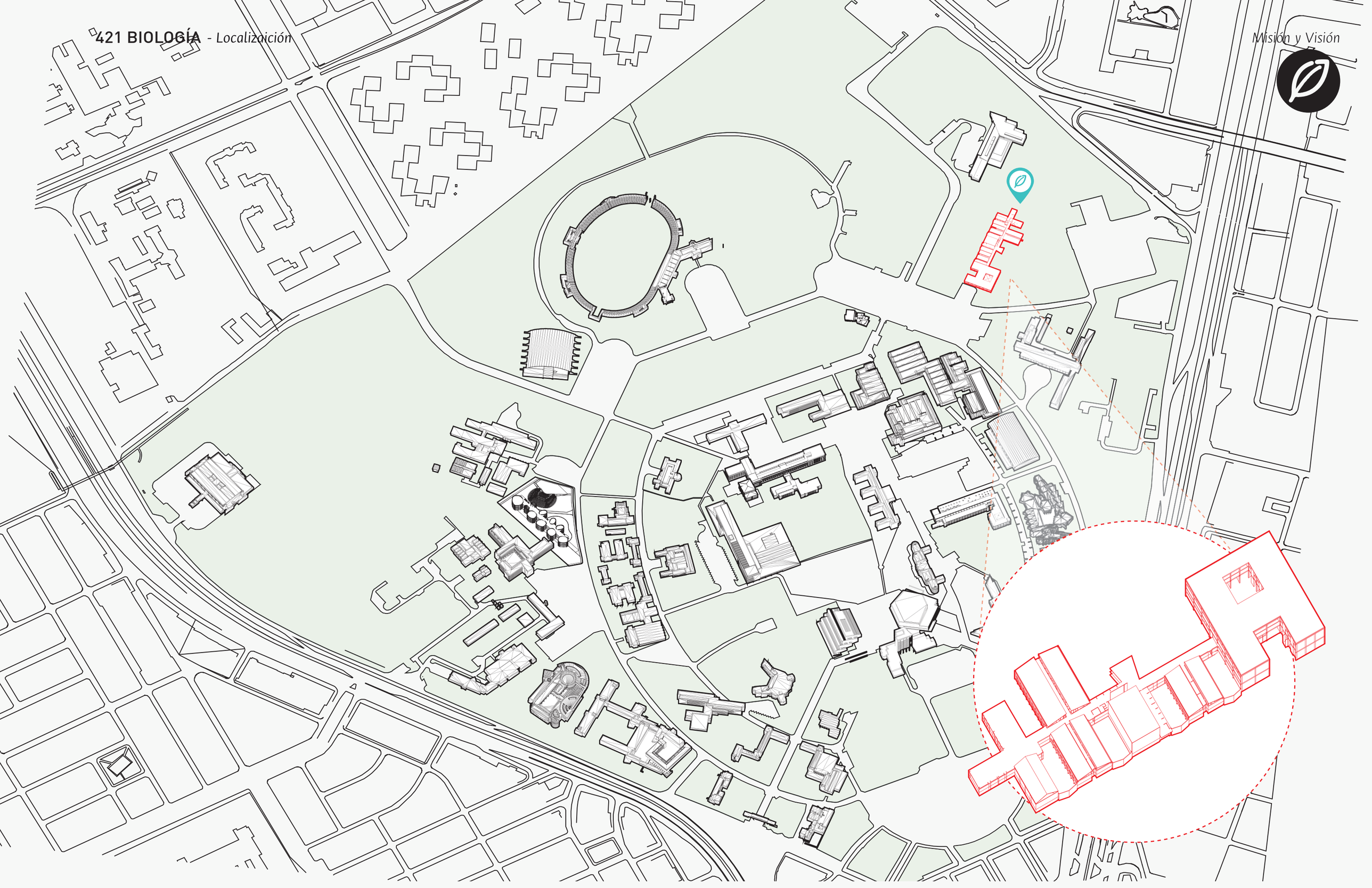
413- OBSERVATORIO ASTRONÓMICO - *Localizaición*

Misión y Visión



421 BIOLOGÍA - *Localizaición*

Misión y Visión



MISIÓN

El departamento de biología tiene como misión el formar Biólogos con principios éticos y de fundamentación lógica en la ciencias biológicas. Los biólogos formados como científicos y profesionales líderes y competentes identifican problemas en los diferentes niveles de la organización biológica y manifestaciones de la vida y participan en su solución, apoyados en una escuela dinámica de generación de conocimiento para su proyección y aplicaciones en el ámbito social, educativo y ambiental. De igual manera, debe liderar el desarrollo de la biología en el país mediante la apropiación, la generación y aplicación del conocimiento para responder las necesidad colombianas..

VISIÓN

Alcanzar el reconocimiento como la mejor institución de formación de Biólogos del país, por su formación científica y profesional, que se desempeñen como líderes con altos valores éticos que trabajen activamente en el desarrollo de la sociedad colombiana; para desempeñarse en trabajos de campo, laboratorio y en equipo, con idoneidad y valores éticos en el ejercicio de su profesión. Por la historia, logros y grado de experticia de los profesores, del departamento de biología ayudará a formular políticas, asesorar en estrategias de capacitación e investigación para entidades de educación superior públicas y privadas; nacionales e internacionales, instituciones de investigación, entidades gubernamentales, empresas privadas y la comunidad en general.

OBJETIVOS MISIONALES

Formar profesionales en ciencias de la biología con fundamentación ética y científica, capaces de identificar problemas en los diferentes campos de la biología y presentar soluciones para el beneficio de la sociedad.

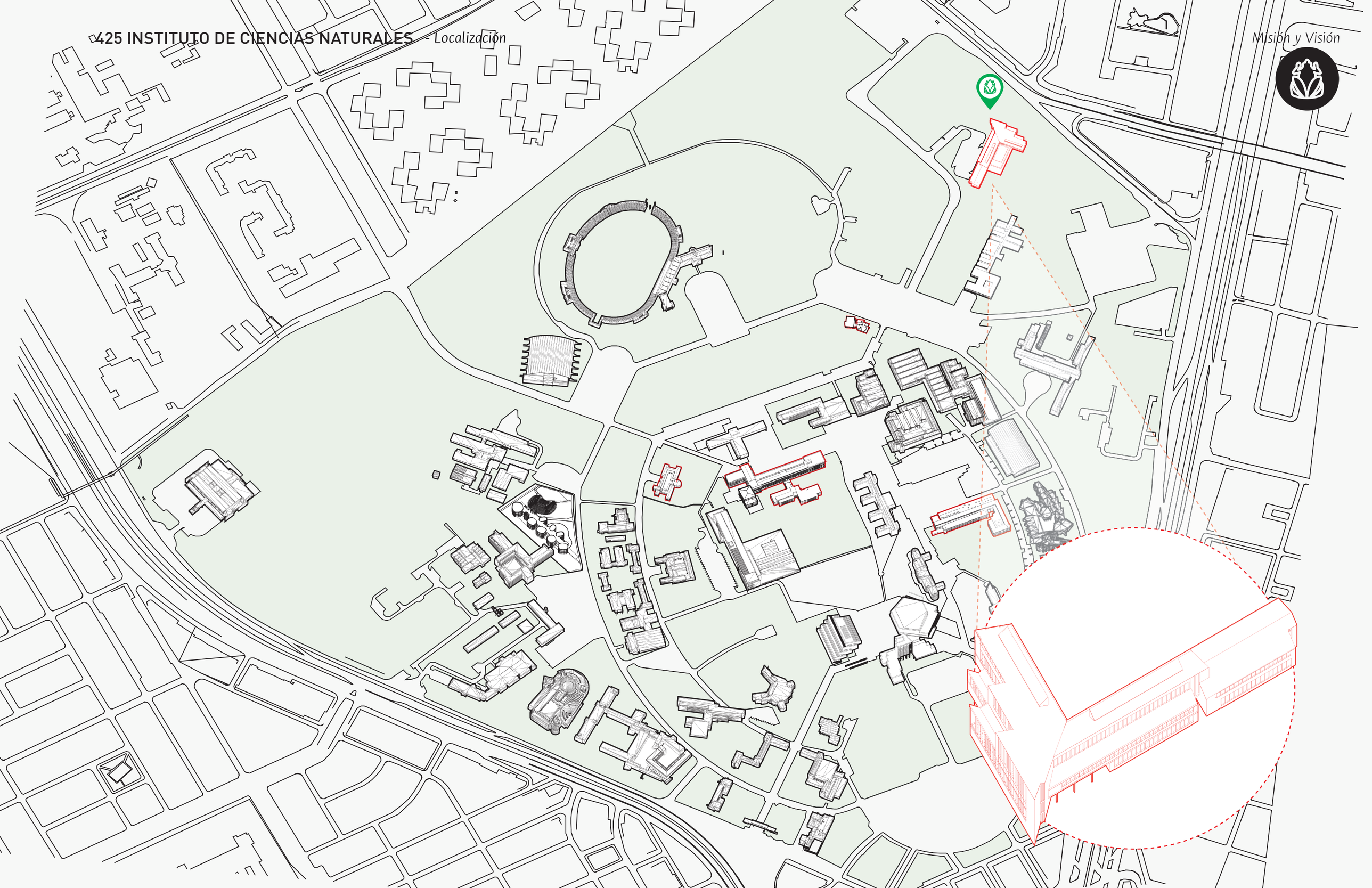
Proponer y establecer programas a nivel de postgrado, de esta manera, formar investigadores que contribuyan con el desarrollo científico y tecnológico con miras a la solución de problemas a nivel nacional e internacional.

Fomentar el liderazgo en las diferentes disciplinas de la biología, entre sus profesores y estudiantes para establecerse líneas de investigación y enriquecer la docencia en beneficio de la institución.

Estimular actividades y procesos académicos (convenios, congresos, pasantías, movilizaciones, intercambios, entre otros) a nivel nacional e internacional.

Proponer y desarrollar actividades (cursos especializados y de actualización, talleres, diplomados), hacia la comunidad universitaria, sector empresarial y la sociedad en general.

Proponer políticas y estrategias de participación que permitan el buen desarrollo de las actividades académico administrativas en la que se vea reflejado los profesores, estudiantes y administrativos



MISIÓN

La misión del instituto de Ciencia Naturales es generar y comunicar conocimiento del más alto nivel sobre la Flora y la Fauna de Colombia y sus relaciones pasadas y presentes con los grupos humanos. Esta misión se enmarca claramente en la necesidad de documentar científicamente la biodiversidad y la historia natural de sus componentes en el territorio colombiano, así como propender por su conservación y uso racional por parte de los diferentes grupos humanos, a través del desarrollo de programas de investigación y la formación de investigadores altamente calificados.

..

VISIÓN

El Instituto de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Colombia será interdisciplinario, dinámico y reconocido en el ámbito nacional e internacional como líder en el estudio de la diversidad biológica de Colombia, su historia natural y su relación con los grupos humanos.

OBJETIVOS MISIONALES

Generar y divulgar investigaciones sobre la diversidad biológica actual y pasada de Colombia, el medio ambiente y la historia natural en pro de la conservación y del uso adecuado de sus componentes.

Diversificar y fortalecer las actividades curriculares (pregrado y posgrado) relacionadas con la Biología impartida en la Universidad Nacional de Colombia y en las áreas de competencia del ICN.

Mantener, preservar e incrementar las colecciones del Herbario Nacional Colombiano (HNC), las colecciones zoológicas y las colecciones arqueológicas.

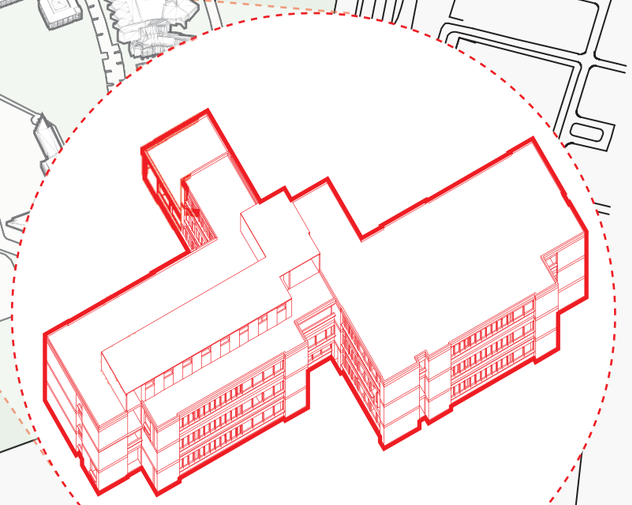
Proveer un servicio de asesoría e información especializada a las entidades gubernamentales, no gubernamentales y al público en general.

Divulgar los resultados de las actividades de investigación mediante publicaciones de carácter científico y de divulgación.

Promover el intercambio y la colaboración científica con instituciones nacionales e internacionales.

450 FARMACIA - *Localización*

Misión Visión

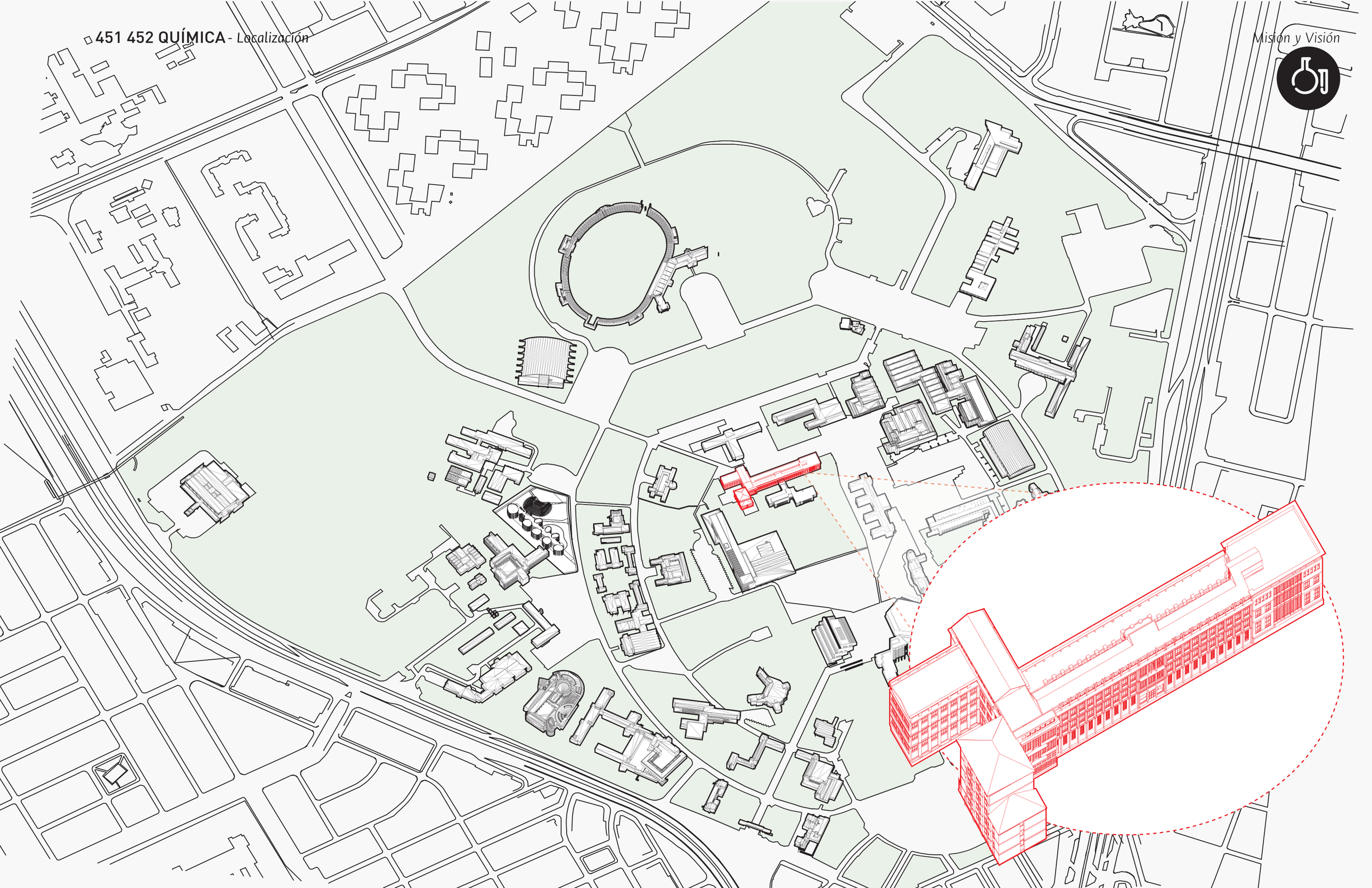


MISIÓN

Formar profesionales de la salud con altas calidades académicas, competitivas y éticas, con compromiso social, mediante la docencia, la investigación y la extensión, para presentar alternativas de solución a necesidades sociales en el campo de las Ciencias Farmacéuticas.

VISIÓN

El Departamento de Farmacia de la Universidad Nacional de Colombia, tiene como visión liderar a nivel nacional y latinoamericano los avances propios de las Ciencias Farmacéuticas.



MISIÓN

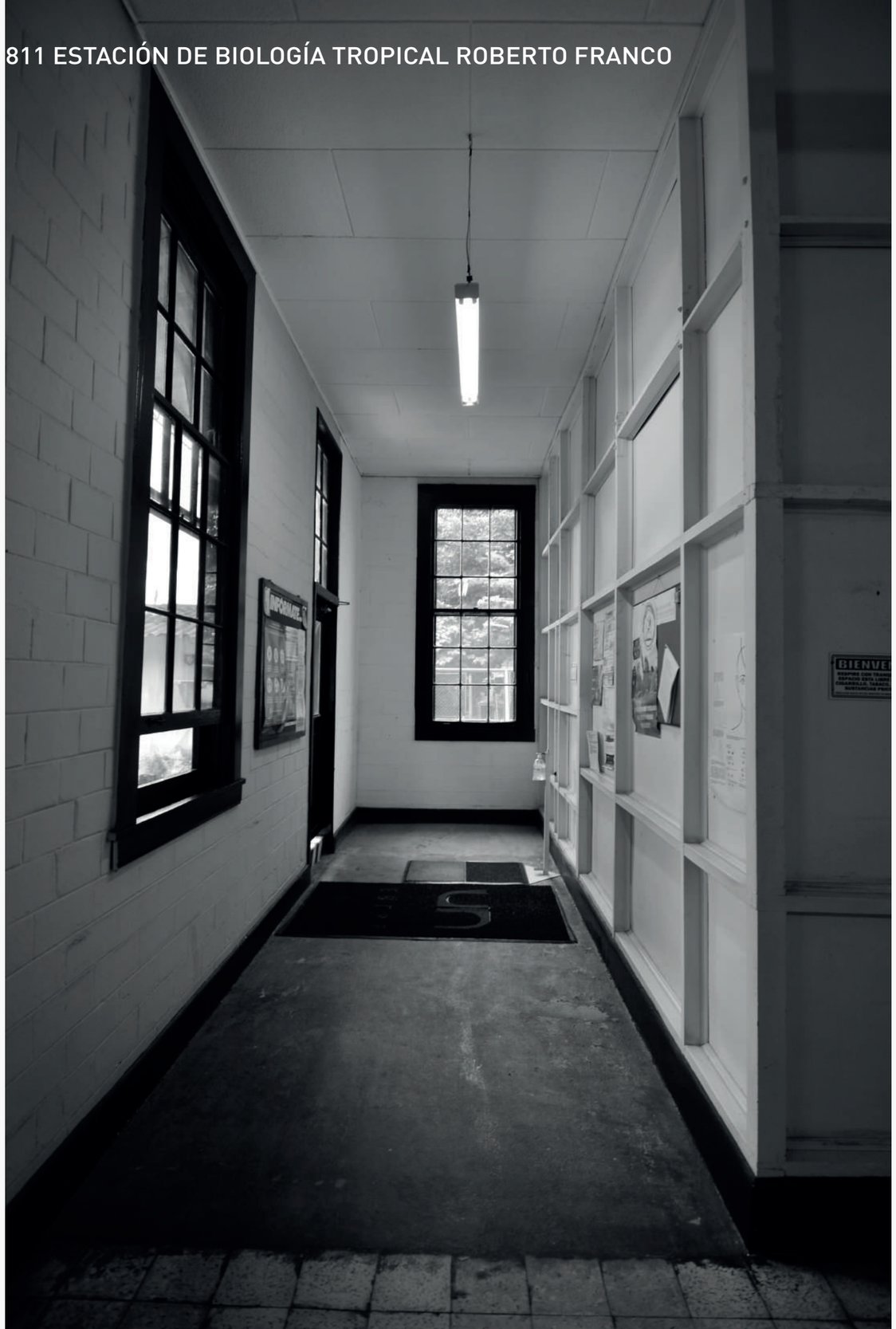
El Departamento de Química de la Universidad Nacional de Colombia es una unidad académica básica que a través de sus tres actividades; docencia, investigación y extensión tiene como misión la formación de profesionales e investigadores en química, que se destaquen por su excelencia, integridad y capacidad de proyección social. Los egresados de los programas del departamento serán líderes del desarrollo científico y/o tecnológico regional y nacional, gracias a sus aportes en investigación y gestión del conocimiento en constante y abierta interacción con la sociedad.

El Departamento de Química está comprometido con la estructuración y evolución constante de un proyecto de nación, a través de la oferta de programas académicos de nivel superior (pregrado y posgrado) y la contribución al desarrollo intelectual y productivo de la sociedad. Su trabajo se desarrolla con autonomía, respeto por las diferencias y compromiso con el progreso del país.

El departamento de química de la Universidad Nacional de Colombia contribuirá con la formación de profesionales e investigadores de otros departamentos de la Universidad Nacional, así mismo contribuirá a la construcción del conocimiento de estas disciplinas. Mediante las actividades misionales de extensión transfiere a la sociedad el conocimiento de sus profesores e investigadores

VISIÓN

El Departamento de Química continuará manteniéndose como el programa académico más importante del país, ubicando sus programas de pregrado y posgrado dentro de los más destacados de Latinoamérica, formando a los líderes que Colombia y el mundo necesita para el desarrollo de las ciencias exactas y aplicadas en un mundo cada día más globalizado



MISIÓN

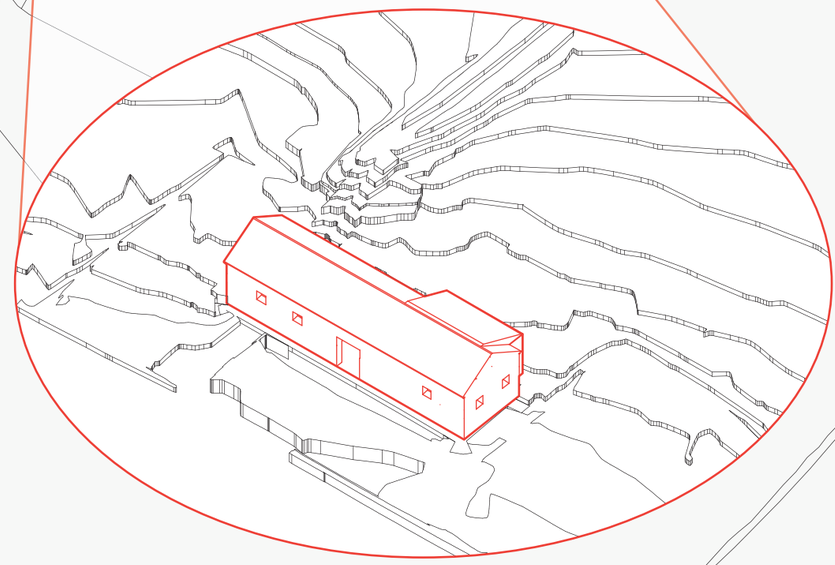
Desarrollar, coordinar y promover proyectos asociados con la creación y difusión del conocimiento y conservación de la biodiversidad (etnias, culturas, biota, entre otros) de la región Orinoquence colombiana y así mismo generar instrumentos de gestión integral y monitoreo participativo entre los diferentes actores territoriales.

IDEA RECTORA

Fomentar el acceso con equidad de la comunidad orinoquense al sistema educativo colombiano especializando a profesionales competentes y socialmente responsables con la elaboración y reorientación de los proyectos de la región con énfasis en el conocimiento tecnológico, ambiental, natural, cultural y artístico.

911 MUSEO PALEONTOLÓGICO DE VILLA DE LEYVA - *Localización*

Misión y Visión



MISIÓN

Ser un centro de referencia académica para adelantar y apoyar programas en investigación, docencia y extensión en campos afines a la paleontología y la conservación del patrimonio paleontológico y cultural de la historia.

VISIÓN

Ser un centro de referencia Nacional y Mundial del patrimonio paleontológico colombiano mediante la investigación, la docencia, la conservación y la divulgación en el estudio de las ciencias de la tierra asociadas a la reconstrucción del pasado y el conocimiento del presente, con miras a planear el futuro de la presencia de la vida en el planeta tierra.

MISIÓN

El museo de la ciencia y el juego tiene como misión llevar a cabo planes, programas y proyectos en el campo de la popularización, divulgación y apropiación ciudadana de la ciencia, buscando inclusión y eficacia social, educativa y cultural en sus acciones, gracias a herramientas que tienen como base el empleo de la lúdica y el juego.

..

VISIÓN

El MCJ basa su horizonte en la construcción de democracia participativa, multicultural y polifónica.

En este sentido las acciones del Museo están encaminadas a fomentar en todos aquellos que participan en sus actividades, el aprecio por el conocimiento racional a través de propender por la construcción de competencias culturales básicas que contribuyan a la formación del ciudadano.

Cabe aclarar que la misión y el horizonte del Museo de la Ciencia y el Juego están en concordancia con la misión y visión de la Universidad Nacional de Colombia, apuntando juntos a una construcción de nación abriendo espacios de educación más democráticos. A su vez, el MCJ desarrolla la extensión solidaria por medio de convenios y contratos con instituciones, en su mayoría del sector público, bajo la modalidad de contratos interadministrativos en donde las partes contribuyen con algo relevante para el éxito del contrato. En el caso del MCJ se diseña y desarrolla una propuesta y la contraparte asume todos los costos de producción que se derivan de la propuesta. Así se ha venido obrando con Colciencias, gobernaciones, alcaldías, museos y otras instituciones en términos de exposiciones de todo tipo, maletas, ferias y procesos similares.

El MCJ atiende fundamentalmente estratos 1, 2 y 3 ya sea directamente con las instituciones educativas o a través del programa Expediciones Pedagógicas de la Secretaría de Educación de Bogotá que ejecuta directamente o a través de instituciones como Colsubsidio y Compensar.

Por otro lado, el MCJ se ha preocupado por el campo de formación en museología, en especial en museología de las ciencias e interactiva que en el país no tiene mayor desarrollo. Por esta razón creo la Escuela Latinoamericana de Museológica de las Ciencias, la cual ya lleva cinco versiones y ha tenido buena acogida. En esta perspectiva también está el Seminario-taller de Liliput- Red de pequeños museos del área Andina, que es otro ámbito creado por el MCJ con propósitos formativos.

Además, el MCJ considera que para abrir espacios de formación, es necesario estar en constante desarrollo sobre el campo museístico actual. Por tal motivo, el MCJ creó el curso de contexto "Museos" que ha permitido profundizar la reflexión y la conceptualización sobre los museos, de todo tipo, y los estudiantes que lo han tomado han podido aprender las herramientas básicas que les permiten tener una mirada cualificada sobre las exposiciones que tienen posibilidad de visitar.

Para terminar, y relacionado con los párrafos anteriores está la revista Museolúdica, en ella se publican ensayos, reflexiones e investigaciones que en América Latina se hacen relacionados con los museos, la educación y el aprendizaje que en ellos toma lugar y en el campo de la comunicación, popularización y divulgación de la ciencia. Por supuesto, allí se publican las investigaciones que realiza el MCJ en los campos antes mencionados. La revista ha servido de mediador entre el MCJ y comunidades que trabajan distintos aspectos de los museos, en especial, los interactivos en Colombia como en la región latinoamericana.

Infraestructura

FACULTAD DE CIENCIAS

Edf Uriel
Laboratorios
Oficinas

413
Observatorio
Astronómico
Construcción 1943-1945

761
Museo de la
Ciencia y el Juego

476
Dacanatura y
Administración
Construcción 1937

564
Aulas de Ciencias
Construcción 2019-2020

224
Geociencias
Construcción 1944

425
Museo de História
Natural

425
Instituto de Ciencias
Naturales
Construcción 1968-1969

421
Biología
Construcción 1949-1950

Campus
Biológico
Experimental

451-452
Química Pregrado
Química Posgrado
Construcción 1945-1947

450
Farmacia
Construcción 1978-1980

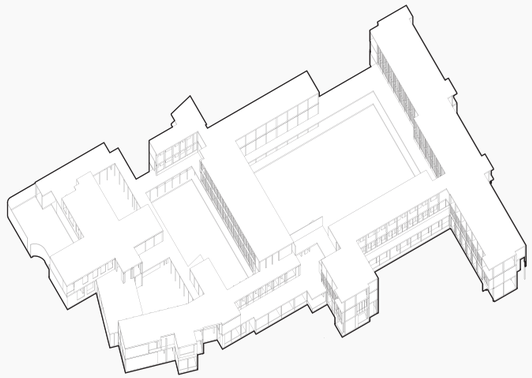
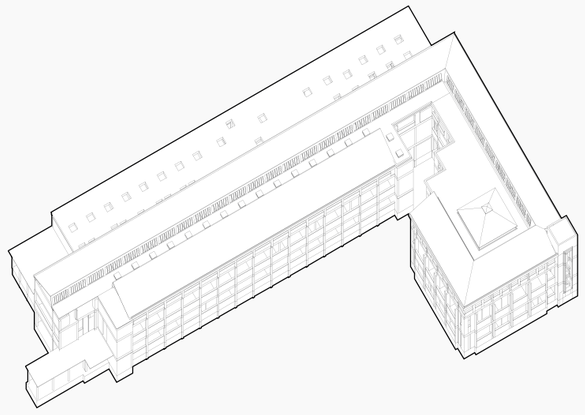
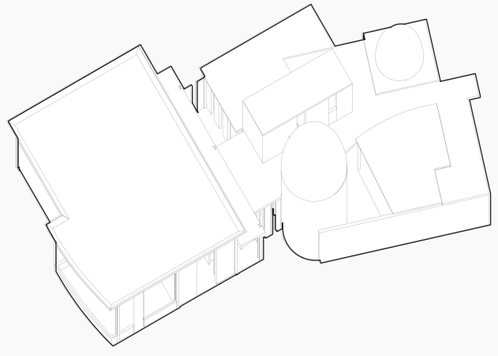
404-405
YU TA KEUCHI
Construcción 1946-1947

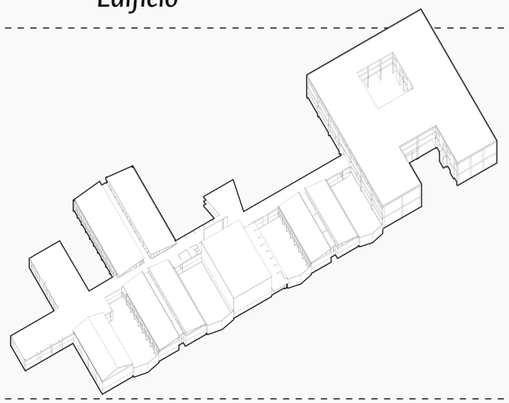
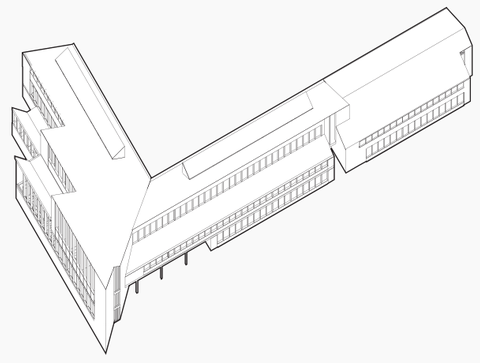
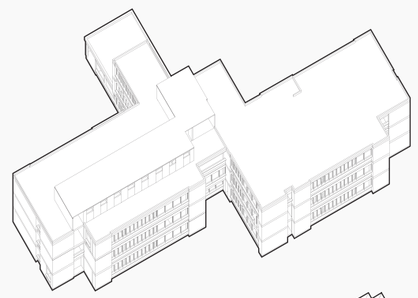
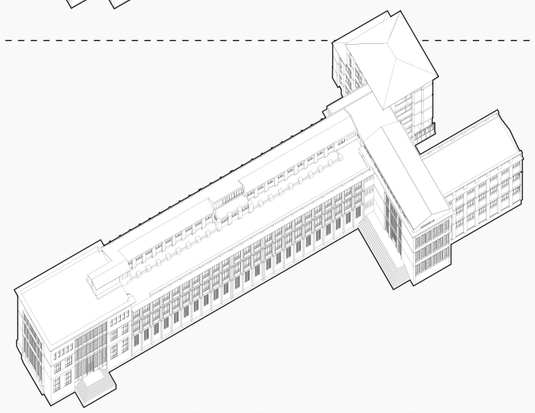
811
Museo de
Palenteológico
Villa de Leyva

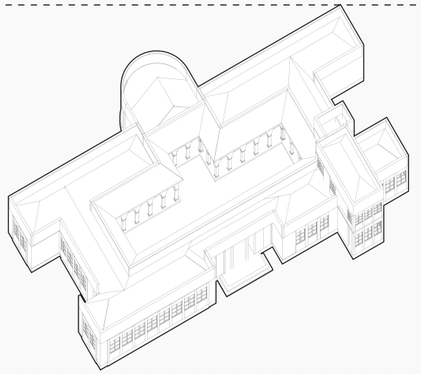
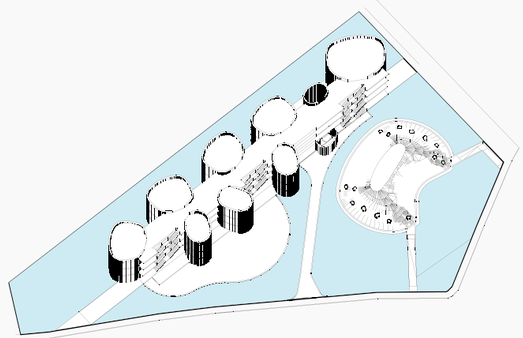
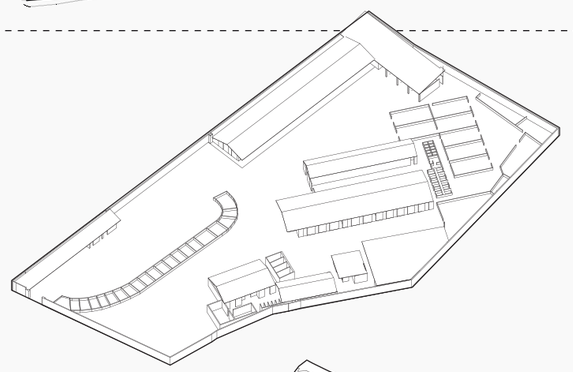
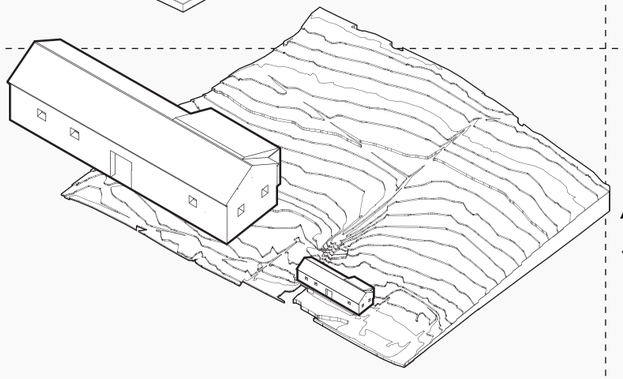
911
Estación
de Biología
Tropical
Roberto Franco

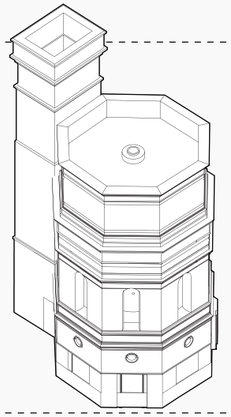
Observatorio
Astronómico
Centro

Unidades Académicas Básicas *- Infraestructura*

	Unidad Académica	Nomenclatura	Localización	Edificio	Capacidad	Normas que Regulan la Edificación	Área Construída
1.	- Geociencias	224	Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)		**Total: 772** Oficinas: 104 Aulas: 449 Laboratorios: 219	- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K - Ley 400 (19 de Agosto de 1997) - Plan de Regularización y Manejo (PRM)	**4.799,61 m²**
2.	- Matemáticas - Física - Estadística	404 405	Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)		**Total: 1745** Oficinas: 242 Aulas: 1192 Laboratorios: 311	- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K - Ley 400 (19 de Agosto de 1997) - Plan de Regularización y Manejo (PRM)	**10.045,04 m²**
3.	- Observatorio Astronómico	413	Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)		**Total: 168** **Oficinas:17** **Aulas: 151** **Laboratorios: -**	- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K - Ley 400 (19 de Agosto de 1997) - Plan de Regularización y Manejo (PRM)	**667,28 m²**

	Unidad Académica	Nomenclatura	Localización	Edificio	Capacidad	Normas que Regulan la Edificación	Área Construída
4.	- Biología	421	Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)		Total: 1 Oficinas: 90 Aulas: 554 Laboratorios: 367	- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K - Ley 400 (19 de Agosto de 1997) - Decreto 596 del 26 de Marzo de 1993 - Plan de Regularización y Manejo (PRM)	8.305 m²
5.	- Instituto de Ciencias Naturales - Museo de Ciencias Naturales	425	Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)		Total: 404 Oficinas: 99 Aulas: 265 Laboratorios: 40	- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K - Ley 400 (19 de Agosto de 1997) - Plan de Regularización y Manejo (PRM)	6.148,14 m²
6.	- Farmacia	450	Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)		Total: 691 Oficinas: 48 Aulas: 425 Laboratorios: 218	- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K - Ley 400 (19 de Agosto de 1997) - Plan de Regularización y Manejo (PRM)	5.215,66 m²
7.	- Química - Química de Carbones	451 452	Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)		Total: 1890 Oficinas:141 Aulas: 1247 Laboratorios: 502	- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K - Ley 400 (19 de Agosto de 1997) - Plan de Regularización y Manejo (PRM)	14.269 m²

	Unidad Académica	Nomenclatura	Localización	Edificio	Capacidad	Normas que Regulan la Edificación	Área Construída
8.	- Decanatura - Zona Administrativa de la Facultad de Ciencias	476	Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)		Total: 148 Oficinas: 58 Aulas: 90 Laboratorios: 0	- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K - Ley 400 (19 de Agosto de 1997) - Plan de Regularización y Manejo (PRM)	1.231 m²
9.	-Facultad de Ciencias	564	Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)		Total: 1.400 Aulas: 900 Auditorios: 500		5.507 m²
10.	Estación de Biología Tropical Roberto Franco	811	Villavicencio Carrera 33 Calle 33		Total: - Oficinas:- Aulas: - Laboratorios: -	- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K - Pot de Villavicencio	7.622 m²
11.	Museo Paleontológico de Villa de Leyva	911	Villa de Leyva Boyacá		Total: 11 Aforo: 8 Trabajadores:3	- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K - Ley 163 del 30 de Diciembre de 1959 - Decreto 3641 del 17 de Diciembre de 1954	180.53 m²

	Unidad Académica	Nomenclatura	Localización	Edificio	Capacidad	Grupo de Ocupación-Según NRS 10	Área Construída
12.	Sede Histórica Observatorio Astronómico Nacional	-	Bogotá Centro Carrera 8-8 00			- Norma de Sismo Resistencia NRS 10 Título K -Decreto 1584 del 11 de Agosto de 1975 - Upz	180.53 m²
						Total Área Facultad de Ciencias	63.990,26 m²

Ocupaciones Parciales

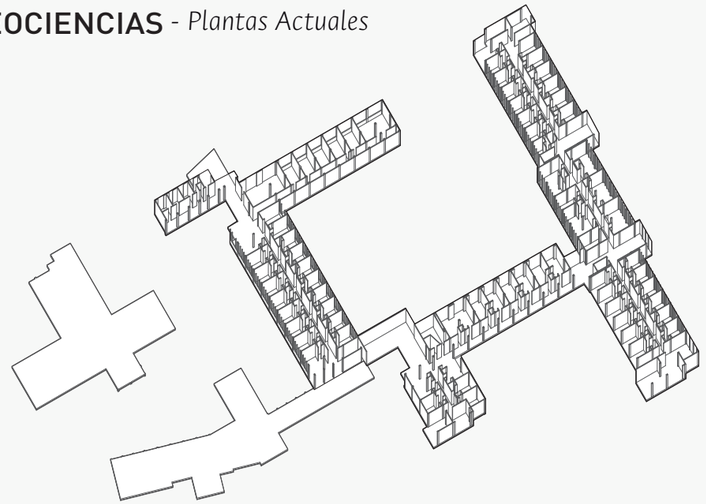
		Nomenclatura	Localización
	Museo de la Ciencia y el Juego	761	Concha Acústica Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)
	Laboratorios de Química Ofinicinas	861	Edificio Uriel Gutierrez Campus Universidad Nacional (Sede Bogotá)

Planimetría

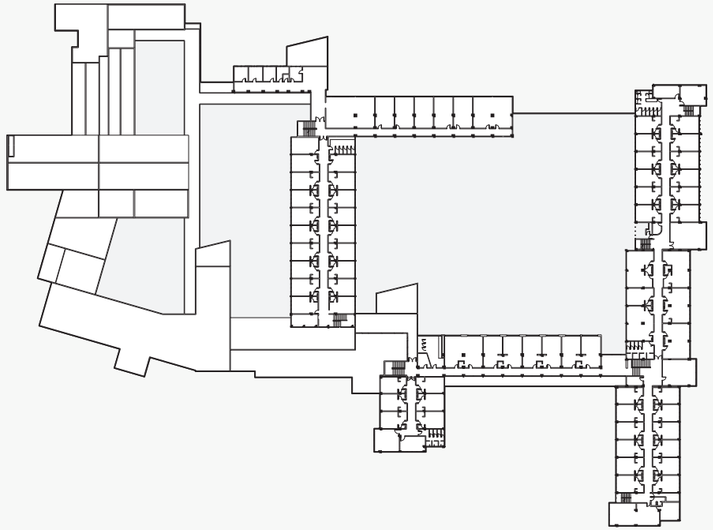
FACULTAD DE CIENCIAS

224-GEOCIENCIAS - *Plantas Actuales*

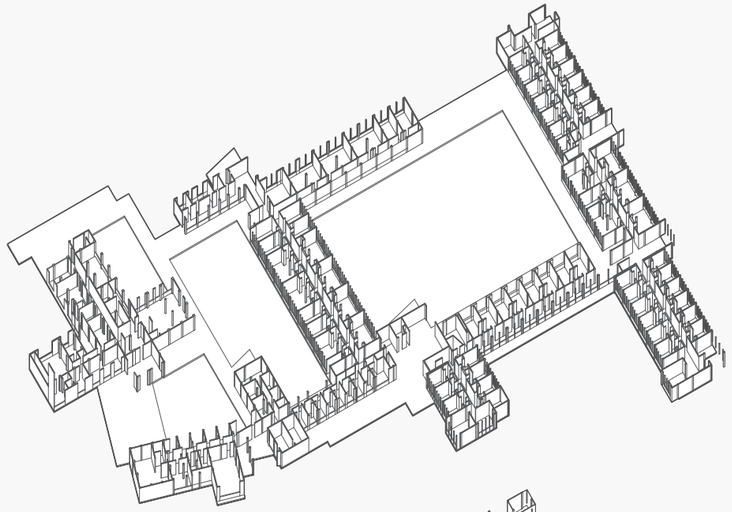
Planimetría



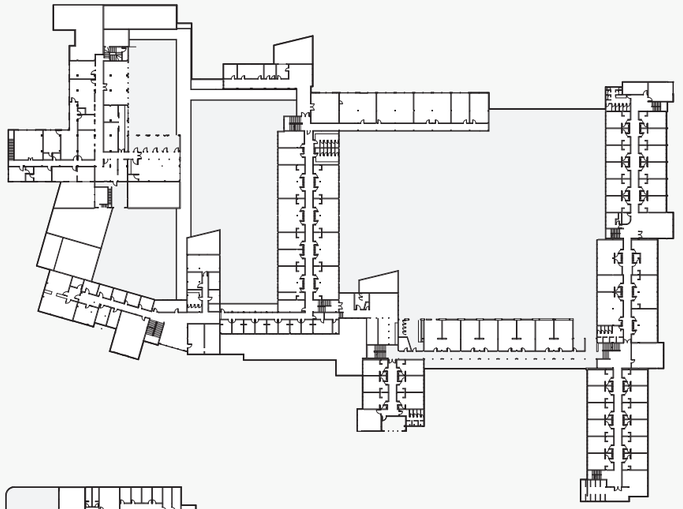
3er PISO



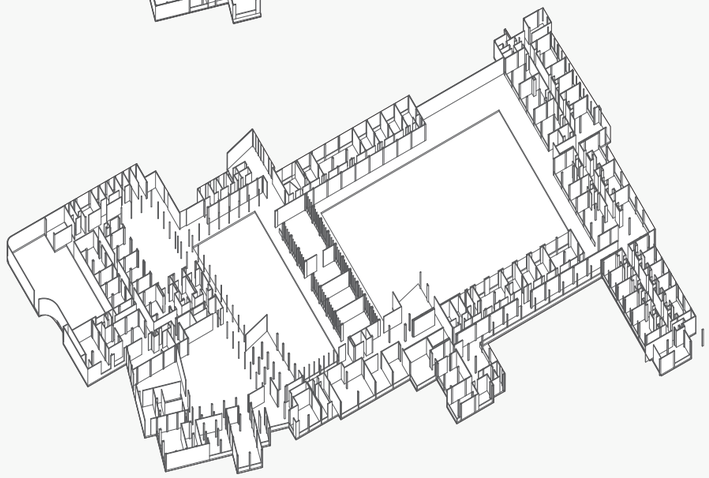
3er PISO



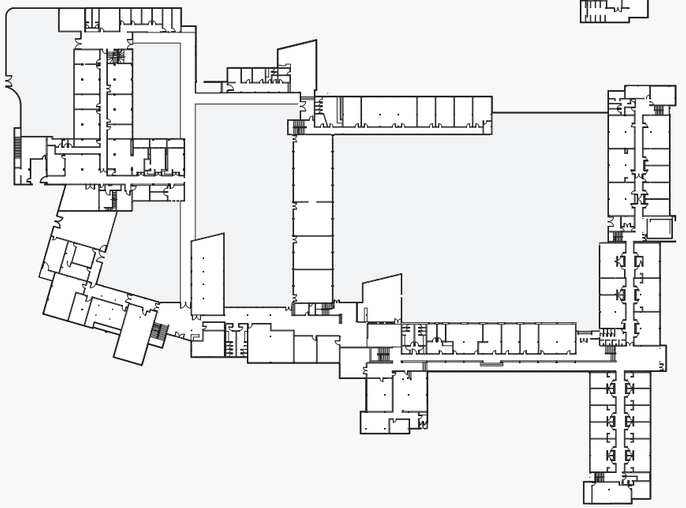
2do PISO



2do PISO



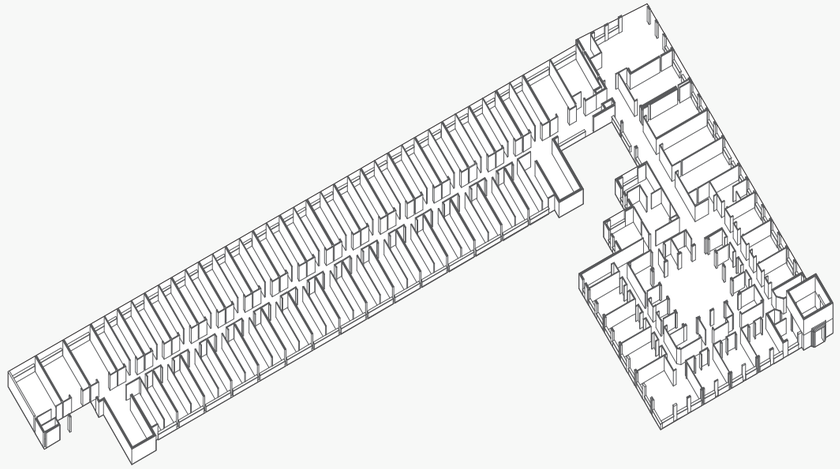
1er PISO



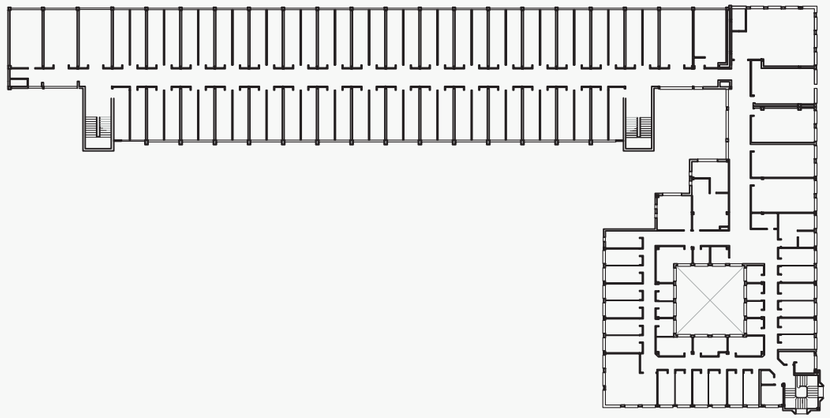
1er PISO

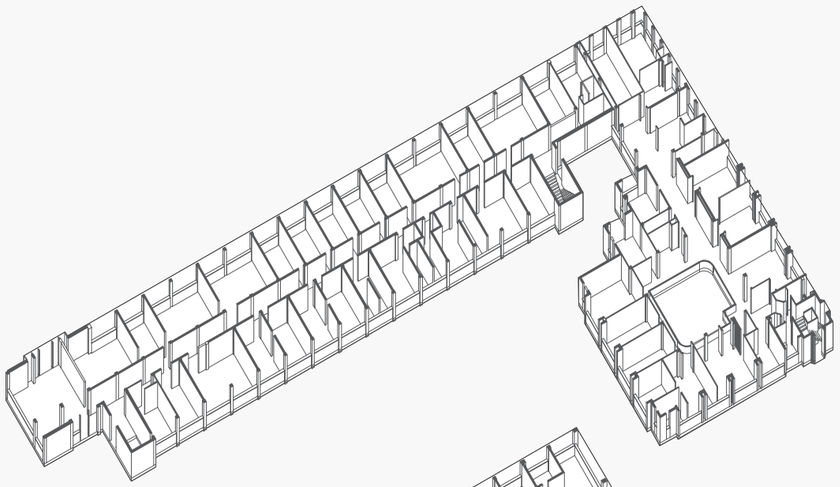
- *Fachadas Actuales*

- *Fachadas Actuales*

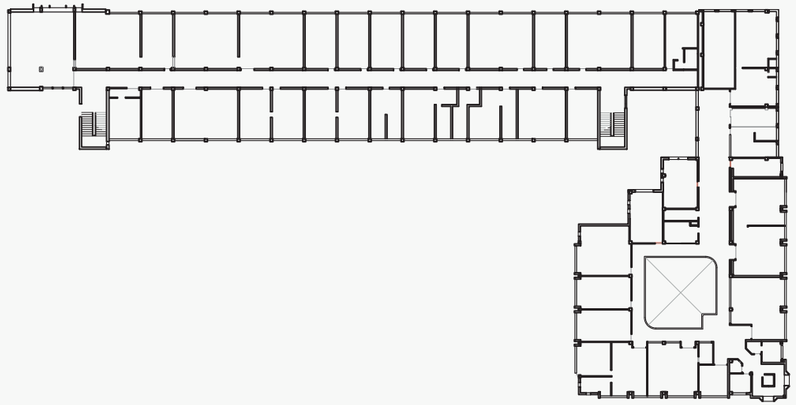


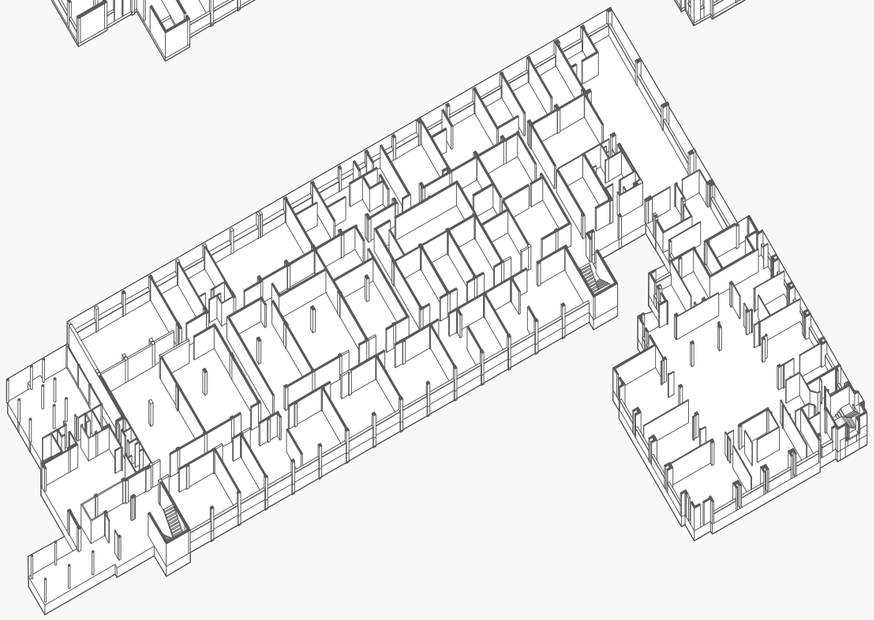
3er PISO



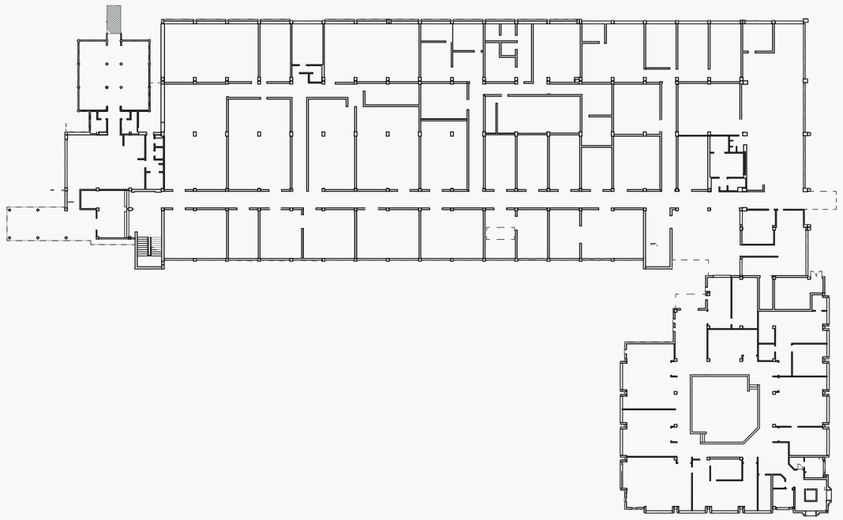


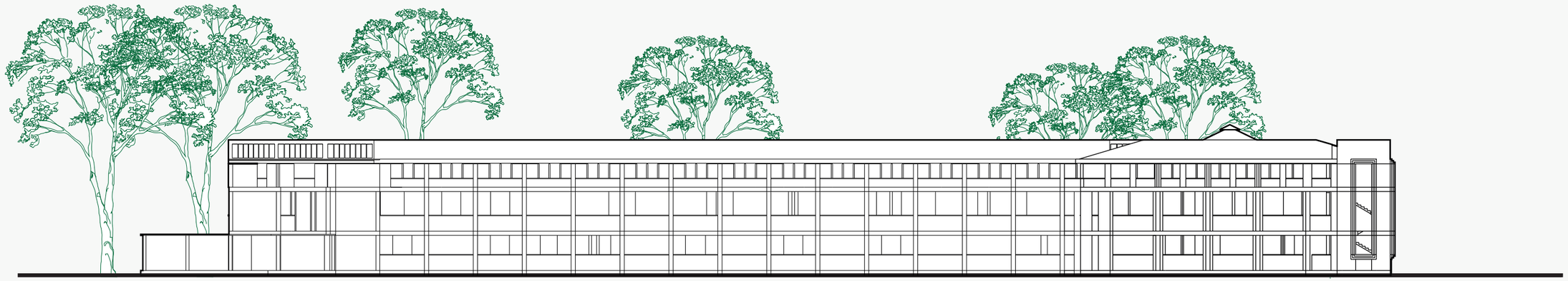
2do PISO





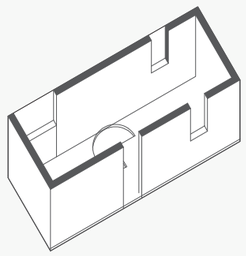
1er PISO



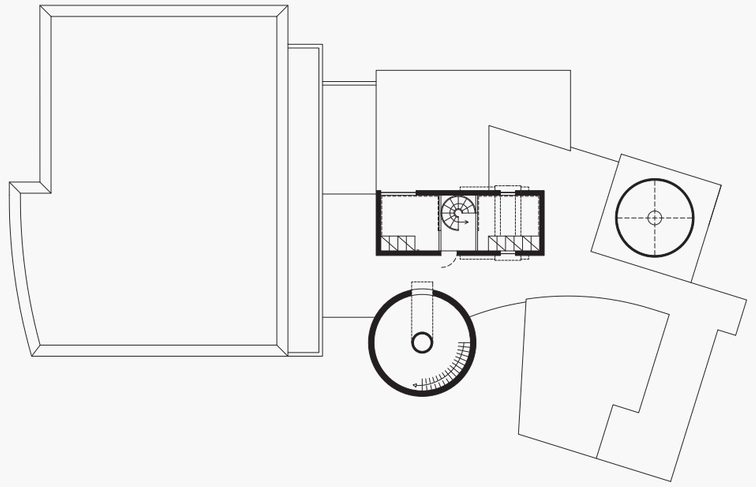


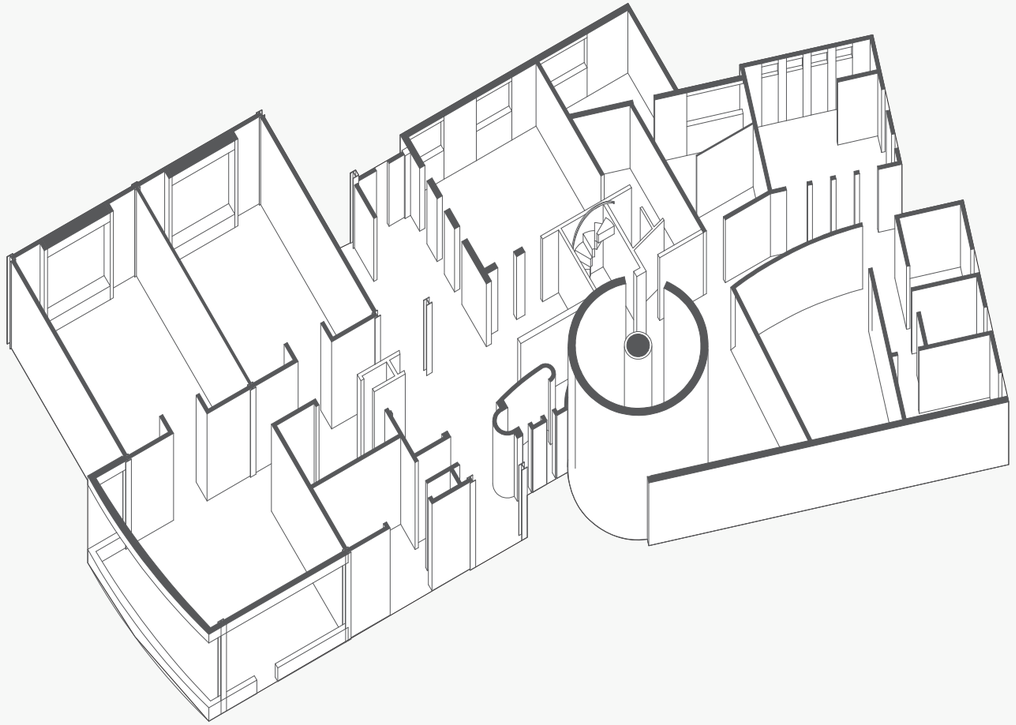
413- OBSERVATORIO ASTRONÓMICO - *Plantas Actuales*

Planimetría

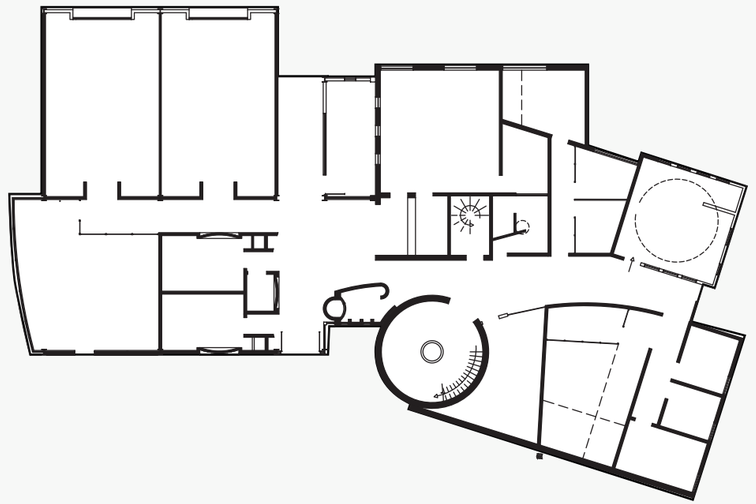


2do
PISO

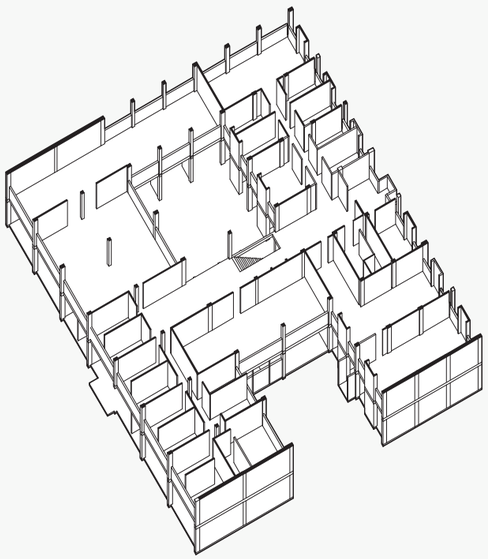




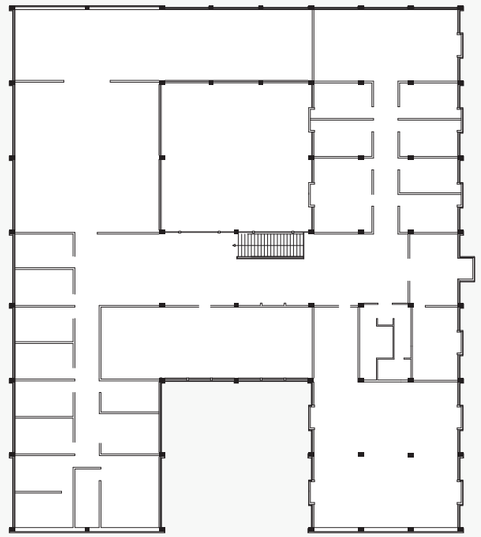
1er
PISO



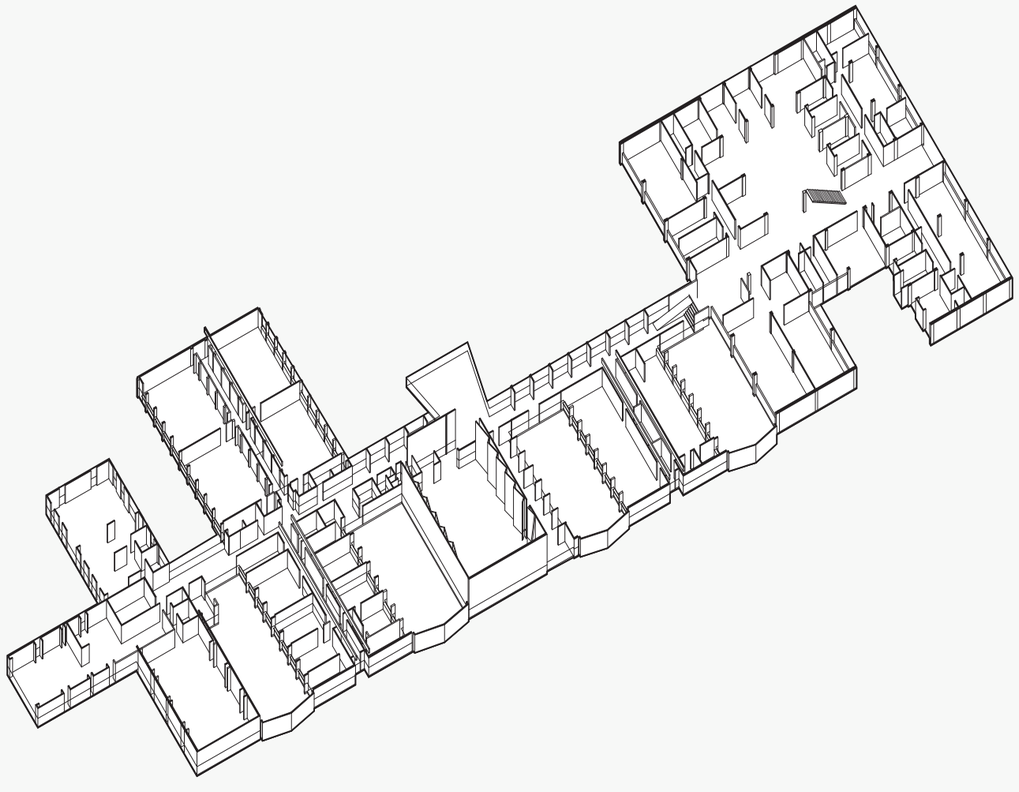
1er
PISO



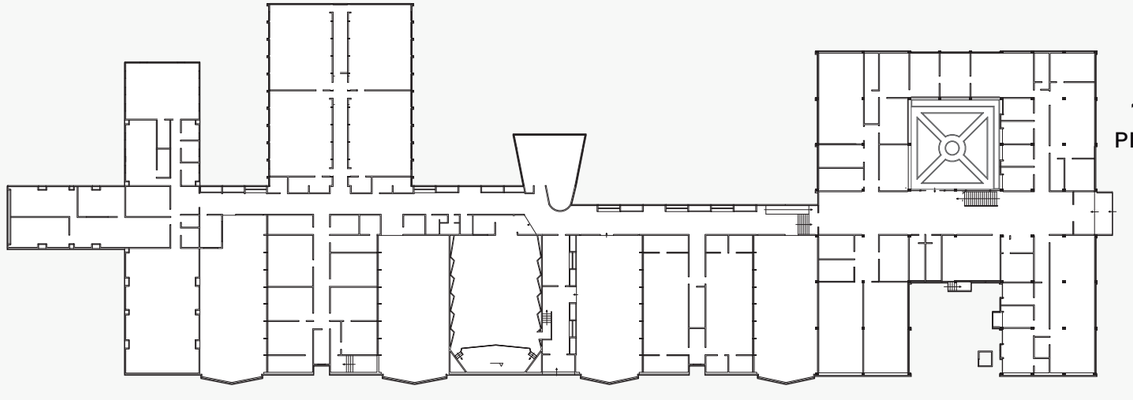
2do
PISO



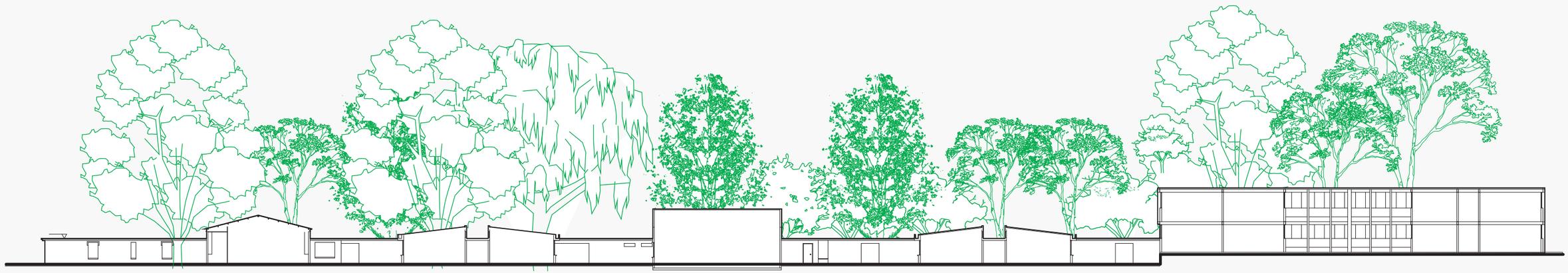
2do
PISO



1er
PISO

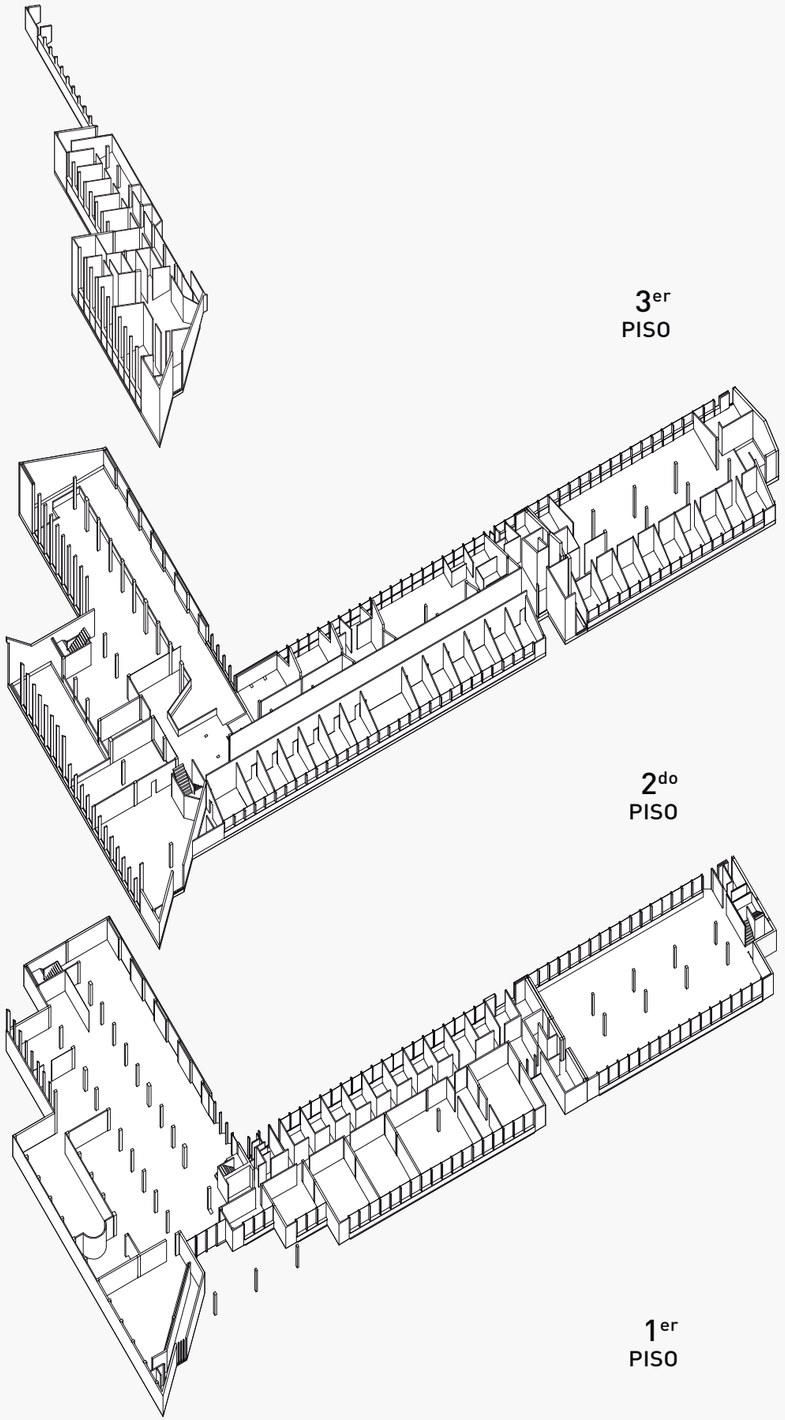


1er
PISO



425 INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES *- Plantas Actuales*

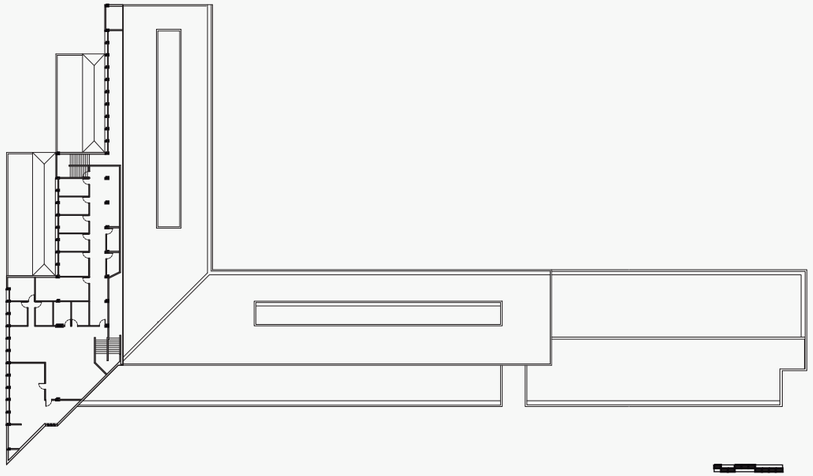
Planimetría



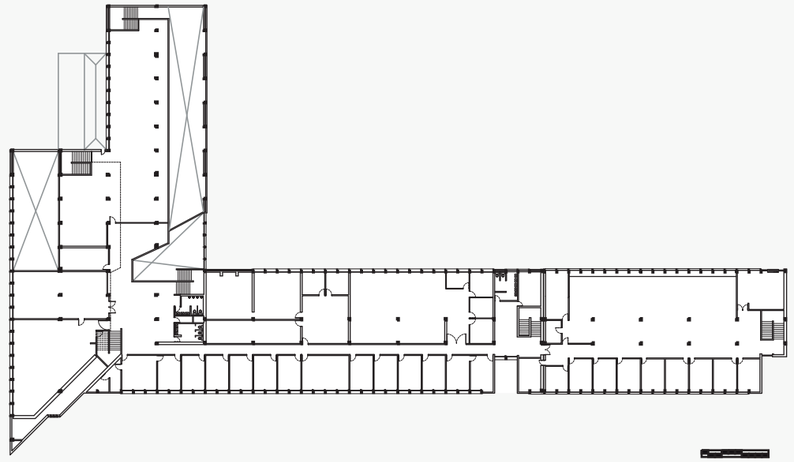
3er PISO

2do PISO

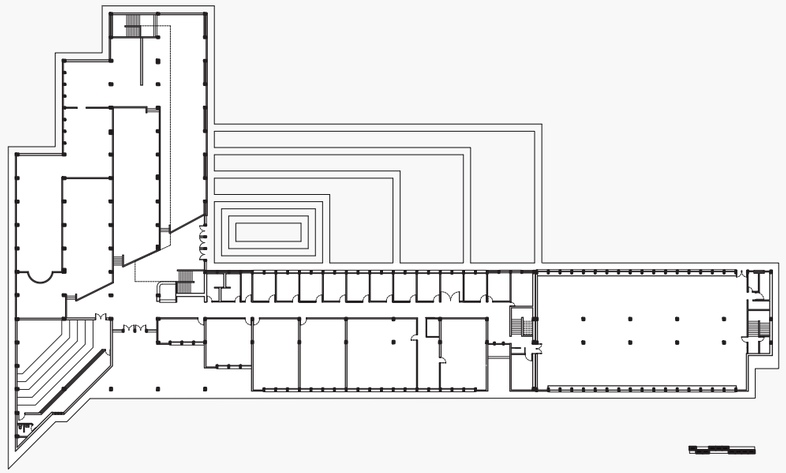
1er PISO



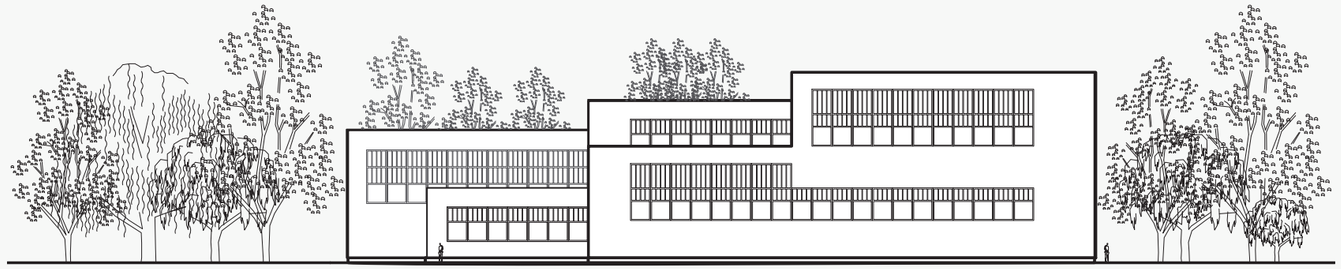
3er PISO

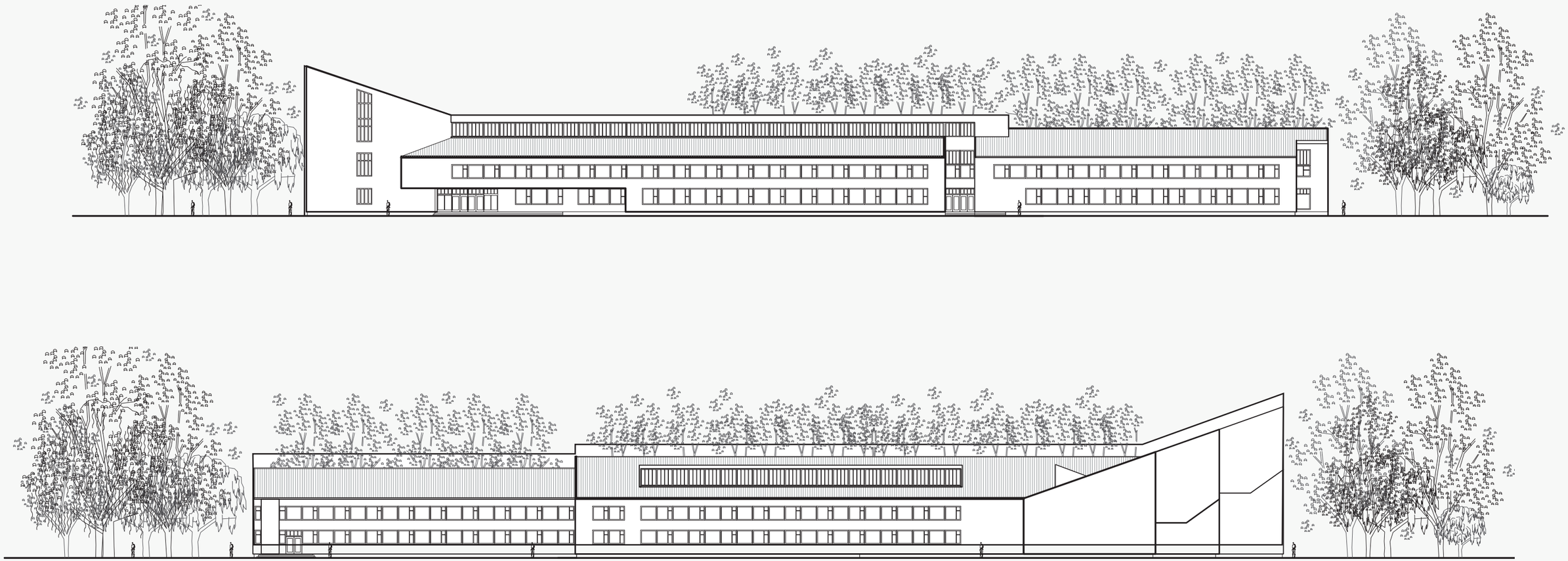


2do PISO



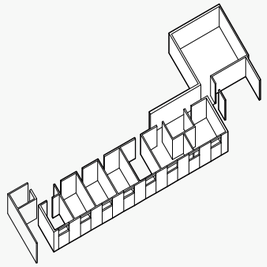
1er PISO



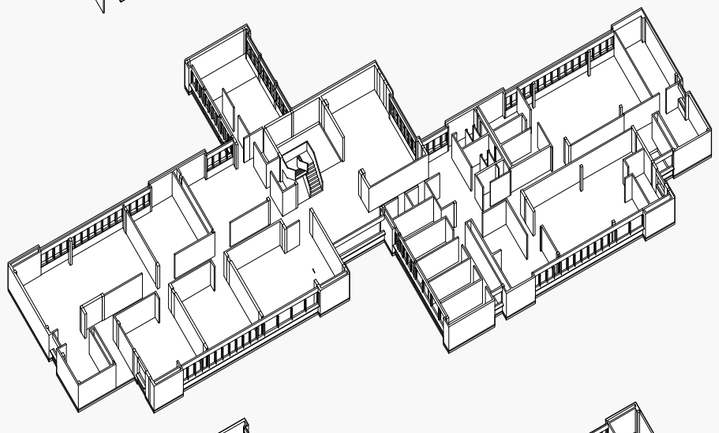


450 FARMACIA - *Plantas Actuales*

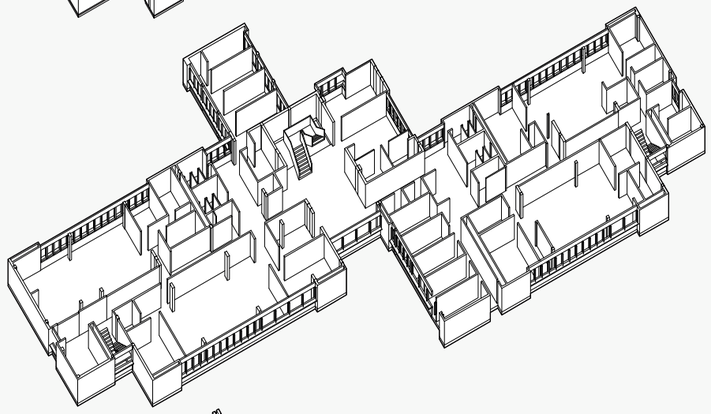
Planimetría



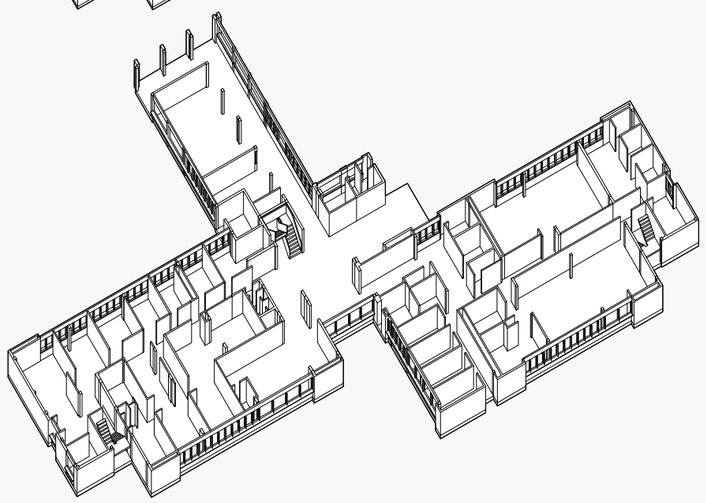
4to PISO



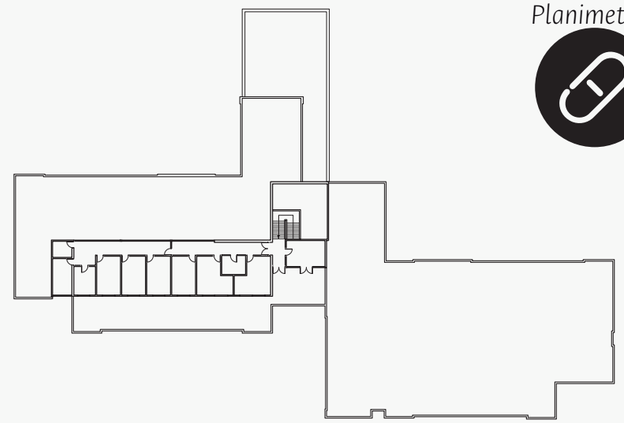
3er PISO



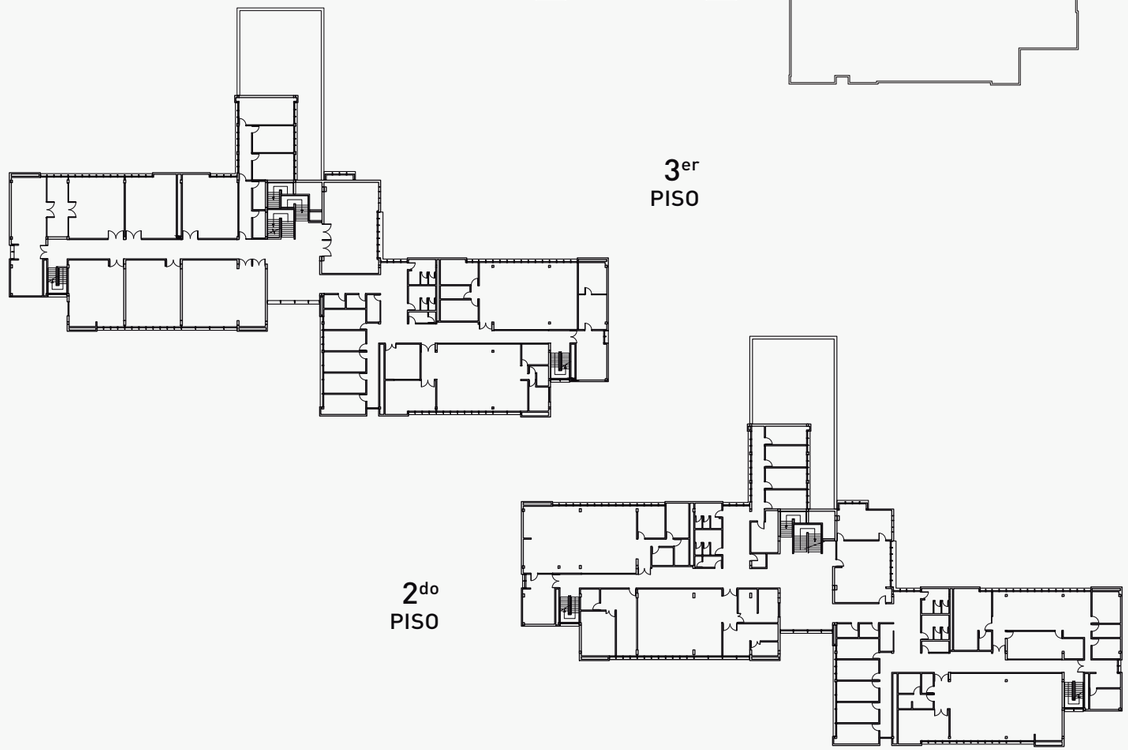
2do PISO



1er PISO

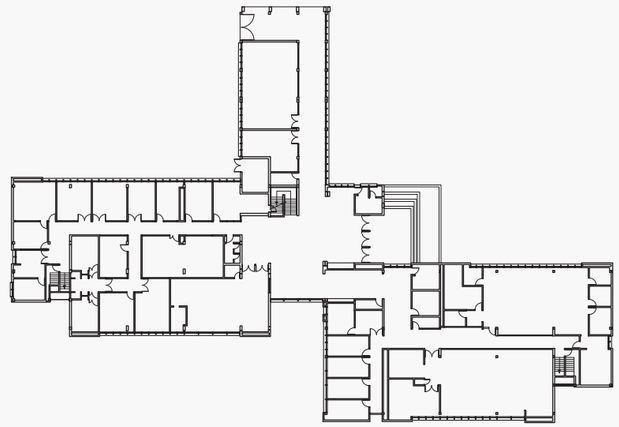


4to PISO

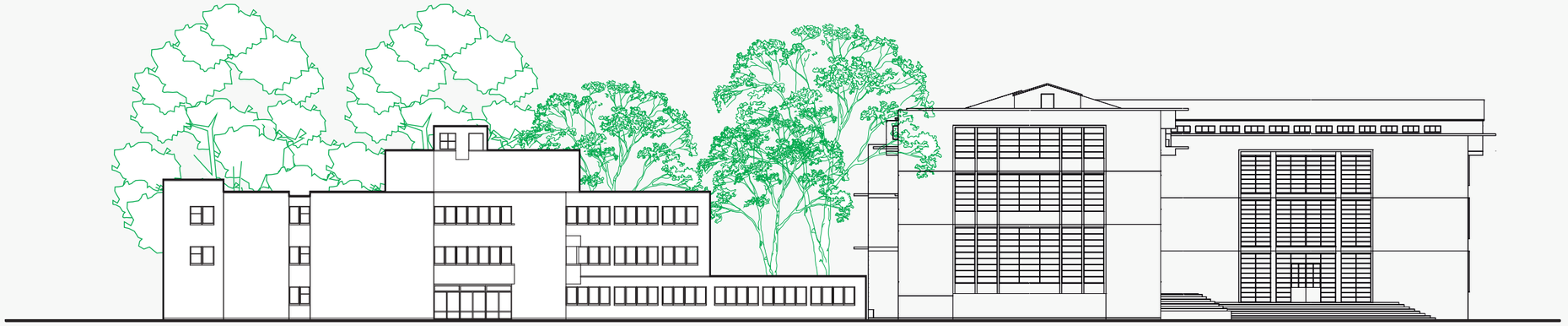


3er PISO

2do PISO

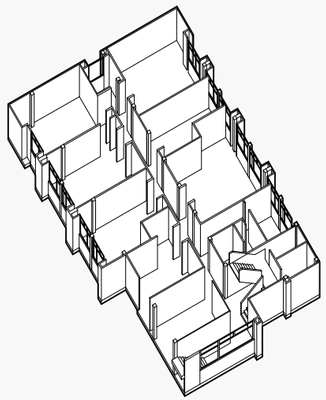


1er PISO

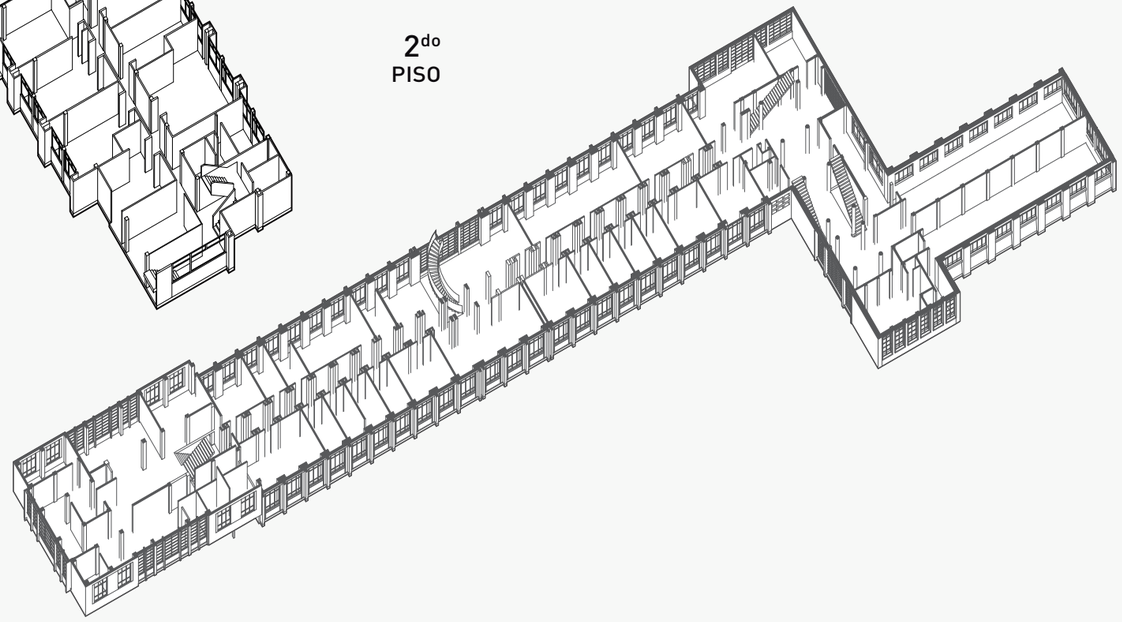


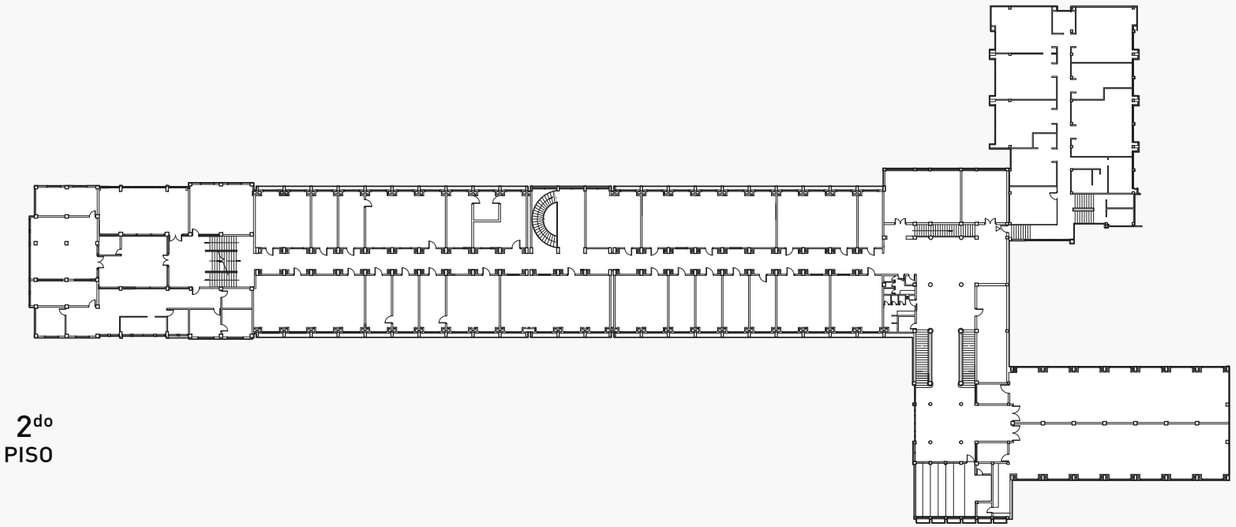
451 452 QUÍMICA - *Plantas Actuales*

Planimetría

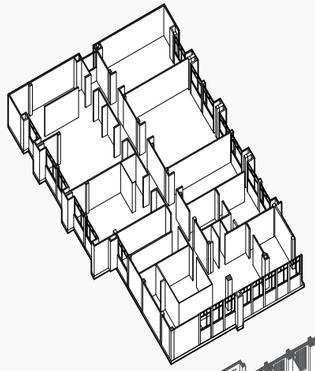


2do
PISO

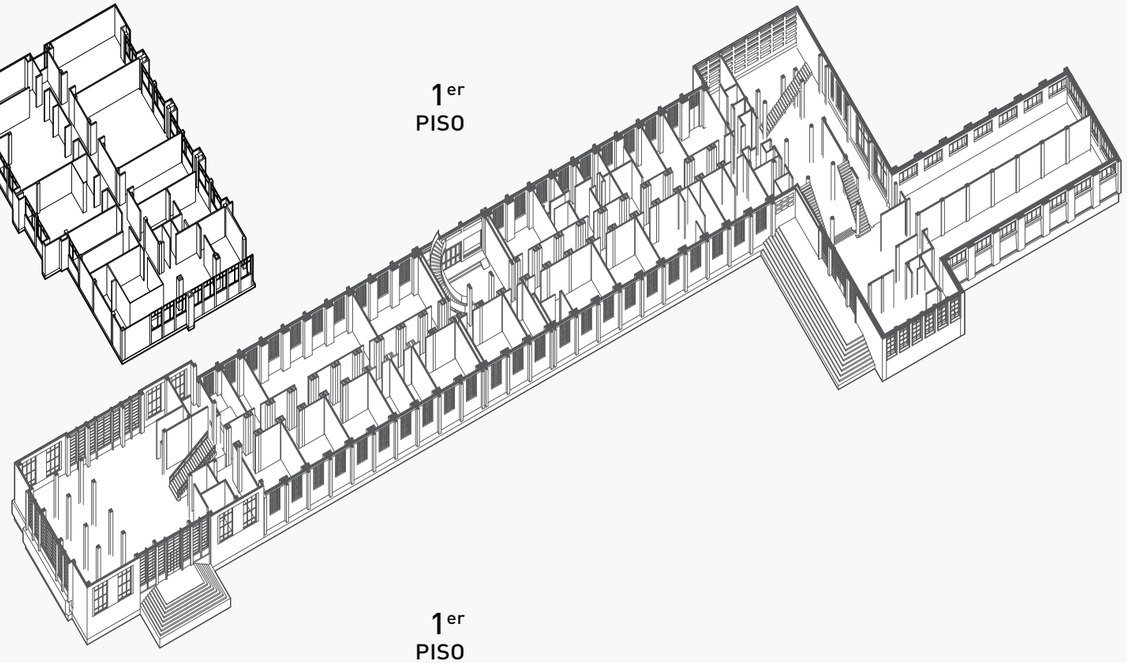




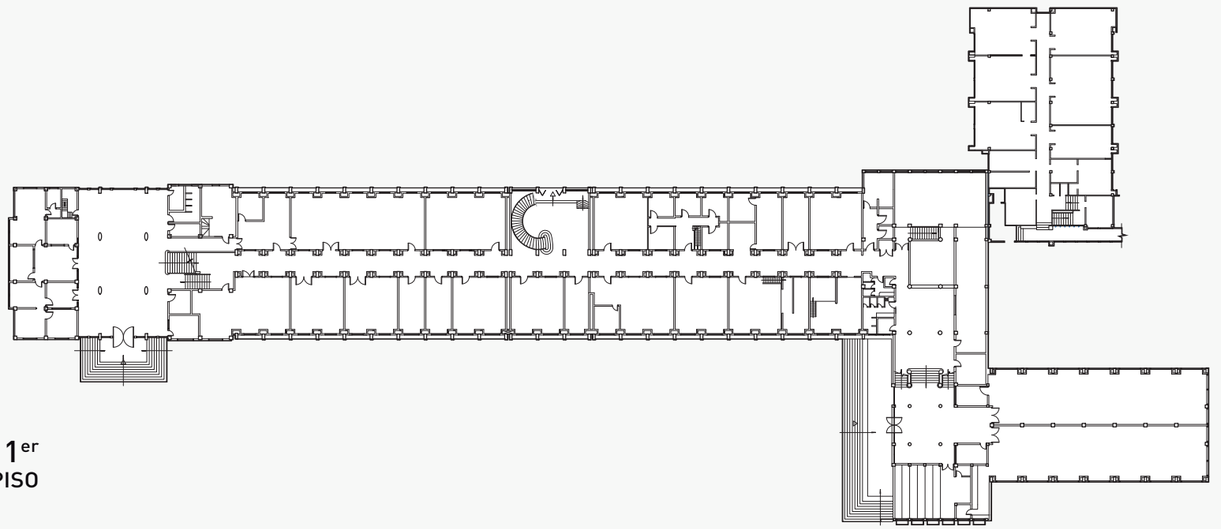
2do
PISO



1er
PISO



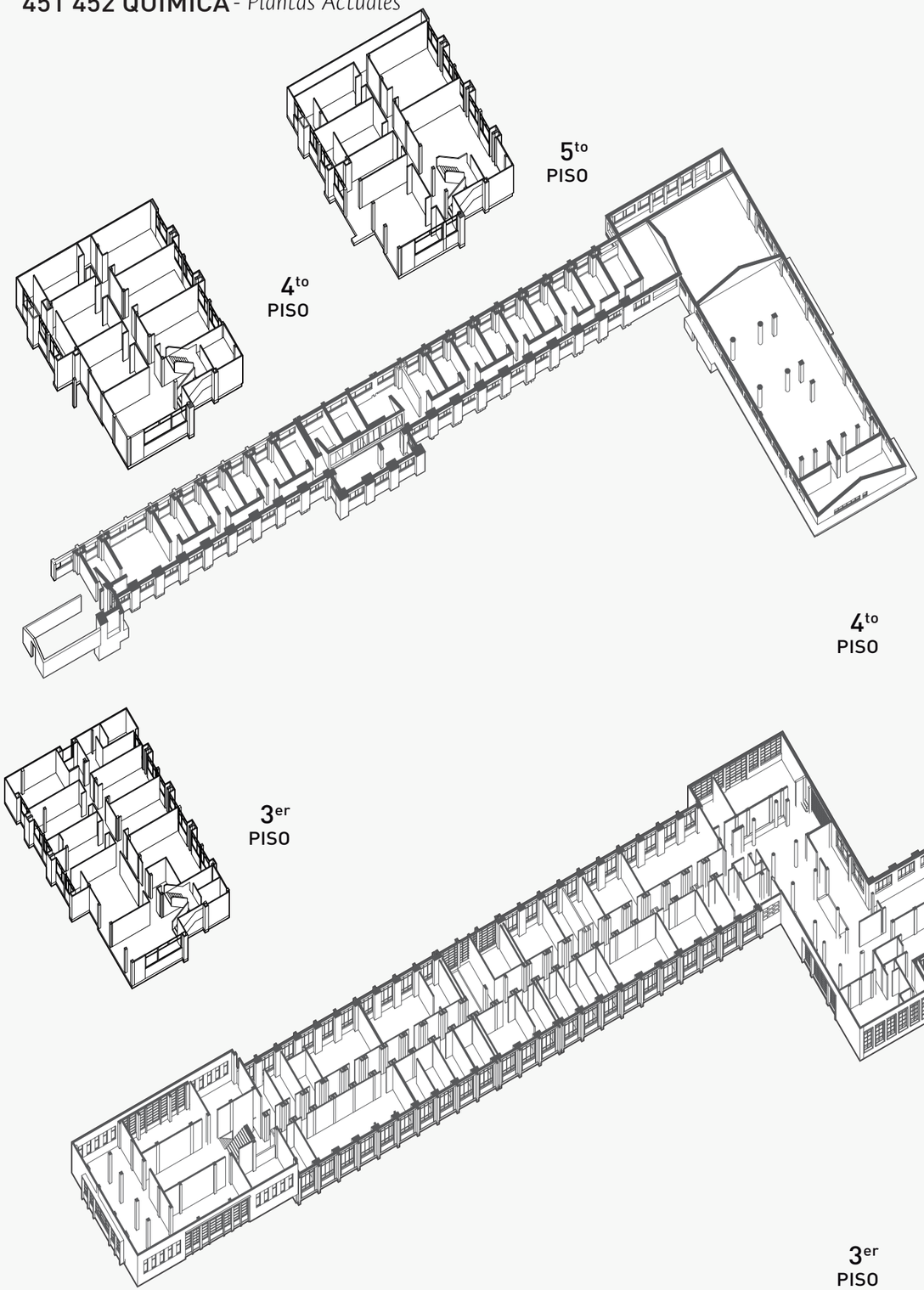
1er
PISO

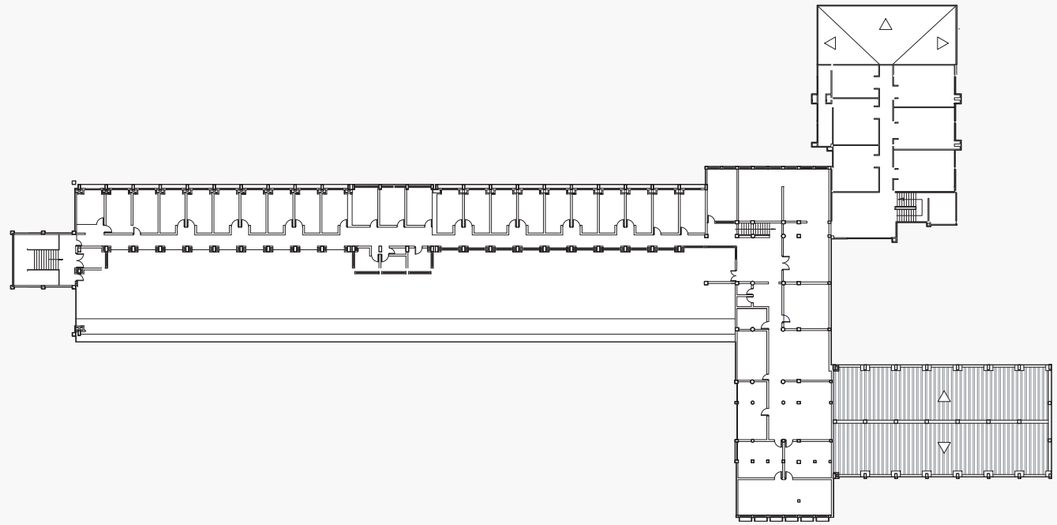


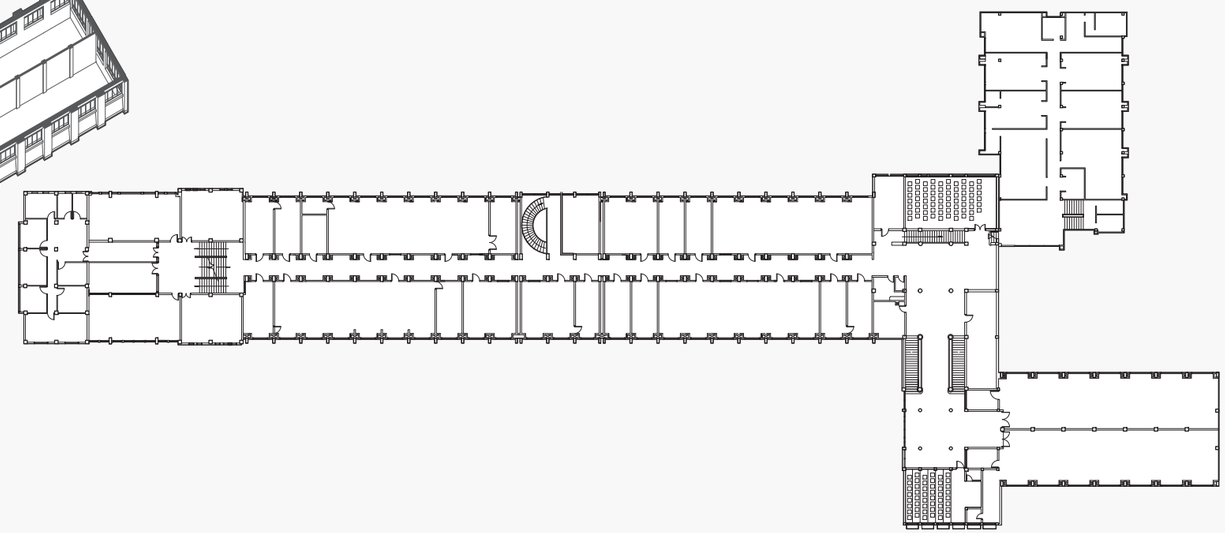
1er
PISO

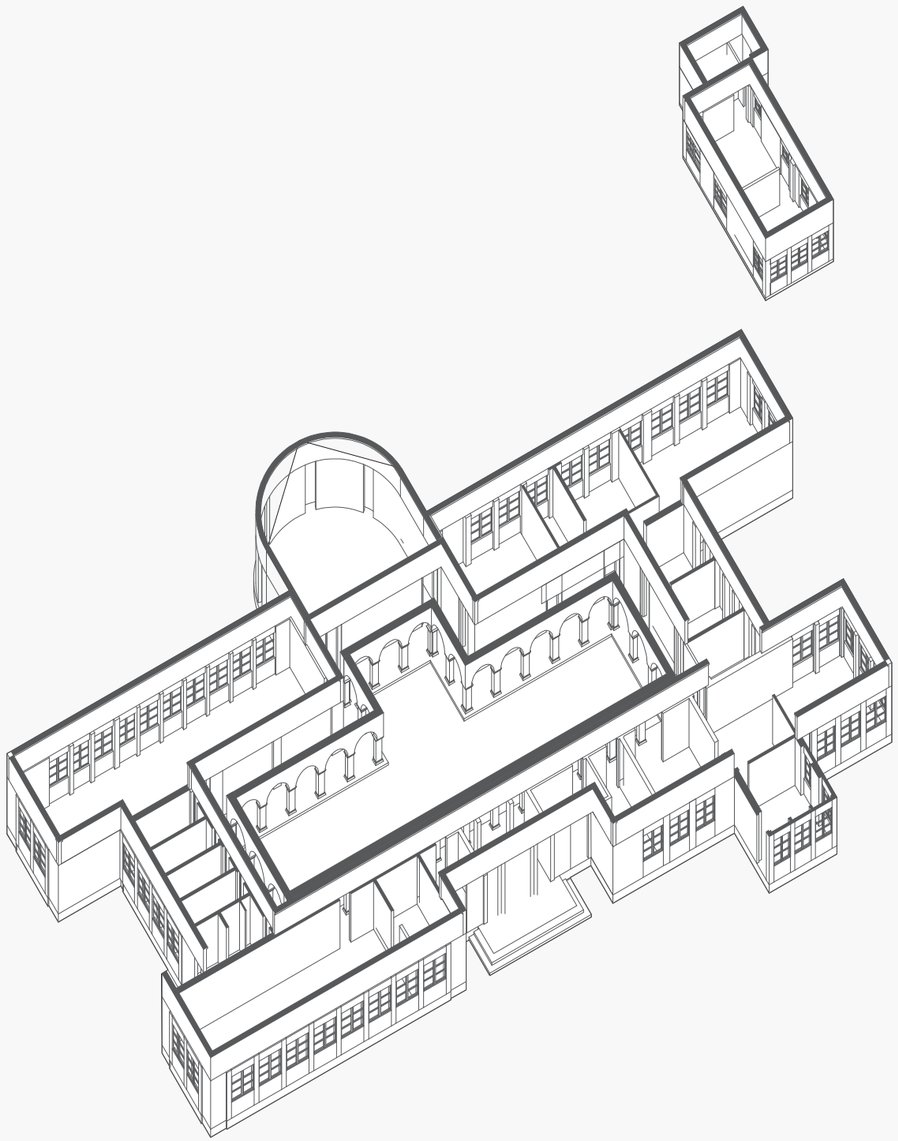
451 452 QUÍMICA - *Plantas Actuales*

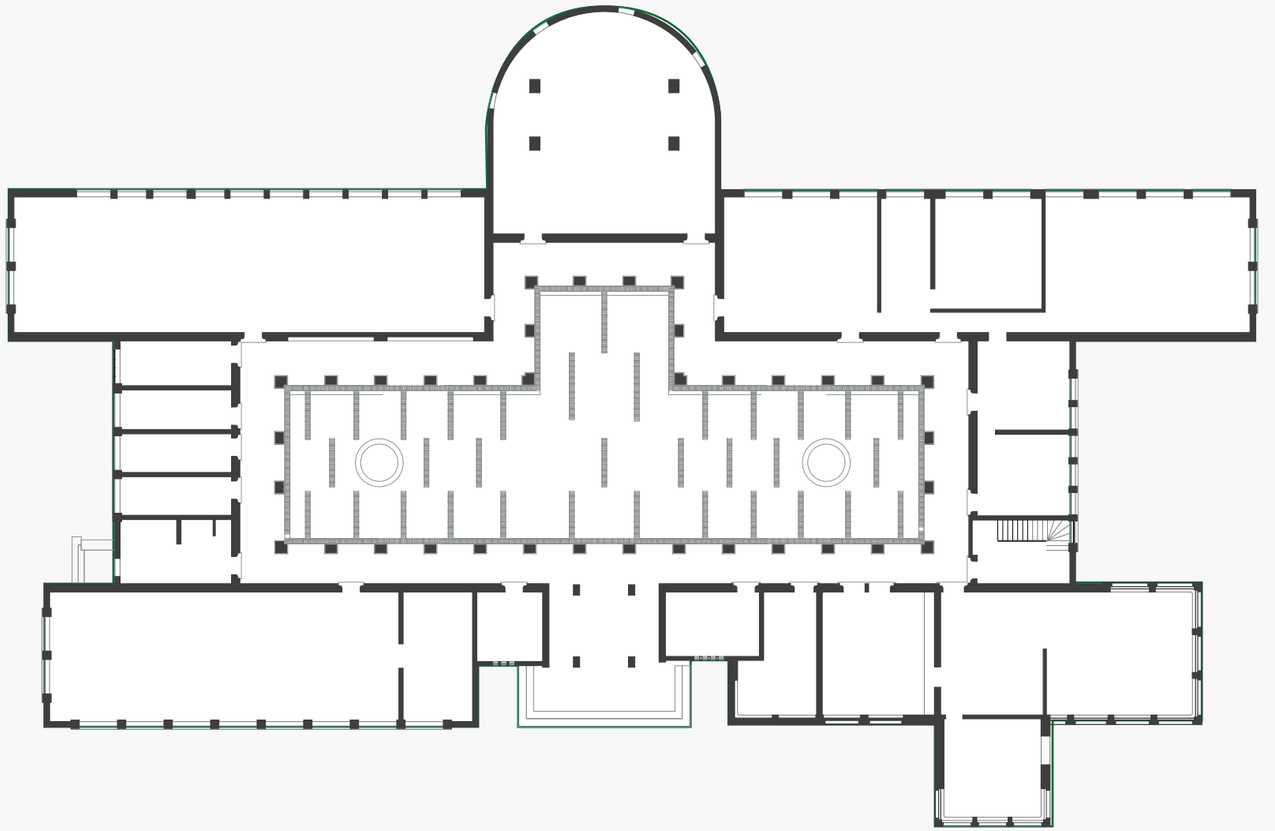
Planimetría



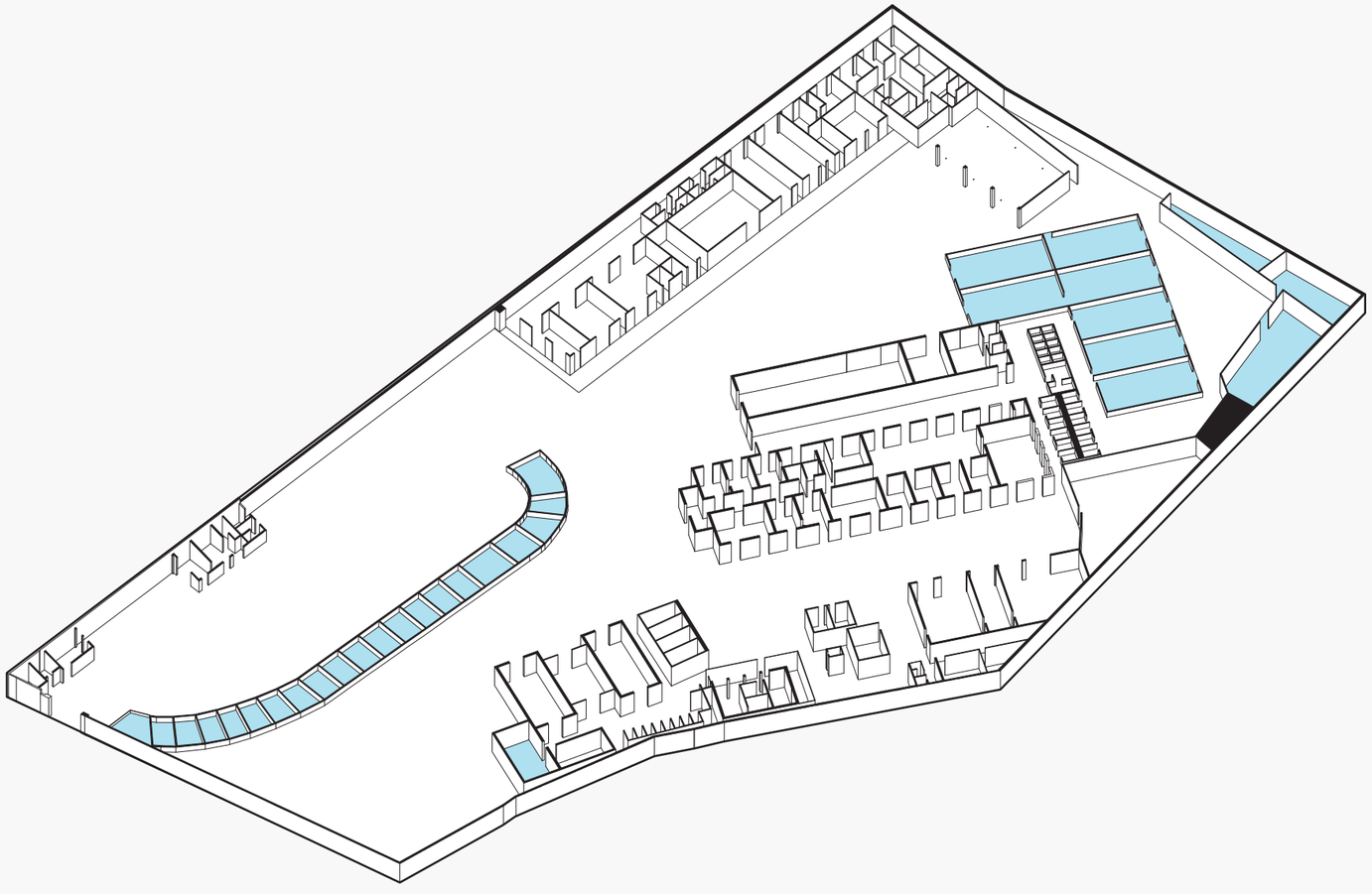


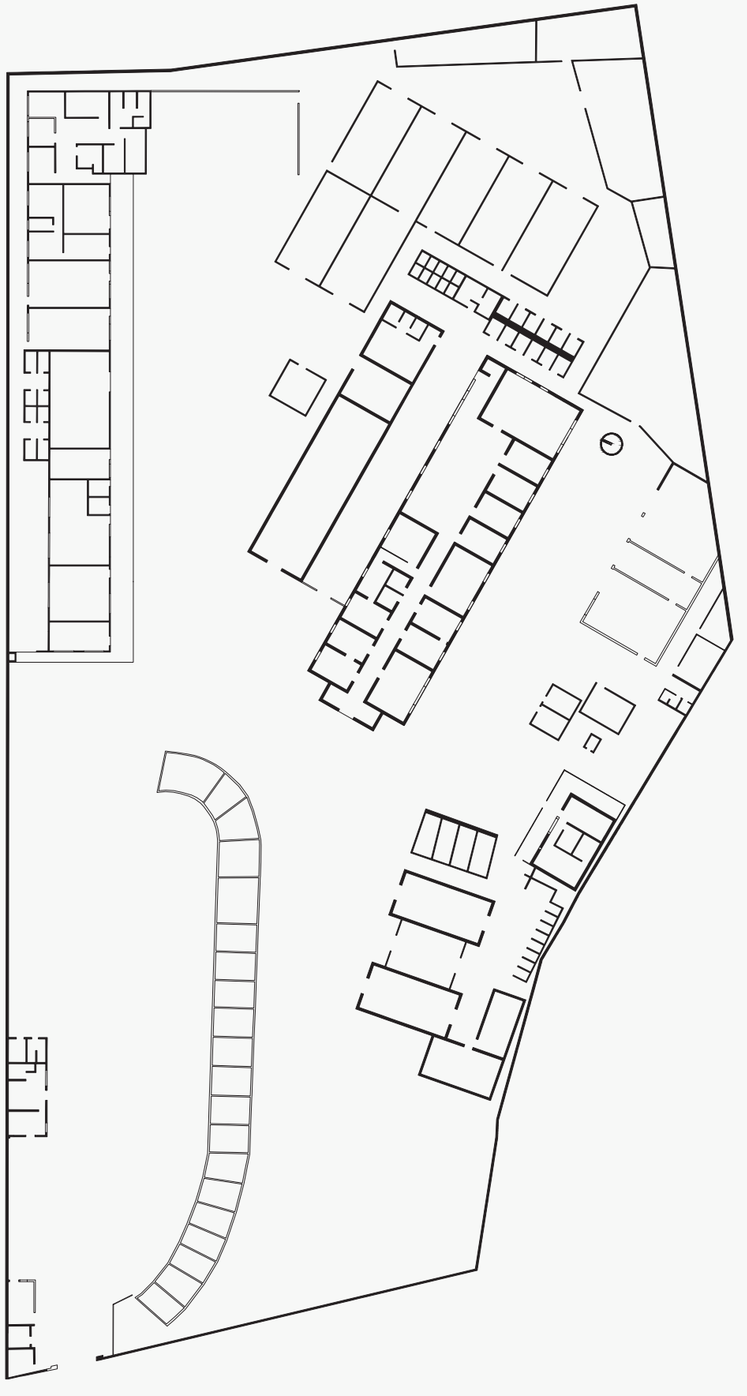


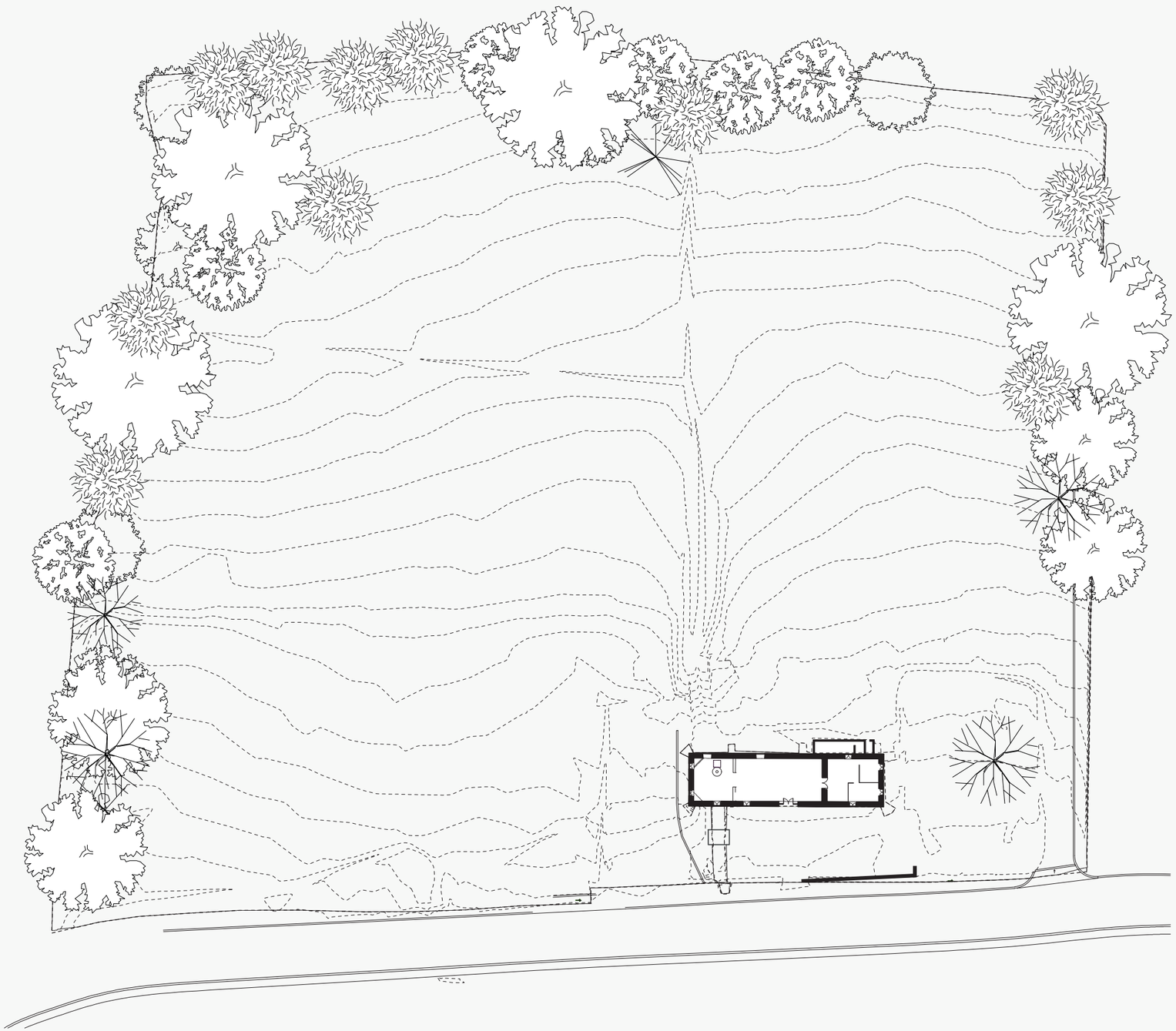


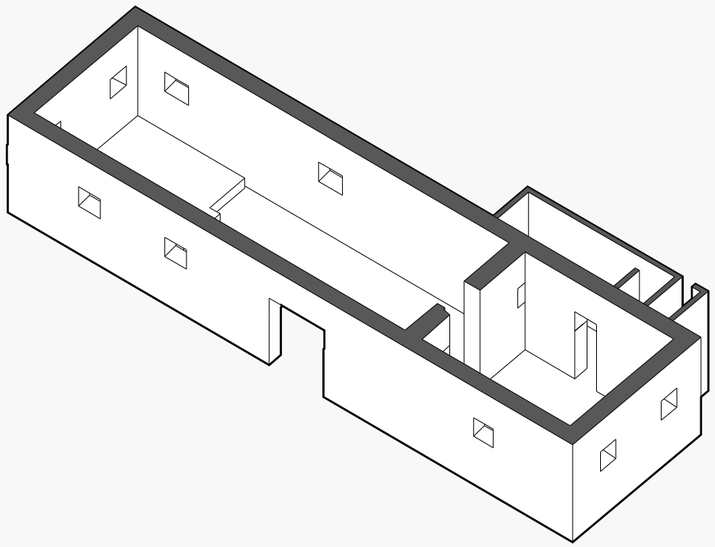


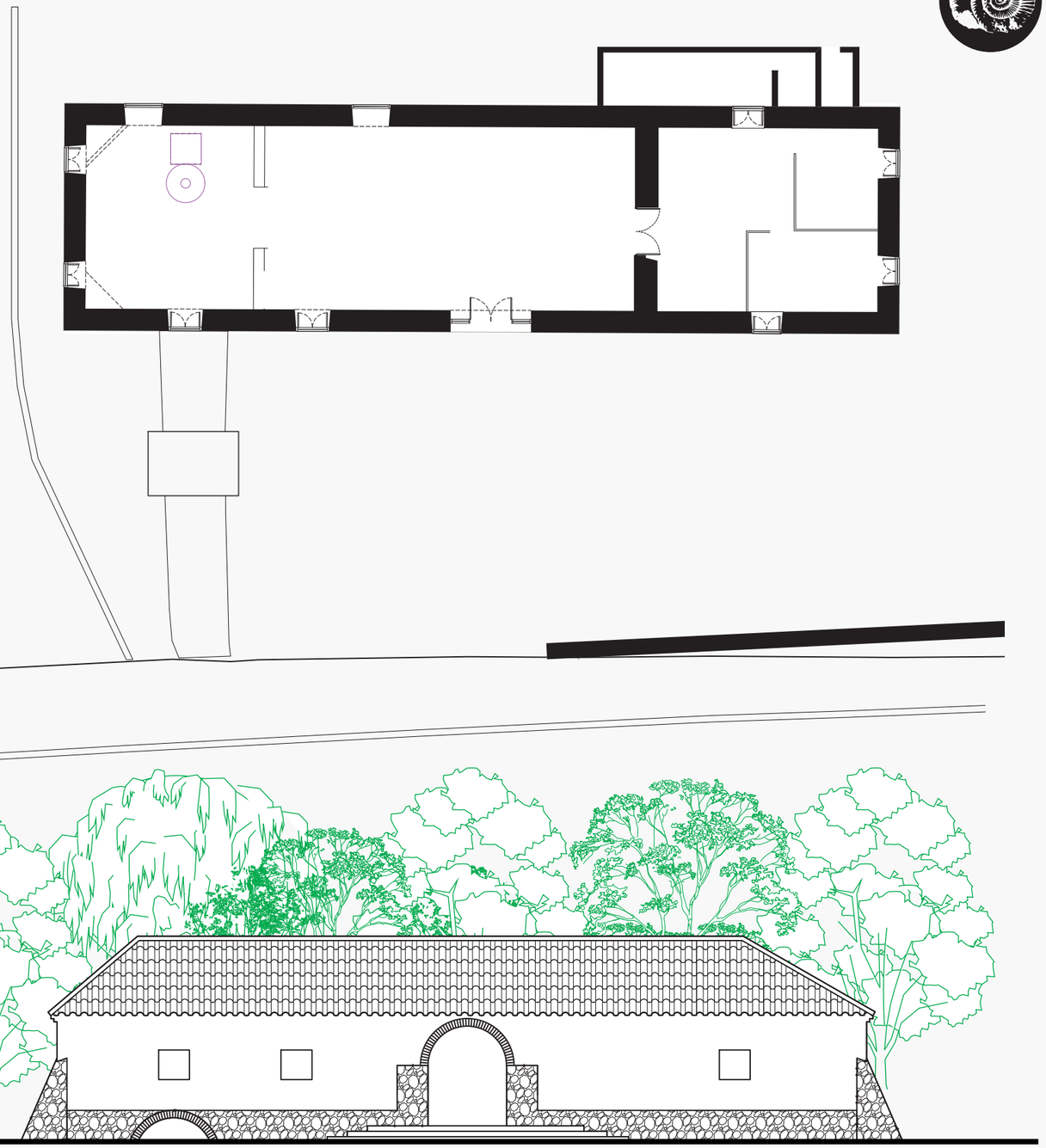
811 ESTACIÓN DE BIOLGÍA TROPICAL ROBERTO FRANCO - *Plantas Actuales*





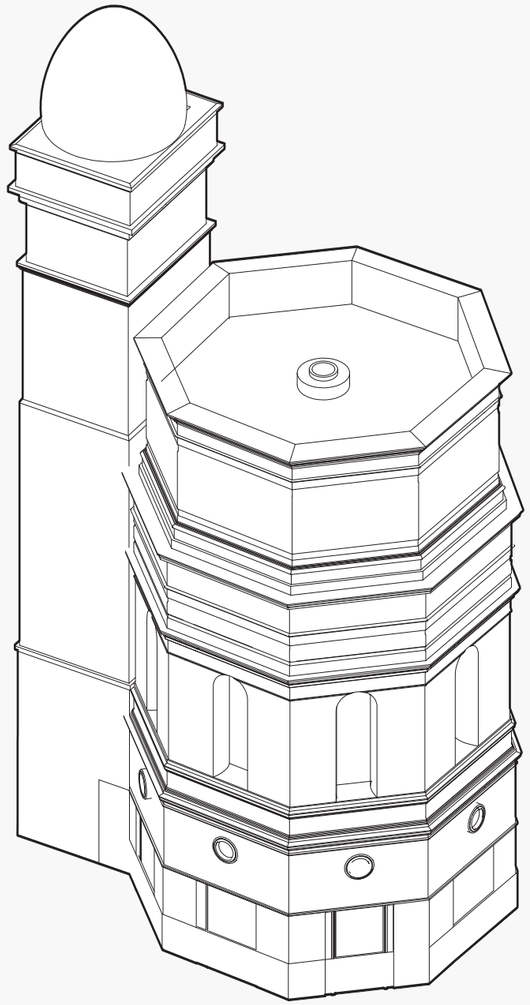


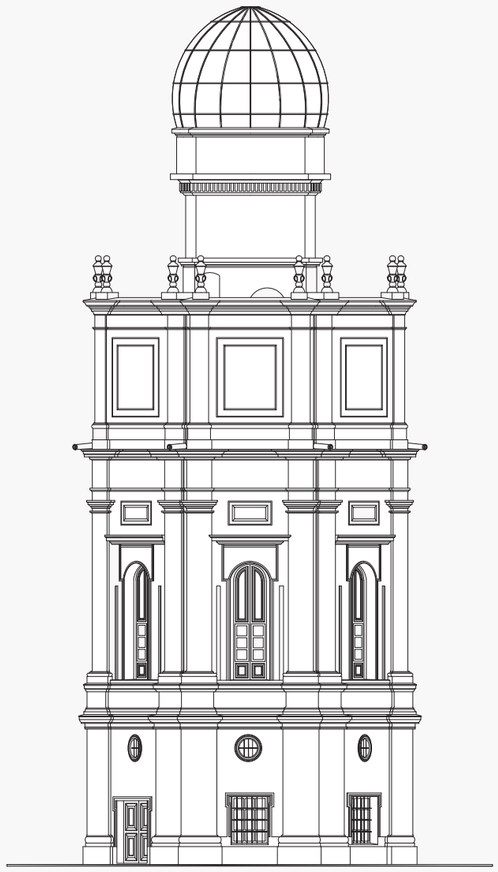


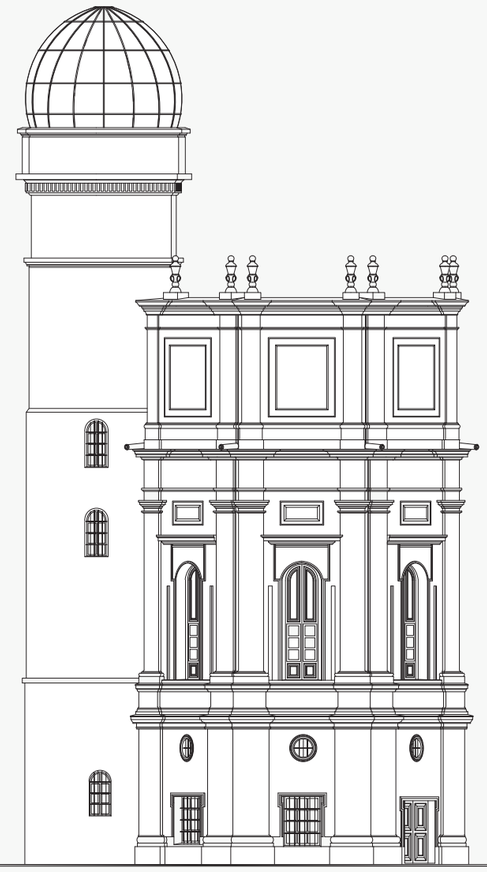


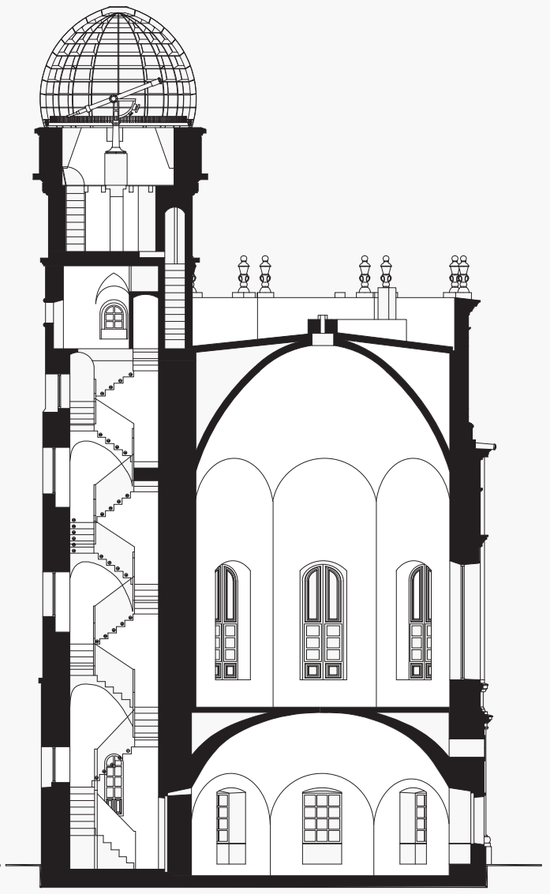
OBSERVATORIO ASTONÓMICO CENTRO

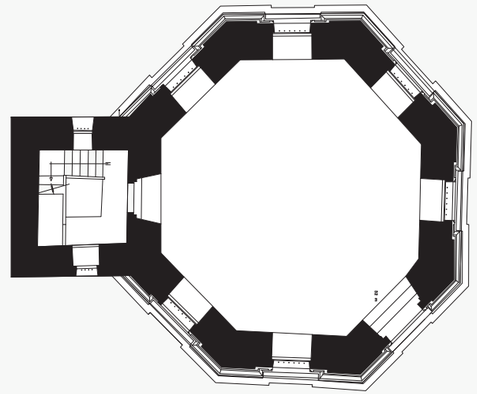
Planimetría





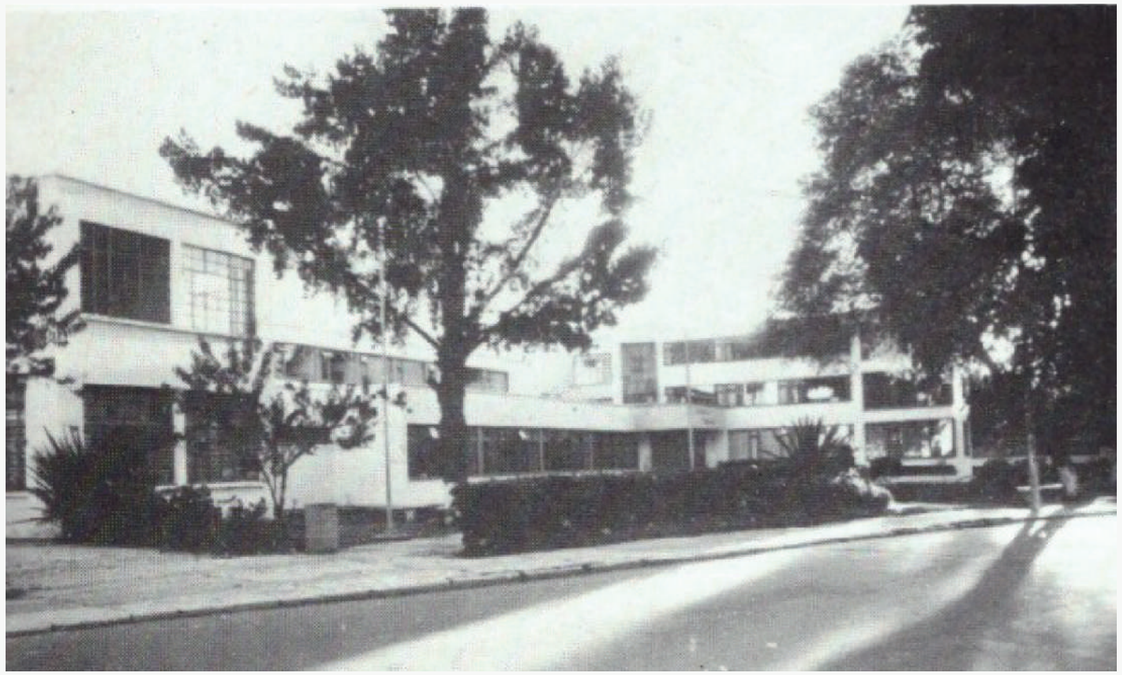






Historia

Infraestructura- Facultad de Ciencias



Edificio de Geociencias

Historia

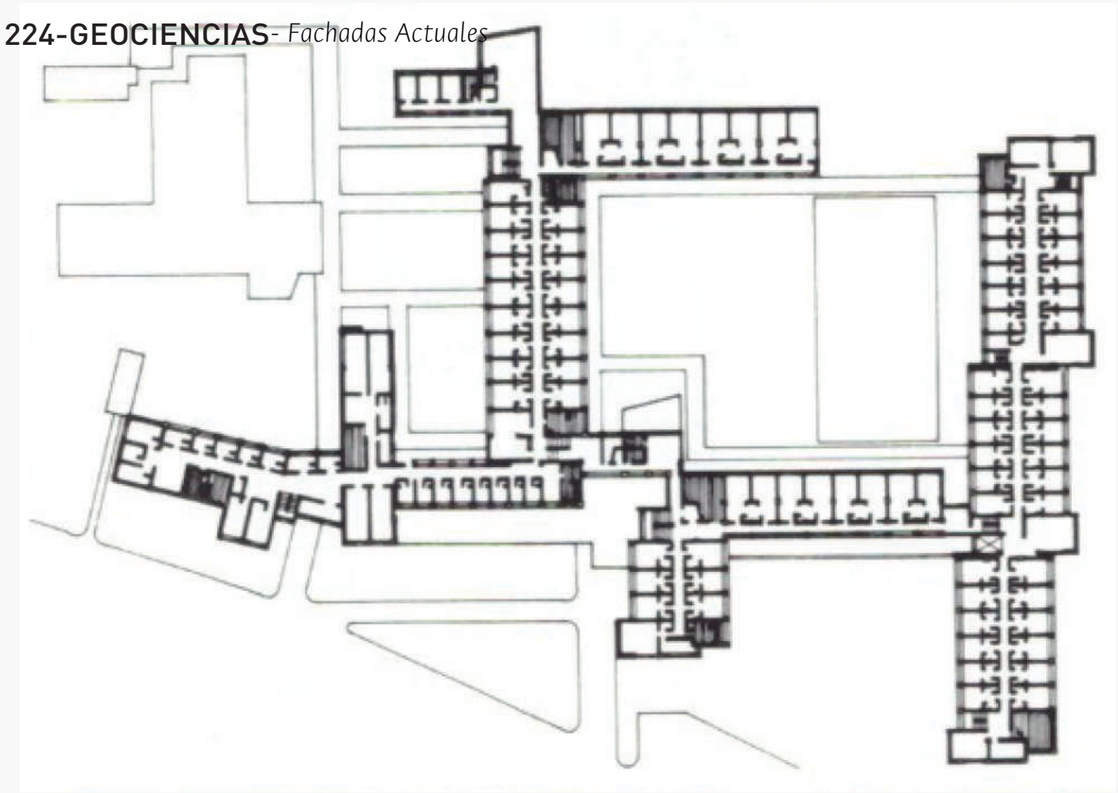
Proyecto Inicial: Arquitecto Robert King 1944
(Como sede de la Escuela de Enfermería)
Construcción: Huctchins Asociados 1950 -1954
(Dineros del Servicio Interamericano Cooperativo de Salud y cntrapartida del Ministerio de higiene y Previsión Social)

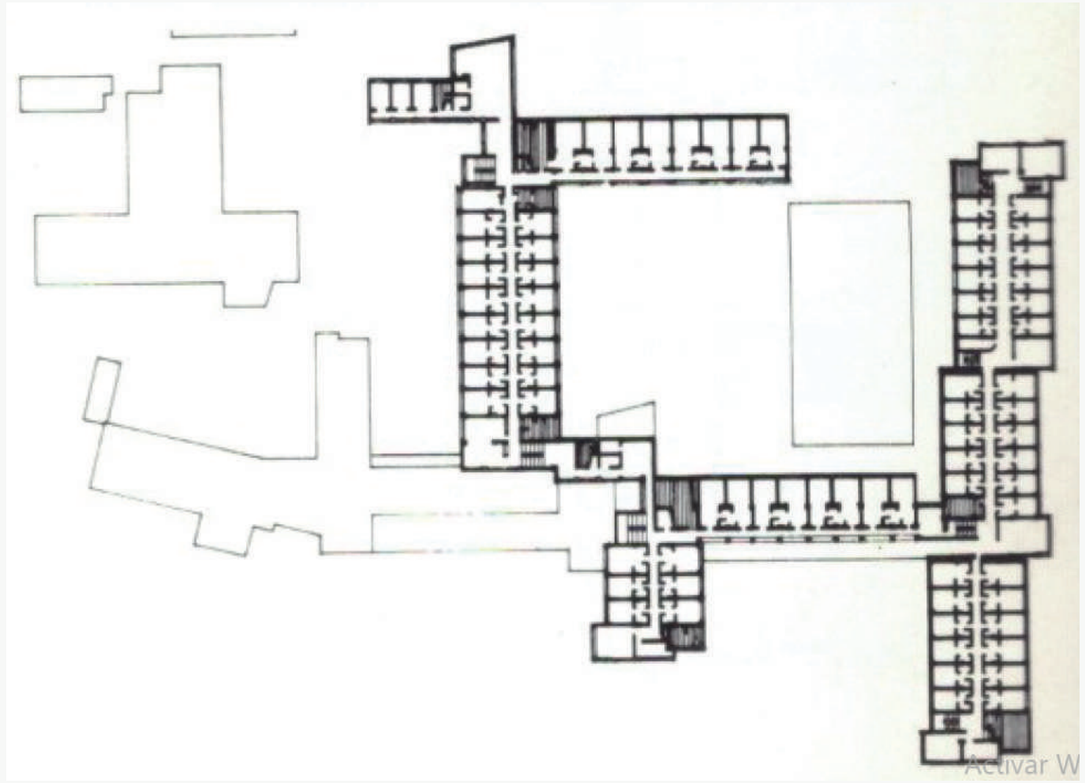
Historia:

En la primera mitad del año de 1955, fue entregad este edificio, construido bajo la dirección y patrocinio del Servicio Cooperativo Interamericana de la Salud pública, a la Escuela Nacional de Enfermeras que, desde 1944 había venido funcionando en un inmueble situado en la calle 6 A con carrera 12 y 13.

La escuela, como tal ocupó sus instalaciones hasta 1958 y luego, construida en Facultad de Enfermería de la Universidad nacional, hasta 1969, cuando se trasladó al quinto piso de Medicina. A partir de este año, el edificio a que se refiere esta nota, que desde su creación contaba con espacios considerables dedicados a vivienda estudiantil y a los servicios complementarios de comedores, cocina y servicios generales, fue debidamente remodelado y ampliado, para convertirlo solamente en residencias Femeninas, función que cumple hasta la fecha presente.

En el año de 1977, la zona correspondiente a la cafetería que, hasta entonces había sido usada como tal, alojó por un período de casi 2 años, la Guardería Infantil, desplazada del sitio que ocupaba en el sector del Almacén General. Desde 1977/78. La dirección de Estudiantes de la Universidad tiene su sede en algunas oficinas del primer piso.





Adiciones y Reformas:

- *1955/60 se adicionaron dos cuerpos: un cobertizo para lavaderos, en el sector contiguo a la cocina y una construcción para talleres y cuartos para celadores.*

- *1962: se cerró un sector de la zona de servicio, inicialmente destinado a garajes, para ampliar las dependencias de lavandería y caldera*

- *1968 se amplió considerablemente el edificio, para Residencias Femeninas, con dos bloques de apartamentos de tres pisos, uno hacia el extremo occidental y otro en la parte central del conjunto; un ala también de tres pisos, a la entrada, además de una serie de remodelaciones. Arquitectas Marija Bomhard y Ligia de Erasso (Oficina de Planeación de 1967/68). La construcción fue ejecutada dentro del emprésito BID-U.N,-125, por Arinco Ltda, como parte de los programas del Plan Cuatrienal del Desarrollo.*

- *1973/77: se construyó un muro de aislamiento para permitir la entrada, desde el exterior, a la cafetería y se selló el acceso interior a ella (1973). En 1977 se modificó el plano, cambiando el acceso al espacio y se dio el servicio de la Guardería Infantil. Arquitecta luz Amorocho (Planeación).*

- *1975: se levantó un muro de cierre para aislar las canchas de juegos, Arquitecta Luz Amorocho (Planeación)*

- *1977: se adaptó un sector aledaño a la entrada, para oficinas de la Dirección de Estudiantes. Arquitecto Ricardo Bernal (Planeación)*

- *1979. Se realizaron modificaciones en las oficinas de la Dirección de Estudiantes. Arquitecta luz Amorocho (Planeación)*

Activar W

Edificio de YU TAKEUCHI
Proyecto Inicial: Arquitecto Leopoldo Rother
(Ministerio de obras públicas) 1946
Construcción: Ministerio de obras públicas 1946 - 1947
Área inicial: 5690 m²

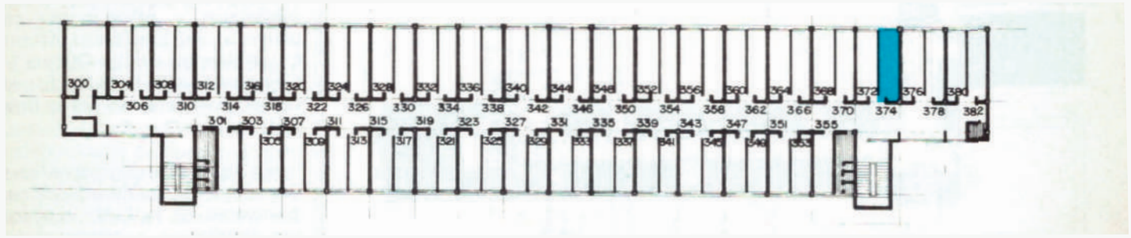
Historia:

Fue proyectado inicialmente como una dependencia de la Facultad de ingeniería, para el Departamento de Matemáticas de esta Facultad.
Sin embargo, durante los años comprendidos entre 1954 y 1958, el instituto de Psicología creado como un organismo adscrito a la facultad de medicina se alojó en algunos espacios de esta edificación, cuando su facultad de origen trasladó sus dependencias a la ciudad Universitaria.

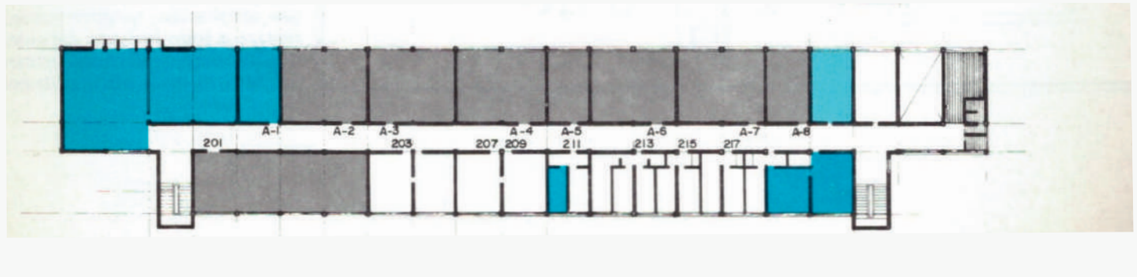
Desde 1958 hasta 1965, el Departamento de matemáticas adquirió el rango de Facultad y como tal mantuvo su sede en el edificio de referencia, que compartió, a partir de 1959, con el recién creado Departamento de Física de la Facultad de Ingeniería. A partir de 1965 tanto matemáticas como Física han seguido ocupándolo en calidad de Departamentos adscritos a la Facultad de Ciencias. Funcionan allí sus respectivas direcciones, así como las instalaciones de carácter docente, propias de cada sector. (Amorocho, 1982)

Instalaciones:

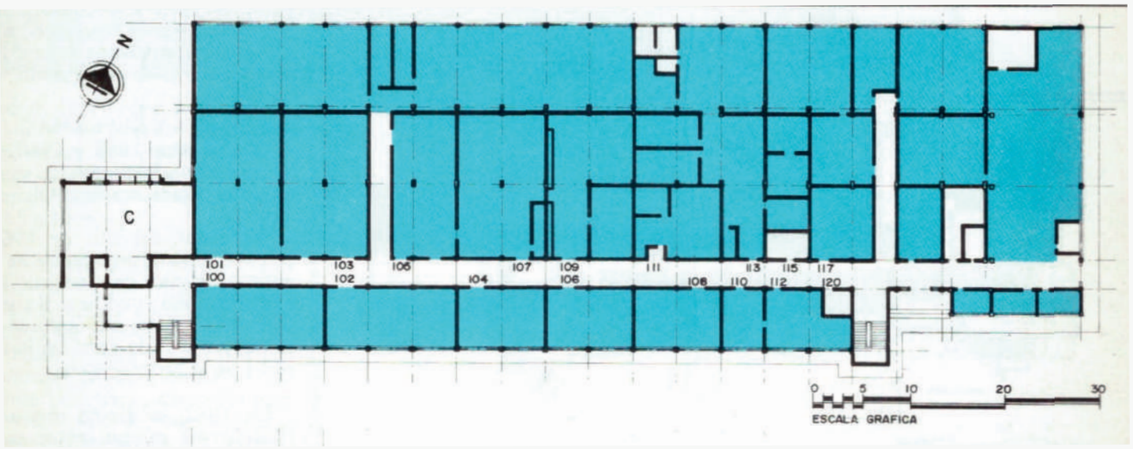
- *Número de aulas: 8, capacidad total: 500 puestos*
- *Número de laboratorios docentes: 13, capacidad total de 448 puestos.*
- *Número de laboratorios de Investigación y Preparación:17*
- *Ayudas docentes: Biblioteca 1; multiusos: 2 espacios*
- *Número de Oficinas Administrativas: 8, capacidad de aproximada 13*
- *Número de Oficinas Profesores: 73, capacidad aproximada 205*
- *Sala de reunión 2*



Planta Tercer Piso



Planta Segundo Piso



Planta Primer Piso

Adiciones y Reformas:

- *La primera reforma de importancia se llevó a cabo para adaptar las dependencias destinadas al departamento de Física.*

- *En 1959, en el segundo piso, se subdividió un sector para uso de oficinas de profesores.*

- *En 1968 se adicionó un tercer piso del arquitecto Jairo Novoa de la División de Programación Física, Planeación U.N con financiación BID y ejecutado por la oficina de Empréstitos y Construcciones de la Universidad Nacional, a través del contrato establecido con Reyes y Riveros.*

- *Entre 1969 y 1970, a través de un plan acordado con la Universidad de Maguncia, se hicieron ampliaciones considerables en los laboratorios de física (primer piso) y ampliación de la zona de entrada para creación de cafetería y biblioteca, con proyecto del arquitecto Jairo Novoa, Oficina de Planeación U.N Obra ejecutada por la firma Arturo Castro.*

- *EN 1973 se llevó a cabo la construcción de la torre de enfriamiento.*

- *En 1973 se realizó una ampliación en los laboratorios, para ña creación de salones híbridos. Proyecto del arquitecto Ernesto Gómez (Oficina de planeación de U.N) en el año de 1972.*

- *En 1976 -1978 se hicieron modificaciones importantes en la cafetería y obras menores en laboratorios, ejecutadas con Planos de la Oficina de Planeación de la U.N.*

Edificio de Observatorio Astronómico

Historia

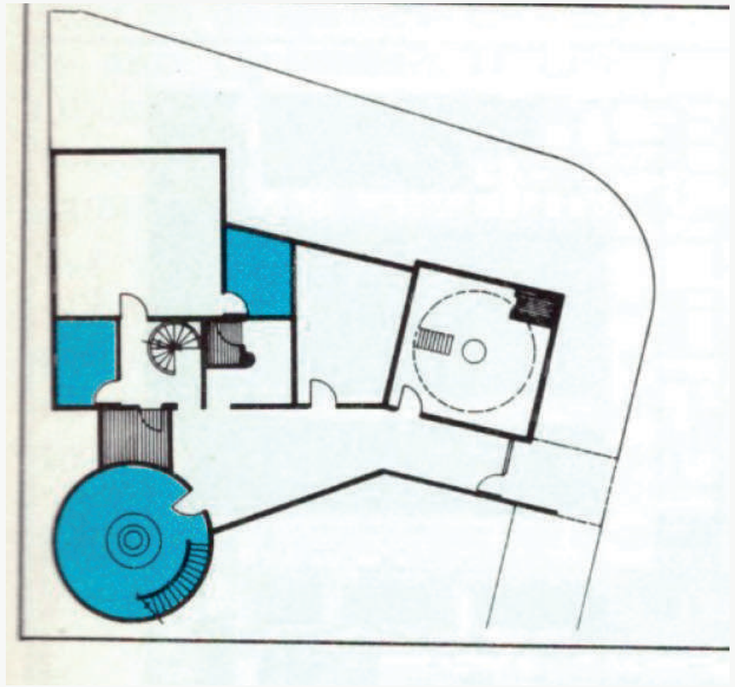
Proyecto Inicial:
(Ministerio de obras públicas) 1943
Construcción: Ministerio de obras públicas 1943-1945
Área inicial: 269 m²

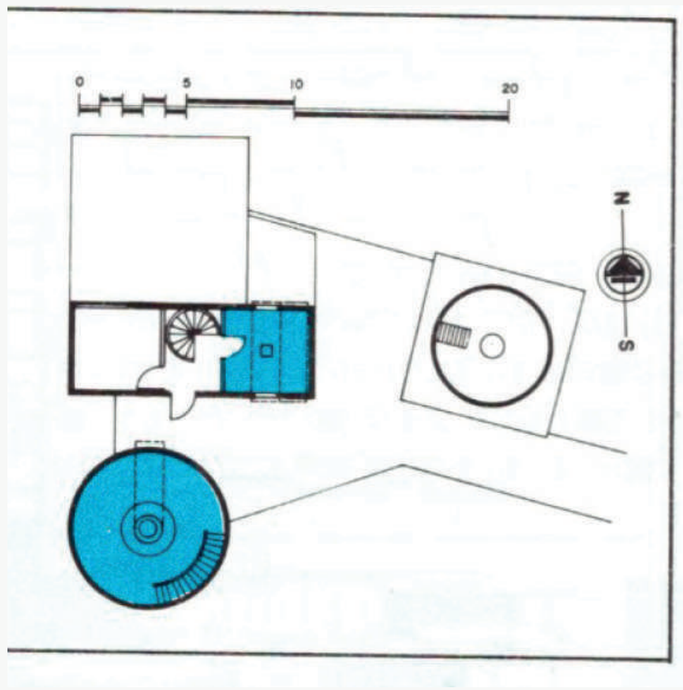
Historia:

Alrededor de los años 1943/45 el doctor Belisario Ruiz Wilches vinculado a la Universidad Nacional como profesor de la Facultad de Ingeniería, tuvo la idea de crear en la Ciudad Universitaria el Observatorio Geofísico cuyas primeras instalaciones consistieron en un recinto cuadrado, desde el accedía a la cúpula de observación, y un sanitario. Este espacio fue tratado interiormente con enchapado de madera en los muros, cuyo diseño integraba las pequeñas ventanas cuadradas existente en las cuatro superficies laterales, y que terminaba contra el artesanado del cielo raso, a su vez construido por elementos cuyas venas convergían en la parte central. Hacia 1952 la construcción fue ampliada con el objeto de alojar nuevos equipos de observación y otra cúpula, con los que se construyó el Observatorio Astronómico, en la Ciudad universitaria.
El Observatorio en la actualidad presta sus servicios dentro del contexto académico de la Facultad de Ciencias. (Amorocho, 1982)

Instalaciones

- *No. De Aulas: 1 Capacidad para 9 puestos*
- *No. Áreas de Observación, Investigación y Preparación: 2 Cúpulas y 5 espacios más, de los cuales incluyen sitio para in profesor cada uno. Capacidad aproximada de 12 personas.*
- *No. Oficinas de Profesores: 1; capacidad aproximada total:3 personas.*



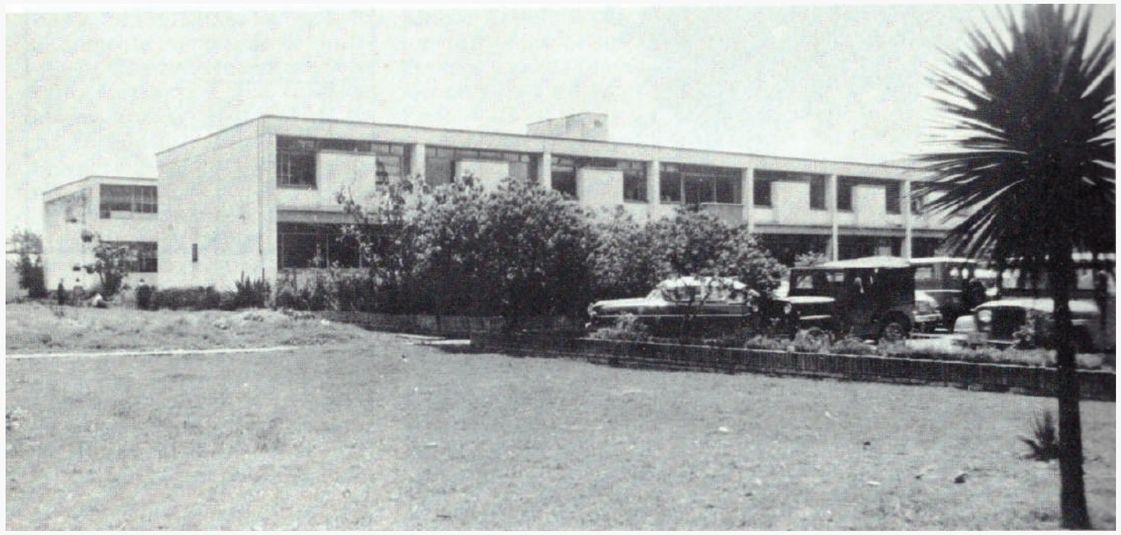


Adiciones y Reformas:

- *1952 se construyó una importante adición que constituye el área mayor del conjunto e integra la cúpula principal de observación. Esta obra fue proyectada y construida por la firma Cuellar Serrano Gómez.*

- *1960/62; en este lapso se cubrió el patio –garaje existente y se convirtió en cuarto oscuro una dependencia, con un sanitario, cuyo destino inicial había sido alojar al celador. Obra ejecutada por la Antigua Oficina de Construcción U.N.*

- *1978/79: se adoptó como oficina de profesores, con una puerta directa hacia el interior, y cancelando la existente, que abría al exterior, el recinto más antiguo del conjunto; hubo que retirar el enchapado de las paredes ya completamente deteriorado.*



Edificio de Biología

Historia

Proyecto Inicial: Arquitecto Leopoldo Rother
(Miisterio de Obras públicas) 1949 - 1950
Construcción: Primera etapa Minesterio de Obras Públicas 1950

Área inicial: 4.927 m²

Hstoria:

Se proyectó con el fin de promover de una nueva sede al instituto de Ciencias Naturales – antiguo Instituto Botánico. A partir de la creación del Departamento de Biología, en 1961, estas dos entidades compartieron el edificio. También el Departamento de Geología, procedente de Ingeniería y luego adscrito al Instituto de Ciencias Naturales, tuvo aquí su sede a partir de 1958.

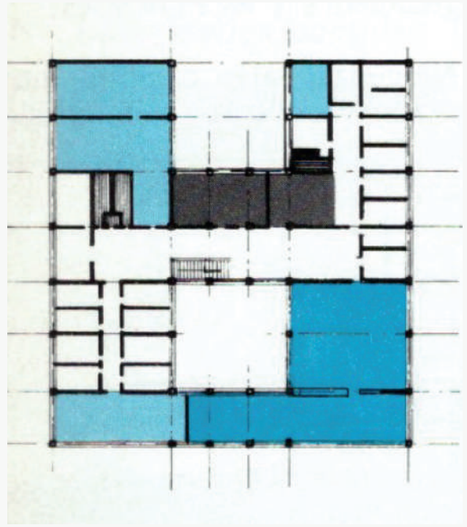
En 1969, una vez construido el nuevo edifico para el Museo de Ciencias Naturales, el Instituto se trasladó allí. A su vez, desocupado por Agronomía el edificio 476 (primera sede del Instituto Botánico, el Departamento de Geología hoy Geociencias lo tomó como sede; así que, en la actualidad, esta construcción está ocupada por el departamento de Biología solamente.

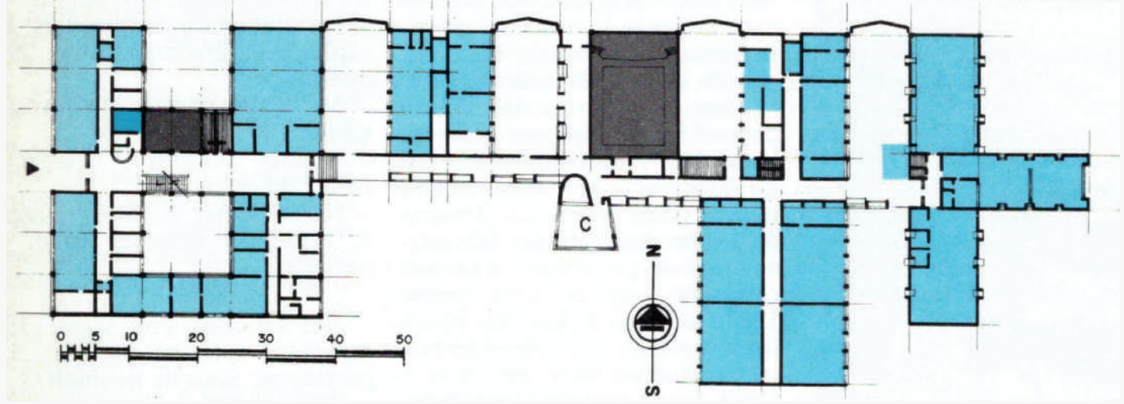
Construcción:

Ministerio de Obras Públicas (Primera Etapa), que no incluyó la parte sur del edificio proyectado, en donde se contemplaban dos salones de doble altura: el auditorio y el Museo. En la Segunda etapa se construyó este tramo, pero en dos pisos, eliminando el auditorio y el Museo, para reemplazarlos por otras dependencias (oficinas y laboratorios) en el primero y segundo pisos. Esta construcción se llevó a cabo en el diseño de 1959. (Amorocho, 1982)

Instalaciones:

- *Número de aulas: 1, capacidad total: 234 puestos*
- *Número de laboratorios docentes: 8, capacidad total de 299 puestos.*
- *Número de laboratorios de Investigación y Preparación:56*
- *Número de Oficinas Profesores: 30, capacidad aproximada 77*
- *Sala de reunión 1*





Adiciones y Reformas:

En 1959 según proyecto de los arquitectos René Corradin y Humberto Castel, ejecutando por la antigua Oficina de Construcción de la Universidad Nacional, se construyó un ala destinada a animalario. En 1960-61 con proyecto del arquitecto Jorge Rincón, se remodeló este sector para adaptarlo a dos laboratorios de Biología. En 1962 se construyó un ala longitudinal, de tres cuerpos separados por cuatro patios, y ligados tanto entre sí como al edificio principal y a la construcción del fondo, por un corredor cubierto. Este proyecto fue diseñado por los arquitectos de Rincón Andrade &Cia Ltda., y Construido por A. Isaza.

En 1963 se agregó una nueva ala perpendicular, adosada a los laboratorios de fondo. En 1970 el arquitecto Eduardo Correa (Oficina de Planeación de la U.N.) remodeló el auditorio que había quedado inconcluso en uno de los cuerpos proyectos en 1962. Esta obra se ejecutó a fines de 1972 por contrato con el Ingeniero Manuel Lara.

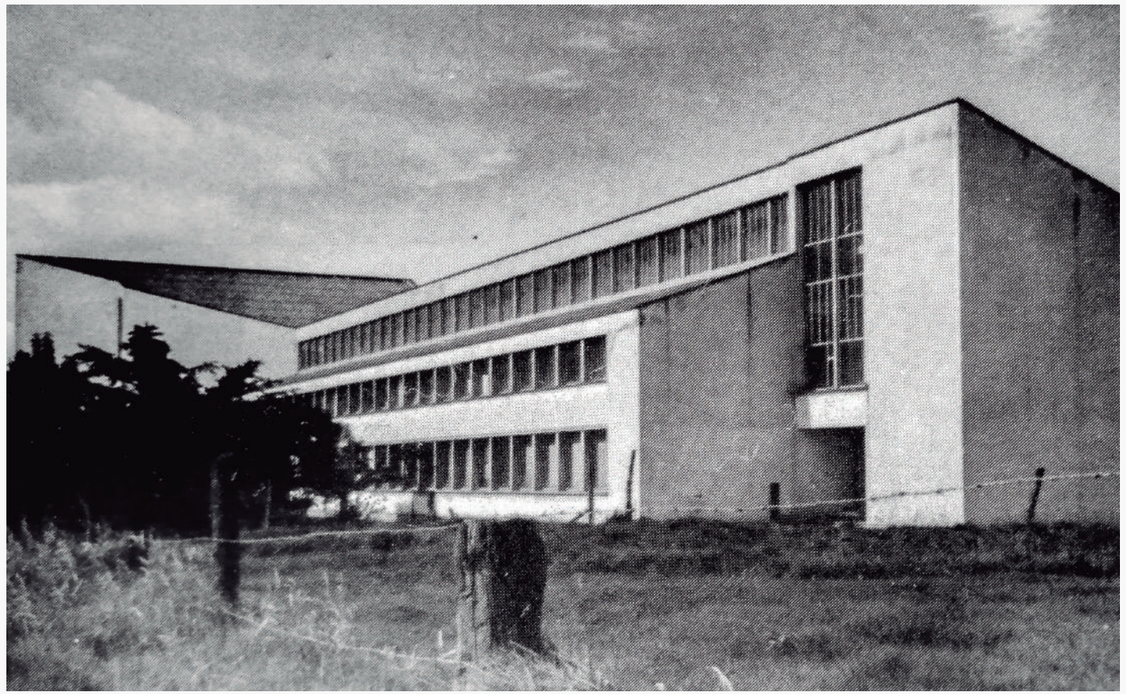
En 1972 el arquitecto Ernesto Gómez (Oficina de Planeación U.N.) proyectó un nuevo cuerpo de cuatro laboratorios básicos para bilogía. También adosado al corredor común. La obra fue ejecutada por Vega Medina y Cia. Entre los años de 11974/75.

Entre los años 1972 - 73 a 1976-81 se ha ido completando por parte de la oficina de Planeación U.N., una remodelación total de las instalaciones de este edificio iniciada con algunos diseños del arquitecto Ernesto Gómez con posterior revisión y ejecución del proyecto general, concebido para responder a u programa académico global, del arquitecto Ricardo Bernal y terminación completa del diseño, por parte del arquitecto Guillermo Melo.

La construcción de las etapas sucesivas de este plan estuvo a cargo de las firmas Armando Zárate (1973) y Miguel Bravo (1975); actualmente, el arquitecto Germán Arregocés está terminando las remodelaciones del primero y segundo pisos, para dejar finalmente adecuado este grupo de construcciones a los fines programados.

Edificio Insituto de Ciencias Naturales
Proyecto Inicial: Arquitecta Elsa Mahecha
(Oficina de Planeación) 1968- 1969
Construcción: Mario CUellar Gaviria 1969-1971

Área inicial: 4.708 m²



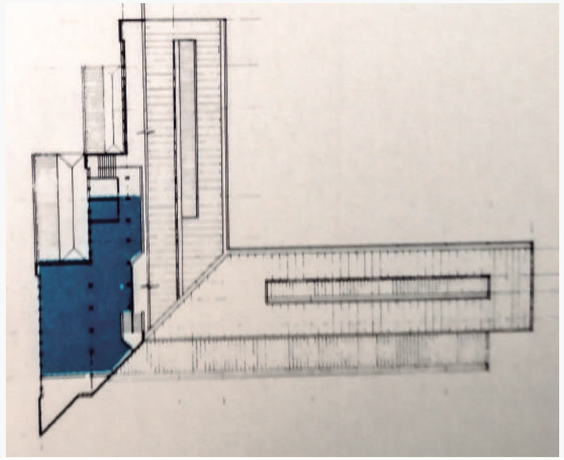
Hstoria:

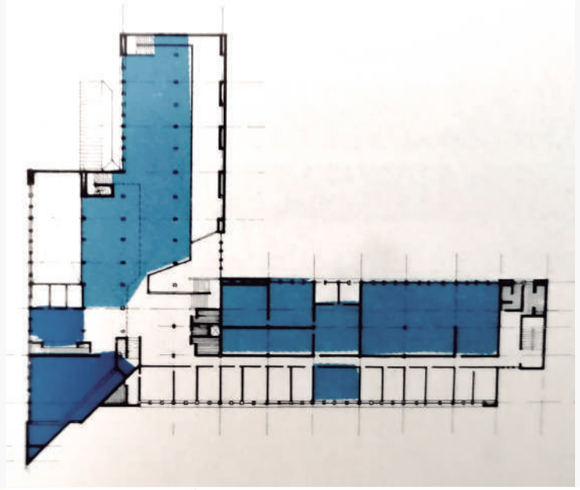
Éste edificio forma parte del conjunto de construcciones adelantadas dentro del contexto del Plan Cuatrienal de Desarrollo de la Universidad Nacional. Fue proyectado con el fin de alojar, además del museo, el Instituto de Ciencias Naturales y algunos laboratorios y talleres que, dependiendo de Departamentos de Biología, Geociencias o Etnología, desarrollan la actividad relacionada con el museo. (Amorocho, 1982)

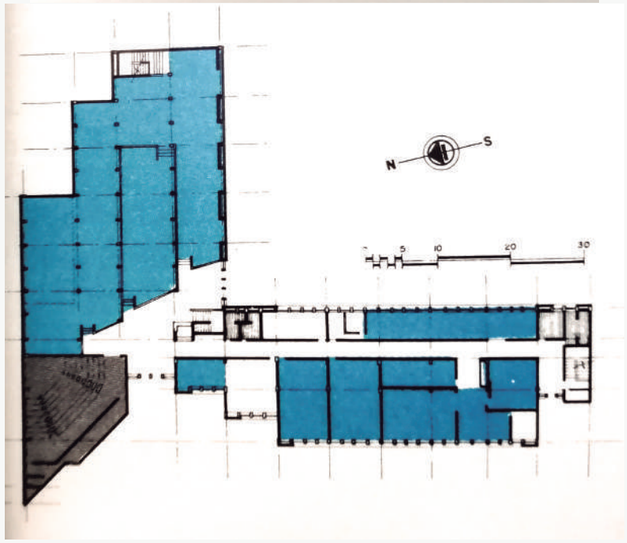
Construcción:

Ministerio de Obras Públicas (Primera Etapa), que no incluyó la parte sur del edificio proyectado, en donde se contemplaban dos salones de doble altura: el auditorio y el Museo. En la Segunda etapa se construyó este tramo, pero en dos pisos, eliminando el auditorio y el Museo, para reemplazarlos por otras dependencias (oficinas y laboratorios) en el primero y segundo pisos. Esta construcción se llevó a cabo en el diseño de 1959.

425 INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES - *Plantas Actuales*







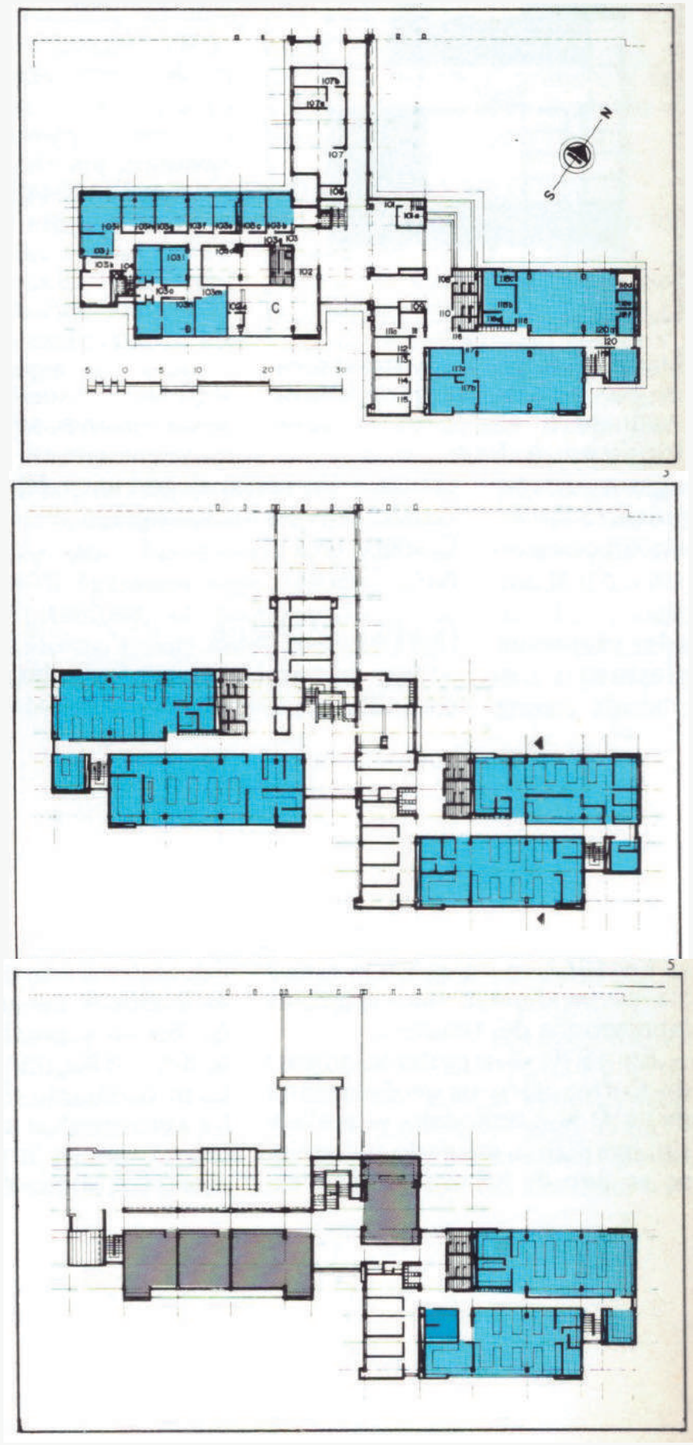
Instalaciones:

- *Número de aulas: una sala múltiple capacidad aproximada total: 120 puestos*
- *Número de Laboratorios docentes: 7; capacidad aproximada: 82 puestos*
- *Numero de Laboratorios de Investigación y preparación y salas de colección: 14*

  Ayudas docentes: una biblioteca
- *Número de oficinas administrativas: 4; Capacidad aproximada total 7*
- *Número de oficinas de profesores 22; capacidad aproximada total 68 profesores*

Adiciones y Reformas:

En el concurso de los años de 1972 a 1976, se introdujeron algunos cambios en la planta de primer y segundo pisos con proyectos de los arquitectos Luz Amorocho y Recardo Bernal de la división de programación física de la U.N., consistentes en la construcción de algunas divisiones con el fin de crear oficinas para los profesores del Instituto de Ciencias Naturales y dependencias para la dirección del mismo, asi como algunas modificaciones menores en los laboratorios. (Amorocho, 1982)



Edificio de Farmacia

Proyecto Inicial: Arquitecto Ricardo Bernal
(Oficina de Planeación) 1973
Construcción: Primer piso de la edificación INPRO LTDA. 1978
Terminación de la estructura INPRO LTDA 1979
Termincación total Germán Arregoces 1980-1982
Área inicial: 4.805 m2

Historia

Hstoria:

Fue proyectado como sede física del departamento de Farmacia. Desde el año de 1978, terminada a primera etapa de construcción fue ocupado el primer piso, por la Planta Industrial y otros laboratorios. En 1980, una vez terminada la tercera etapa, se efectuó el traslado de la dirección de Departamento y de profesores, a las oficias del segundo piso. Desde 1981 se inició el traslado de los laboratorios, cuyas dependencias están situadas en el segundo piso y terceros pisos, operación que deberá quedar concluida en el primer semestre de 1982. (Amorocho, 1982)

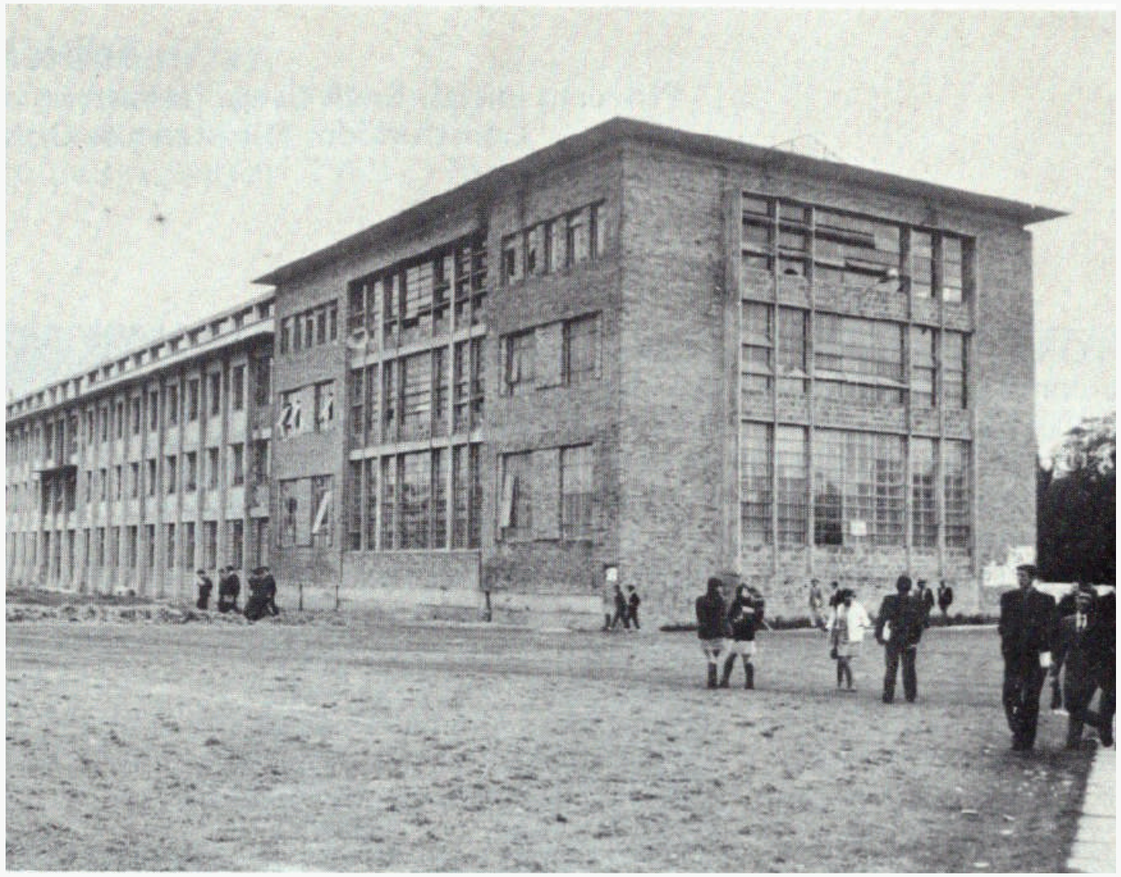
Instalaciones:

- *Número de aulas: 4, capacidad total:250 puestos*
- *Número de laboratorios docentes: 8, capacidad total de 299 puestos.*
- *Número de laboratorios de Investigación y Preparación:24*
- *Ayudas docentes:1 espacios para publicaciones.*
- *Número de Oficinas Administrativas: 3, capacidad de aproximada 4*
- *Número de Oficinas Profesores: 19, capacidad aproximada 57*
- *Sala de reunión 1*
- *Cafetería: 1*

Adiciones y Reformas:

Construcción 4 piso y algunas modificaciones espaciales.

Edificio de Química
Proyecto Inicial: Arquitecto Leopoldo Rother (1945)
Construcción: Minesterio de Obras Públicas 1945-1947
Área inicial: 11.065 m2

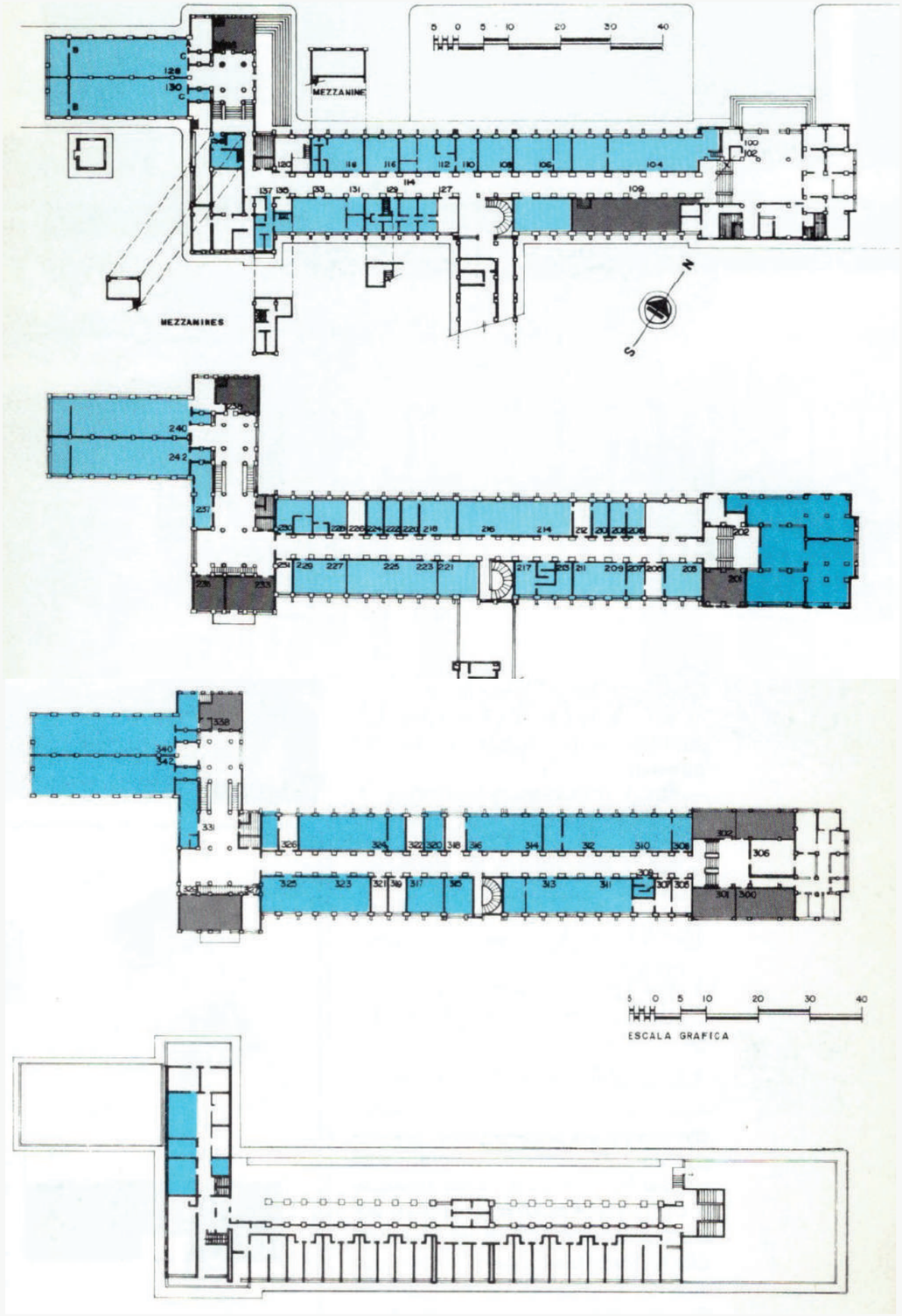


Hstoria:

Fue proyectado como sede física del departamento de Química e Ingeniería Química (que a su vez había surgido en sus orígenes como un departamento de Farmacia). A raiz de los planes de integración académica - Plan Cuatrienal de Desarrollo, este edificio alojó, además de las dependencias de Química (convertida en Departamento) y algunos laboratorios de Ingeniería Química, al Departemento de Farmacia, que había venido ocupando el edificio del antiguo Instituto Botánico.

Instalaciones:

- *Número de aulas: 12, capacidad total:836 puestos*
- *Número de laboratorios docentes: 32, capacidad total de 831 puestos.*
- *Número de laboratorios de Investigación y Preparación:48*
- *Ayudas docentes:1 Biblioteca,1 espacios para publicaciones.*
- *Número de Oficinas Administrativas: 15, capacidad aproximada 31; Salas de reunión 1*
- *Número de Oficinas Profesores: 45, capacidad aproximada 167*
- *Sala de reunión 3*



Adiciones y Reformas

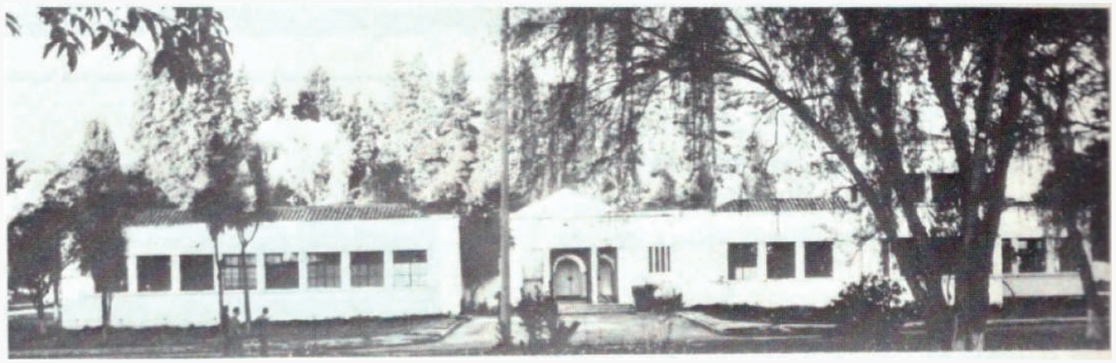
-Por los años 1959 y 1960, se construyó in invernadero, en la terraza, costado nor-oriental.

-Alrededor del año de 1961 con proyecto de arquitectos de la antigua oficina de Construcciones, se amplió el edificio al construir, en el sector sur-oeste de la terraza, una zona para laboratorios y otras dependencias.
En 1962, se diseñó una ampliación del mismo sector para bibliotecas y oficinas que con proyecto del arquitecto Alfonso Catelblanco, de la oficina de Construcción de la U.N., fue ejecutada posiblemente por la firma J.H. Currea.

-En 1964, el arquitecto Alberto Corradine, de la oficina de Construcciones de la U.N., proyectó una ampliación, también sobre la terraza a todo lo largo del costado Sur-oriental del cuerpo central del edificio, para las oficinas de profesores. Este proyecto fue modificado y finalmente construido con planos del arquitecto Humberto Castell de la Oficina de Construcciones, entre los años 1965 y 1966

-Entre los años de 1966-69, con proyecto de los arquitectos Rodrigo Bonilla y Jairo Novoa de la oficina de Planeación de la U.N. se llevaron a cabo reformas importantes en laboratorios del segundo piso para adecuarlos para la instalación de laboratorios y dependencias anexas del departamento de Farmacia.

-En el curso de los últimos años, con la intervención de Planeación Física de la Oficina de Planeación, se han llevado a cabo modificaciones menores o de mediana importancia en laboratorios, aulas y oficinas del sector administrativos, así como la creación de un grupo de oficinas de profesores en el tercer piso. Arquitectos Luz Amorocho, Ricardo Bernal y Guillermo Melo.



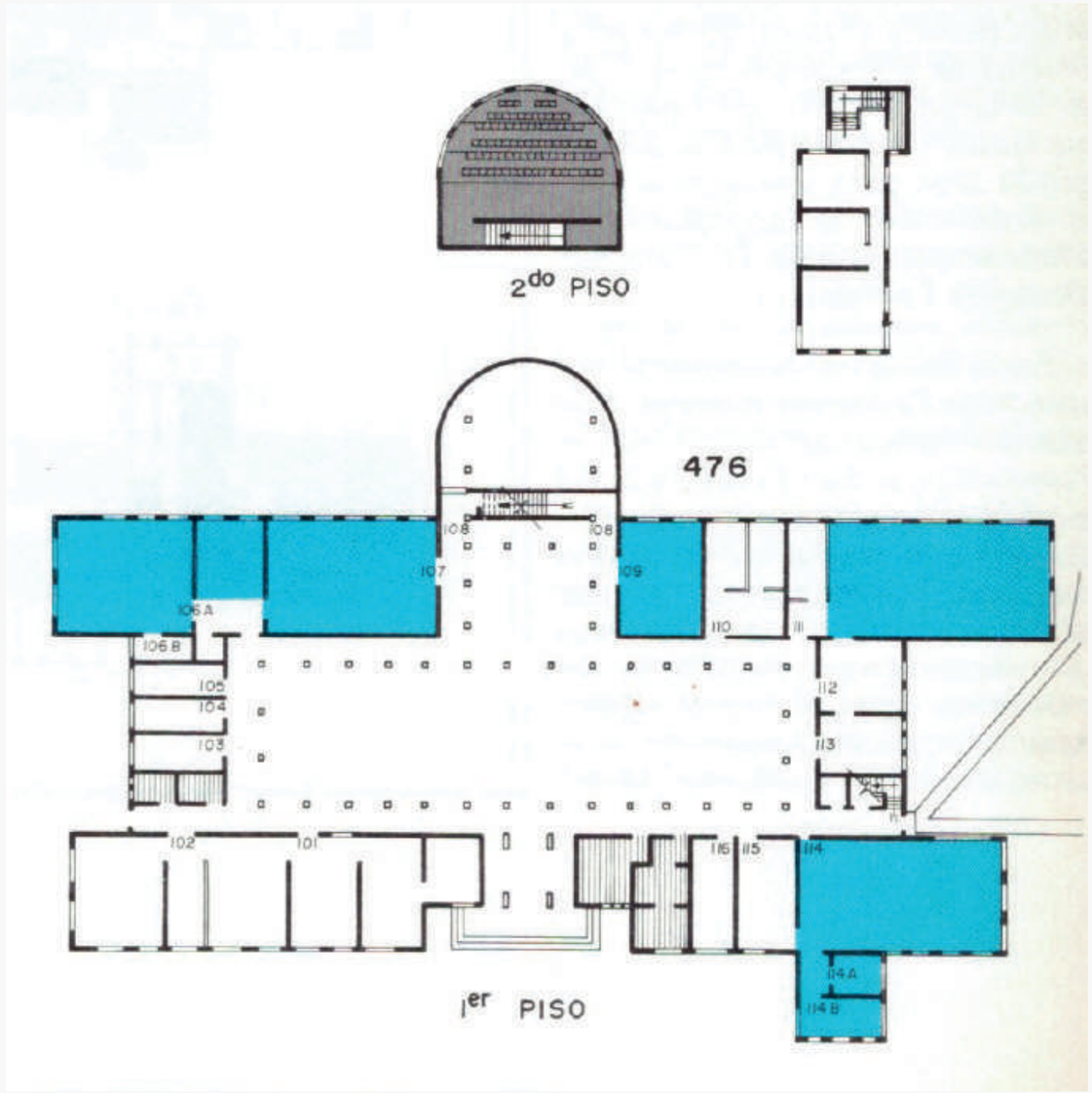
Edificio de Decanatura

Proyecto Inicial: Erich Lange
(Ministerio de obras públicas) 1937
Construcción: Ministerio de obras públicas 1937-1938
Área inicial: 1.231 m²

Historia

Proyectado inicialmente como sede del Instituto de ciencias Naturales ("Instituto Botánico"), fue ocupado por esa entidad hasta 1951, fecha en el que el Instituto de trasladó a sus nuevas instalaciones 421.
En 1949 parte de sus dependencias sirvieron al Departamento e Farmacia, que luego ocupó todos los espacios; a partir de 1967, traslada Farmacia a las dependencias de Química, el edificio fue ocupado por la Facultad de Agronomía y desde 1971, desocupado por agronomía, pasó a ser sede del Departamento de Geología, hoy Geociencias.

- *No. De Aulas: 1 (Torreón). Capacidad Aproximada total:90 puestos*
- *No. De Laboratorios Docentes: 3 capacidad aproximada 75 puestos*
- *No. De Laboratorios de Investigación y Preparación: 5*
- *No. De Oficinas Administrativas: 3 capacidad instalada 7 personas*
- *No. De Oficinas de Profesores. 13 capacidad aproximada 32*
- *Sala de reunión: 1*



Adiciones y Reformas

En 1948-51 se hicieron adaptaciones para laboratorios de Departamento de Farmacia, con proyecto y realizaciones llevadas a cabo por las dependencias correspondientes del Ministerio de Obras Públicas.

En el Periodo comprendido entre 1961 a 1963 a través de la antigua oficina de Construcciones de la Universidad (Arquitecto Alfonso Castell blanco) se plantearon proyectos de ampliación, no levados a cabo, modificaciones menores para los laboratorios de Farmacia.

En 1966-67 se completó el traslado ya iniciado de Farmacia, al edificio de Química (451). Se llevaron a cabo, entonces, reformas en el edificio 476, para adaptarlo a las necesidades de la Facultad de Agronomía, según planos de la Oficina de Planeación U.N Arquitecto Jairo Novoa años 1966/67

En 1971 la Oficina de Planeación de la U.N (arquitecto Francisco Rojas realizó un proyecto de reforma importante, planeando una aula magistral (2 piso y un deposito en el área ocupada por el torreón. Esta obra se llevó acabo en 1975 por contrato con la firma Manuel Lara

Hstoria:

Hacia finales de los años 30, y en el contexto de estos nuevos desarrollos tecnológicos, Colombia se convirtió en un centro de avanzada en la investigación de la fiebre amarilla. En los laboratorios de Bogotá y Villavicencio, construidos con este fin, científicos colombianos y extranjeros convergieron en el estudio de la epidemiología y los mecanismos de transmisión de una nueva variedad de fiebre amarilla recientemente descrita, la fiebre amarilla selvática.

El programa de investigación en Colombia formó parte de una red internacional de laboratorios que la Fundación Rockefeller estableció en Uganda, Nigeria y Brasil, y cuyo eje central fue el laboratorio de fiebre amarilla en Nueva York. Financiado a partes iguales por la División de Salud Internacional (Internacional Health Division, a partir de ahora IHD) de la Fundación Rockefeller (FR) y el gobierno colombiano durante los diez años de su duración, este programa se concentró exclusivamente en la investigación científica. El examen de este programa demuestra que el interés en Colombia como sitio de estudio de la fiebre amarilla tuvo por parte de la FR el objetivo básico de obtener Información científica que sirviera como base para controlar la enfermedad a nivel internacional, no una preocupación directa por el control de la fiebre amarilla en el país.

Fiebre Amarilla y Roberto Franco

En la región esmeraldífera de El Muzo, a unos 150 kilómetros al norte de Bogotá, los médicos locales informaban periódicamente de epidemias de fiebre amarilla desde 1885. En 1906-1907 ocurrió una de estas epidemias, que fue investigada por los Dres. Roberto Franco, Gabriel Toro Villa y Jorge Martínez Santamaría, adalides del estudio de la medicina tropical en el país. Estos médicos realizaron autopsias, tomaron muestras de sangre y recogieron mosquitos en la región.

El Dr. Franco concluyó que se trataba de fiebre amarilla. Franco resaltó el hecho de que la fiebre amarilla en esta zona tenía particularidades especiales: los enfermos la contraían en el bosque y no en la vecindad de su domicilio; probablemente era transmitida por diversos mosquitos, y la inoculación tenía lugar en las horas de día, que los trabajadores pasaban en lugares donde predominaban los mosquitos.
El informe de Franco describía claramente la fiebre amarilla selvática, pero sus hallazgos pasaron desapercibidos durante los años subsiguientes, dado que no se ajustaban a la teoría aceptada de que el Aedes aegypti era el vector único de la fiebre amarilla.

A comienzos de 1948, el representante de la FR se enteró a través del periódico de la expedición de un nuevo decreto que creaba el Instituto de Enfermedades Tropicales Roberto Franco, cuya sede estaría ubicada en el laboratorio de Villavicencio.
(Mejía Rodríguez, 2004)

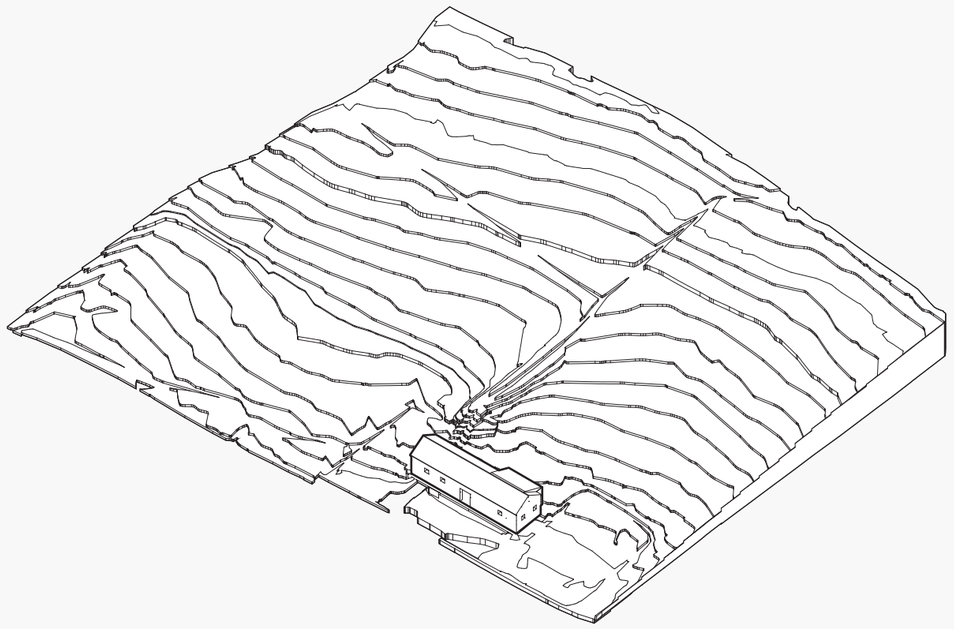
Edificaciones BIC

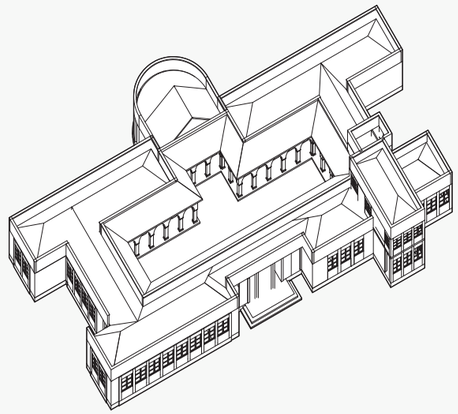
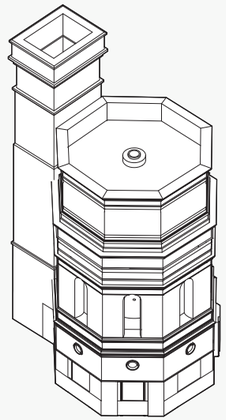
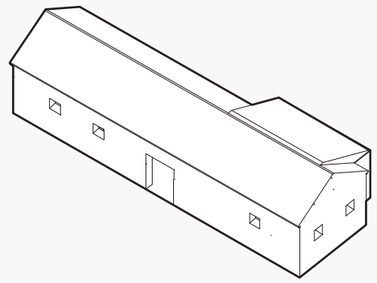
FACULTAD DE CIENCIAS

BIC

Los bienes de interés cultural constituyen una categoría legal especial de bienes del patrimonio cultural de la Nación. De este grupo de expresiones, productos y objetos del patrimonio cultural, algunos conjuntos o bienes individuales, debido a sus especiales valores simbólicos, artísticos, estéticos o históricos, requieren un especial tratamiento.

La declaratoria de un elemento como bien de interés cultural es un acto administrativo mediante el cual, previo cumplimiento del procedimiento previsto en la Ley 1185 de 2008, la autoridad nacional o las autoridades territoriales, indígenas o de los consejos comunitarios de las comunidades afrodescendientes, según sus competencias, determinan que dicho bien o manifestación del patrimonio cultural de la Nación queda cobijado por el régimen especial de protección o salvaguardia previsto en la citada ley, que modifica y adiciona la Ley General de Cultura de 1997.



Edificio	Arquitecto	Decreto
	Erinch Lange (1937)	Decreto 596 del 26 de marzo de 1996
		Decreto 1584 del 11 de agosto de 1975
		Decreto 3641 del 17 de diciembre de 1954 Ley 163 del 30 de diciembre de 1959

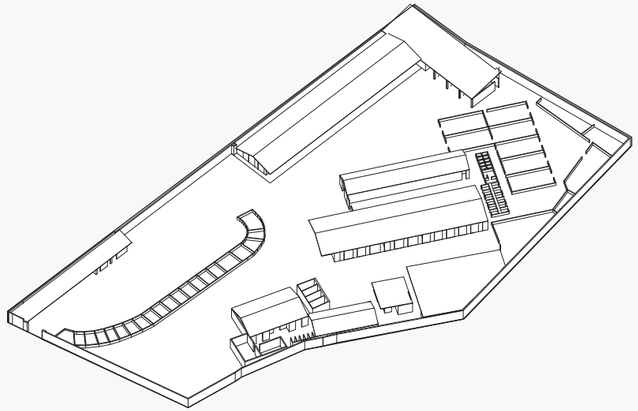
Edificaciones a Considerar BIC

A través del Plan de Usos se pone a consideración las siguientes edificaciones que merecen se preservadas como bienes de interés cultural. Ya que por sus Valores Físicos (constructivos), Históricos, Culturales cumplen a cabalidad con la definición de BIC establecida en el Articulo 2.4.1.10 en el Decreto 2358 de 2019:

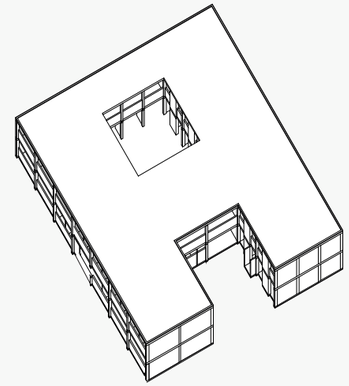
- Edificio 421- Biología- Arquitecto Leopoldo Rother (1949)
- Cúpula del Observatorio Astronómico- Construida por Cuellar Serrano Gómez (19743)
- Edificio 404-405 Arquitecto: Leopoldo Rother (1946)
- Edificio 451 Arquitecto: Leopoldo Rother (1945)
- Casa de la Estación Roberto Franco (años30)

Así mismo se sugiere la revisión histórica por parte del equipo desarrollador del PEMP con el fin de dar protección a los bienes Inmuebles tanto los declarados Bienes de Interes Cultural como aquellos que se sugieren en el presente Plan. Dado lo anterior es necesario articular las necesidades de la Facultad como las exigencias establecidas en el Decreto 2358 de 2019 en especial los siguientes numerales:

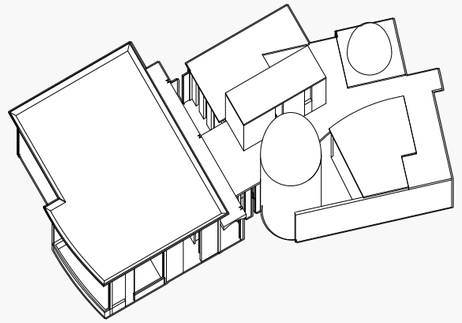
- *2. Precisar las acciones en diferentes escalas de protección .de carácter preventivo y/o correctivo que sean necesarias para la conservación de los bienes.*
- *3. Establecer las condiciones físicas, de mantenimiento, conservación y rehabilitación de los bienes.*
- *4. Establecer mecanismos o determinantes que permitan la recuperación y sostenibilidad de los bienes.*
- *5. Generar las condiciones y estrategias para el mejor conocimiento y la apropiación de los bienes por parte de la comunidad, con el fin de garantizar su conservación y su transmisión a las futuras generaciones.*



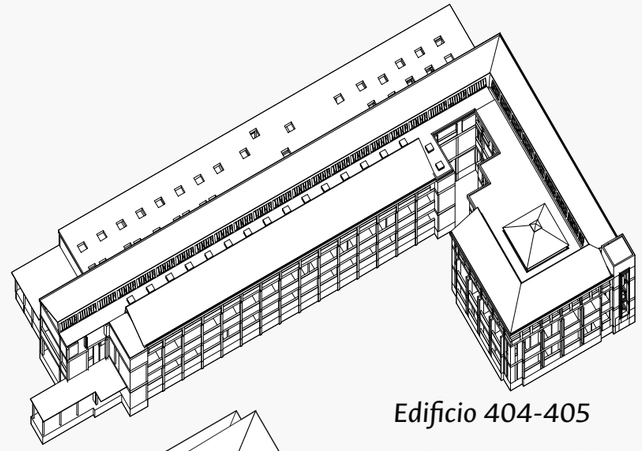
- Casa de la Estación Roberto Franco (años30)



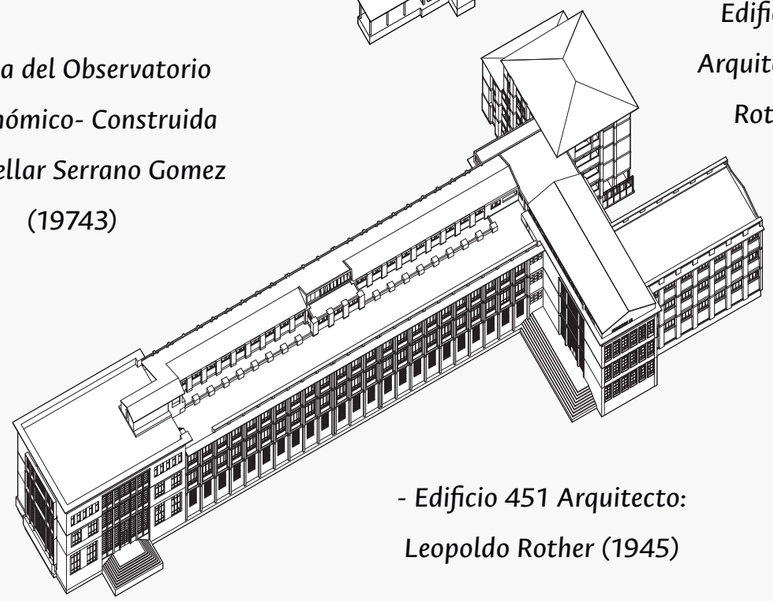
Edificio 421- Arquitecto Leopoldo Rother (1949)



Cúpula del Observatorio Astronómico- Construida por Cuellar Serrano Gomez (19743)



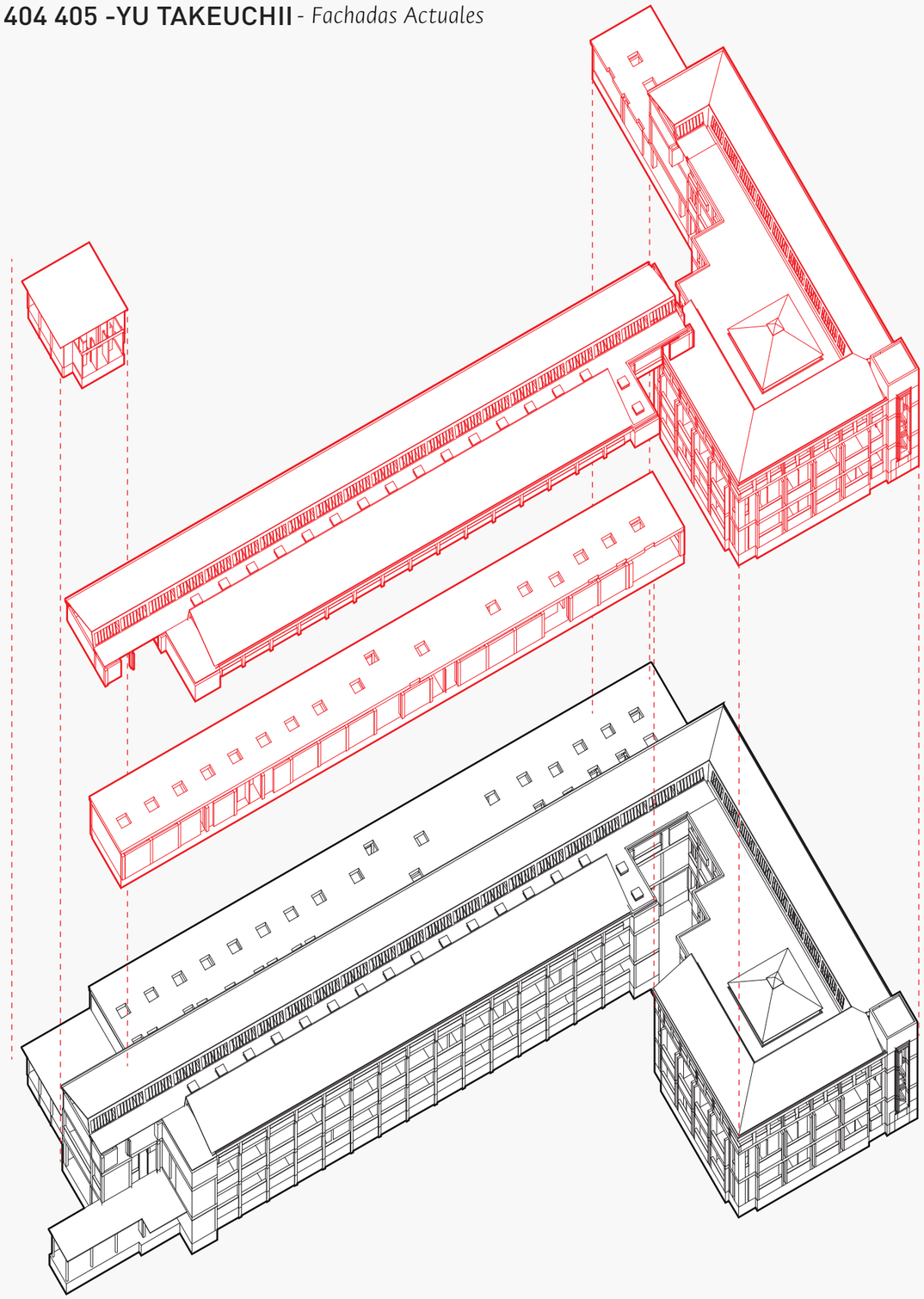
Edificio 404-405 Arquitecto: Leopoldo Rother (1946)



- Edificio 451 Arquitecto: Leopoldo Rother (1945)

Adiciones Espaciales

FACULTAD DE CIENCIAS



ÁREA INICIAL: 5.690 m^2

Uso Proyectado: Dependencia de la facultad de facultad de Ingeniería , para el Departamento de matemáticas

ÁREA ACTUAL: 10.045,04m^2

Uso Actual: Docencia, Fisica, Estadistica y Matemáticas

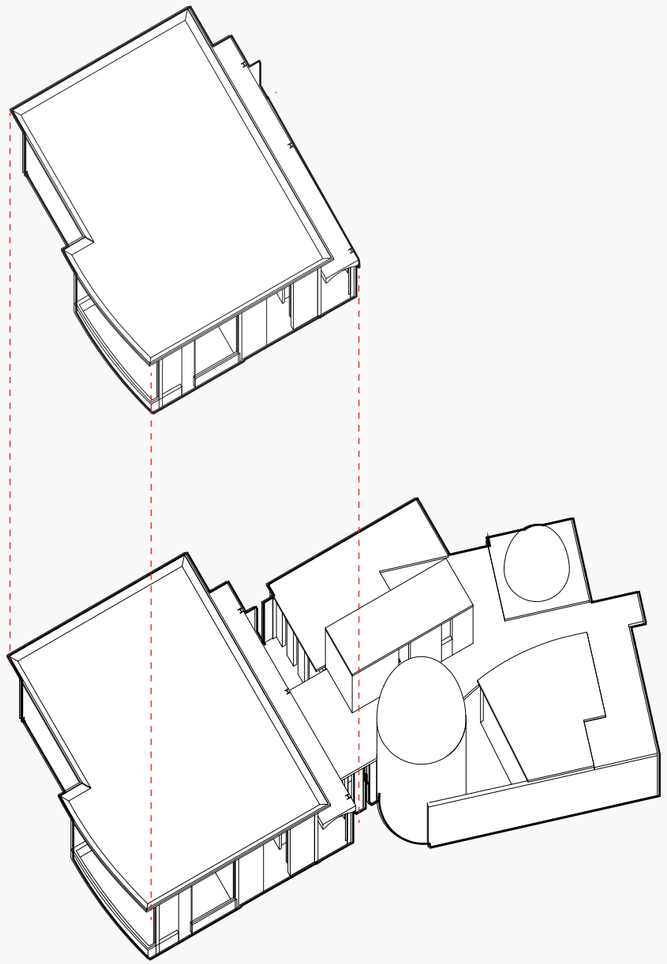
Área primer piso 723,28m^2

Área cafeteria 128,76m^2

Área edificio posterior 3.503 m^2

Área 3 er Piso 1.615 m^2

ÁREA TOTAL DESMOTAR ..... 5.970,04 m^2



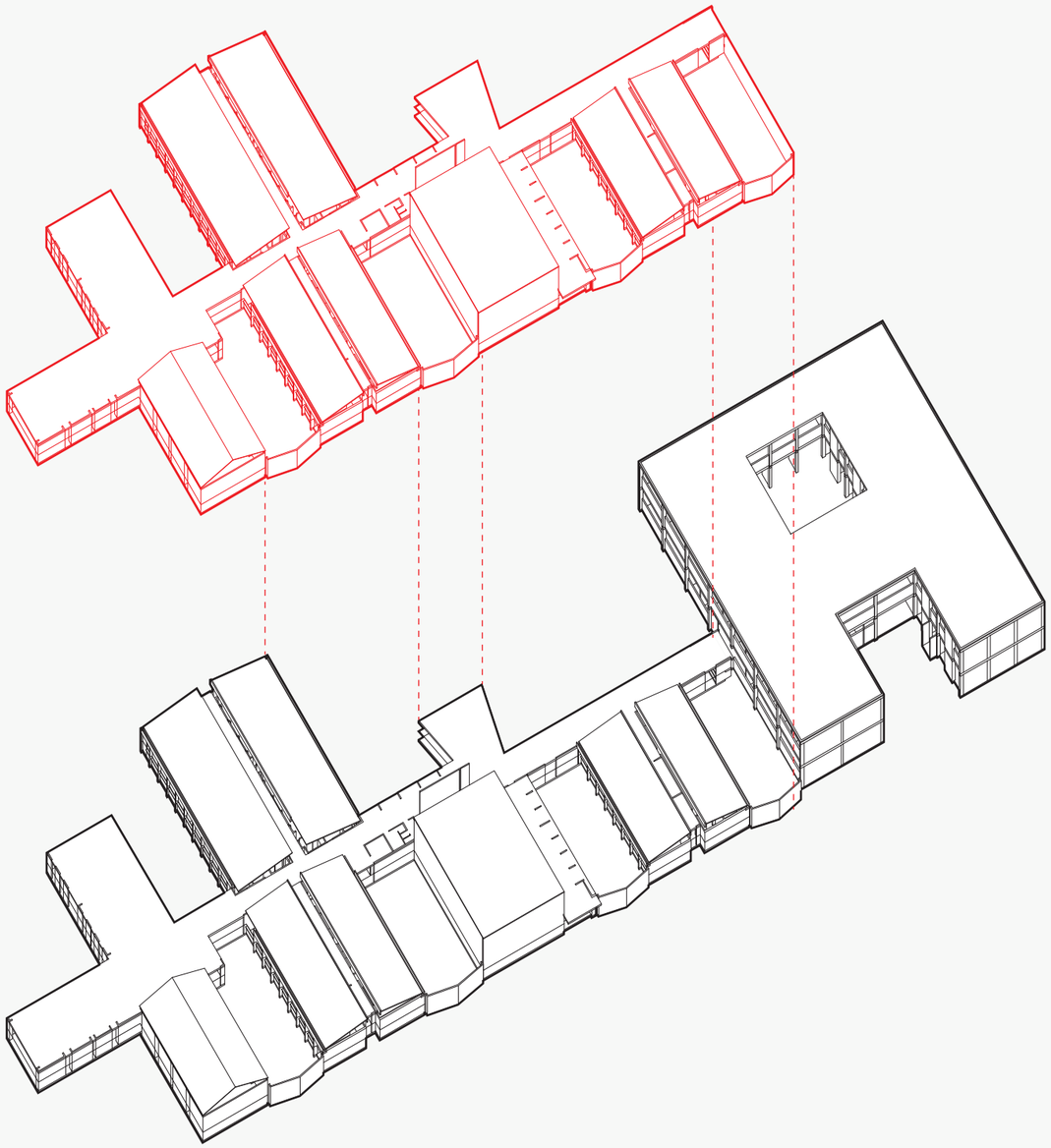
ÁREA INICIAL: 269 m²

Uso Proyectado: Observatorio

ÁREA ACTUAL: 667,28 m²

Uso Actual: Observatorio

ÁREA TOTAL
DESMOTAR ..... 0 m²



ÁREA INICIAL: 4.927 m^2

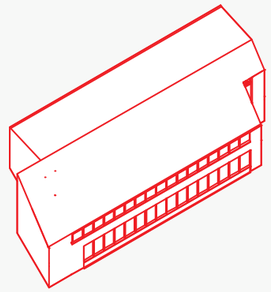
Uso Proyectado: Nueva sede para el Instituto de Ciencias Naturales

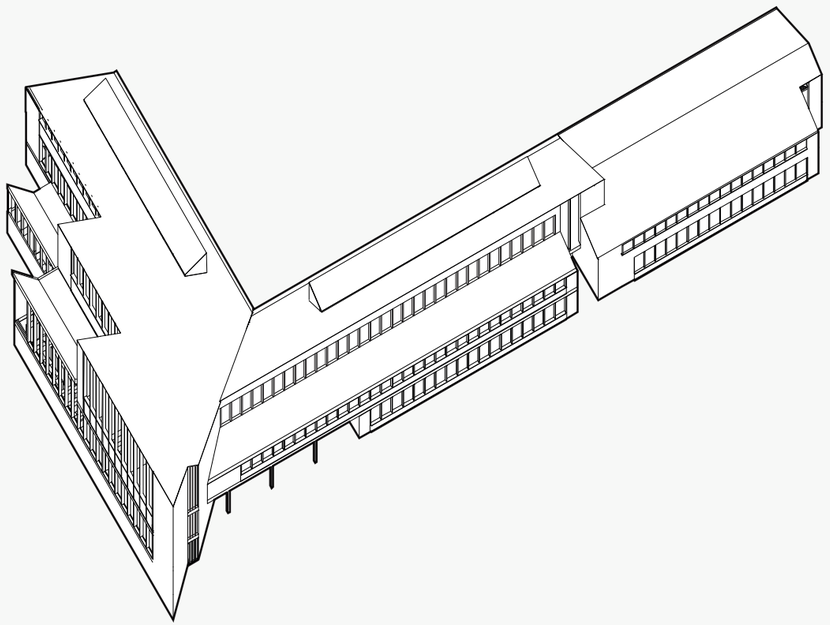
ÁREA ACTUAL: 8.305 m^2

Uso Actual: Docencia, Biología

Adiciones
Realizadas en 1962 3.378 m^2

ÁREA TOTAL
DESMOTAR ..... 3.378 m^2





ÁREA INICIAL: 4.780 m²

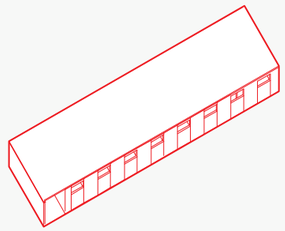
Uso Proyectado: Alojar al Instituto de Ciencias Naturales

ÁREA ACTUAL: 6.148,14 m²

Uso Actual: Docencia, Instituto de Ciencias Neturales

Área edificación total 6.148,14 m²

ÁREA TOTAL DESMOTAR ..... 6.148,14 m²

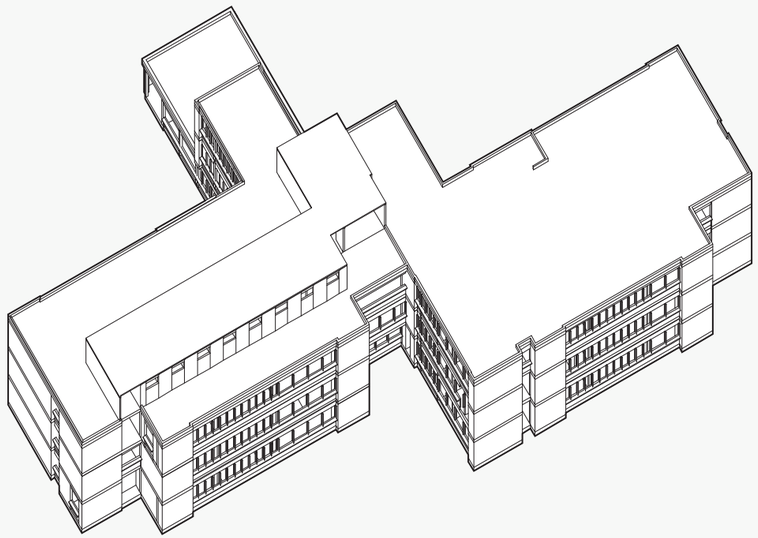


ÁREA INICIAL: 4.504 m^2

Uso Proyectado: Docencia de Farmacia

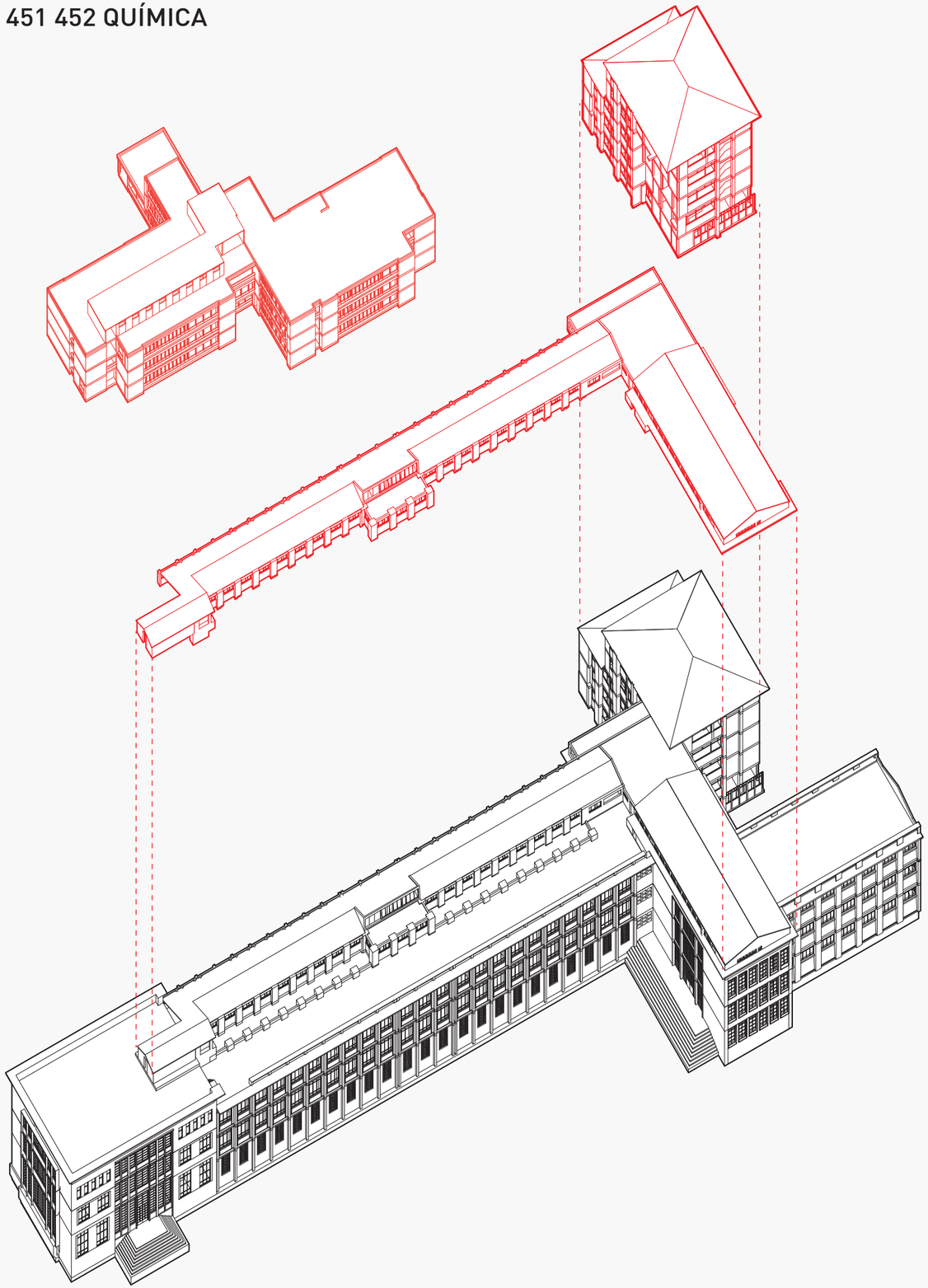
ÁREA ACTUAL: 5.215,66 m^2

Uso Actual:



Edificio Total 5.215,66m^2

ÁREA TOTAL
DESMOTAR ..... 5.215,66m^2



ÁREA INICIAL: 11.065 m²

Uso Proyectado: Docencia

ÁREA ACTUAL: 14.269 m²

Uso Actual: Docencia

4 Piso 1.414 m²

Edificio de posgrados 1.790 m²

ÁREA TOTAL
DESMOTAR 3.204 m²

Grupo de Ocupación

FACULTAD DE CIENCIAS

CLASIFICACIÓN DE LAS EDIFICACIÓN
Por Grupo de Ocupación

NRS -10 Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente

Título K- Requisitos Complementarios

NRS -10 Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente

Título K- Requisitos Complementarios

K.2.1 General

K.2.1.2 – Toda edificación o espacio que se construya o altere debe calcificarse, para los propósitos de este reglamento en uno de los Grupos de Ocupación dados en la tabla K.2.1-1 de acuerdo con su ocupación principal o dominante.

USO MIXTO

En el grupo de ocupación Mixto y otros se clasifican (M) se clasifican las edificaciones o espacios que por tener más de un tipo de ocupación no clasifican en ningún de los grupos específicos de este capítulo o cuando su ubicación es incierta. Las edificaciones o espacios correspondientes deben incluirse en el grupo de ocupación que en forma más aproximada represente los riesgos debidos a su ocupación y seguridad.

Grupo y Subgrupo de ocupación	*Clasificación*
I	INSTITUCIONAL
I-1	Reclusión
I-2	Salud o incapacidad
I-3	Educación
I-4	Seguridad Pública
I-5	Servicio Público
L	LUGARES DE REUNIÓN
L-1	Deportivos
L-2	Culturales y teatros
L-3	Sociales y recreativos
L-4	Religiosos
L-5	De transporte
M	MIXTO Y OTROS
P	ALTA PELIGROSIDAD

ALTA PELIGROSIDAD

En el grupo de Ocupación Alta Peligrosidad (P) se clasifican las edificaciones o espacios empleados en el almacenamiento, producción, procesamiento, compra, venta o uso de materiales o productos altamente inflamables o combustibles o potencialmente explosivos, propensos a incendiarse con extrema rapidez o a producir gases o vapores venenosos o explosivos.

Productos Combustibles

Productos inflamablesivos

Productos Corrosivos

- 224- Geociencias: Uso y almacenaje de reactivos

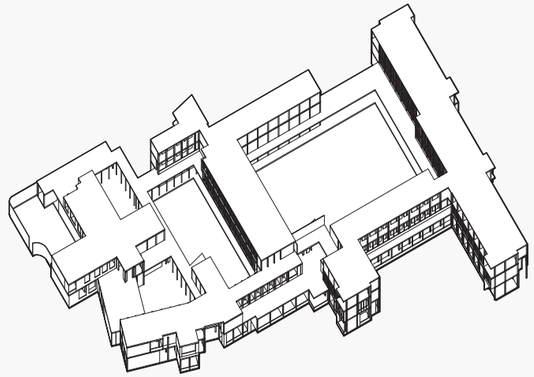
- 404-405- Yu Takeuchi: Planta de Nitrógeno

- 421 Biología: Uso y Almacenaje de Reactivos

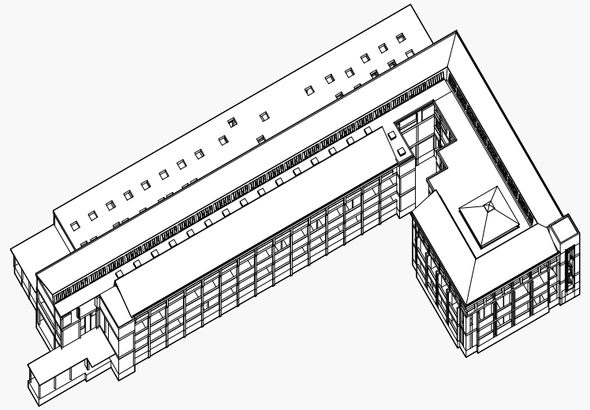
- 425 Instituto de Ciencias Naturales: Almacenaje de Productos inflamables. Colecciones

- 450 Farmacia : Uso y Almacenaje de Reactivos

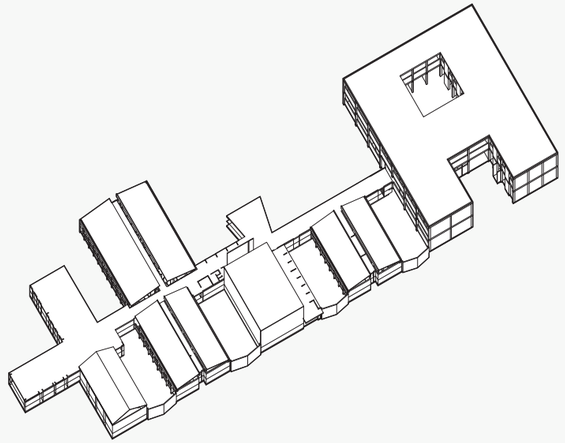
- 451-452: Uso y Almacenaje de Reactivos (Almacén de reactivos)



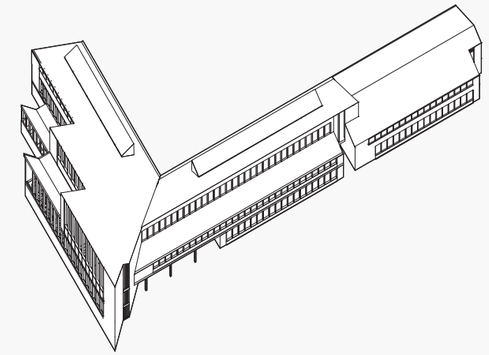
224 - Geociencias



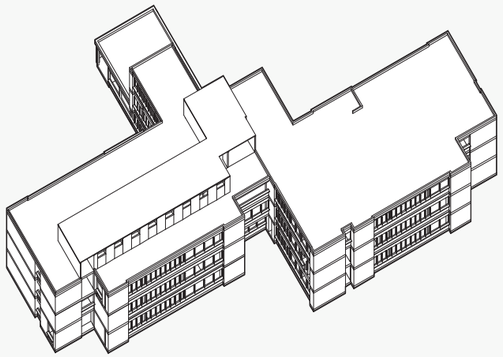
404-405 - Yu Takeuchi



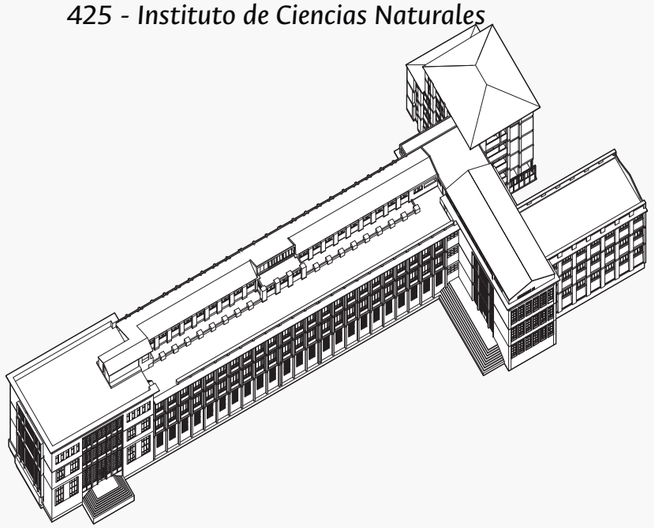
421 - Biología



425 - Instituto de Ciencias Naturales



450 - Farmacia



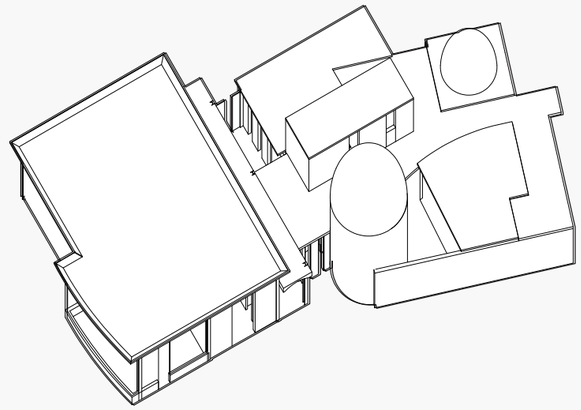
451 452 - Química

INSTITUCIONAL

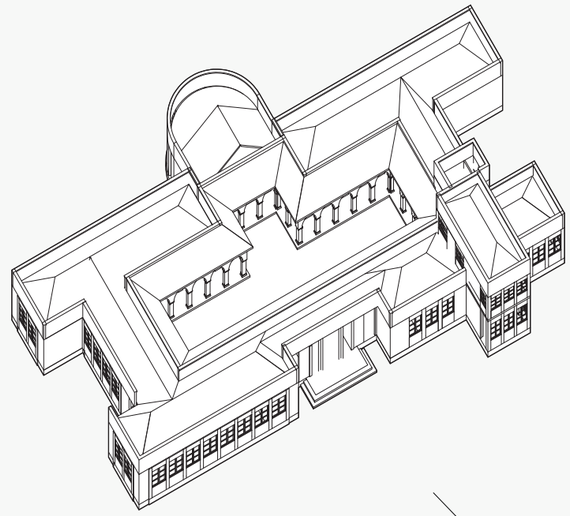
En el Grupo de Ocupación Institucional (I) se clasifican las edificaciones o espacios utilizados para la reclusión de personas que adolecen de limitaciones mentales o están sujetas a castigos penales o correccionales; en el tratamiento o cuidado de personas o en su reunión con propósitos educativos o de instrucción.
De igual manera se clasifican dentro de este grupo las edificaciones y espacios indispensables en la atención de emergencias, preservación de la seguridad de personas y la prestación de servicios públicos y administrativos necesarios para el buen funcionamiento de las ciudades. El Grupo de Ocupación Institucional (I) está constituido por los Subgrupos de Ocupación Institucional de Reclusión.

K.2.6.4 — SUBGRUPO DE OCUPACIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN (I-3) — En el Subgrupo de Ocupación Institucional de Educación (I-3) se clasifican las edificaciones o espacios empleados para la reunión de personas con propósitos educativos y de instrucción. En la tabla K.2.6-3 se presenta una lista indicativa de edificaciones que deben clasificarse en el Subgrupo de Ocupación (I-3).

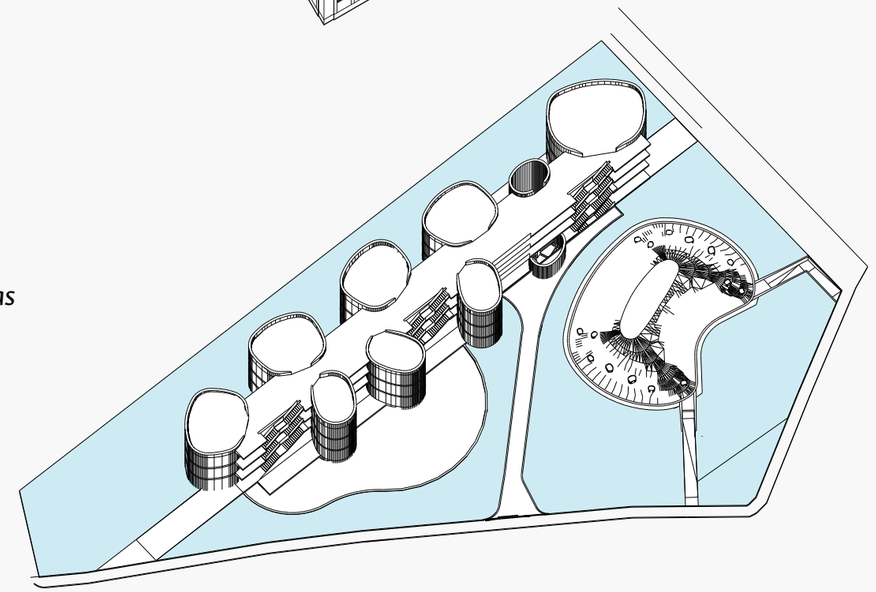
- *Universidades*
- *Colegios*
- *Escuelas*
- *Centros de Educación*
- *Académicas*
- *Jardines Infantiles*
- *Otras Instituciones docentes.*



224 - Geociencias



224 - Geociencias



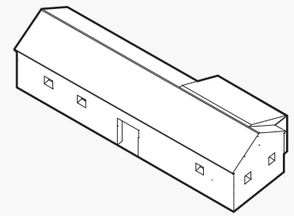
224 - Geociencias

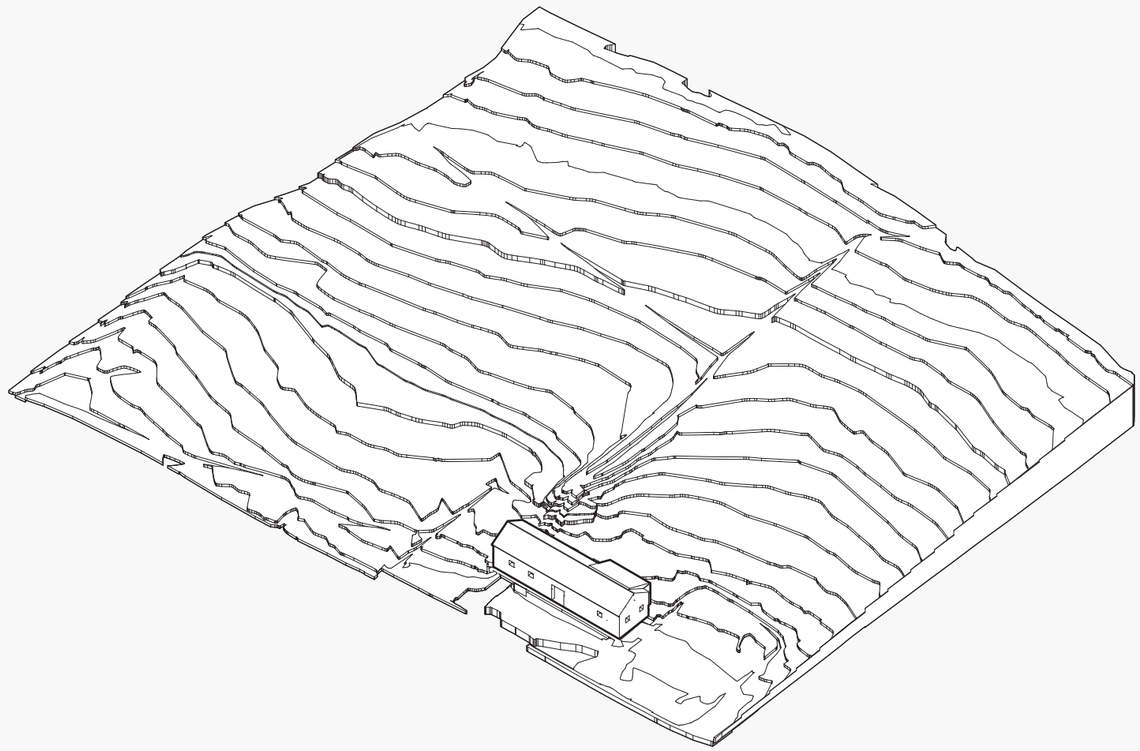
LUGARES DE REUNIÓN

K.2.7.1 — GENERAL — En el Grupo de Ocupación Lugares de Reunión (L) se clasifican las edificaciones o espacios en donde se reúne o agrupa la gente con fines religiosos, deportivos, políticos, culturales, sociales, recreativos o de transporte y que, en general, disponen de medios comunes de salida o de entrada. Se excluyen de este grupo las edificaciones o espacios del grupo de ocupación Institucional (I). El Grupo de Ocupación Lugares de Reunión (L) está constituido por los Subgrupos de Ocupación Lugares de Reunión.

K.2.7.4 — SUBGRUPO DE OCUPACIÓN LUGARES DE REUNIÓN SOCIALES Y RECREATIVOS (L-3) — En el grupo Subgrupo de Lugares de reunión Sociales y recreativos se clasifican las edificaciones o espacios en los cuales se reúnen o agrupan personas para fines de diversión y sociales, para el consumo de comidas o bebidas, y en general. Para la realización de cualquier tipo de actividad social o recreativa que no requiera la presencia de instalaciones para representación escénica ni de silletería fija. Edificaciones tales

- *Bibliotecas, salas de lectura, galerías de arte, Museos*





911- Museo Paleontológico de Villa de Leyva

Normativa

FACULTAD DE CIENCIAS

PRM

PLAN DE REGULARIZACIÓN Y MANEJO

Para precisar el ordenamiento de las diferentes zonas y temas de la ciudad, el POT incorporó varios instrumentos, entre los cuales se encuentran los Planes de Regularización y Manejo que regulan los usos dotacionales metropolitanos, urbanos y zonales existentes para asegurar su coexistencia bajo parámetros del modelo de ordenamiento establecido y su adecuado funcionamiento.

Las "dotaciones urbanas son aquellas piezas del territorio construido, fundamentales para el desarrollo y la funcionalidad de la ciudad, que proveen educación, salud, cultura, transporte y recreación; con los Planes de Regularización se busca potenciar su importancia y determinar y controlar sus impactos como configuradores de la ciudad. A través de soluciones viales y de tráfico, de generación de espacio público, del requerimiento y solución de los servicios de apoyo necesarios para su adecuado funcionamiento que exigen conforme al Decreto 904 de 2001, por el cual se define el procedimiento para el estudio y aprobación de los Planes de Regularización y Manejo, las dotaciones urbanas deben contribuir al equilibrio urbanístico a nivel local y urbano.

En este sentido, el PRM de la sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia responde a una normativa, y ante las nuevas exigencias distritales, se presenta como el inicio del proceso de reglamentación y legalización de su situación física, con el objeto de incorporarse a la ciudad de manera franca.

VIGENCIA	2005-2015
1 PRORROGA	2015-2019
2 PRORROGA	2019-2022

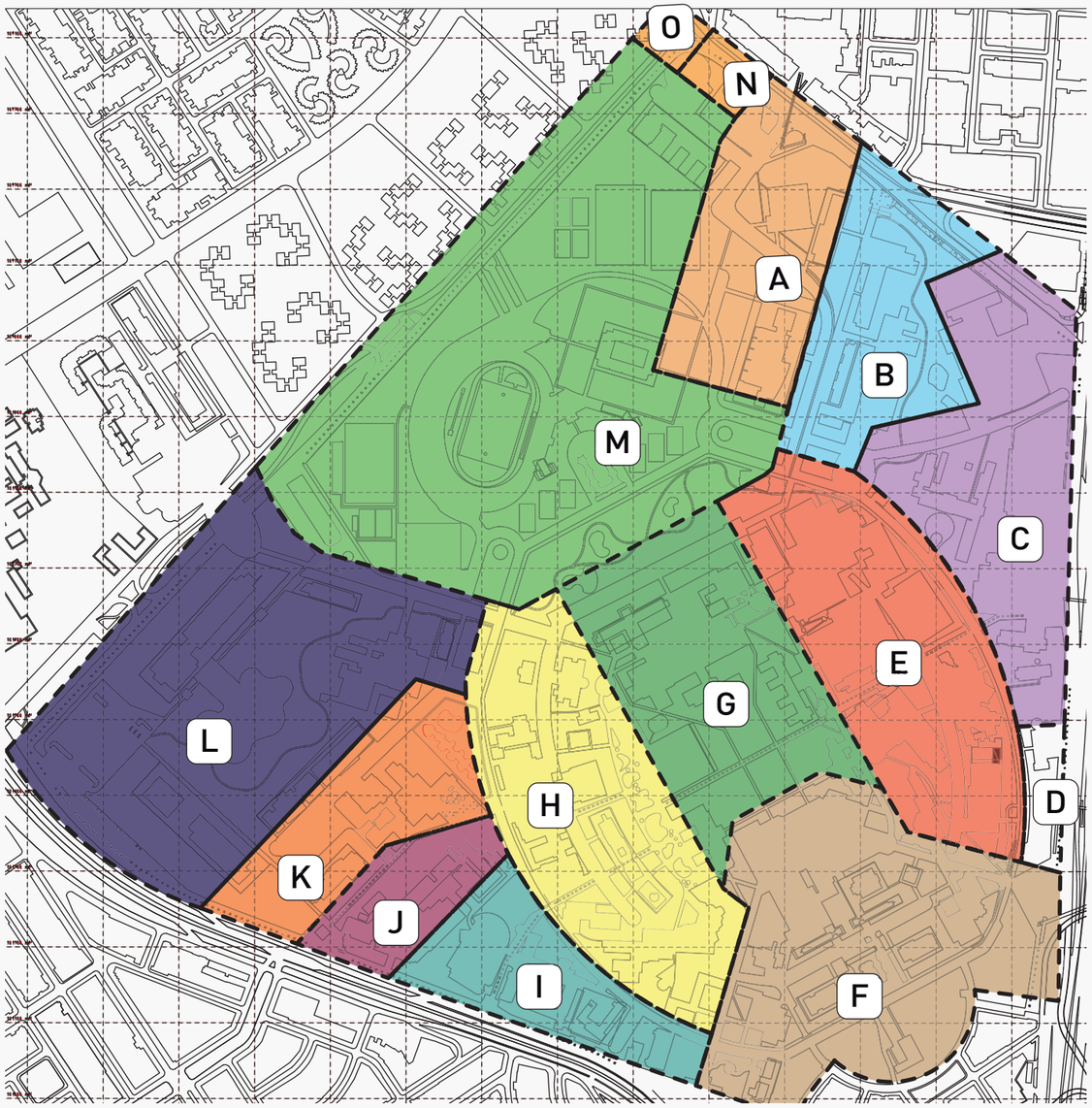
PEMP

PLAN ESPECIAL DE MANEJO Y PROTECCIÓN

Los Planes Especiales de Manejo y Protección (PEMP) son un instrumento de gestión de los bienes de interés cultural mediante el cual se establecen acciones necesarias para garantizar la protección, la conservación y la sostenibilidad de los BIC o de los bienes que pretendan declararse como tales. Si a juicio de la autoridad competente dicho plan se requiere, los PEMP deben establecer las relaciones que se tiene con el patrimonio cultural de naturaleza material, inmaterial y las condiciones ambientales. (...)» (Decreto 2358 de 2019).

INICIO ESPERADO	2022

PRM - ZONAS HOMOGENEAS



Avances Realizados para Nuevos Desarrollos Facultad de Ciencias

Proyecto FBI

- Farmacia

- Instituto de ciencias

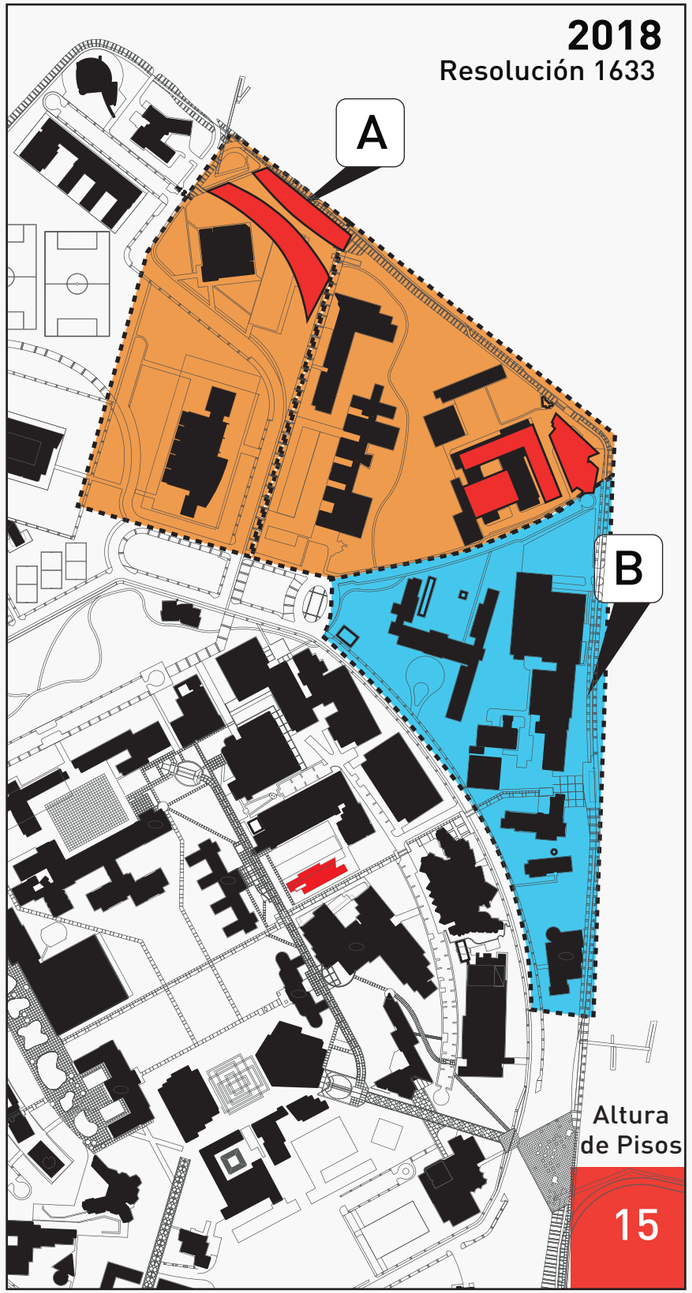
-Biología

- *Proyecto Soporte Experimental (áreas para: Química-Yu takeuchi - ICN - Biología)*
- *Edificio de Aulas*

MODIFICACIONES ZONAS HOMOGENEAS

INTERVENCIÓN ÁREA DE CONSTRUCCIÓN	ZONA A	54.213,1 m²
	ZONA B	6.208,79 m²
	ZONA C	0 m²

INTERVENCIÓN ÁREA DE CONSTRUCCIÓN	ZONA A	54.213,1 m²
	ZONA B	6.208,79 m²
	ZONA C	0 m²



INTERVENCIÓN ÁREA DE CONSTRUCCIÓN	ZONA A	60421,89 m²
	ZONA B	0 m²

PRM

Plan de Regularización y Manejo

ZONAS HOMOGENEAS
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O

ZONAS HOMOGENEA G

PEMP

Plan Especial de Manejo y Protección

Definen Sectores de Tratamiento Urbanístico según los siguientes criterios:

1. Vocación del Sector
2. Representatividad patrimonial
3.Relación inmediata con la ciudad
4.Apuestas Urbanas que inciden en su proyección futura.

PRM
Plan de Regularización y Manejo

	2003	Intervención	2014
Área de Espacio Público	33.785,07 m^2	-1.411,09 m^2	51.448,57 m^2
Área Construcción 1 Piso	10,210.93 m^2	1.411,09 m^2	9.183,43 m^2
AREA TOTAL DE LA ZONA	43,996.00 m^2	1.411,09 m^2	60.632,00 m^2
AREA TOTAL DE CONSTRUCCIÓN	25,899.60 m^2	5.644,35 m^2	18.306,43 m^2
Índice de Ocupación	0.232	0,017	0.249
Índice de Construcción	0.589	0,288	0.877
Índice de Altura	2.536	4,400	3.515

NO	EDIFICIO	TRATAMIENTO	USO	DEPEDENCIA	PRE/POS
231	Lenguas Extranjeras	Remodelación	Docencia	Facultad de Ciencias	Pregrado
230	Banco Popular	Ninguno	Docencia	Facultad de Ciencias	Pregrado
229	Lenguas Extranjeras	Ninguno	Docencia	Facultad de Ciencias	Pregrado
224	Manuel Ancizar	Ninguno	Docencia	Facultad de Ciencias	Pregrado

SOMBRAS

NO	EDIFICIO	TRATAMIENTO	USO	DEPEDENCIA	PRE/POS
406	Edf.Manuel Ancizar	Nuevo	Investigación	Facultad	Posgrado

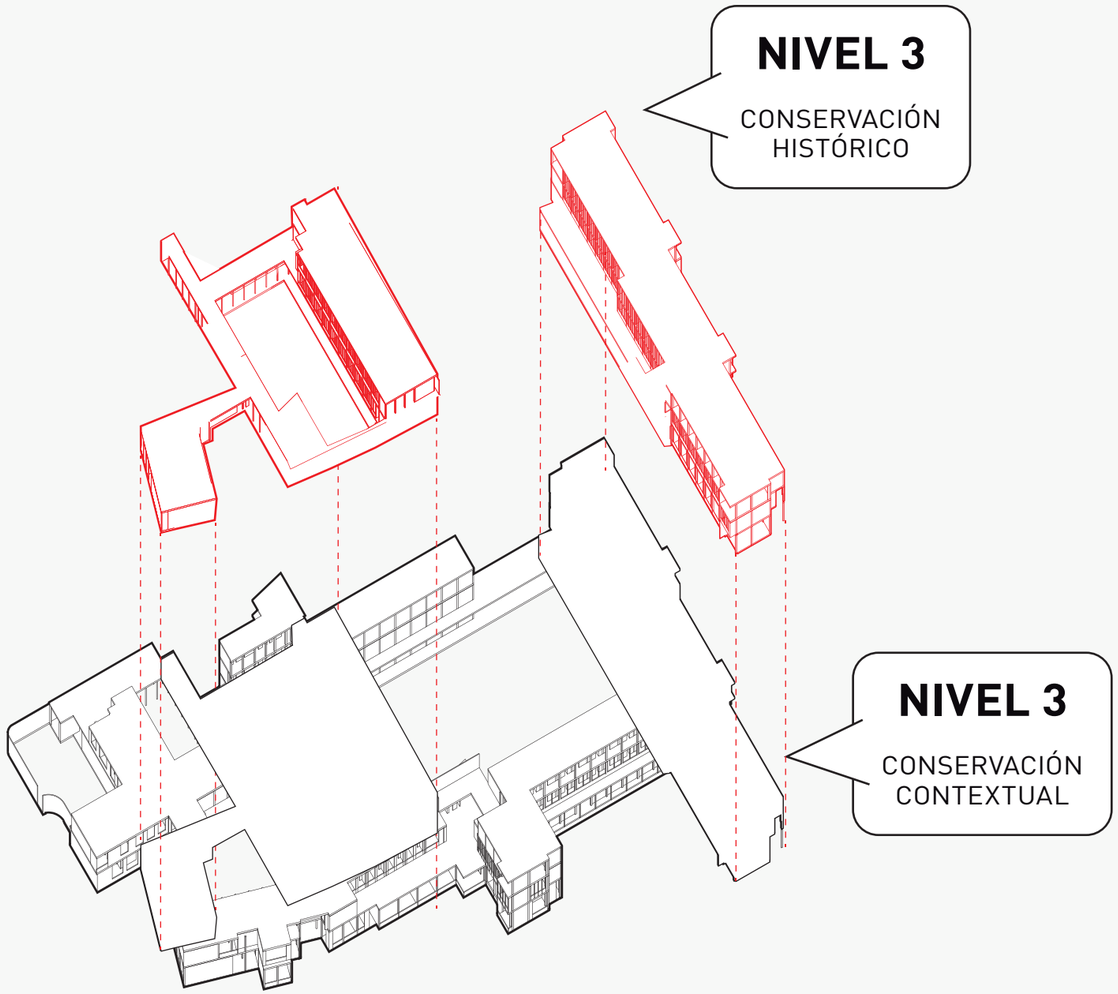
PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

SECTOR 3	BORDES DE INTEGRACIÓN Y DESALRROLLO
Área Sector (m)	450,591.04
Ocupación Existente (m)	65,398.92
Ocupación Base (m)	49,734.98
Ocupación Porpuesta (m)	82,491.37
Índice de Ocupación Existente	0.15
Índice de ocupación Base	0.11
Índice Ocupación Propuesto	0.19
Altura Máxima Permitida (pisos)	15
Tipología	Aislada
Aislamientos	20 m
Sótanos	Se permite bajo áreas edificables o plazolestas
Voladizos	Área Sector (m)

ÁREA EDIFICABLE	AO Permitida	AC Permitida
AE01	6,700.15	100,502.21
AE03	7,327.55	109,913.23
AE06	4,897.84	73,467.57
AE08	4,559.81	68,397.18
AE14	1,427.24	3,808.18
AE15	2,274.98	22,278.06
AE17	3,005.67	45,085.02
AE18	3,685.30	11,055.90

PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

Niveles de Conservación



NIVEL 3 CONSERVACIÓN CONTEXTUAL

Aplica a los inmuebles ubicados en un Sector Urbano, los cuales, aun cuando no tengan características arquitectónicas representativas, son compatibles con el contexto por su implantación, volumen, perfil y materiales. De igual manera, se aplica para inmuebles que no son compatibles con el contexto, así como a predios sin construir deben adecuarse a las características del sector urbano. Este nivel busca la recuperación del contexto urbano en términos del trazado, perfiles, paramentos, índices de ocupación y volumen edificado.

En inmuebles del nivel 3 se permiten las siguientes obras la intervención:

- **Demolición**
- **Obra Nueva**
- **Modificación**
- **Remodelación**
- **Reparaciones locativas**
- **Primeros auxilios**
- **Reconstrucción**
- **Reforzamiento Estructural**
- **Consolidación**
- **Ampliación**

PRM

Plan de Regularización y Manejo

ZONAS HOMOGENEAS
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O

ZONAS HOMOGENEA E

PEMP

Plan Especial de Manejo y Protección

Definen Sectores de Tratamiento Urbanístico según los siguientes criterios:

1. Vocación del Sector
2. Representatividad patrimonial
3.Relación inmediata con la ciudad
4.Apuestas Urbanas que inciden en su proyección futura.

PRM
Plan de Regularización y Manejo

	2003	Intervención	2014
Área de Espacio Público	71.567,40 m^2	-1.411,09 m^2	51.448,57 m^2
Área Construcción 1 Piso	31,603.60 m^2	1.411,09 m^2	9.183,43 m^2
AREA TOTAL DE LA ZONA	103,171.00 m^2	1.411,09 m^2	60.632,00 m^2
AREA TOTAL DE CONSTRUCCIÓN	69,900.00 m^2	5.644,35 m^2	18.306,43 m^2
Índice de Ocupación	0.306	0.024	0.330
Índice de Construcción	0.678	0.095	0.772
Índice de Altura	2.212	4,400	2.342

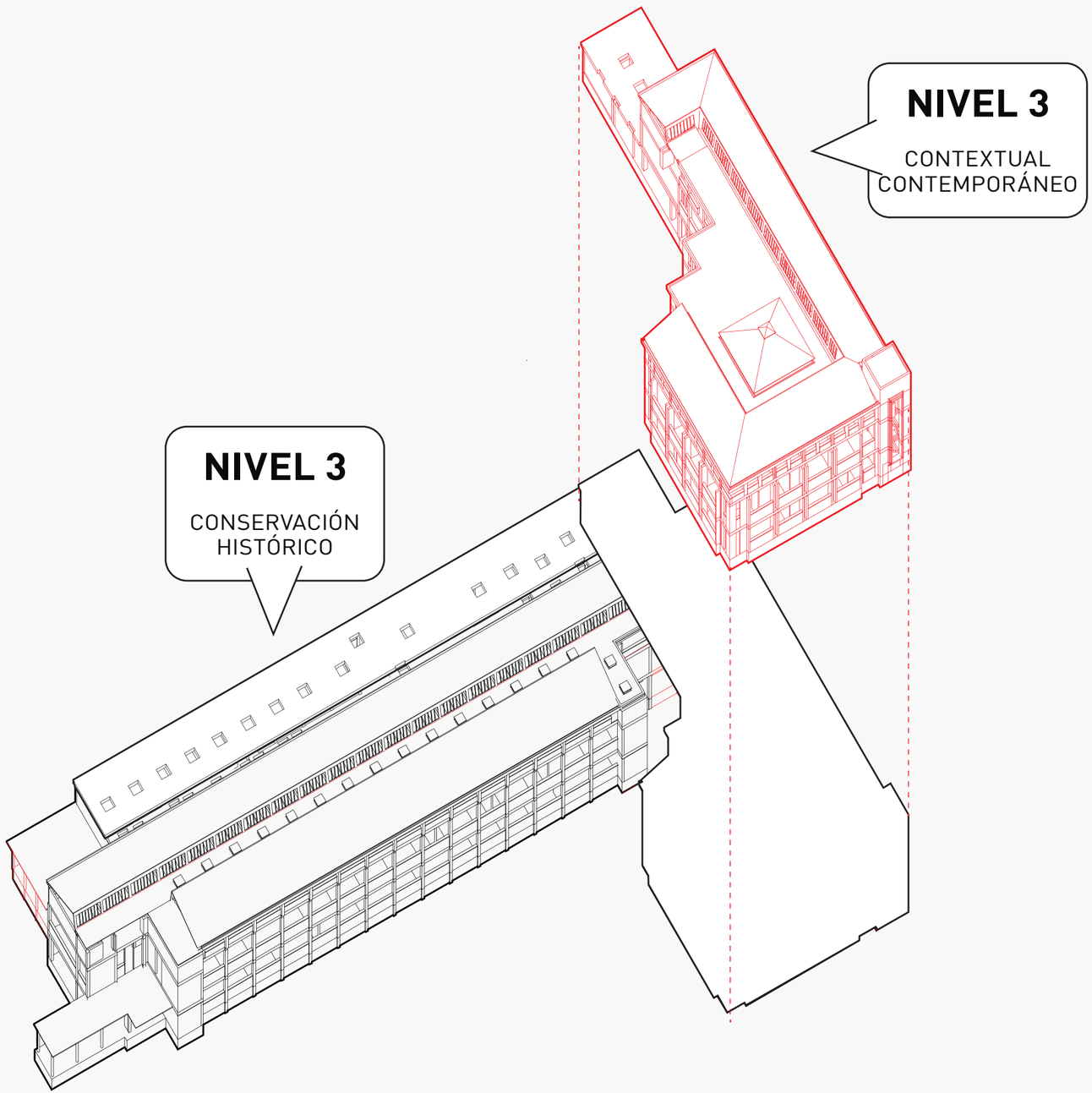
PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

SECTOR 1	BORDES DE INTEGRACIÓN Y DESALRROLLO
Área Sector (m)	464,737.69
Ocupación Existente (m)	87,025.37
Ocupación Base (m)	64,712.36
Ocupación Porpuesta (m)	87,025.37
Índice de Ocupación Existente	0.19
Índice de ocupación Base	0.14
Índice Ocupación Propuesto	0.19
Altura Máxima Permitida (pisos)	5
Tipología	Aislada
Aislamientos	13,5 m
Sótanos	Los existentes y de proyectos aprobados
Voladizos	Se permite

ÁREA EDIFICABLE	AO Permitida	AC Permitida
AE04	2,640.00	13,200.00
AE07	5,590.17	23,082.38
AE11	798.67	1,597.34
AE12	797.29	5,500.00
AE13	3,893.40	9,169.00

PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

Niveles de Conservación



NIVEL 3 CONSERVACIÓN CONTEXTUAL

Aplica a los inmuebles ubicados en un Sector Urbano, los cuales, aun cuando no tengan características arquitectónicas representativas, son compatibles con el contexto por su implantación, volumen, perfil y materiales. De igual manera, se aplica para inmuebles que no son compatibles con el contexto, así como a predios sin construir deben adecuarse a las características del sector urbano. Este nivel busca la recuperación del contexto urbano en términos del trazado, perfiles, paramentos, índices de ocupación y volumen edificado.

En inmuebles del nivel 3 se permiten las siguientes obras la intervención:

- **Demolición**
- **Obra Nueva**
- **Modificación**
- **Remodelación**
- **Reparaciones locativas**
- **Primeros auxilios**
- **Reconstrucción**
- **Reforzamiento Estructural**
- **Consolidación**

PRM

Plan de Regularización y Manejo

ZONAS HOMOGENEAS
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O

ZONAS HOMOGENEA M

PEMP

Plan Especial de Manejo y Protección

Definen Sectores de Tratamiento Urbanístico según los siguientes criterios:

1. Vocación del Sector
2. Representatividad patrimonial
3.Relación inmediata con la ciudad
4.Apuestas Urbanas que inciden en su proyección futura.

413- OBSERVATORIO ASTRONÓMICO

Plan de Regularización y Manejo

	2003	Intervención	2014
Área de Espacio Público	242.582,32m^2	-1.411,09 m^2	51.448,57 m^2
Área Construcción 1 Piso	10.022,68 m^2	1.411,09 m^2	9.183,43 m^2
AREA TOTAL DE LA ZONA	252.603,00m^2	1.411,09 m^2	60.632,00 m^2
AREA TOTAL DE CONSTRUCCIÓN	10.062,81 m^2	5.644,35 m^2	18.306,43 m^2
Índice de Ocupación	0.040	0.056	0.096
Índice de Construcción	0.040	0.224	0.264
Índice de Altura	1.004	4,000	2,757

NO	EDIFICIO	TRATAMIENTO	USO	DEPEDENCIA	PRE/POS
761	Concha Acústica	Ninguno	Bienestar	Nivel Central	General
701	Cine y Televisión	Ninguno	Docencia	Facultad de Artes	Pregrado
710	Diamante de Beisbol	Ninguno	Bienestar	Nivel Central	General
413	Observatorio astronómico	Ninguno	Docencia	Facultad de Ciencias	Pregrado

NO	EDIFICIO	TRATAMIENTO	USO	DEPEDENCIA	PRE/POS
701-A	Escenario Deportivo	Nuevo	Bienestar	Nivel Central	General
705	Escenario Deportivo	Nuevo	Bienestar	Nivel Central	General
702	Escenario Deportivo	Nuevo	Bienestar	Nivel Central	General
906	Escenario Deportivo	Nuevo	Bienestar	Nivel Central	General

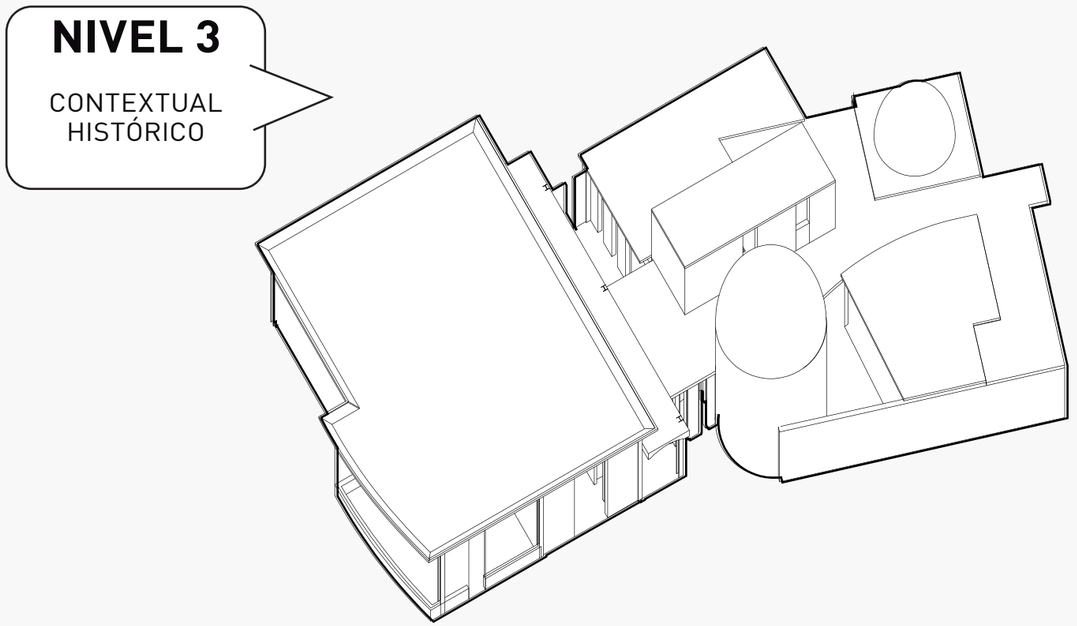
PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

SECTOR 1	BORDES DE INTEGRACIÓN Y DESALRROLLO
Área Sector (m)	464,737.69
Ocupación Existente (m)	87,025.37
Ocupación Base (m)	64,712.36
Ocupación Porpuesta (m)	87,025.37
Índice de Ocupación Existente	0.19
Índice de ocupación Base	0.14
Índice Ocupación Propuesto	0.19
Altura Máxima Permitida (pisos)	5
Tipología	Aislada
Aislamientos	13.5 m
Sótanos	Los existentes de los poryectos aprobados
Voladizos	Se permite

ÁREA EDIFICABLE	AO Permitida	AC Permitida
AE04	2,640.00	13,200.00
AE07	5,590.17	23,082.38
AE11	798,67	1,597.34
AE12	797,29	5,500.00
AE13	3,893.40	9,169.00

PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

Niveles de Conservación



NIVEL 3 CONSERVACIÓN CONTEXTUAL

Aplica a los inmuebles ubicados en un Sector Urbano, los cuales, aun cuando no tengan características arquitectónicas representativas, son compatibles con el contexto por su implantación, volumen, perfil y materiales. De igual manera, se aplica para inmuebles que no son compatibles con el contexto, así como a predios sin construir deben adecuarse a las características del sector urbano. Este nivel busca la recuperación del contexto urbano en términos del trazado, perfiles, paramentos, índices de ocupación y volumen edificado.

En inmuebles del nivel 3 se permiten las siguientes obras la intervención:

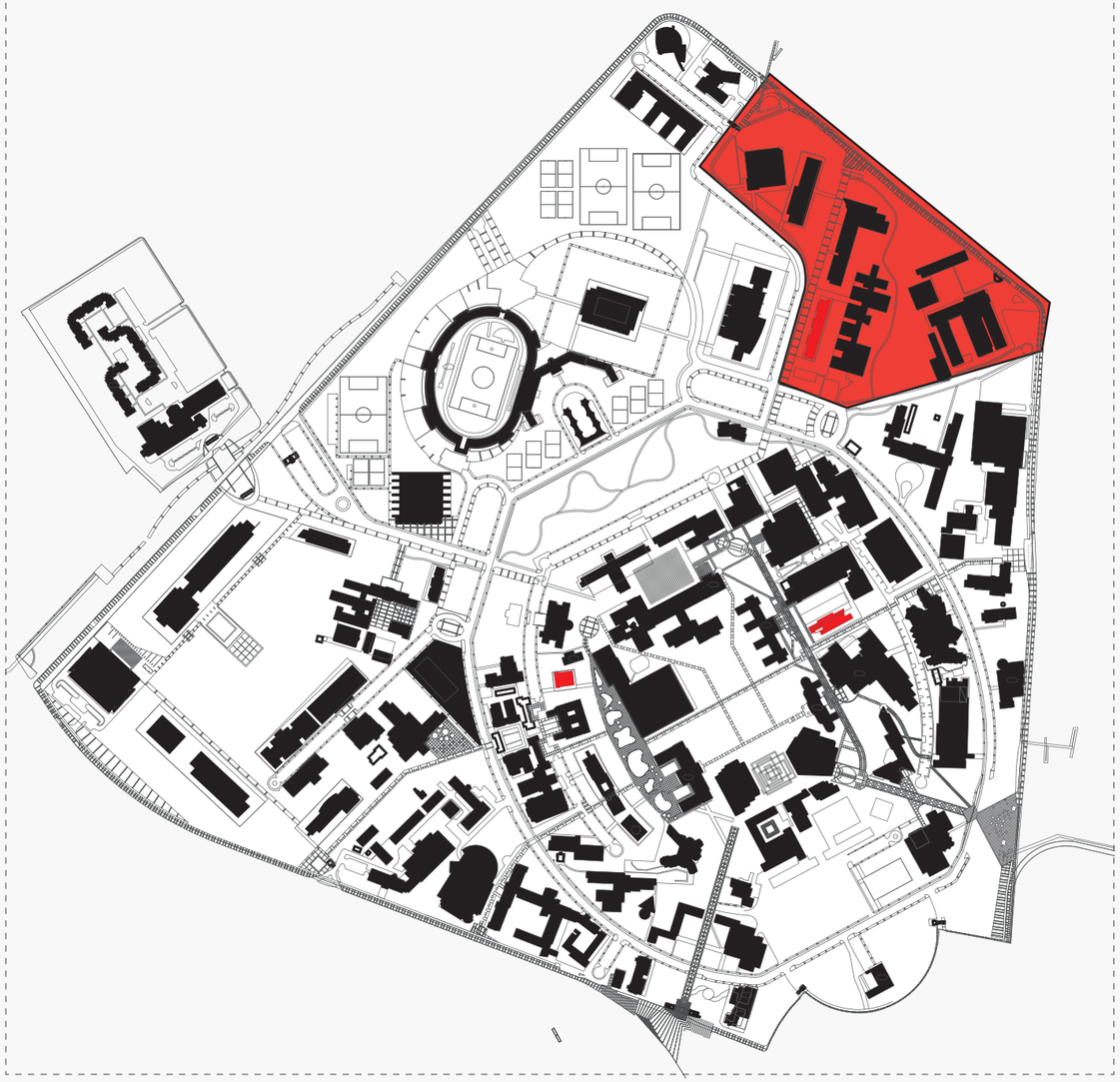
- **Demolición**
- **Obra Nueva**
- **Modificación**
- **Remodelación**
- **Reparaciones locativas**
- **Primeros auxilios**
- **Reconstrucción**
- **Reforzamiento Estructural**
- **Consolidación**

PRM

Plan de Regularización y Manejo

ZONAS HOMOGENEAS
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O

ZONAS HOMOGENEA A



PEMP

Plan Especial de Manejo y Protección

Definen Sectores de Tratamiento Urbanístico según los siguientes criterios:

1. Vocación del Sector
2. Representatividad patrimonial
3.Relación inmediata con la ciudad
4.Apuestas Urbanas que inciden en su proyección futura.

PRM
Plan de Regularización y Manejo

	2003	Intervención	2019
Área de Espacio Público	125.694,00 m^2	-6.458,63 m^2	119.235,37 m^2
Área Construcción 1 Piso	24.516,48 m^2	6.458,63 m^2	30.975,11 m^2
AREA TOTAL DE LA ZONA	150.210,48m^2	0,00 m^2	150.210,48 m^2
AREA TOTAL DE CONSTRUCCIÓN	38.647,92 m^2	60.421,89 m^2	99.069,81 m^2
Índice de Ocupación	0,16	0,04	0,21
Índice de Construcción	0,26	0,40	0,66
Altura Máxima Permitida	15 pisos		

SOMBRAS

NO	EDIFICIO	TRATAMIENTO	USO	DEPEDENCIA	PRE/POS
434 A	Académico	Nuevo	Investigacion	Facultad de Ciencias	Pregrado
230	Académico	Nuevo	Bienestar	Nivel Central	General
229	Académico	Nuevo	Docencia	Facultad	Pregrado
224	Académico	Nuevo	Docencia	Facultad	Pregrado

PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

SECTOR 3	BORDES DE INTEGRACIÓN Y DESALRROLLO
Área Sector (m)	450,591.04
Ocupación Existente (m)	65,398.92
Ocupación Base (m)	49,734.98
Ocupación Porpuesta (m)	82,491.37
Índice de Ocupación Existente	0.15
Índice de ocupación Base	0.11
Índice Ocupación Propuesto	0.19
Altura Máxima Permitida (pisos)	15
Tipología	Aislada
Aislamientos	20 m
Sótanos	Se permite bajo áreas edificables o plazolestas
Voladizos	Área Sector (m)

ÁREA EDIFICABLE	AO Permitida	AC Permitida
AE01	6,700.15	100,502.21
AE03	7,327.55	109,913.23
AE06	4,897.84	73,467.57
AE08	4,559.81	68,397.18
AE14	1,427.24	3,808.18
AE15	2,274.98	22,278.06
AE17	3,005.67	45,085.02
AE18	3,685.30	11,055.90

PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

Niveles de Conservación

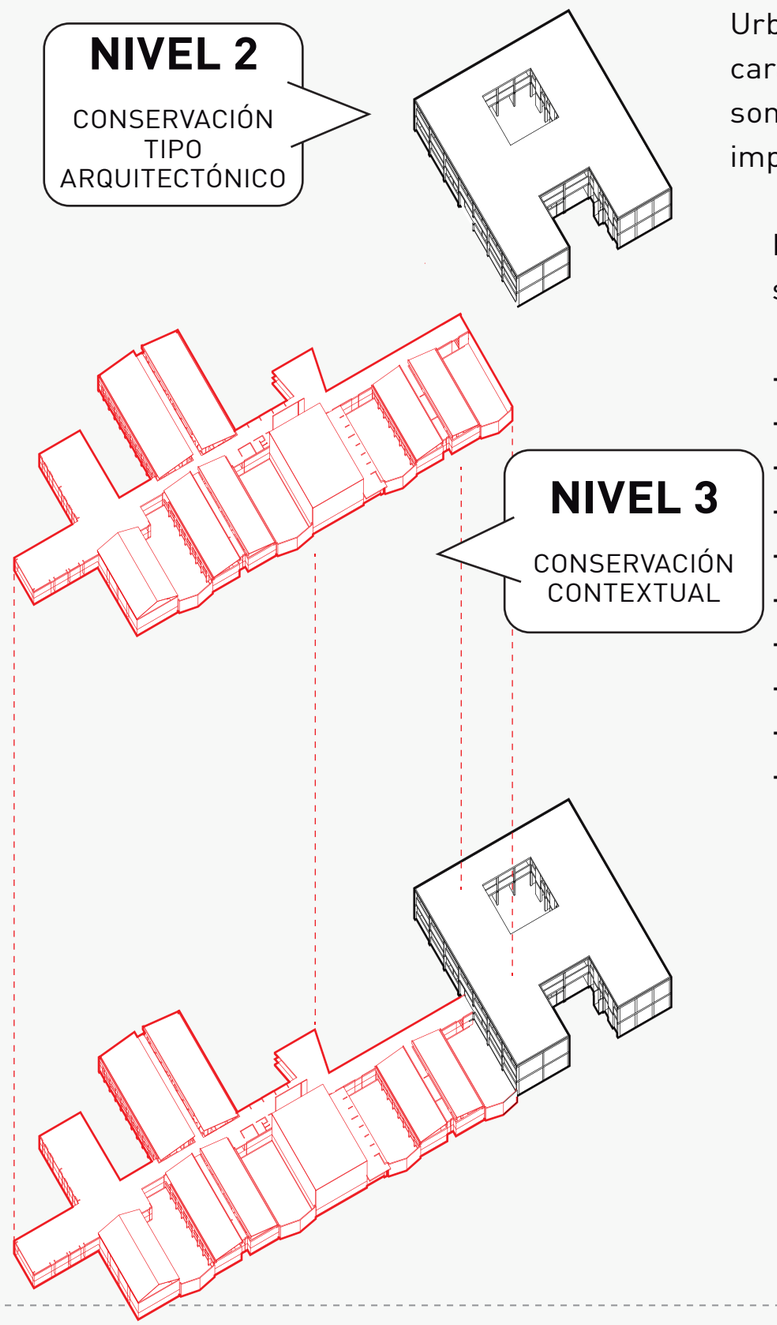
NIVEL 2
CONSERVACIÓN TIPO ARQUITECTÓNICO

Aplica a inmuebles del Grupo Arquitectónico con características representativas en términos de implantación predial, volumen edificado, organización espacial y elementos ornamentales las cuales den ser conservadas.
En Inmuebles de Nivel 2 se permiten las siguientes obras para la intervención:

- **Restauración**
- **Reparaciones locativas**
- **Primeros Auxilios**
- **Rehabilitación o adecuación funcional**
- **Remodelación**
- **Reforzamiento Estructural**
- **Reintegración**
- **Ampliación**
- **Consolidación**
- **Liberación**

Los valores que hay que conservar son el carácter histórico y todos aquellos elementos materiales y espirituales que determinan la imagen del campus de la Ciudad Universitaria, específicamente:

a. La forma urbana definida por el trazado
b. La forma y el aspecto de los edificios (interior y exterior), definidos a través de su estructura, volumen, estilo, escala, materiales, color y decoración.
c.Las relaciones entre las comunidades universitarias y la ciudadanía en general y el entorno del campus y en su relación inmediata con comunidades universitarias y la ciudadanía en general y el entorno del campus y en su relación inmediata con la ciudad, bien sea natural o creado por el hombre, entre otras.



NIVEL 3 CONSERVACIÓN CONTEXTUAL

Aplica a los inmuebles ubicados en un Sector Urbano, los cuales, aun cuando no tengan características arquitectónicas representativas, son compatibles con el contexto por su implantación, volumen, perfil y materiales.

En inmuebles del nivel 3 se permiten las siguientes obras la intervención:

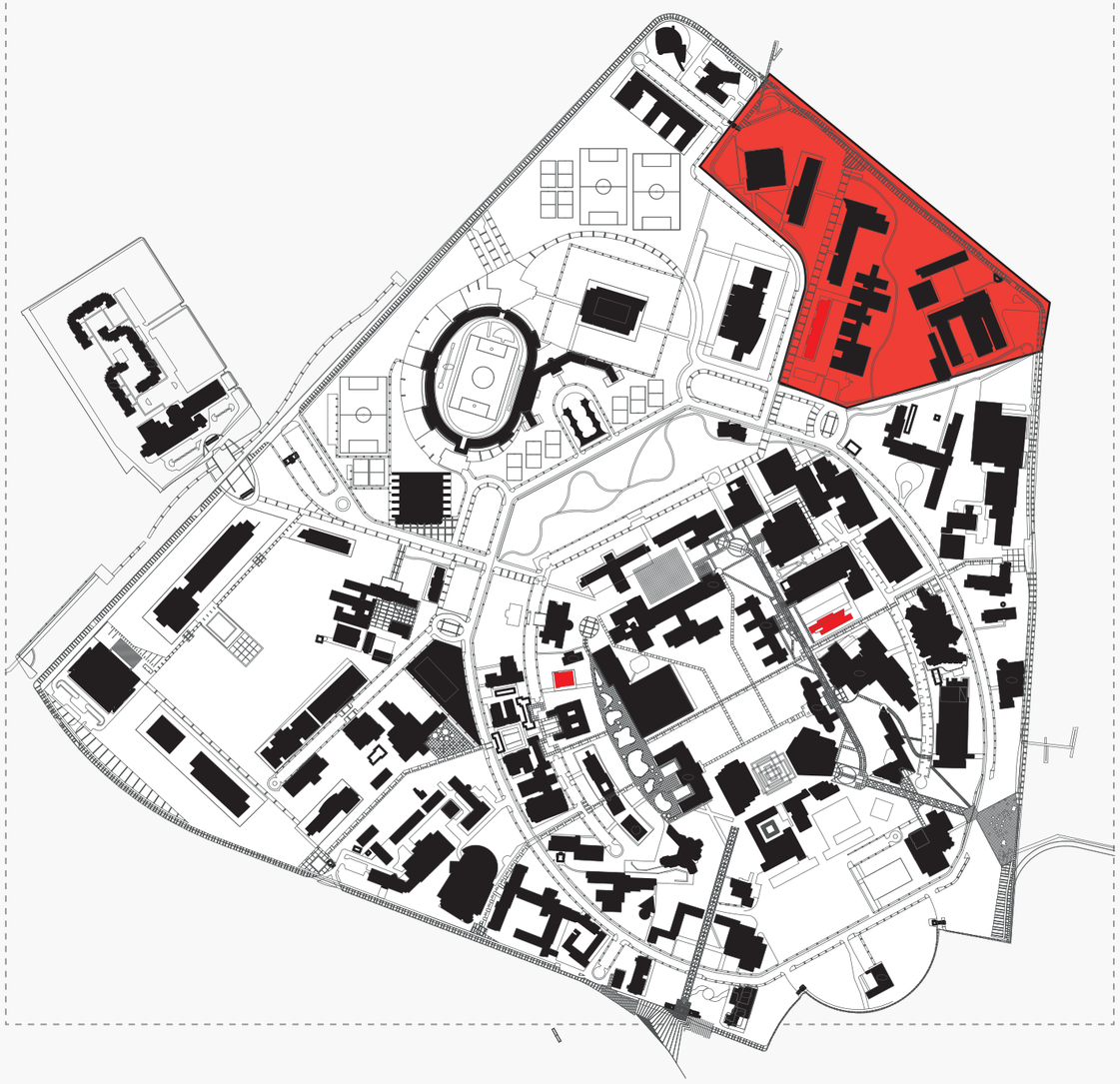
- **Demolición**
- **Obra Nueva**
- **Modificación**
- **Remodelación**
- **Reparaciones locativas**
- **Primeros auxilios**
- **Reconstrucción**
- **Reforzamiento Estructural**
- **Consolidación**
- **Ampliación**

PRM

Plan de Regularización y Manejo

ZONAS HOMOGENEAS
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O

ZONAS HOMOGENEA A



PEMP

Plan Especial de Manejo y Protección

Definen Sectores de Tratamiento Urbanístico según los siguientes criterios:

1. Vocación del Sector
2. Representatividad patrimonial
3.Relación inmediata con la ciudad
4.Apuestas Urbanas que inciden en su proyección futura.

PRM
Plan de Regularización y Manejo

	2003	Intervención	2019
Área de Espacio Público	125.694,00 m^2	-6.458,63 m^2	119.235,37 m^2
Área Construcción 1 Piso	24.516,48 m^2	6.458,63 m^2	30.975,11 m^2
AREA TOTAL DE LA ZONA	150.210,48m^2	0,00 m^2	150.210,48 m^2
AREA TOTAL DE CONSTRUCCIÓN	38.647,92 m^2	60.421,89 m^2	99.069,81 m^2
Índice de Ocupación	0,16	0,04	0,21
Índice de Construcción	0,26	0,40	0,66
Altura Máxima Permitida	15 pisos		

SOMBRAS

NO	EDIFICIO	TRATAMIENTO	USO	DEPEDENCIA	PRE/POS
434 A	Académico	Nuevo	Investigacion	Facultad de Ciencias	Pregrado
230	Académico	Nuevo	Bienestar	Nivel Central	General
229	Académico	Nuevo	Docencia	Facultad	Pregrado
224	Académico	Nuevo	Docencia	Facultad	Pregrado

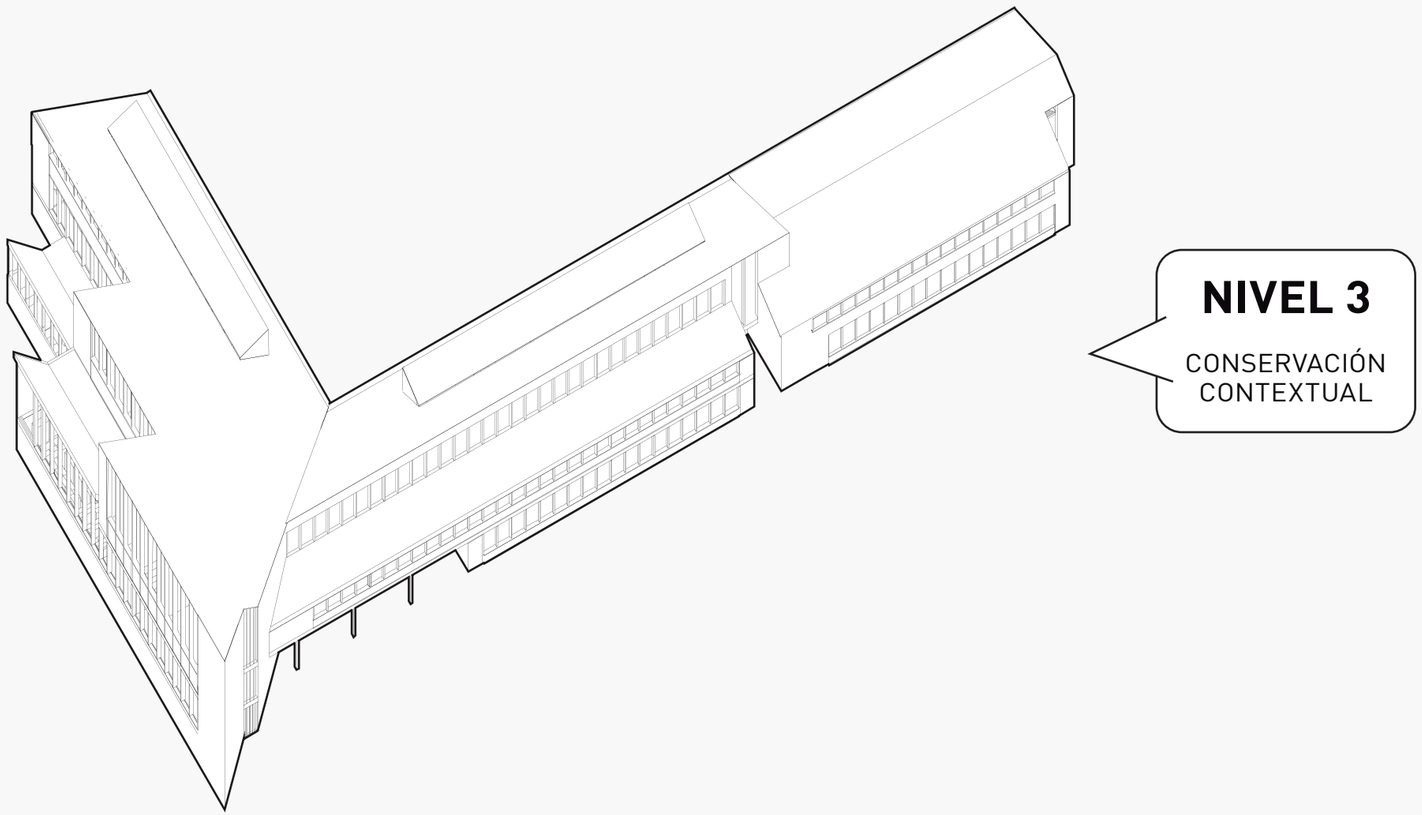
PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

SECTOR 3	BORDES DE INTEGRACIÓN Y DESALRROLLO
Área Sector (m)	450,591.04
Ocupación Existente (m)	65,398.92
Ocupación Base (m)	49,734.98
Ocupación Porpuesta (m)	82,491.37
Índice de Ocupación Existente	0.15
Índice de ocupación Base	0.11
Índice Ocupación Propuesto	0.19
Altura Máxima Permitida (pisos)	15
Tipología	Aislada
Aislamientos	20 m
Sótanos	Se permite bajo áreas edificables o plazolestas
Voladizos	Área Sector (m)

ÁREA EDIFICABLE	AO Permitida	AC Permitida
AE01	6,700.15	100,502.21
AE03	7,327.55	109,913.23
AE06	4,897.84	73,467.57
AE08	4,559.81	68,397.18
AE14	1,427.24	3,808.18
AE15	2,274.98	22,278.06
AE17	3,005.67	45,085.02
AE18	3,685.30	11,055.90

PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

Niveles de Conservación



NIVEL 3 CONSERVACIÓN CONTEXTUAL

Aplica a los inmuebles ubicados en un Sector Urbano, los cuales, aun cuando no tengan características arquitectónicas representativas, son compatibles con el contexto por su implantación, volumen, perfil y materiales.

En inmuebles del nivel 3 se permiten las siguientes obras la intervención:

- **Demolición**
- **Obra Nueva**
- **Modificación**
- **Remodelación**
- **Reparaciones locativas**
- **Primeros auxilios**
- **Reconstrucción**
- **Reforzamiento Estructural**
- **Consolidación**
- **Ampliación**

PRM

Plan de Regularización y Manejo

ZONAS HOMOGENEAS
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O

ZONAS HOMOGENEA G

PEMP

Plan Especial de Manejo y Protección

Definen Sectores de Tratamiento Urbanístico según los siguientes criterios:

1. Vocación del Sector
2. Representatividad patrimonial
3.Relación inmediata con la ciudad
4.Apuestas Urbanas que inciden en su proyección futura.

PRM
Plan de Regularización y Manejo

	2003	Intervención	2014
Área de Espacio Público	79.854,73 m^2	-2.675,45 m^2	77.179,28 m^2
Área Construcción 1 Piso	20.585,27 m^2	2.675,45 m^2	23.260,72m^2
AREA TOTAL DE LA ZONA	100.440,00 m^2	0,00 m^2	100.440,72 m^2
AREA TOTAL DE CONSTRUCCIÓN	87.506,21 m^2	10.701,79m^2	98.208,00 m^2
Índice de Ocupación	0.205	0.027	0.232
Índice de Construcción	0.871	0.107	0.978
Índice de Altura	4.251	4,000	4.222

SOMBRAS

NO	EDIFICIO	TRATAMIENTO	USO	DEPEDENCIA	PRE/POS
454	Académico	Nuevo	Docencia	Facultad de Ingenieria	Pregrado
471A	Académico	Nuevo	Docencia	Facultad	Pregrado

PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

SECTOR 1	BORDES DE INTEGRACIÓN Y DESALRROLLO
Área Sector (m)	464,737.69
Ocupación Existente (m)	87,025.37
Ocupación Base (m)	64,712.36
Ocupación Porpuesta (m)	87,025.37
Índice de Ocupación Existente	0.19
Índice de ocupación Base	0.14
Índice Ocupación Propuesto	0.19
Altura Máxima Permitida (pisos)	5
Tipología	Aislada
Aislamientos	13.5 m
Sótanos	Los existentes de los poryectos aprobados
Voladizos	Se permite

ÁREA EDIFICABLE	AO Permitida	AC Permitida
AE04	2,640.00	13,200.00
AE07	5,590.17	23,082.38
AE11	798,67	1,597.34
AE12	797,29	5,500.00
AE13	3,893.40	9,169.00

PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

Niveles de Conservación

NIVEL 3 CONSERVACIÓN CONTEXTUAL

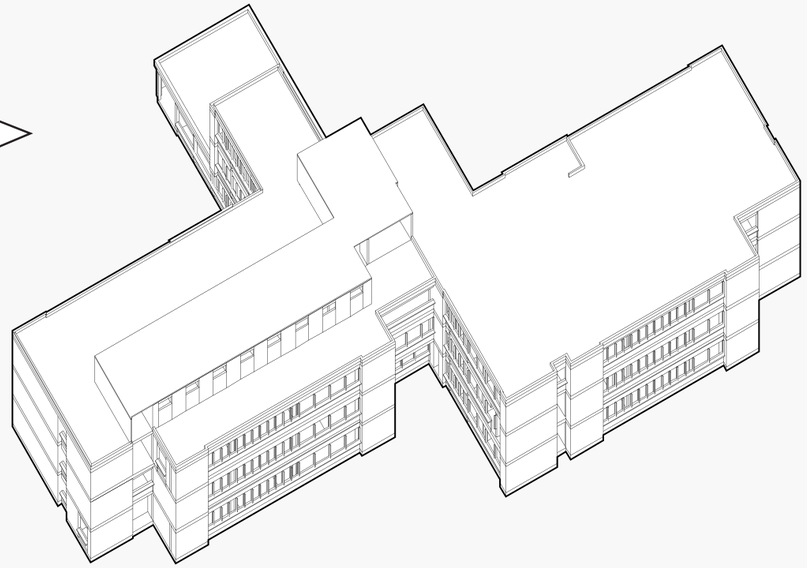
Aplica a los inmuebles ubicados en un Sector Urbano, los cuales, aun cuando no tengan características arquitectónicas representativas, son compatibles con el contexto por su implantación, volumen, perfil y materiales. De igual manera, se aplica para inmuebles que no son compatibles con el contexto, así como a predios sin construir deben adecuarse a las características del sector urbano. Este nivel busca la recuperación del contexto urbano en términos del trazado, perfiles, paramentos, índices de ocupación y volumen edificado.

En inmuebles del nivel 3 se permiten las siguientes obras la intervención:

- **Demolición**
- **Obra Nueva**
- **Modificación**
- **Remodelación**
- **Reparaciones locativas**
- **Primeros auxilios**
- **Reconstrucción**
- **Reforzamiento Estructural**
- **Consolidación**

NIVEL 3

CONSERVACIÓN CONTEXTUAL



PRM

Plan de Regularización y Manejo

ZONAS HOMOGENEAS
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O

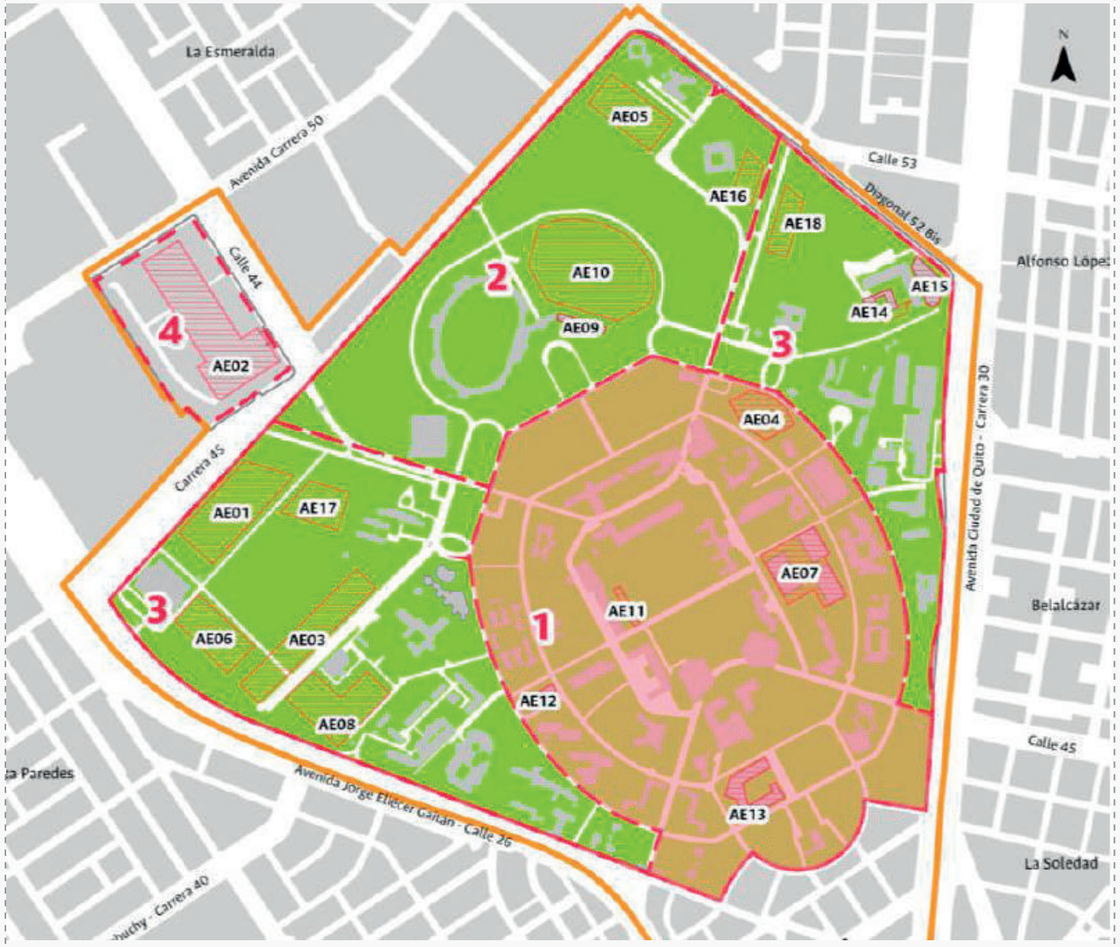
ZONAS HOMOGENEA G

PEMP

Plan Especial de Manejo y Protección

Definen Sectores de Tratamiento Urbanístico según los siguientes criterios:

1. Vocación del Sector
2. Representatividad patrimonial
3.Relación inmediata con la ciudad
4.Apuestas Urbanas que inciden en su proyección futura.



PRM
Plan de Regularización y Manejo

	2003	Intervención	2014
Área de Espacio Público	79.854,73 m^2	-2.675,45 m^2	77.179,28 m^2
Área Construcción 1 Piso	20.585,27 m^2	2.675,45 m^2	23.260,72m^2
AREA TOTAL DE LA ZONA	100.440,00 m^2	0,00 m^2	100.440,72 m^2
AREA TOTAL DE CONSTRUCCIÓN	87.506,21 m^2	10.701,79m^2	98.208,00 m^2
Índice de Ocupación	0.205	0.027	0.232
Índice de Construcción	0.871	0.107	0.978
Índice de Altura	4.251	4,000	4.222

SOMBRAS

NO	EDIFICIO	TRATAMIENTO	USO	DEPEDENCIA	PRE/POS
454	Académico	Nuevo	Docencia	Facultad de Ingenieria	Pregrado
471A	Académico	Nuevo	Docencia	Facultad	Pregrado

PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

SECTOR 1	BORDES DE INTEGRACIÓN Y DESALRROLLO
Área Sector (m)	464,737.69
Ocupación Existente (m)	87,025.37
Ocupación Base (m)	64,712.36
Ocupación Porpuesta (m)	87,025.37
Índice de Ocupación Existente	0.19
Índice de ocupación Base	0.14
Índice Ocupación Propuesto	0.19
Altura Máxima Permitida (pisos)	5
Tipología	Aislada
Aislamientos	13.5 m
Sótanos	Los existentes de los poryectos aprobados
Voladizos	Se permite

ÁREA EDIFICABLE	AO Permitida	AC Permitida
AE04	2,640.00	13,200.00
AE07	5,590.17	23,082.38
AE11	798,67	1,597.34
AE12	797,29	5,500.00
AE13	3,893.40	9,169.00

NIVEL 1 CONSERVACIÓN INTEGRAL

Niveles de Conservación

-Restauración integral: por restauración se entiende una obra de restauración que atiende a todos los aspectos de un inmueble. No debe confundirse con la conservación integrada. La restauración integral es la intervención que corresponde a inmuebles de conservación integral.

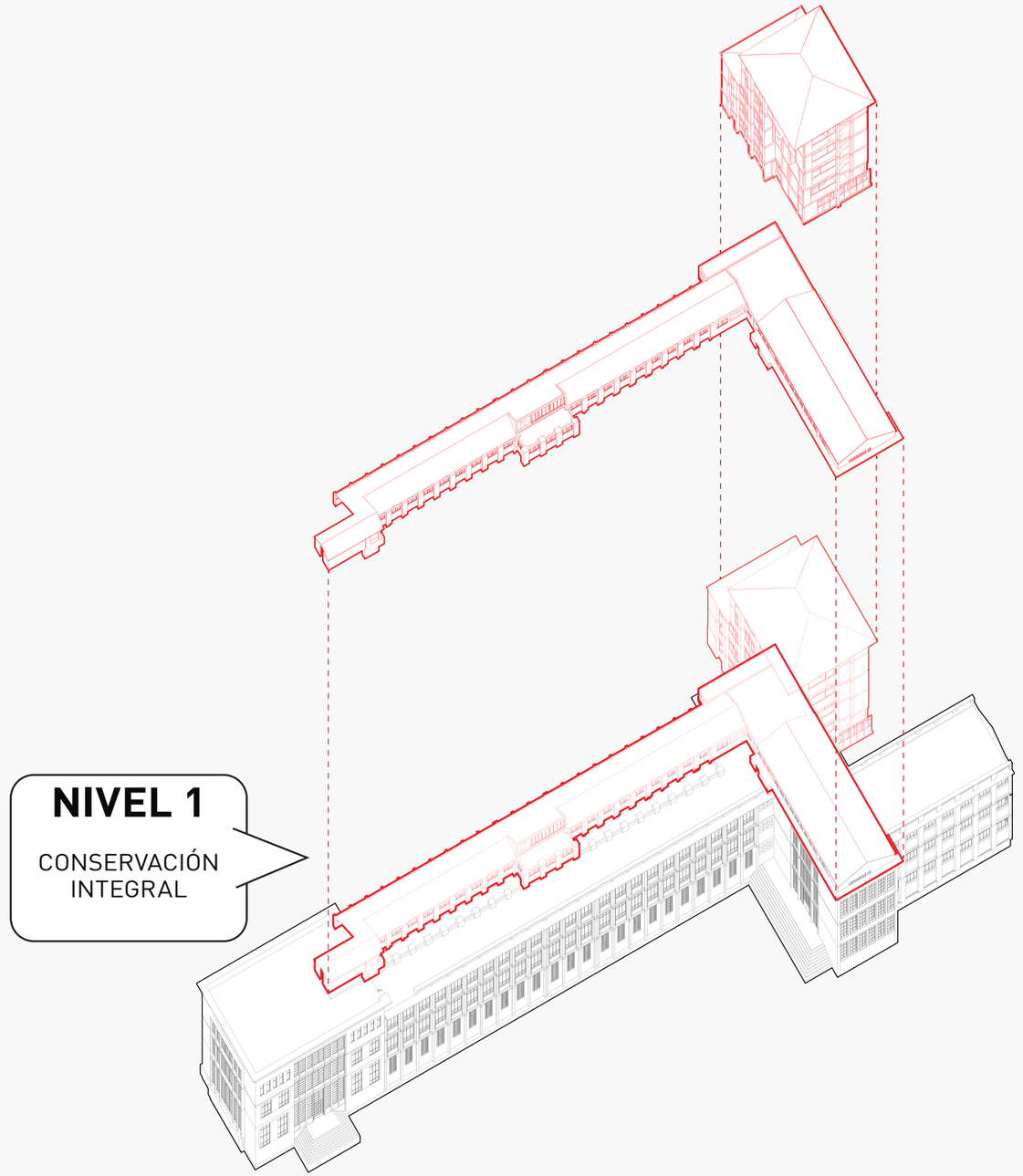
-Reparaciones locativas: arreglo de los daños de un inmueble o de sus componentes.
-Primeros auxilios: cuando un bien inmueble de interés cultural está en peligro de la ruina o ha sufrido daños por agentes naturales o como resultado de la acción humana, requiere de obras provisionales de protección para detener o prevenir daños mayores. Estos "primeros auxilios" a menudo deben echar mano de los recursos disponibles para apuntalar muros u otras estructuras, para la reposición de tejados destruidos o para evitar el saqueo de ruinas, etc.

-Rehabilitación o adecuación funcional: el propósito de la rehabilitación de edificaciones es elevar las condiciones de vida de la población que reside o trabaja en ellas, mediante reformas orientas a mejorar la habitabilidad de las construcciones.
-Reforzamiento estructural (Ver Anexo Ministerio)

-Reintegración: en la restauración de edificios, la reintegración tiene por objeto la restitución de la integridad de una obra mediante la reposición de sus faltantes (pañetes, pavimentos, ventanas, rejas de ventanas), bien sea porque había sido eliminados, bien sea porque los habían retirado y se los devuelve a su sitio original.

-Consolidación: 1. La consolidación estructural es una intervención que tiene por objeto devolver a la estructura resistente de un edificio sus propiedades mecánicas y de resistencia y su capacidad de transmisión de esfuerzos con el objeto de que la estructura original siga comportándose según su diseño, pero ofrezca a sus ocupantes la seguridad necesaria para el uso del inmueble. 2. Por extensión, también se habla de consolidación para referirse a los tratamientos de pañetes y estratos portantes de pinturas, que tienen por objeto devolverles su adherencia a los muros, con lo que se evita su desprendimiento y caída.

-Liberación: en la intervención de bienes inmuebles de interés cultural se entiende por liberación la supresión, remoción y demolición de agregados que se juzga que afectan o demeritan al inmueble.

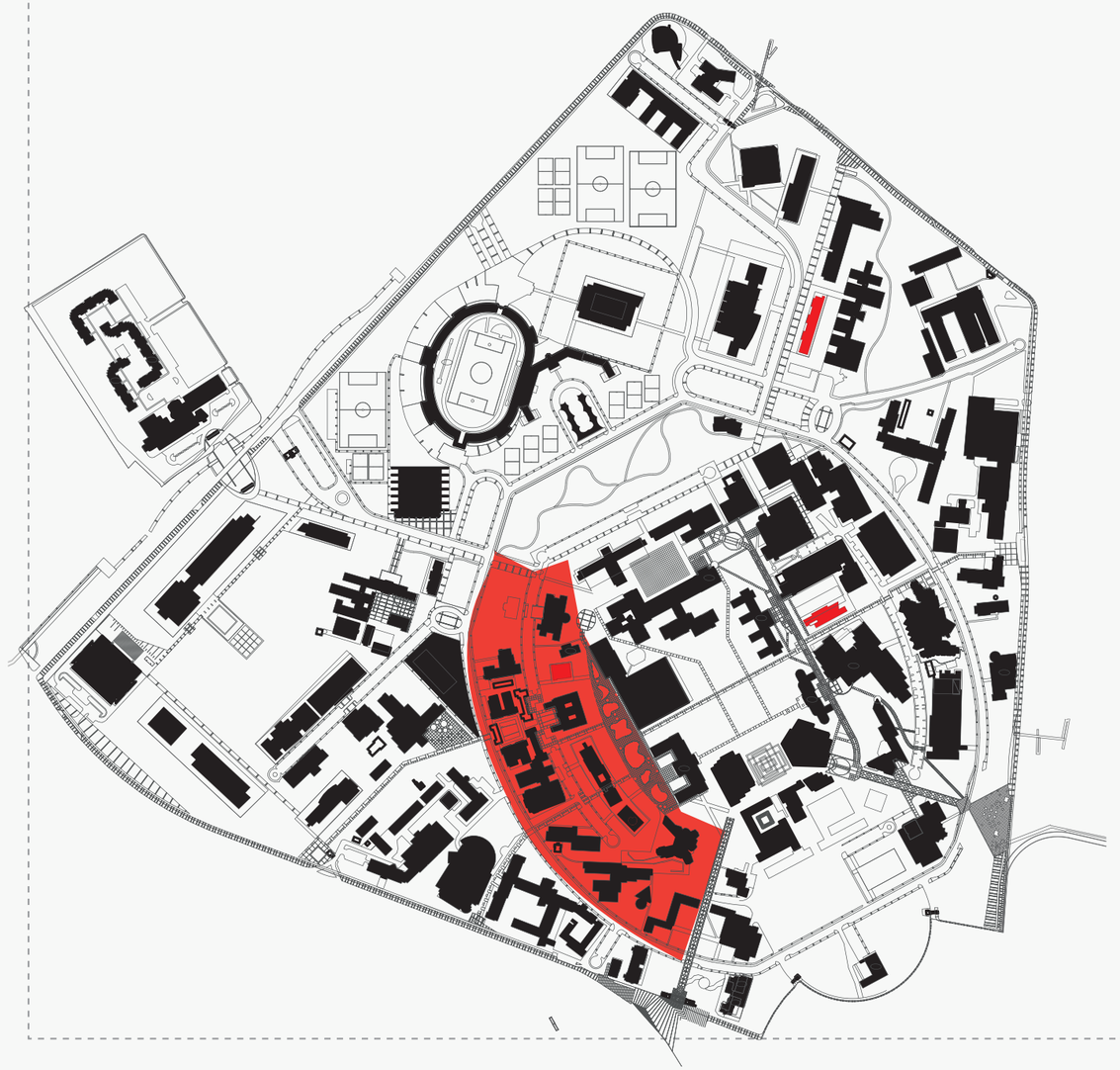


PRM

Plan de Regularización y Manejo

ZONAS HOMOGENEAS
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O

ZONAS HOMOGENEA H



PEMP

Plan Especial de Manejo y Protección

Definen Sectores de Tratamiento Urbanístico según los siguientes criterios:

1. Vocación del Sector
2. Representatividad patrimonial
3.Relación inmediata con la ciudad
4.Apuestas Urbanas que inciden en su proyección futura.

PRM
Plan de Regularización y Manejo

	2003	Intervención	2014
Área de Espacio Público	79.270,53 m^2	-3.656,09 m^2	75.614,44 m^2
Área Construcción 1 Piso	17.094,47 m^2	3.656,09 m^2	20.750,56 m^2
AREA TOTAL DE LA ZONA	96.365,00 m^2	0,00 m^2	96.365,00 m^2
AREA TOTAL DE CONSTRUCCIÓN	33.190,65 m^2	17.353,95 m^2	50.544,60 m^2
Índice de Ocupación	0.177	0.038	0,215
Índice de Construcción	0.344	0.180	0,525
Índice de Altura	1.942	4,000	2,436

SOMBRAS

NO	EDIFICIO	TRATAMIENTO	USO	DEPEDENCIA	PRE/POS
475	Académico	Nuevo	Docencia	Facultad	Pregrado
206	Académico	Nuevo	Docencia	Facultad	Pregrado

PEMP
Plan Especial de Manejo y Protección

SECTOR 1	BORDES DE INTEGRACIÓN Y DESALRROLLO
Área Sector (m)	464,737.69
Ocupación Existente (m)	87,025.37
Ocupación Base (m)	64,712.36
Ocupación Porpuesta (m)	87,025.37
Índice de Ocupación Existente	0.19
Índice de ocupación Base	0.14
Índice Ocupación Propuesto	0.19
Altura Máxima Permitida (pisos)	5
Tipología	Aislada
Aislamientos	13.5 m
Sótanos	Los existentes de los poryectos aprobados
Voladizos	Se permite

ÁREA EDIFICABLE	AO Permitida	AC Permitida
AE04	2,640.00	13,200.00
AE07	5,590.17	23,082.38
AE11	798,67	1,597.34
AE12	797,29	5,500.00
AE13	3,893.40	9,169.00

Plan Especial de Manejo y Protección

Niveles de Conservación

NIVEL 1 CONSERVACIÓN INTEGRAL

-Restauración integral: por restauración se entiende una obra de restauración que atiende a todos los aspectos de un inmueble. No debe confundirse con la conservación integrada. La restauración integral es la intervención que corresponde a inmuebles de conservación integral.

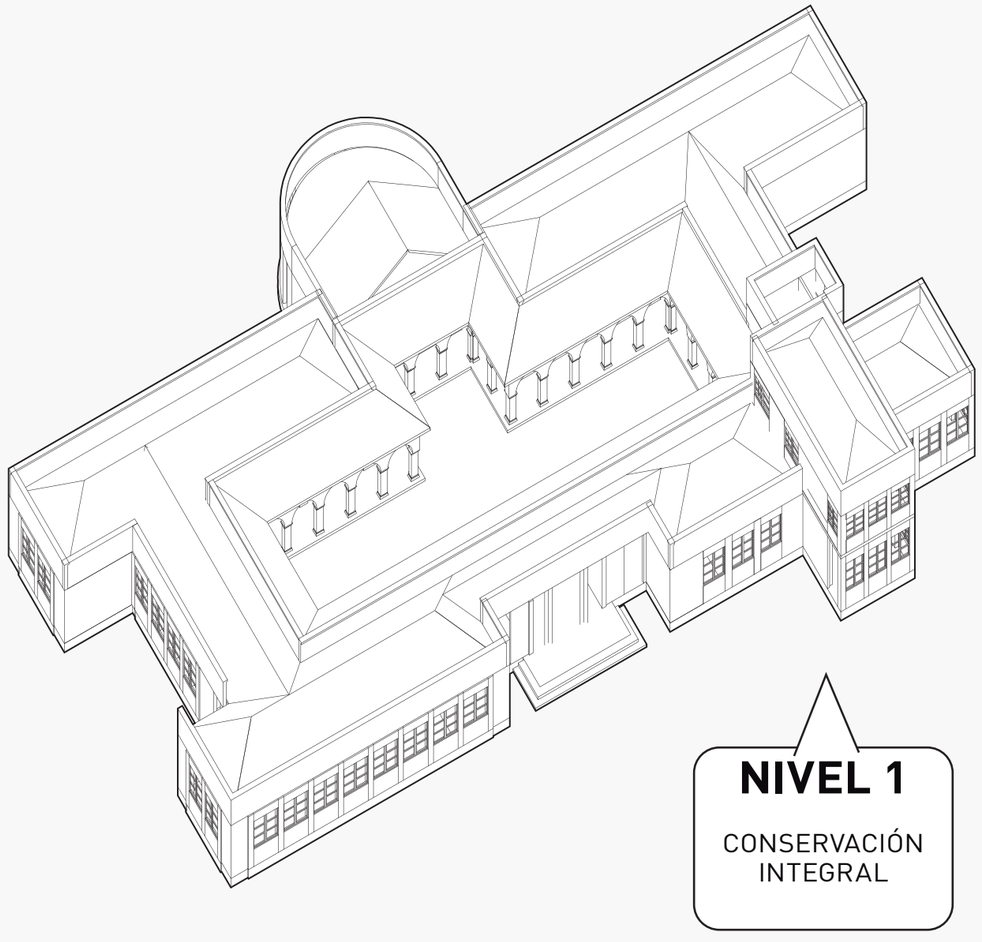
-Reparaciones locativas: arreglo de los daños de un inmueble o de sus componentes.
-Primeros auxilios: cuando un bien inmueble de interés cultural está en peligro de la ruina o ha sufrido daños por agentes naturales o como resultado de la acción humana, requiere de obras provisionales de protección para detener o prevenir daños mayores. Estos "primeros auxilios" a menudo deben echar mano de los recursos disponibles para apuntalar muros u otras estructuras, para la reposición de tejados destruidos o para evitar el saqueo de ruinas, etc.

-Rehabilitación o adecuación funcional: el propósito de la rehabilitación de edificaciones es elevar las condiciones de vida de la población que reside o trabaja en ellas, mediante reformas orientas a mejorar la habitabilidad de las construcciones.
-Reforzamiento estructural (Ver Anexo Ministerio)

-Reintegración: en la restauración de edificios, la reintegración tiene por objeto la restitución de la integridad de una obra mediante la reposición de sus faltantes (pañetes, pavimentos, ventanas, rejas de ventanas), bien sea porque había sido eliminados, bien sea porque los habían retirado y se los devuelve a su sitio original.

-Consolidación: 1. La consolidación estructural es una intervención que tiene por objeto devolver a la estructura resistente de un edificio sus propiedades mecánicas y de resistencia y su capacidad de transmisión de esfuerzos con el objeto de que la estructura original siga comportándose según su diseño, pero ofrezca a sus ocupantes la seguridad necesaria para el uso del inmueble. 2. Por extensión, también se habla de consolidación para referirse a los tratamientos de pañetes y estratos portantes de pinturas, que tienen por objeto devolverles su adherencia a los muros, con lo que se evita su desprendimiento y caída.

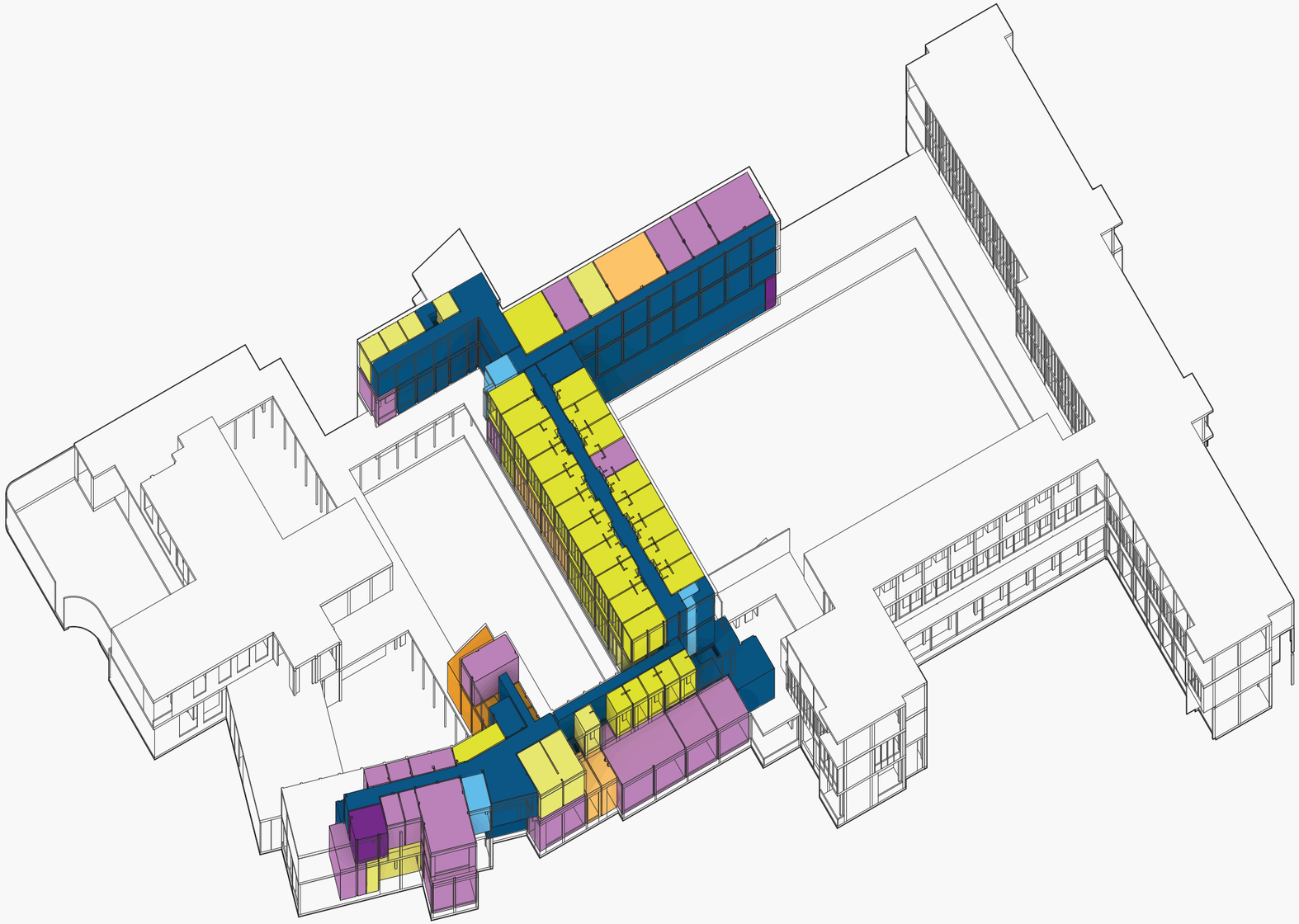
-Liberación: en la intervención de bienes inmuebles de interés cultural se entiende por liberación la supresión, remoción y demolición de agregados que se juzga que afectan o demeritan al inmueble.



USOS

FACULTAD DE CIENCIAS

224-GEOCIENCIAS



Usos- General

23.4 %
Laboratorio Docente

1.21 %
Laboratorio Investigación

8.19 %
Salón Teórico

1.9 %
Sala de Informatica

8.5%
Tic

1.09%
Sala video

3.3%
Auditorio

1.87%
Oficina Estudiantil

4.34%
Oficina

1.9%
Sala de Juntas

0.72 %
Oficina Administrativa

14.4%
Oficina Docente

4.23 %
Baños

23.5 %
Pasillos

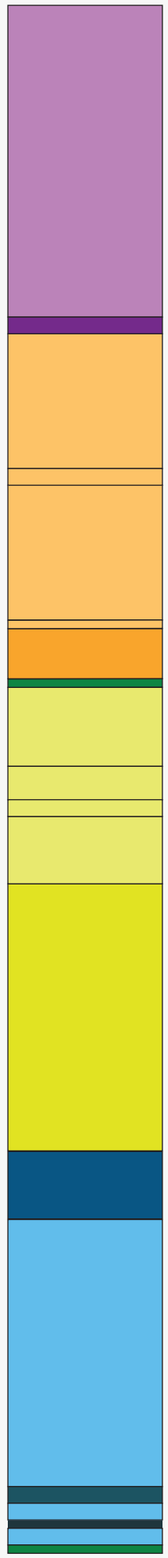
1.86 %
Cuarto de Aseo

0.32 %
Cuarto técnico

0.39 %
Deposito

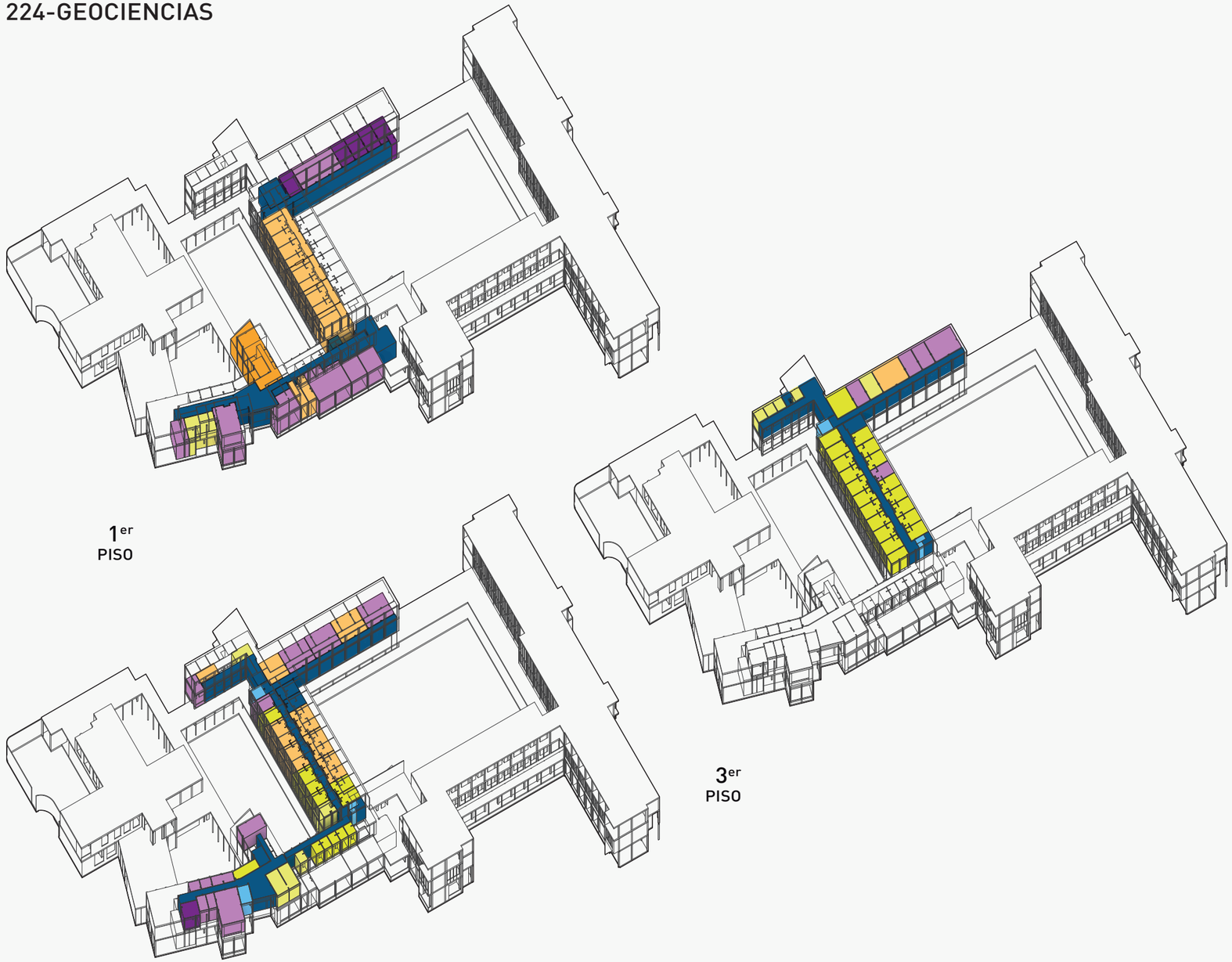
1.31 %
Escaleras

0.5 %
Cocina



- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

224-GEOCIENCIAS



1er PISO

2do PISO

3er PISO

Usos- General

23.4 %
Laboratorio Docente

1.21 %
Laboratorio Investigación

8.19 %
Salón Teórico

1.9 %
Sala de Informatica

8.5%
Tic

1.09%
Sala video

3.3%
Auditorio

1.87%
Oficina Estudiantil

4.34%
Oficina

1.9%
Sala de Juntas

0.72 %
Oficina Administrativa

14.4%
Oficina Docente

4.23 %
Baños

23.5 %
Pasillos

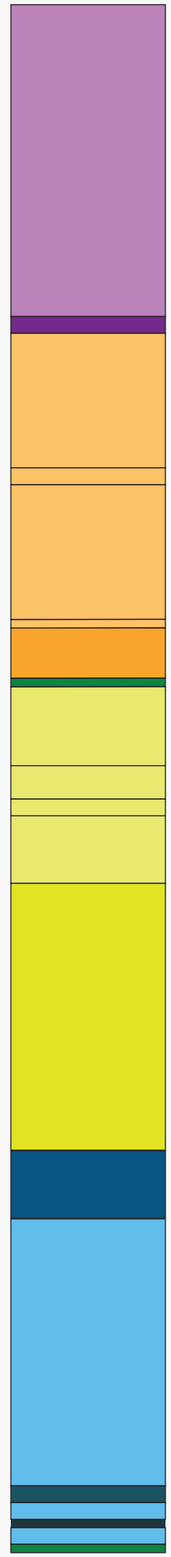
1.86 %
Cuarto de Aseo

0.32 %
Cuarto técnico

0.39 %
Deposito

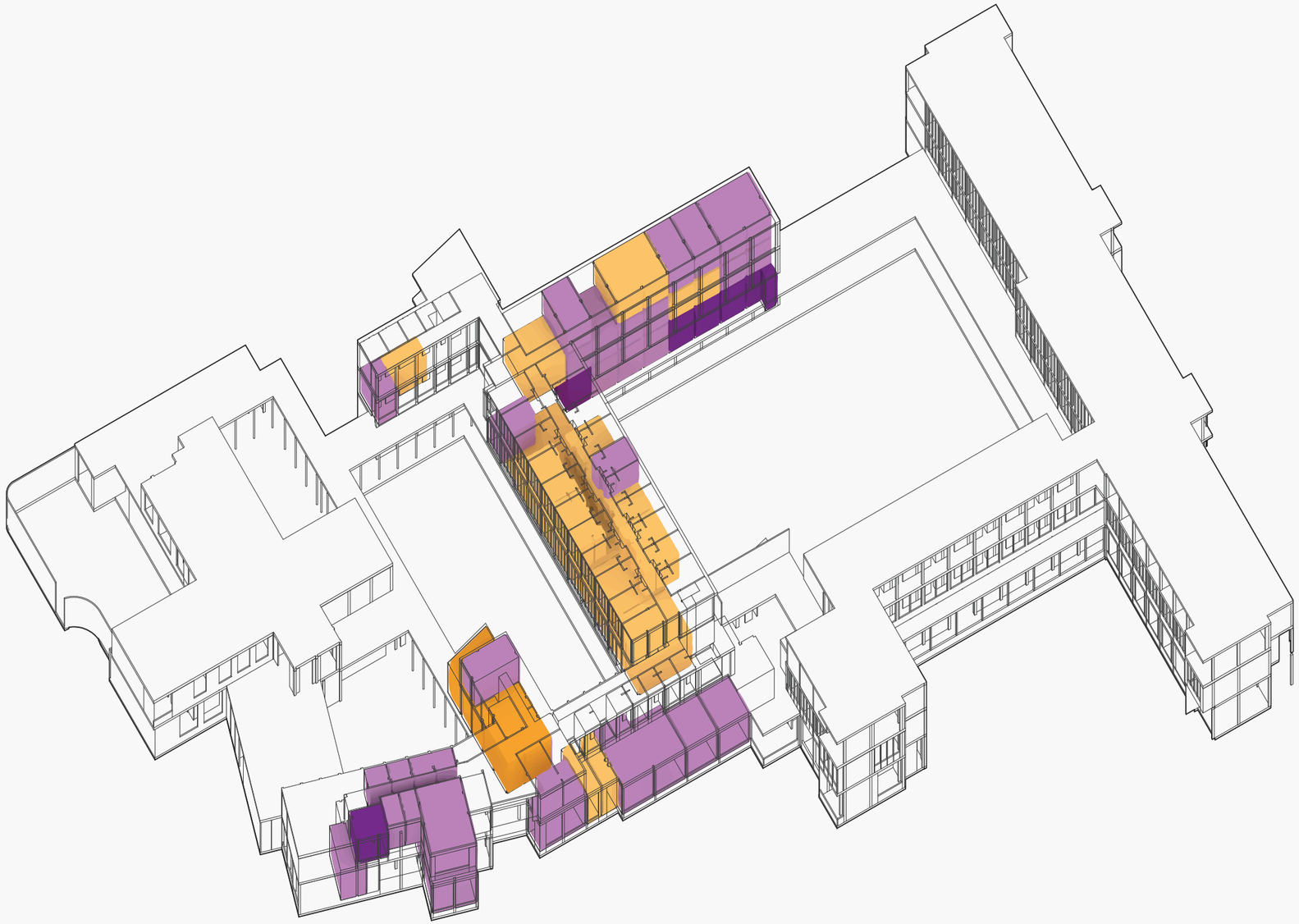
1.31 %
Escaleras

0.5 %
Cocina



- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

224-GEOCIENCIAS



Usos- Espacios de Formación

23.4 %
Laboratorio Docente

1.21 %
Laboratorio Investigación

8.19 %
Salón Teórico

1.9 %
Sala de Informatica

8.5%
Tic

1.09%
Sala video

3.3%
Auditorio

1.87%
Oficina Estudiantil

4.34%
Oficina

1.9%
Sala de Juntas

0.72 %
Oficina Administrativa

14.4%
Oficina Docente

4.23 %
Baños

23.5 %
Pasillos

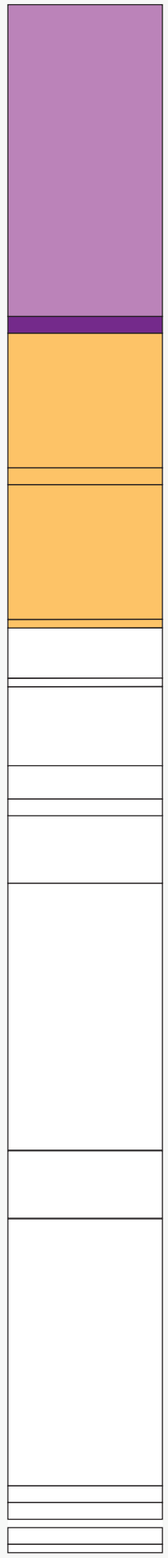
1.86 %
Cuarto de Aseo

0.32 %
Cuarto técnico

0.39 %
Deposito

1.31 %
Escaleras

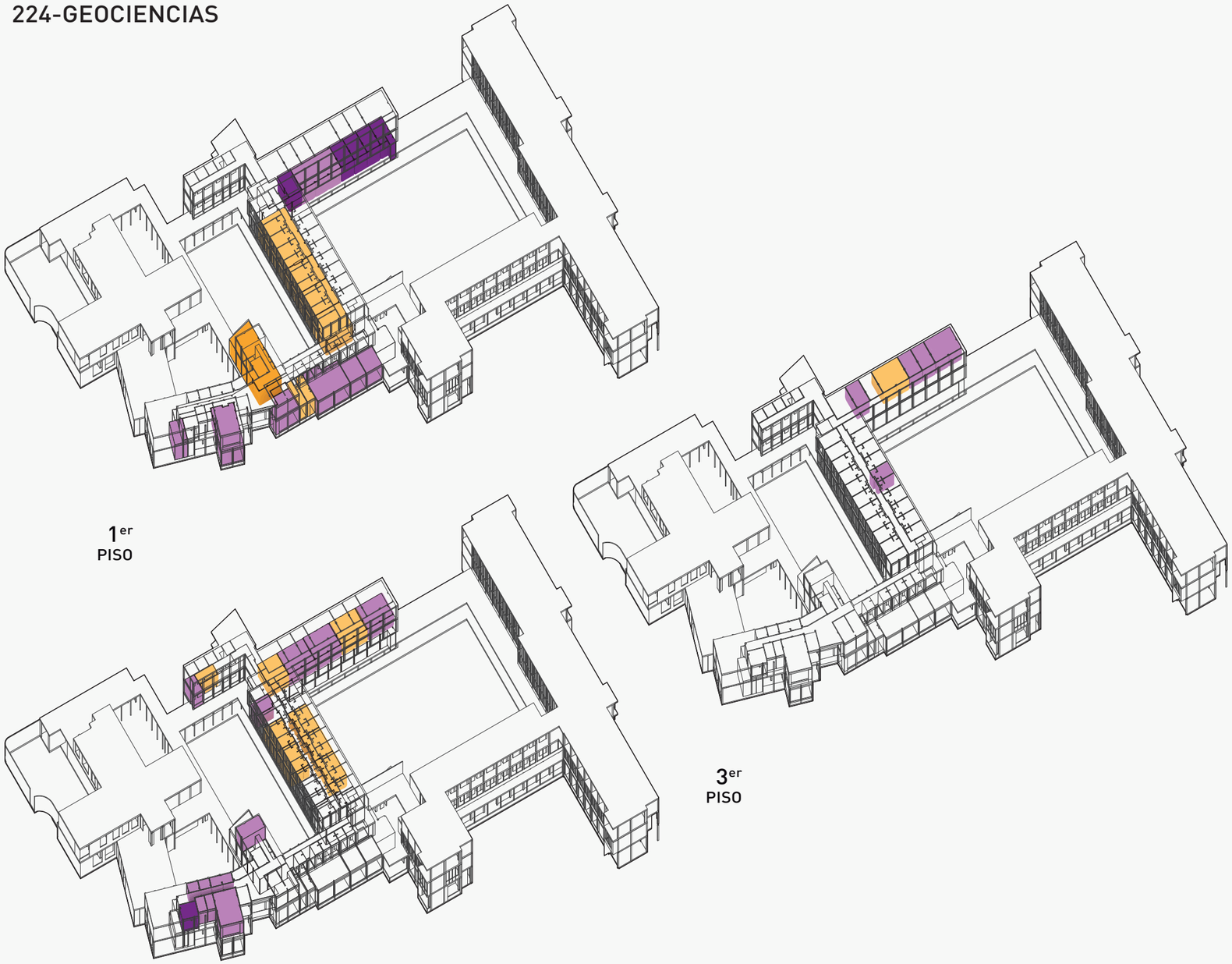
0.5 %
Cocina



- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

224-GEOCIENCIAS

1er PISO



3er PISO

2do PISO

Usos- Espacios de Formación

23.4 %
Laboratorio Docente

1.21 %
Laboratorio Investigación

8.19 %
Salón Teórico

1.9 %
Sala de Informatica

8.5%
Tic

1.09%
Sala video

3.3%
Auditorio

1.87%
Oficina Estudiantil

4.34%
Oficina

1.9%
Sala de Juntas

0.72 %
Oficina Administrativa

14.4%
Oficina Docente

4.23 %
Baños

23.5 %
Pasillos

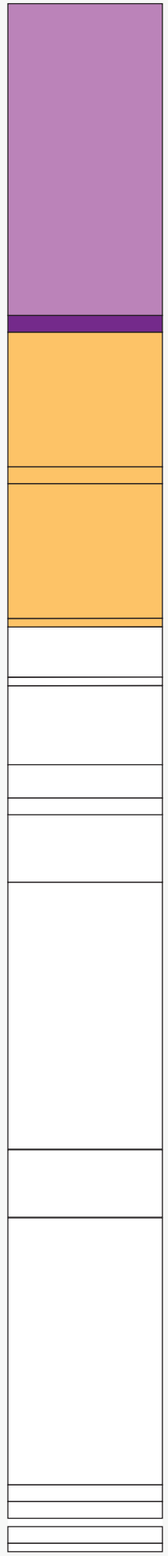
1.86 %
Cuarto de Aseo

0.32 %
Cuarto técnico

0.39 %
Deposito

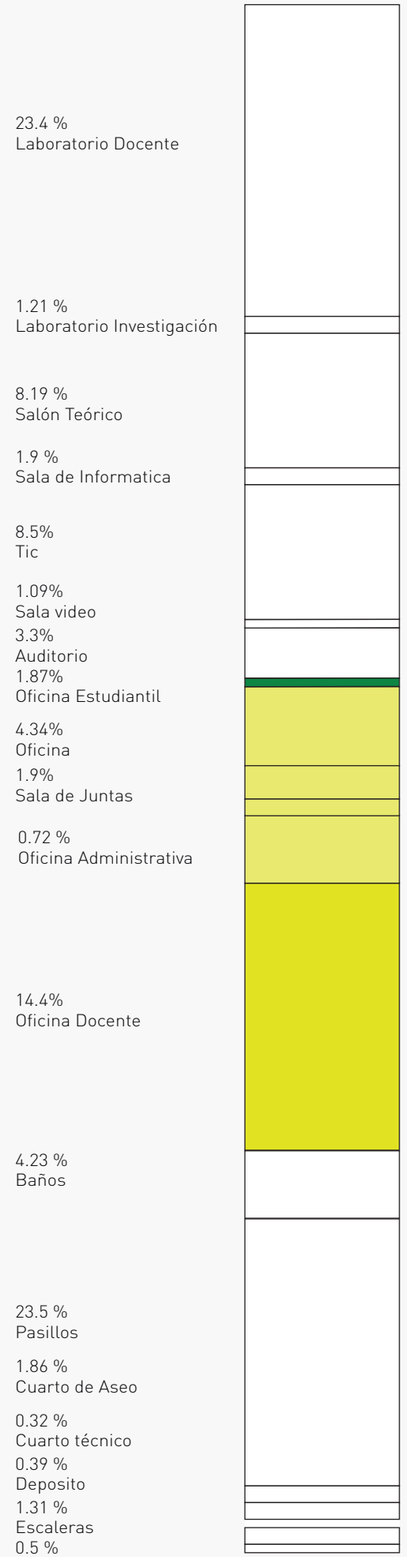
1.31 %
Escaleras

0.5 %
Cocina



- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

224-GEOCIENCIAS



23.4 %
Laboratorio Docente

1.21 %
Laboratorio Investigación

8.19 %
Salón Teórico

1.9 %
Sala de Informatica

8.5%
Tic

1.09%
Sala video

3.3%
Auditorio

1.87%
Oficina Estudiantil

4.34%
Oficina

1.9%
Sala de Juntas

0.72 %
Oficina Administrativa

14.4%
Oficina Docente

4.23 %
Baños

23.5 %
Pasillos

1.86 %
Cuarto de Aseo

0.32 %
Cuarto técnico

0.39 %
Deposito

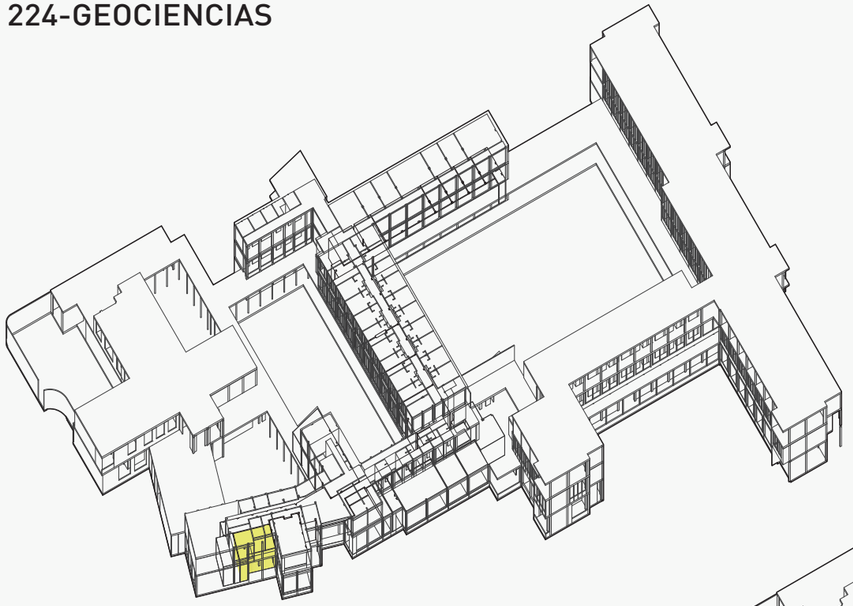
1.31 %
Escaleras

0.5 %
Cocina

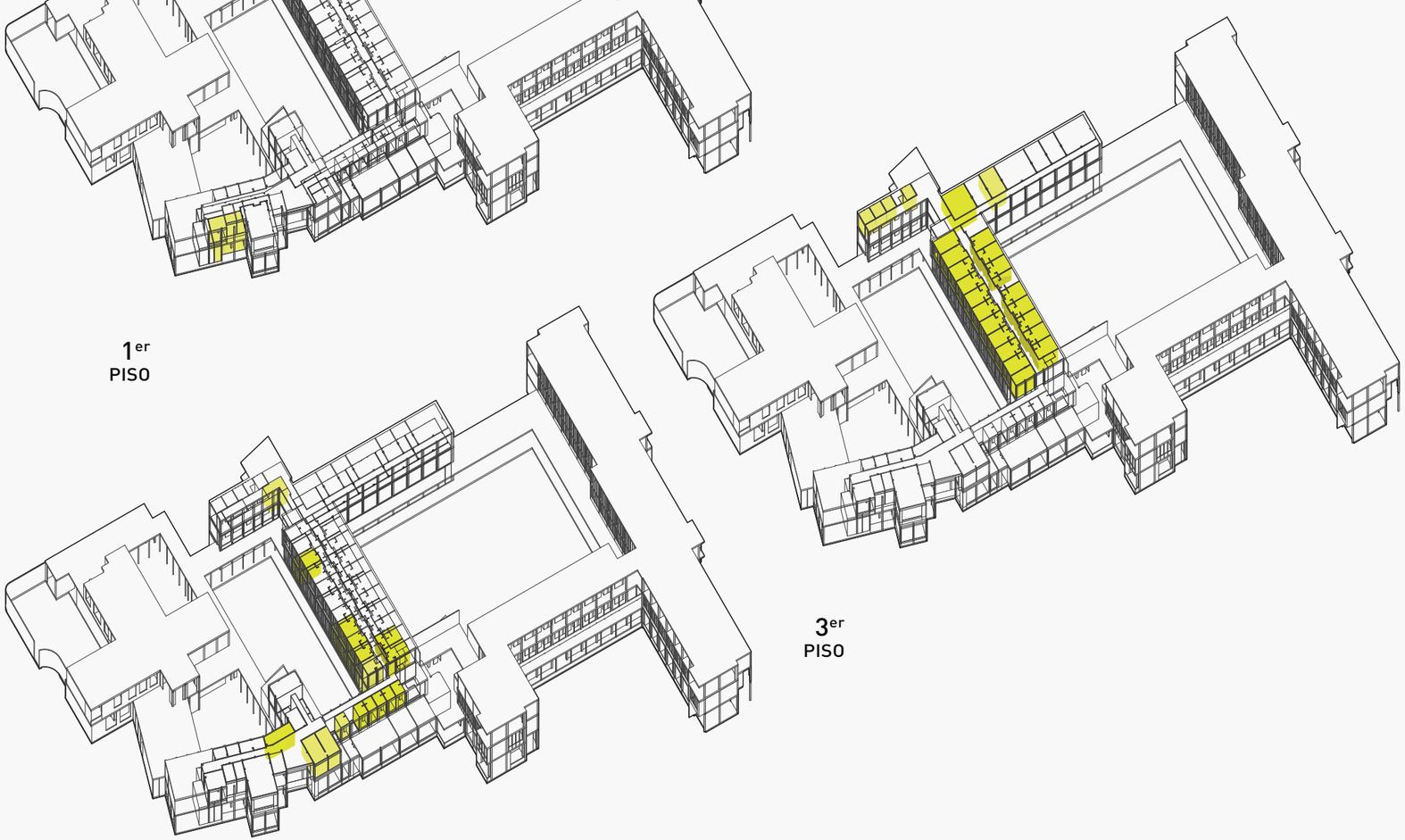
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

Usos- Administrativo

224-GEOCIENCIAS



1er
PISO



3er
PISO

2do
PISO

Usos- Administrativo

23.4 %
Laboratorio Docente

1.21 %
Laboratorio Investigación

8.19 %
Salón Teórico

1.9 %
Sala de Informatica

8.5%
Tic

1.09%
Sala video

3.3%
Auditorio

1.87%
Oficina Estudiantil

4.34%
Oficina

1.9%
Sala de Juntas

0.72 %
Oficina Administrativa

14.4%
Oficina Docente

4.23 %
Baños

23.5 %
Pasillos

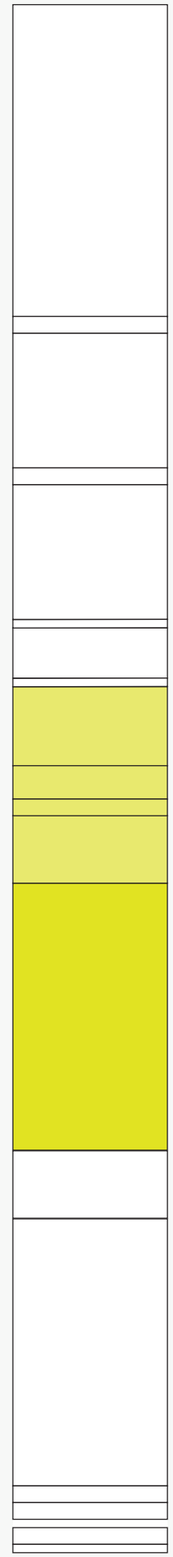
1.86 %
Cuarto de Aseo

0.32 %
Cuarto técnico

0.39 %
Deposito

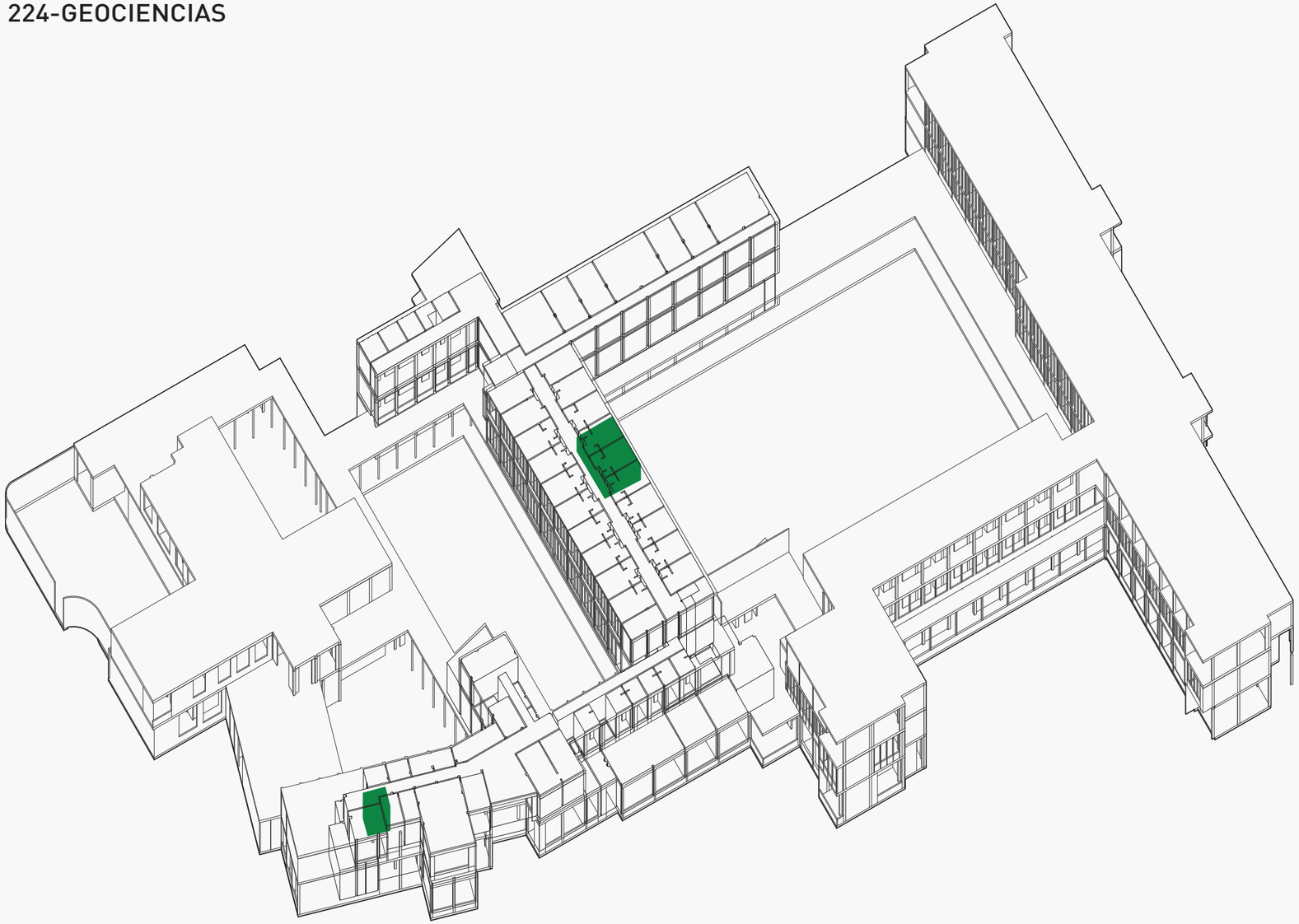
1.31 %
Escaleras

0.5 %
Cocina



- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

224-GEOCIENCIAS



23.4 %
Laboratorio Docente

1.21 %
Laboratorio Investigación

8.19 %
Salón Teórico

1.9 %
Sala de Informatica

8.5%
Tic

1.09%
Sala video

3.3%
Auditorio

1.87%
Oficina Estudiantil

4.34%
Oficina

1.9%
Sala de Juntas

0.72 %
Oficina Administrativa

14.4%
Oficina Docente

4.23 %
Baños

23.5 %
Pasillos

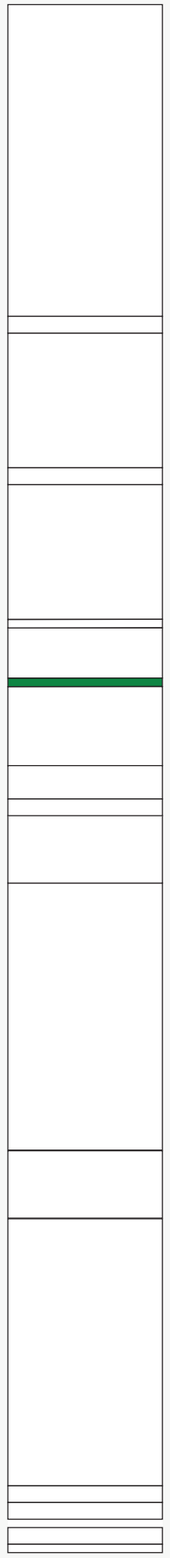
1.86 %
Cuarto de Aseo

0.32 %
Cuarto técnico

0.39 %
Deposito

1.31 %
Escaleras

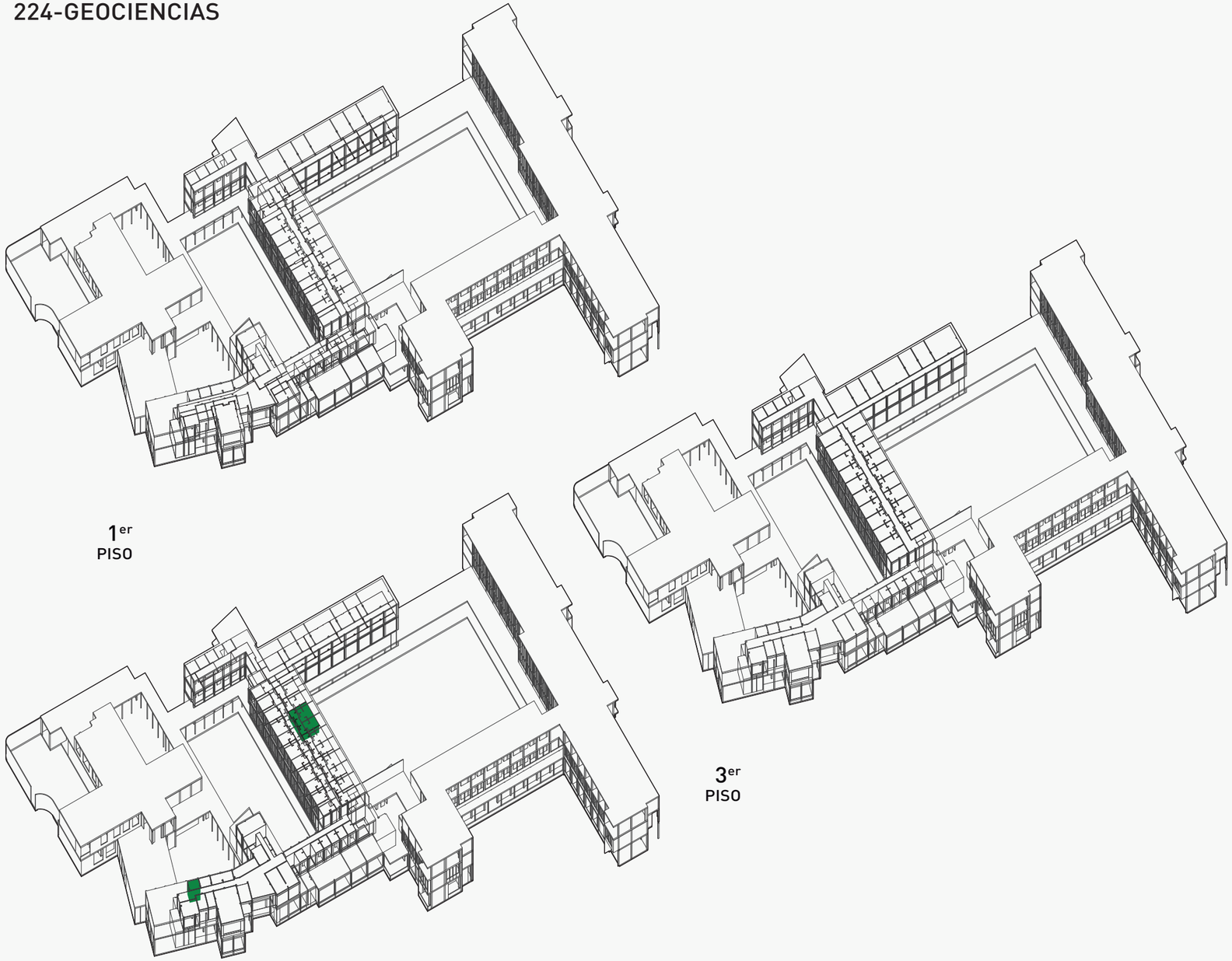
0.5 %
Cocina



- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

Usos- Bienestar

224-GEOCIENCIAS



1er PISO

2do PISO

3er PISO

Usos- Bienestar

23.4 %
Laboratorio Docente

1.21 %
Laboratorio Investigación

8.19 %
Salón Teórico

1.9 %
Sala de Informatica

8.5%
Tic

1.09%
Sala video

3.3%
Auditorio

1.87%
Oficina Estudiantil

4.34%
Oficina

1.9%
Sala de Juntas

0.72 %
Oficina Administrativa

14.4%
Oficina Docente

4.23 %
Baños

23.5 %
Pasillos

1.86 %
Cuarto de Aseo

0.32 %
Cuarto técnico

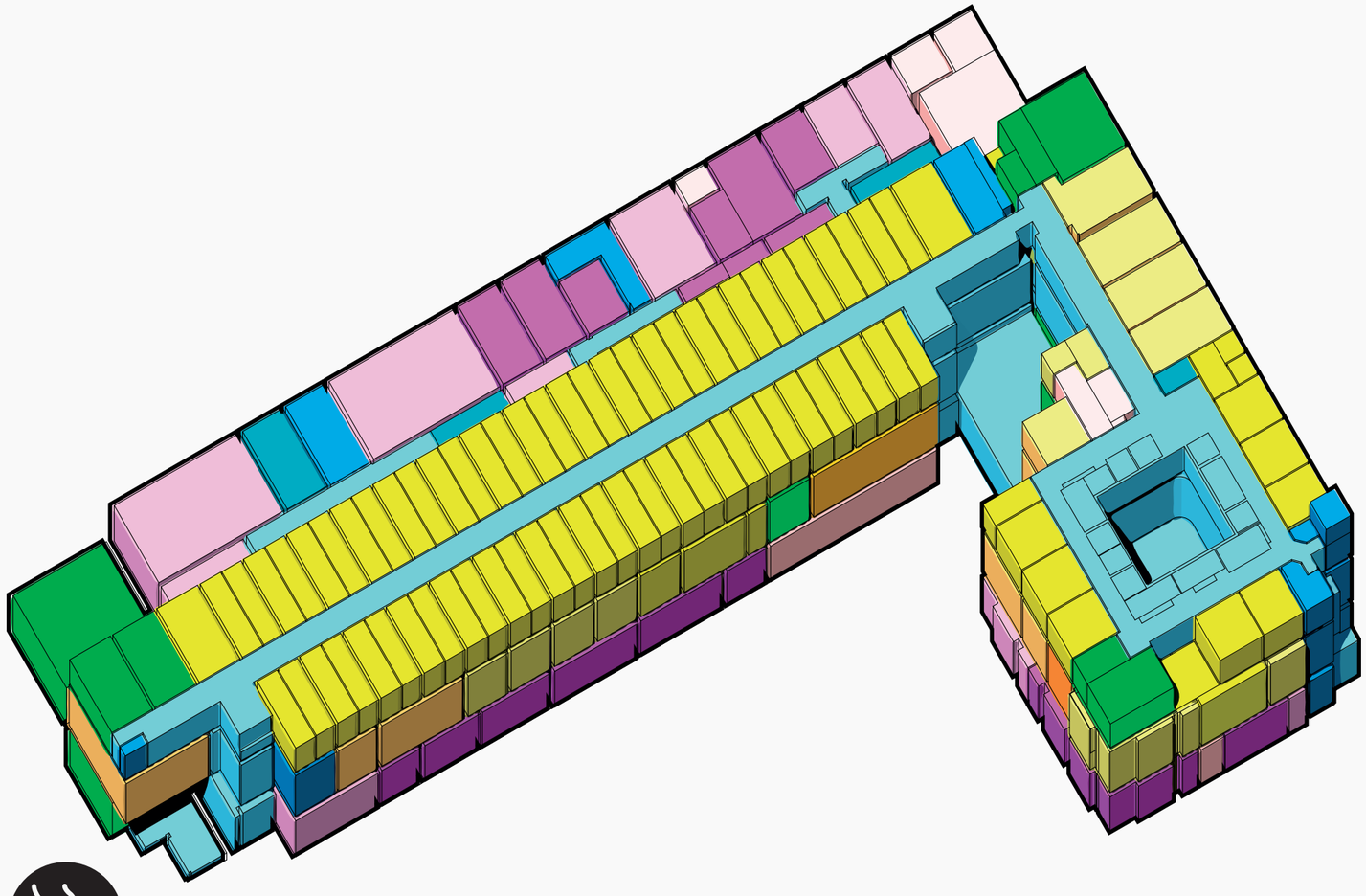
0.39 %
Deposito

1.31 %
Escaleras

0.5 %
Cocina

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

404-405 YU TAKEUCHI



13.34 % Lab. Investigación

11.81 % Laboratorio

13.00 % Aulas Teóricas

1.12 % Auditorio

2.21 % Bienestar Docente

2.51 % Bienestar Estudiantil

3.97 % Oficina Administrativa

15.34 % Oficina Docente

2.55 % Baños

20.28 % Pasillos

1.89 % Cuarto Técnico

0.32 % Recepción

2.69 % Taller

2.25 % Depósito

2.16 % Cafetería

0.21 % Archivo

0.40 % Salón Videoconferencia

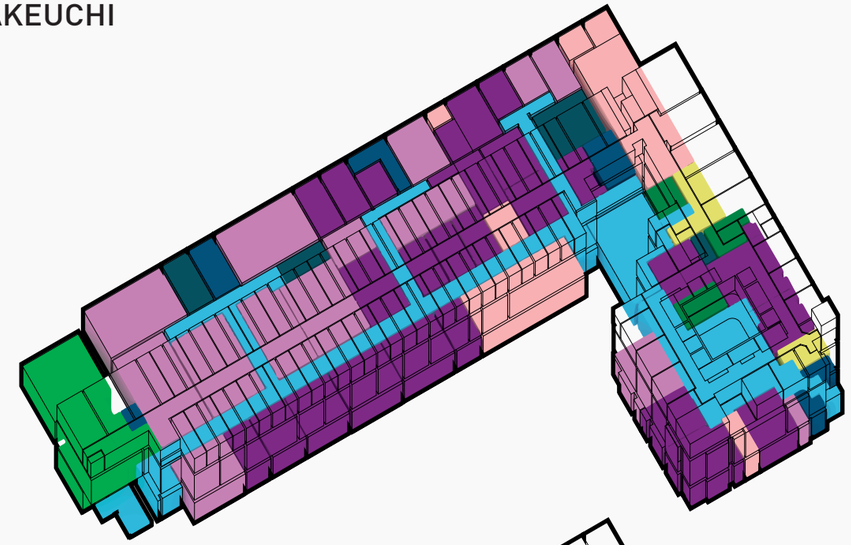
2.80 % Sala Informática

1.15 % Sala TIC

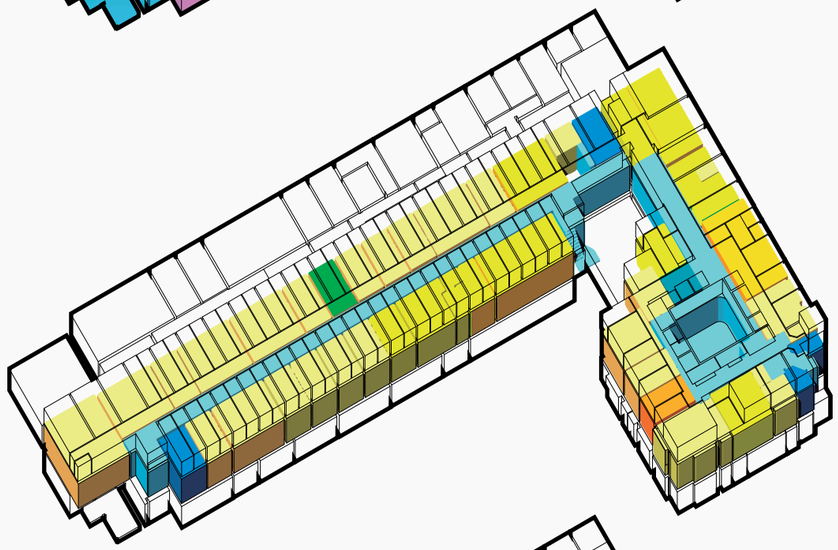
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Sala Informática
- Sala TIC
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Técnico
- Recepción
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Archivo

Usos- General

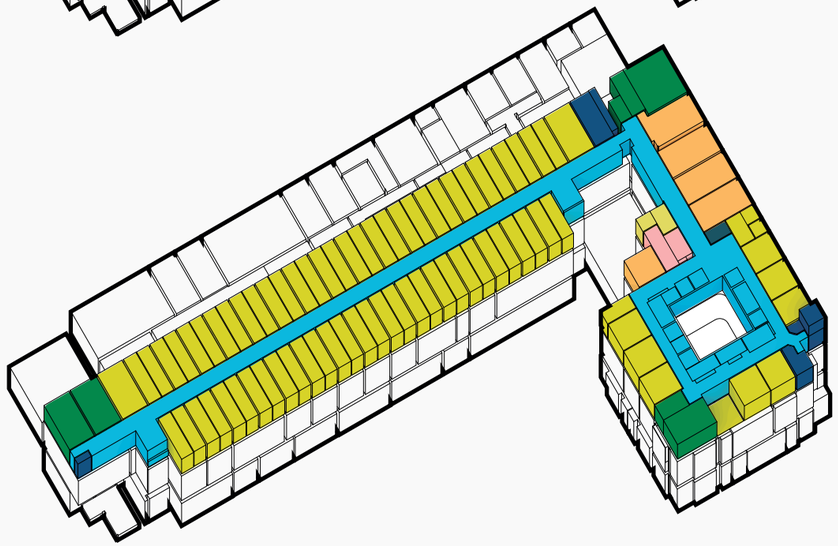
404-405 YU TAKEUCHI



1er PISO

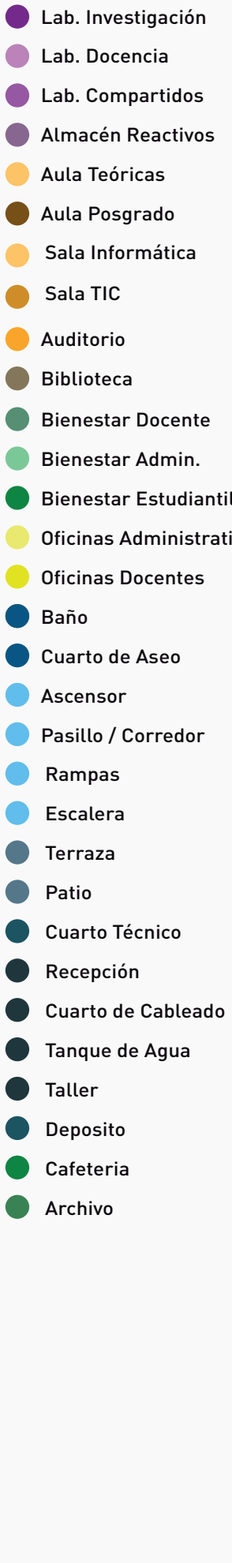


2do PISO



3er PISO

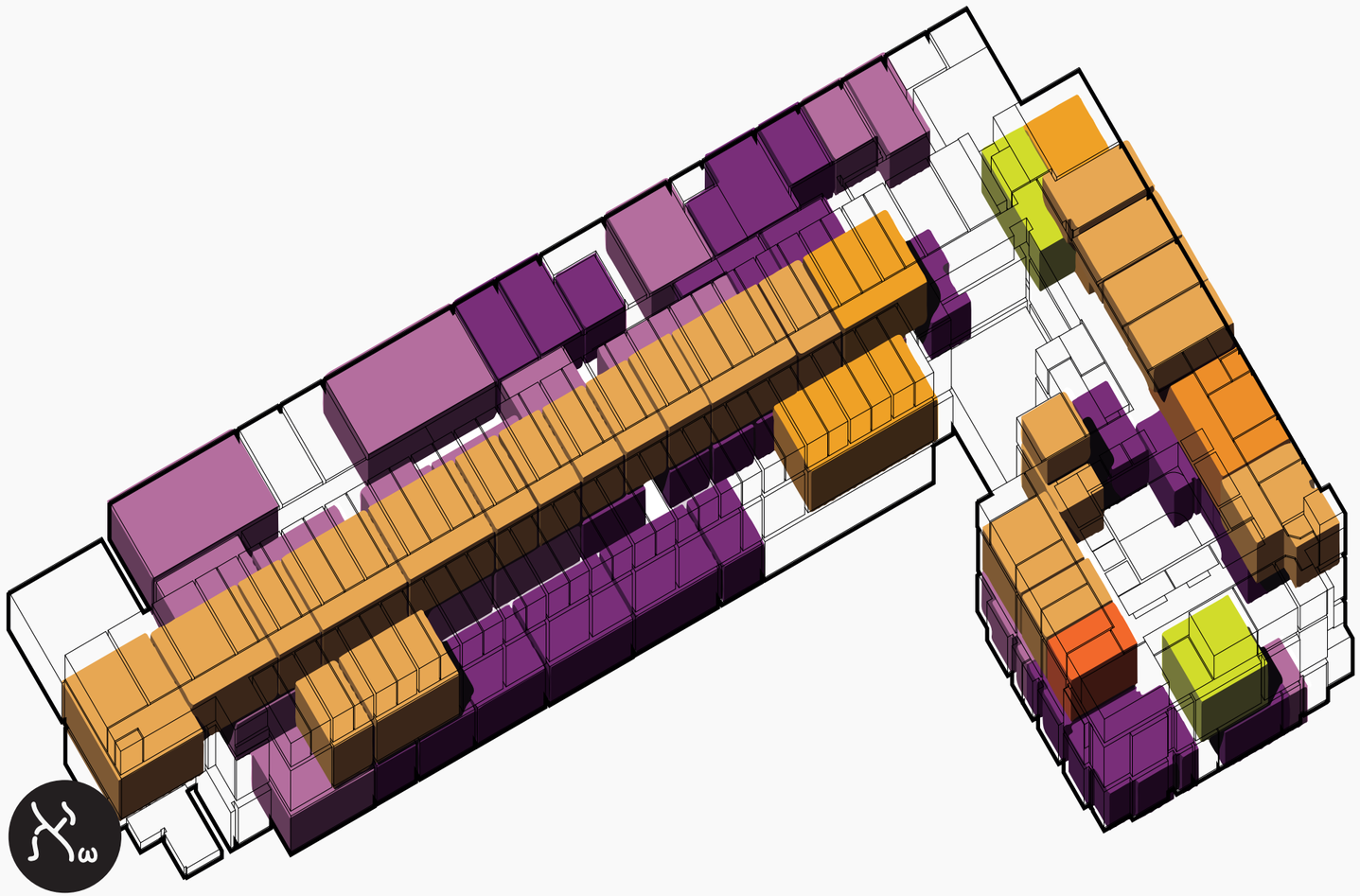
13.34 % Lab. Investigación
11.81 % Laboratorio
13.00 % Aulas Teóricas
1.12 % Auditorio
2.21 % Bienestar Docente
2.51 % Bienestar Estudiantil
3.97 % Oficina Administrativa
15.34 % Oficina Docente
2.55 % Baños
20.28 % Pasillos
1.89 % Cuarto Técnico
0.32 % Recepción
2.69 % Taller
2.25 % Depósito
2.16 % Cafetería
0.21 % Archivo
0.40 % Salón Videoconferencia
2.80 % Sala Informática
1.15 % Sala TIC



- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Sala Informática
- Sala TIC
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Técnico
- Recepción
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Archivo

Usos- General

404-405 YU TAKEUCHI



Usos- Espacios de Formación

13.34 % Lab. Investigación

11.81 % Laboratorio

13.00 % Aulas Teóricas

1.12 % Auditorio

2.21 % Bienestar Docente

2.51 % Bienestar Estudiantil

3.97 % Oficina Administrativa

15.34 % Oficina Docente

2.55 % Baños

20.28 % Pasillos

1.89 % Cuarto Técnico

0.32 % Recepción

2.69 % Taller

2.25 % Depósito

2.16 % Cafetería

0.21 % Archivo

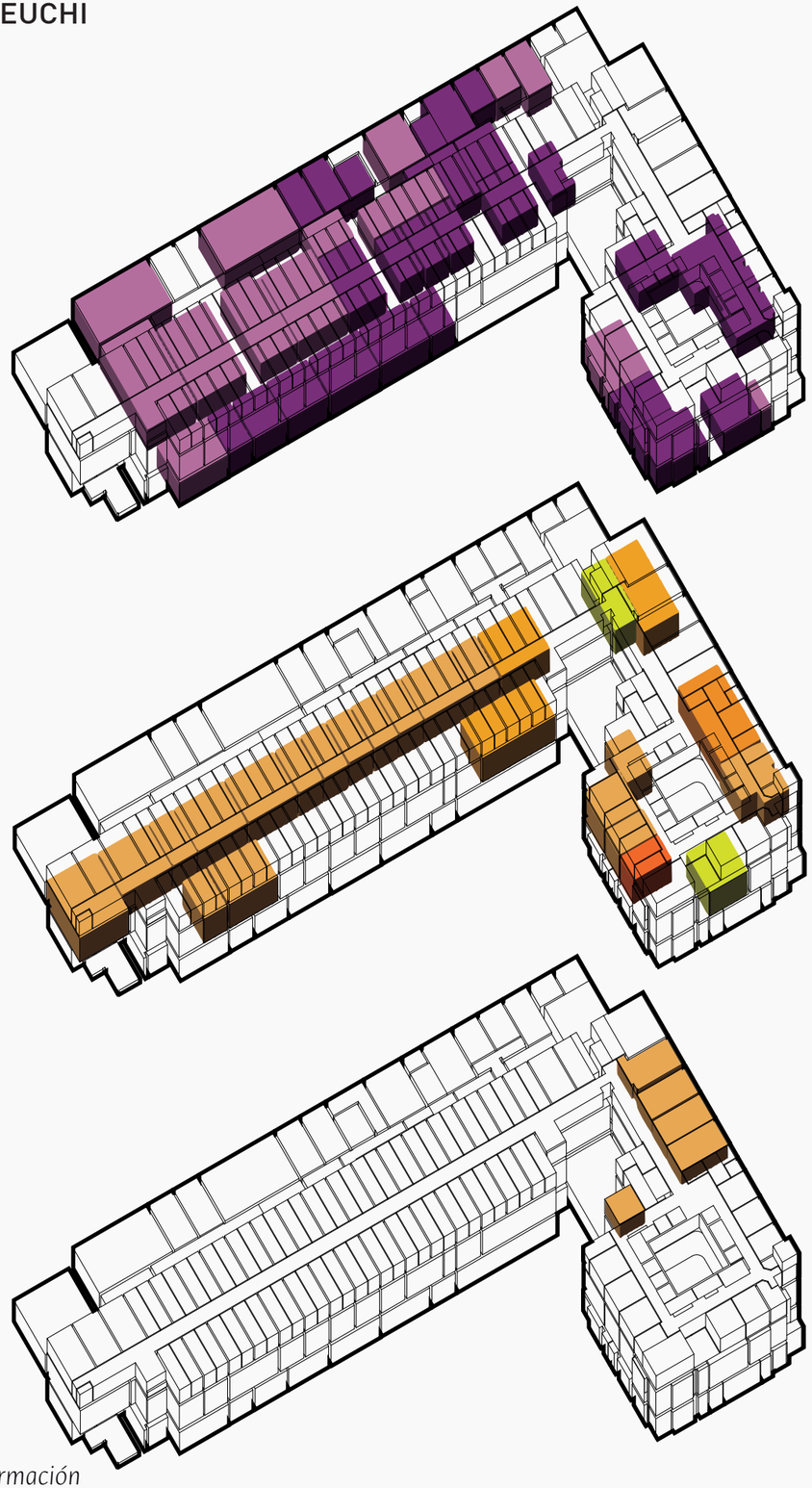
0.40 % Salón Videoconferencia

2.80 % Sala Informática

1.15 % Sala TIC

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Sala Informática
- Sala TIC
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Técnico
- Recepción
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Archivo

404-405 YU TAKEUCHI

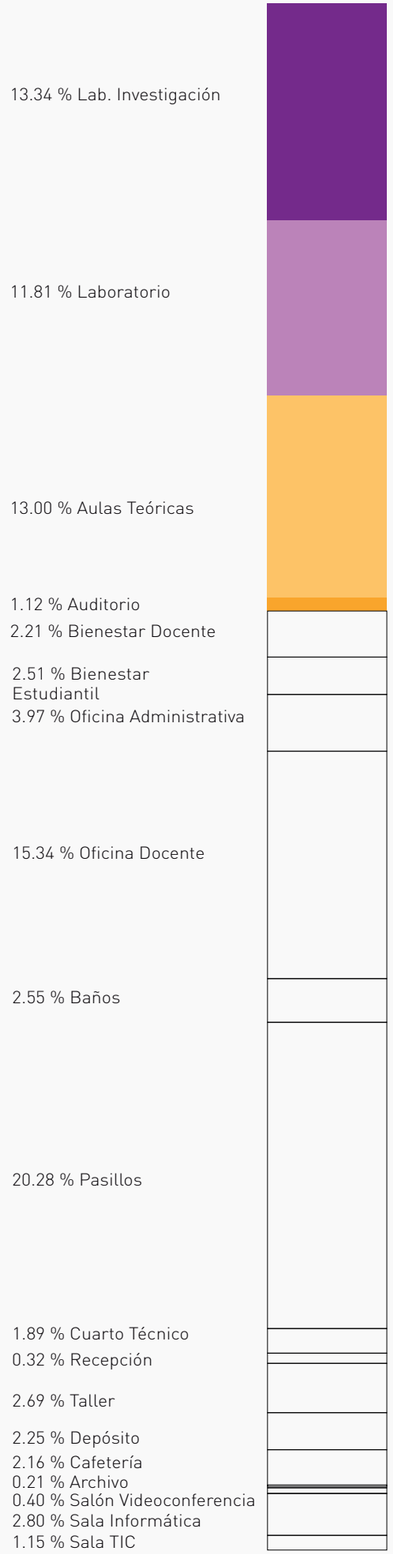


1er PISO

2do PISO

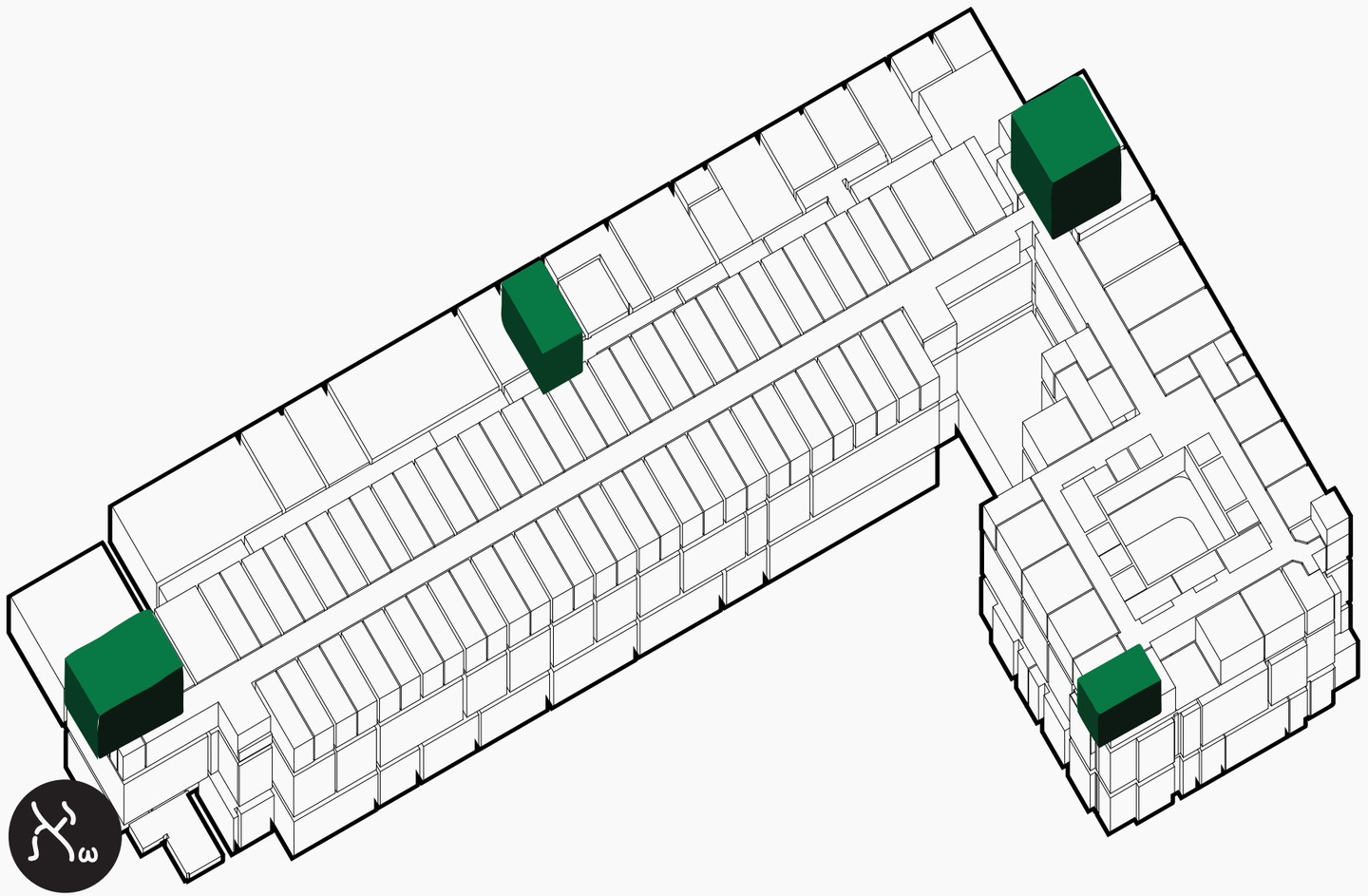
3er PISO

Usos- Espacios de Formación



- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Sala Informática
- Sala TIC
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Técnico
- Recepción
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Archivo

404-405 YU TAKEUCHI



13.34 % Lab. Investigación

11.81 % Laboratorio

13.00 % Aulas Teóricas

1.12 % Auditorio

2.21 % Bienestar Docente

2.51 % Bienestar Estudiantil

3.97 % Oficina Administrativa

15.34 % Oficina Docente

2.55 % Baños

20.28 % Pasillos

1.89 % Cuarto Técnico

0.32 % Recepción

2.69 % Taller

2.25 % Depósito

2.16 % Cafetería

0.21 % Archivo

0.40 % Salón Videoconferencia

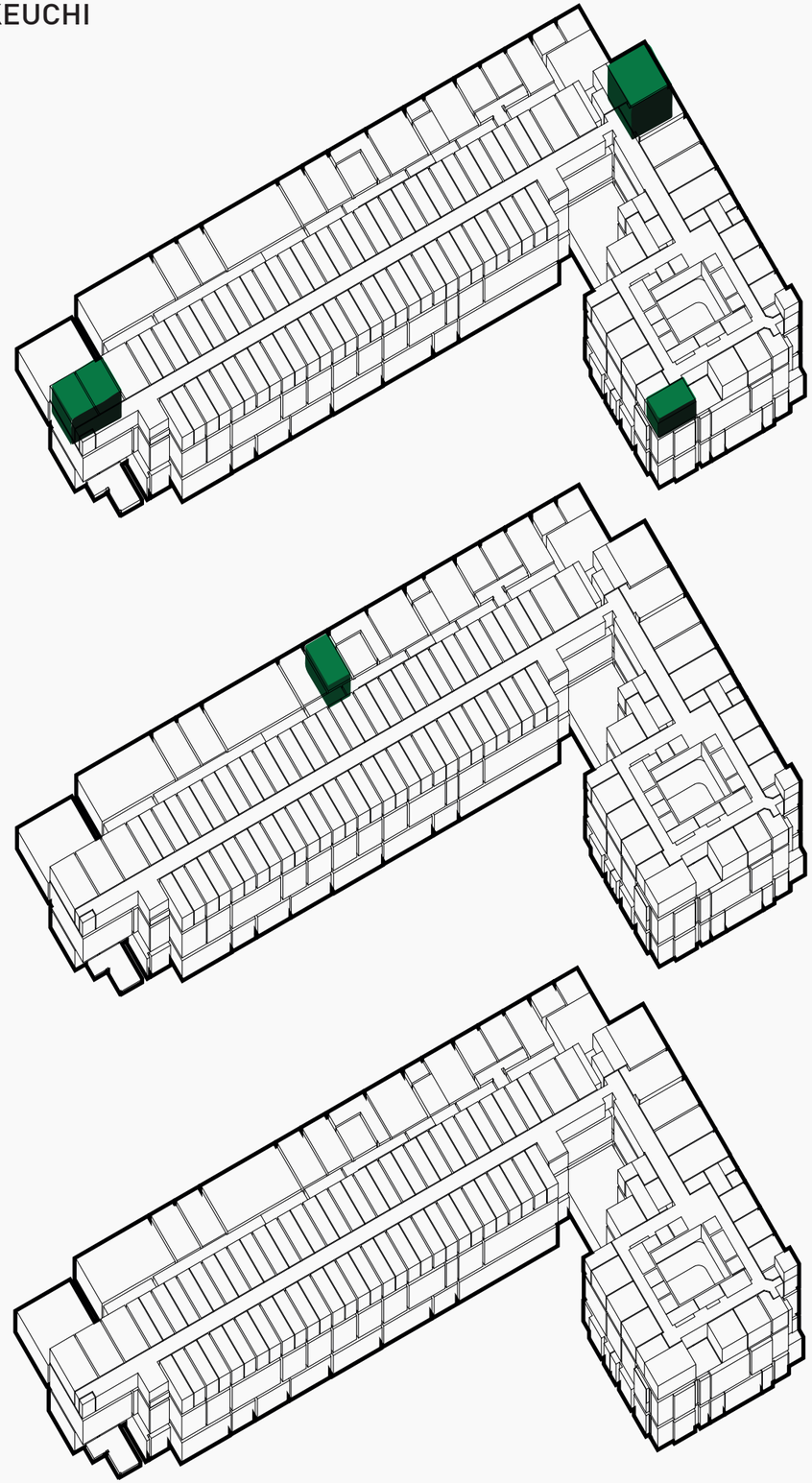
2.80 % Sala Informática

1.15 % Sala TIC

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Sala Informática
- Sala TIC
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Técnico
- Recepción
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Archivo

Usos- Bienestar

404-405 YU TAKEUCHI



1er PISO

2do PISO

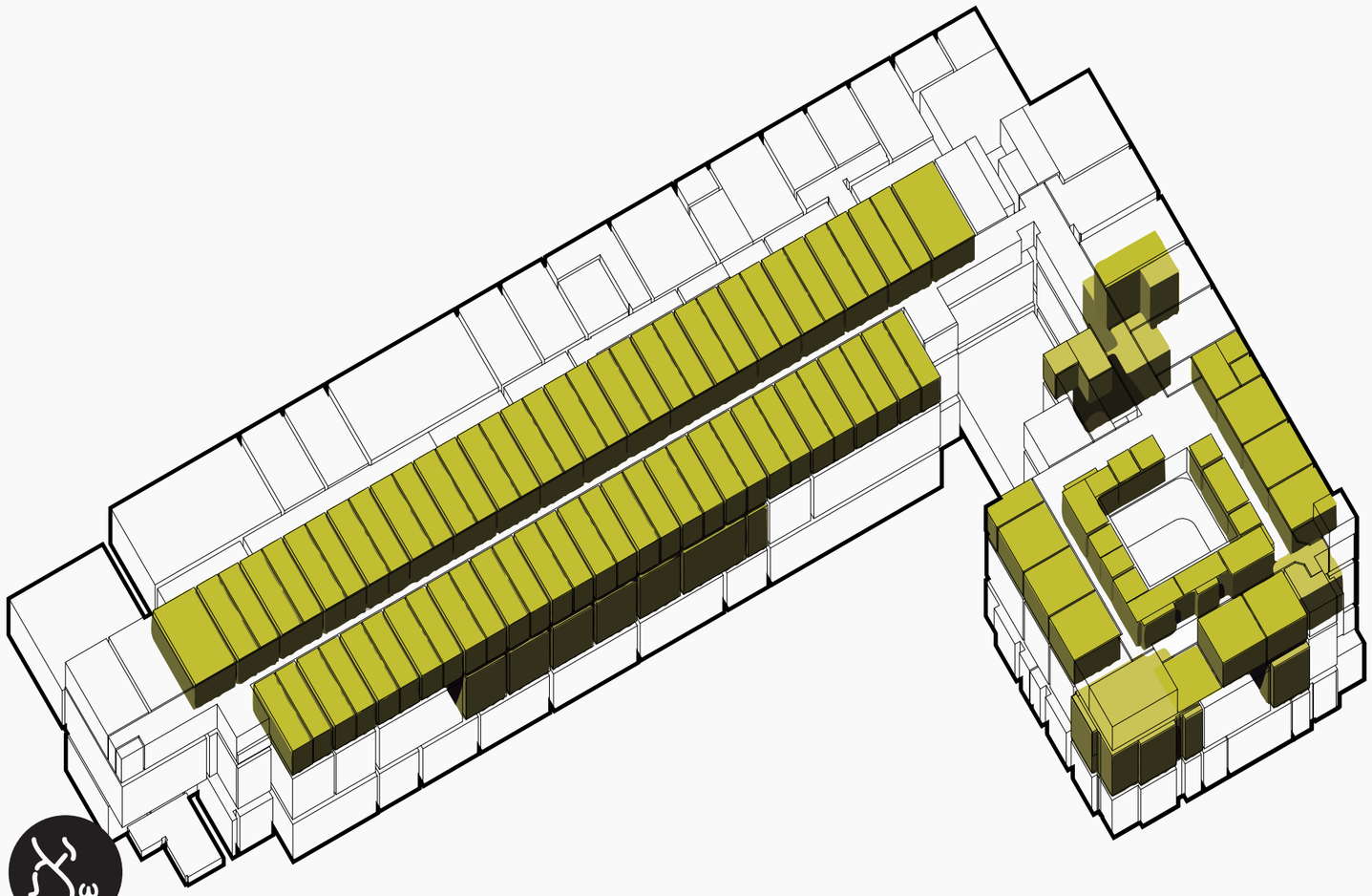
3er PISO

Usos- Bienestar

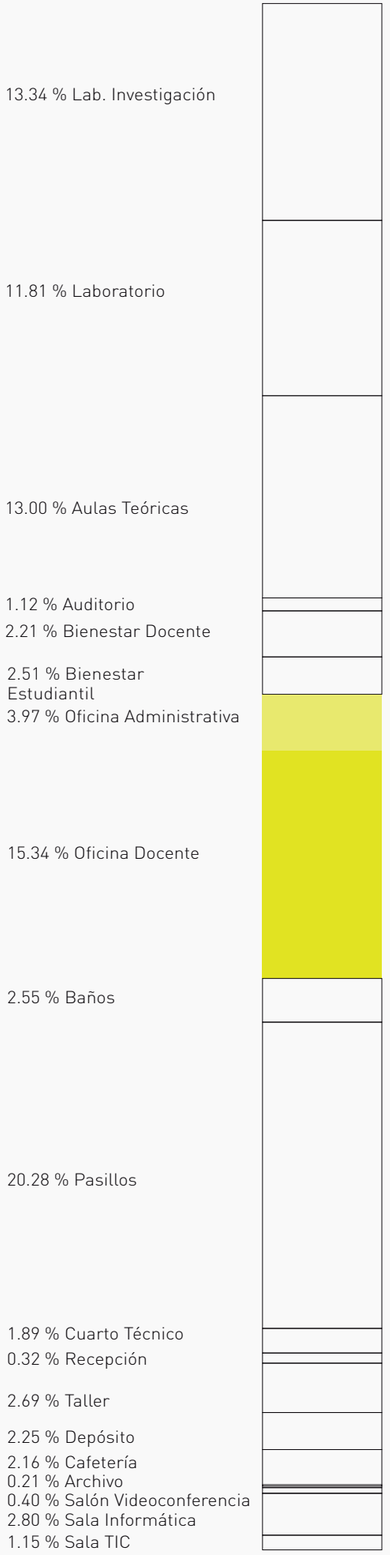
13.34 % Lab. Investigación
11.81 % Laboratorio
13.00 % Aulas Teóricas
1.12 % Auditorio
2.21 % Bienestar Docente
2.51 % Bienestar Estudiantil
3.97 % Oficina Administrativa
15.34 % Oficina Docente
2.55 % Baños
20.28 % Pasillos
1.89 % Cuarto Técnico
0.32 % Recepción
2.69 % Taller
2.25 % Depósito
2.16 % Cafetería
0.21 % Archivo
0.40 % Salón Videoconferencia
2.80 % Sala Informática
1.15 % Sala TIC

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Sala Informática
- Sala TIC
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Técnico
- Recepción
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Archivo

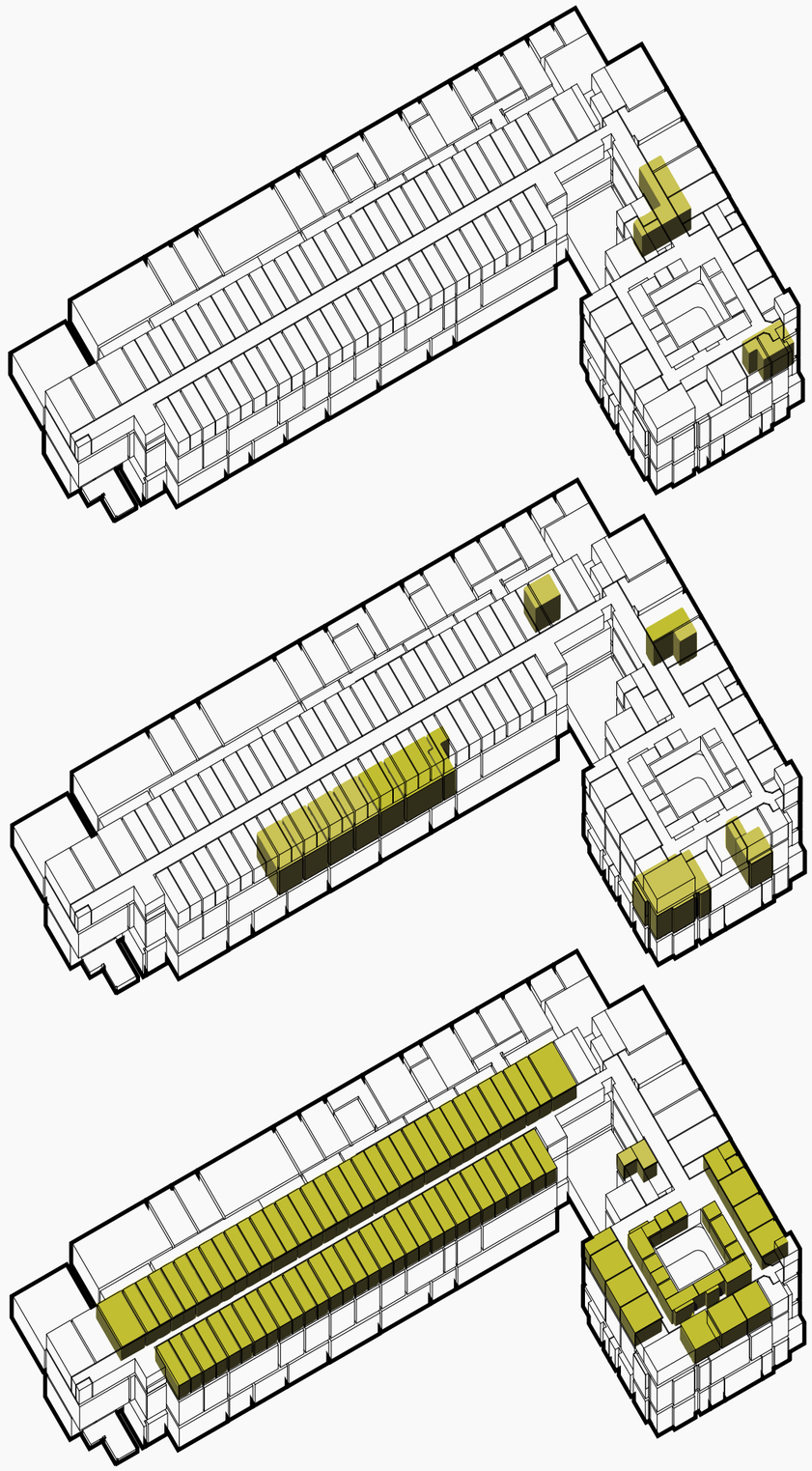
404-405 YU TAKEUCHI



Usos- Administrativo



- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Sala Informática
- Sala TIC
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Técnico
- Recepción
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Archivo

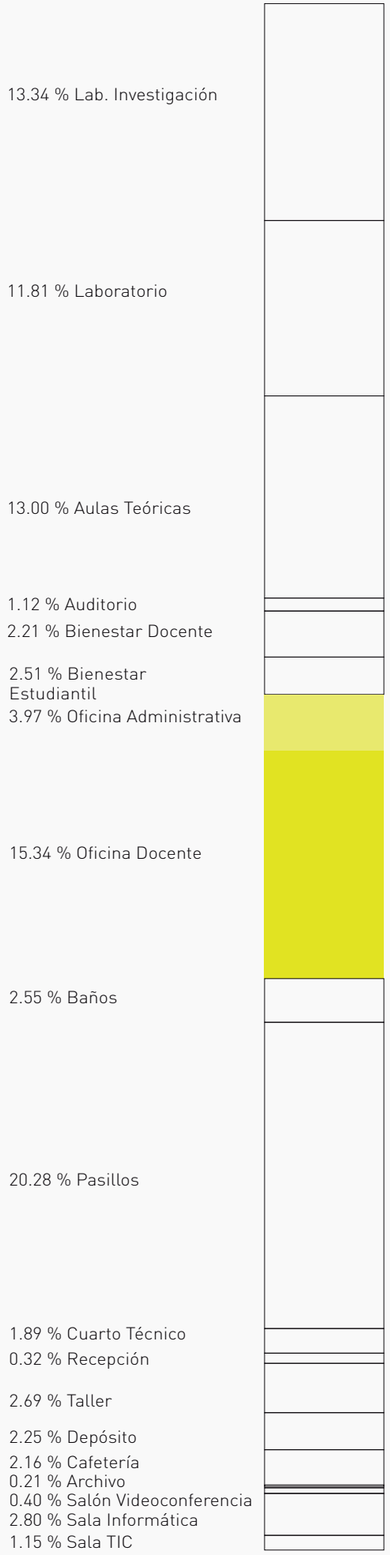


1er PISO

2do PISO

3er PISO

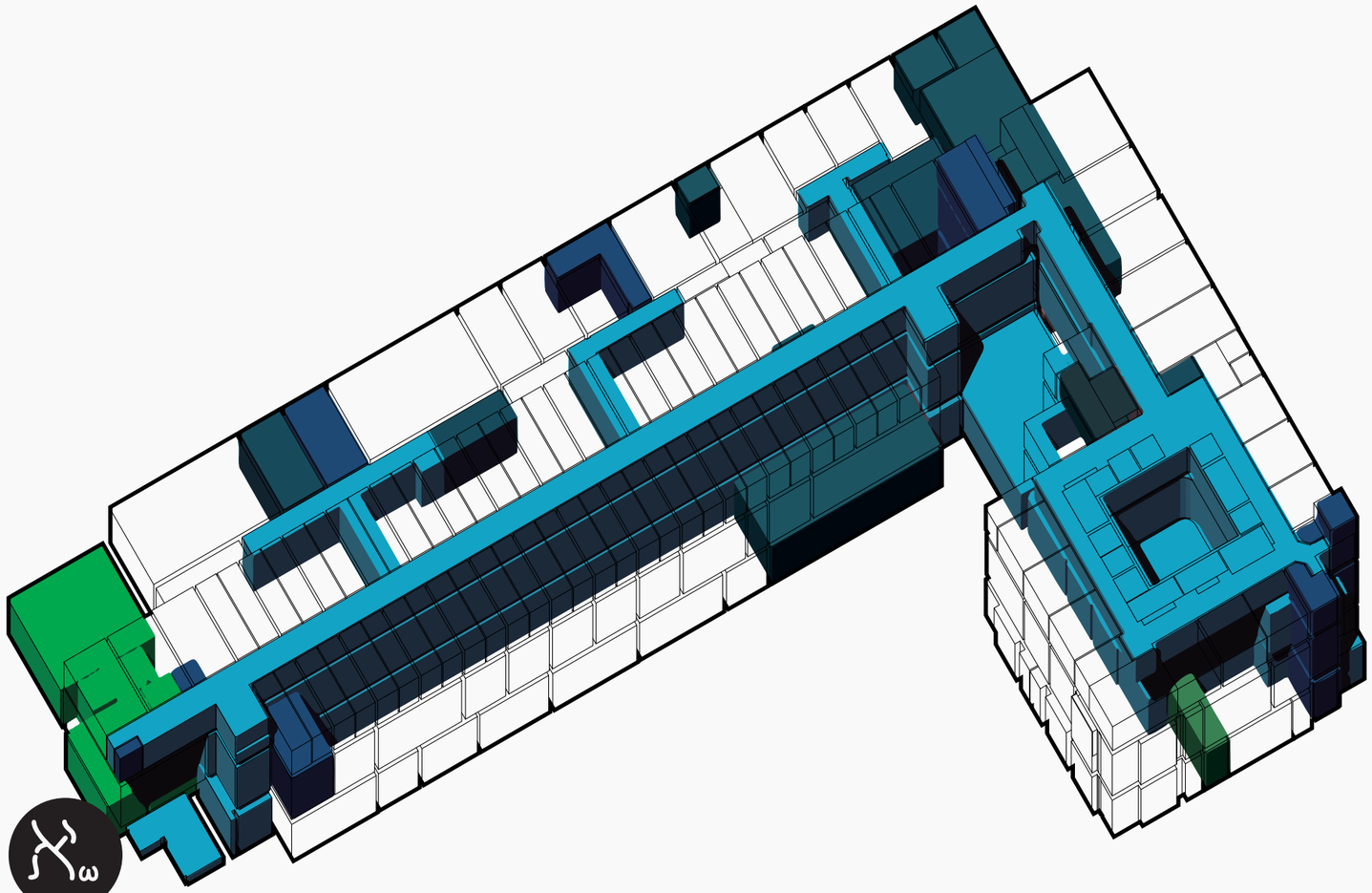
Usos- Administrativo



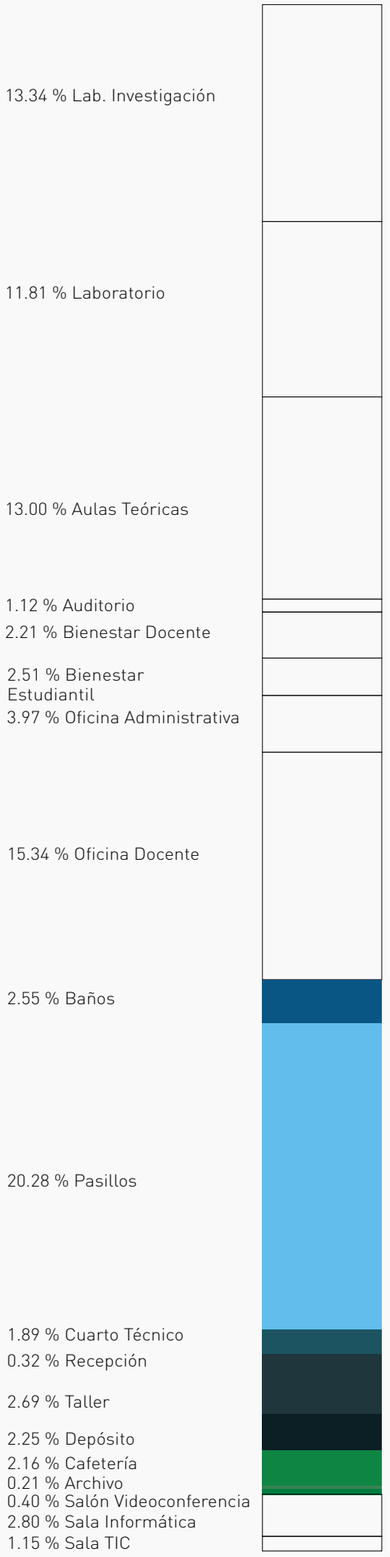
13.34 % Lab. Investigación
11.81 % Laboratorio
13.00 % Aulas Teóricas
1.12 % Auditorio
2.21 % Bienestar Docente
2.51 % Bienestar Estudiantil
3.97 % Oficina Administrativa
15.34 % Oficina Docente
2.55 % Baños
20.28 % Pasillos
1.89 % Cuarto Técnico
0.32 % Recepción
2.69 % Taller
2.25 % Depósito
2.16 % Cafetería
0.21 % Archivo
0.40 % Salón Videoconferencia
2.80 % Sala Informática
1.15 % Sala TIC

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Sala Informática
- Sala TIC
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Técnico
- Recepción
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Archivo

404-405 YU TAKEUCHI

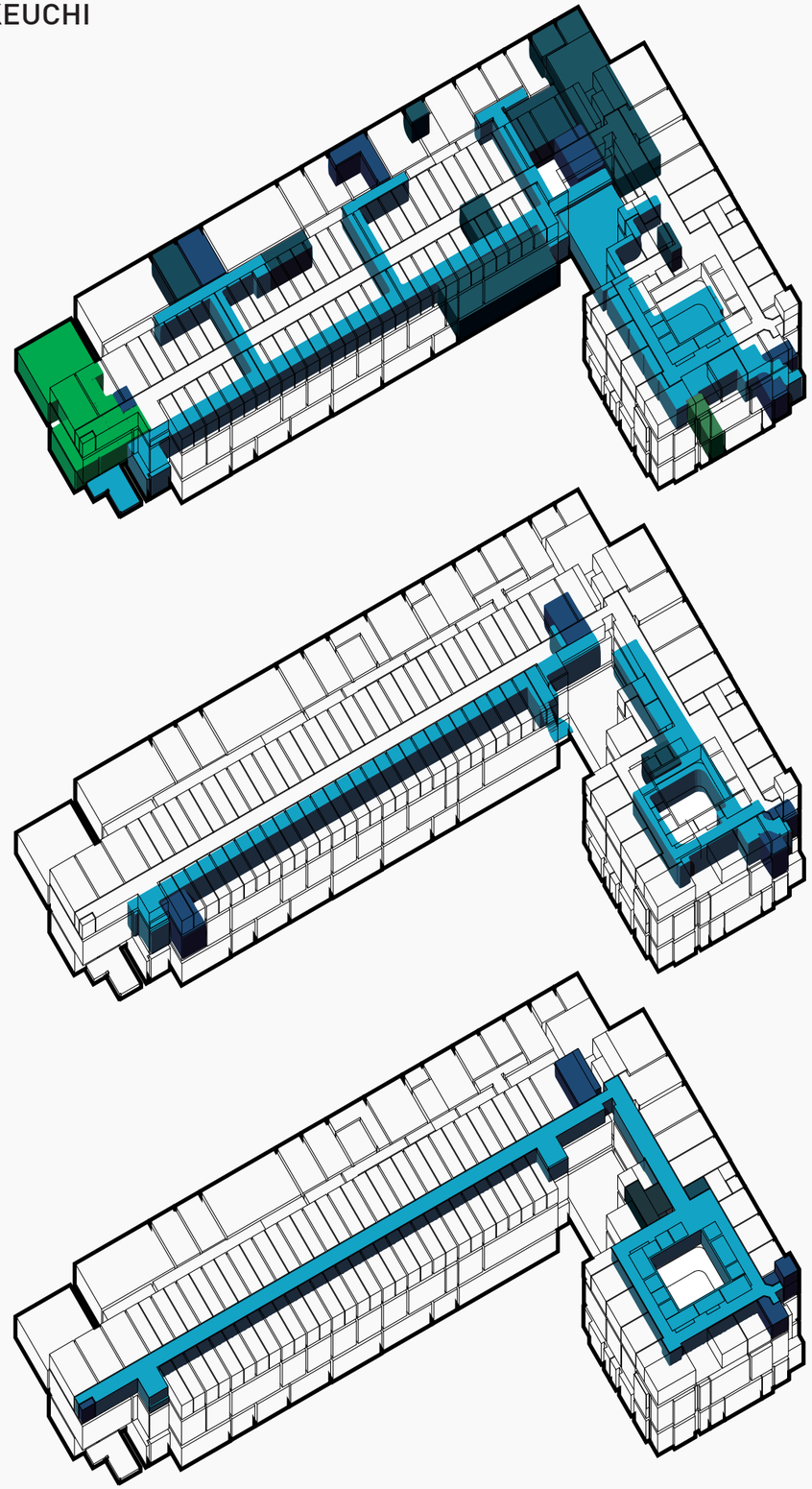


Usos- Servicios



- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Sala Informática
- Sala TIC
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Técnico
- Recepción
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Archivo

404-405 YU TAKEUCHI

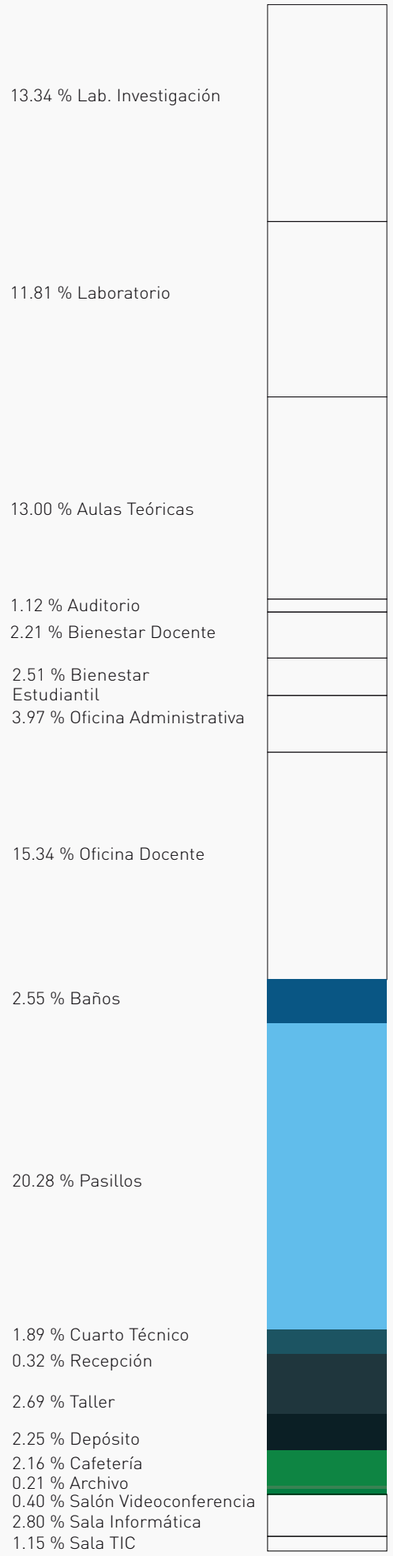


1er PISO

2do PISO

3er PISO

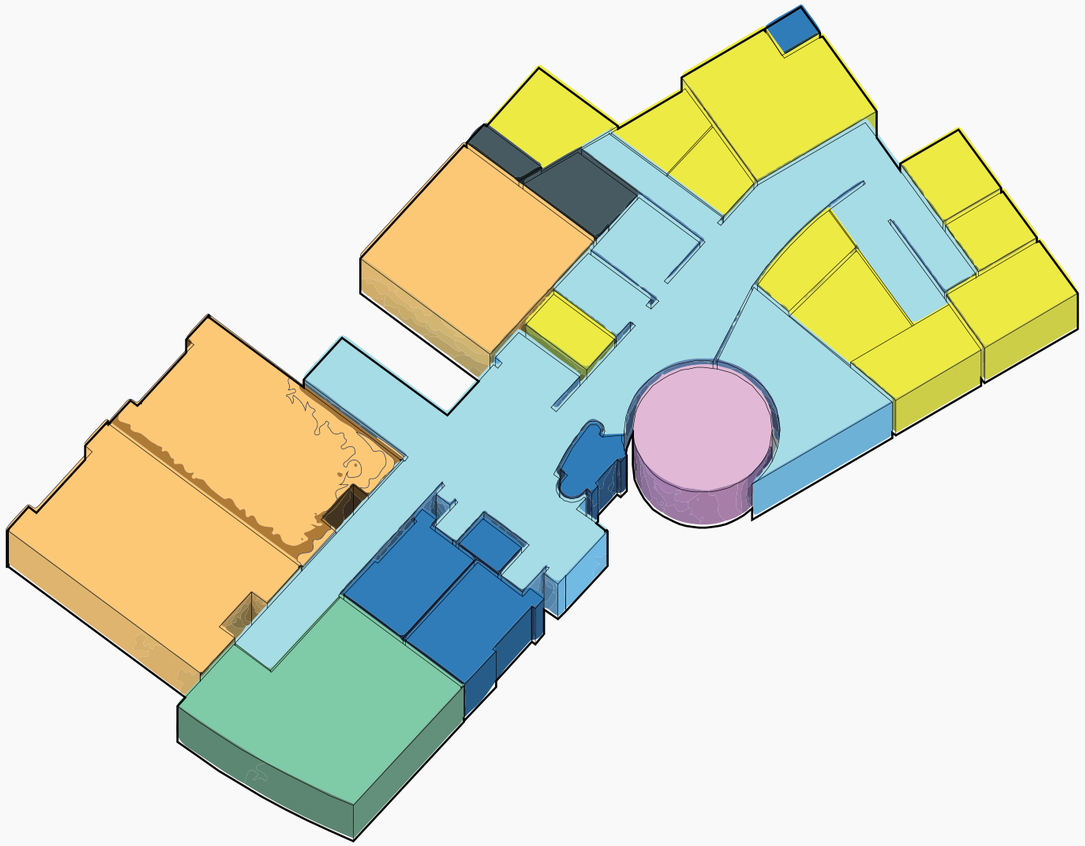
Usos- Servicios



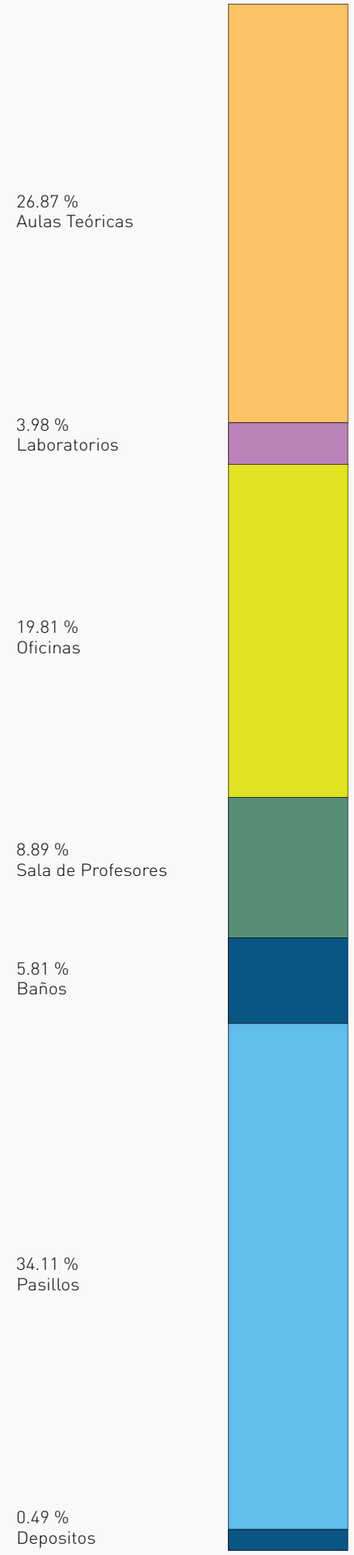
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Sala Informática
- Sala TIC
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Técnico
- Recepción
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Archivo

413 - OBSERVATORIO

1er
PISO



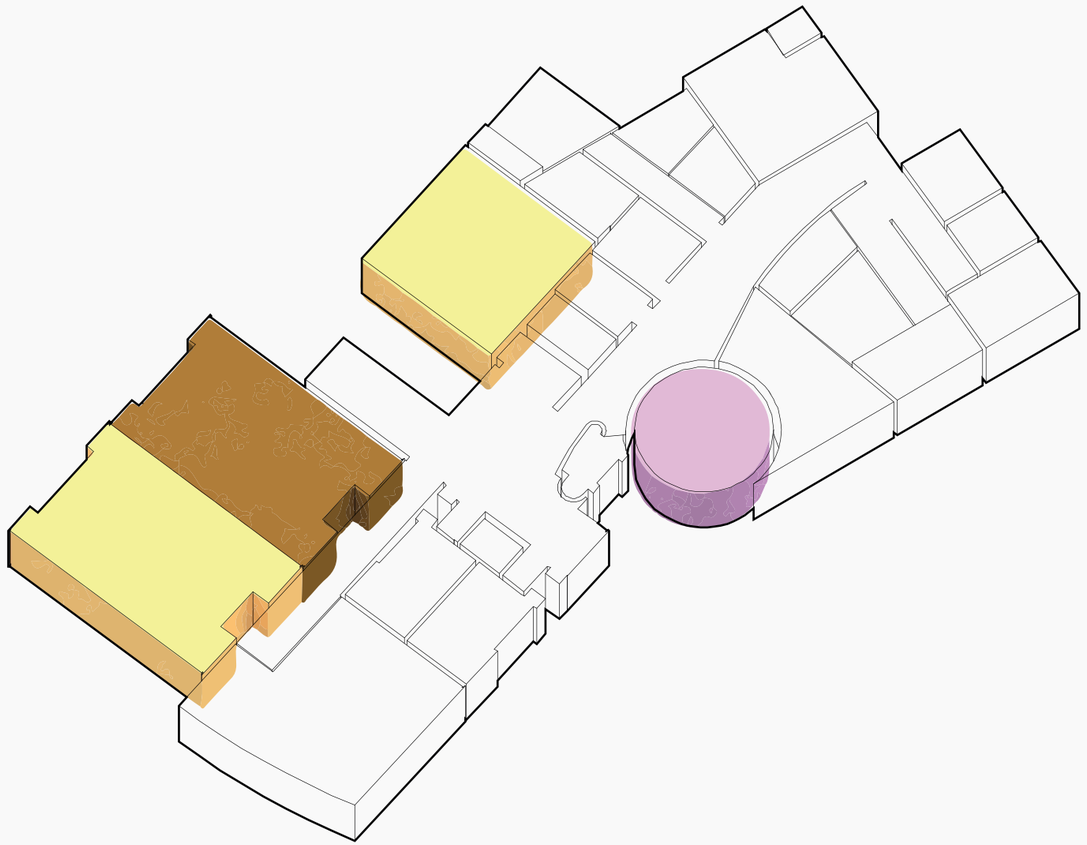
Usos- General



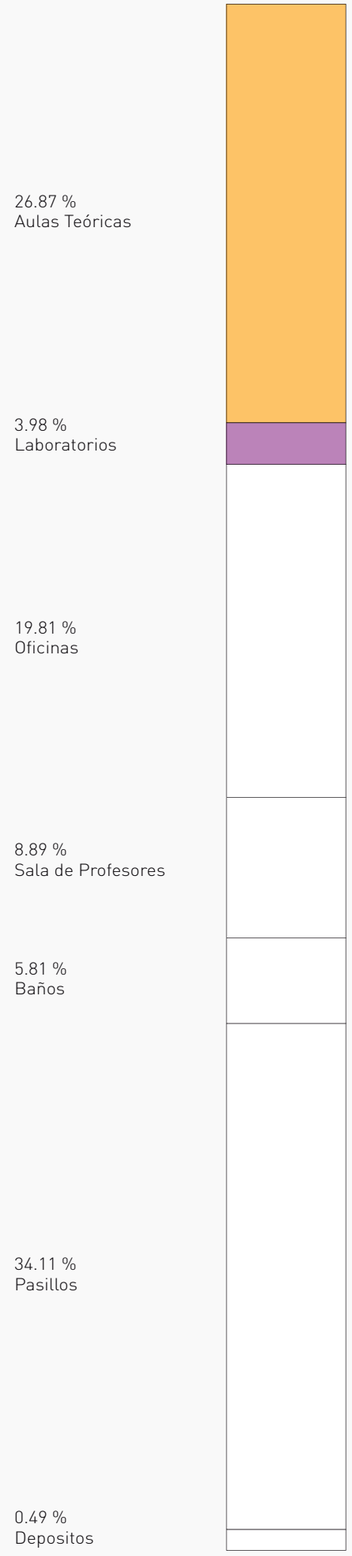
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Deposito
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas

413 - OBSERVATORIO

1er
PISO



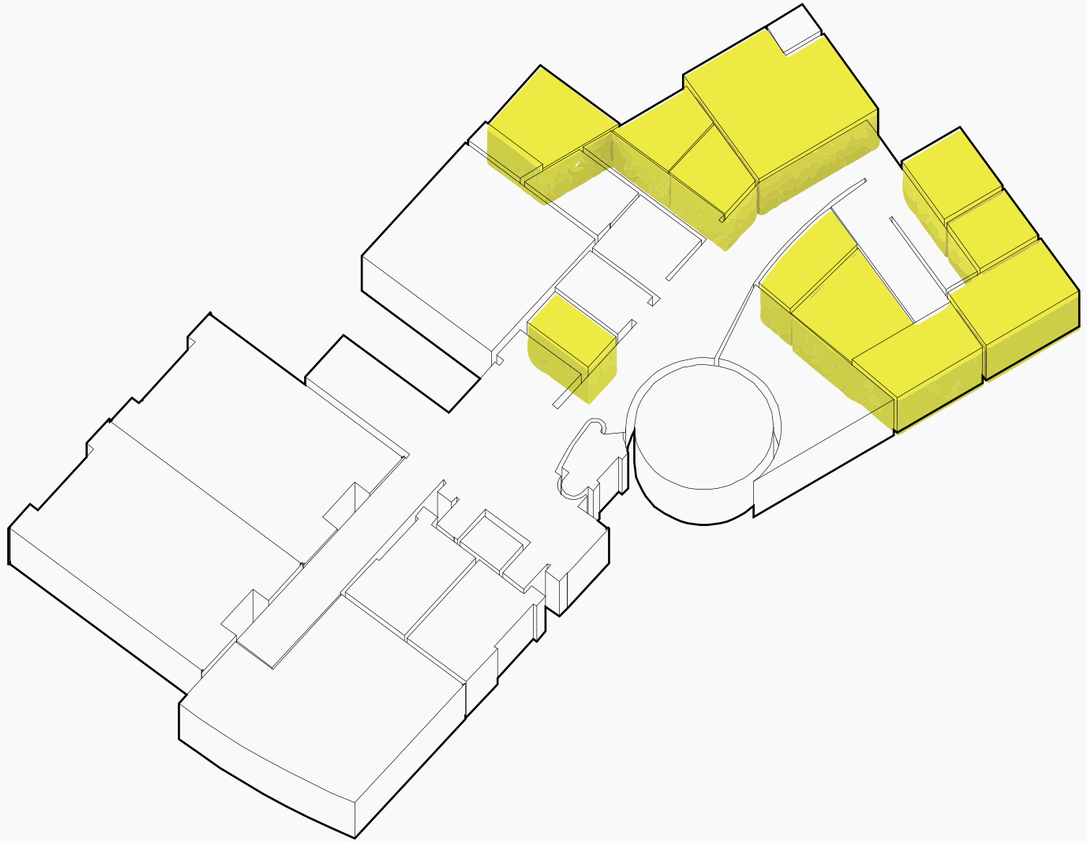
Usos - Espacios de Formación



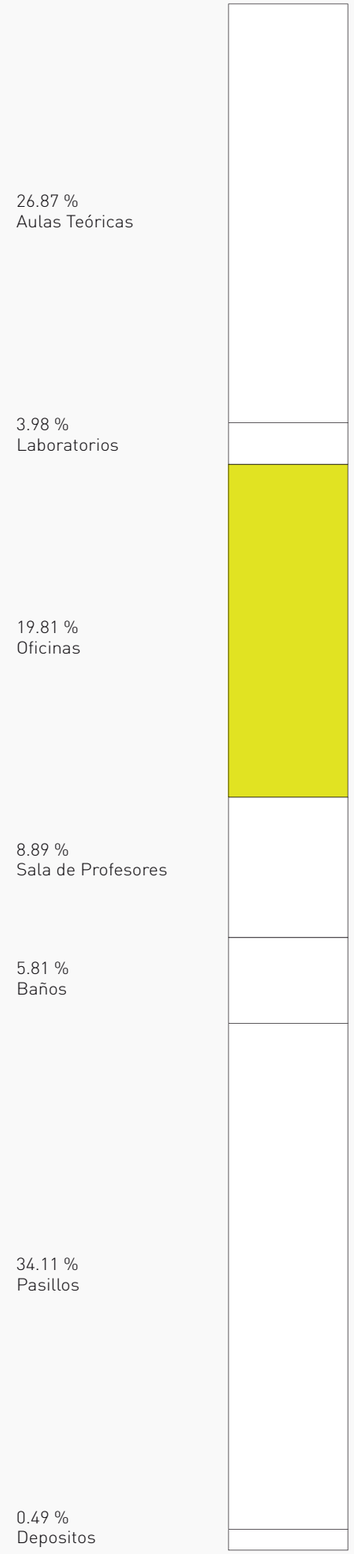
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas

413 - OBSERVATORIO

1er
PISO



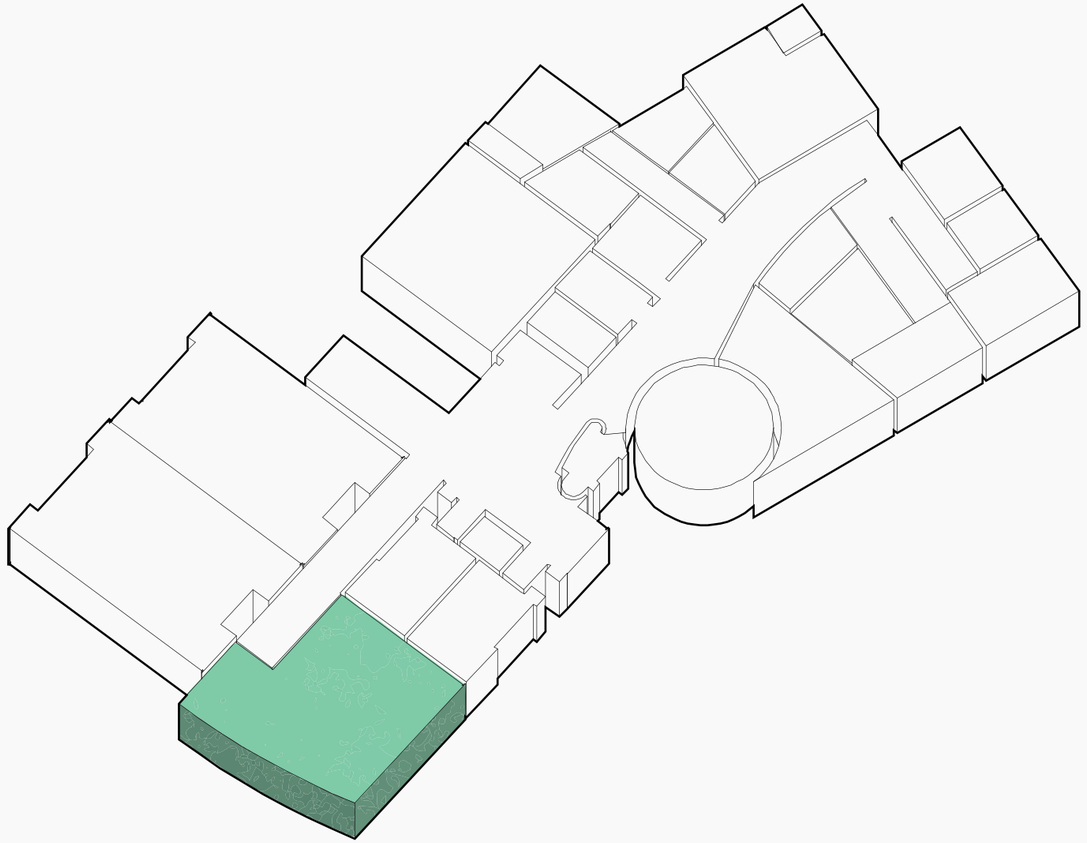
Usos - Administrativo



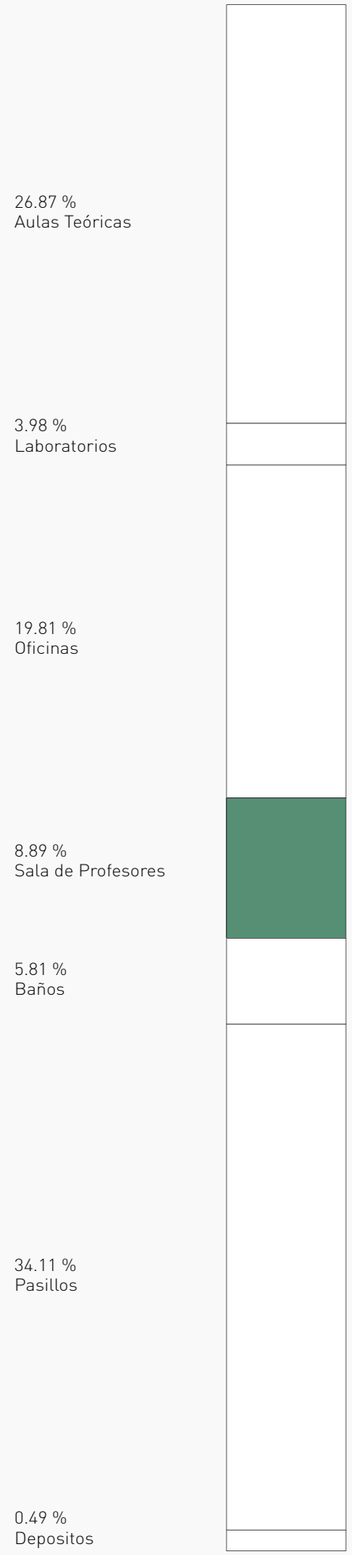
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas

413 - OBSERVATORIO

1er
PISO

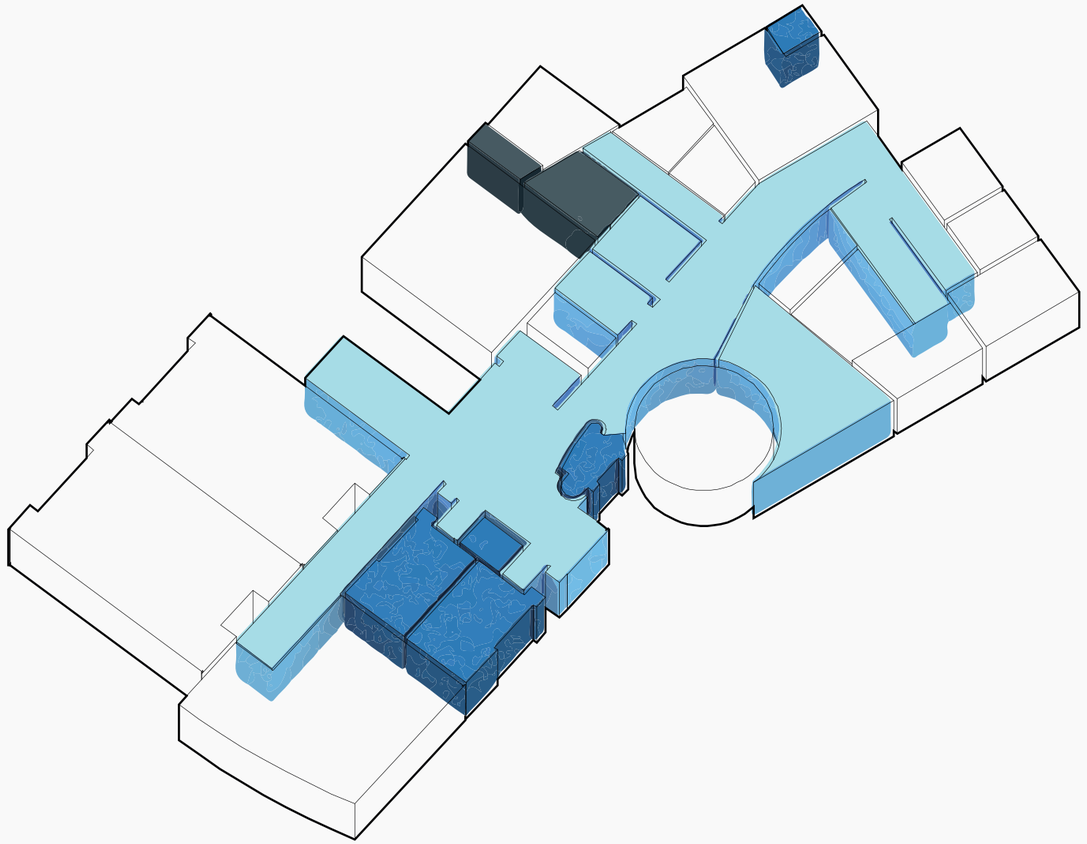


Usos - Bienestar



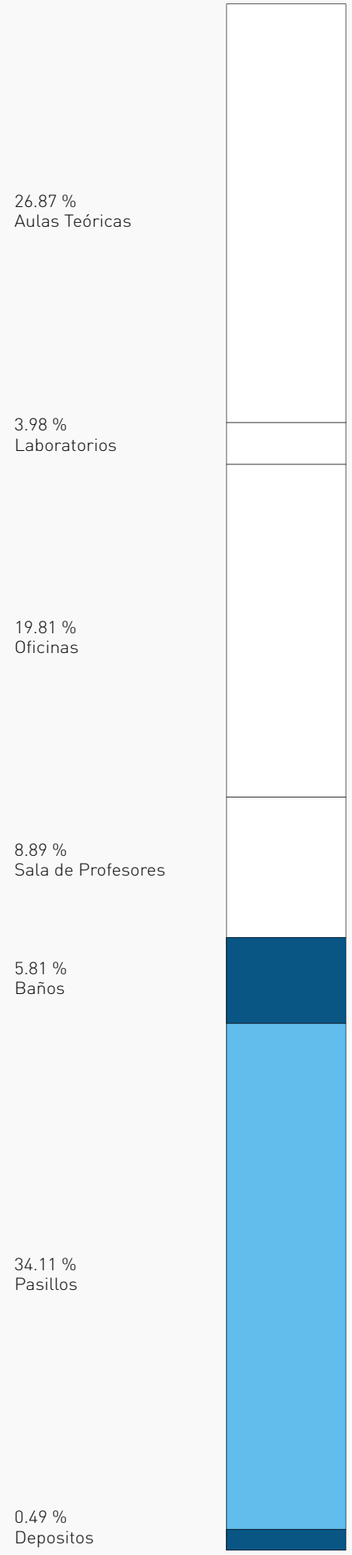
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas

413 - OBSERVATORIO



1er
PISO

Usos - Servicios



26.87 %
Aulas Teóricas

3.98 %
Laboratorios

19.81 %
Oficinas

8.89 %
Sala de Profesores

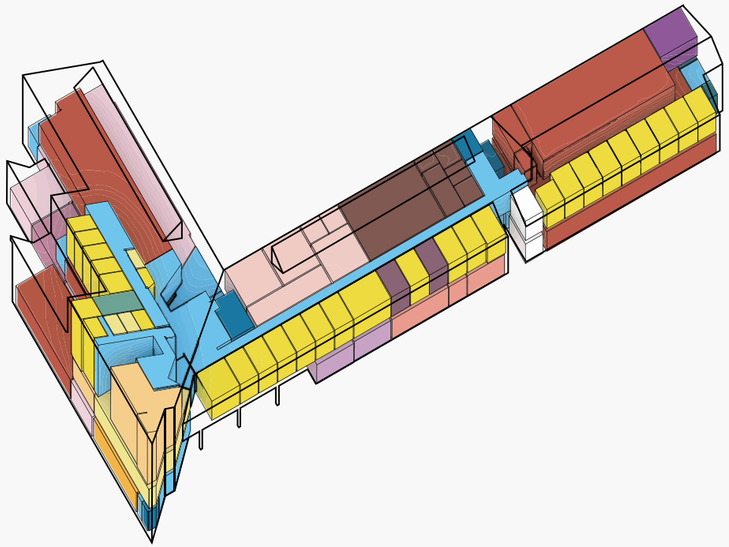
5.81 %
Baños

34.11 %
Pasillos

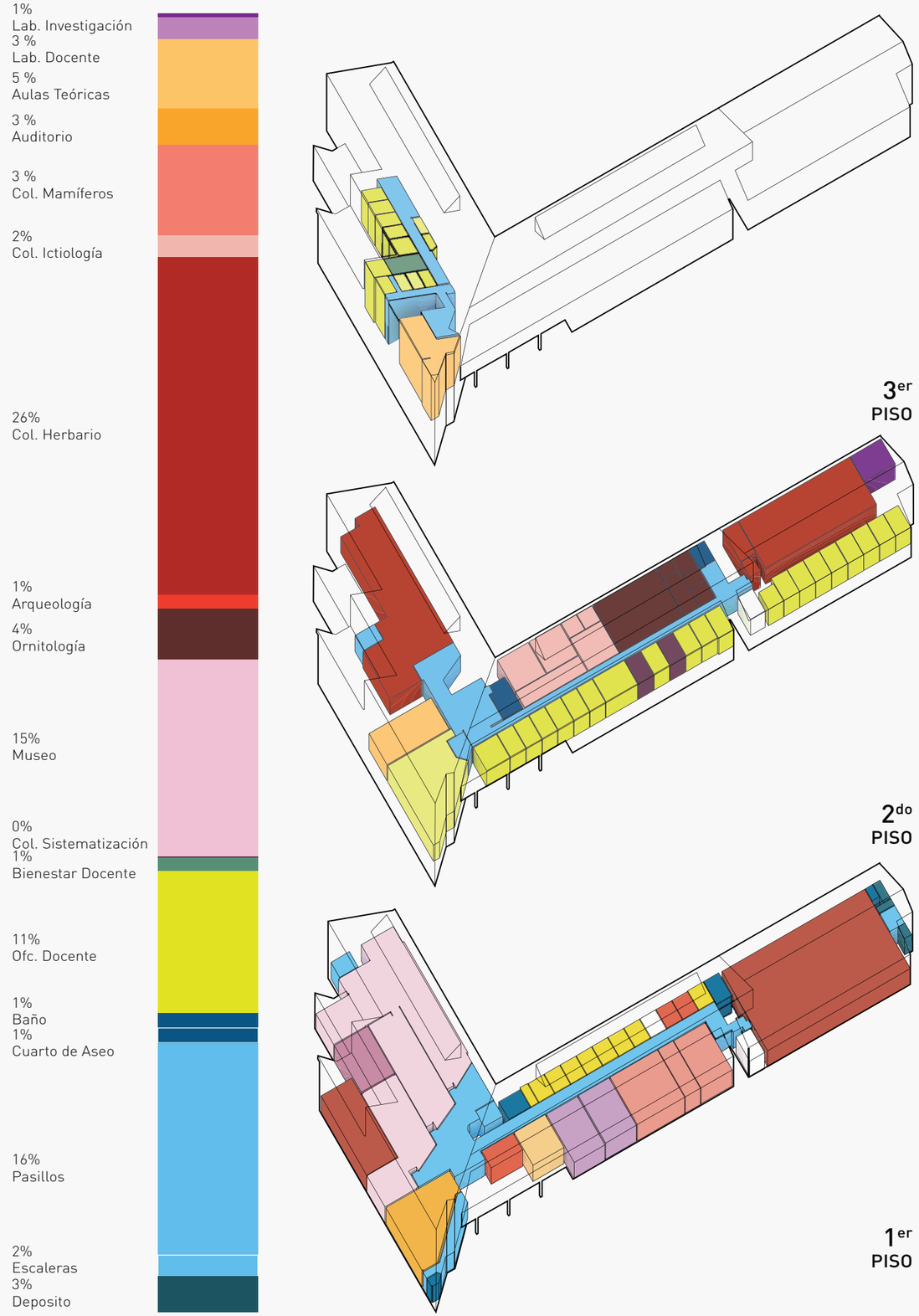
0.49 %
Depositos

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas

425- INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

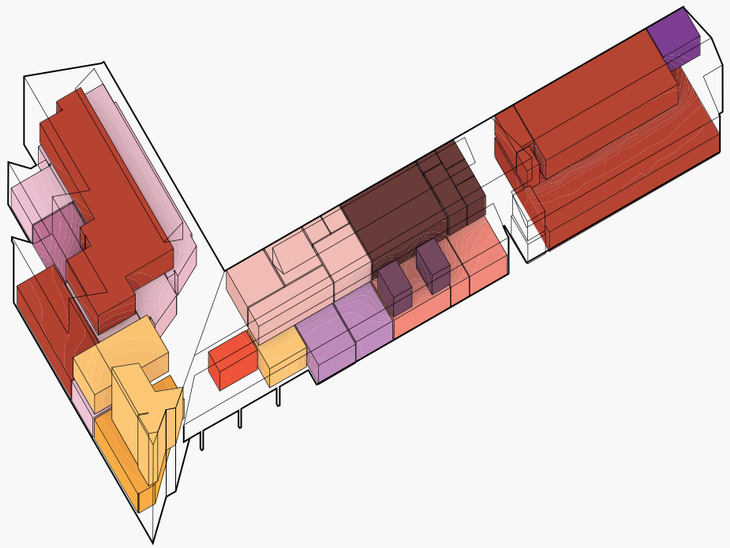


Usos- General

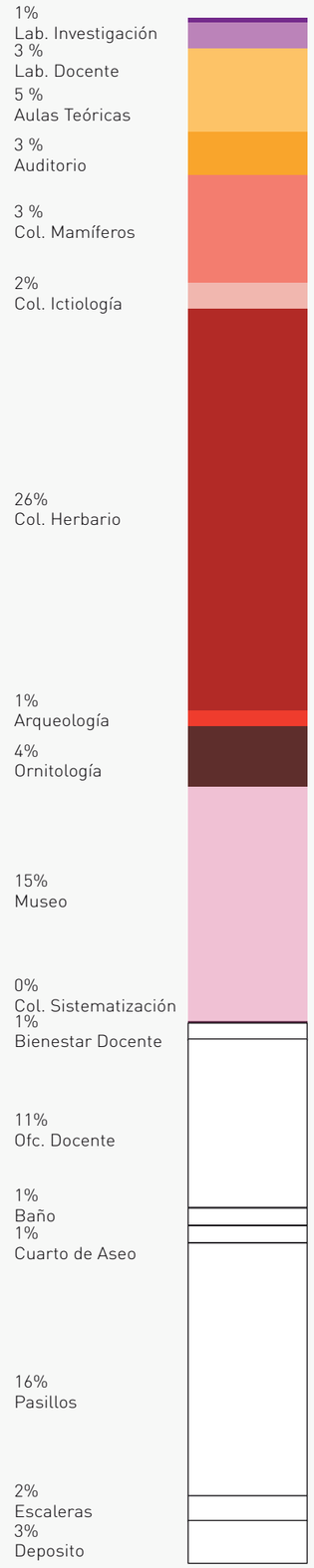


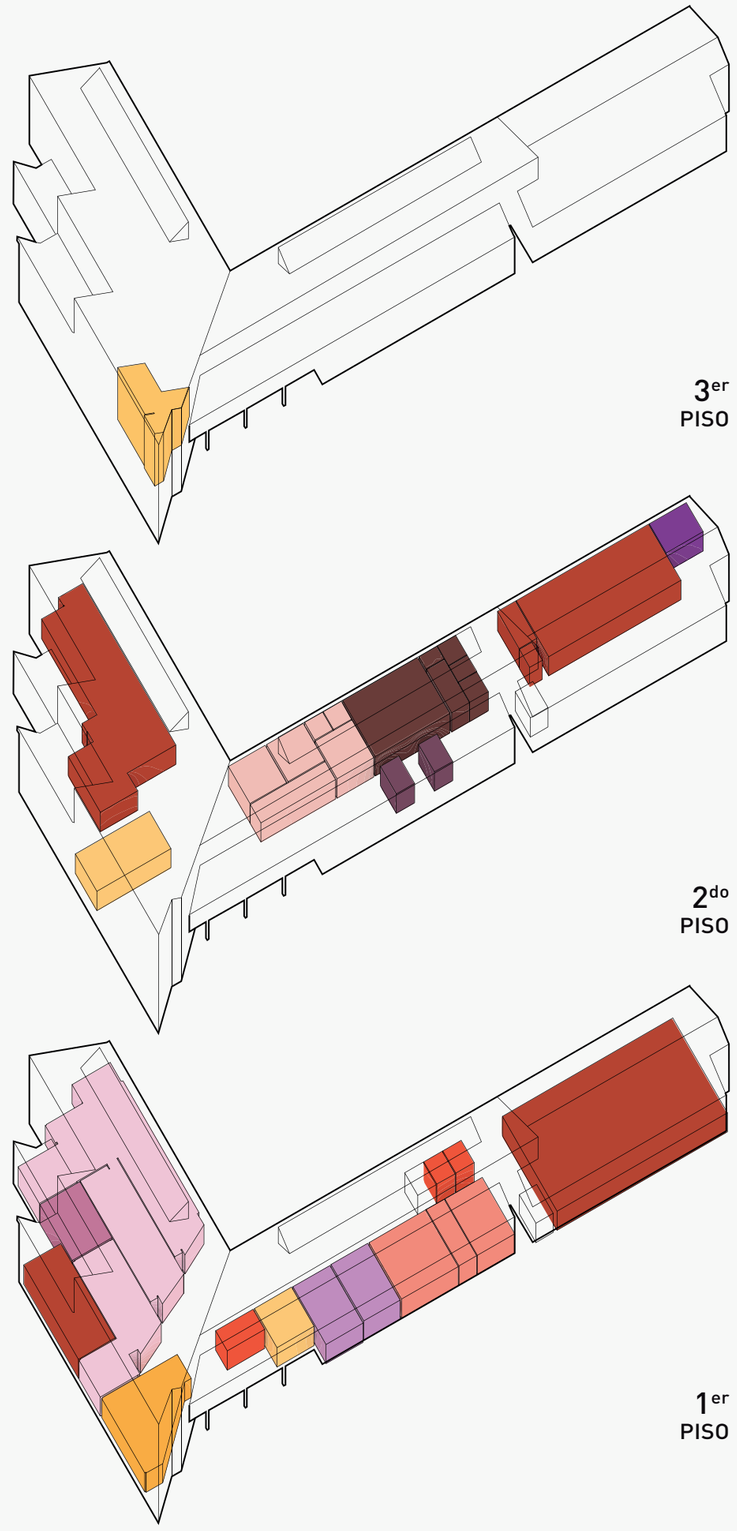
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

425- INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES



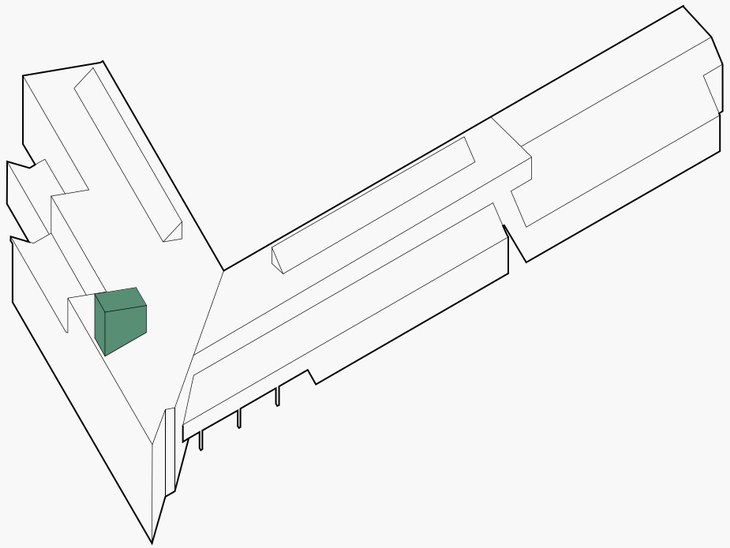
Usos- Espacios de Formación



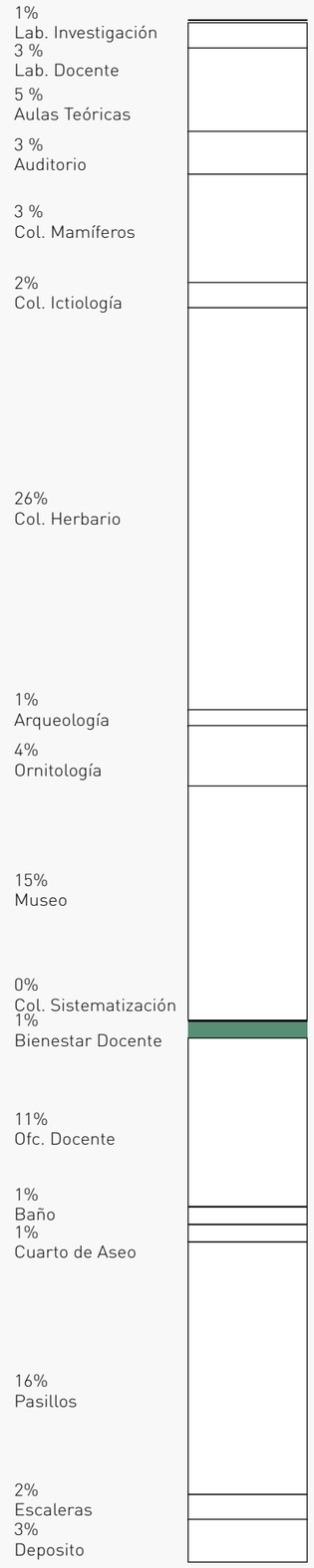


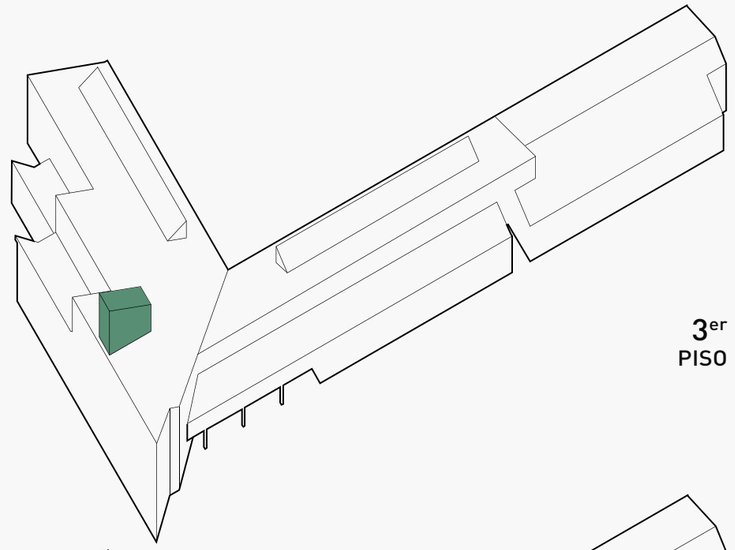
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiología y Geopetologías
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

425- INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

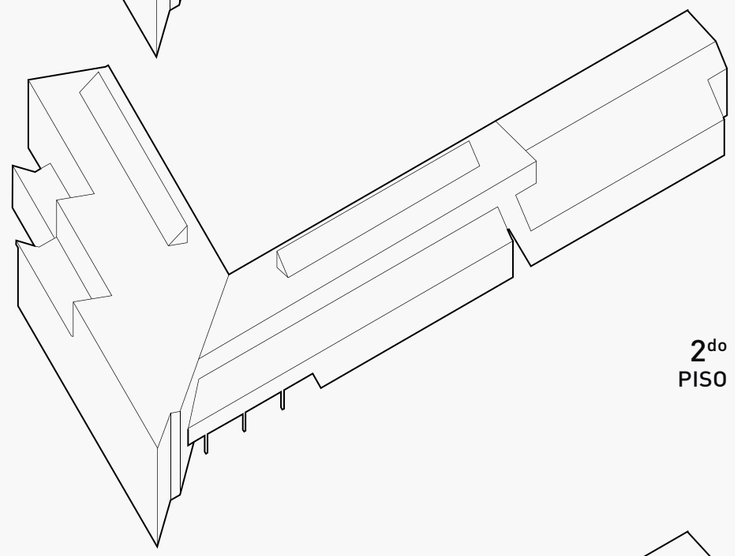


Usos- Bienestar

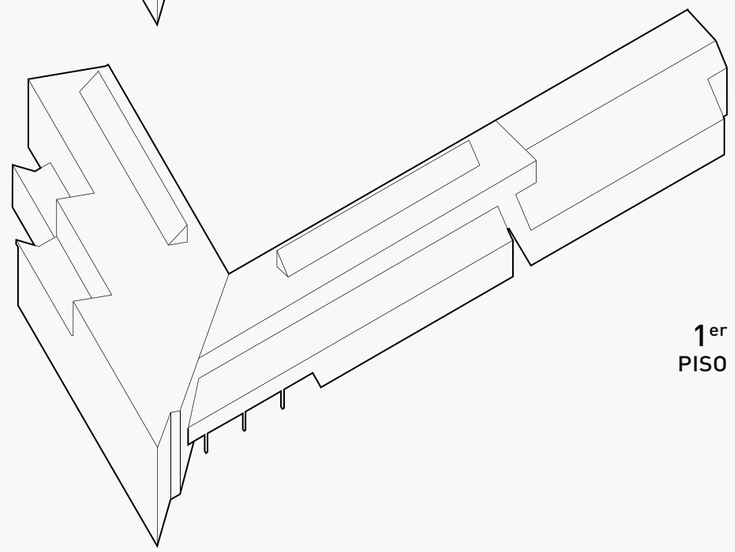




3er PISO



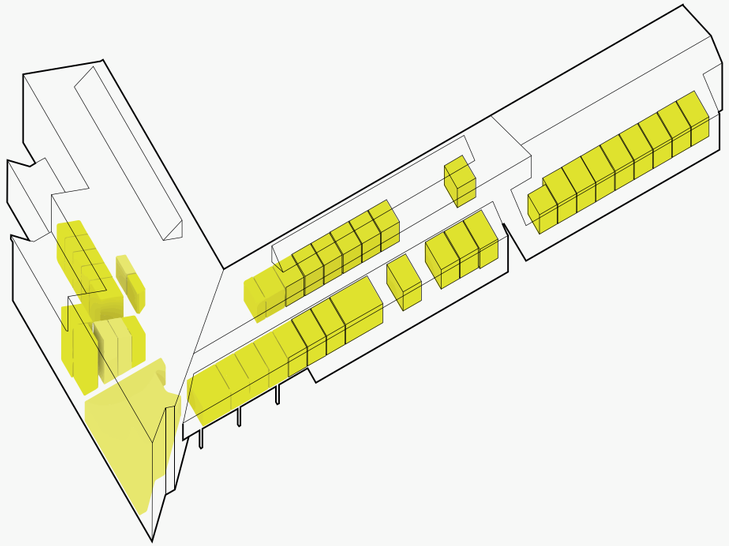
2do PISO



1er PISO

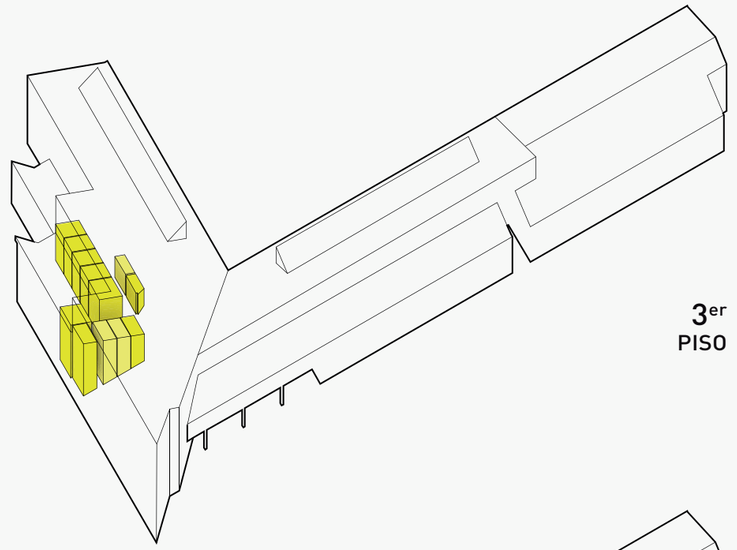
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teoricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiología y Geopetologías
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

425- INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

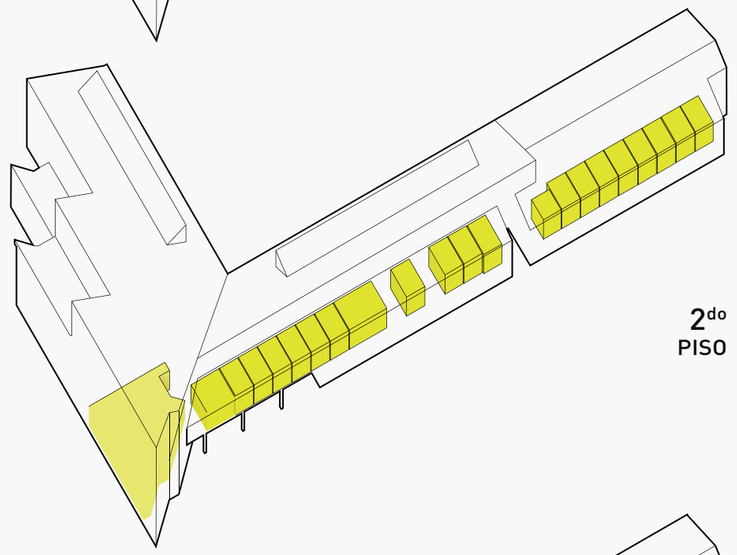


Usos- Administrativo

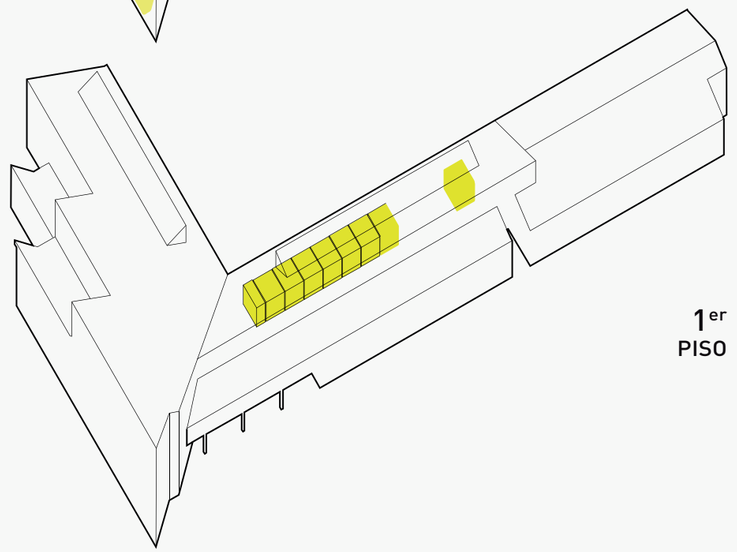
1% Lab. Investigación
3 % Lab. Docente
5 % Aulas Teóricas
3 % Auditorio
3 % Col. Mamíferos
2% Col. Ictiología
26% Col. Herbario
1% Arqueología
4% Ornitología
15% Museo
0% Col. Sistematización
1% Bienestar Docente
11% Ofc. Docente
1% Baño
1% Cuarto de Aseo
16% Pasillos
2% Escaleras
3% Deposito



3er PISO



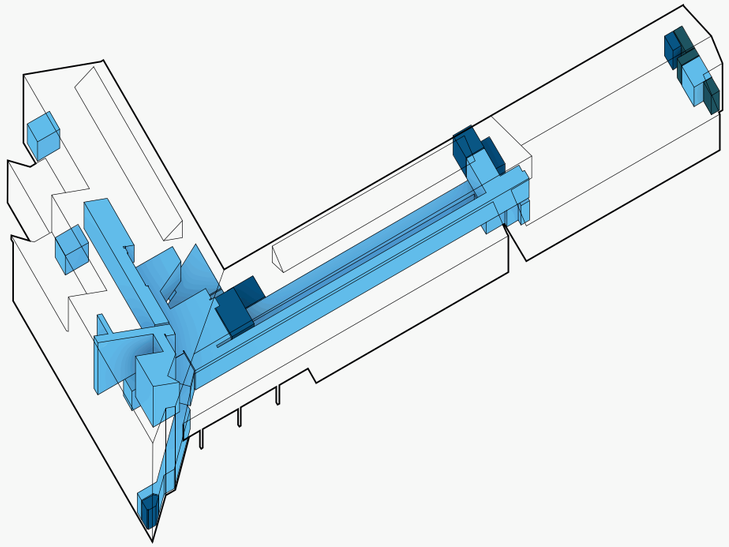
2do PISO



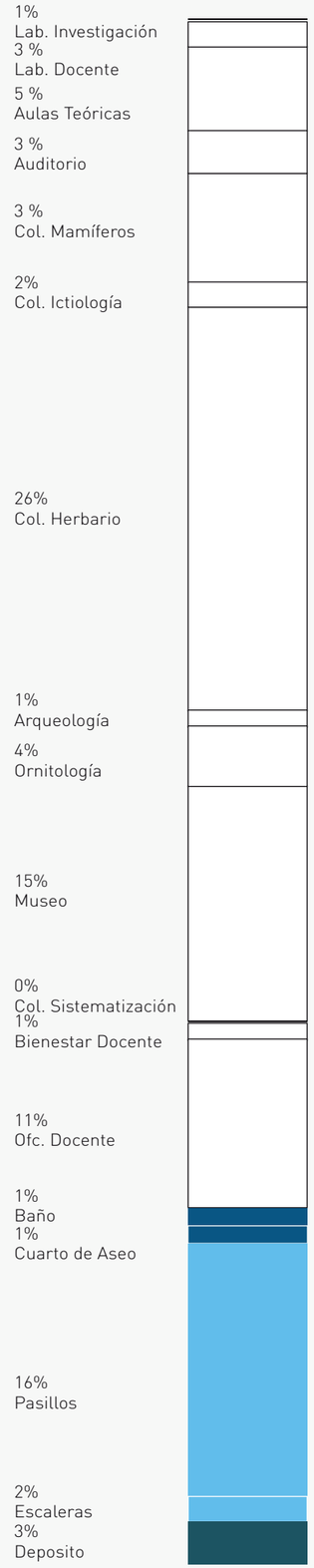
1er PISO

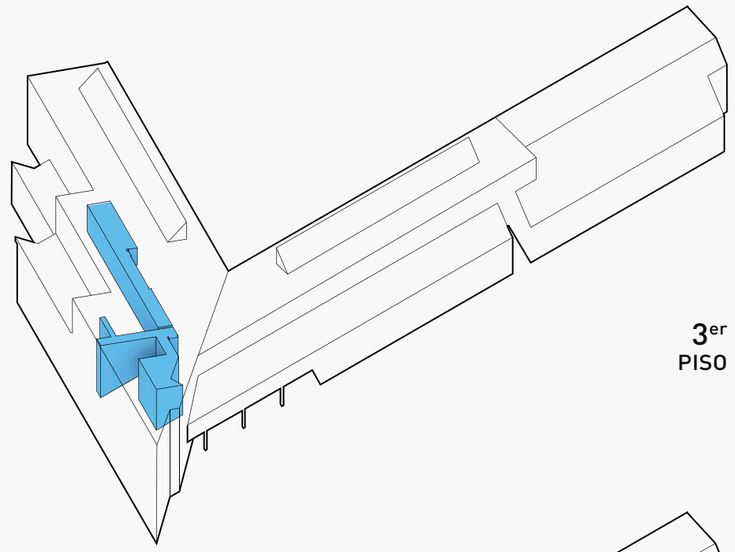
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiología y Geopetologías
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

425- INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

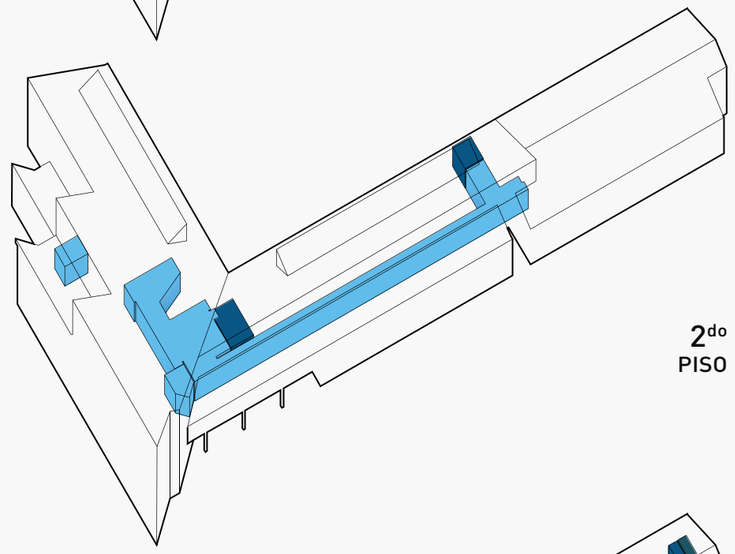


Usos- Servicios

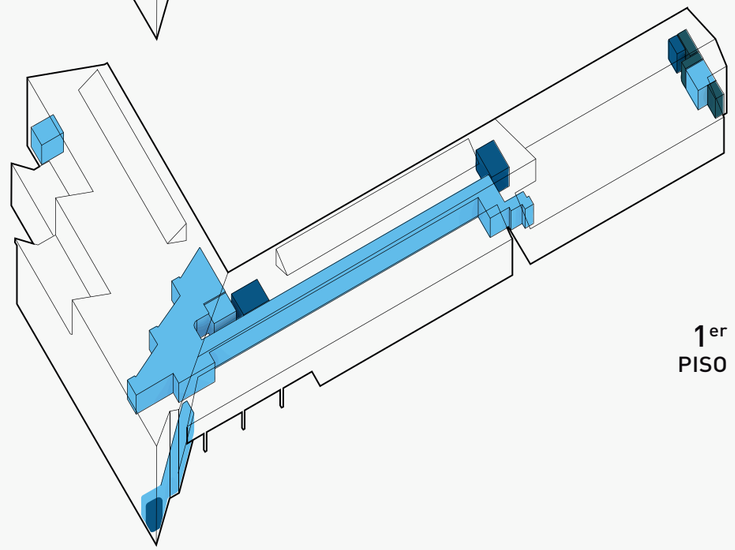




3er PISO



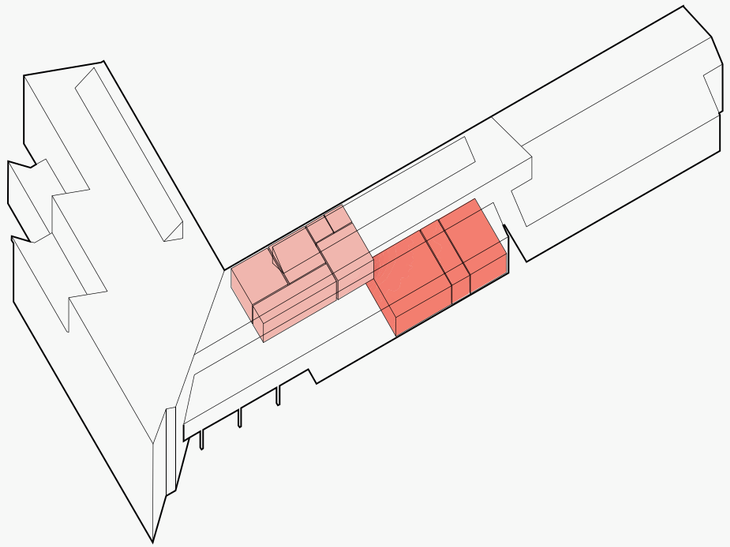
2do PISO



1er PISO

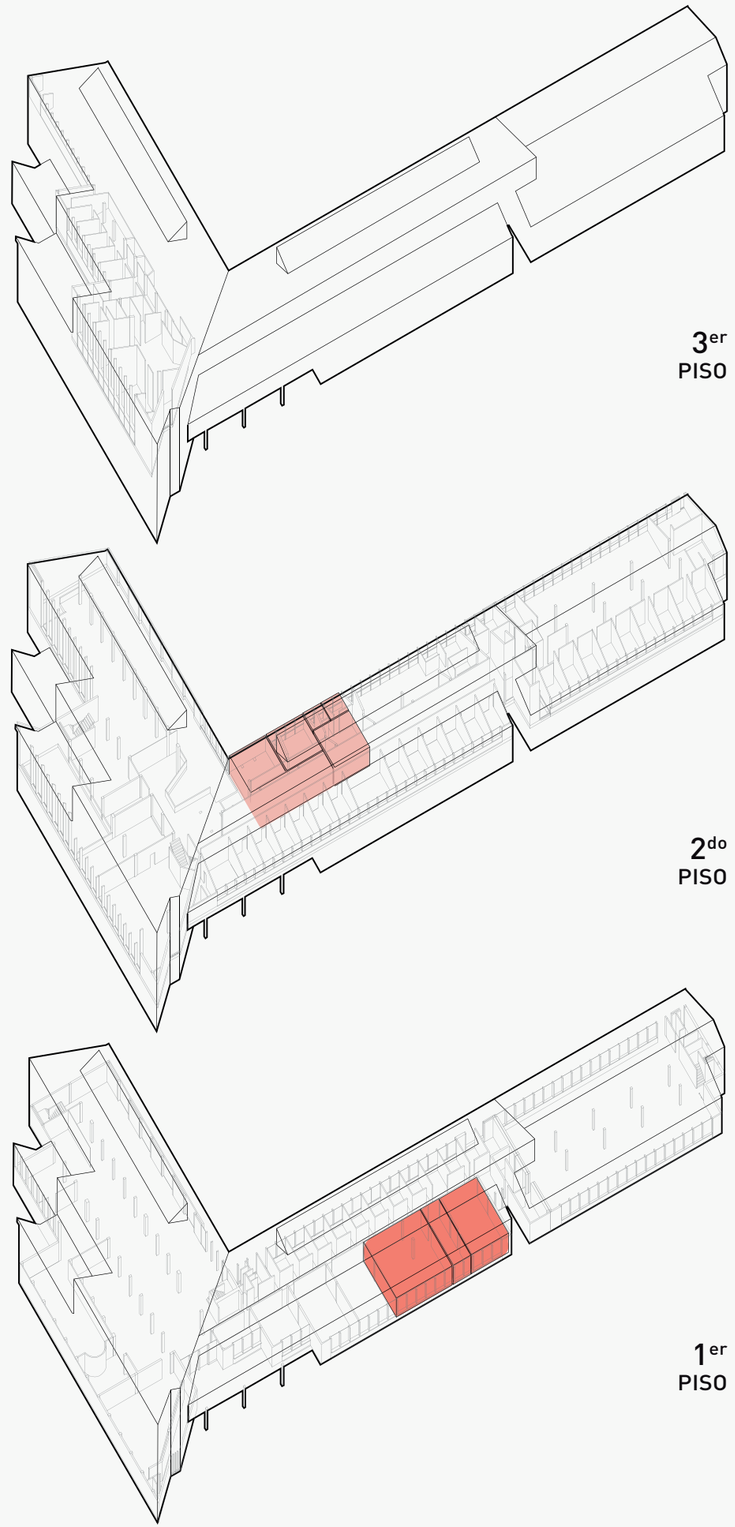
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiología y Geopetologías
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

425- INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES



Usos- Colecciones Liquidas

1% Lab. Investigación
3 % Lab. Investigación
5 % Aulas Teóricas
3 % Auditorio
3 % Col. Mamíferos
2% Col. Ictiología
26% Col. Herbario
1% Arqueología
4% Ornitología
15% Museo
0% Col. Sistematización
1% Bienestar Docente
11% Ofc. Docente
1% Baño
1% Cuarto de Aseo
16% Pasillos
2% Escaleras
3% Deposito



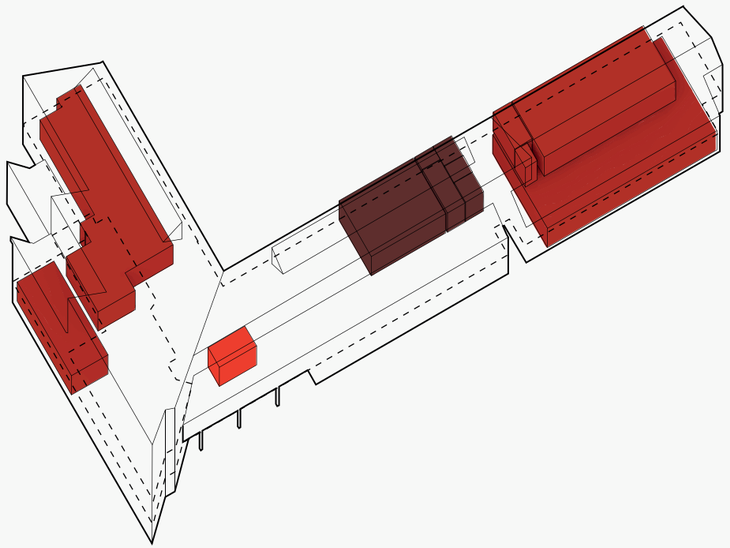
3er PISO

2do PISO

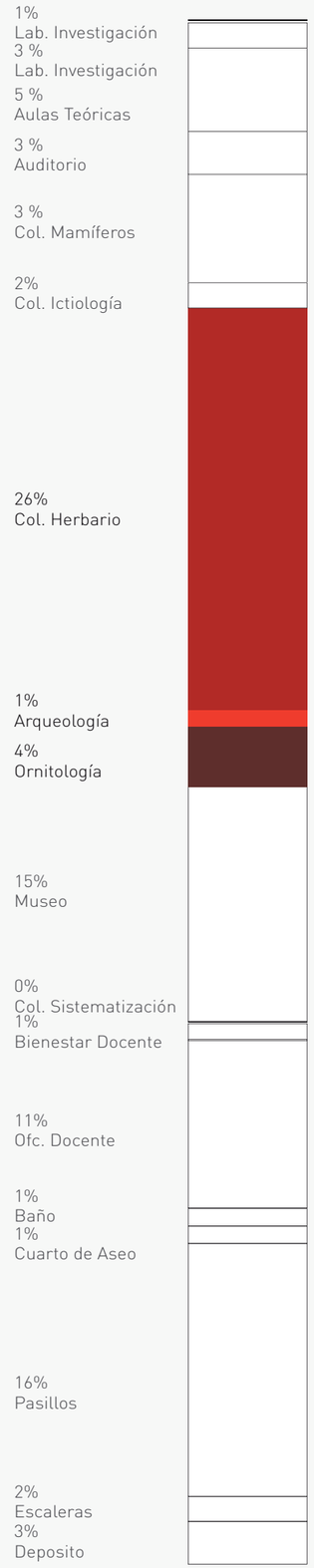
1er PISO

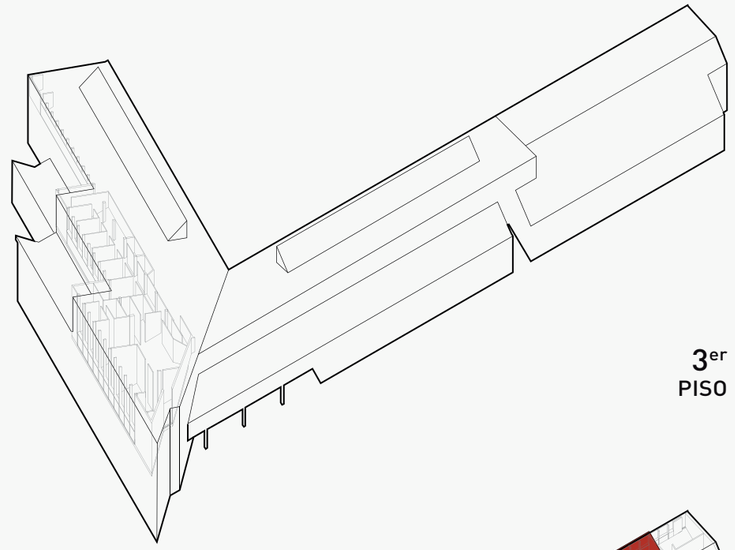
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiología y Geopetologías
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

425- INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

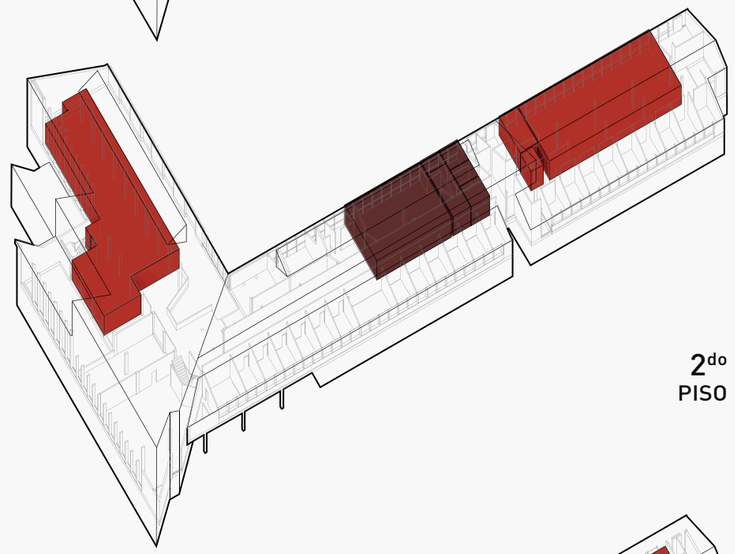


Usos- Colecciones Secas

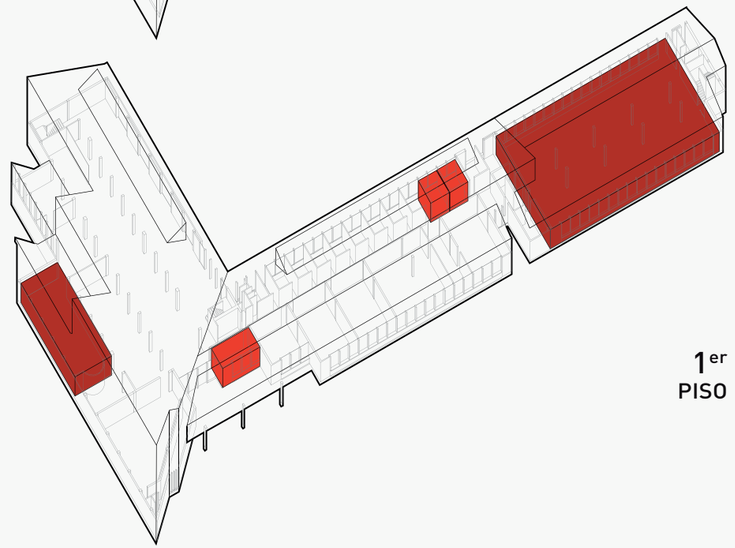




3er PISO



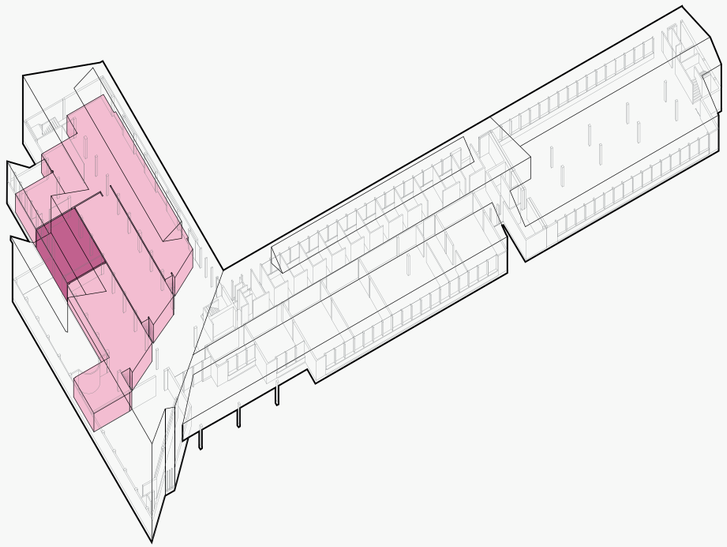
2do PISO



1er PISO

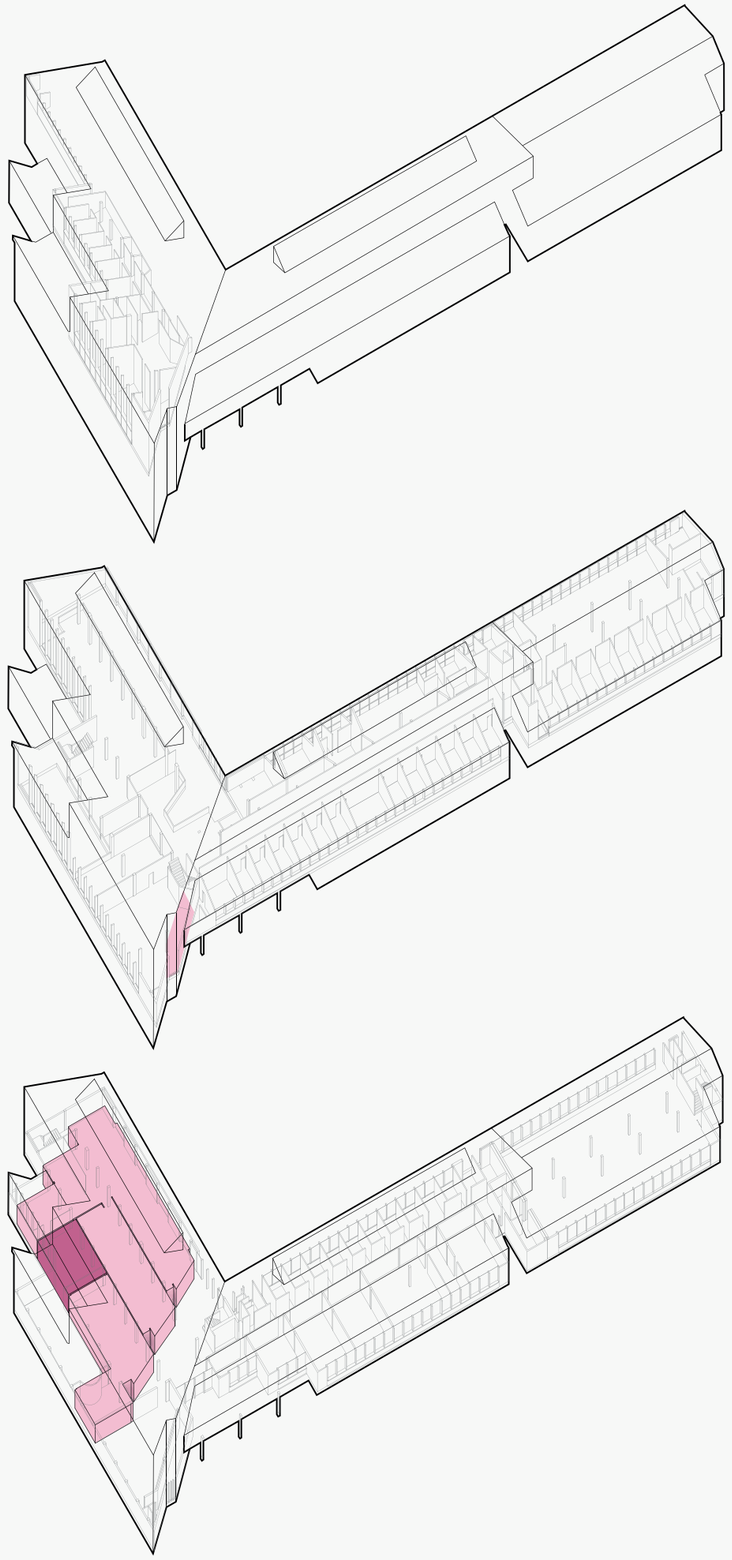
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiología y Geopetologías
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

425- INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES



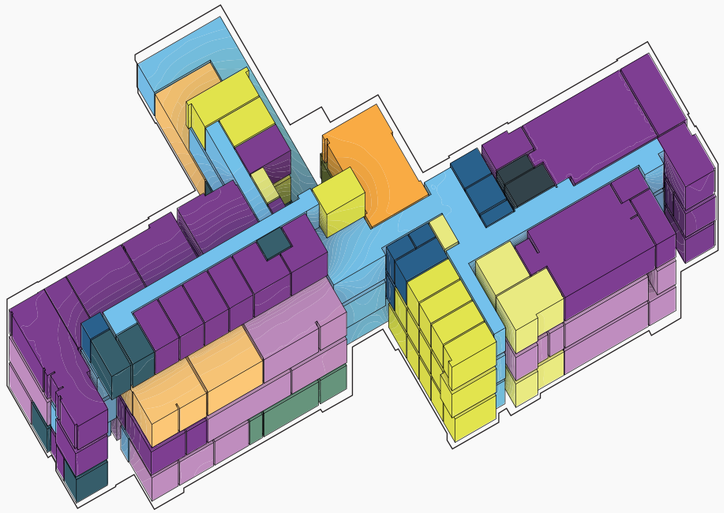
Usos- Museo

1% Lab. Investigación
3 % Lab. Investigación
5 % Aulas Teóricas
3 % Auditorio
3 % Col. Mamíferos
2% Col. Ictiología
26% Col. Herbario
1% Arqueología
4% Ornitología
15% Museo
0% Col. Sistematización
1% Bienestar Docente
11% Ofc. Docente
1% Baño
1% Cuarto de Aseo
16% Pasillos
2% Escaleras
3% Deposito

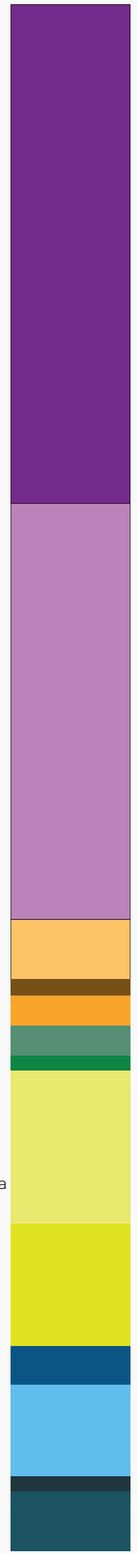


- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- **Museo**
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

450 - FARMACIA



Usos- General



21.33 %
Lab. Investigación

17.87 %
Laboratorio

3.75 %
Aulas Teóricas

1.49 %
Aulas Posgrados

1.52 %
Auditorio

1.52 %
Bienestar Docente

0.45 %
Bienestar Estudiantil

6.56 %
Oficina Administrativa

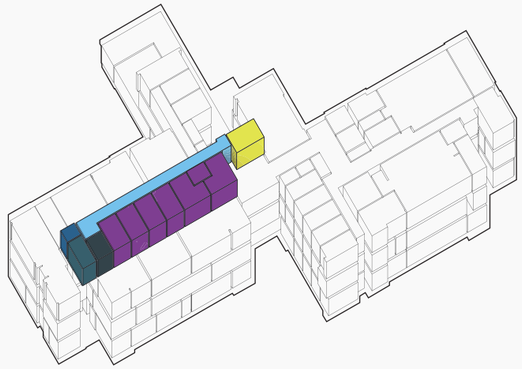
5.04 %
Oficina Docente

1.30 %
Baños

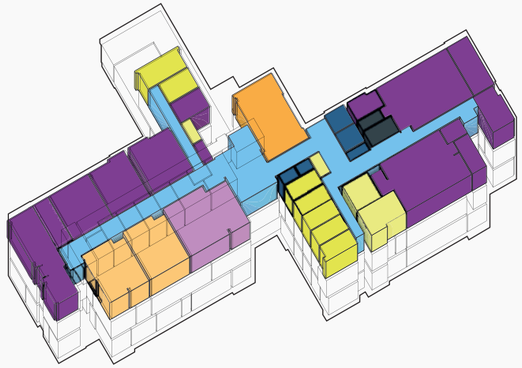
3.10 %
Pasillos

0.16 %
Cuarto de Aseo

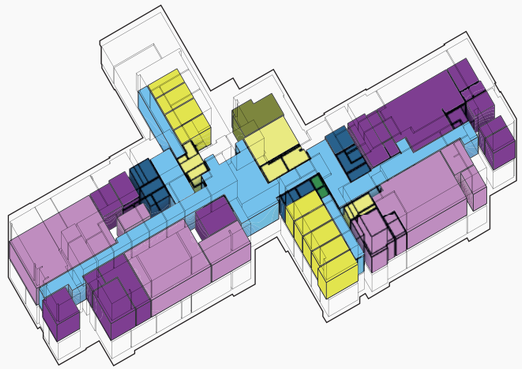
0.98 %
Cuartos Técnicos



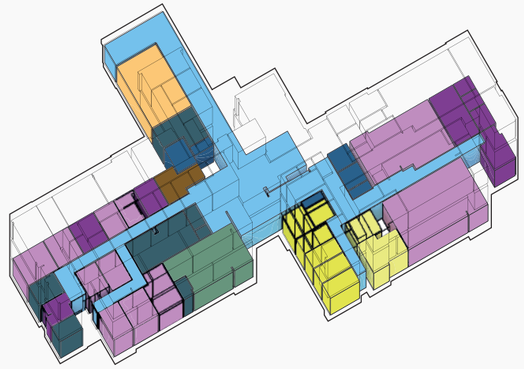
4to PISO



3er PISO



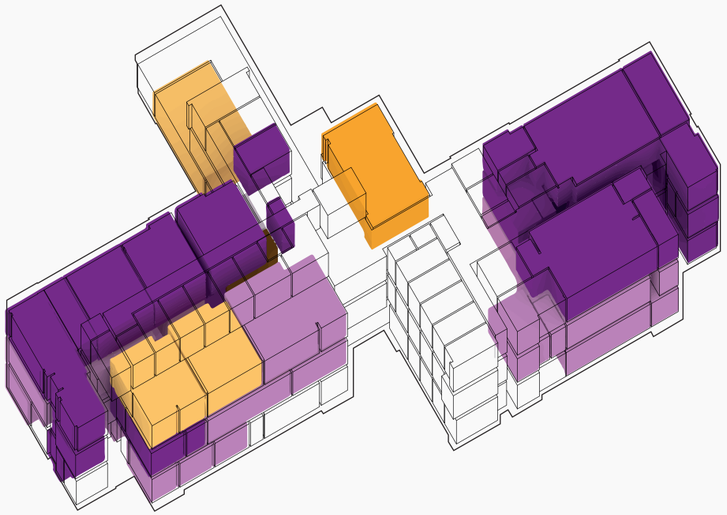
2do PISO

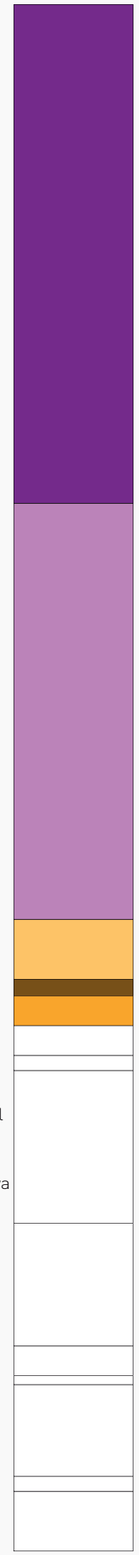


1er PISO

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

450 - FARMACIA





21.33 %
Lab. Investigación

17.87 %
Laboratorio

3.75 %
Aulas Teóricas

1.49 %
Aulas Posgrados

1.52 %
Auditorio

1.52 %
Bienestar Docente

0.45 %
Bienestar Estudiantil

6.56 %
Oficina Administrativa

5.04 %
Oficina Docente

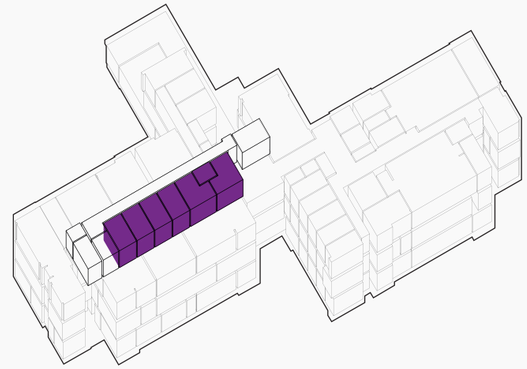
1.30 %
Baños

3.10 %
Pasillos

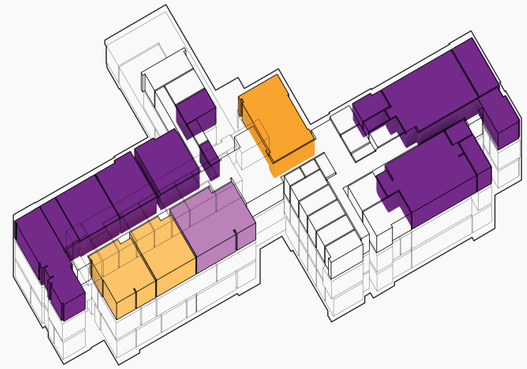
0.16 %
Cuarto de Aseo

0.98 %
Cuartos Técnicos

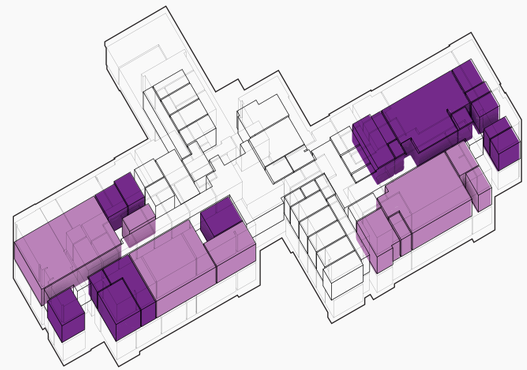
Usos- Espacios de Formación



4to PISO



3er PISO

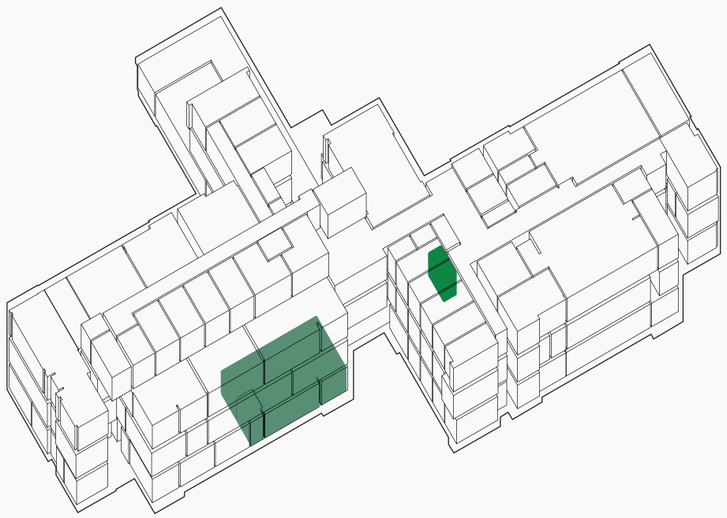


2do PISO

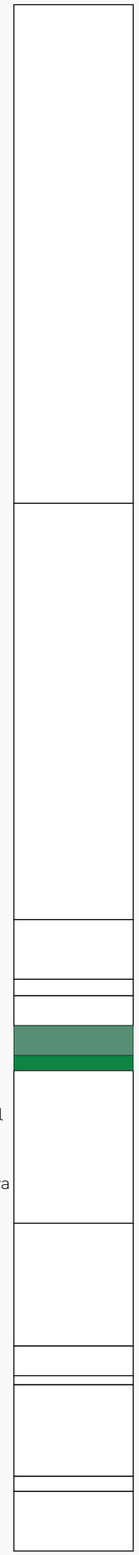
1er PISO

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiología y Geopetologías
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

450 - FARMACIA



Usos- Bienestar



21.33 %
Lab. Investigación

17.87 %
Laboratorio

3.75 %
Aulas Teóricas

1.49 %
Aulas Posgrados

1.52 %
Auditorio

1.52 %
Bienestar Docente

0.45 %
Bienestar Estudiantil

6.56 %
Oficina Administrativa

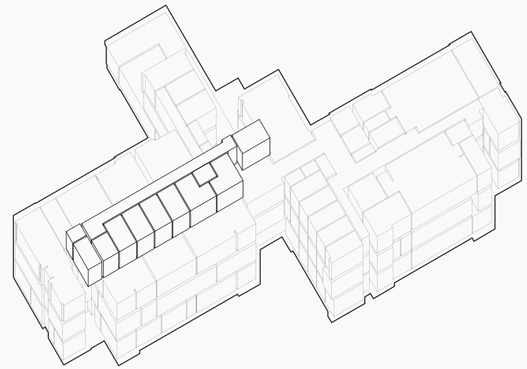
5.04 %
Oficina Docente

1.30 %
Baños

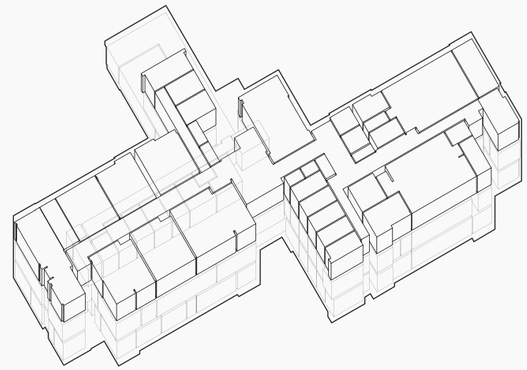
3.10 %
Pasillos

0.16 %
Cuarto de Aseo

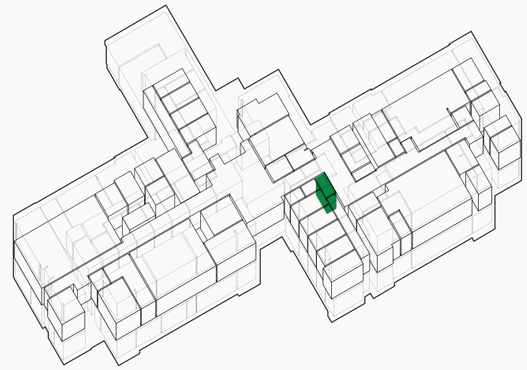
0.98 %
Cuartos Técnicos



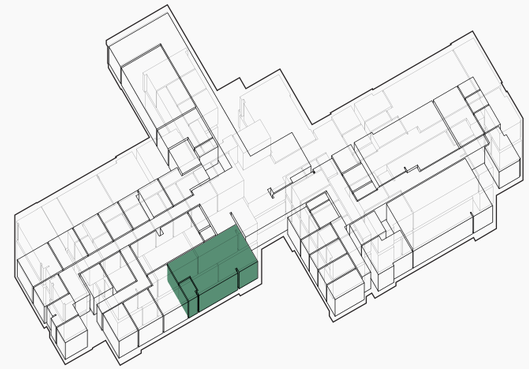
4to PISO



3er PISO



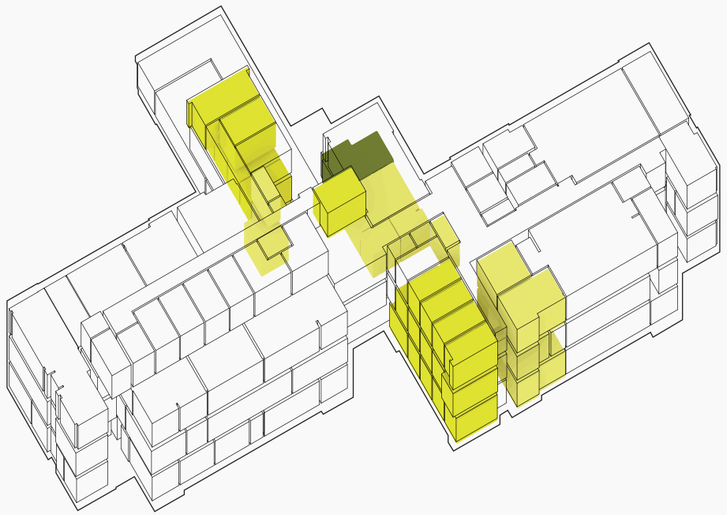
2do PISO



1er PISO

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teoricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiología y Geopetologías
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- **Bienestar Docente**
- **Bienestar Admin.**
- **Bienestar Estudiantil**
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

450 - FARMACIA



21.33 %
Lab. Investigación

17.87 %
Laboratorio

3.75 %
Aulas Teóricas

1.49 %
Aulas Posgrados

1.52 %
Auditorio

1.52 %
Bienestar Docente

0.45 %
Bienestar Estudiantil

6.56 %
Oficina Administrativa

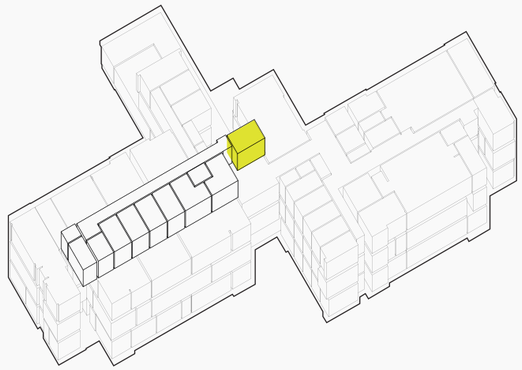
5.04 %
Oficina Docente

1.30 %
Baños

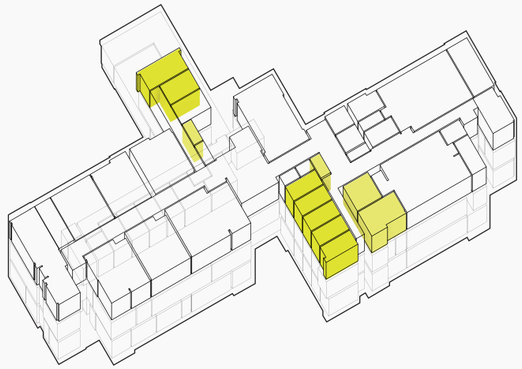
3.10 %
Pasillos

0.16 %
Cuarto de Aseo

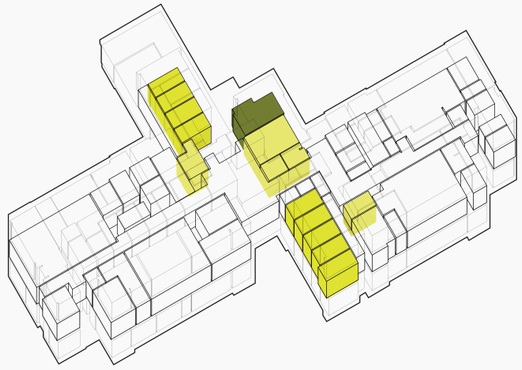
0.98 %
Cuartos Técnicos



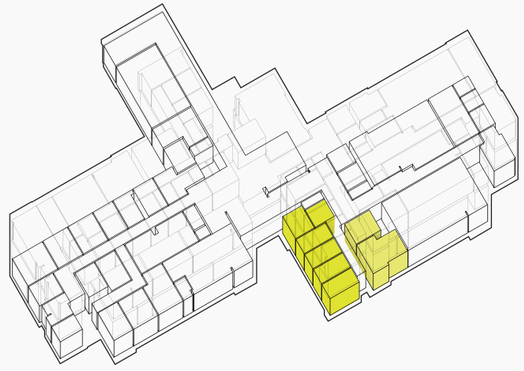
4to PISO



3er PISO



2do PISO

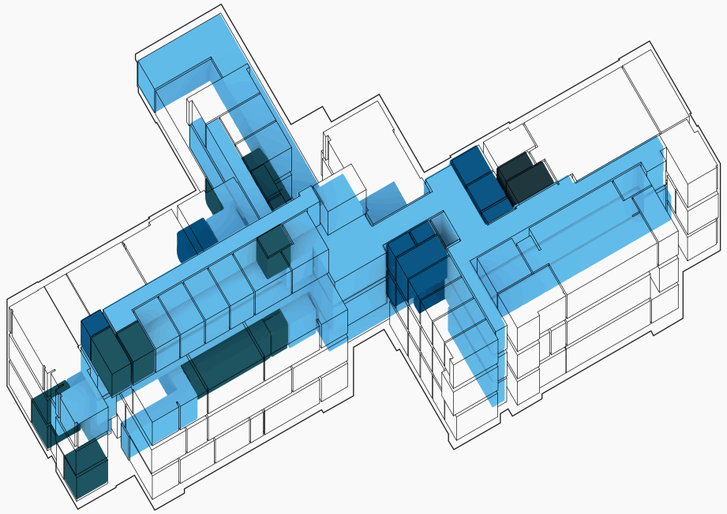


1er PISO

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiología y Geopetologías
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

Usos- Oficinas

450 - FARMACIA



21.33 %
Lab. Investigación

17.87 %
Laboratorio

3.75 %
Aulas Teóricas

1.49 %
Aulas Posgrados

1.52 %
Auditorio

1.52 %
Bienestar Docente

0.45 %
Bienestar Estudiantil

6.56 %
Oficina Administrativa

5.04 %
Oficina Docente

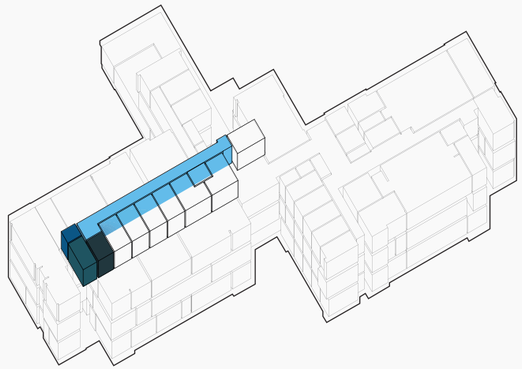
1.30 %
Baños

3.10 %
Pasillos

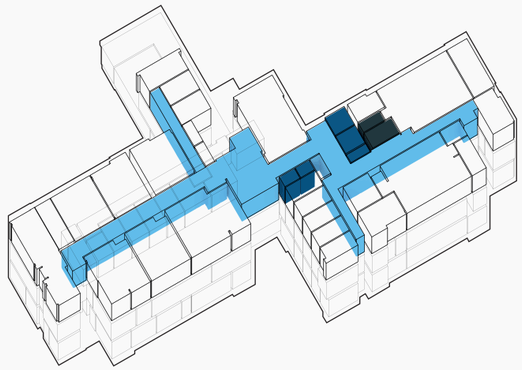
0.16 %
Cuarto de Aseo

0.98 %
Cuartos Técnicos

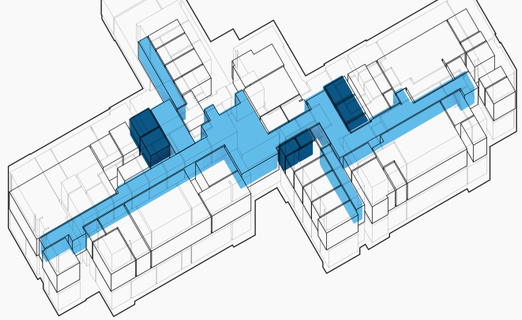
Usos- Servicios



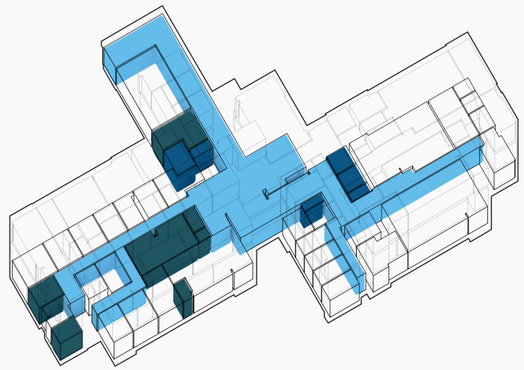
4to PISO



3er PISO



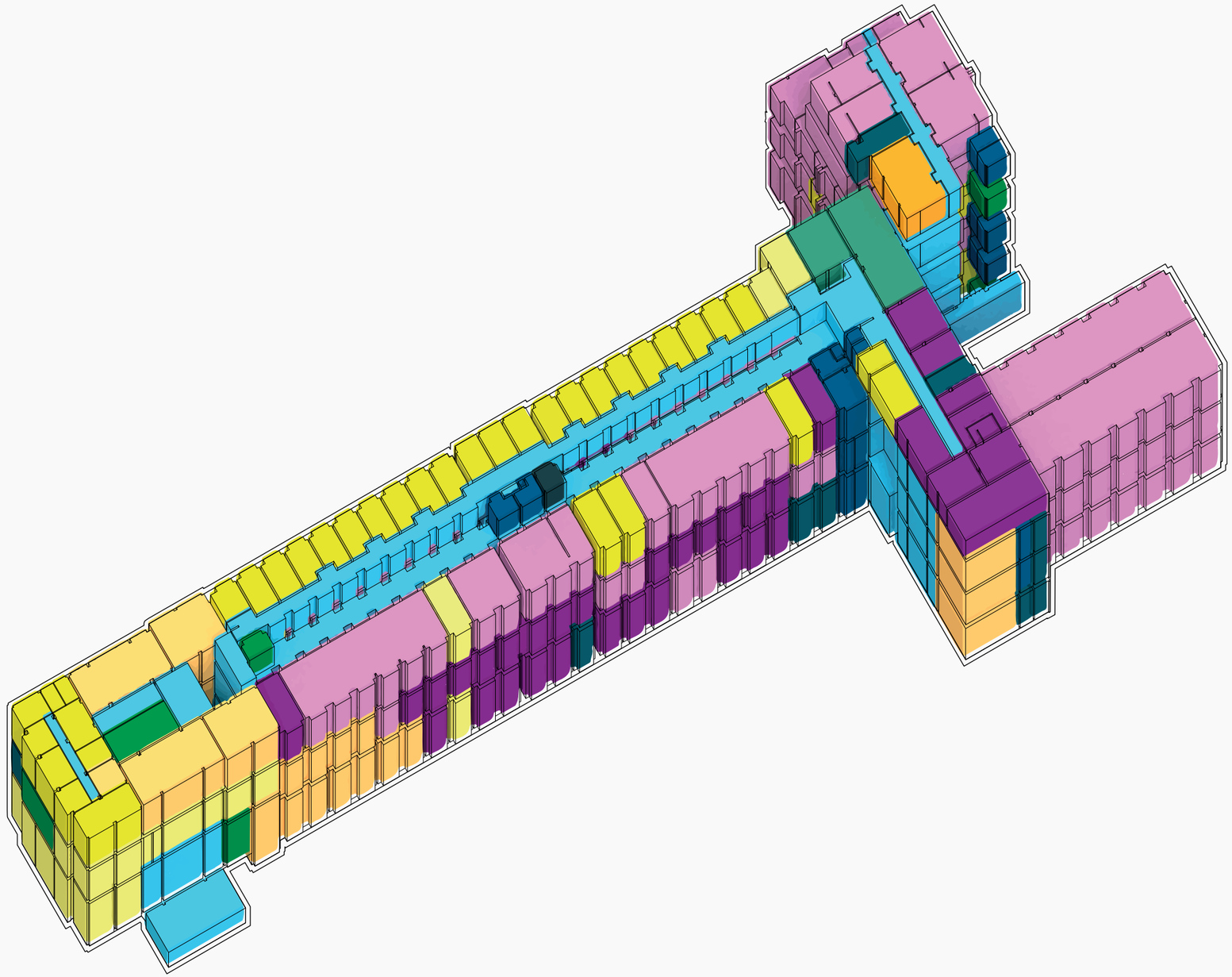
2do PISO



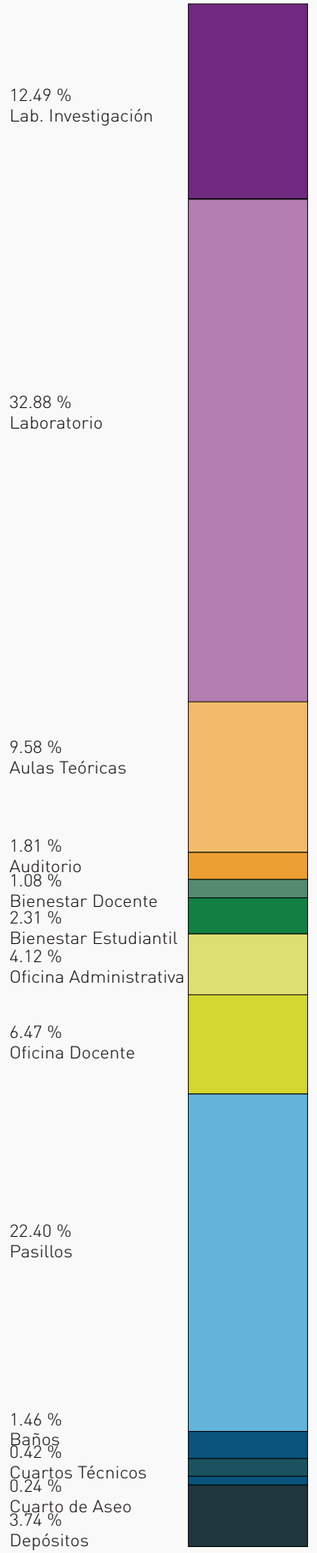
1er PISO

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiología y Geopetologías
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueología
- Col. Ornitología
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

451-452 QUÍMICA



Usos - General



12.49 %
Lab. Investigación

32.88 %
Laboratorio

9.58 %
Aulas Teóricas

1.81 %
Auditorio

1.08 %
Bienestar Docente

2.31 %
Bienestar Estudiantil

4.12 %
Oficina Administrativa

6.47 %
Oficina Docente

22.40 %
Pasillos

1.46 %
Baños

0.42 %
Cuartos Técnicos

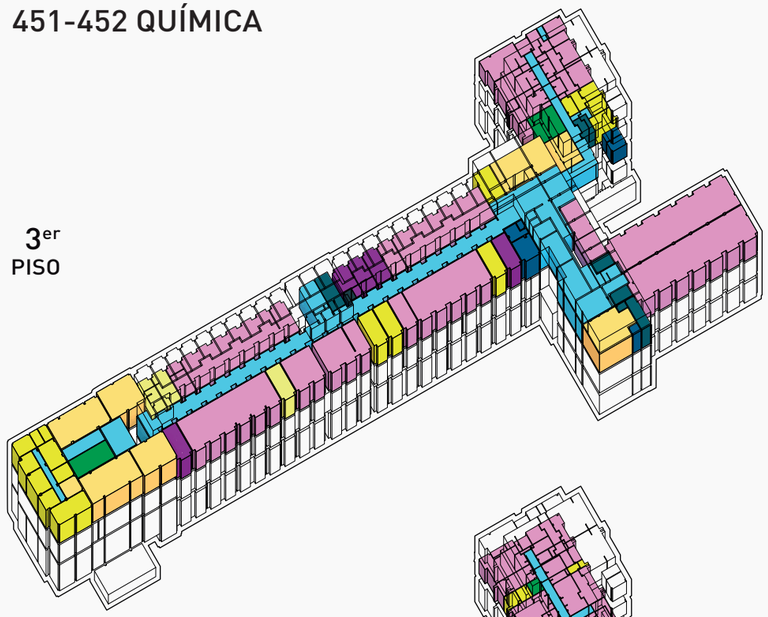
0.24 %
Cuarto de Aseo

3.74 %
Depósitos

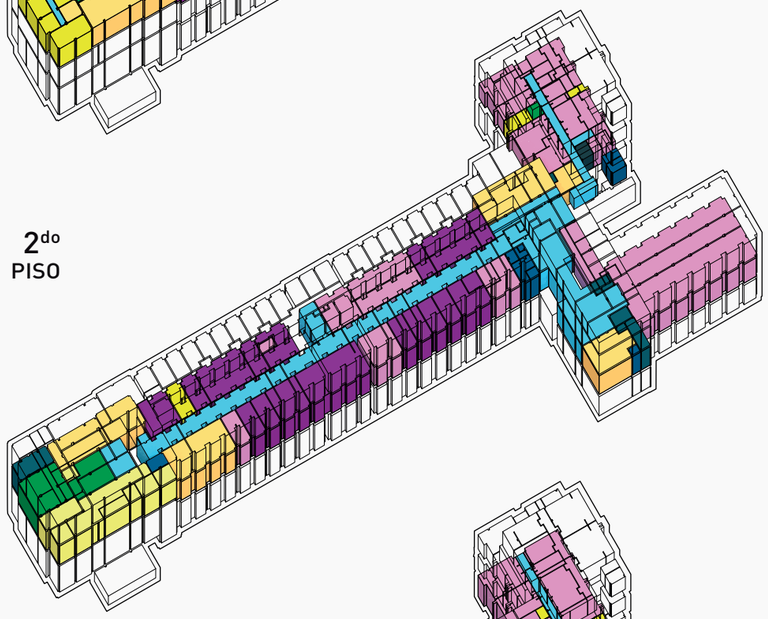
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

451-452 QUÍMICA

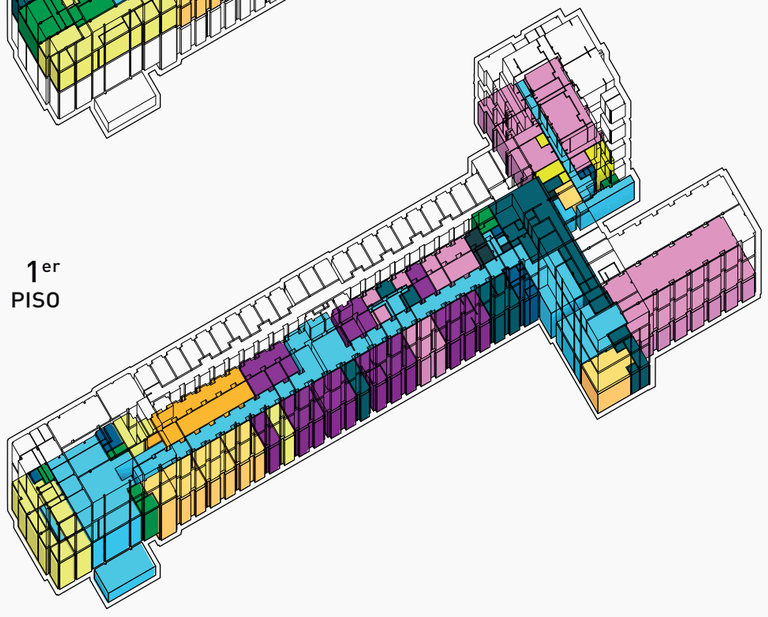
3er PISO



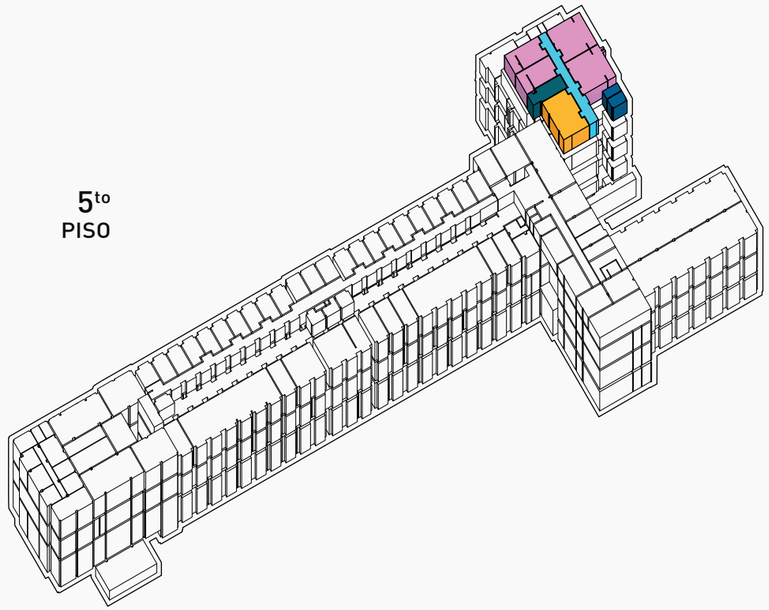
2do PISO



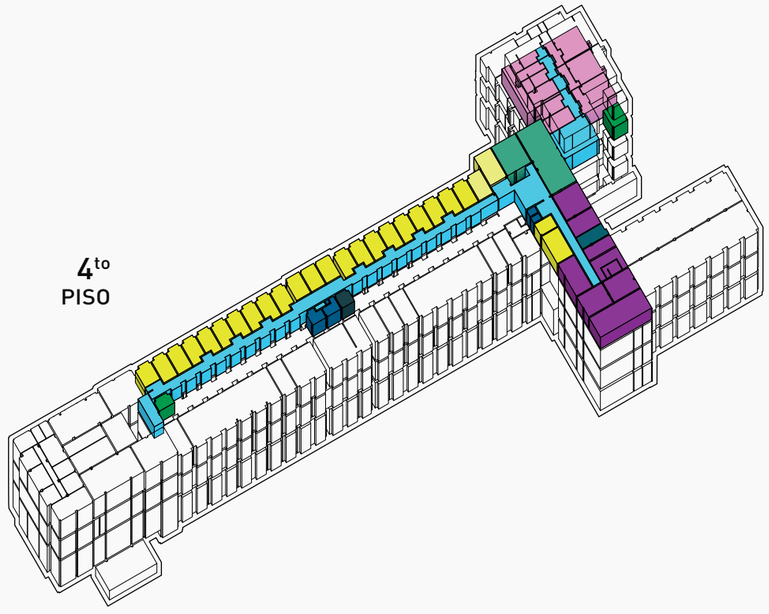
1er PISO

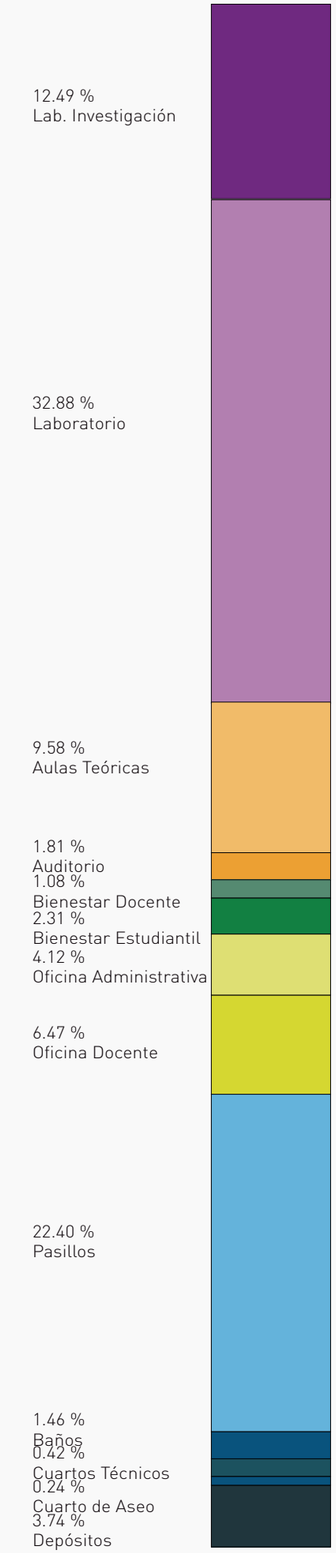


5to PISO



4to PISO





12.49 %
Lab. Investigación

32.88 %
Laboratorio

9.58 %
Aulas Teóricas

1.81 %
Auditorio

1.08 %
Bienestar Docente

2.31 %
Bienestar Estudiantil

4.12 %
Oficina Administrativa

6.47 %
Oficina Docente

22.40 %
Pasillos

1.46 %
Baños

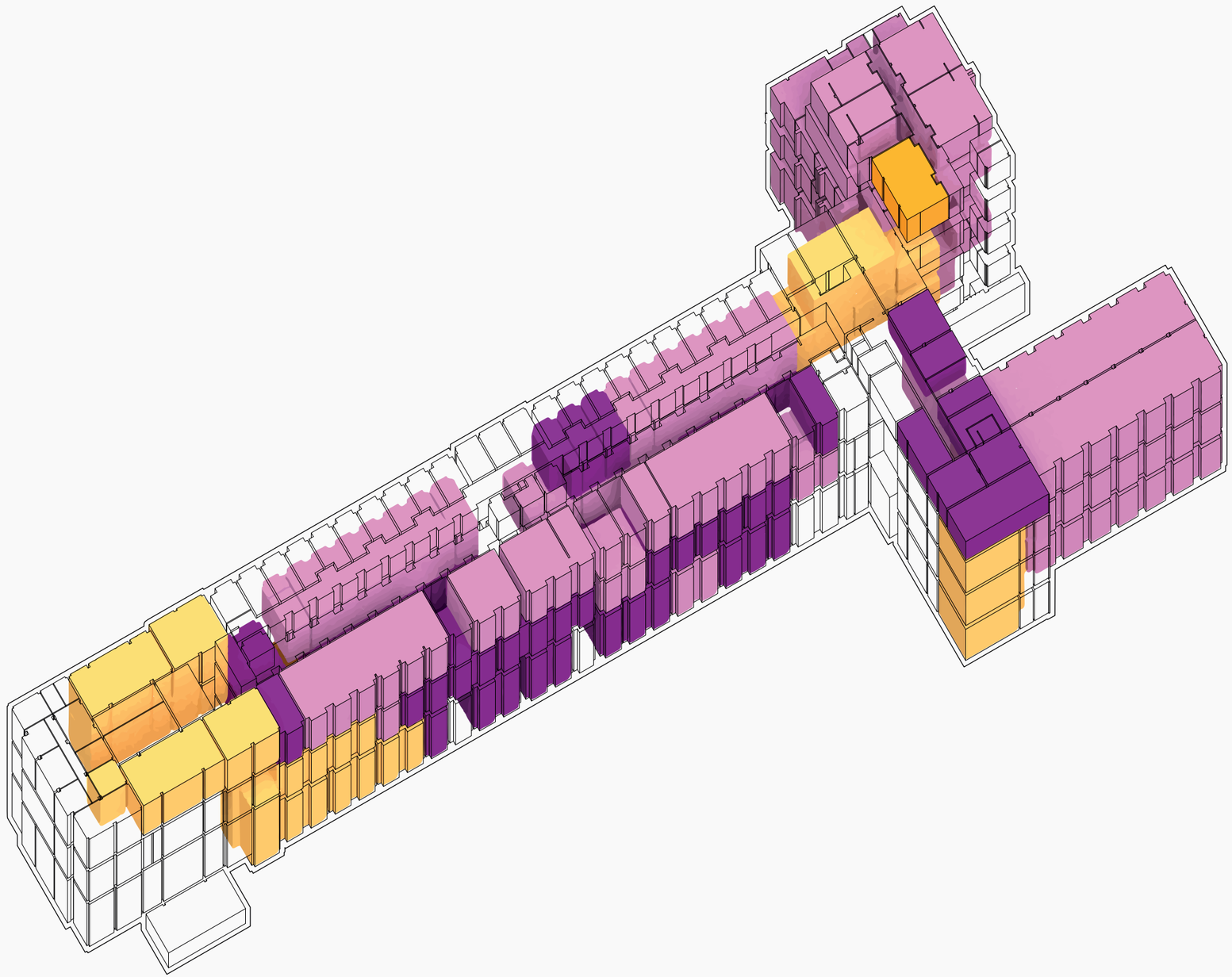
0.42 %
Cuartos Técnicos

0.24 %
Cuarto de Aseo

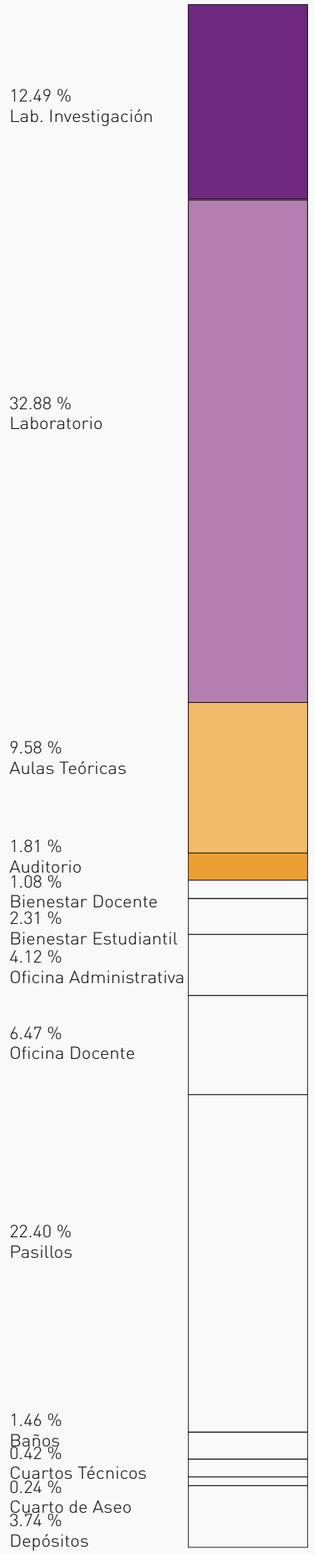
3.74 %
Depósitos

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

451-452 QUÍMICA

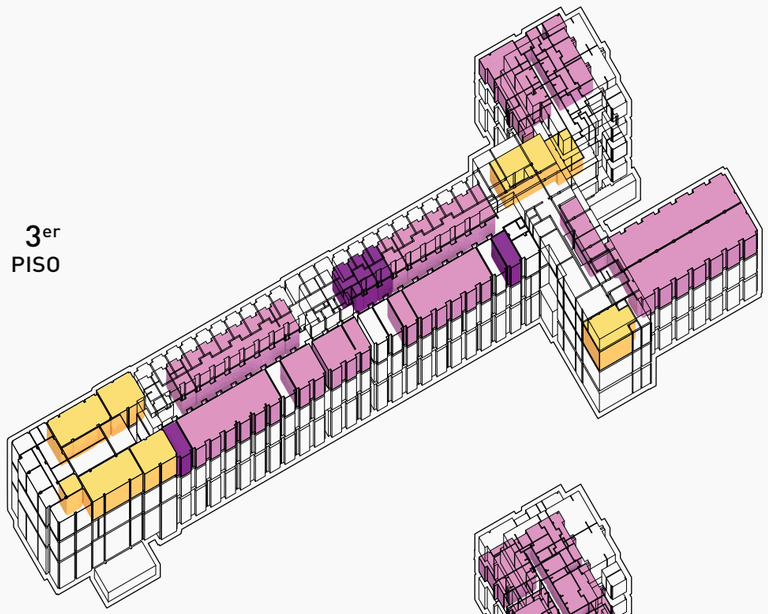


Usos - Espacios de Formación

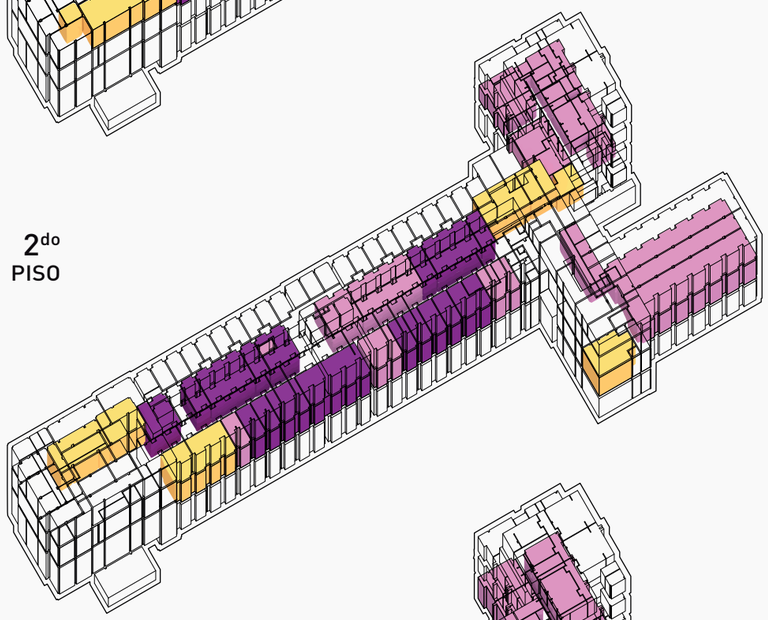


- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

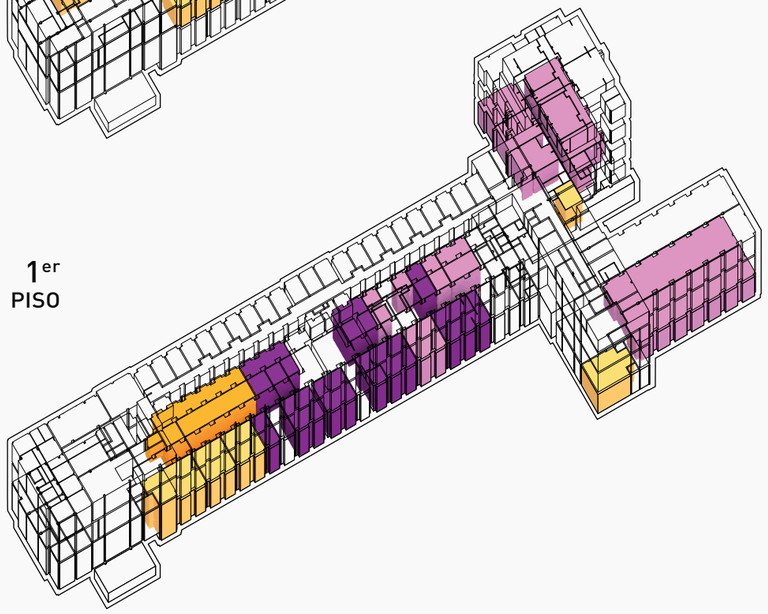
3er PISO



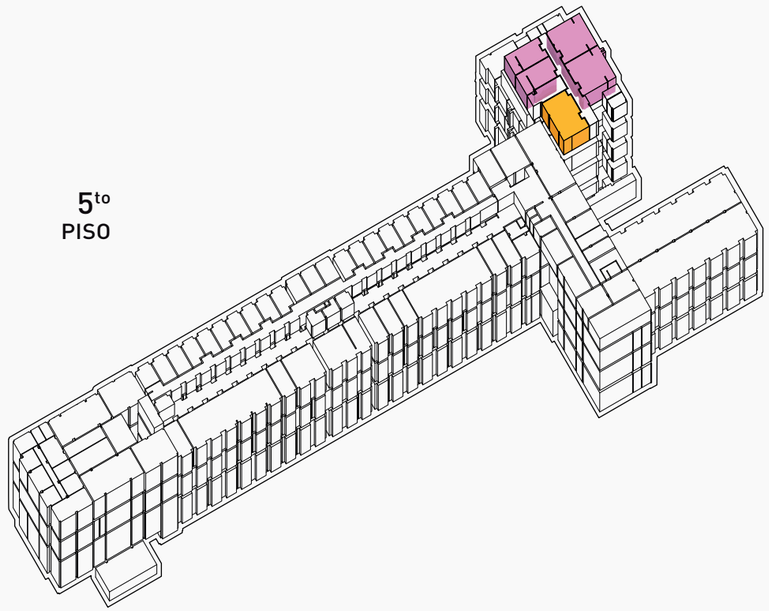
2do PISO



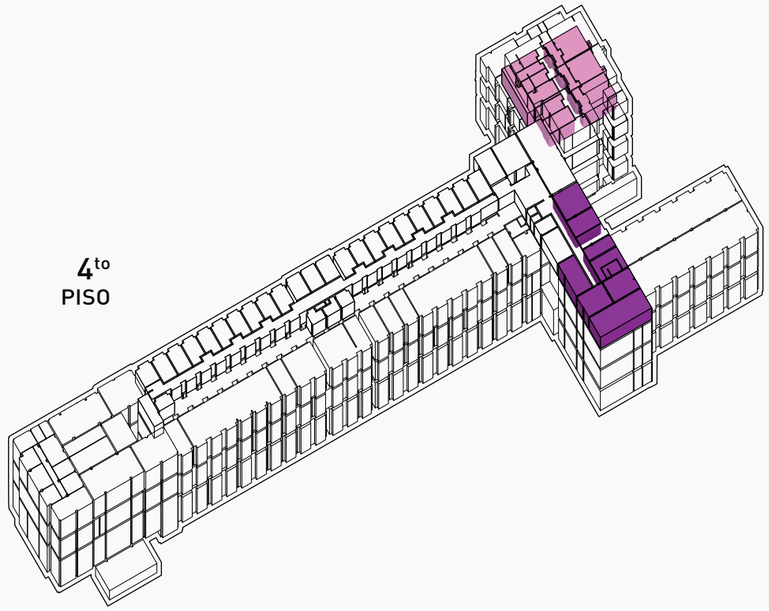
1er PISO

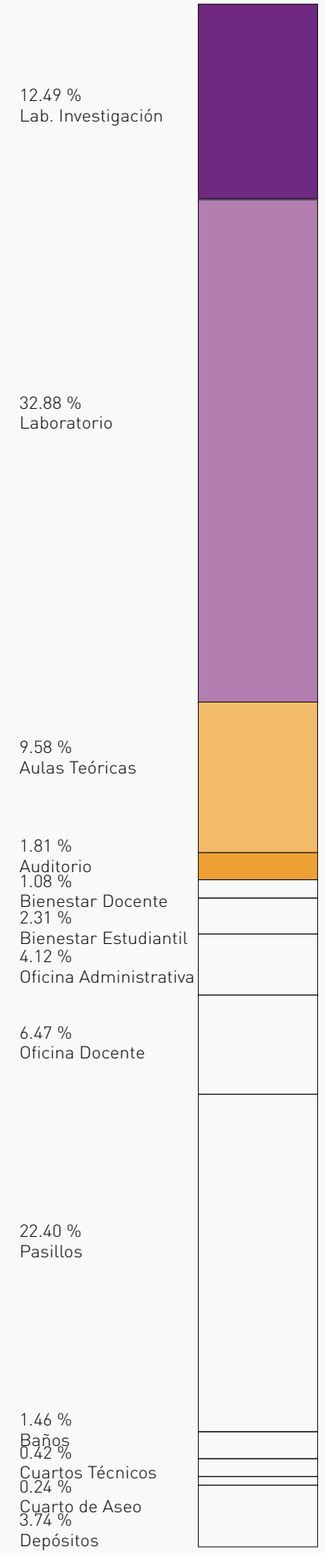


5to PISO

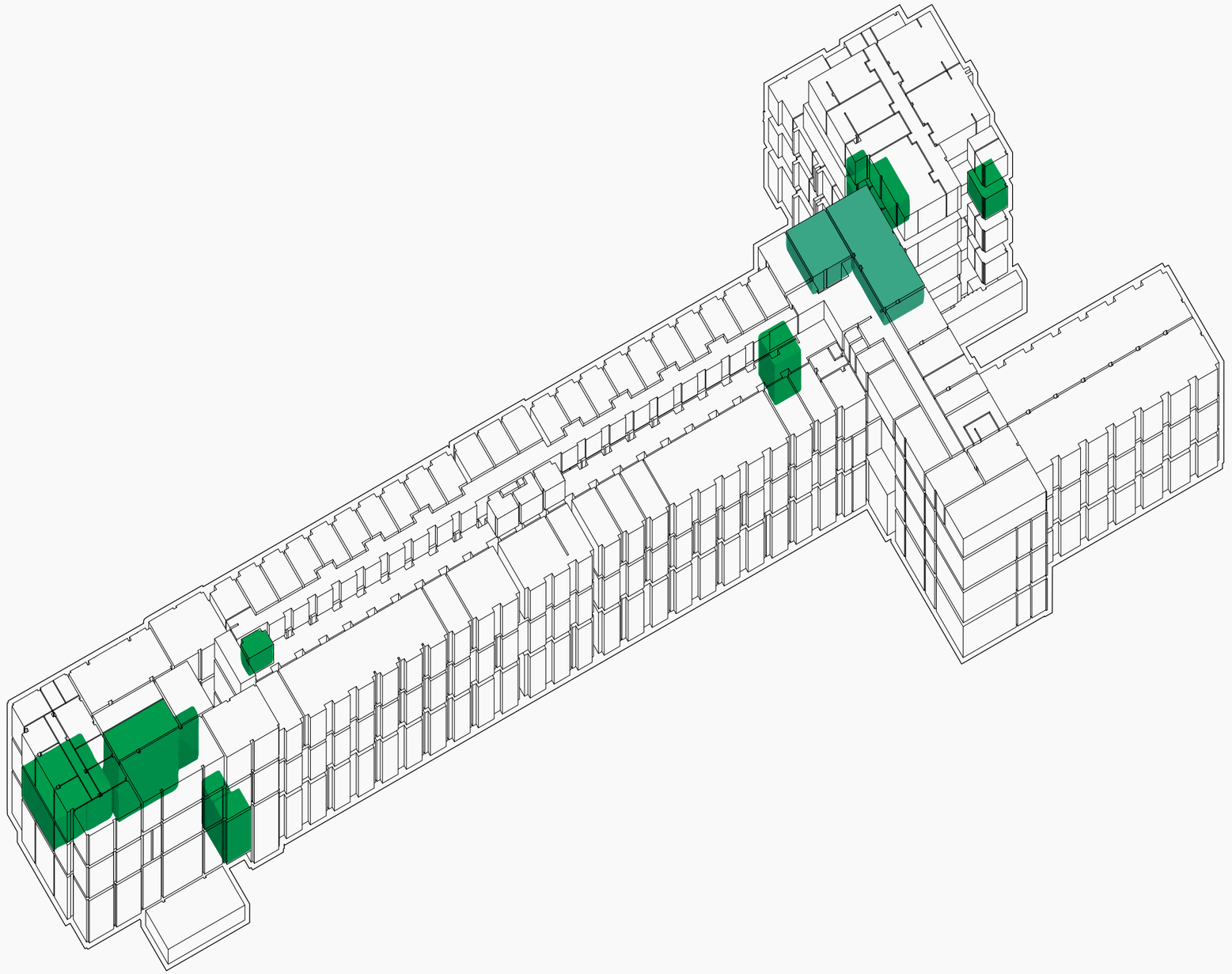


4to PISO





- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria



12.49 %
Lab. Investigación

32.88 %
Laboratorio

9.58 %
Aulas Teóricas

1.81 %
Auditorio

1.08 %
Bienestar Docente

2.31 %
Bienestar Estudiantil

4.12 %
Oficina Administrativa

6.47 %
Oficina Docente

22.40 %
Pasillos

1.46 %
Baños

0.42 %
Cuartos Técnicos

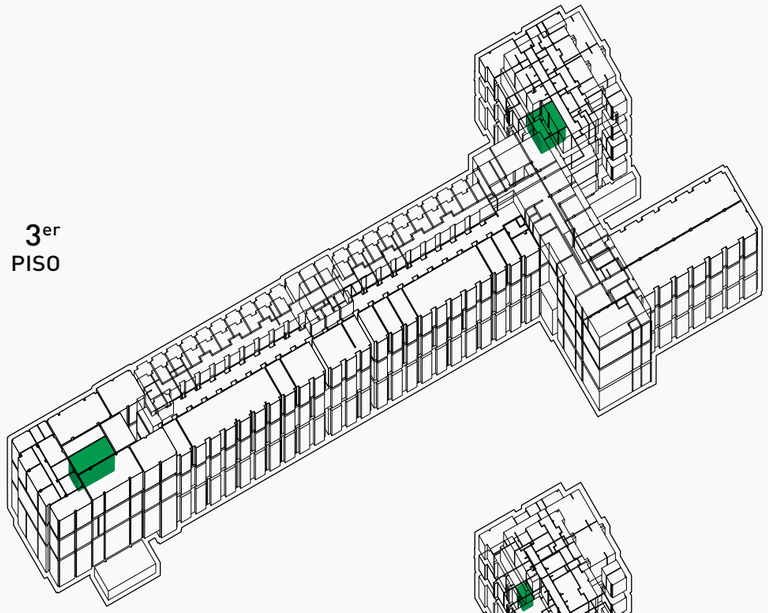
0.24 %
Cuarto de Aseo

3.74 %
Depósitos

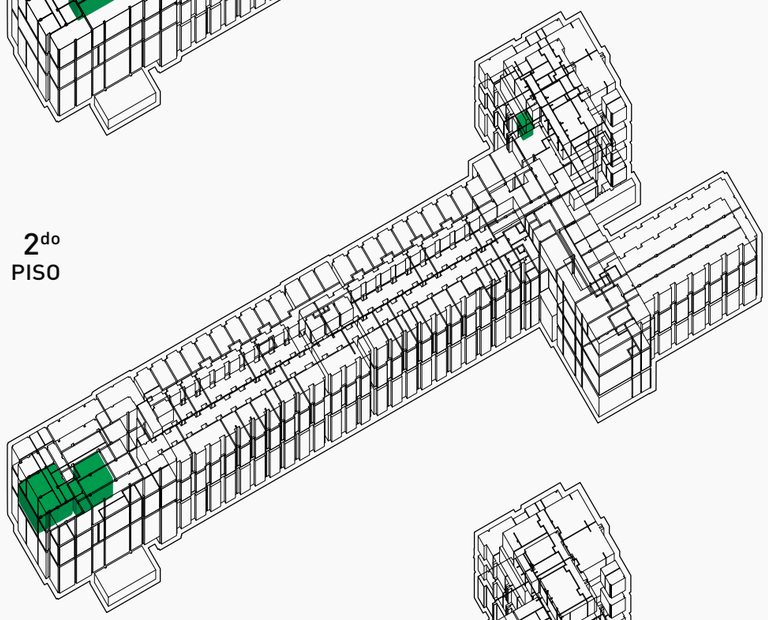
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

USOS-BIENESTAR

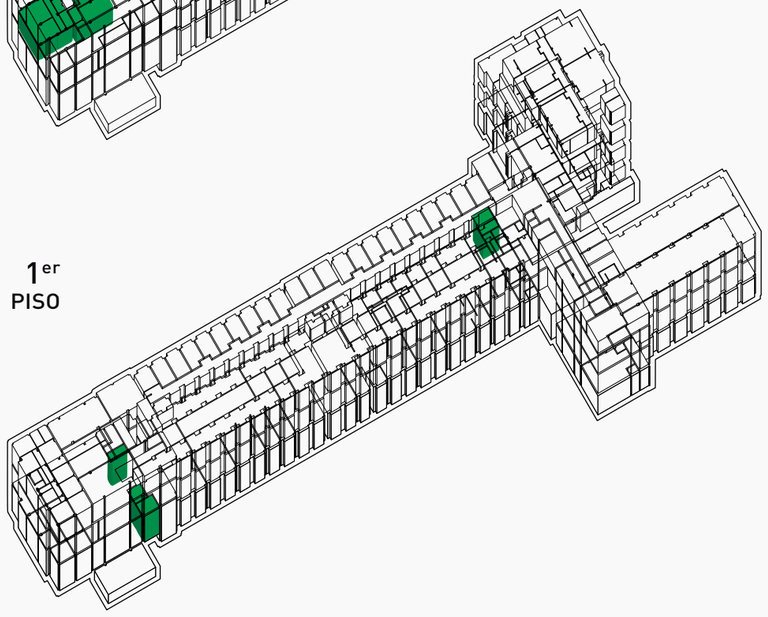
3er
PISO



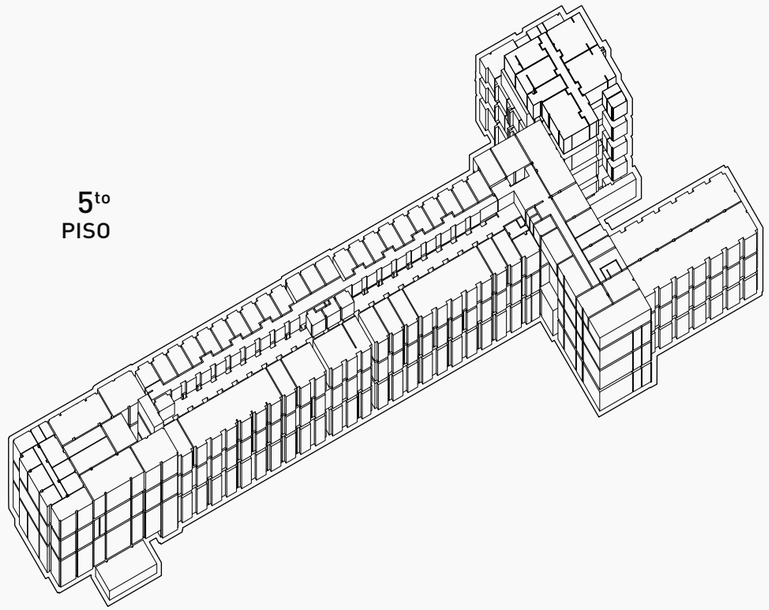
2do
PISO



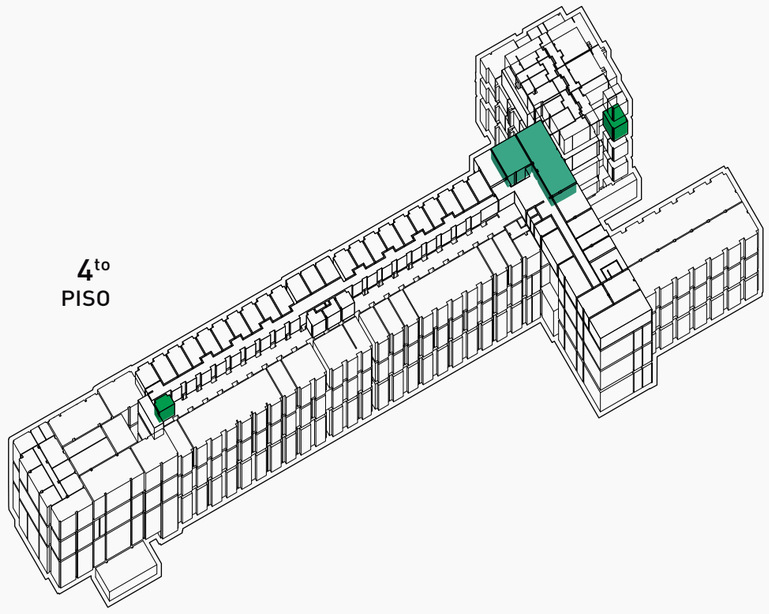
1er
PISO

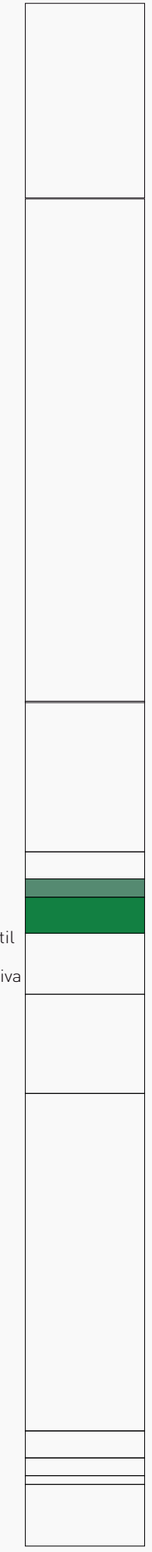


5to
PISO



4to
PISO





12.49 %
Lab. Investigación

32.88 %
Laboratorio

9.58 %
Aulas Teóricas

1.81 %
Auditorio

1.08 %
Bienestar Docente

2.31 %
Bienestar Estudiantil

4.12 %
Oficina Administrativa

6.47 %
Oficina Docente

22.40 %
Pasillos

1.46 %
Baños

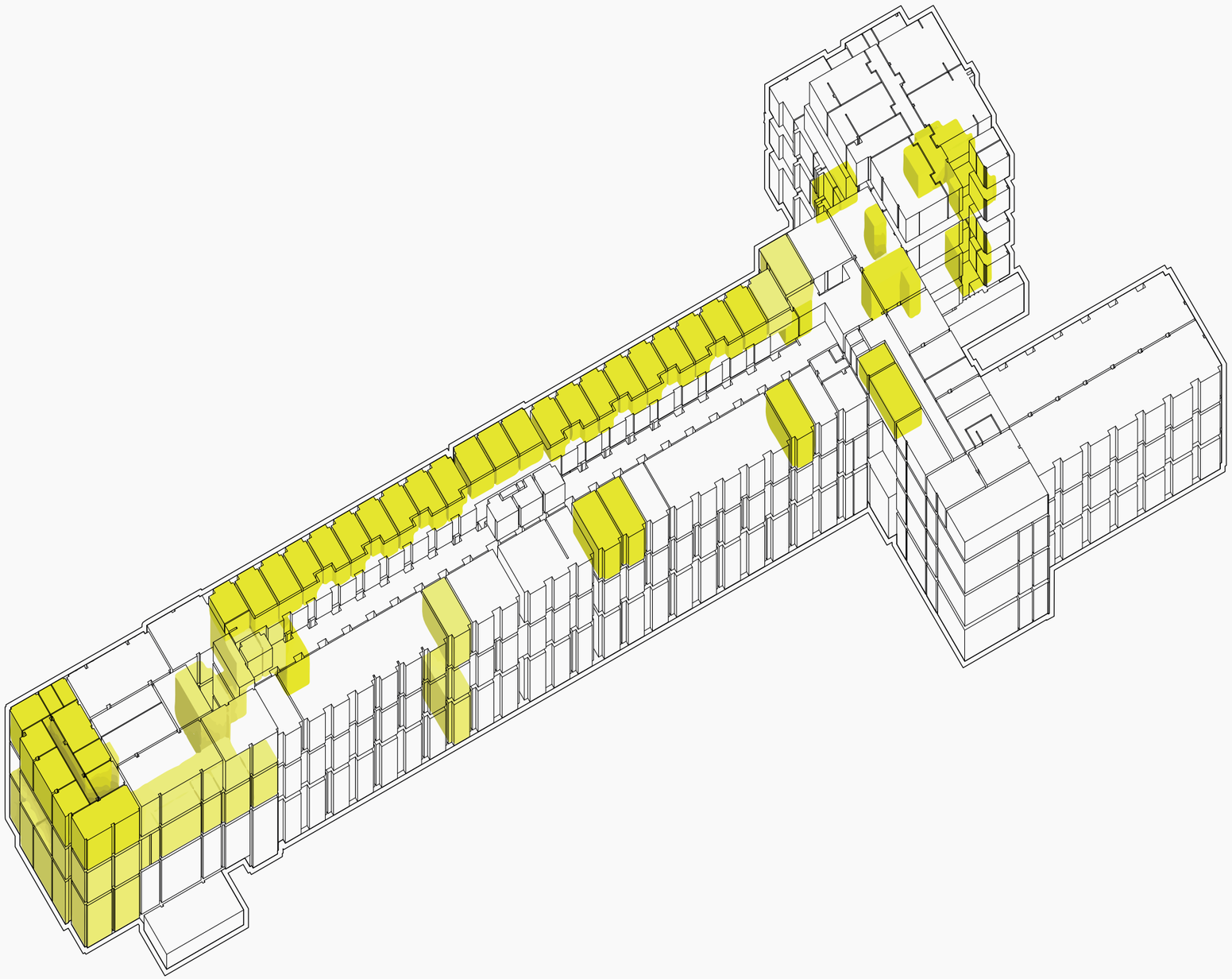
0.42 %
Cuartos Técnicos

0.24 %
Cuarto de Aseo

3.74 %
Depósitos

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

451-452 QUÍMICA



Usos - Administrativo

12.49 %
Lab. Investigación

32.88 %
Laboratorio

9.58 %
Aulas Teóricas

1.81 %
Auditorio

1.08 %
Bienestar Docente

2.31 %
Bienestar Estudiantil

4.12 %
Oficina Administrativa

6.47 %
Oficina Docente

22.40 %
Pasillos

1.46 %
Baños

0.42 %
Cuartos Técnicos

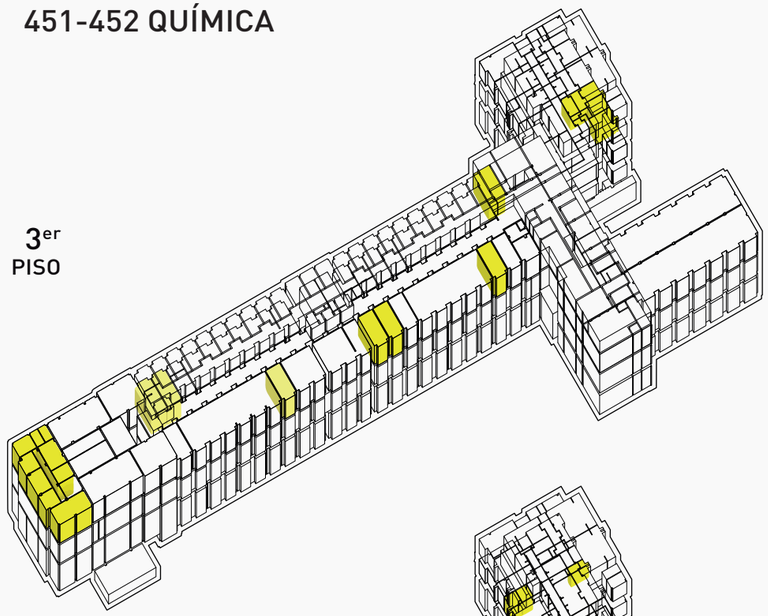
0.24 %
Cuarto de Aseo

3.74 %
Depósitos

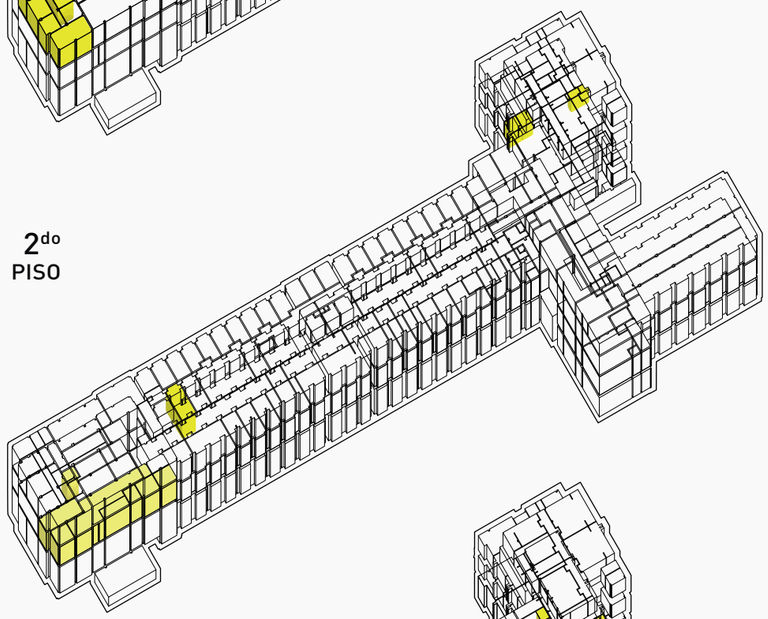
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

451-452 QUÍMICA

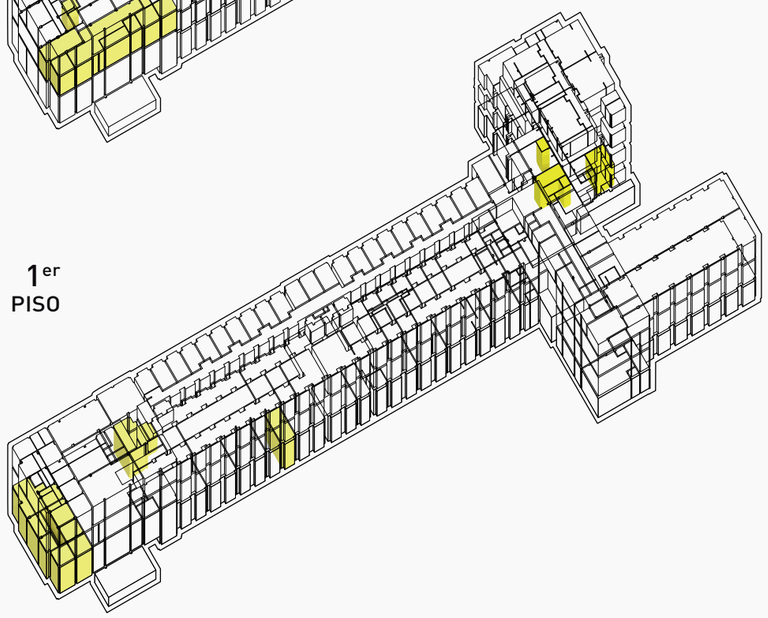
3er PISO



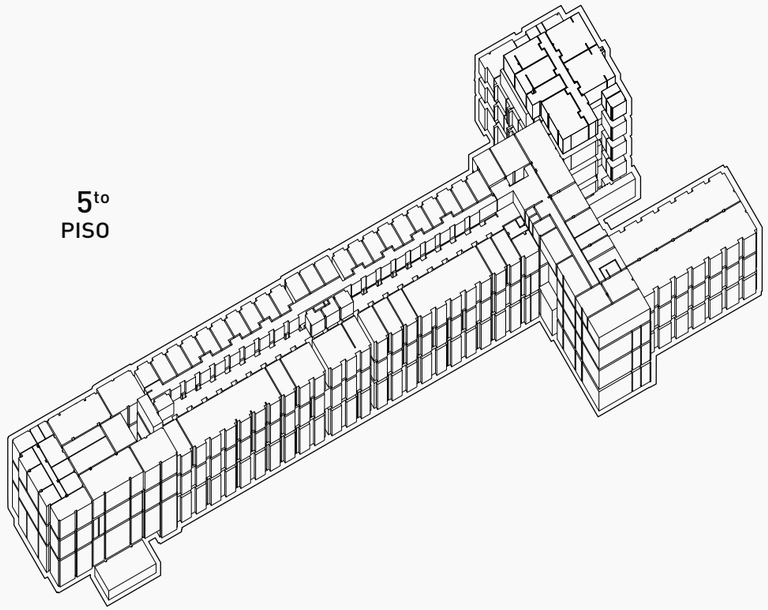
2do PISO



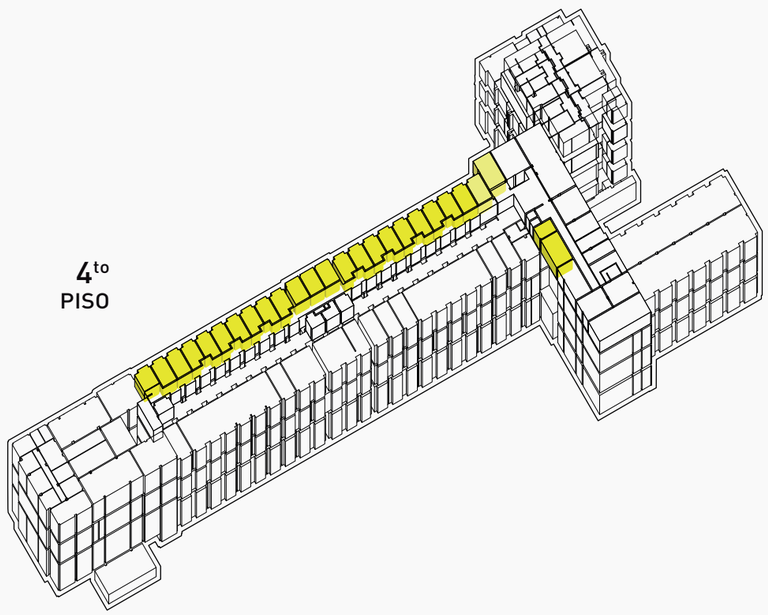
1er PISO

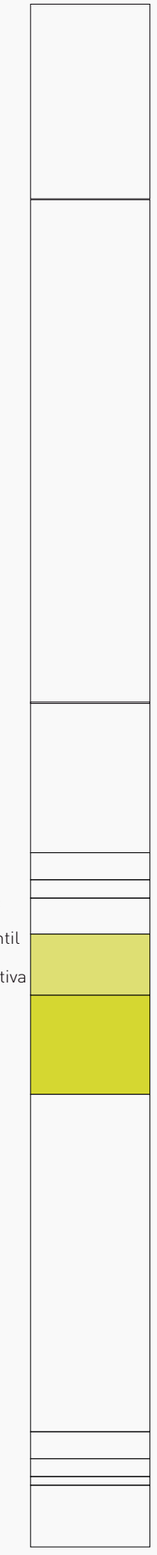


5to PISO



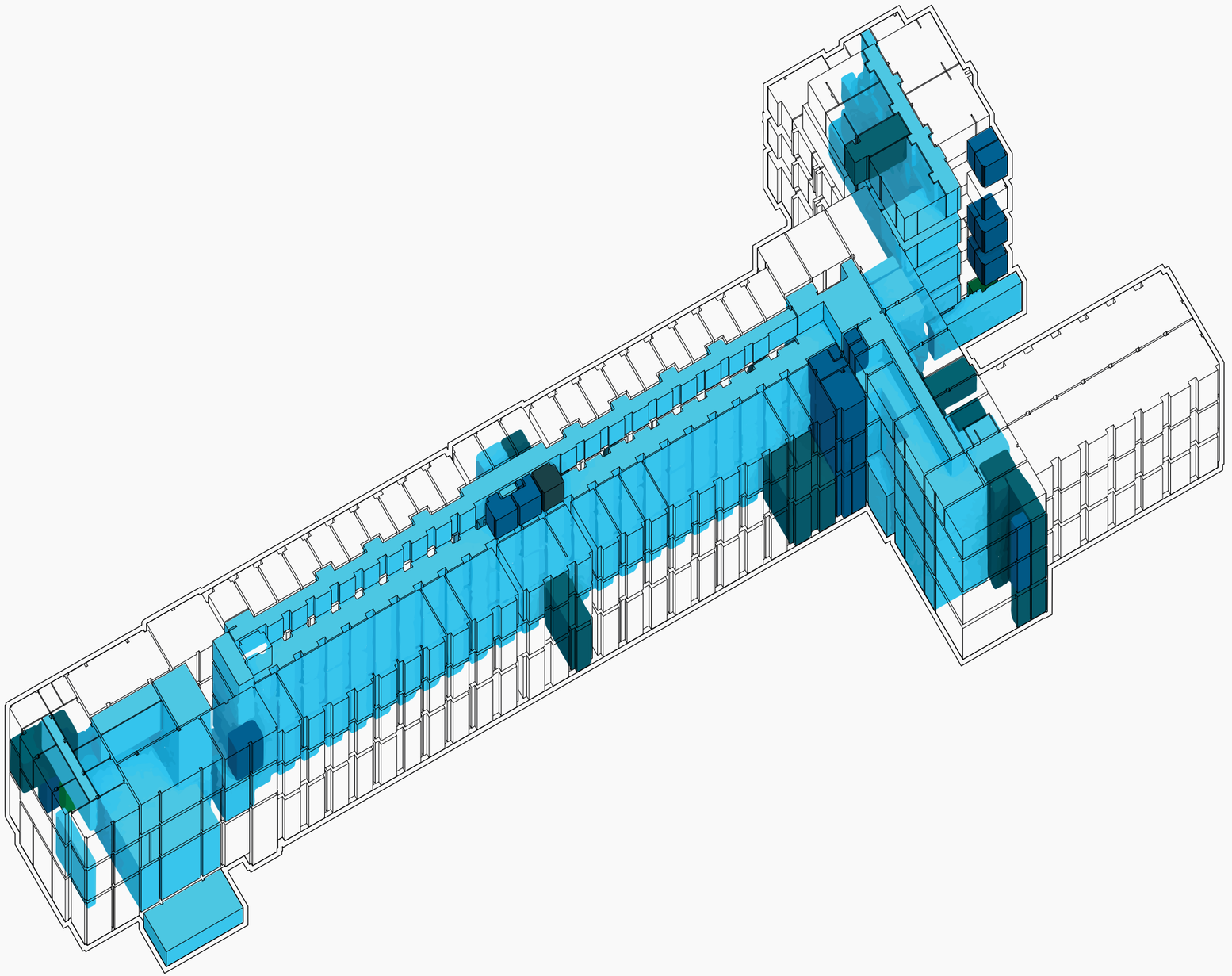
4to PISO



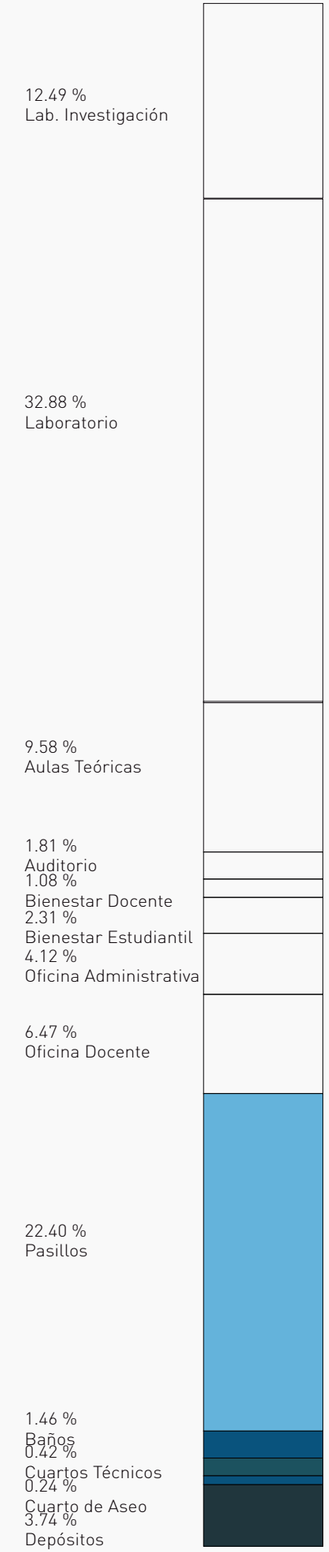


- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

451-452 QUÍMICA

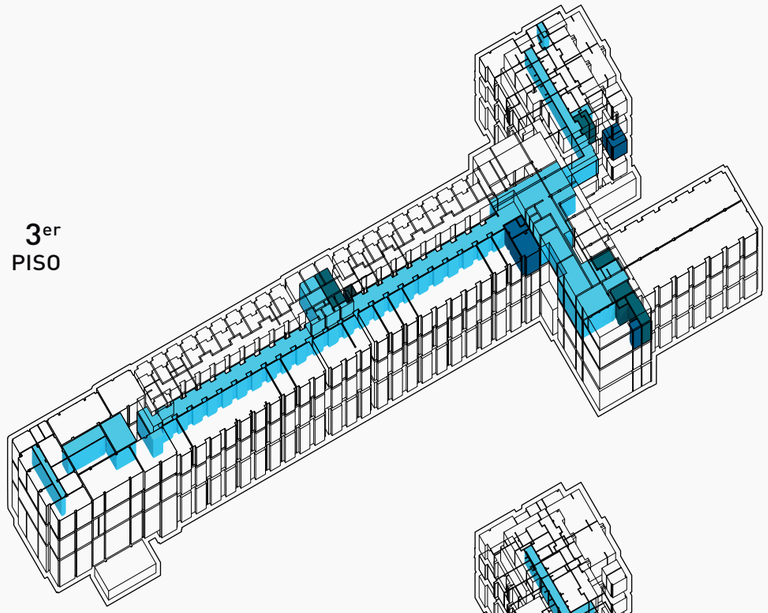


Usos - Servicios

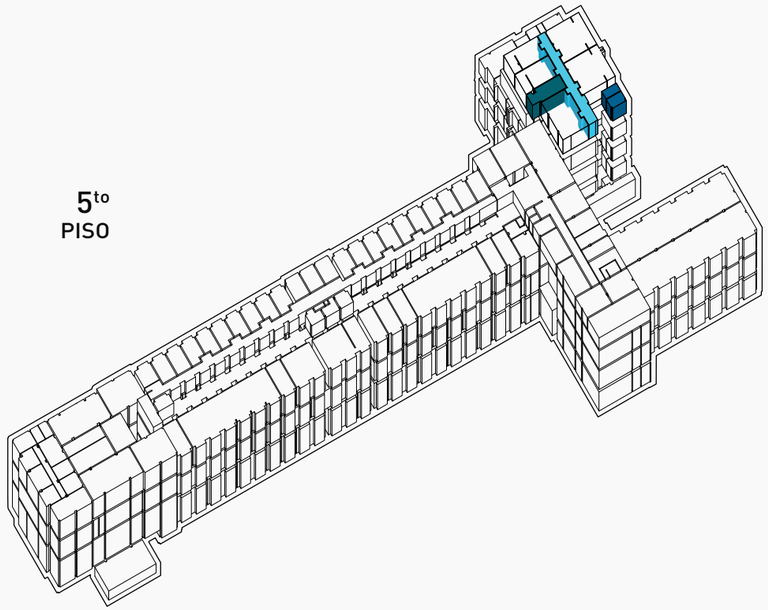


- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

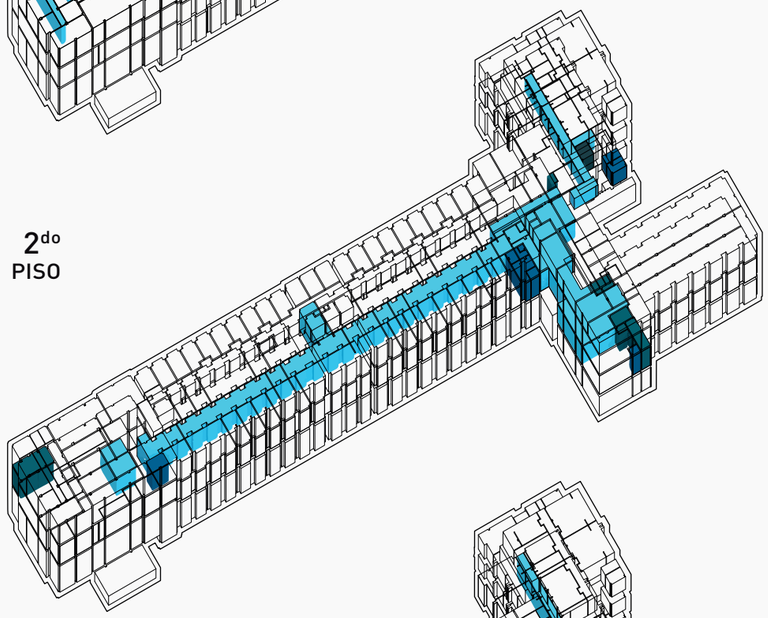
3er PISO



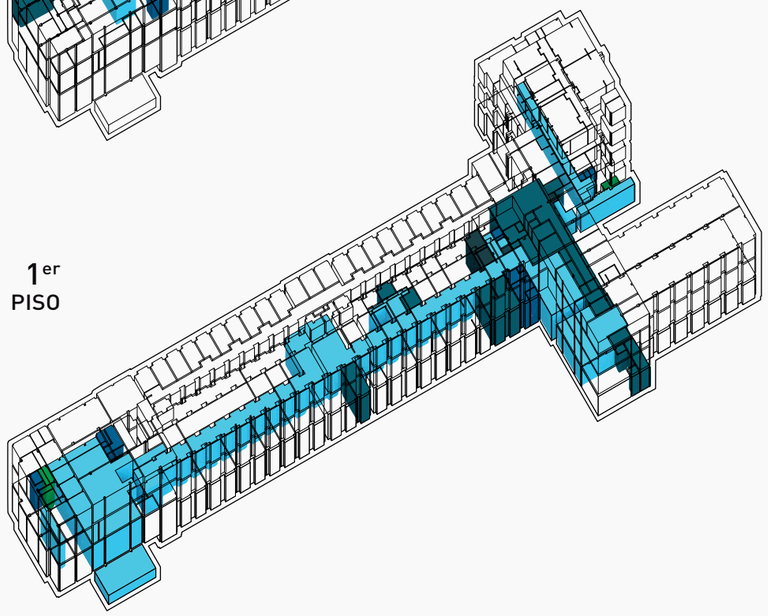
5to PISO



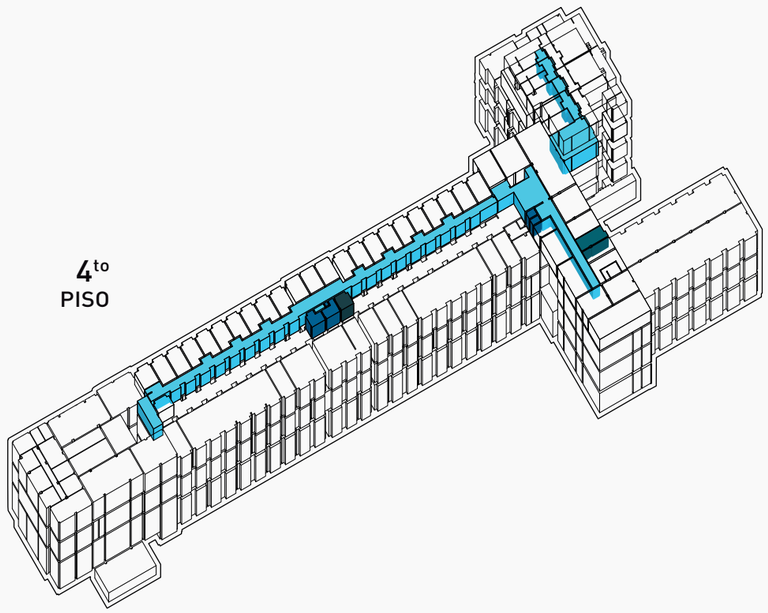
2do PISO



1er PISO



4to PISO



12.49 %
Lab. Investigación

32.88 %
Laboratorio

9.58 %
Aulas Teóricas

1.81 %
Auditorio

1.08 %
Bienestar Docente

2.31 %
Bienestar Estudiantil

4.12 %
Oficina Administrativa

6.47 %
Oficina Docente

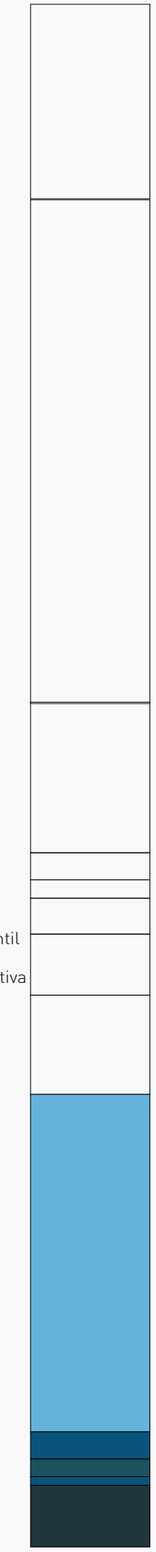
22.40 %
Pasillos

1.46 %
Baños

0.42 %
Cuartos Técnicos

0.24 %
Cuarto de Aseo

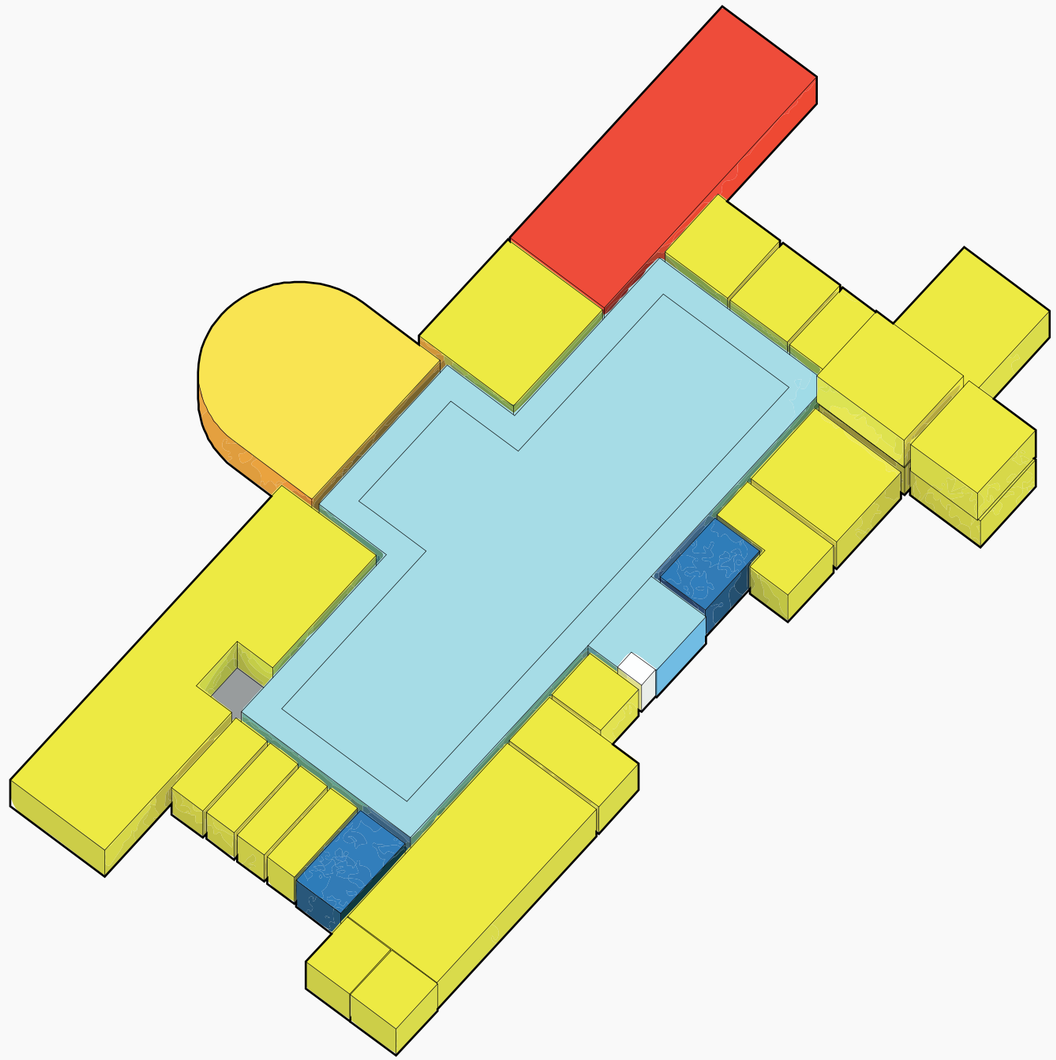
3.74 %
Depósitos



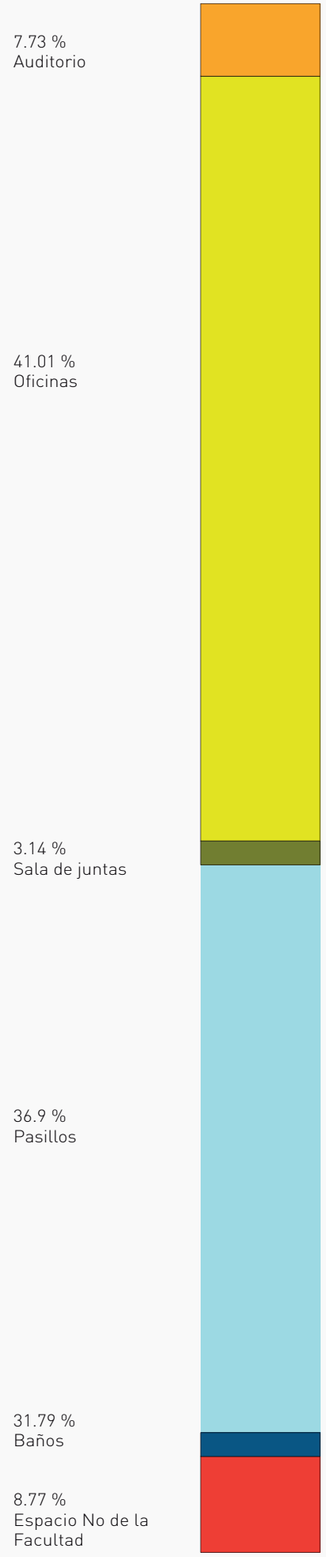
- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Biblioteca
- Col. Mamíferos
- Col. Ictiologia y Geopetologias
- Col. Herbario
- Col. Herbario- Material no clasificado
- Col. Arqueologia
- Col. Ornitologia
- Museo
- Taller de tanatopraxia
- Col. Sistematización
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Ascensor
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Terraza
- Patio
- Cuarto Eléctrico
- Cuarto Bombas
- Cuarto de Cableado
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito
- Cafeteria
- Casilleros
- Papeleria

476 - DECANATURA

1er
PISO



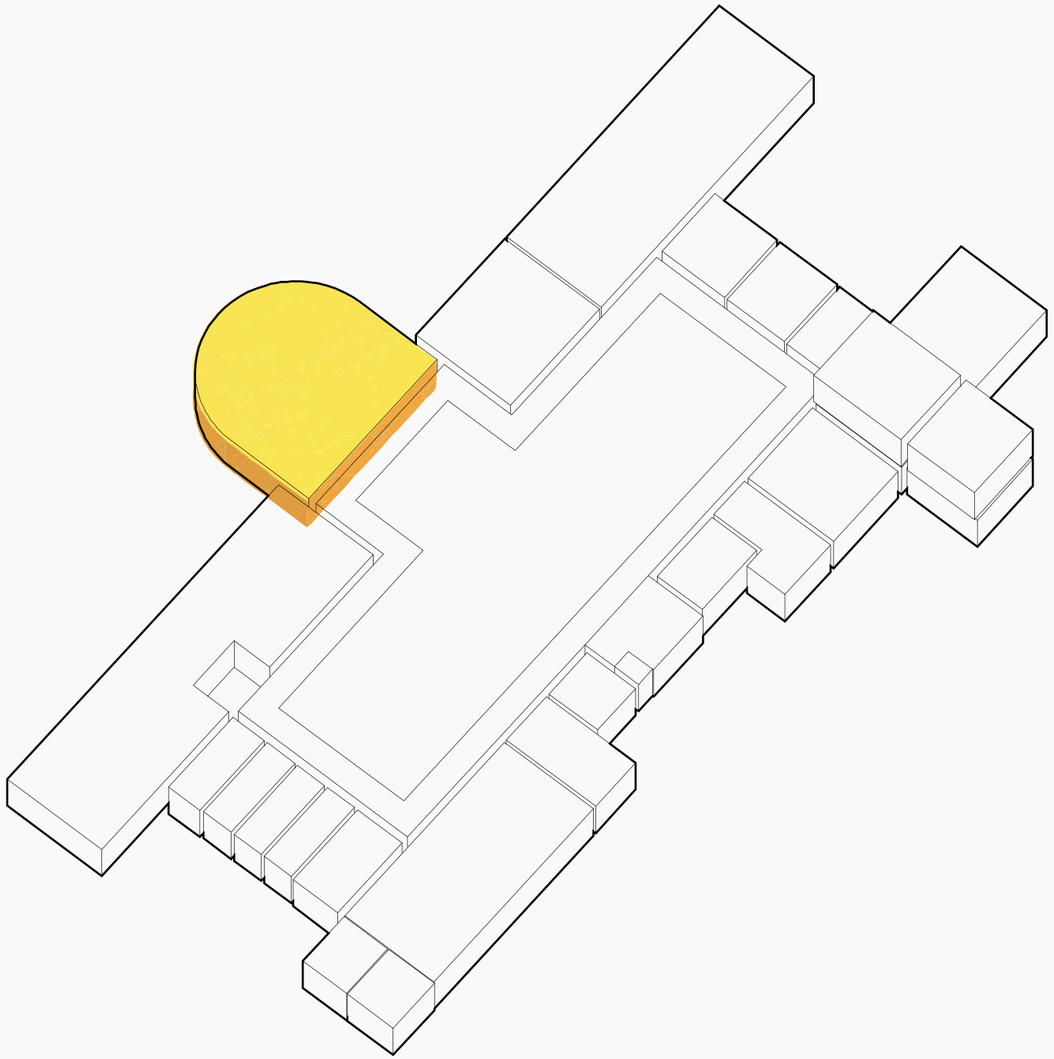
Usos- General



- Auditorio
- Espacio que No pertenece a la Facultad
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Patio
- Deposito

476 - DECANATURA

1er
PISO



7.73 %
Auditorio

41.01 %
Oficinas

3.14 %
Sala de juntas

36.9 %
Pasillos

31.79 %
Baños

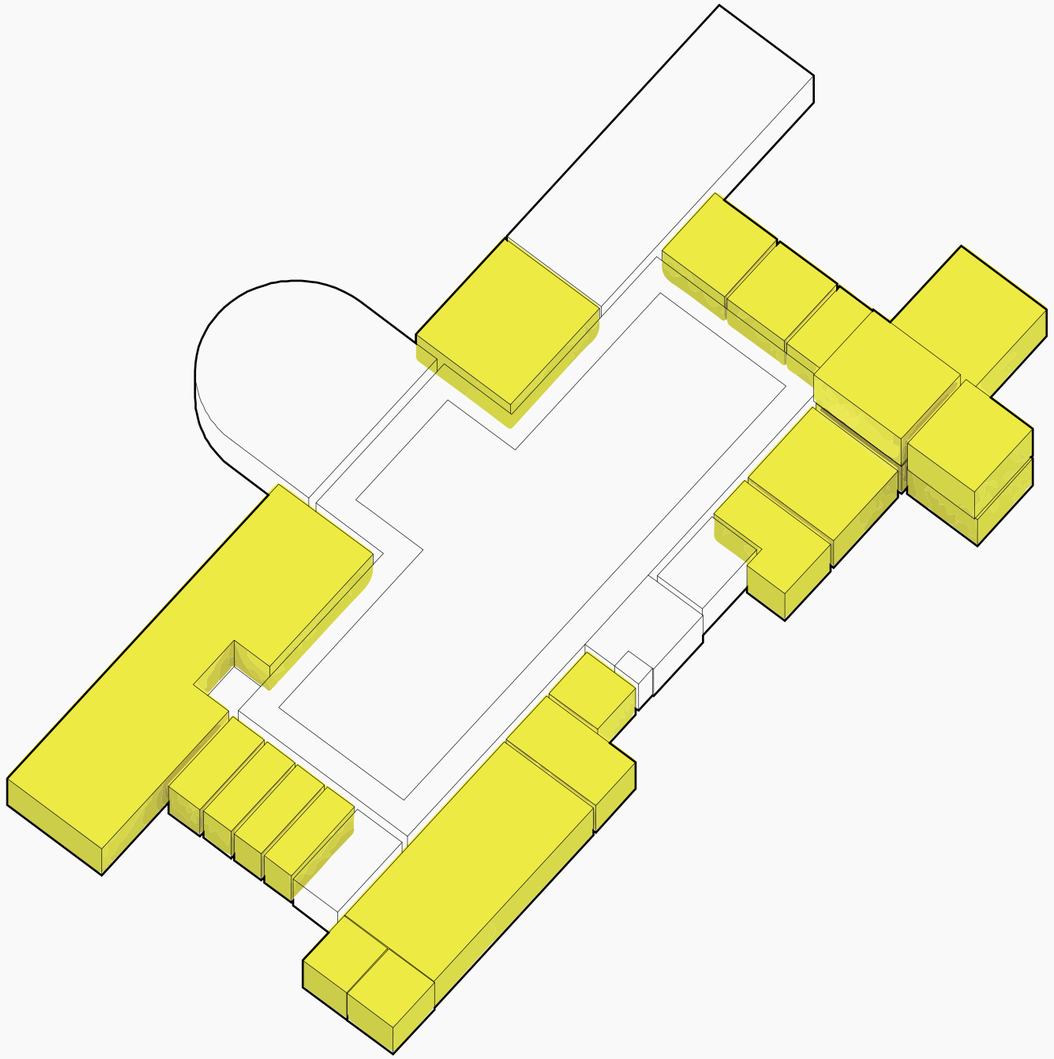
8.77 %
Espacio No de la Facultad

- Auditorio
- Espacio que No pertenece a la Facultad
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Patio
- Deposito

Usos - Espacios de Formación

476 - DECANATURA

1er
PISO



7.73 %
Auditorio

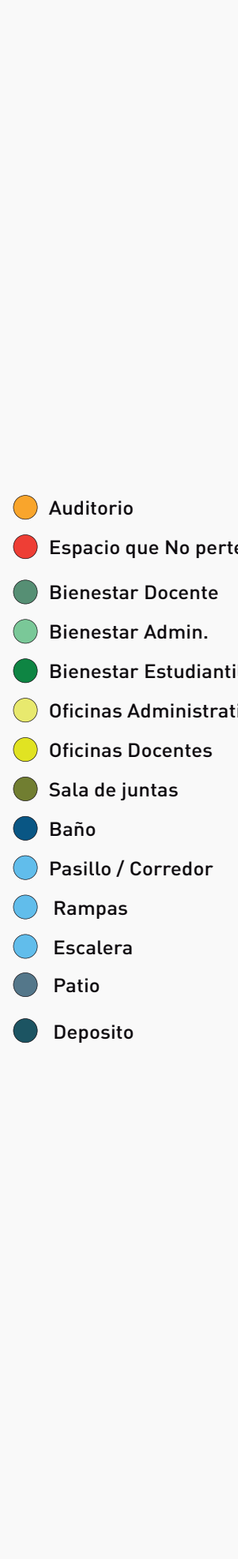
41.01 %
Oficinas

3.14 %
Sala de juntas

36.9 %
Pasillos

31.79 %
Baños

8.77 %
Espacio No de la Facultad

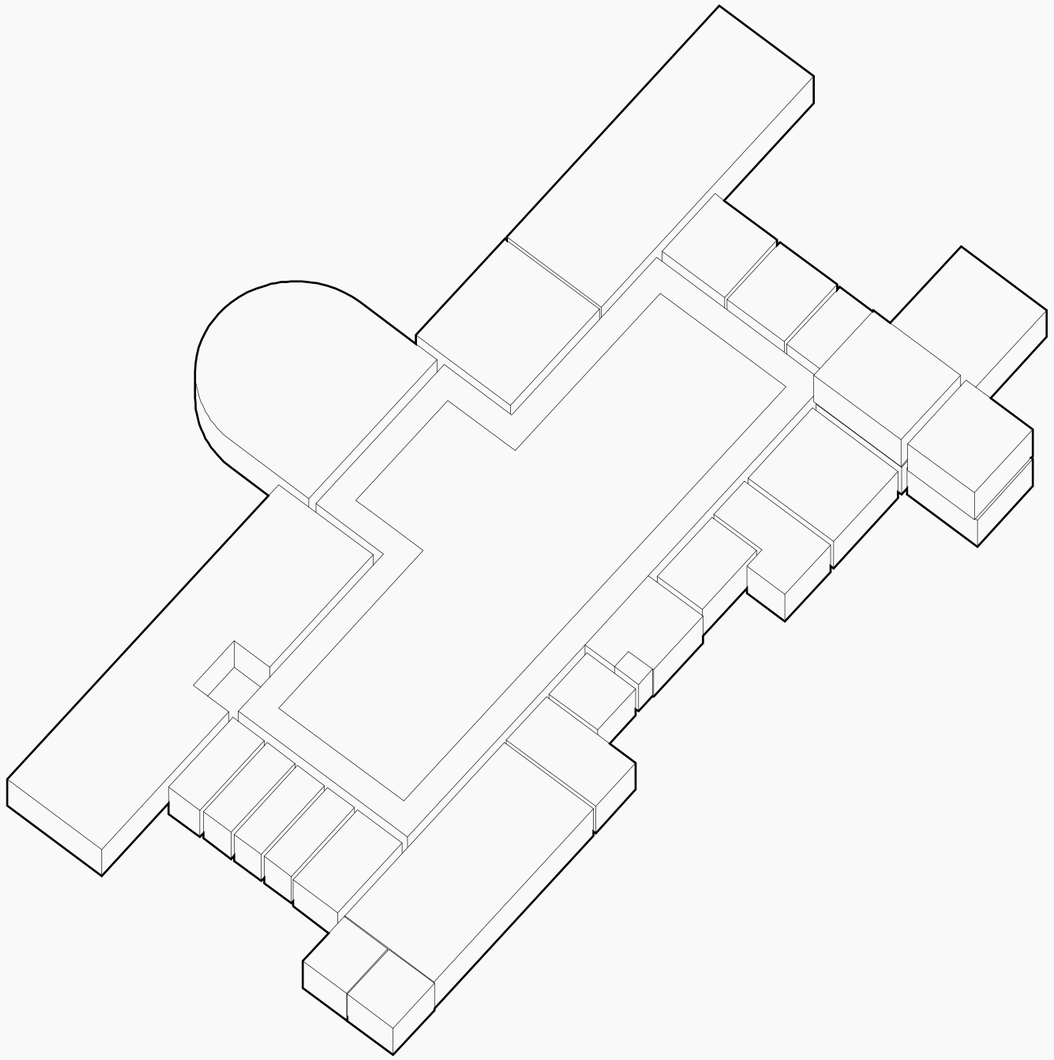


- Auditorio
- Espacio que No pertenece a la Facultad
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Patio
- Deposito

Usos - Administrativo

476 - DECANATURA

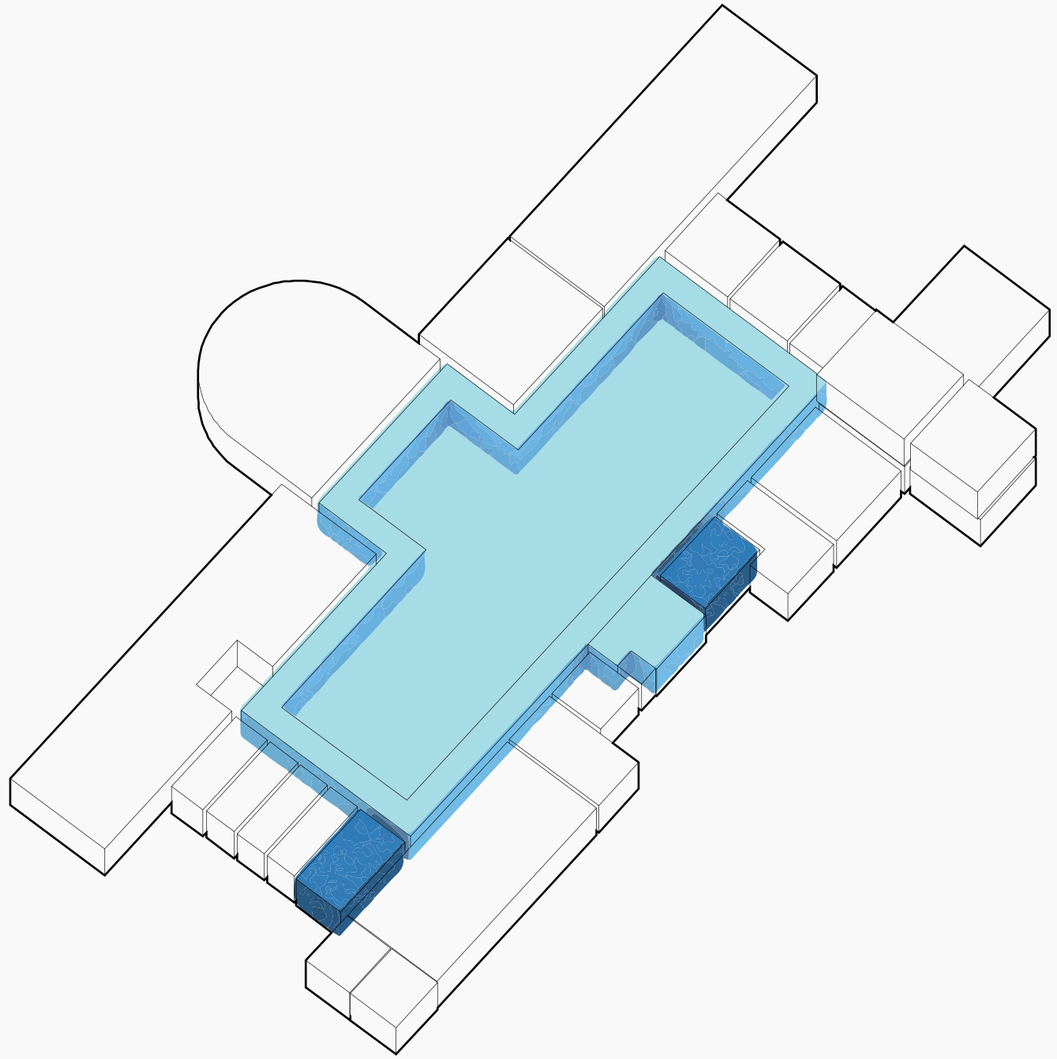
1er
PISO



Usos - Bienestar

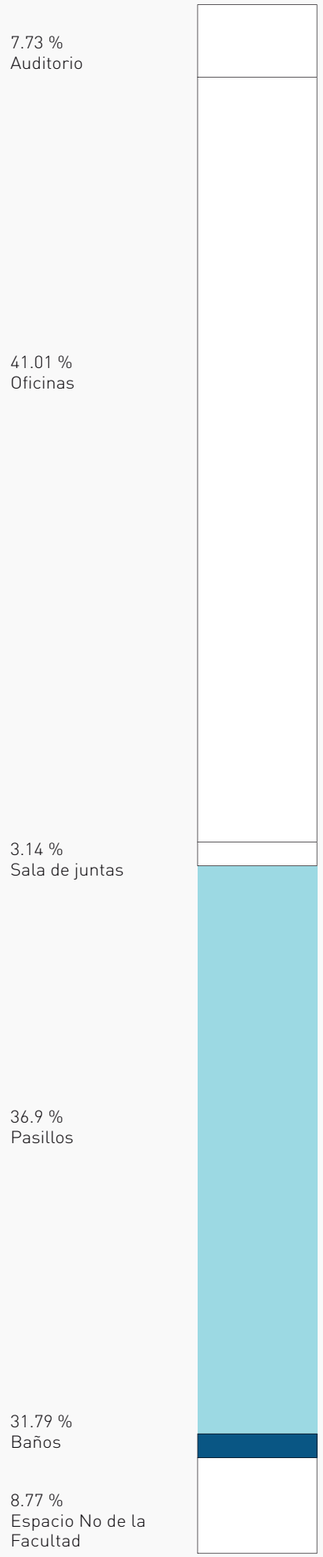
- Auditorio
- Espacio que No pertenece a la Facultad
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Patio
- Deposito

476 - DECANATURA



1er
PISO

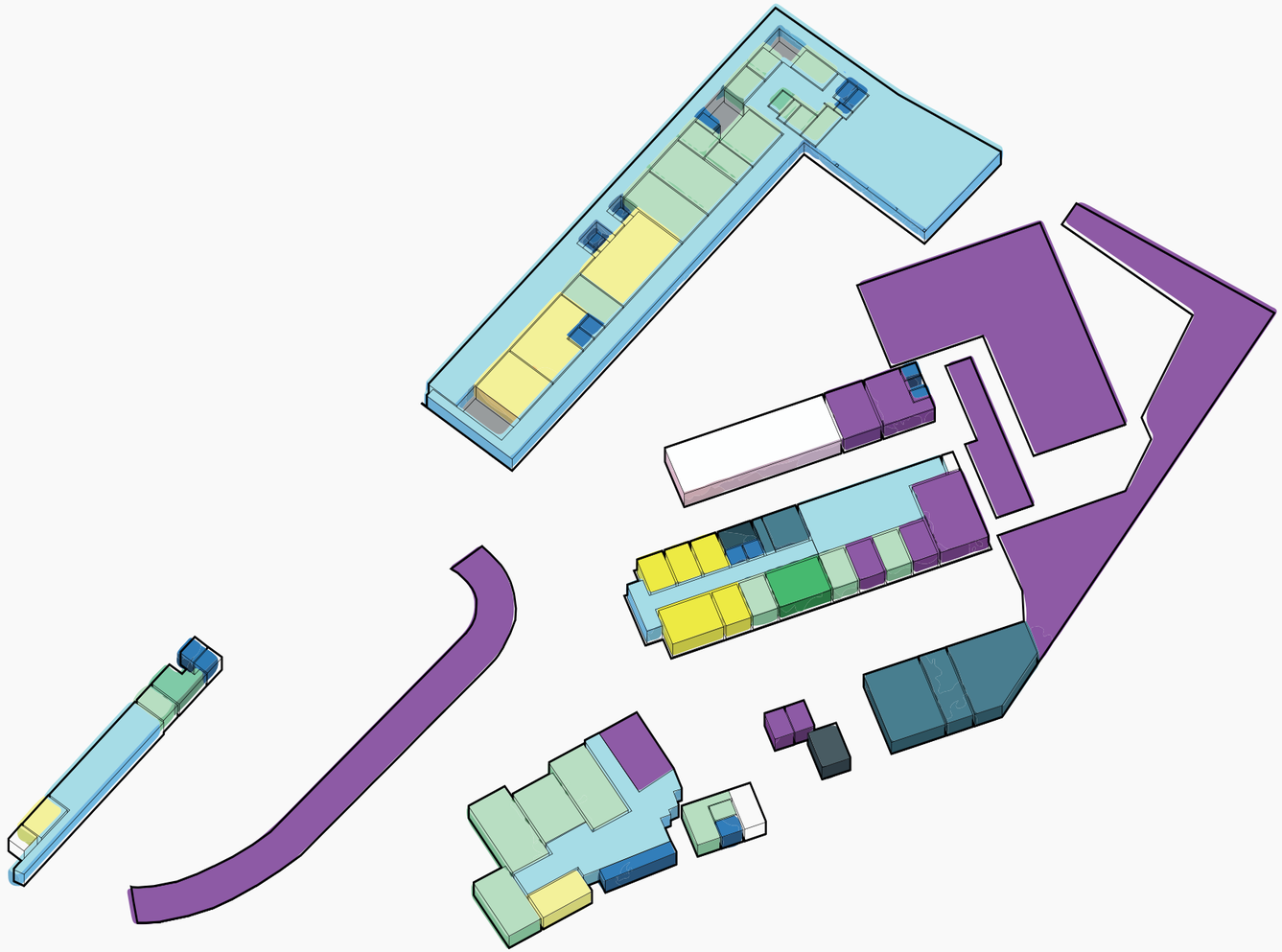
Usos - Servicios



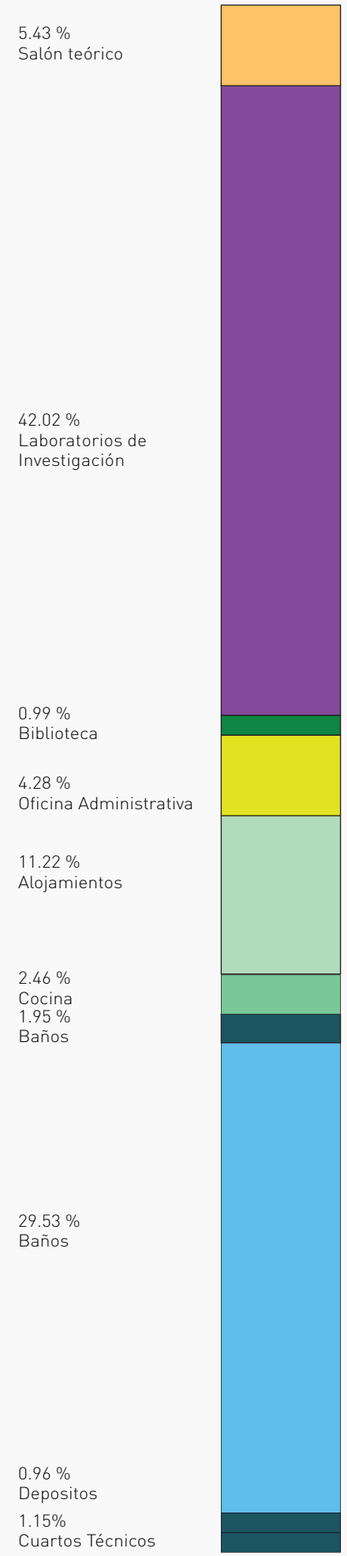
- Auditorio
- Espacio que No pertenece a la Facultad
- Bienestar Docente
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Pasillo / Corredor
- Rampas
- Escalera
- Patio
- Deposito

811 - ESTACIÓN DE BIOLOGÍA TROPICAL ROBETO

1er
PISO



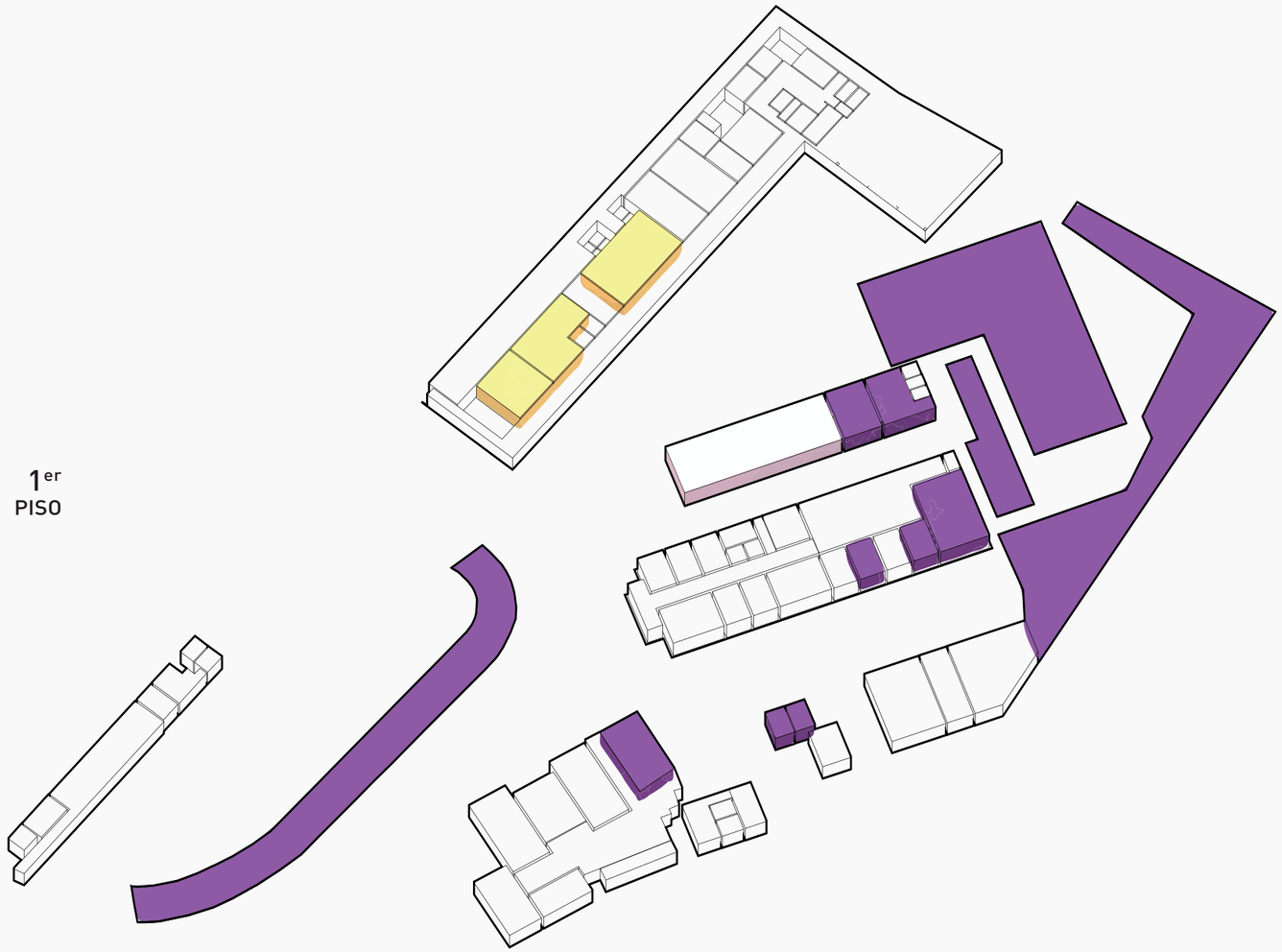
Usos- General

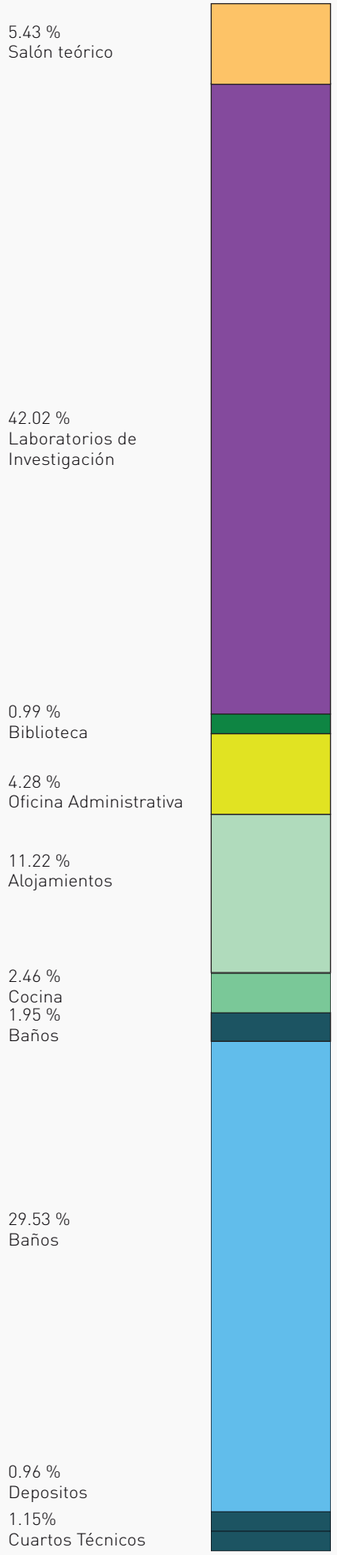


- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Museo
- Alojamientos
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Pasillo / Corredor
- Cuarto Eléctrico
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito

811 - ESTACIÓN DE BIOLOGÍA TROPICAL ROBETO

1er
PISO

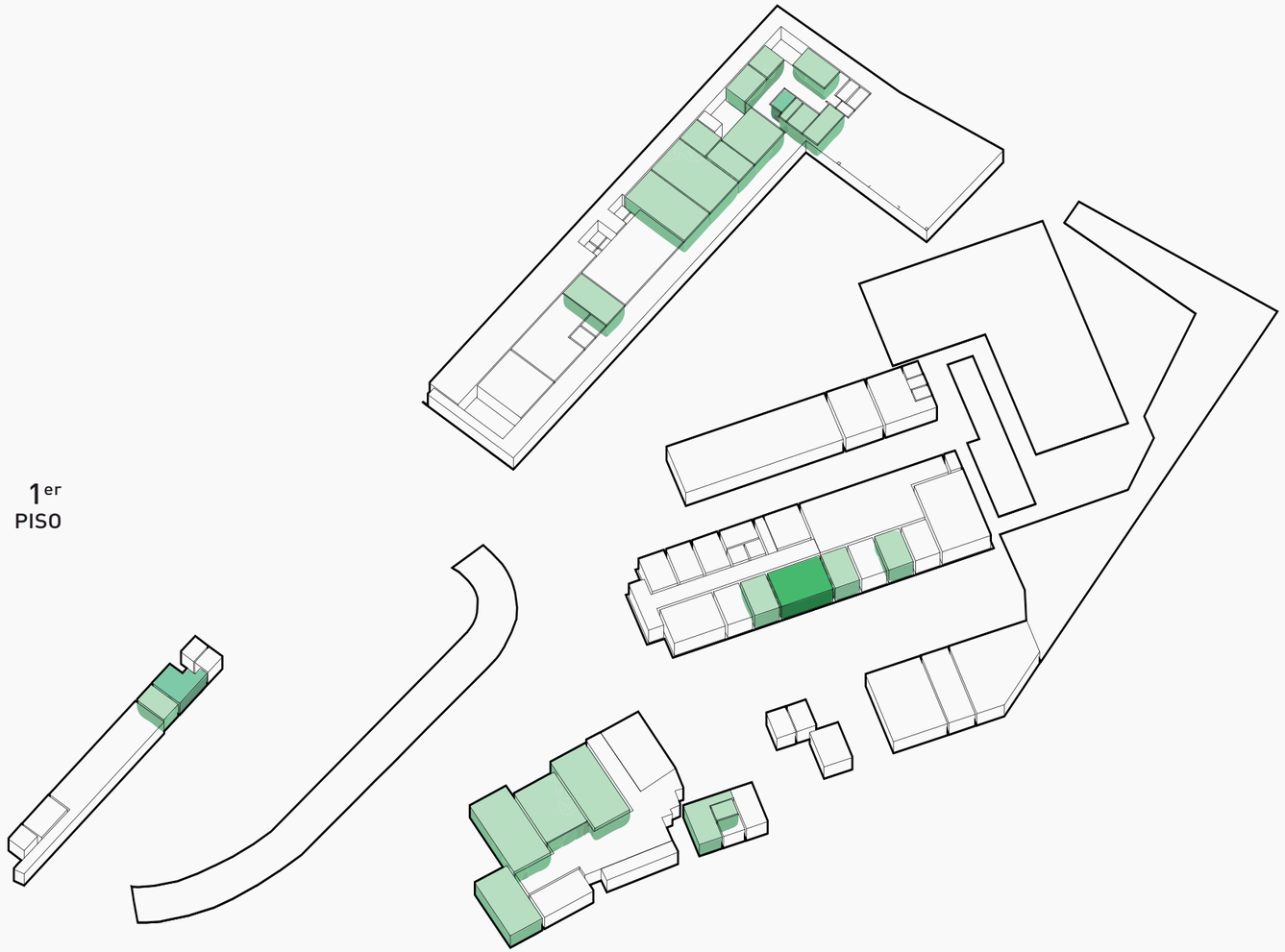




- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Museo
- Alojamientos
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Pasillo / Corredor
- Cuarto Eléctrico
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito

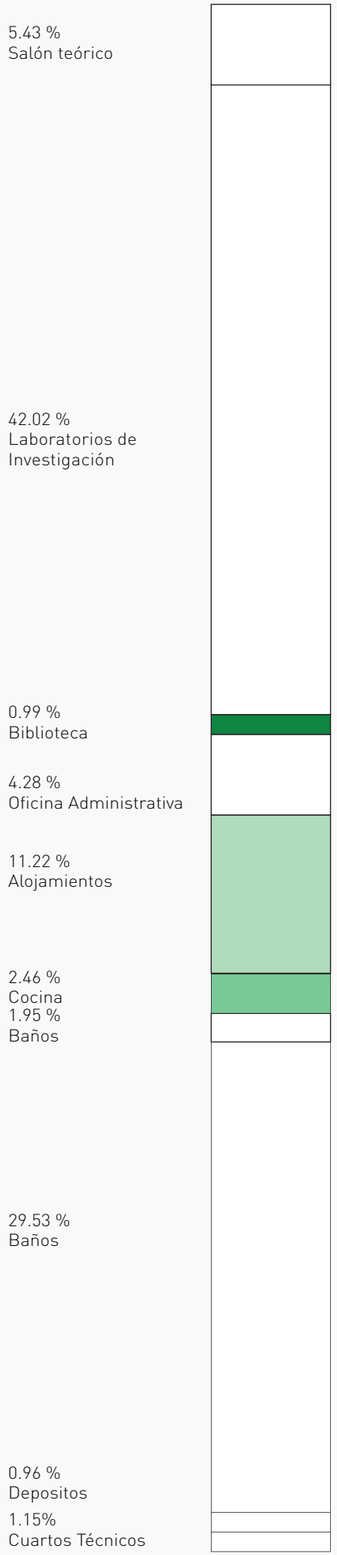
Usos - Espacios de Formación

811 - ESTACIÓN DE BIOLOGÍA TROPICAL ROBETO



1er
PISO

Usos - Administrativo



5.43 %
Salón teórico

42.02 %
Laboratorios de Investigación

0.99 %
Biblioteca

4.28 %
Oficina Administrativa

11.22 %
Alojamientos

2.46 %
Cocina

1.95 %
Baños

29.53 %
Baños

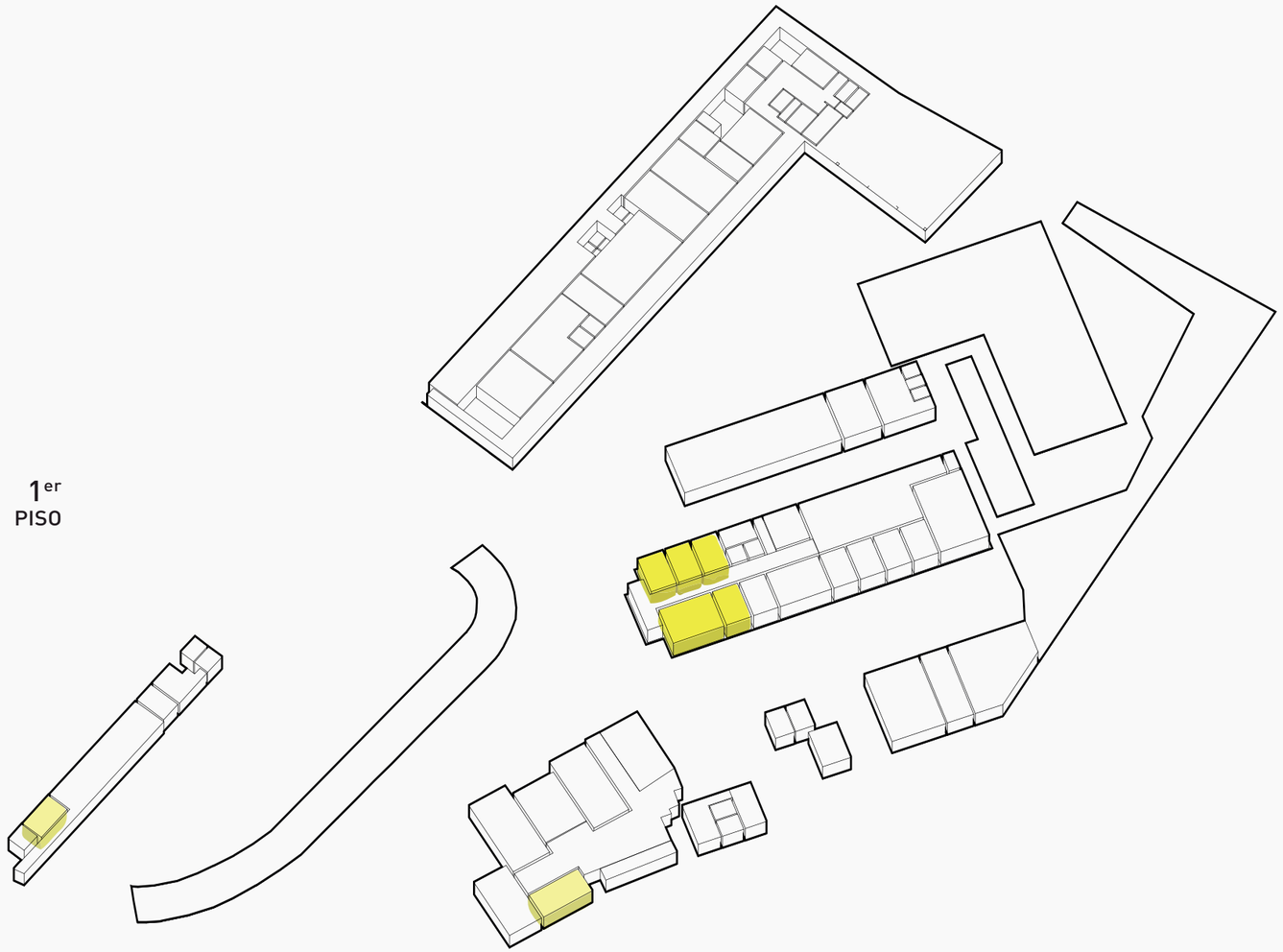
0.96 %
Depositos

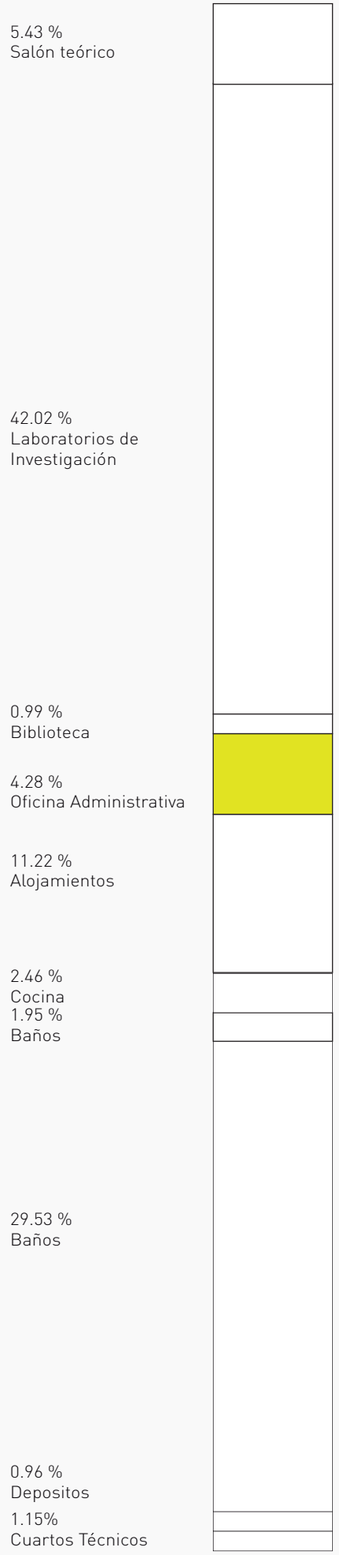
1.15%
Cuartos Técnicos

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Museo
- Alojamientos
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Pasillo / Corredor
- Cuarto Eléctrico
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito

811 - ESTACIÓN DE BIOLOGÍA TROPICAL ROBETO

1er
PISO



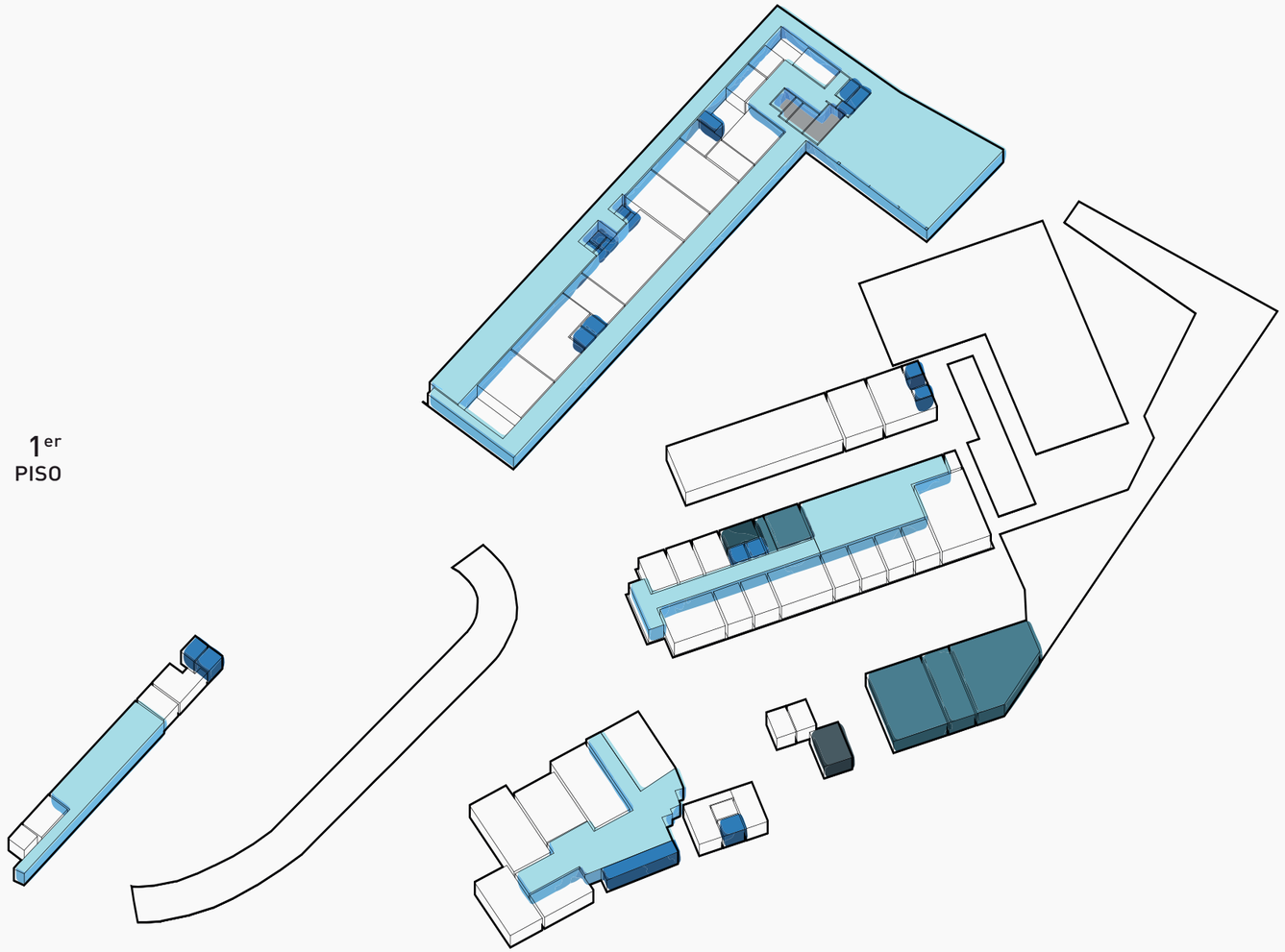


- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Museo
- Alojamientos
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Pasillo / Corredor
- Cuarto Eléctrico
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito

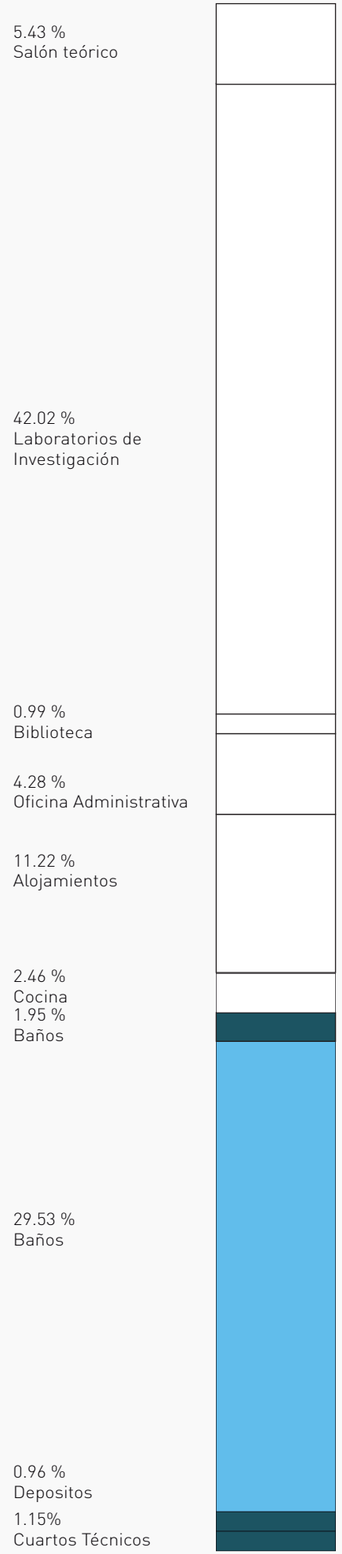
Usos - Bienestar

811 - ESTACIÓN DE BIOLOGÍA TROPICAL ROBETO

1er
PISO



Usos - Servicios



5.43 %
Salón teórico

42.02 %
Laboratorios de Investigación

0.99 %
Biblioteca

4.28 %
Oficina Administrativa

11.22 %
Alojamientos

2.46 %
Cocina

1.95 %
Baños

29.53 %
Baños

0.96 %
Depositos

1.15%
Cuartos Técnicos

- Lab. Investigación
- Lab. Docencia
- Lab. Compartidos
- Almacén Reactivos
- Aula Teóricas
- Aula Posgrado
- Auditorio
- Museo
- Alojamientos
- Bienestar Admin.
- Bienestar Estudiantil
- Oficinas Administrativas
- Oficinas Docentes
- Sala de juntas
- Baño
- Cuarto de Aseo
- Pasillo / Corredor
- Cuarto Eléctrico
- Tanque de Agua
- Taller
- Deposito

Accesibilidad-Urbanismos

FACULTAD DE CIENCIAS

224-GEOCIENCIAS

General- Accesibilidad

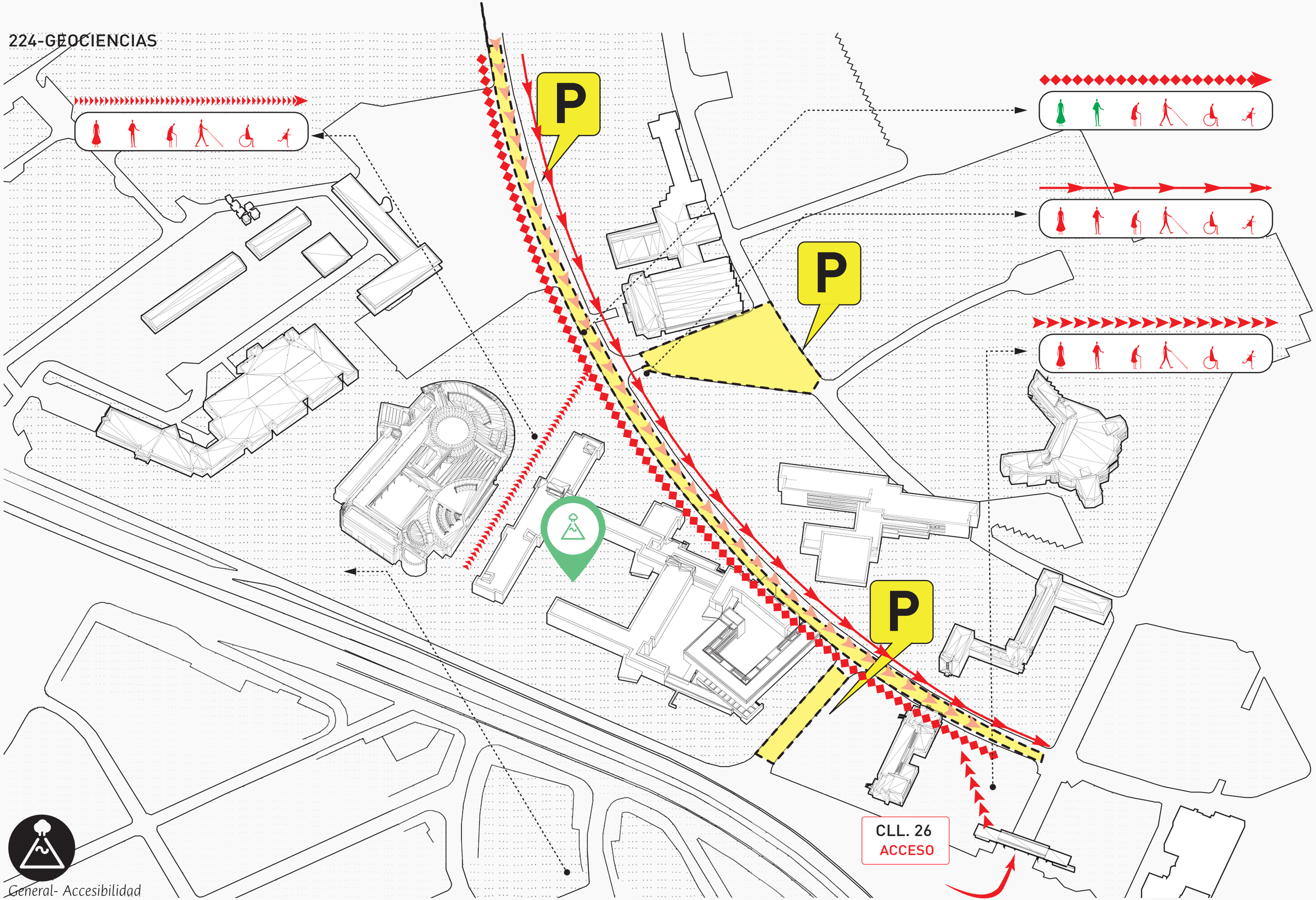
CLL. 53
ACCESO

CR. 45
ACCESO

CR. 30
ACCESO

CLL. 26
ACCESO

224-GEOCIENCIAS



General- Accesibilidad

404 405 -YU TAKEUCHI

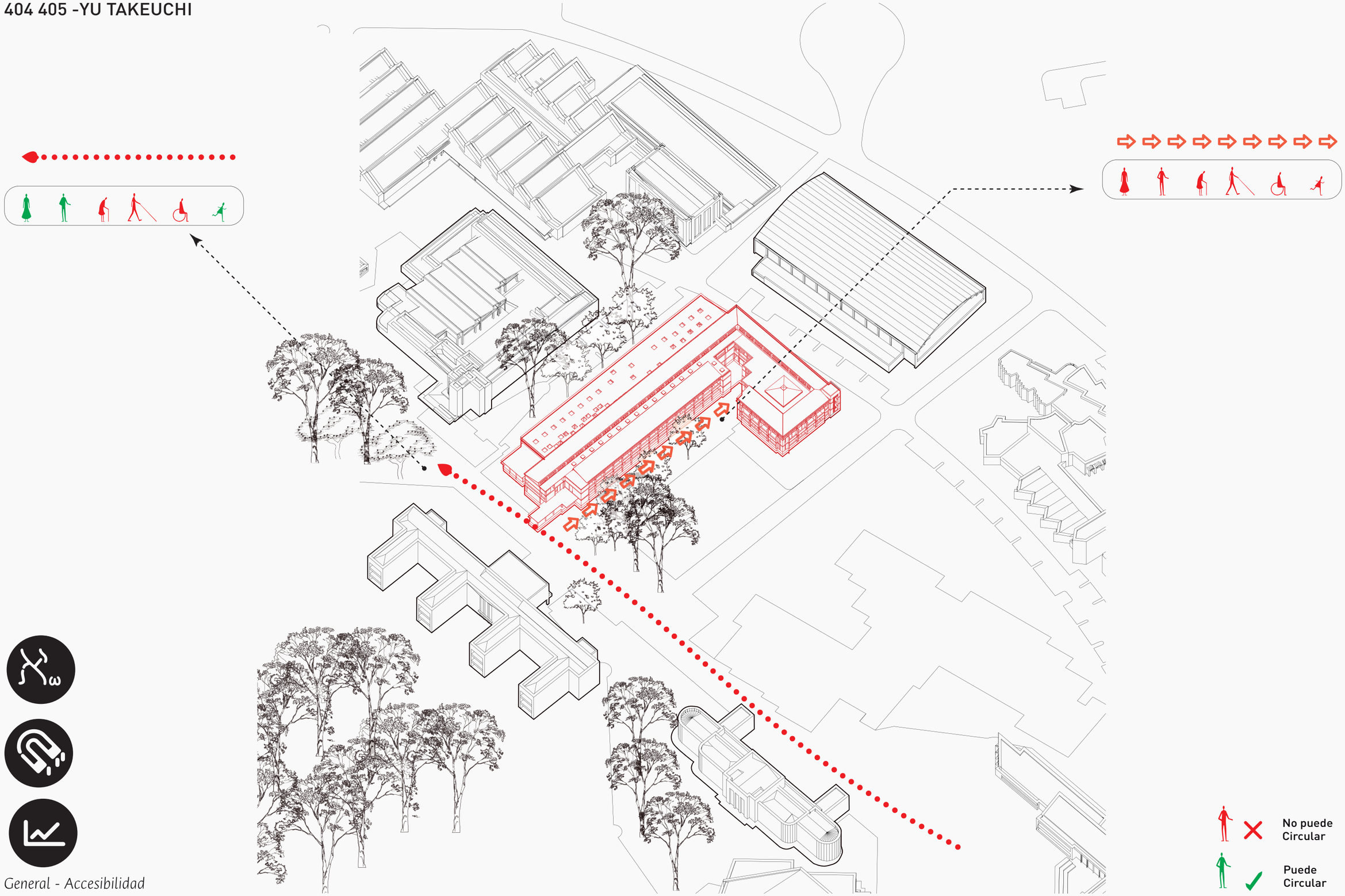
General - Accesibilidad

CR. 45
ACCESO

CLL. 53
ACCESO

CR. 30
ACCESO

CLL. 26
ACCESO



General - Accesibilidad

No puede Circular

Puede Circular

413- OBSERVATORIO ASTRONÓMICO

General - Accesibilidad

CR. 45
ACCESO

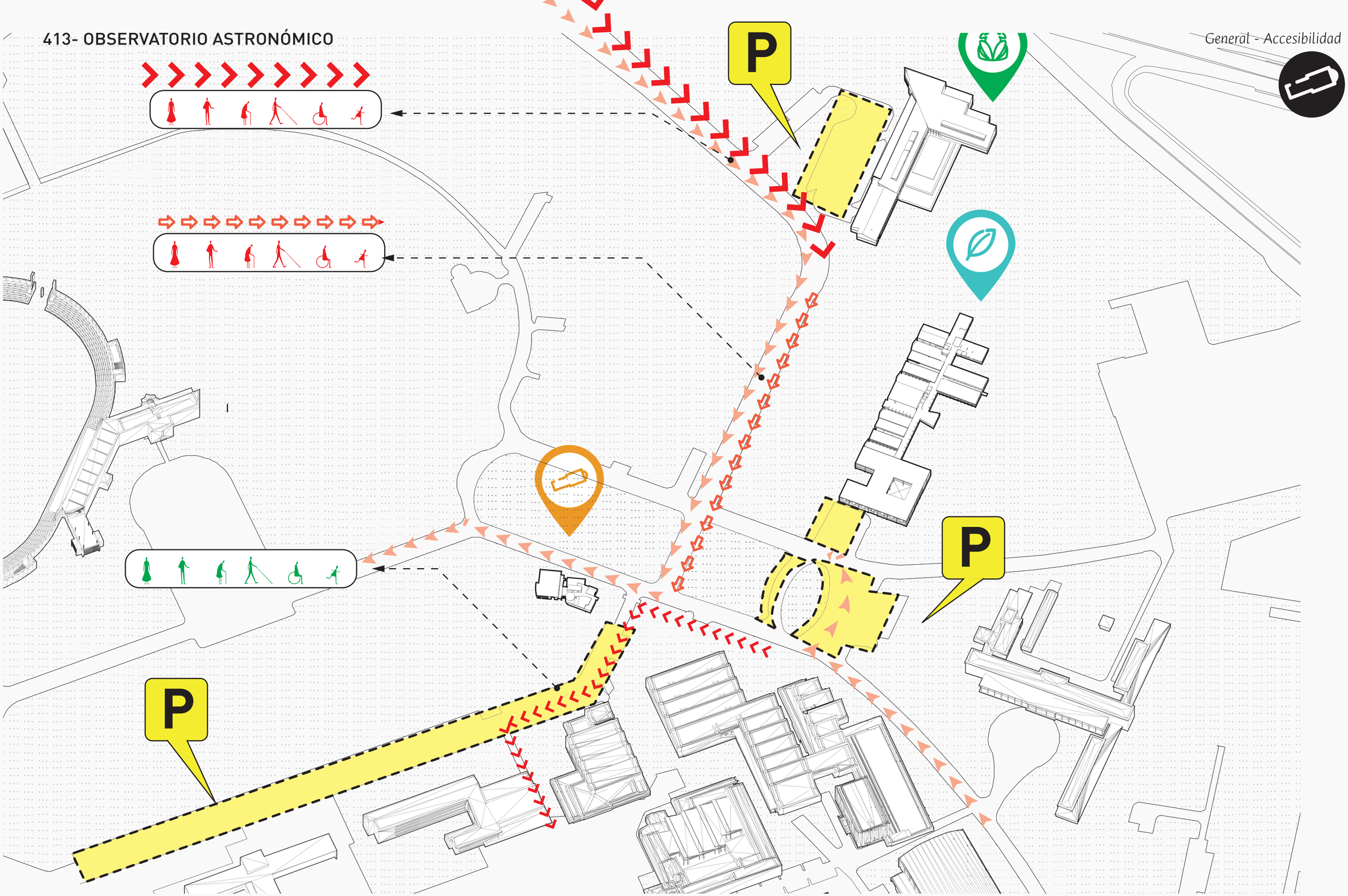
CLL. 53
ACCESO

CR. 30
ACCESO

CLL. 26
ACCESO

413- OBSERVATORIO ASTRONÓMICO

General - Accesibilidad



421 BIOLOGÍA

General-Accesibilidad

CLL. 53
ACCESO

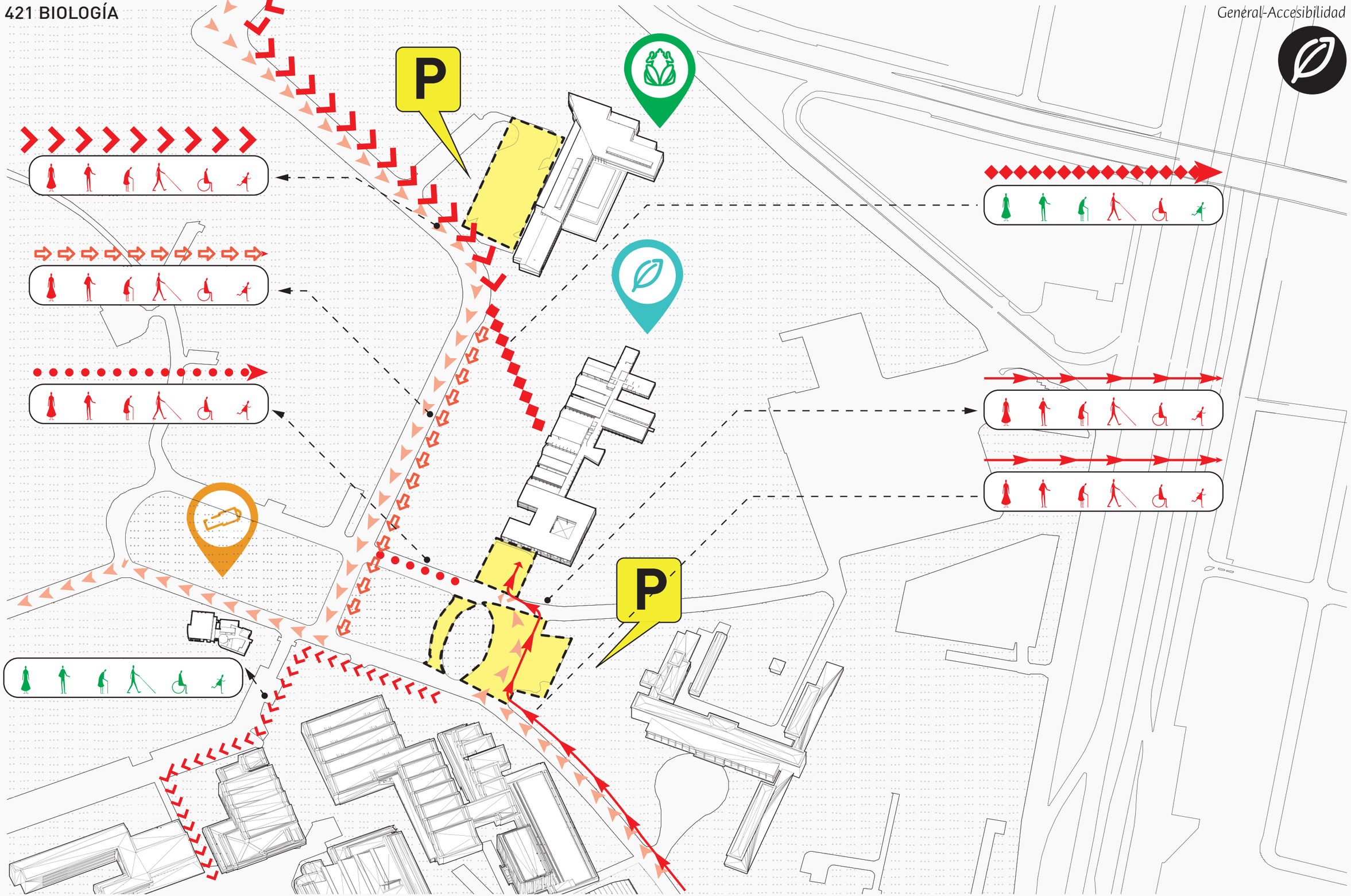
CR. 45
ACCESO

CR. 30
ACCESO

CLL. 26
ACCESO

421 BIOLOGÍA

General-Accesibilidad



425 INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

General - Accesibilidad

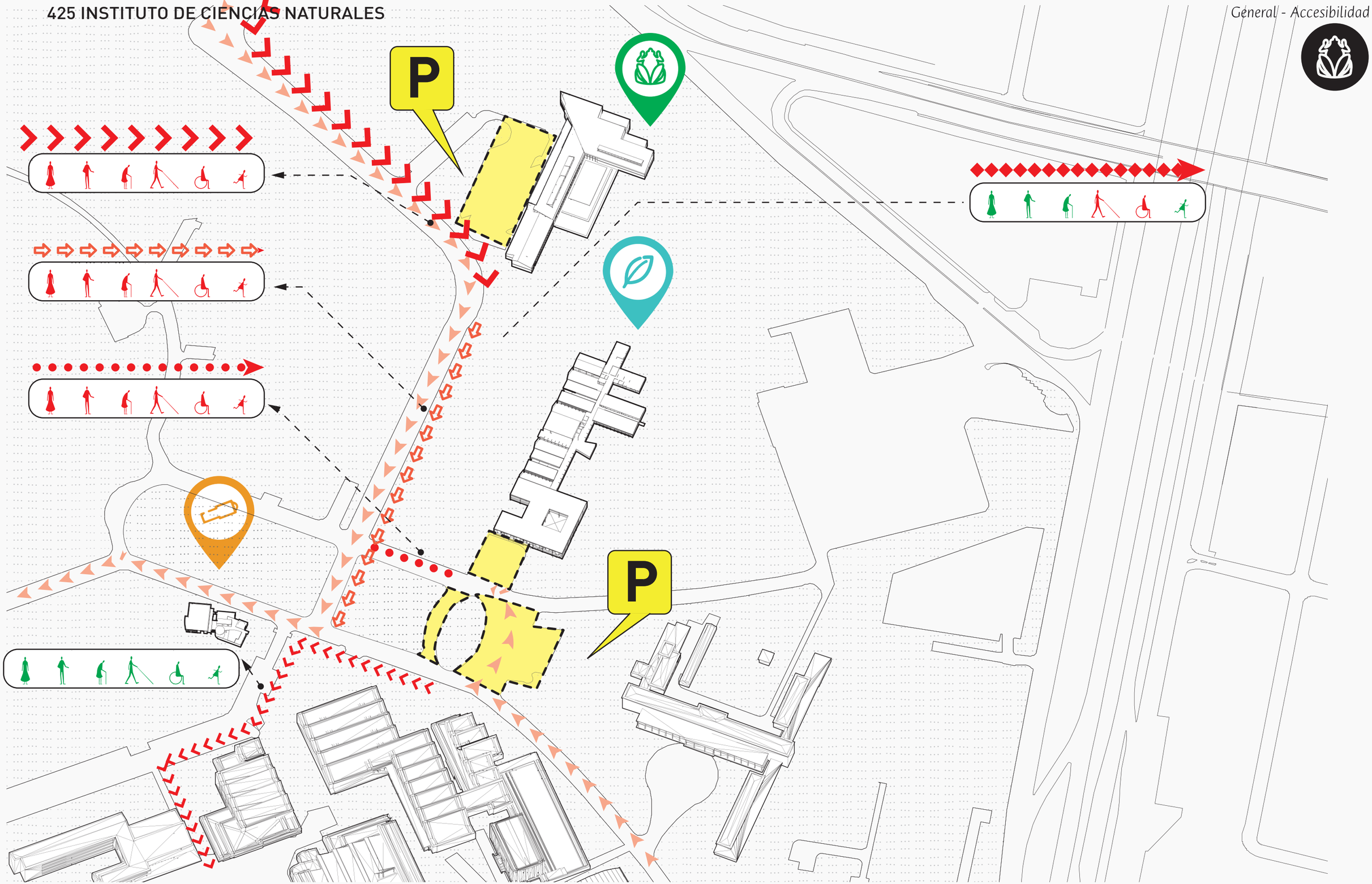
CLL. 53
ACCESO

CR. 45
ACCESO

CR. 30
ACCESO

CLL. 26
ACCESO

425 INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES



450 FARMACIA

General- Accesibilidad

CLL. 53
ACCESO

CR. 45
ACCESO

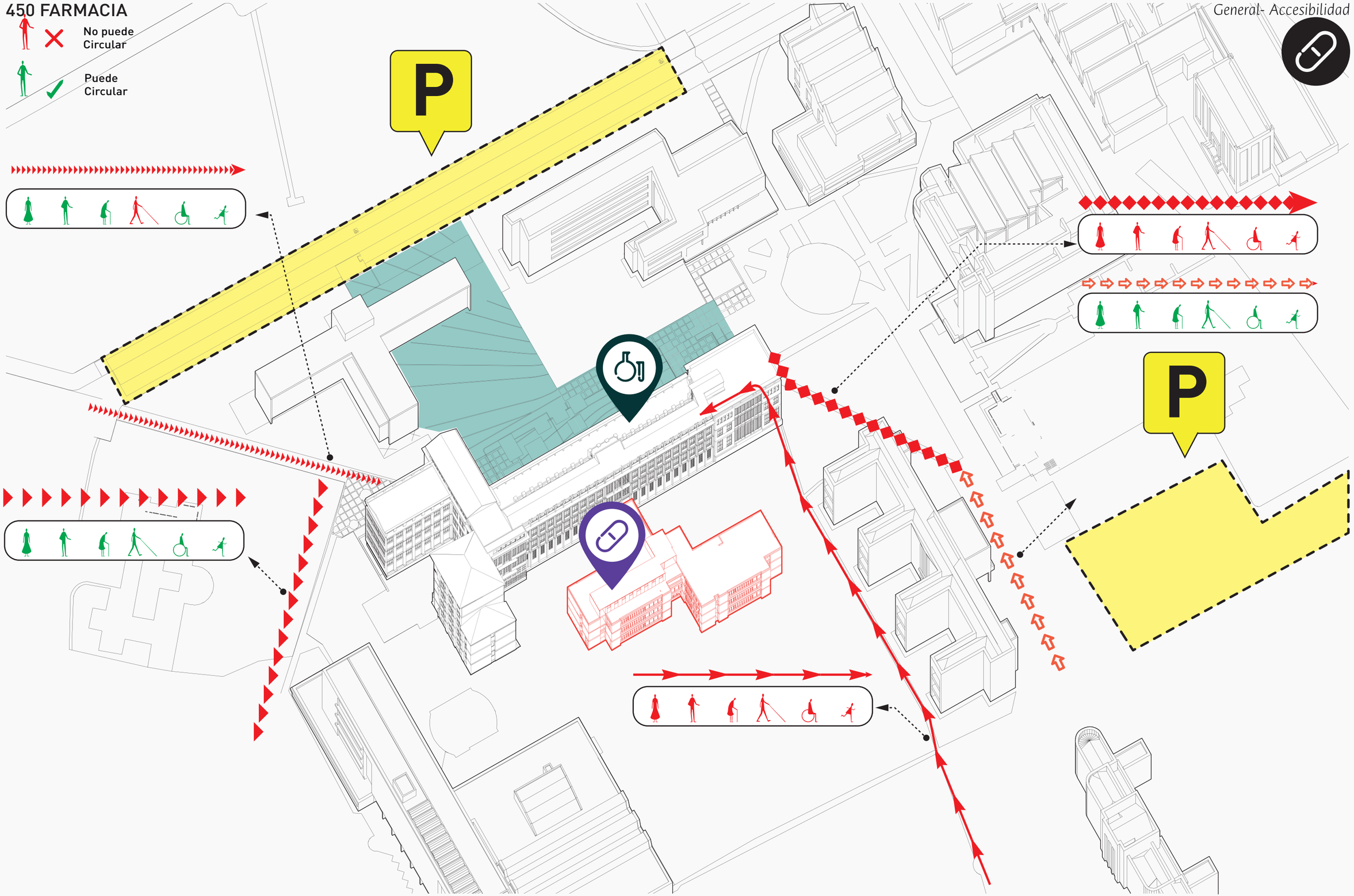
CR. 30
ACCESO

CLL. 26
ACCESO

450 FARMACIA

No puede Circular

Puede Circular



451 452 QUÍMICA

CLL. 53
ACCESO

CR. 45
ACCESO

CR. 30
ACCESO

CLL. 26
ACCESO

451 452 QUÍMICA

No puede Circular

Puede Circular

P

476 DECANATURA

Generales - Accesibilidad

CR. 45
ACCESO

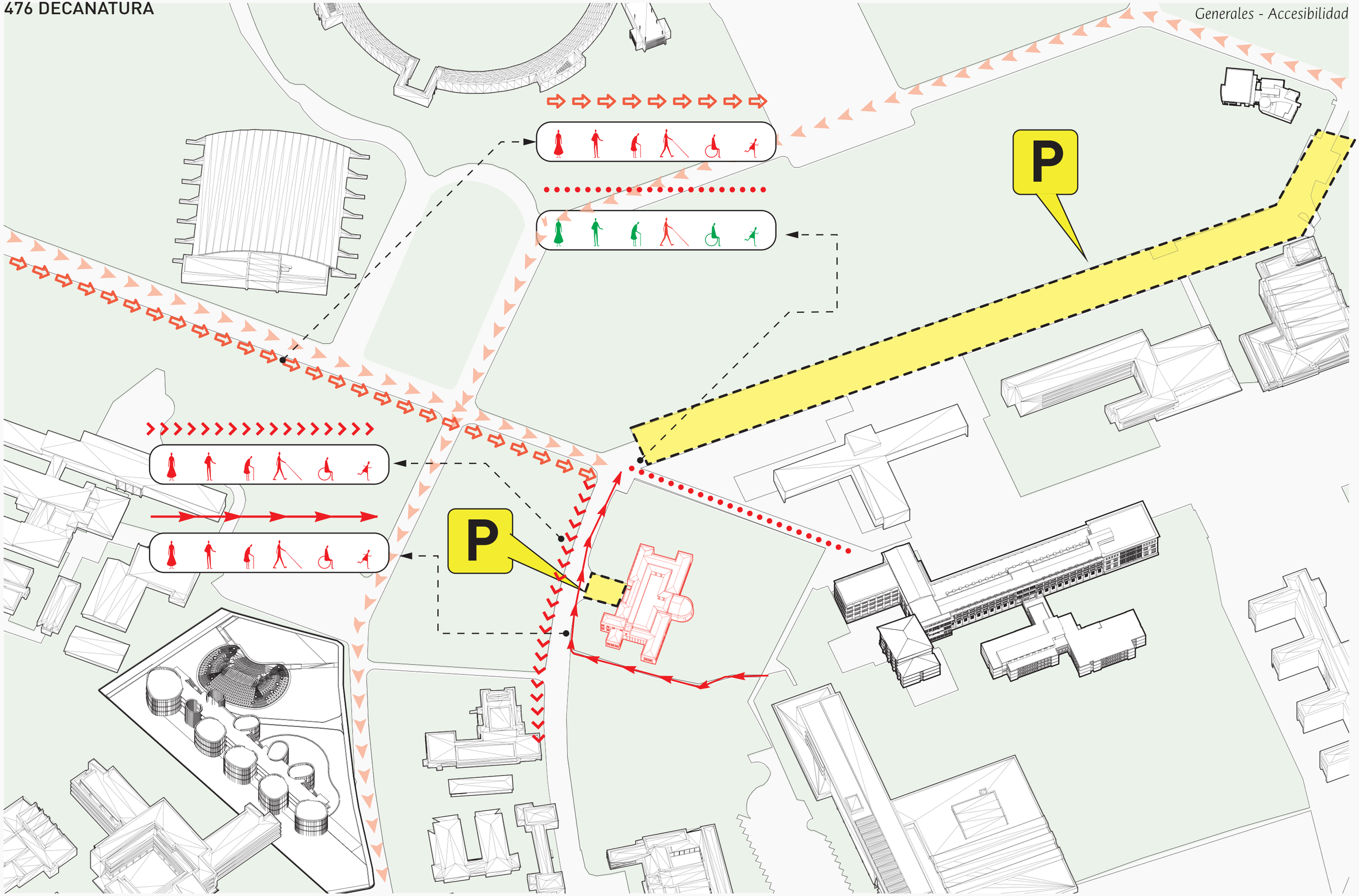
CLL. 53
ACCESO

CR. 30
ACCESO

CLL. 26
ACCESO

476 DECANATURA

Generales - Accesibilidad



Accesibilidad-Puertas

FACULTAD DE CIENCIAS

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

K.3.4 - Número de Salidas

El número mínimo de salidas por carga de ocupación está dado en la tabla K.3.4-1

Tabla k.3.4-1

Carga de Ocupación	Número Mínimo de Salidas
0-100	1
101-500	2
501-1000	3
1001 o más	4

K.3.6- Distancia de en metros de recorrido hasta la salida

K.3.6.5 Distancia- La distancia Máxima de recorrido desde el punto más alejado hasta el centro de cualquier salida exterior, salida vertical, escalera interior, corredor de salida o salida horizontal, no debe soprepasar los límites especificados en la tabla k.3.6-1

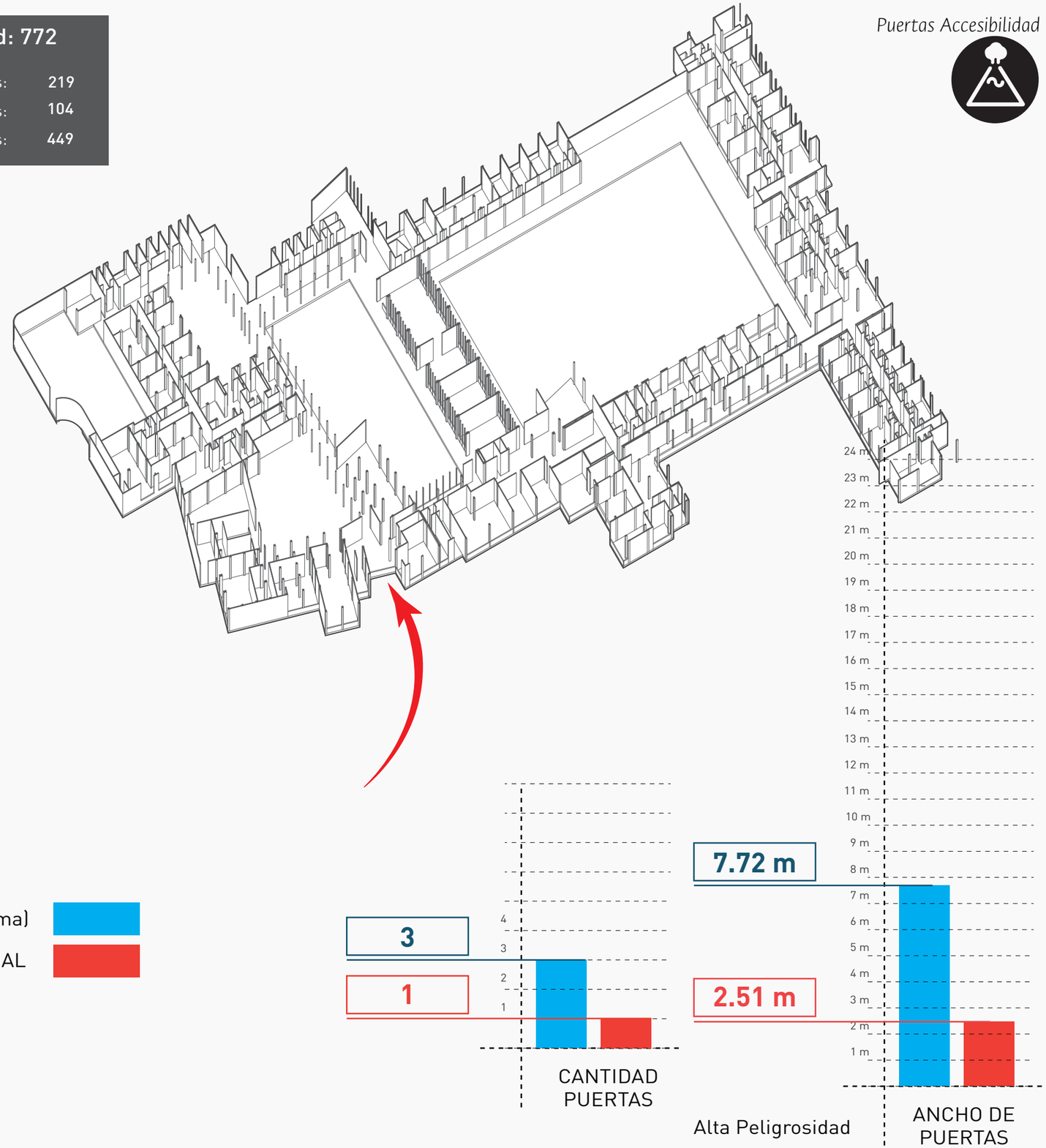
Tabla k.3.6-1

Grupo de Ocupación	Distancia de recorrido (m)	
	Sin sitema de rociadores	Con sistema de rociadores
Lugares de Reunión	60	75
Institucional (I3)	45	60
Alta Peligrosidad	**No se permiten**	22

Capacidad: 772

Laboratorios:	219
Oficinas:	104
Aulas:	449

Puertas Accesibilidad



NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

K.3.4 - Número de Salidas

El número mínimo de salidas por carga de ocupación está dado en la tabla K.3.4-1

Tabla k.3.4-1

Carga de Ocupación	Número Mínimo de Salidas
0-100	1
101-500	2
501-1000	3
1001 o más	4

K.3.6- Distancia de en metros de recorrido hasta la salida

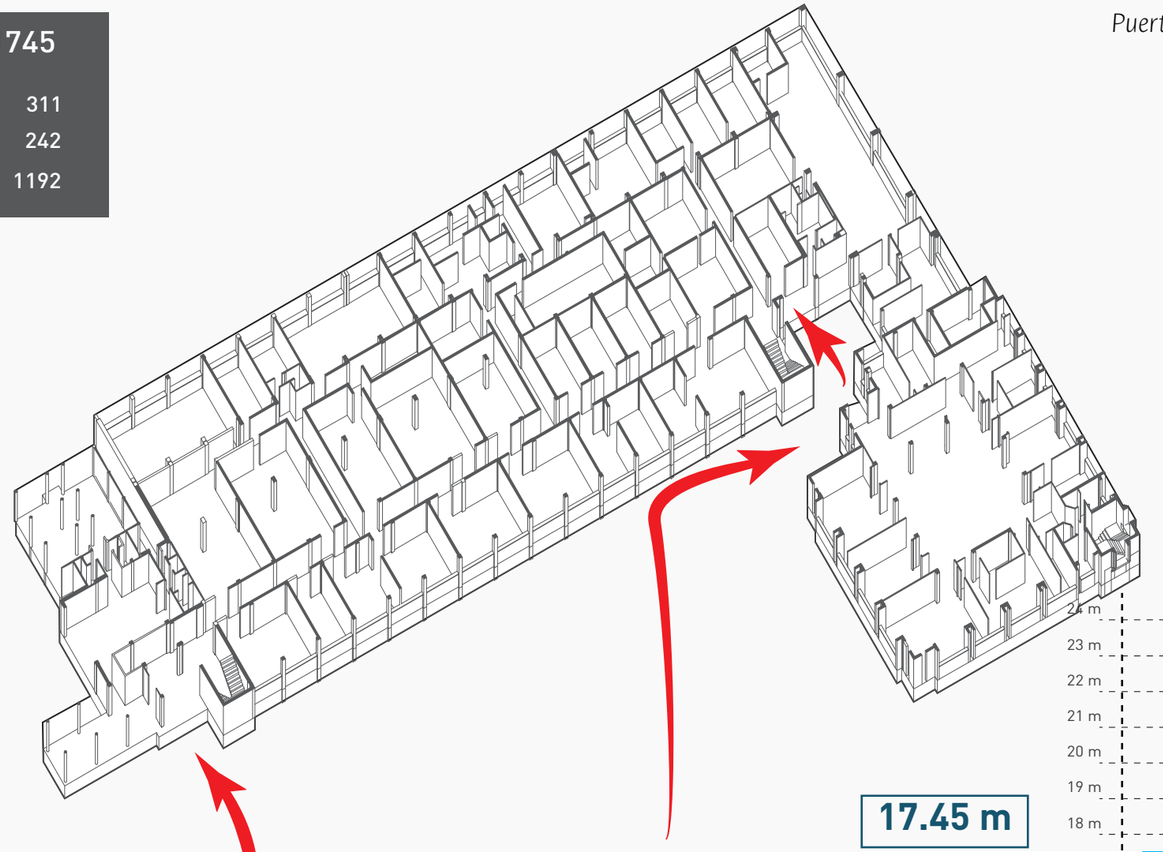
K.3.6.5 Distancia- La distancia Máxima de recorrido desde el punto más alejado hasta el centro de cualquier salida exterior, salida vertical, escalera interior, corredor de salida o salida horizontal, no debe soprepasar los límites especificados en la tabla k.3.6-1

Tabla k.3.6-1

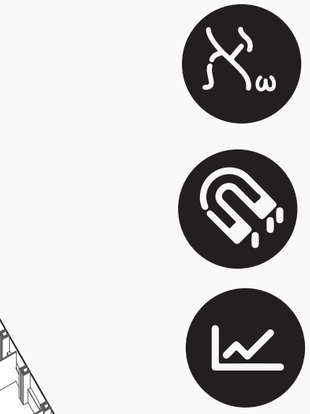
Grupo de Ocupación	Distancia de recorrido (m)	
	Sin sitema de rociadores	Con sistema de rociadores
Lugares de Reunión	60	75
Institucional (I3)	45	60
Alta Peligrosidad	**No se permiten**	22

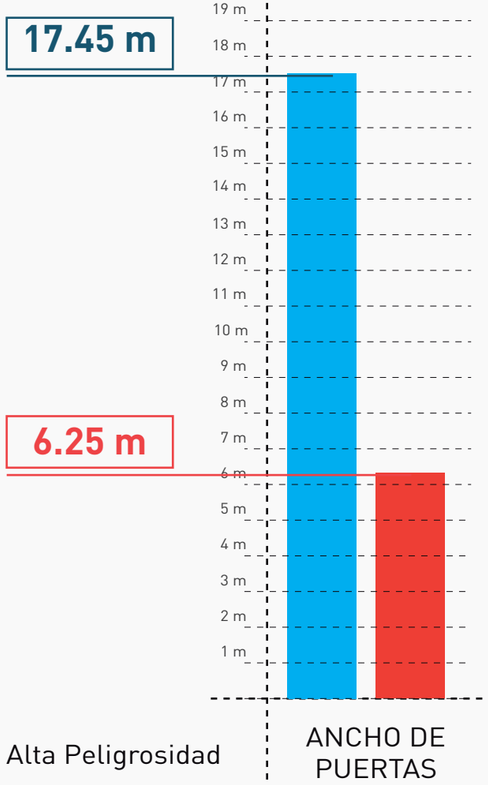
Capacidad: 1745

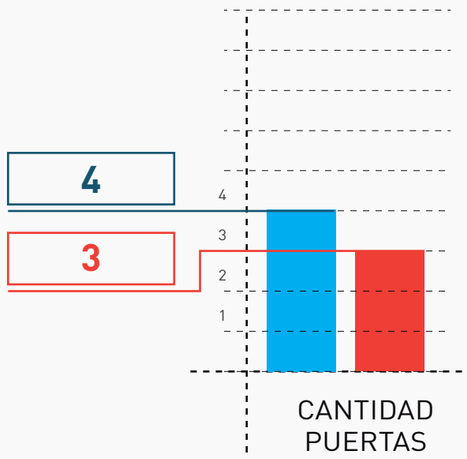
Laboratorios:	311
Oficinas:	242
Aulas:	1192



Puertas Accesibilidad







Alta Peligrosidad

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

K.3.4 - Número de Salidas

El número mínimo de salidas por carga de ocupación está dado en la tabla K.3.4-1

Tabla k.3.4-1

Carga de Ocupación	Número Mínimo de Salidas
0-100	1
101-500	2
501-1000	3
1001 o más	4

K.3.6- Distancia de en metros de recorrido hasta la salida

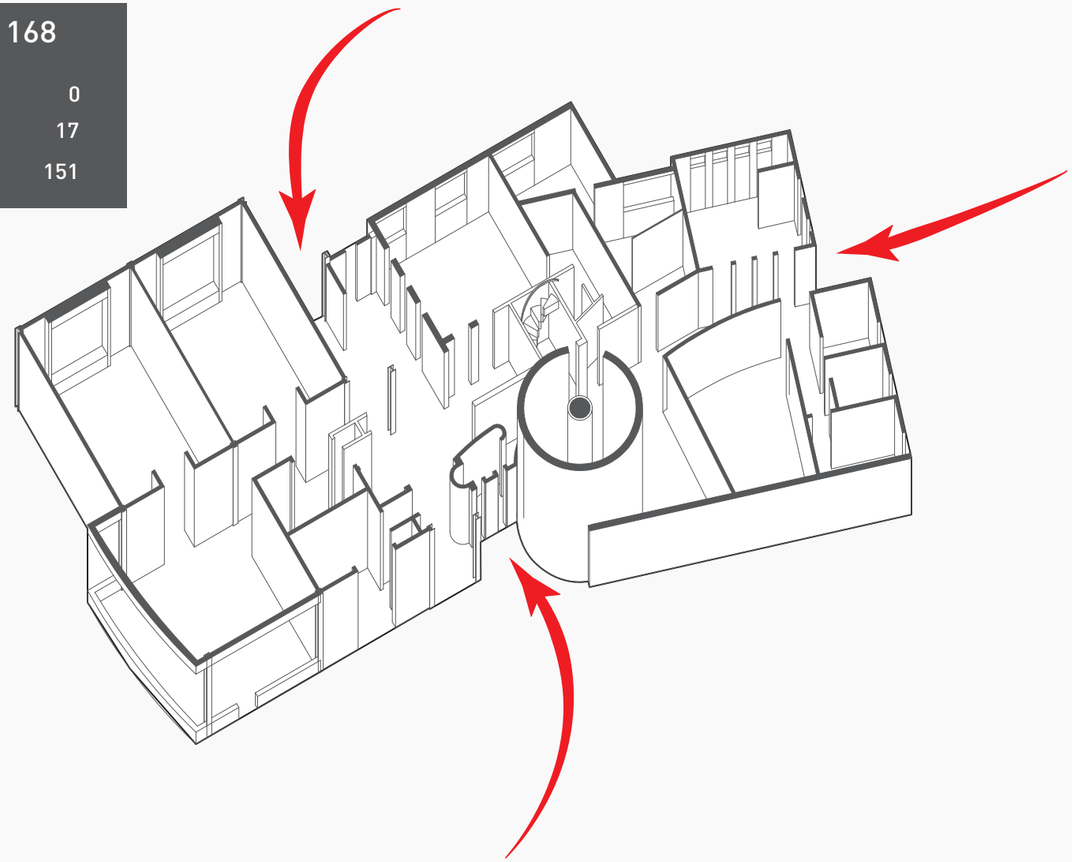
K.3.6.5 Distancia- La distancia Máxima de recorrido desde el punto más alejado hasta el centro de cualquier salida exterior, salida vertical, escalera interior, corredor de salida o salida horizontal, no debe soprepasar los límites especificados en la tabla k.3.6-1

Tabla k.3.6-1

Grupo de Ocupación	Distancia de recorrido (m)	
	Sin sitema de rociadores	Con sistema de rociadores
Lugares de Reunión	60	75
Institucional (I3)	45	60
Alta Peligrosidad	**No se permiten**	22

Capacidad: 168

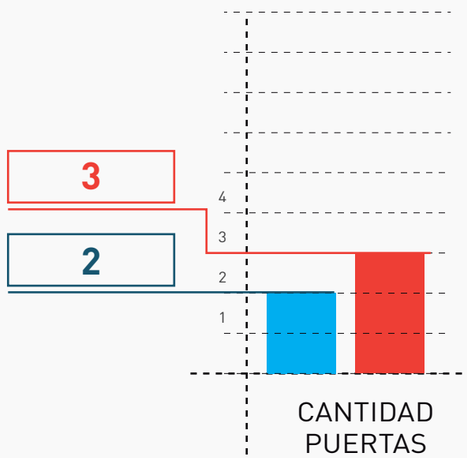
Laboratorios:	0
Oficinas:	17
Aulas:	151

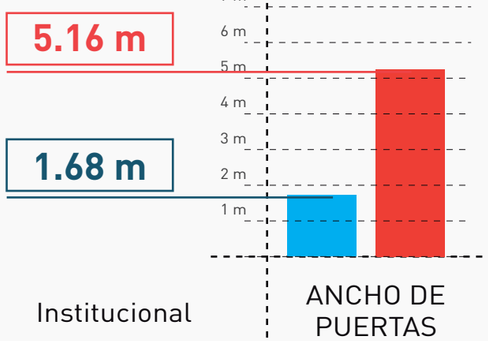


Puertas Accesibilidad

IDEAL (Norma)

ACTUAL





NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

K.3.4 - Número de Salidas

El número mínimo de salidas por carga de ocupación está dado en la tabla K.3.4-1

Tabla k.3.4-1

Carga de Ocupación	Número Mínimo de Salidas
0-100	1
101-500	2
501-1000	3
1001 o más	4

K.3.6- Distancia de en metros de recorrido hasta la salida

K.3.6.5 Distancia- La distancia Máxima de recorrido desde el punto más alejado hasta el centro de cualquier salida exterior, salida vertical, escalera interior, corredor de salida o salida horizontal, no debe soprepasar los límites especificados en la tabla k.3.6-1

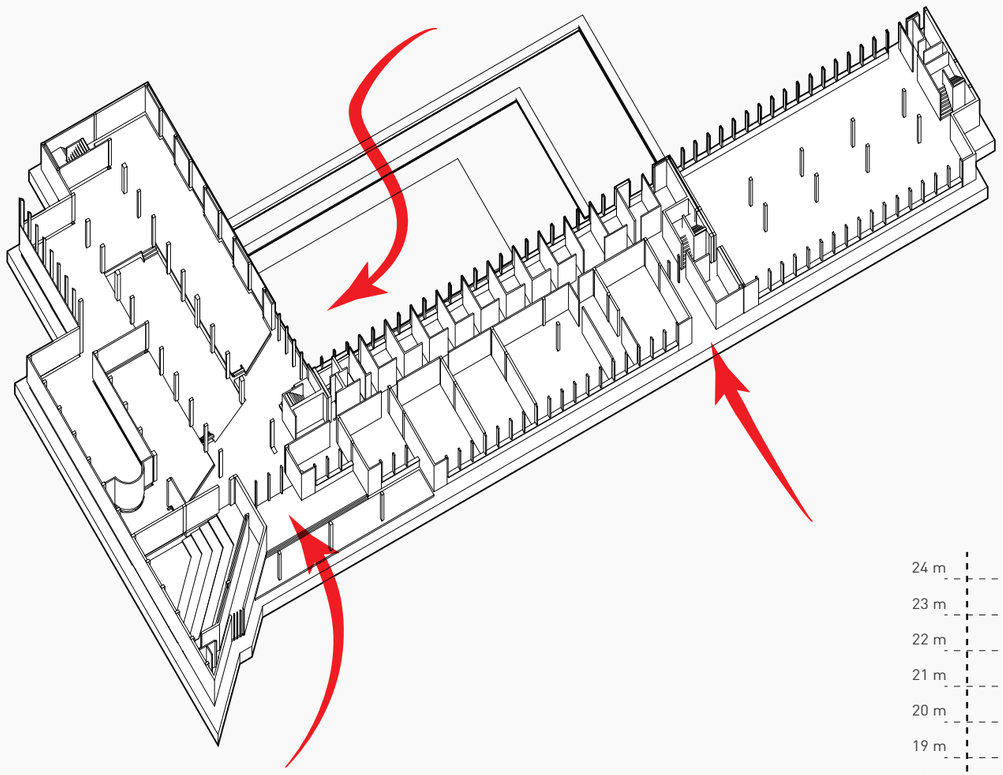
Tabla k.3.6-1

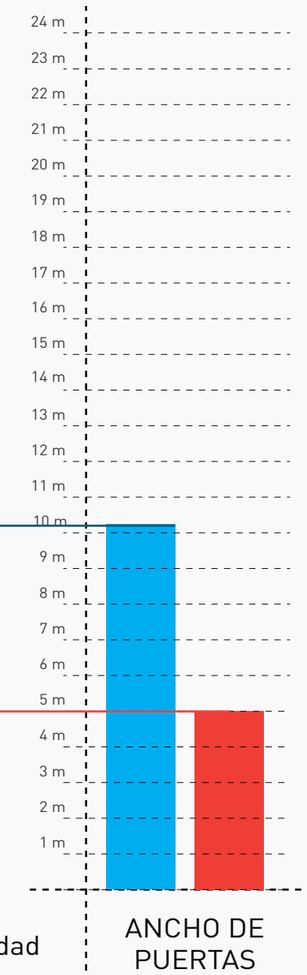
Grupo de Ocupación	Distancia de recorrido (m)	
	Sin sitema de rociadores	Con sistema de rociadores
Lugares de Reunión	60	75
Institucional (I3)	45	60
Alta Peligrosidad	**No se permiten**	22

Capacidad: 1011

Laboratorios:	554
Oficinas:	90
Aulas:	367

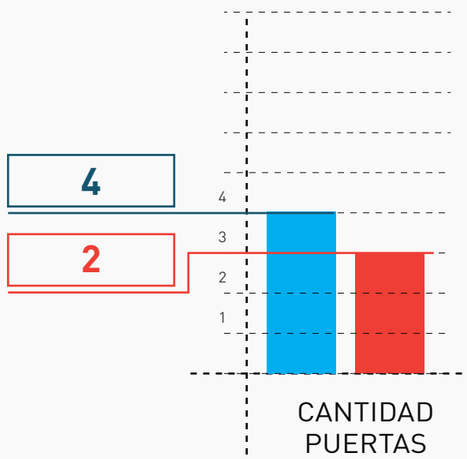
Puertas Accesibilidad





IDEAL (Norma)

ACTUAL



Alta Peligrosidad

ANCHO DE PUERTAS

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

K.3.4 - Número de Salidas

El número mínimo de salidas por carga de ocupación está dado en la tabla K.3.4-1

Tabla k.3.4-1

Carga de Ocupación	Número Mínimo de Salidas
0-100	1
101-500	2
501-1000	3
1001 o más	4

K.3.6- Distancia de en metros de recorrido hasta la salida

K.3.6.5 Distancia- La distancia Máxima de recorrido desde el punto más alejado hasta el centro de cualquier salida exterior, salida vertical, escalera interior, corredor de salida o salida horizontal, no debe soprepasar los límites especificados en la tabla k.3.6-1

Tabla k.3.6-1

Grupo de Ocupación	Distancia de recorrido (m)	
	Sin sitema de rociadores	Con sistema de rociadores
Lugares de Reunión	60	75
Institucional (I3)	45	60
Alta Peligrosidad	**No se permiten**	22

Capacidad: 997

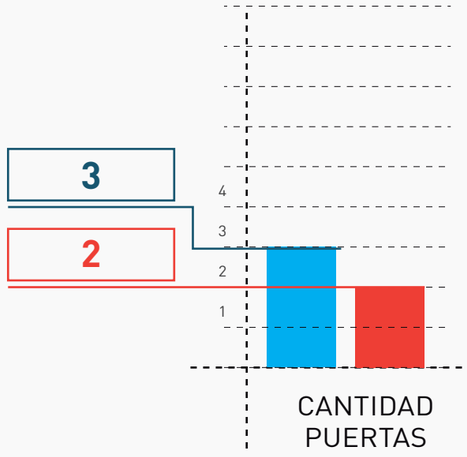
Laboratorios:	554
Oficinas:	76
Aulas:	367

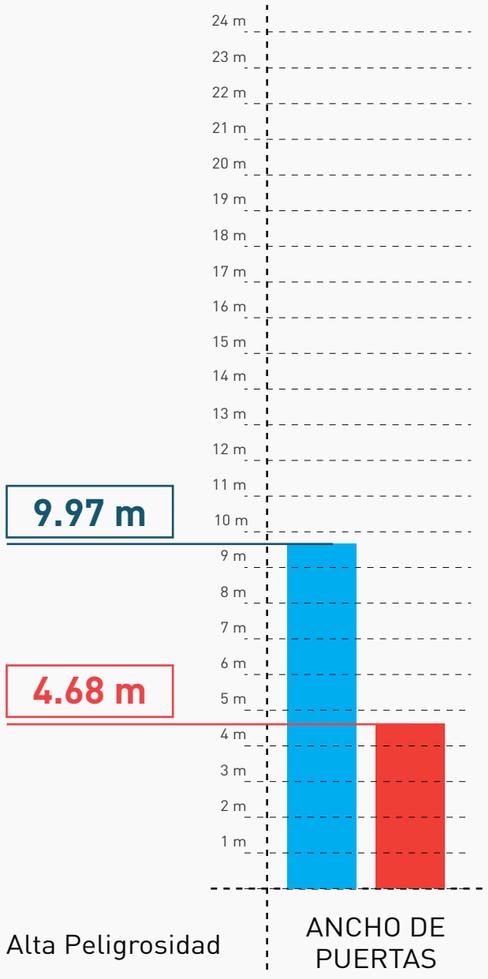
Puertas Accesibilidad

1er PISO

IDEAL (Norma)

ACTUAL





NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

K.3.4 - Número de Salidas

El número mínimo de salidas por carga de ocupación está dado en la tabla K.3.4-1

Tabla k.3.4-1

Carga de Ocupación	Número Mínimo de Salidas
0-100	1
101-500	2
501-1000	3
1001 o más	4

K.3.6- Distancia de en metros de recorrido hasta la salida

K.3.6.5 Distancia- La distancia Máxima de recorrido desde el punto más alejado hasta el centro de cualquier salida exterior, salida vertical, escalera interior, corredor de salida o salida horizontal, no debe soprepasar los límites especificados en la tabla k.3.6-1

Tabla k.3.6-1

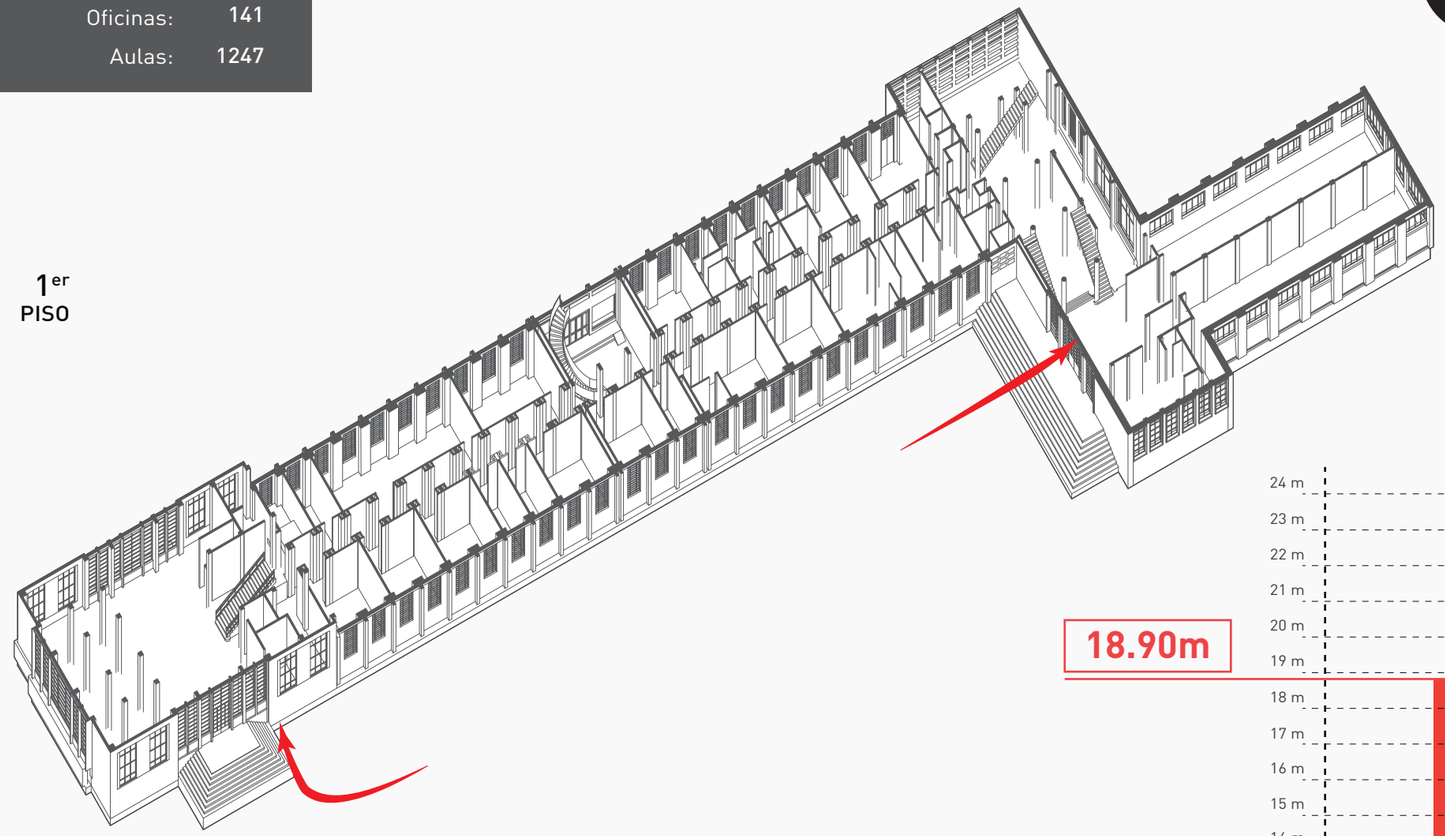
Grupo de Ocupación	Distancia de recorrido (m)	
	Sin sitema de rociadores	Con sistema de rociadores
Lugares de Reunión	60	75
Institucional (I3)	45	60
Alta Peligrosidad	**No se permiten**	22

Capacidad: 1890

Laboratorios:	502
Oficinas:	141
Aulas:	1247

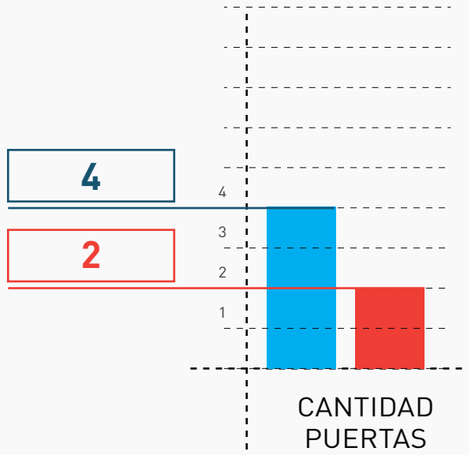
Puertas Accesibilidad

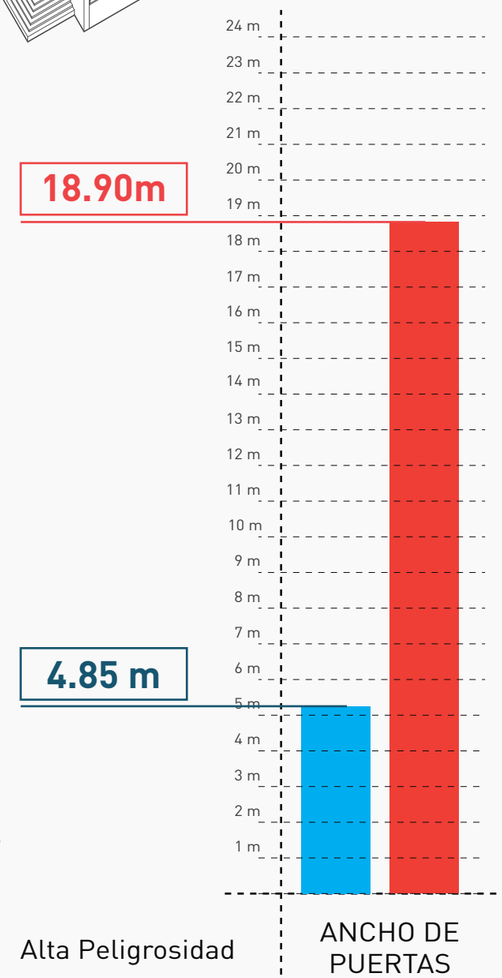
1er PISO



IDEAL (Norma)

ACTUAL





451- QUÍMICA

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

K.3.4 - Número de Salidas

El número mínimo de salidas por carga de ocupación está dado en la tabla K.3.4-1

Tabla k.3.4-1

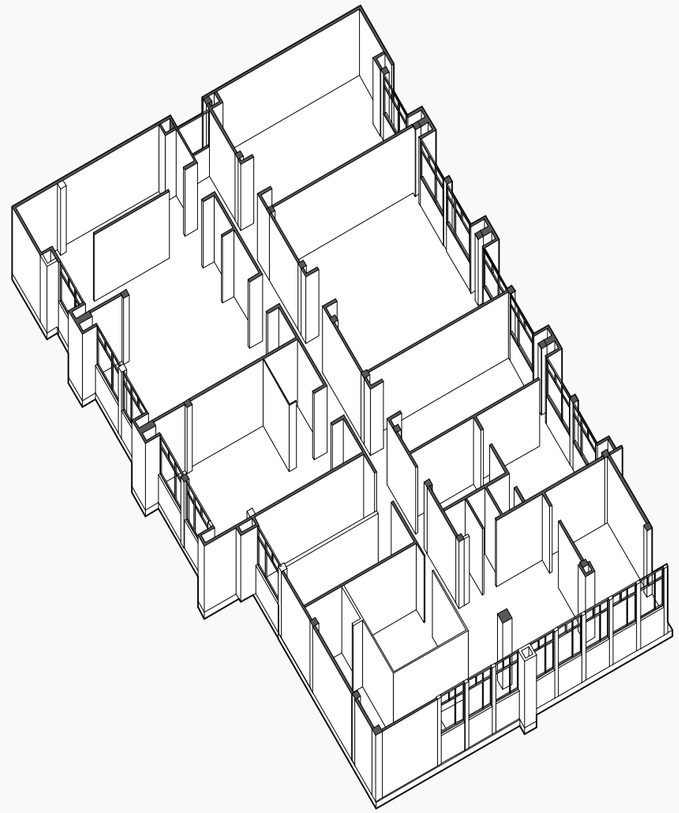
Carga de Ocupación	Número Mínimo de Salidas
0-100	1
101-500	2
501-1000	3
1001 o más	4

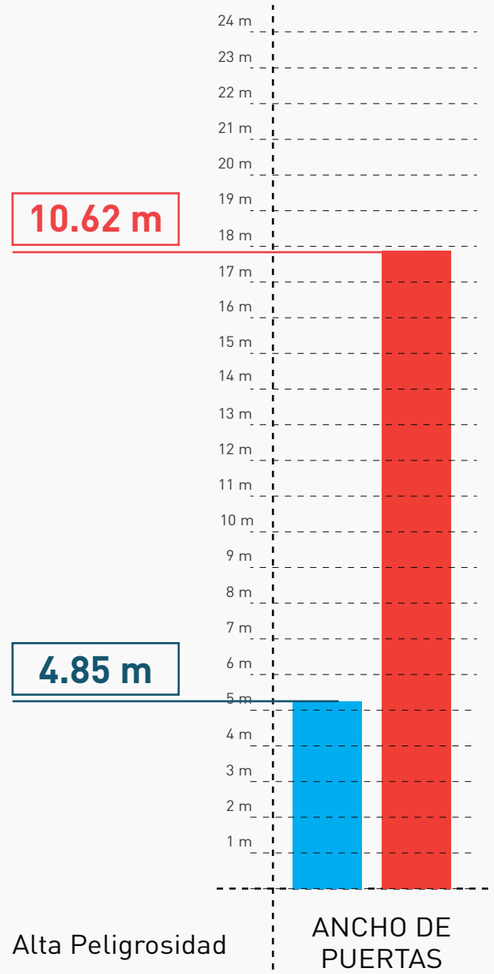
K.3.6- Distancia de en metros de recorrido hasta la salida

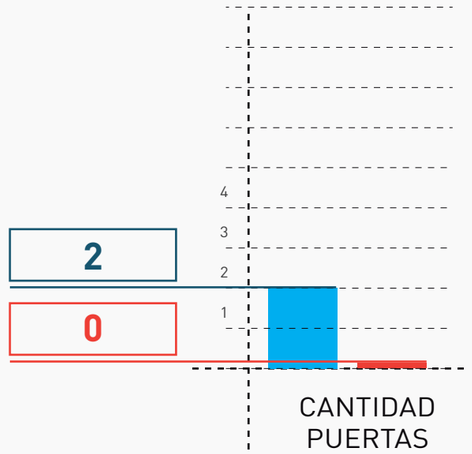
K.3.6.5 Distancia- La distancia Máxima de recorrido desde el punto más alejado hasta el centro de cualquier salida exterior, salida vertical, escalera interior, corredor de salida o salida horizontal, no debe soprepasar los límites especificados en la tabla k.3.6-1

Tabla k.3.6-1

Grupo de Ocupación	Distancia de recorrido (m)	
	Sin sitema de rociadores	Con sistema de rociadores
Lugares de Reunión	60	75
Institucional (I3)	45	60
Alta Peligrosidad	**No se permiten**	22







452- POSGRADO DE BIOQUÍMICA Y CARBONES

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

K.3.4 - Número de Salidas

El número mínimo de salidas por carga de ocupación está dado en la tabla K.3.4-1

Tabla k.3.4-1

Carga de Ocupación	Número Mínimo de Salidas
0-100	1
101-500	2
501-1000	3
1001 o más	4

K.3.6- Distancia de en metros de recorrido hasta la salida

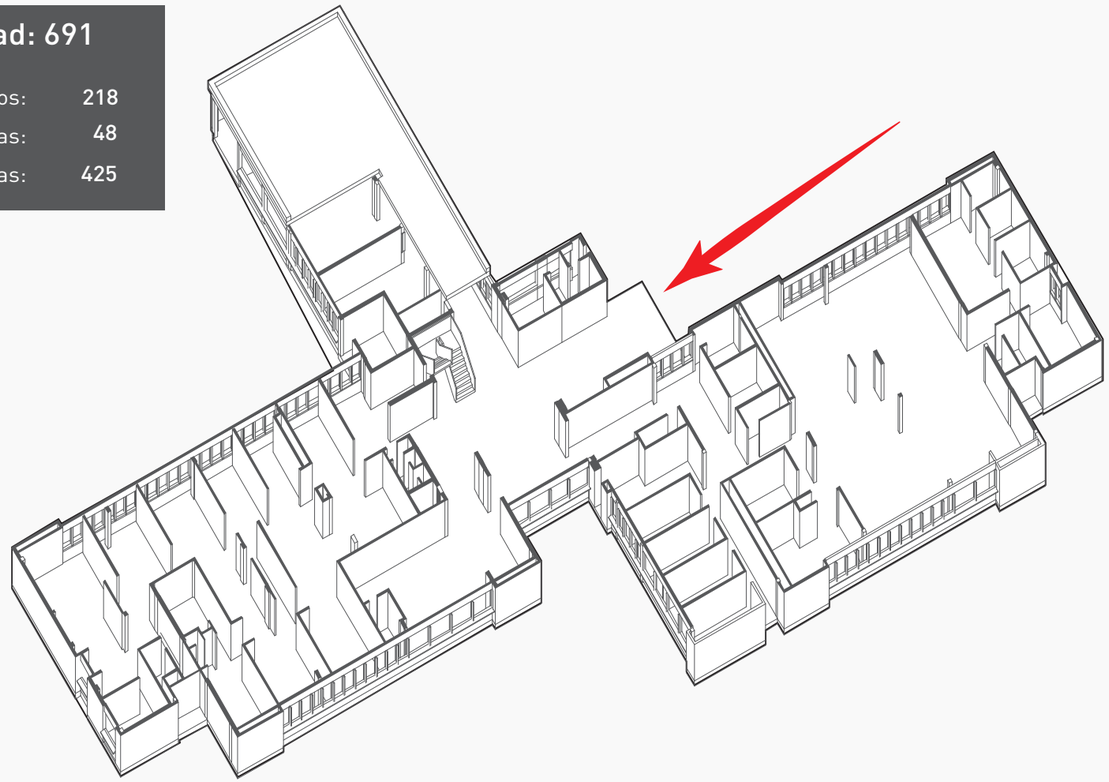
K.3.6.5 Distancia- La distancia Máxima de recorrido desde el punto más alejado hasta el centro de cualquier salida exterior, salida vertical, escalera interior, corredor de salida o salida horizontal, no debe soprepasar los límites especificados en la tabla k.3.6-1

Tabla k.3.6-1

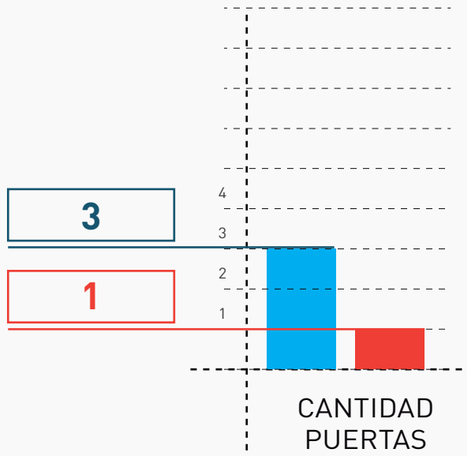
Grupo de Ocupación	Distancia de recorrido (m)	
	Sin sitema de rociadores	Con sistema de rociadores
Lugares de Reunión	60	75
Institucional (I3)	45	60
Alta Peligrosidad	**No se permiten**	22

Capacidad: 691

Laboratorios:	218
Oficinas:	48
Aulas:	425



Puertas Accesibilidad



Alta Peligrosidad

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

K.3.4 - Número de Salidas

El número mínimo de salidas por carga de ocupación está dado en la tabla K.3.4-1

Tabla k.3.4-1

Carga de Ocupación	Número Mínimo de Salidas
0-100	1
101-500	2
501-1000	3
1001 o más	4

K.3.6- Distancia de en metros de recorrido hasta la salida

K.3.6.5 Distancia- La distancia Máxima de recorrido desde el punto más alejado hasta el centro de cualquier salida exterior, salida vertical, escalera interior, corredor de salida o salida horizontal, no debe soprepasar los límites especificados en la tabla k.3.6-1

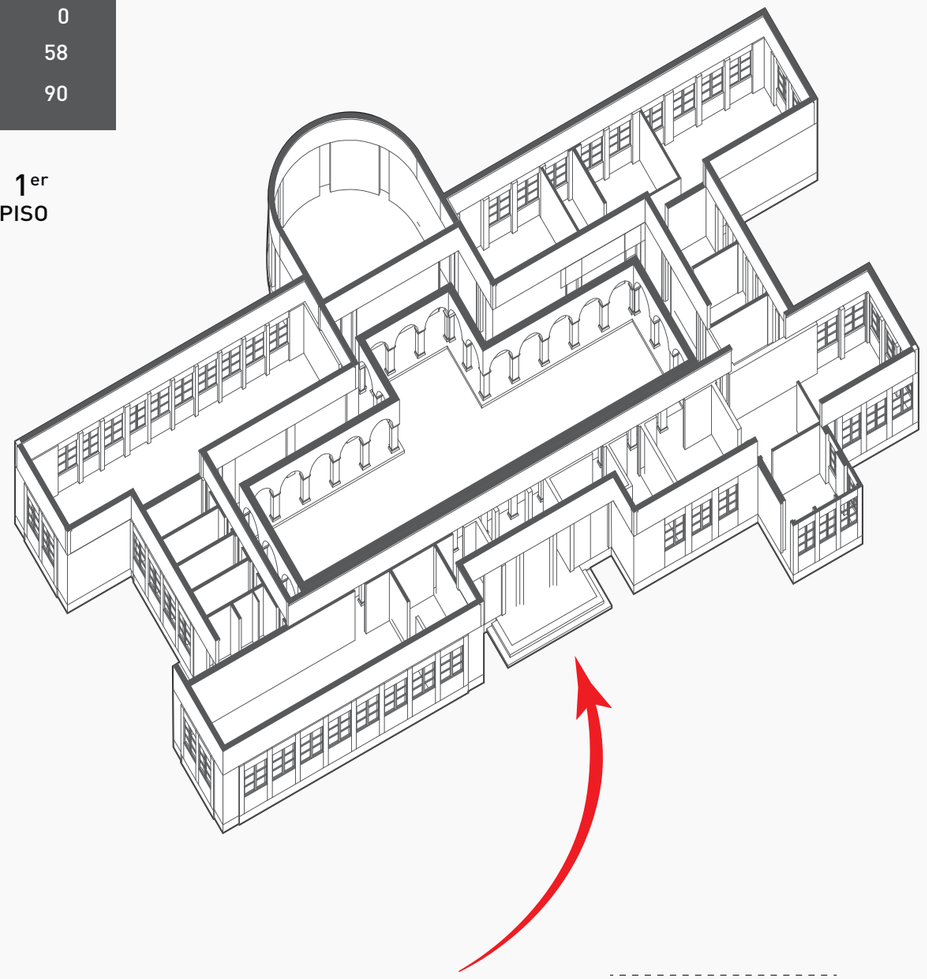
Tabla k.3.6-1

Grupo de Ocupación	Distancia de recorrido (m)	
	Sin sitema de rociadores	Con sistema de rociadores
Lugares de Reunión	60	75
Institucional (I3)	45	60
Alta Peligrosidad	**No se permiten**	22

Capacidad: 148

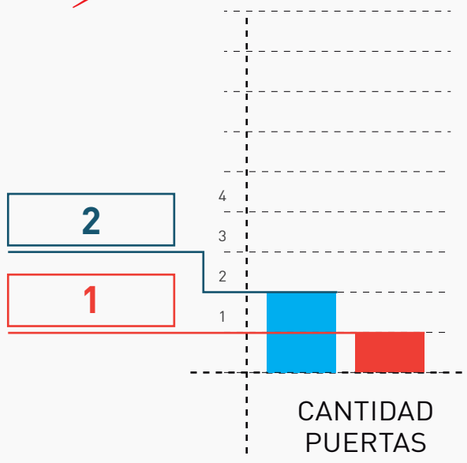
Laboratorios:	0
Oficinas:	58
Aulas:	90

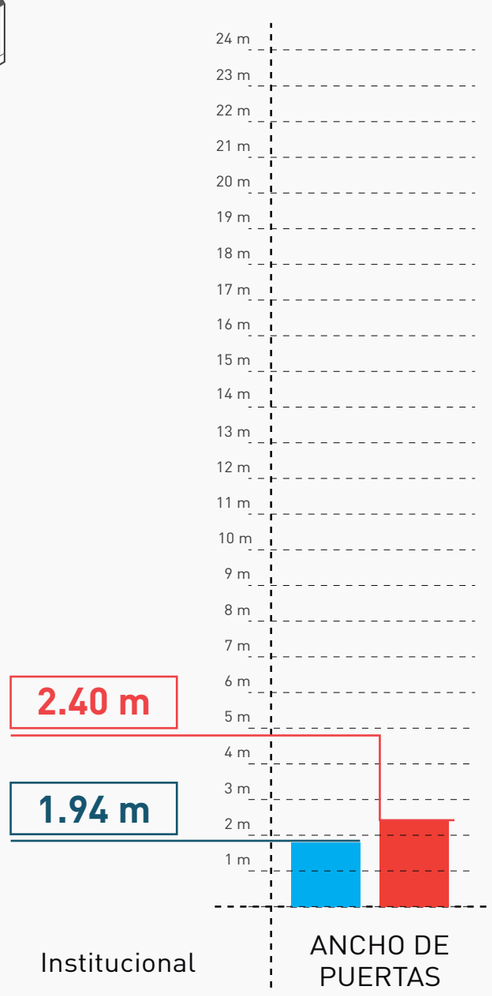
1er PISO



IDEAL (Norma)

ACTUAL





NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

K.3.4 - Número de Salidas

El número mínimo de salidas por carga de ocupación está dado en la tabla K.3.4-1

Tabla k.3.4-1

Carga de Ocupación	Número Mínimo de Salidas
0-100	1
101-500	2
501-1000	3
1001 o más	4

K.3.6- Distancia de en metros de recorrido hasta la salida

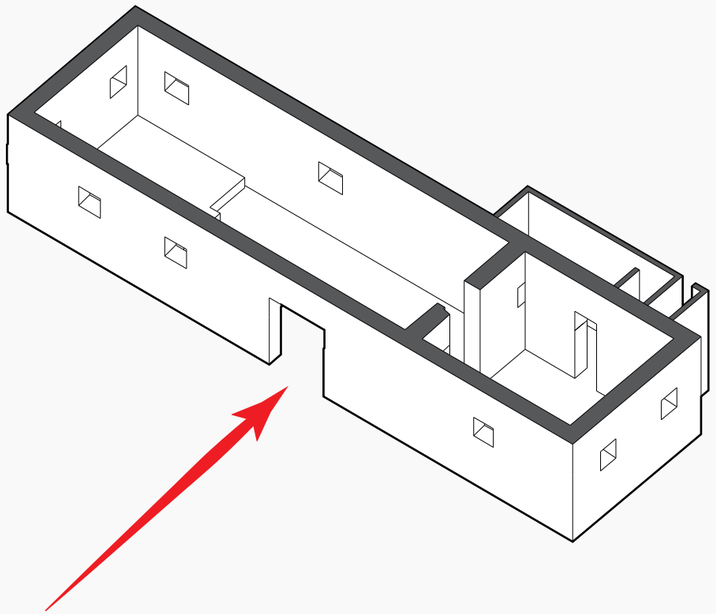
K.3.6.5 Distancia- La distancia Máxima de recorrido desde el punto más alejado hasta el centro de cualquier salida exterior, salida vertical, escalera interior, corredor de salida o salida horizontal, no debe soprepasar los límites especificados en la tabla k.3.6-1

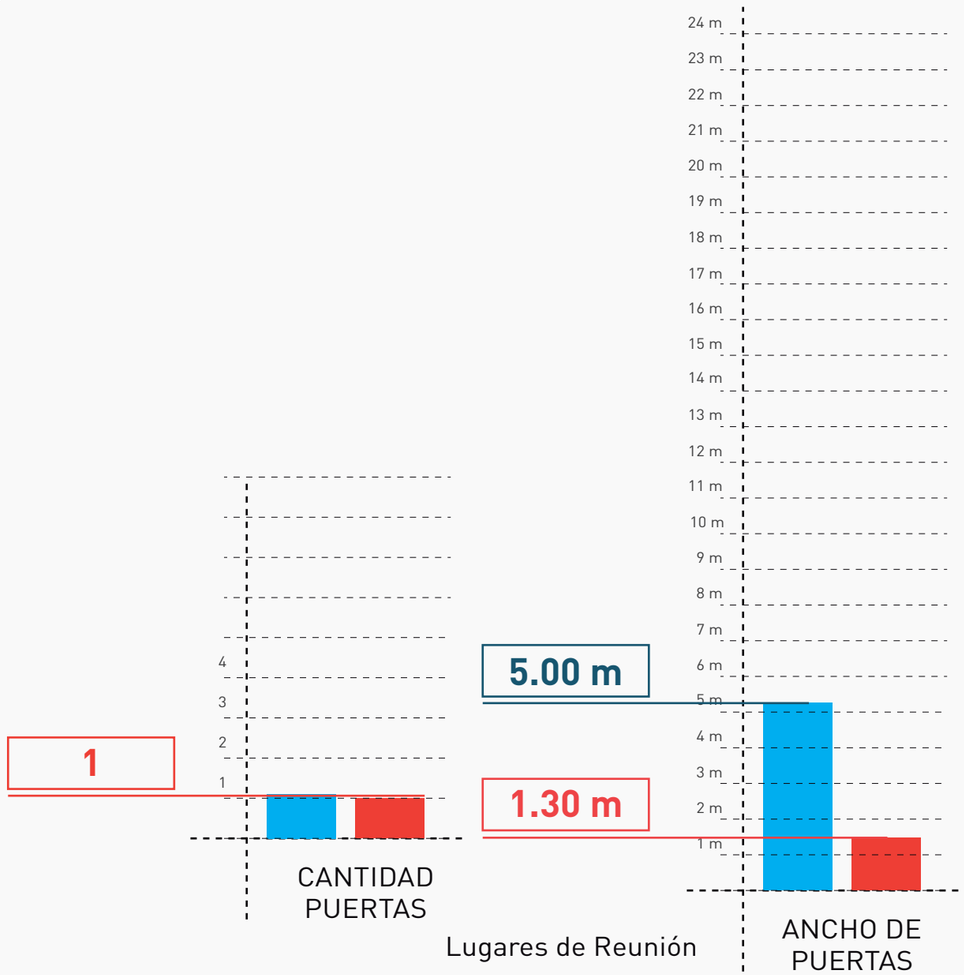
Tabla k.3.6-1

Grupo de Ocupación	Distancia de recorrido (m)	
	Sin sitema de rociadores	Con sistema de rociadores
Lugares de Reunión	60	75
Institucional (I3)	45	60
Alta Peligrosidad	**No se permiten**	22

Capacidad: 11

Aforo estimado Nivel 1 (NTC 6250-5)	8
Trabajadores	3

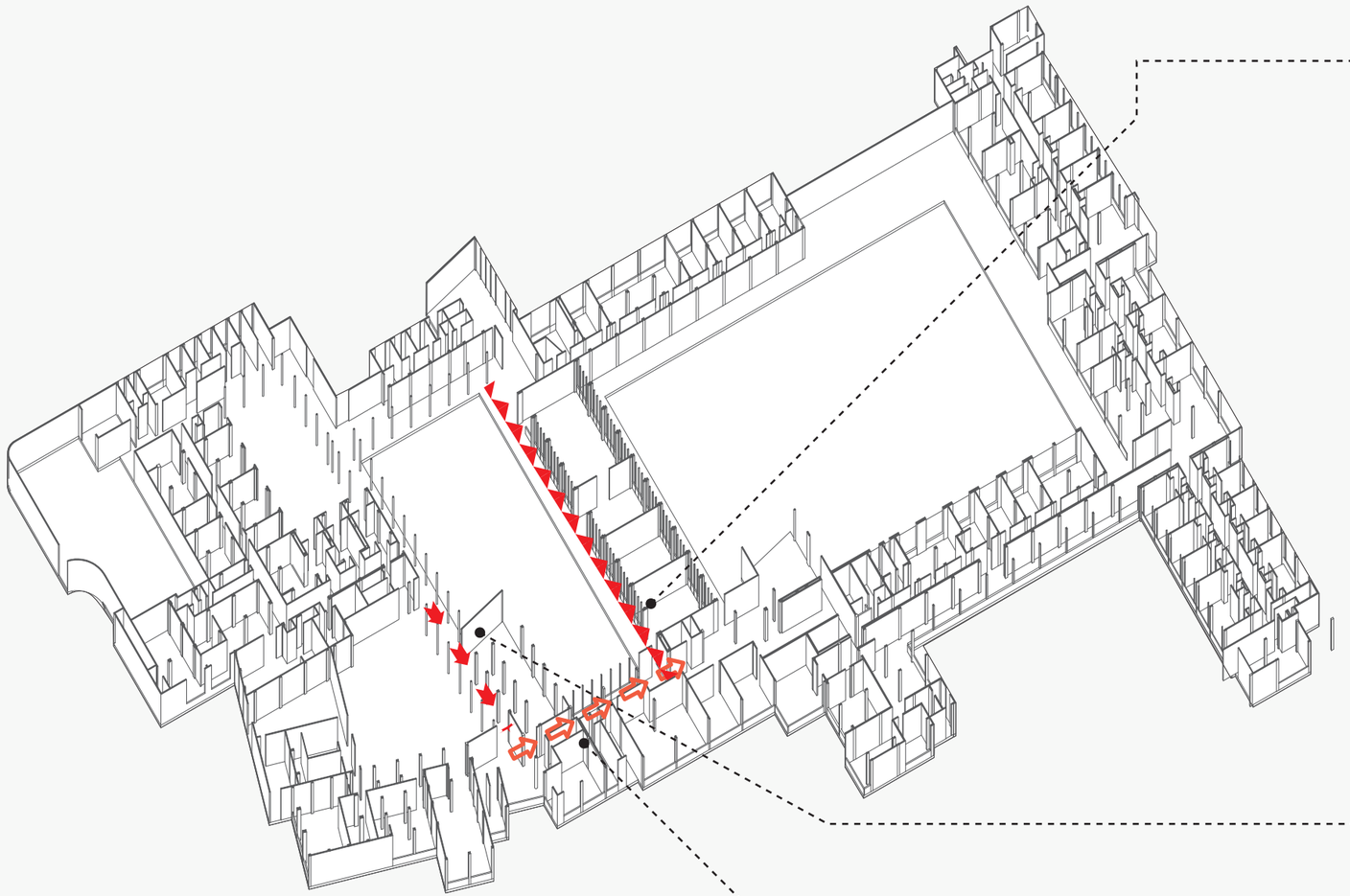




Accesibilidad-Pasillos

FACULTAD DE CIENCIAS

1er PISO



Pasillo 10 - SIG.8066
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.22 m Alto: - m

Pasillo 8 - SIG. 8066
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.28 m Alto: - m

Pasillo 7- SIG. 5351
Ancho Normativo: 5.12 m
Ancho: 3.49 m Alto: - m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

224 - GEOCIENCIAS

Pasillo-Accesibilidad

NRS 2010 - Título K **NTC 6304** - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior **NTC 6047** - Accesibilidad de las personas al Medio Físico	
Institucional	ANCHO Pasillo. 13 mm POR Persona ANCHO Escalera. 15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo. 10 mm POR Persona ANCHO Escalera. 18 mm POR Persona

2do
PISO

Pasillo 9 - SIG. 8180
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.35 m Alto: 2.34 m

Pasillo 8 - SIG. 33197
Ancho Normativo: 3.01 m
Ancho: 1.32 m Alto: 2.34 m

Pasillo 7- Sig. 33198
Ancho Normativo: 3.01 m
Ancho: 3.49 m Alto: 2.34 m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

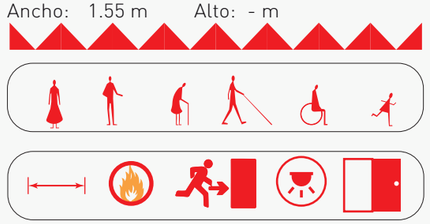
Puede Circular

224 - GEOCIENCIAS

NRS 2010 - Título K **NTC 6304** - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior **NTC 6047** - Accesibilidad de las personas al Medio Físico	
Institucional	**ANCHO Pasillo.** 13 mm **POR** Persona **ANCHO Escalera.** 15 mm **POR** Persona
Alta Peligrosidad	**ANCHO Pasillo.** 10 mm **POR** Persona **ANCHO Escalera.** 18 mm **POR** Persona

3er PISO

Pasillo 10 - SIG. 5204
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.55 m Alto: - m



Pasillo 8 - SIG. 8205
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.05 m Alto: - m

No cumple en Riesgo

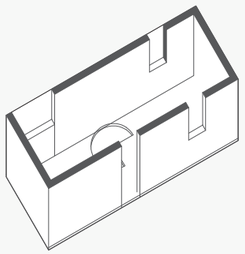
No puede Circular

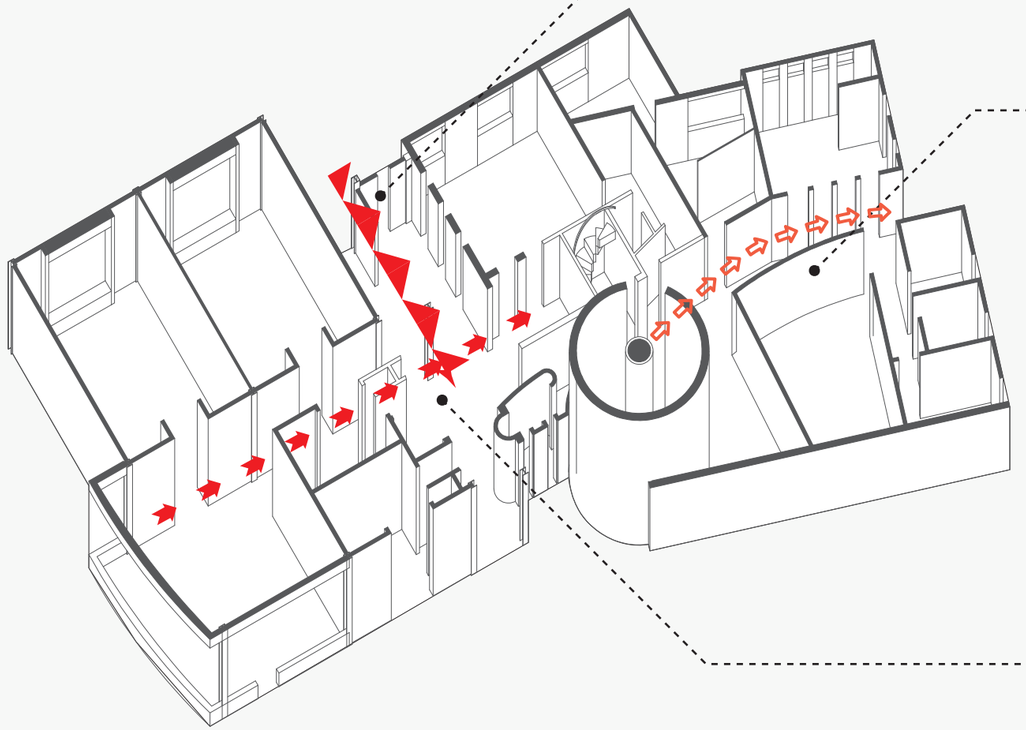
Puede Circular

224 - GEOCIENCIAS

Pasillo-Accesibilidad

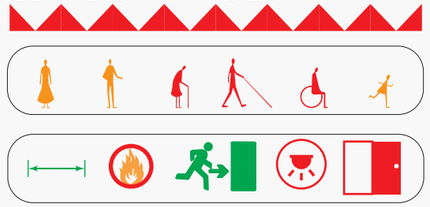
NRS 2010 - Título K **NTC 6304** - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior **NTC 6047** - Accesibilidad de las personas al Medio Físico	
Institucional	**ANCHO Pasillo.** 13 mm **POR** Persona **ANCHO Escalera.** 15 mm **POR** Persona
Alta Peligrosidad	**ANCHO Pasillo.** 10 mm **POR** Persona **ANCHO Escalera.** 18 mm **POR** Persona



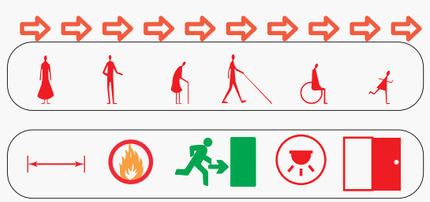


1er
PISO

Pasillo 3 - SIG. 8442
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.32 m Alto: 2.80 m



Pasillo 2 - SIG. 8443
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.17 m Alto: 2.60 m



Pasillo 1 - SIG. 8442
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.70 m Alto: 3.70 m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

413 - OBSERVATORIO

Pasillo-Accesibilidad

NRS 2010 - Título K

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

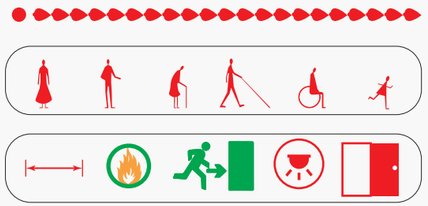
Institucional	ANCHO Pasillo.	13 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo.	10 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm POR Persona

1er PISO

Pasillo 3 - SIG. 6849
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.10 m Alto: 3.00 m

Pasillo 4 - SIG. 6849
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.10 m Alto: 3.00 m

Pasillo 5 - SIG.6850
Ancho Normativo: 2.40 m
Ancho: 1.90 m Alto: 3.00 m



Pasillo 2 - SIG. 6849
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.00 m Alto: 3.00 m

Pasillo 1- SIG. 6849
Ancho Normativo: 7.31 m
Ancho: 2.37 m Alto: 3.00 m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

404 405- FEM

Pasillo-Accesibilidad

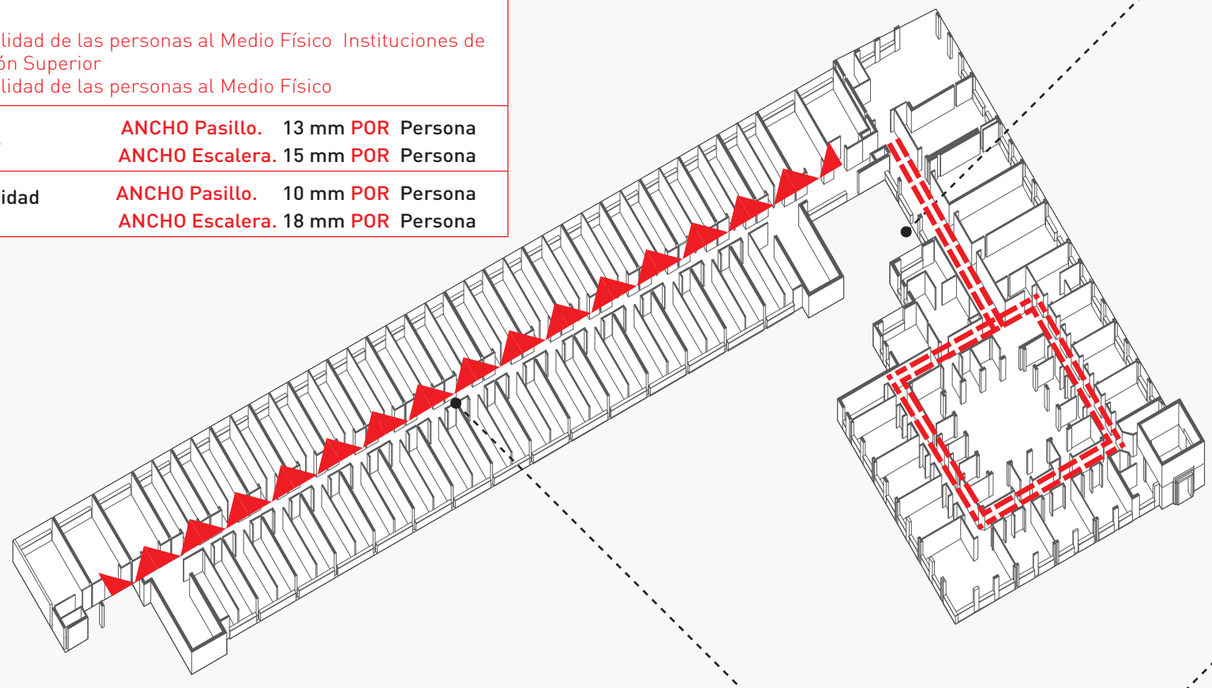
NRS 2010 - Título K

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

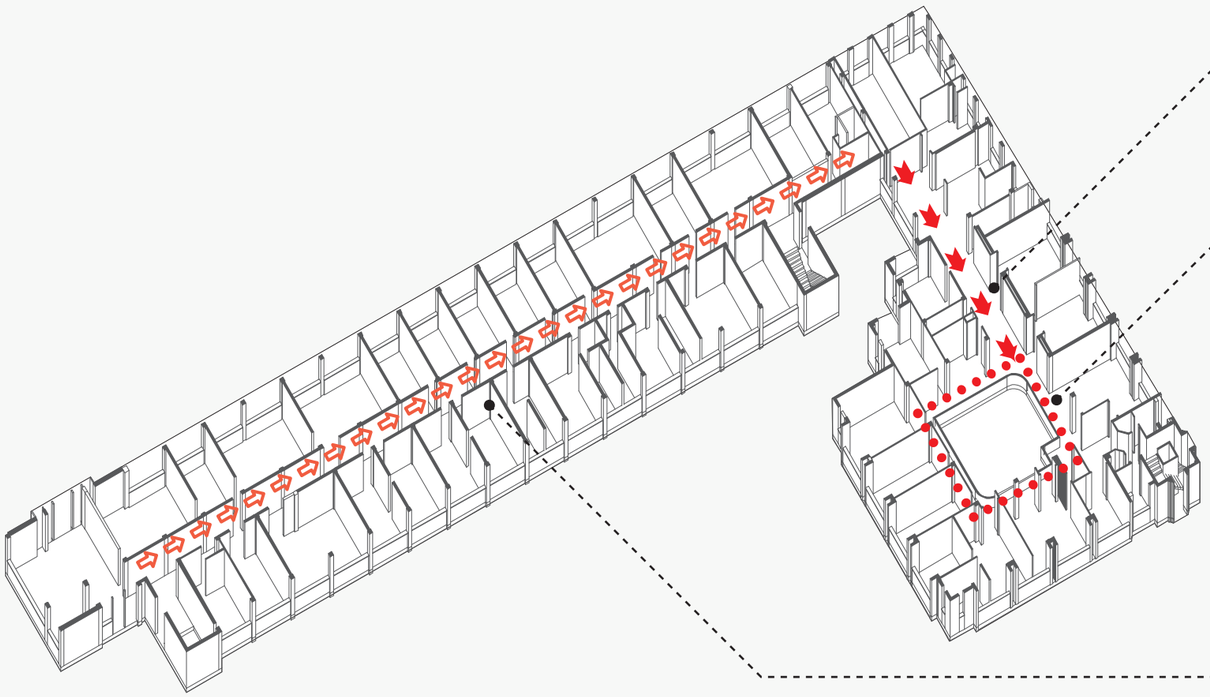
NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

Institucional	ANCHO Pasillo.	13 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo.	10 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm POR Persona

3er PISO

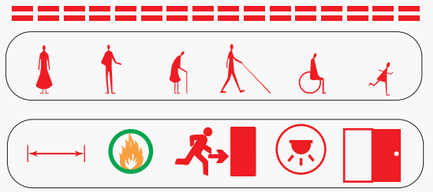


2do PISO



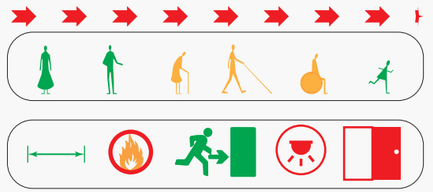
404 405- FEM

Pasillo 11 - SIG. 8006
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.75 m Alto: 2.29 m



Pasillo 10 - SIG. 8007
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.97m Alto: 2.29 m

Pasillo 8 - SIG. 6868
Ancho Normativo: 3.47 m
Ancho: 4.30 m Alto: 2.94 m



Pasillo 9 - SIG. 6868
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.75 m Alto: 2.94 m

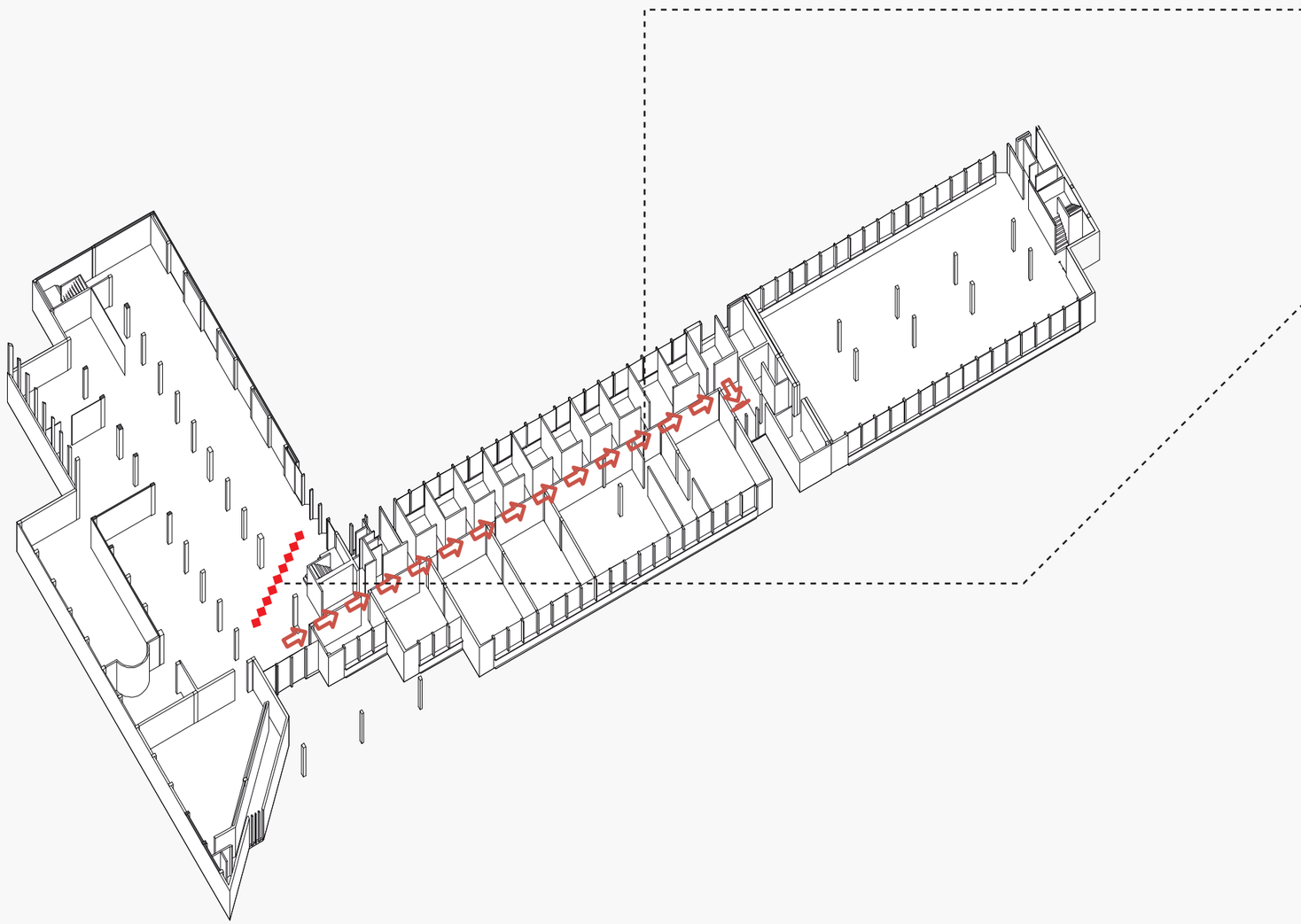
Pasillo 7- Sig. 6867
Ancho Normativo: 5.65 m
Ancho: 2.61 m Alto: 2.94 m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

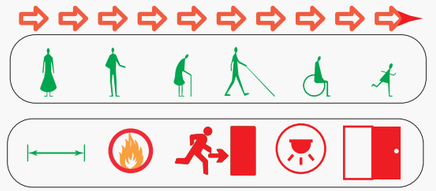
Puede Circular

NRS 2010 - Título K **NTC 6304** - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior **NTC 6047** - Accesibilidad de las personas al Medio Físico	
Institucional	**ANCHO Pasillo.** 13 mm **POR** Persona **ANCHO Escalera.** 15 mm **POR** Persona
Alta Peligrosidad	**ANCHO Pasillo.** 10 mm **POR** Persona **ANCHO Escalera.** 18 mm **POR** Persona



1er
PISO

Pasillo 1 - SIG. 5105
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.42 m Alto: 2.80 m



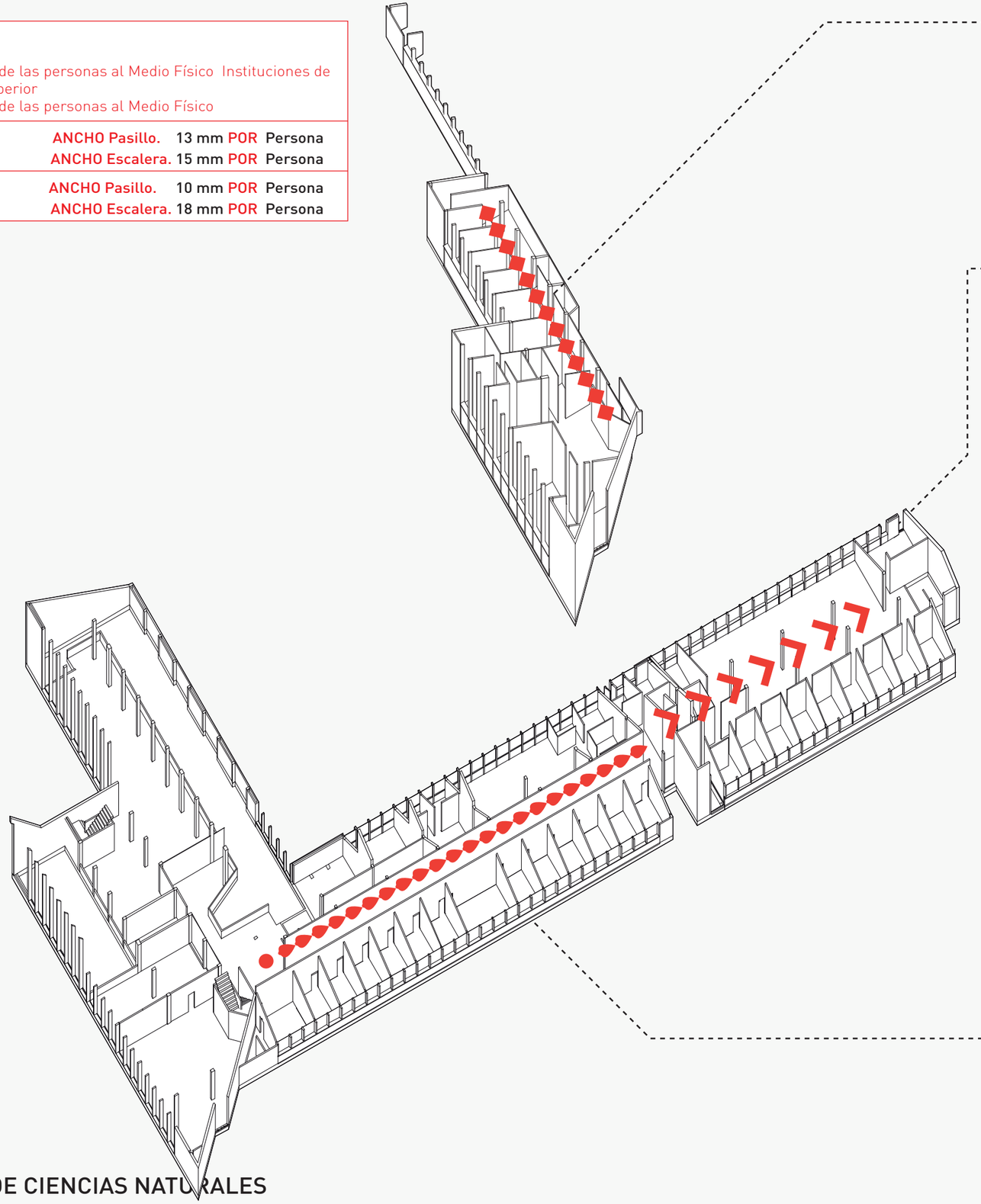
Pasillo 2
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 11.92 m Alto: 2.80 m

425-INSTITUTO DE CIENCIAS

NRS 2010 - Título K **NTC 6304** - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior **NTC 6047** - Accesibilidad de las personas al Medio Físico	
Institucional	ANCHO Pasillo. 13 mm POR Persona ANCHO Escalera. 15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo. 10 mm POR Persona ANCHO Escalera. 18 mm POR Persona

3er PISO

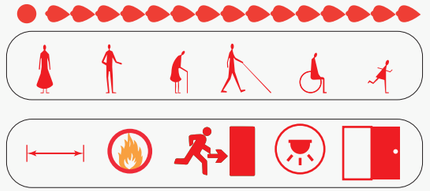
2do PISO



Pasillo 5 - SIG.9706
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.30 m

Pasillo 4 - SIG. 9706
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.49 m

Pasillo 3 - SIG. 7449
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.48 m



Pasillo-Accesibilidad

425-INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

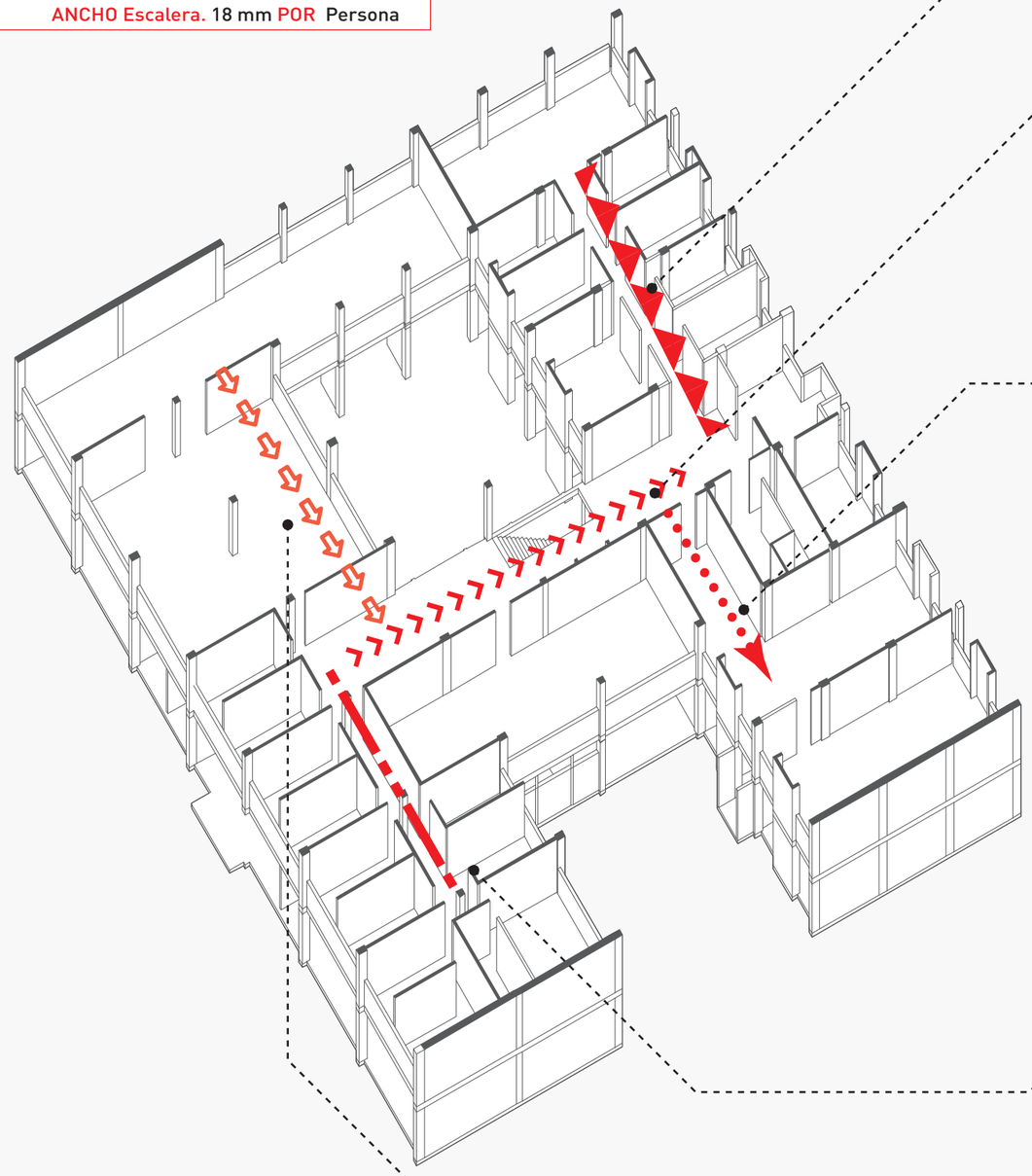
Pasillo-Accesibilidad

NRS 2010 - Título K

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

Institucional	ANCHO Pasillo.	13 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo.	10 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm POR Persona

2do PISO



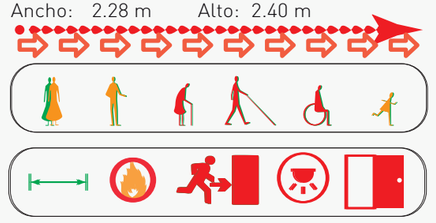
Pasillo 5 - SIG.9706
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.10 m Alto: 2.80 m

Pasillo 4 - SIG. 9706
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 3.82 m Alto: 2.80 m

Pasillo 3 - SIG. 7453
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.65 m Alto: 2.80 m

Pasillo 2 - SIG. 9706
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.06 m Alto: 2.80 m

~~Pasillo~~ 1- Sig. 9706
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.28 m Alto: 2.40 m



No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

421- BIOLOGÍA

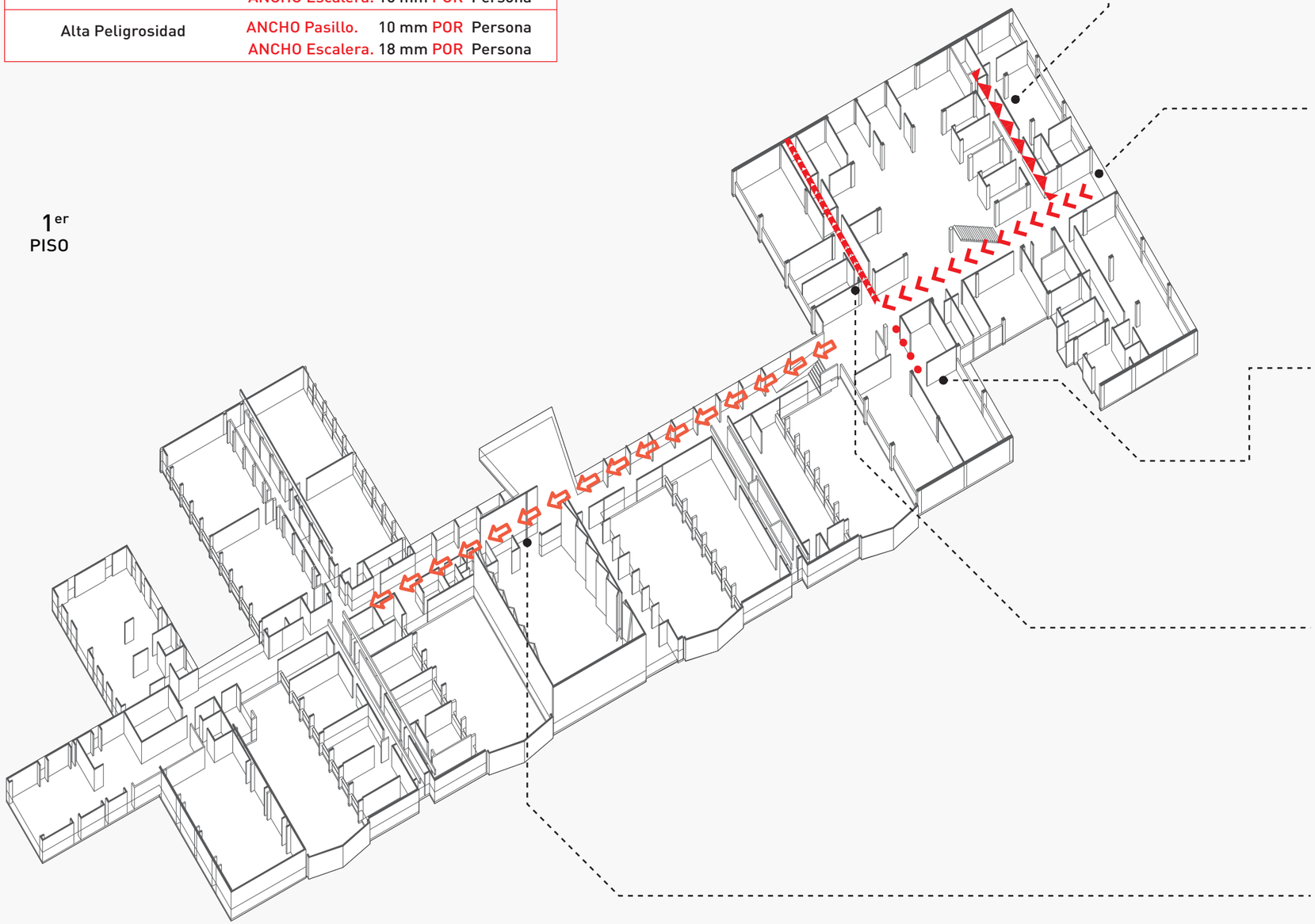
Pasillo-Accesibilidad

NRS 2010 - Título K

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

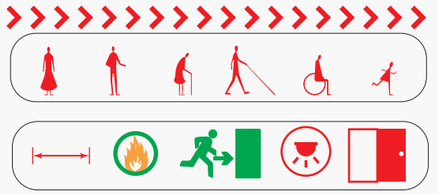
Institucional	ANCHO Pasillo.	13 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo.	10 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm POR Persona

1er PISO



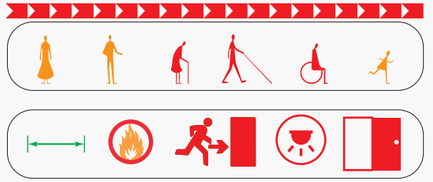
Pasillo 5 - SIG.7015
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.05 m Alto: 2.80 m

Pasillo 4 - SIG. 8658
Ancho Normativo: 5.77 m
Ancho: 3.97 m Alto: 2.80 m



Pasillo 3 - SIG. 8658
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.95 m Alto: 2.80 m

Pasillo 2 - SIG. 8658
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.95 m Alto: 2.80 m



Pasillo 1- Sig. 1025
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.85 m Alto: 2.40 m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

421- BIOLOGÍA

Pasillo-Accesibilidad

NRS 2010 - Título K

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

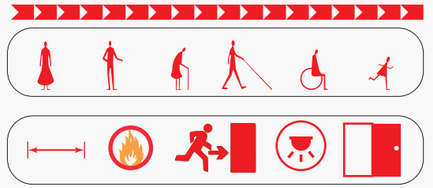
Institucional	ANCHO Pasillo.	13 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo.	10 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm POR Persona

Pasillo 5 - SIG.559
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.00 m Alto: 2.40 m

Pasillo 4 - SIG. 7443
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.00 m Alto: 2.80 m

Pasillo 3 - SIG. 36028
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.20 m Alto: 2.40 m

Pasillo 2 - SIG. 7438
Ancho Normativo: 5.77 m
Ancho: 3.75 m Alto: 2.40 m



Pasillo 1- SIG. 1025
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.20 m Alto: 2.40 m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

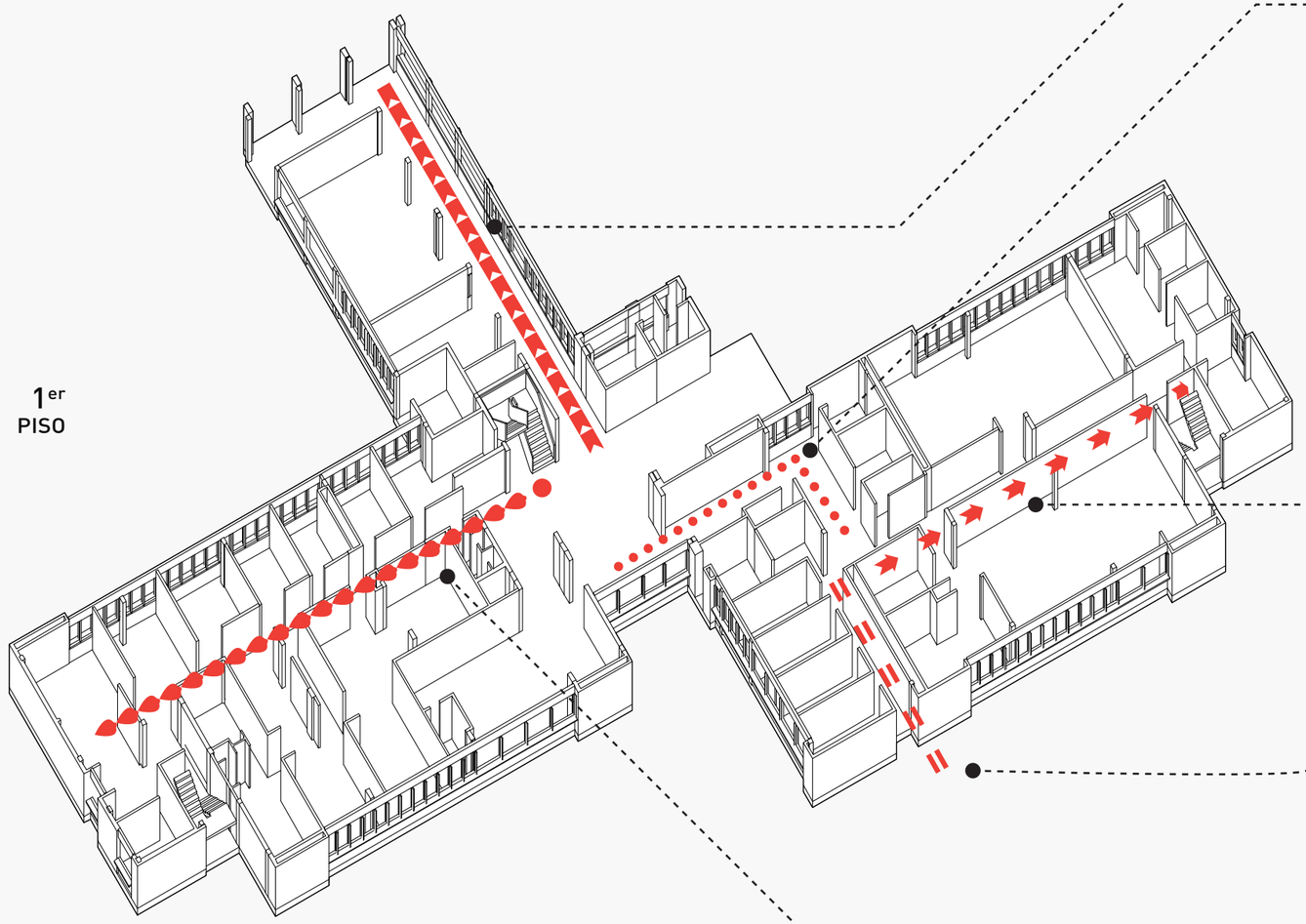
421- BIOLOGÍA

Pasillo-Accesibilidad

NRS 2010 - Título K

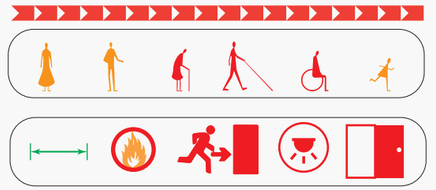
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

Institucional	**ANCHO Pasillo.**	13 mm **POR** Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm **POR** Persona
Alta Peligrosidad	**ANCHO Pasillo.**	10 mm **POR** Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm **POR** Persona



1er PISO

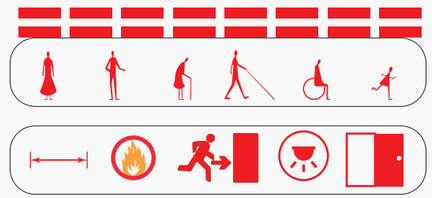
Pasillo 3 - SIG. 8397
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.48 m



Pasillo 4 - SIG. 8396
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.00 m Alto: 2.80 m

Pasillo 3 - SIG. 8396
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.20 m Alto: 2.40 m

Pasillo 2 - SIG. 8396
Ancho Normativo: 5.77 m
Ancho: 3.75 m Alto: 2.40 m



Pasillo 1- SIG. 5201
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.20 m Alto: 2.40 m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

450-FARMACIA

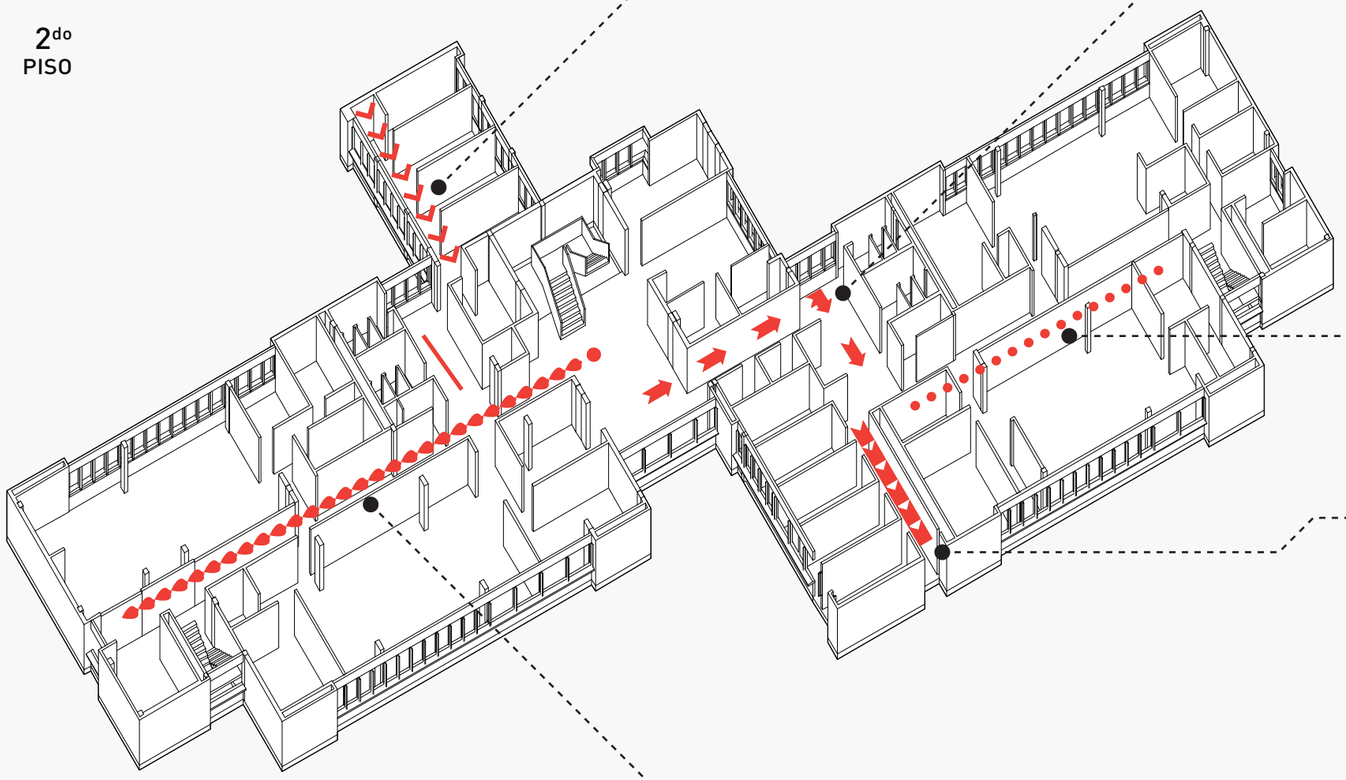
Pasillo-Accesibilidad

NRS 2010 - Título K

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

Institucional	ANCHO Pasillo.	13 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo.	10 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm POR Persona

2do PISO

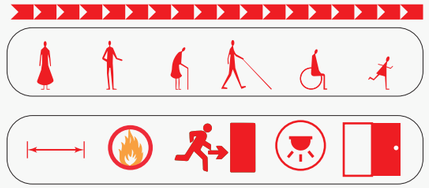


Pasillo 3 - SIG. 8751
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.48 m

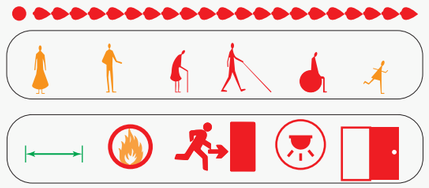
Pasillo 4 - SIG. 8741
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.00 m Alto: 2.80 m

Pasillo 3 - SIG. 8741
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.20 m Alto: 2.40 m

Pasillo 2 - SIG. 8741
Ancho Normativo: 5.77 m
Ancho: 3.75 m Alto: 2.40 m



Pasillo 1- SIG. 8741
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.20 m Alto: 2.40 m



No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

450-FARMACIA

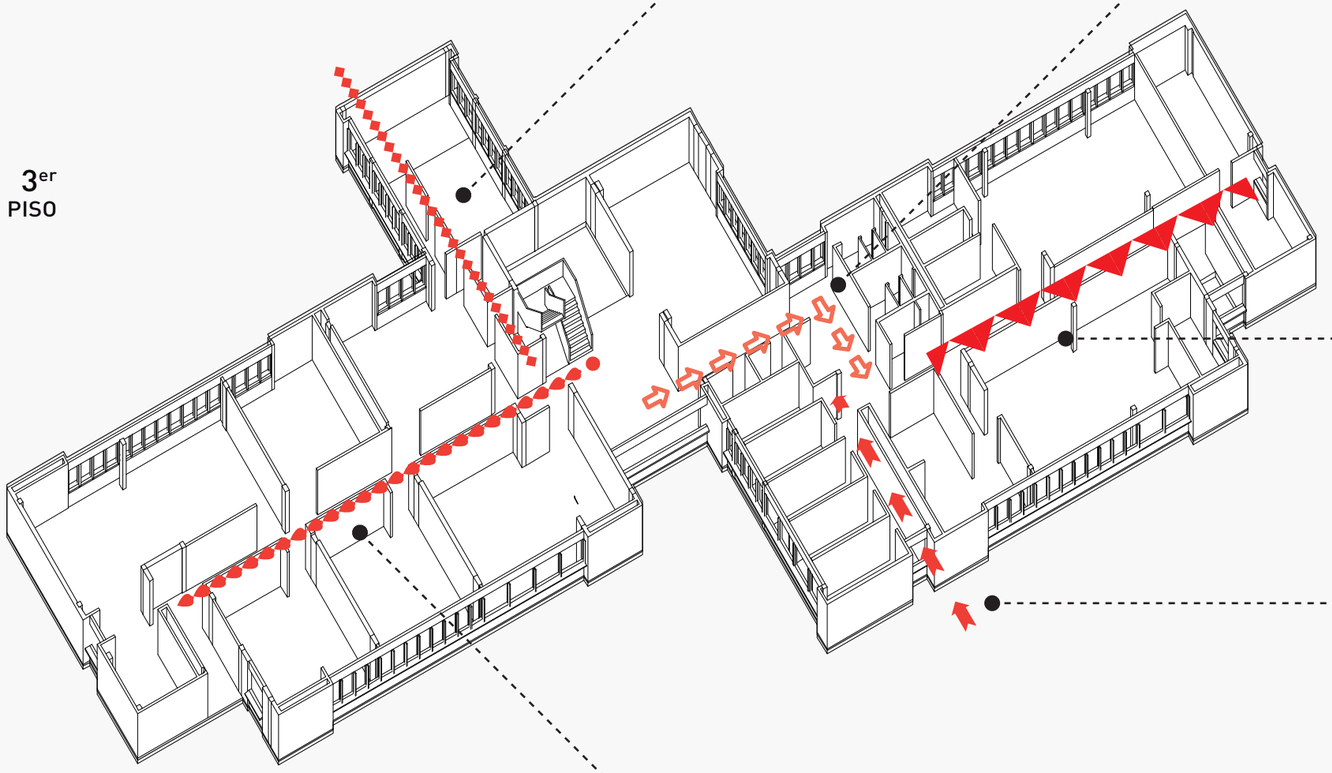
Pasillo-Accesibilidad

NRS 2010 - Título K

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

Institucional	ANCHO Pasillo.	13 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo.	10 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm POR Persona

3er PISO

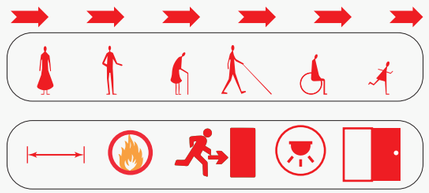


Pasillo 3 - SIG. 8757
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.48 m

Pasillo 4 - SIG. 8754
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.00 m Alto: 2.80 m

Pasillo 3 - SIG. 8754
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.20 m Alto: 2.40 m

Pasillo 2 - SIG. 8754
Ancho Normativo: 5.77 m
Ancho: 3.75 m Alto: 2.40 m



Pasillo 1- SIG. 8754
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.20 m Alto: 2.40 m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

450-FARMACIA

Pasillo-Accesibilidad

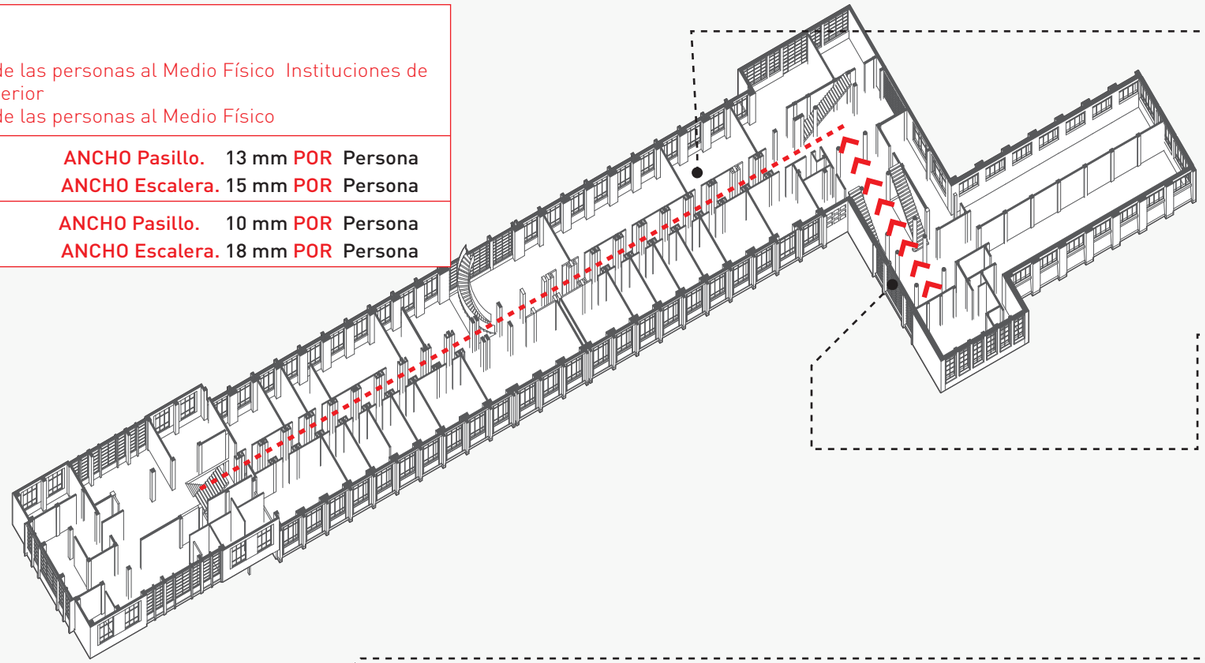
NRS 2010 - Título K

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

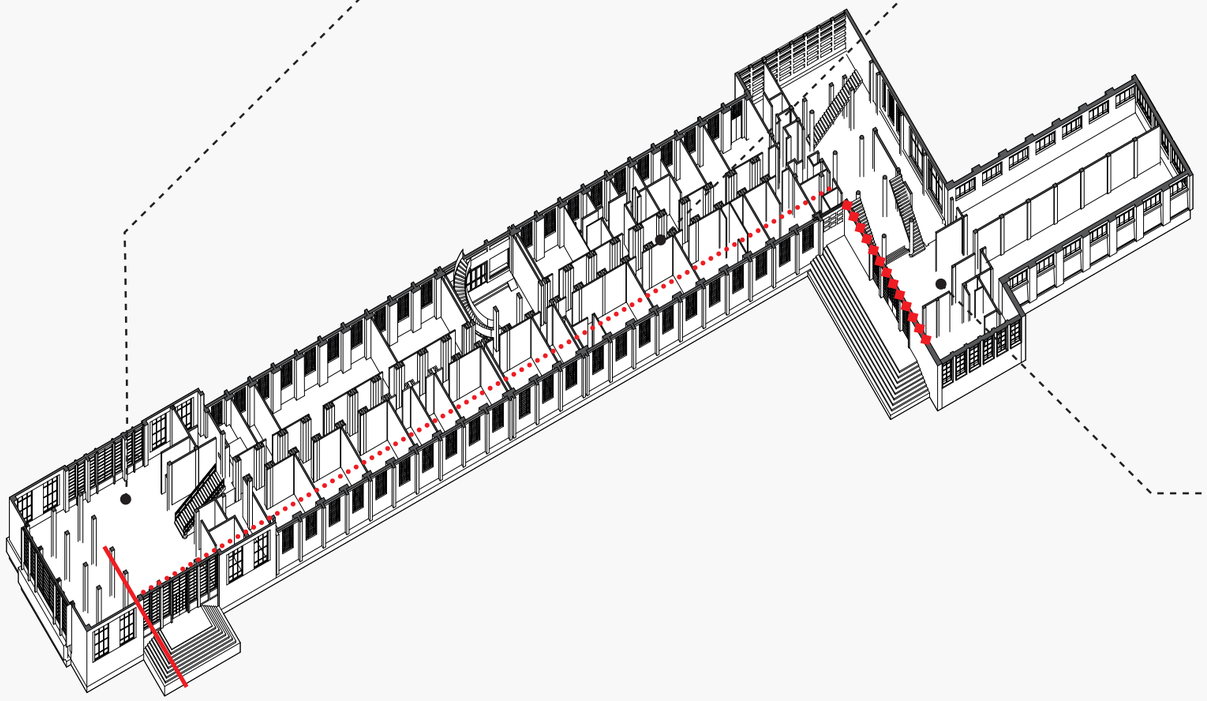
NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

Institucional	ANCHO Pasillo.	13 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo.	10 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm POR Persona

2do PISO



1er PISO



451- QUÍMICA

Pasillo 5 - SIG.7015
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.10 m Alto: 3.78 m

Pasillo 4 - SIG. 7015
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 3.35 m Alto: 3.78 m

Pasillo 3 - SIG. 6997
Ancho Normativo: 11.81 m
Ancho: 11.34 m Alto: 4.80 m

Pasillo 2 - SIG. 6998
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.08 m Alto: 4.39 m

Pasillo 1- Sig. 7003
Ancho Normativo: 11.81 m
Ancho: 4.77 m Alto: 3.40 m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

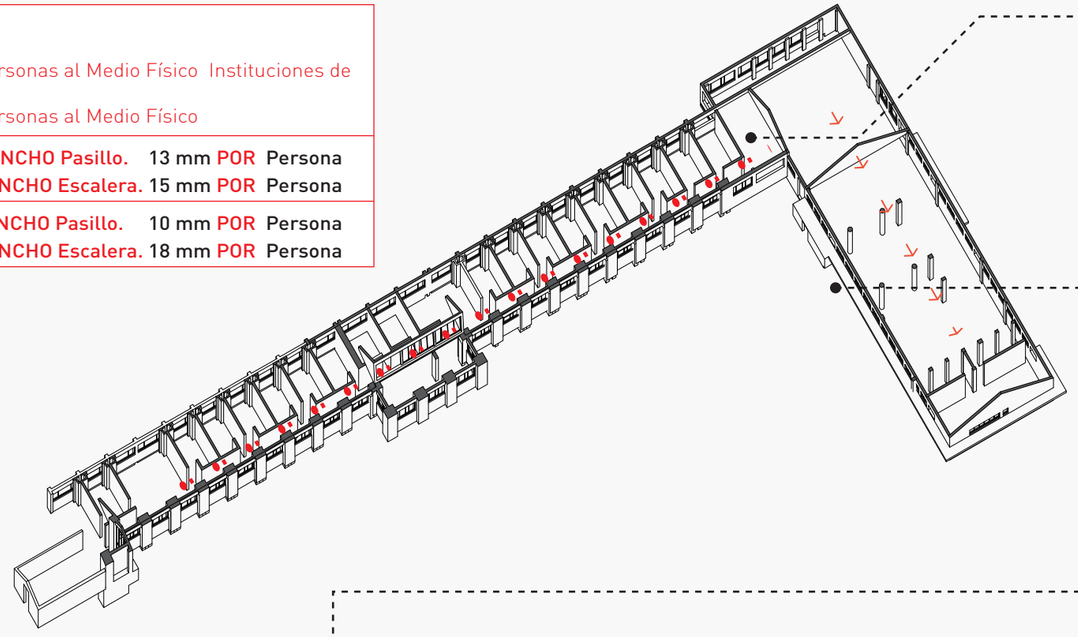
NRS 2010 - Título K

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

Institucional	ANCHO Pasillo.	13 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm POR Persona
Alta Peligrosidad	ANCHO Pasillo.	10 mm POR Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm POR Persona

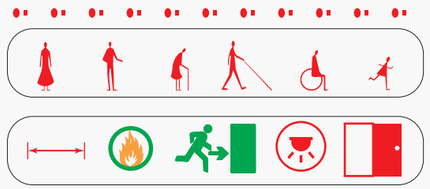
Pasillo-Accesibilidad



4to PISO

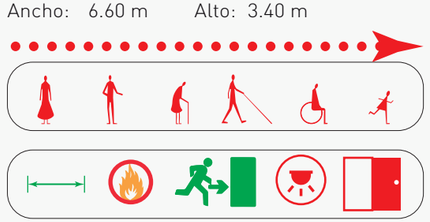
3er PISO

Pasillo 10 - SIG.690
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.50 m Alto: 2.26 m

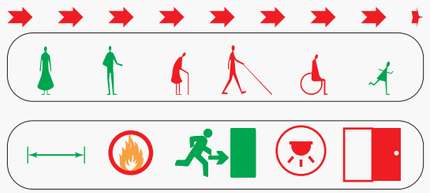


Pasillo 9 - SIG. 646
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.70 m Alto: 2.26 m

Pasillo 8 - SIG. 7045
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 6.60 m Alto: 3.40 m



Pasillo 7 - SIG. 7025
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.10 m Alto: 3.40 m



Pasillo 6- Sig. 7025
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 3.49 m Alto: 3.40 m

No cumple en Riesgo

No puede Circular

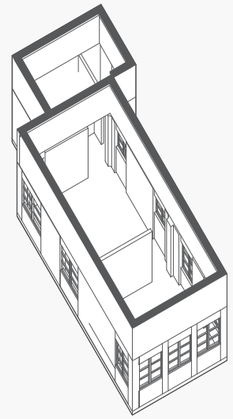
Puede Circular

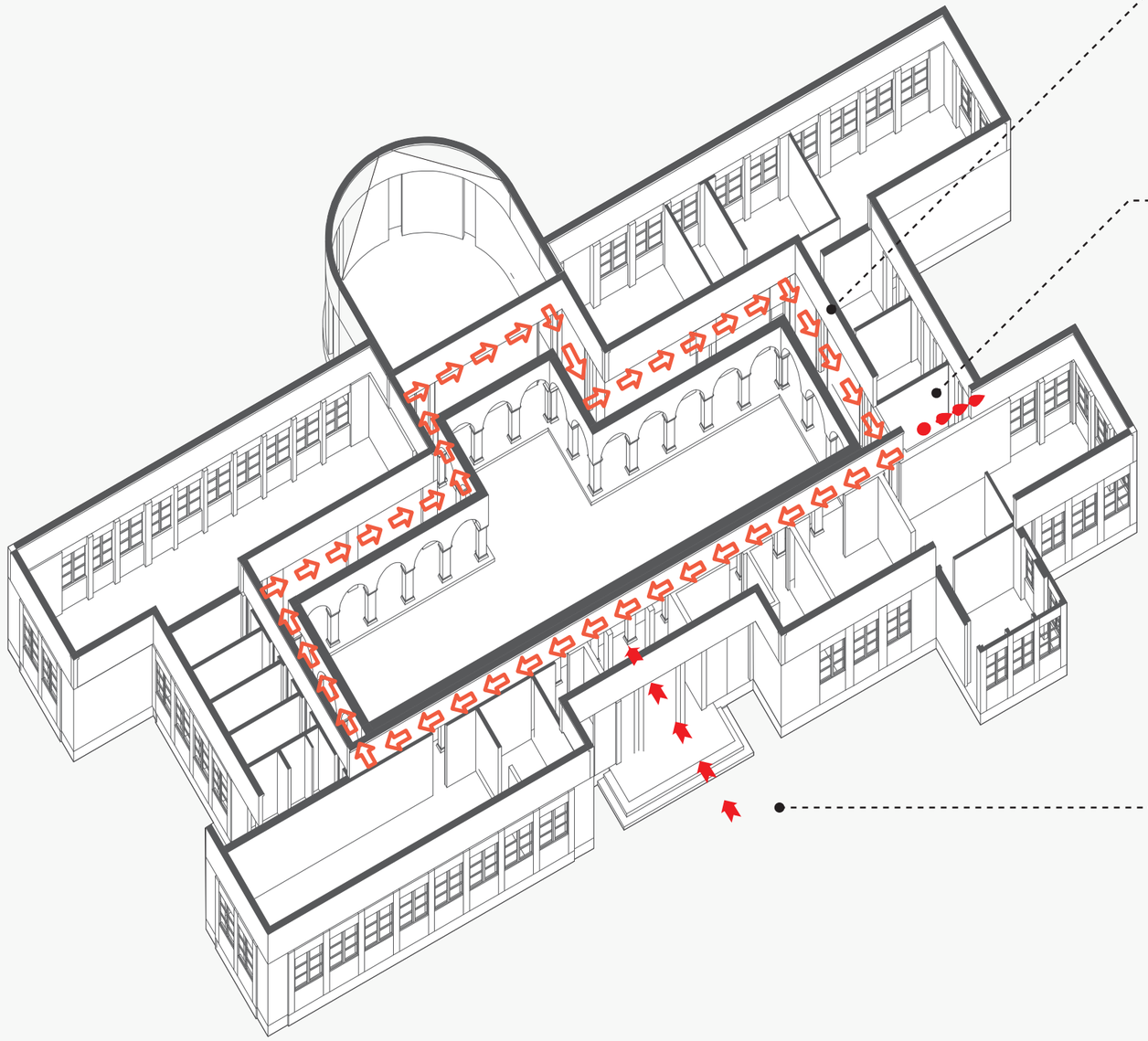
451- QUÍMICA

NRS 2010 - Título K

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
NTC 6047 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico

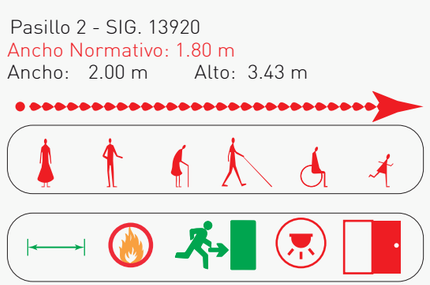
Institucional	**ANCHO Pasillo.**	13 mm **POR** Persona
	ANCHO Escalera.	15 mm **POR** Persona
Alta Peligrosidad	**ANCHO Pasillo.**	10 mm **POR** Persona
	ANCHO Escalera.	18 mm **POR** Persona



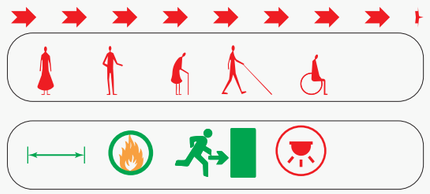


Pasillo 3 - SIG. 8537
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 1.47 m Alto: 2.58 m

Pasillo 2 - SIG. 13920
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.00 m Alto: 3.43 m



Pasillo 1 - SIG. 8537
Ancho Normativo: 1.80 m
Ancho: 2.10 m Alto: 3.40 m



No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

Accesibilidad-Escaleras

FACULTAD DE CIENCIAS

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

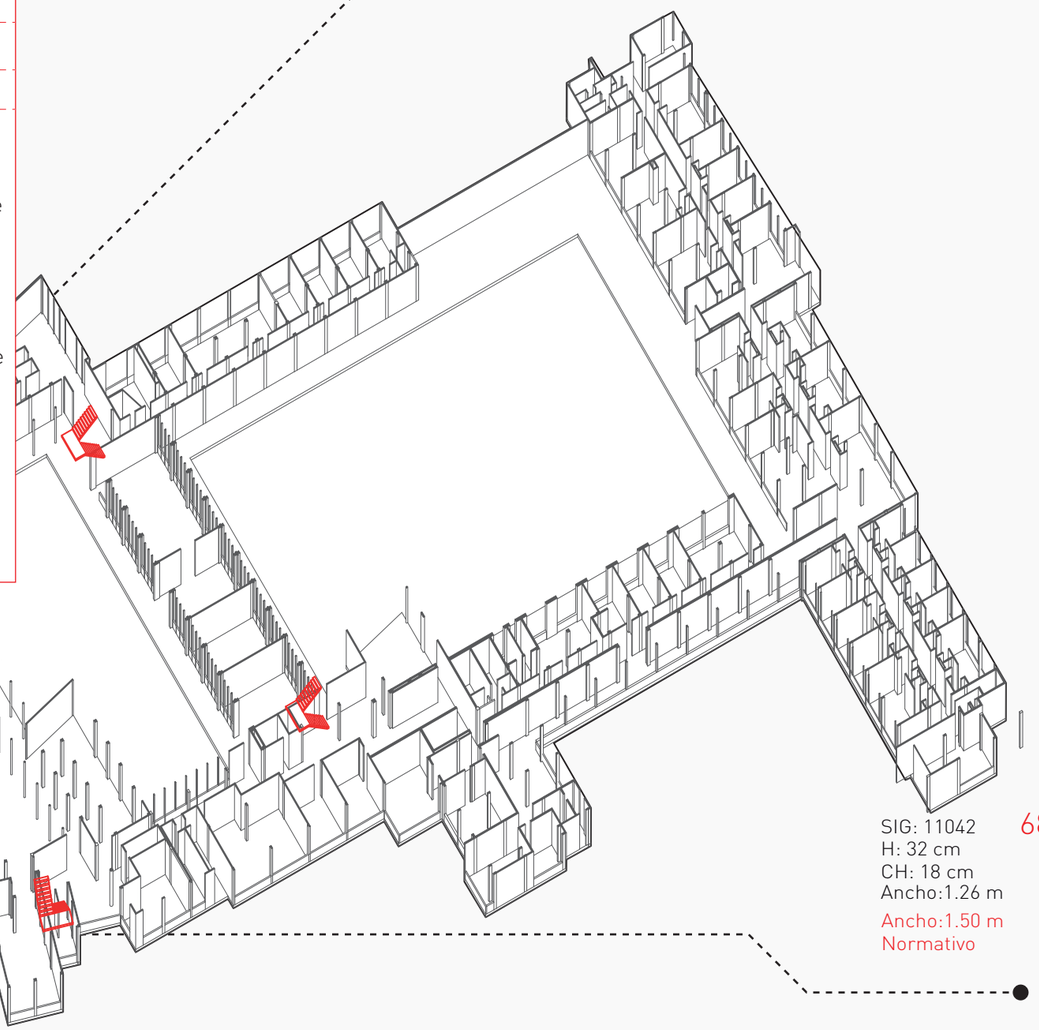
La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

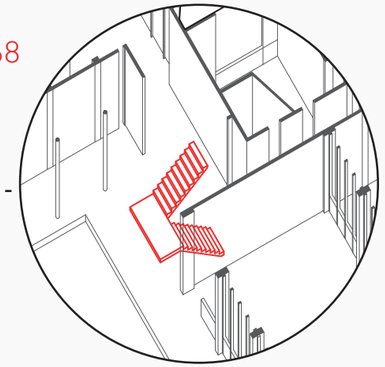
Capacidad: 772

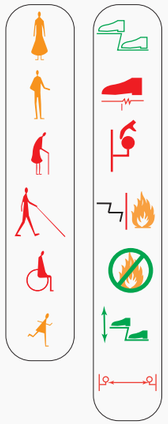
Laboratorios:	219
Oficinas:	104
Aulas:	449



SIG: 11041
H: 32 cm
CH: 18 cm
Ancho:1.30 m
68

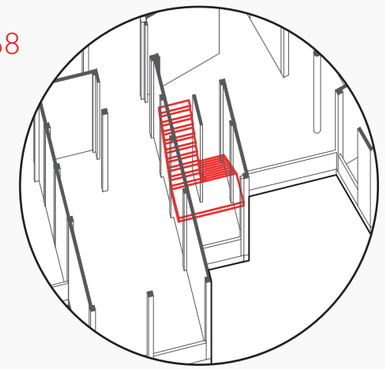
Ancho:1.50 m
Normativo

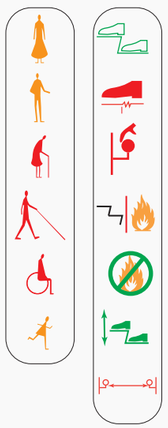




SIG: 11042
H: 32 cm
CH: 18 cm
Ancho:1.26 m
68

Ancho:1.50 m
Normativo





1er
PISO

Planimetría

224- GEOCIENCIAS

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

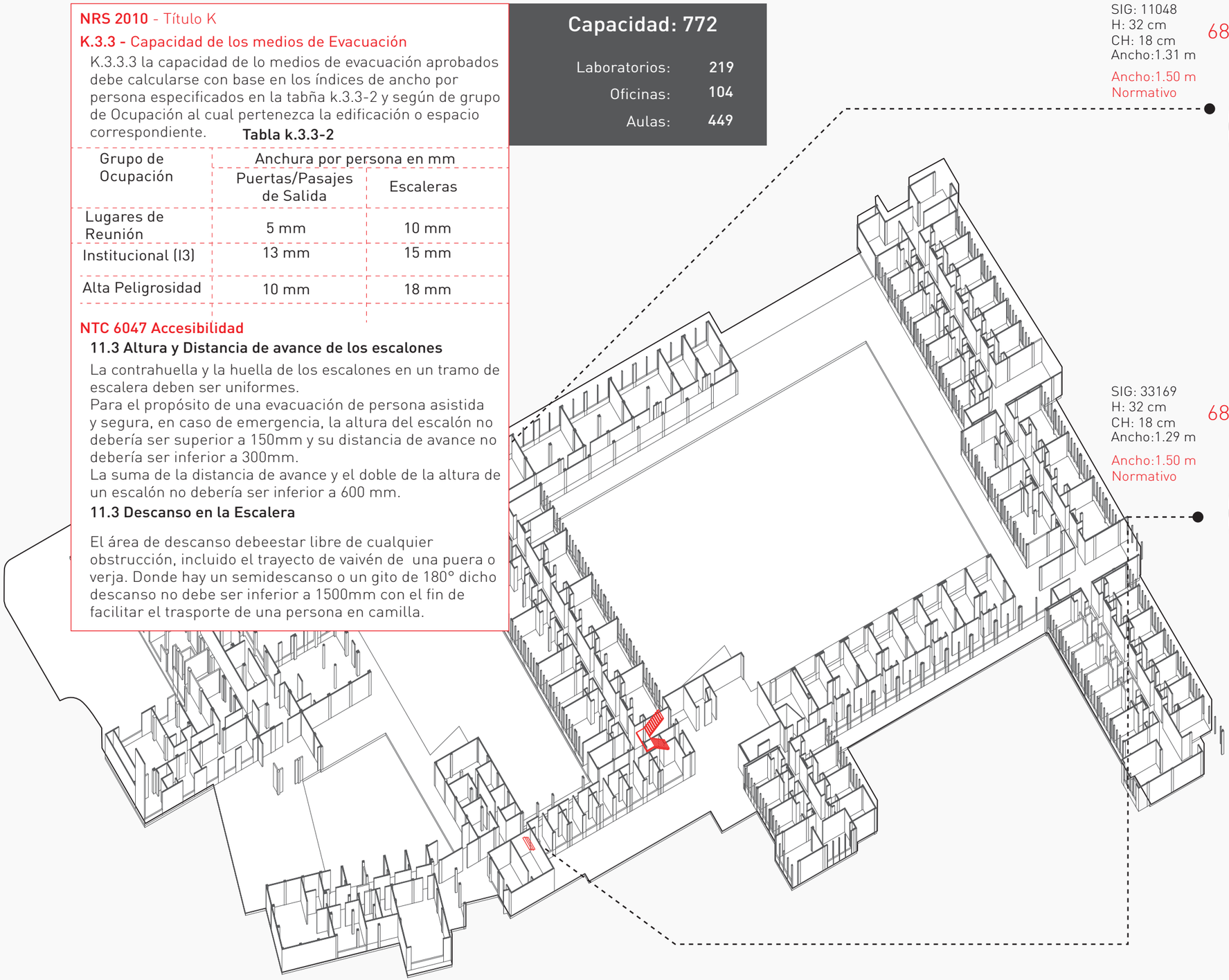
La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

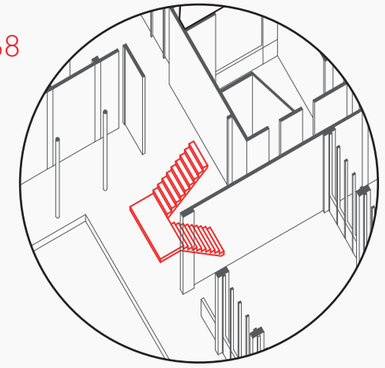
Capacidad: 772

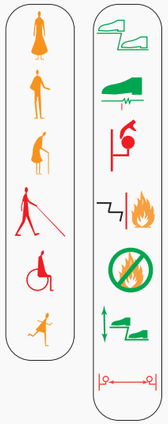
Laboratorios:	219
Oficinas:	104
Aulas:	449



SIG: 11048
H: 32 cm
CH: 18 cm
Ancho:1.31 m
Ancho:1.50 m
Normativo

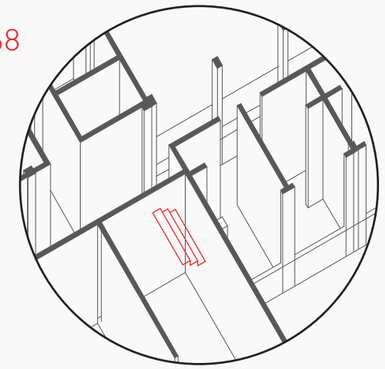
68

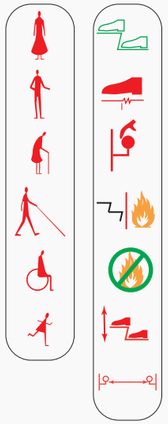




SIG: 33169
H: 32 cm
CH: 18 cm
Ancho:1.29 m
Ancho:1.50 m
Normativo

68





2do
PISO

224- GEOCIENCIAS

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

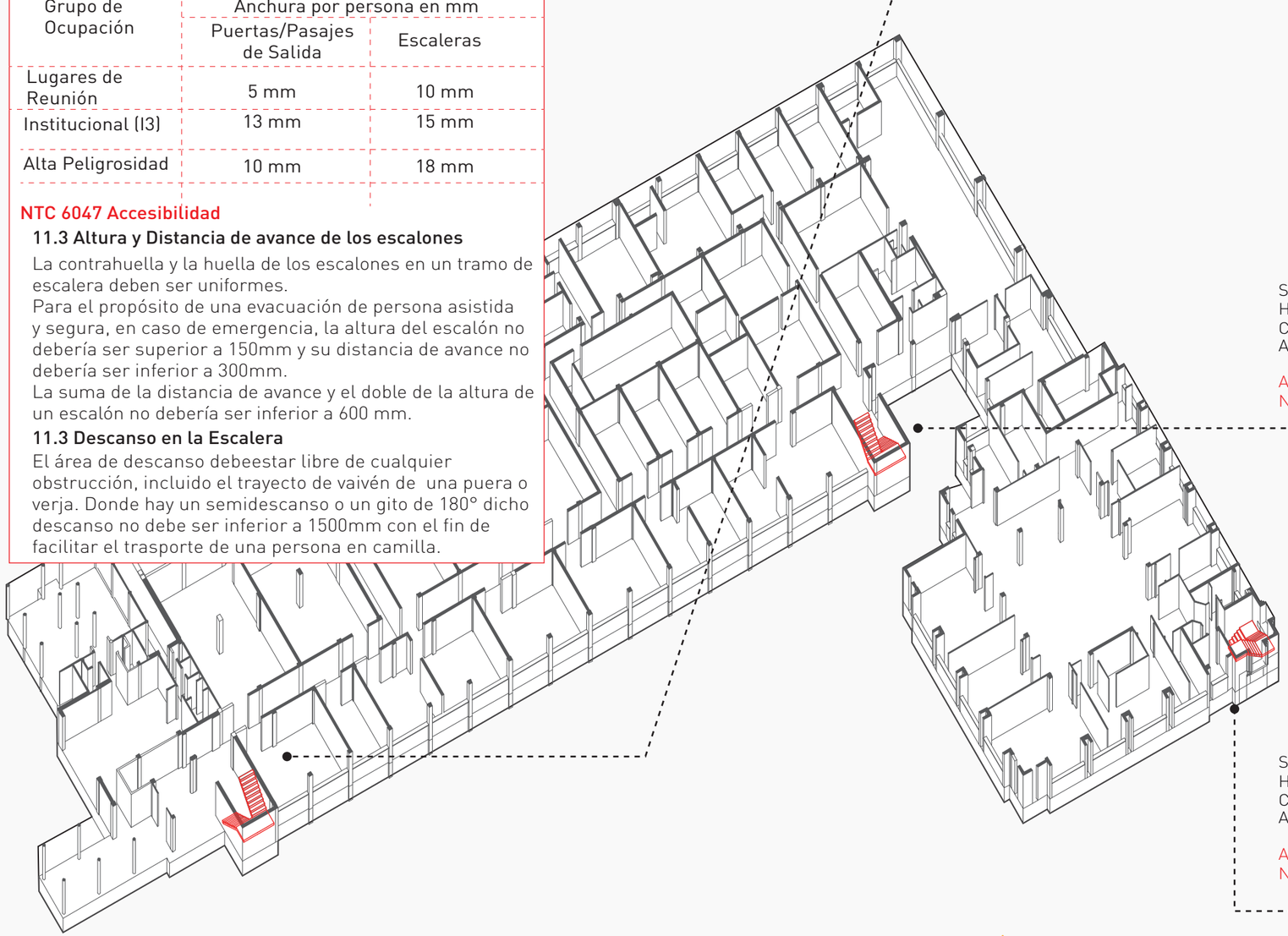
La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

Capacidad: 1745

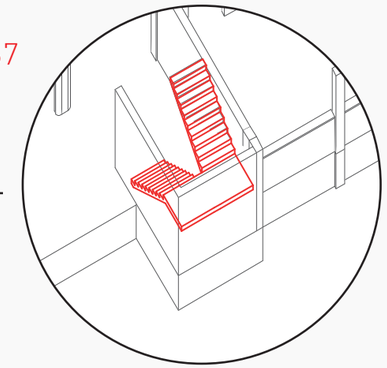
Laboratorios:	311
Oficinas:	242
Aulas:	1192



SIG: 11193
H: 33 cm
CH: 17 cm
Ancho:1.38 m

Ancho:1.50 m
Normativo

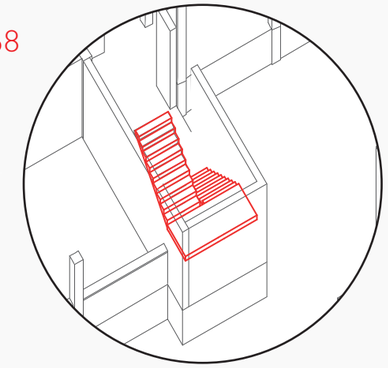
67



SIG: 11194
H: 32 cm
CH: 18 cm
Ancho:1.41 m

Ancho:1.50 m
Normativo

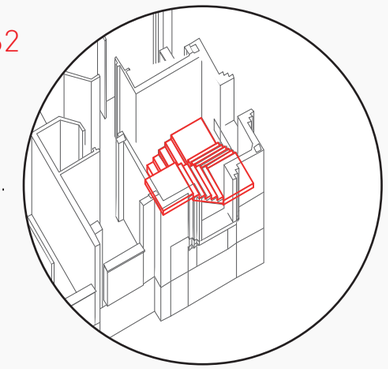
68



SIG: 11196
H: 32 cm
CH: 15 cm
Ancho:1.18 m

Ancho:1.50 m
Normativo

62



No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

1er PISO

404 405 - YU TAKEUCHÍ

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

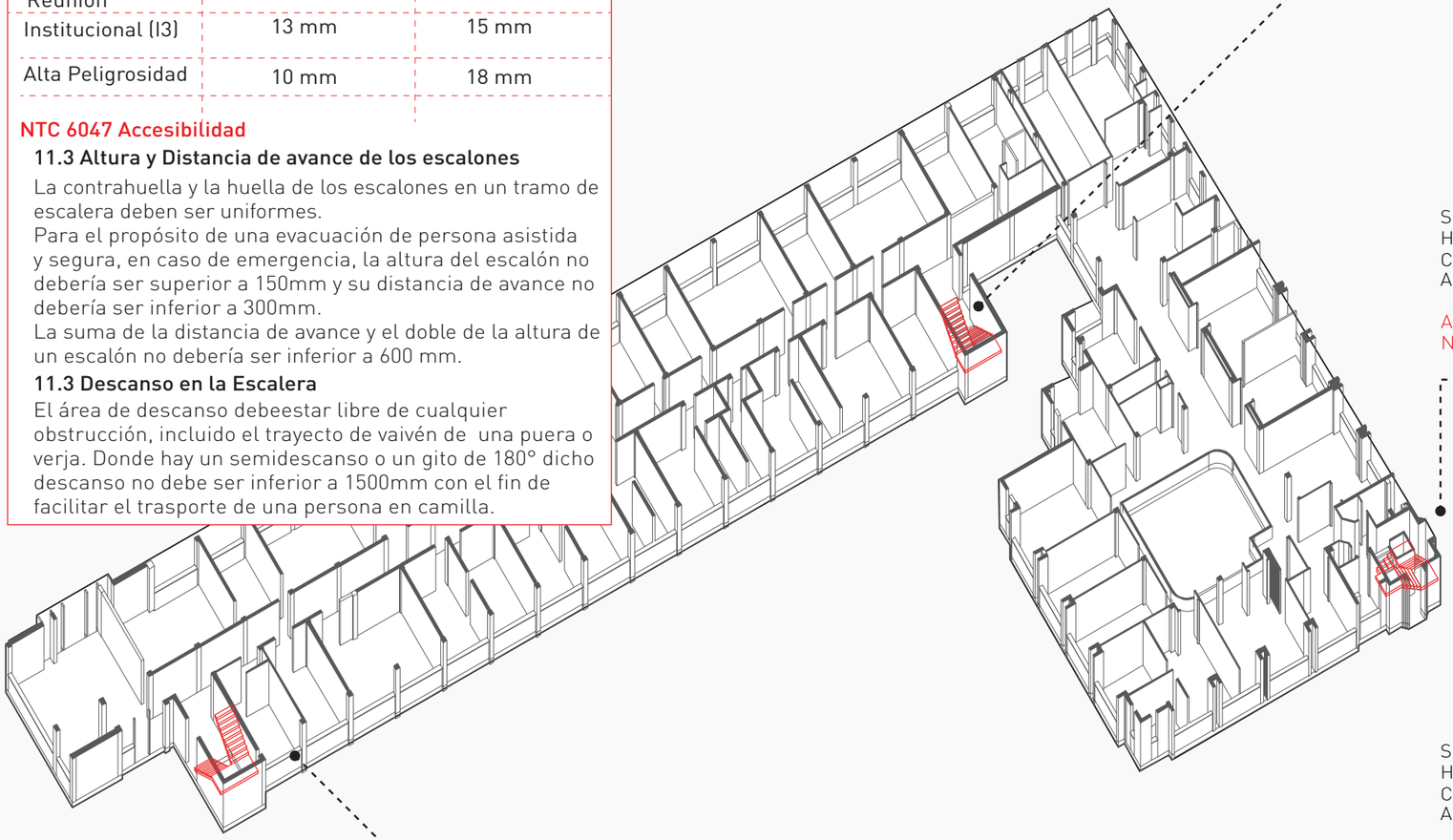
La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

Capacidad: 1745

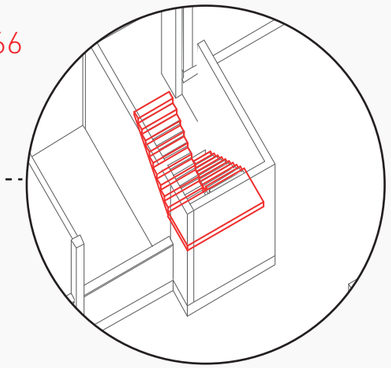
Laboratorios:	311
Oficinas:	242
Aulas:	1192



SIG: 11199
H: 32 cm
CH: 17 cm
Ancho:1.18 m

66

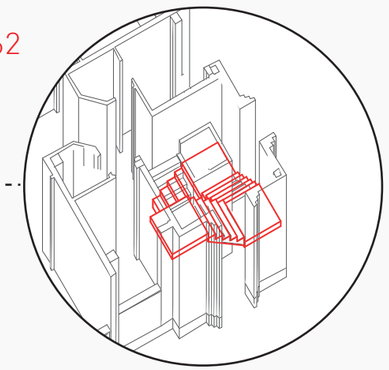
Ancho:1.50 m
Normativo



SIG: 11200
H: 32 cm
CH: 15 cm
Ancho:1.23 m

62

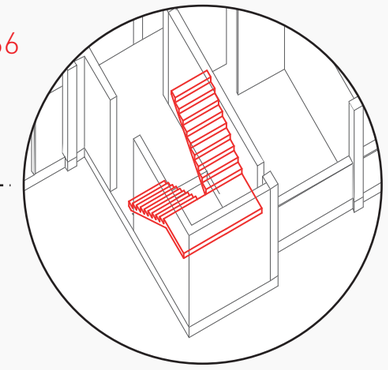
Ancho:1.50 m
Normativo



SIG: 11198
H: 32 cm
CH: 17 cm
Ancho:1.16 m

66

Ancho:1.50 m
Normativo



2do
PISO

404 405 - YU TAKEUCHÍ

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según dе grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

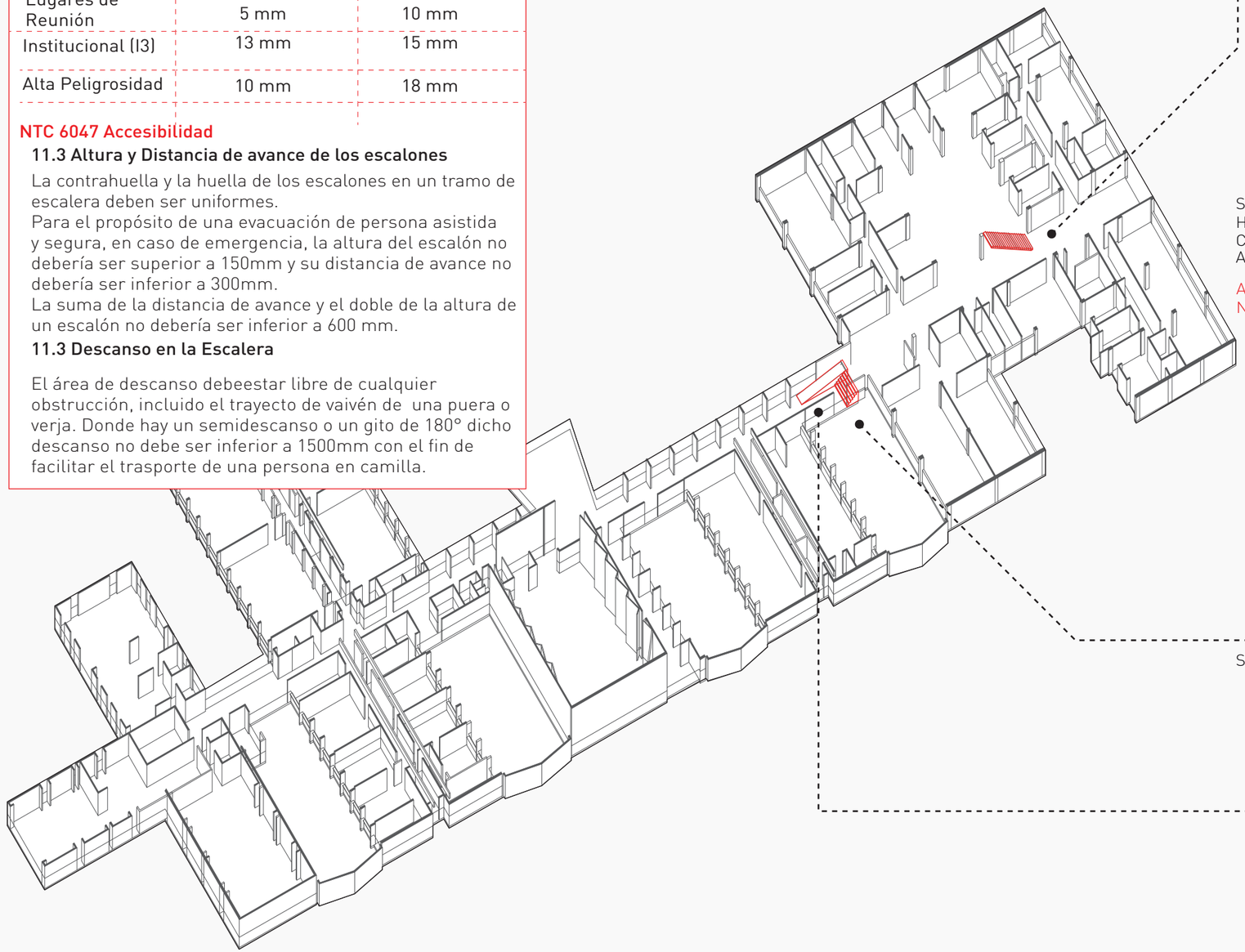
Capacidad: 997

Laboratorios:	554
Oficinas:	76
Aulas:	367

No cumple en Riesgo

No puede Circular

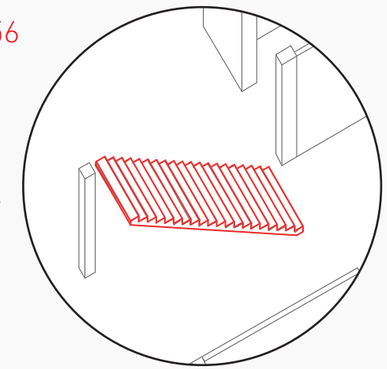
Puede Circular

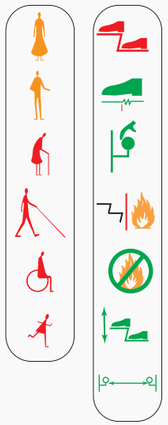


SIG: 10764
H: 28 cm
CH: 14 cm
Ancho:1.92 m

Ancho:1.50 m
Normativo

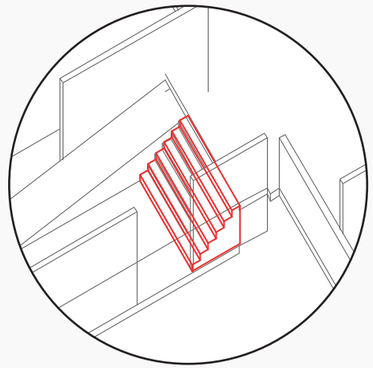
56

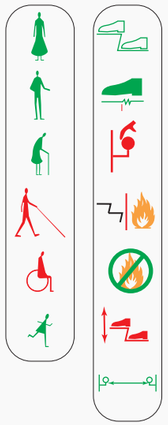




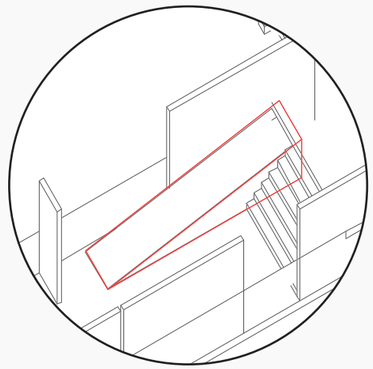
SIG: 11212
H: 33 cm
CH: 16 cm
Ancho:2.83 m

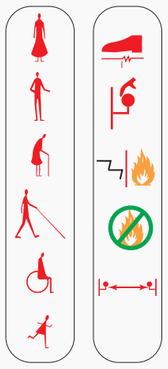
Ancho:1.50 m
Normativo





SIG: 36026





421- BIOLOGÍA

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

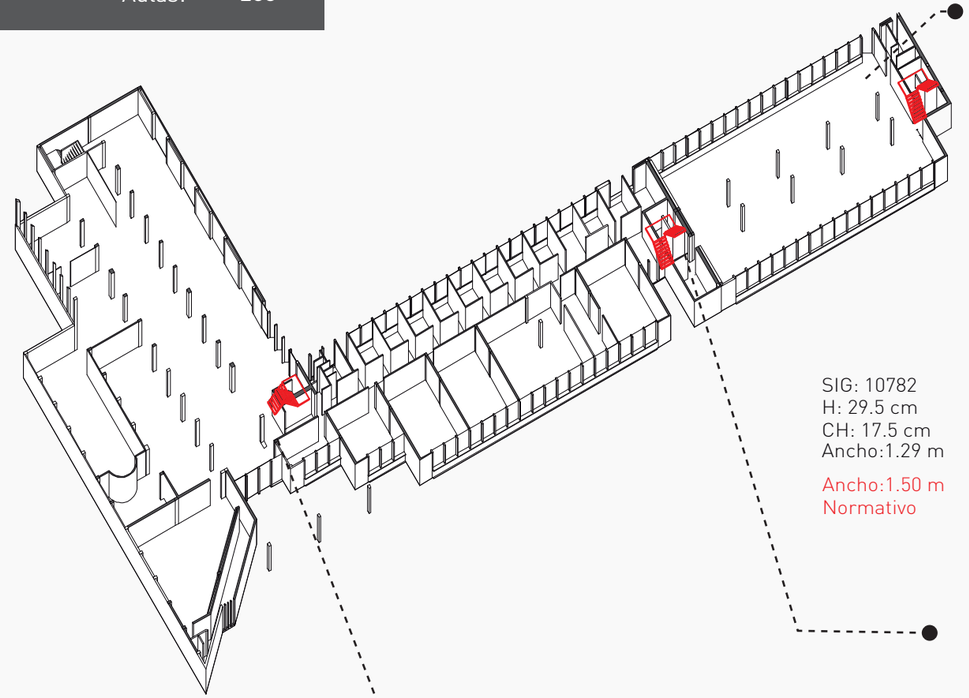
La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

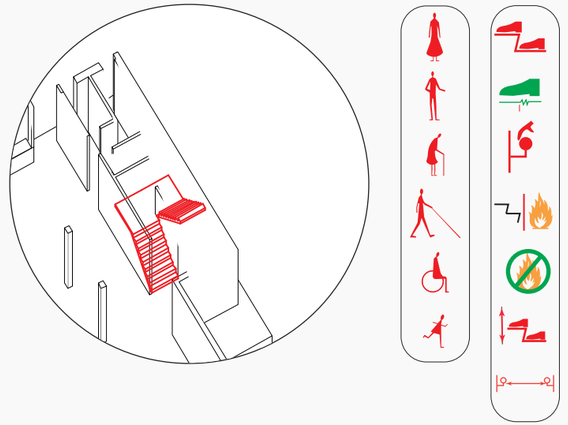
Capacidad: 404

Laboratorios:	40
Oficinas:	99
Aulas:	265



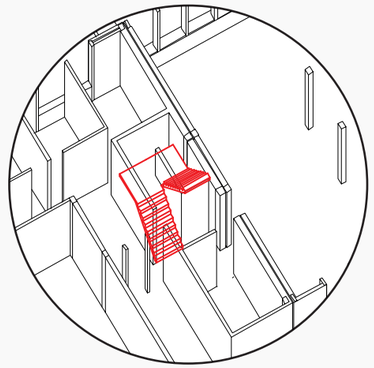
SIG: 10782
H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm
Ancho:1.29 m

Ancho:1.50 m
Normativo



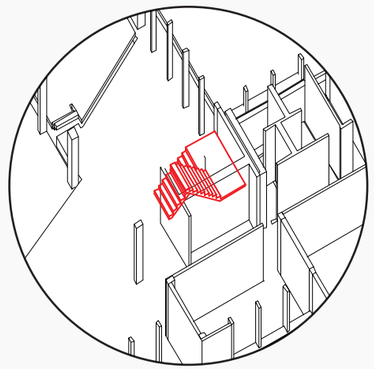
SIG: 10782
H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm
Ancho:1.29 m

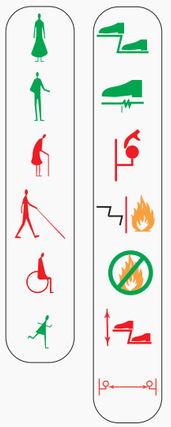
Ancho:1.50 m
Normativo



SIG: 10782
H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm
Ancho:1.29 m

Ancho:1.50 m
Normativo





425-NSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

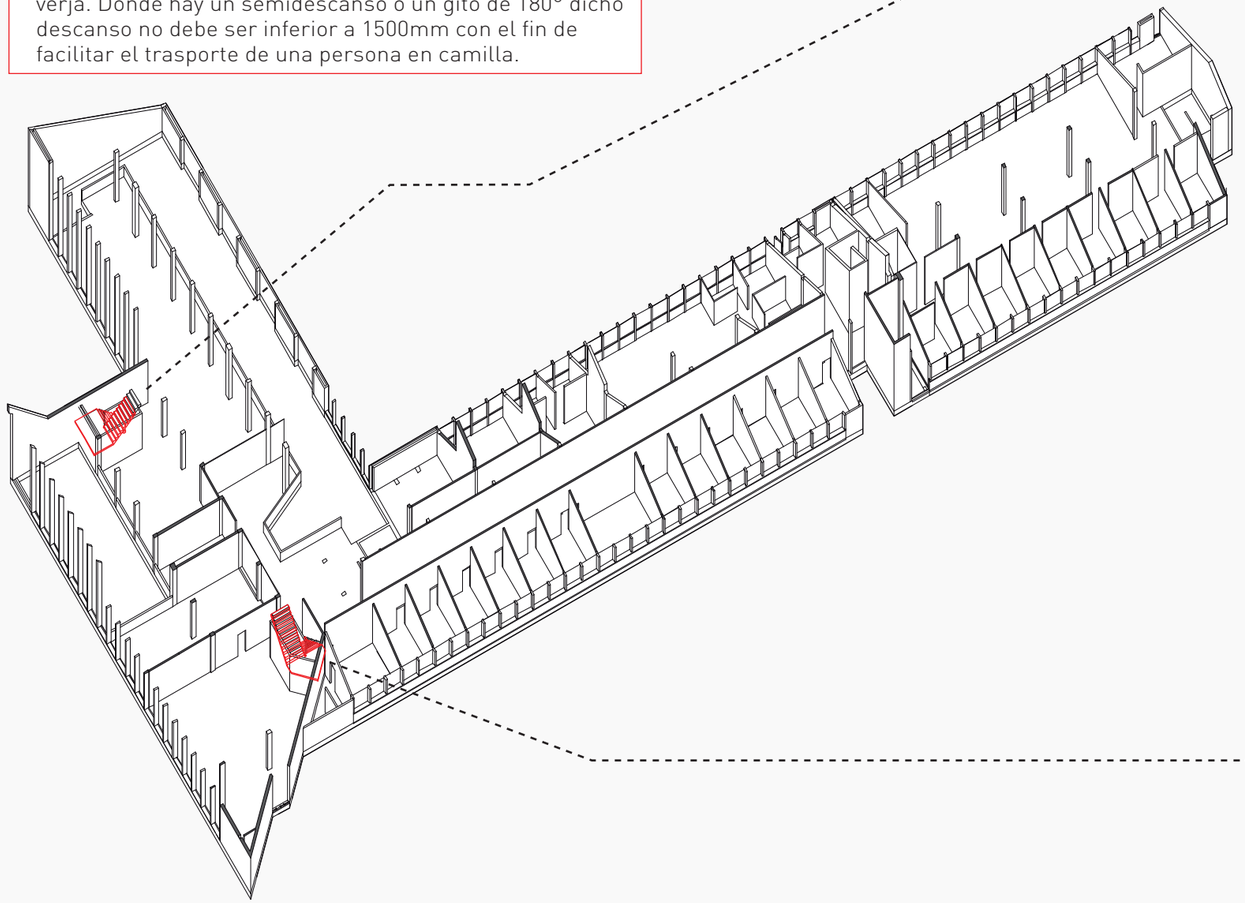
La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

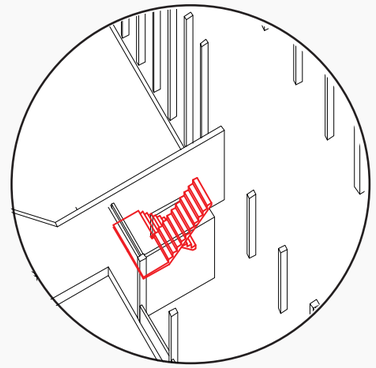
Capacidad: 404

Laboratorios:	40
Oficinas:	99
Aulas:	265



SIG: 10782
H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm
Ancho:1.29 m

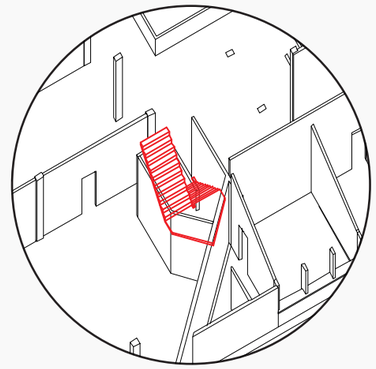
Ancho:1.50 m



H: 29 cm
CH: 17.5 cm

SIG: 10782
H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm
Ancho:1.29 m

Ancho:1.50 m



H: 29 cm
CH: 17.5 cm

425-NSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

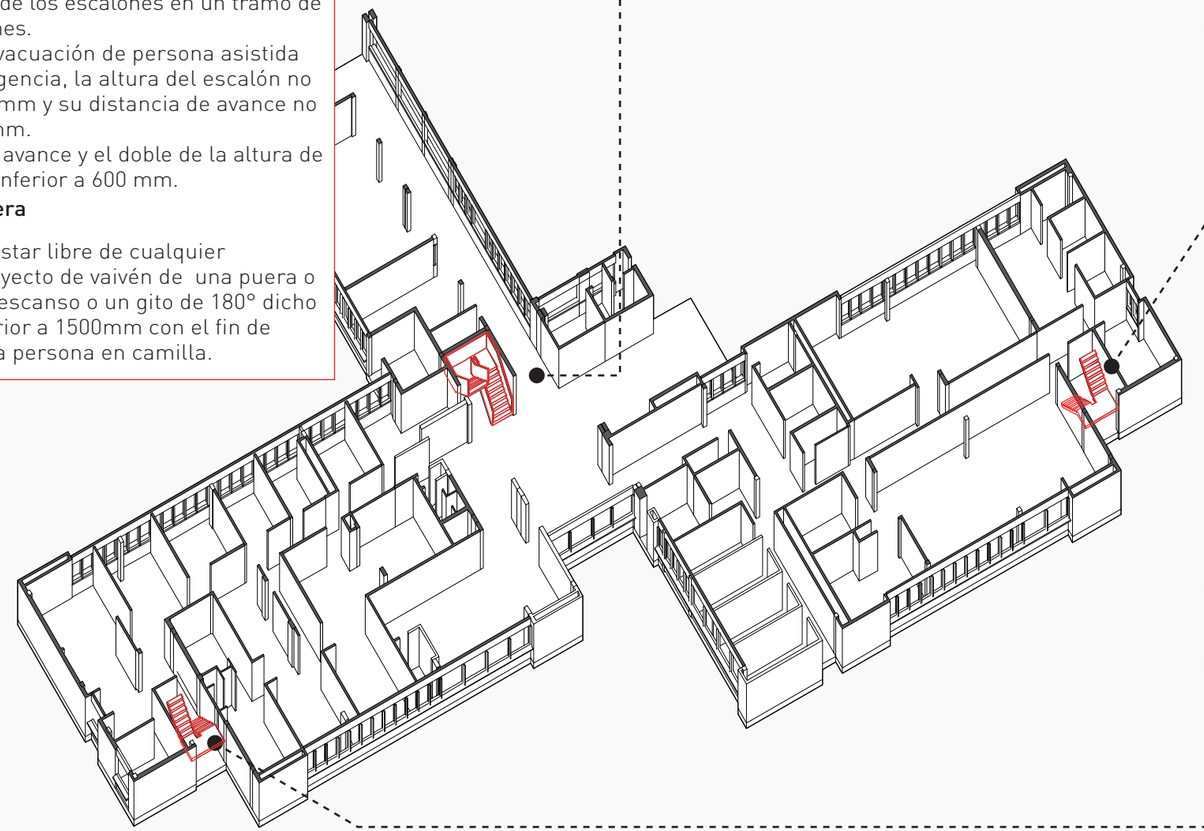
La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

Capacidad: 691

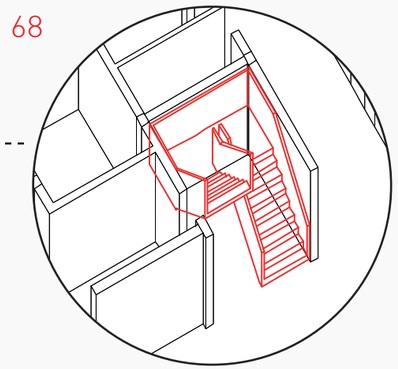
Laboratorios:	218
Oficinas:	48
Aulas:	425



SIG: 33169
H: 32 cm
CH: 18 cm
Ancho:1.29 m

Ancho:1.50 m
Normativo

68

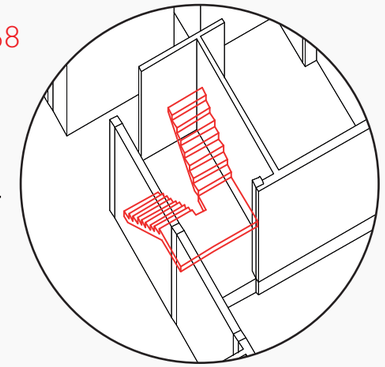


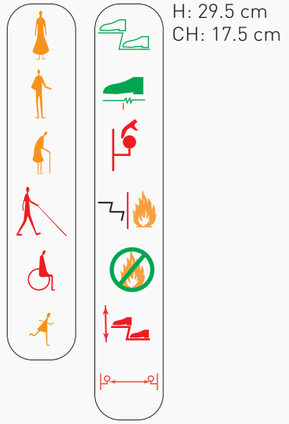
H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm

SIG: 10616
H: 32 cm
CH: 18 cm
Ancho:1.29 m

Ancho:1.50 m
Normativo

68



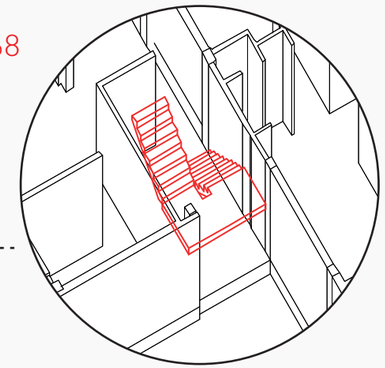


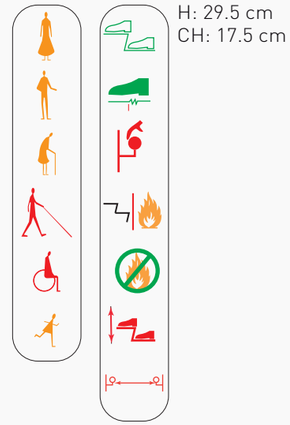
H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm

SIG: 10616
H: 32 cm
CH: 18 cm
Ancho:1.29 m

Ancho:1.50 m
Normativo

68





H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm

1er PISO

450- FARMACIA

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

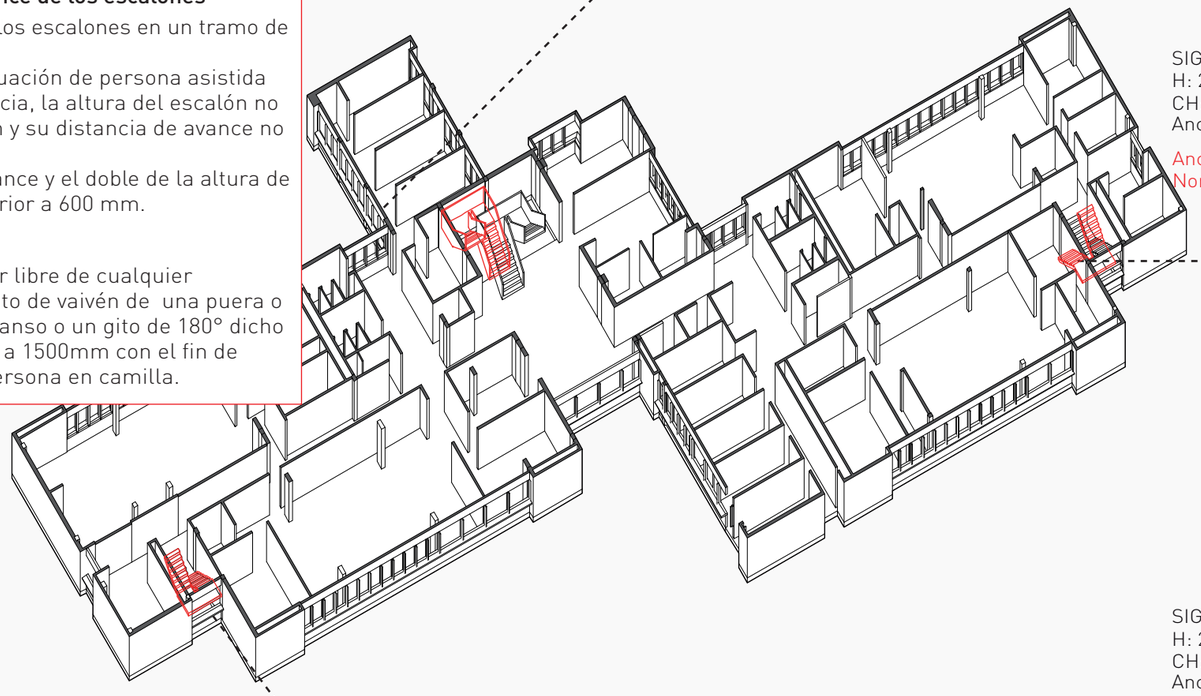
La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

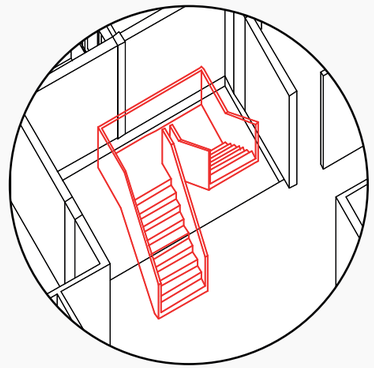
Capacidad: 691

Laboratorios:	218
Oficinas:	48
Aulas:	425



SIG: 10781
H: 29.5 cm
CH: 17.5cm
Ancho:1.29 m

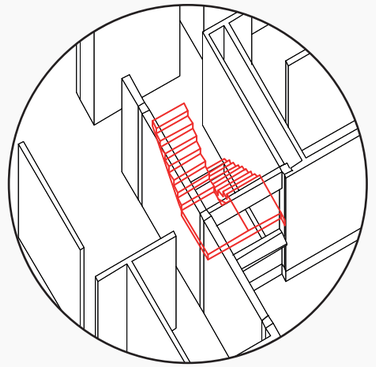
Ancho:1.50 m
Normativo



H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm

SIG: 10616
H: 29.5 cm
CH: 17.5cm
Ancho:1.29 m

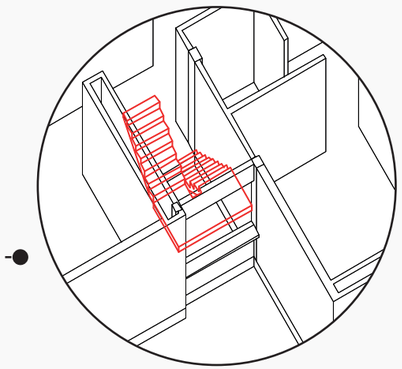
Ancho:1.50 m
Normativo

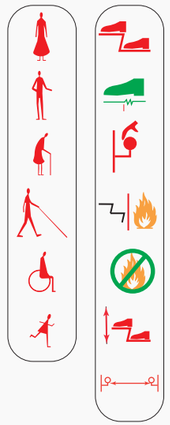


H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm

SIG: 10782
H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm
Ancho:1.29 m

Ancho:1.50 m
Normativo





H: 29.5 cm
CH: 17.5 cm

2do PISO

450- FARMACIA

NTC 6047 Accesibilidad

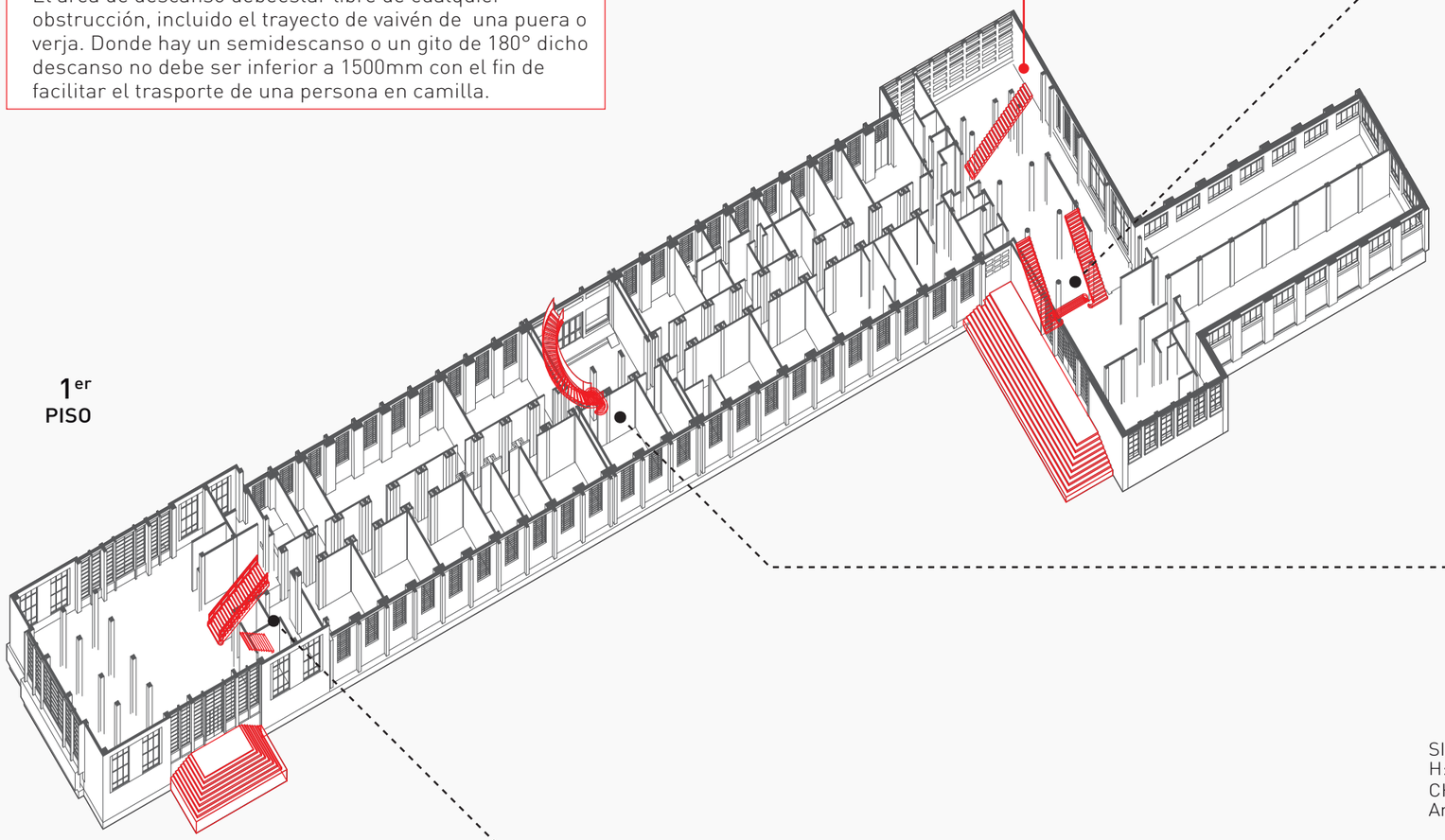
11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

PARA CUMPLIR CON LA NORMATIVA ES INDISPENSABLE LA RECUPERACIÓN DE ESTA ESCALERA

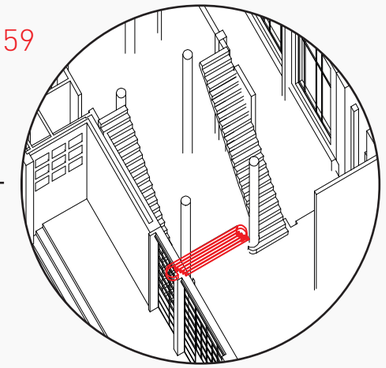


1er PISO

SIG: 10605
H: 31 cm
CH: 14 cm
Ancho:3.33 m

Ancho:3.27 m

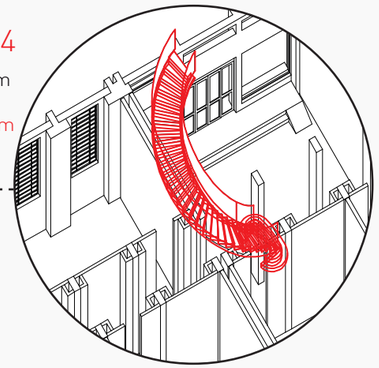
59

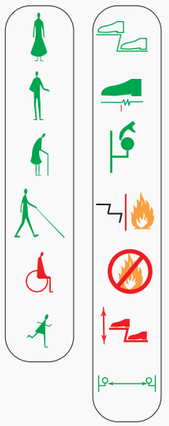


SIG: 10604
H: 34 cm
CH: 15 cm
Ancho:1.70 m

Ancho:1.50 m

64

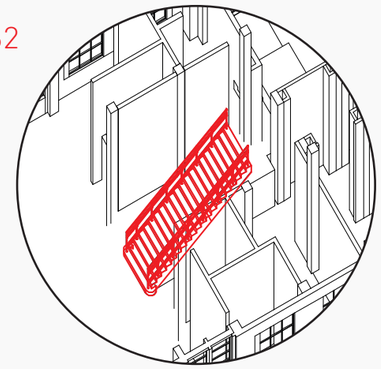




SIG: 10603
H: 32 cm
CH: 15 cm
Ancho:2.86 m

Ancho:1.50 m

62



451- QUÍMICA

NTC 6047 Accesibilidad

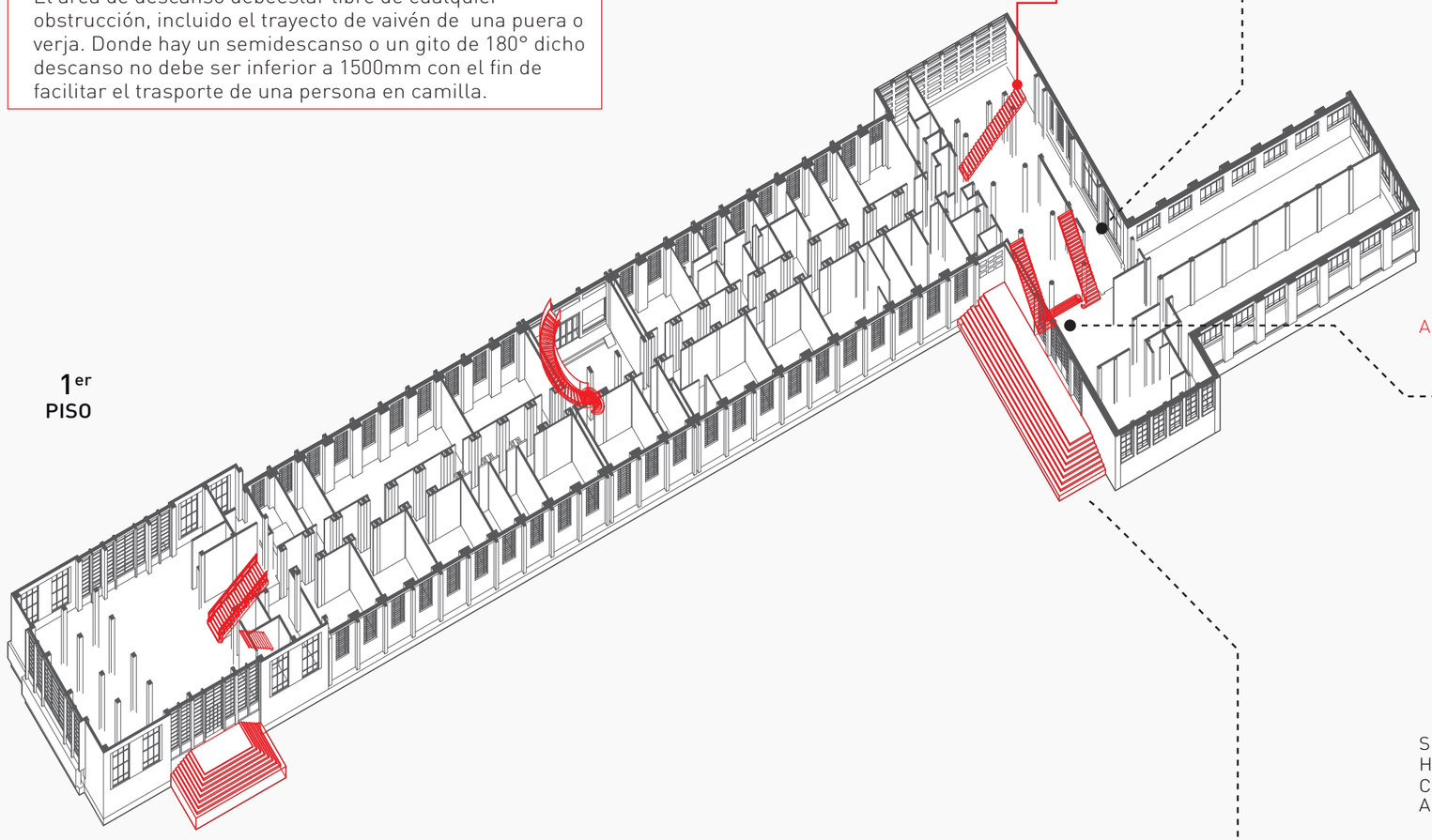
11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

PARA CUMPLIR CON LA NORMATIVA ES INDISPENSABLE LA RECUPERACIÓN DE ESTA ESCALERA

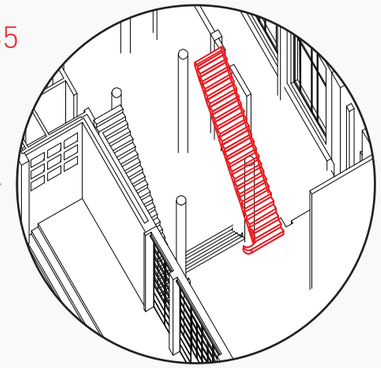


1er PISO

SIG: 10609
H: 33 cm
CH: 16 cm
Ancho:1.52 m

65

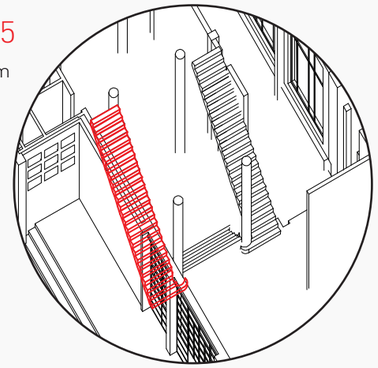
Ancho:1.50 m

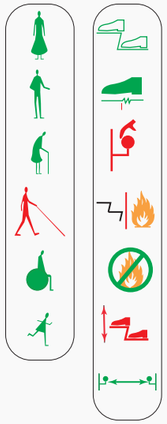


SIG: 10608
H: 33 cm
CH: 16 cm
Ancho:1.52 m

65

Ancho:1.50 m



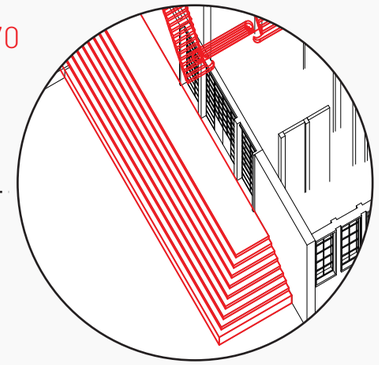


SIG: 10608

SIG: 10600
H: 40 cm
CH: 15 cm
Ancho:2.80 m

70

Ancho:1.50 m



451- QUÍMICA

NTC 6047 Accesibilidad

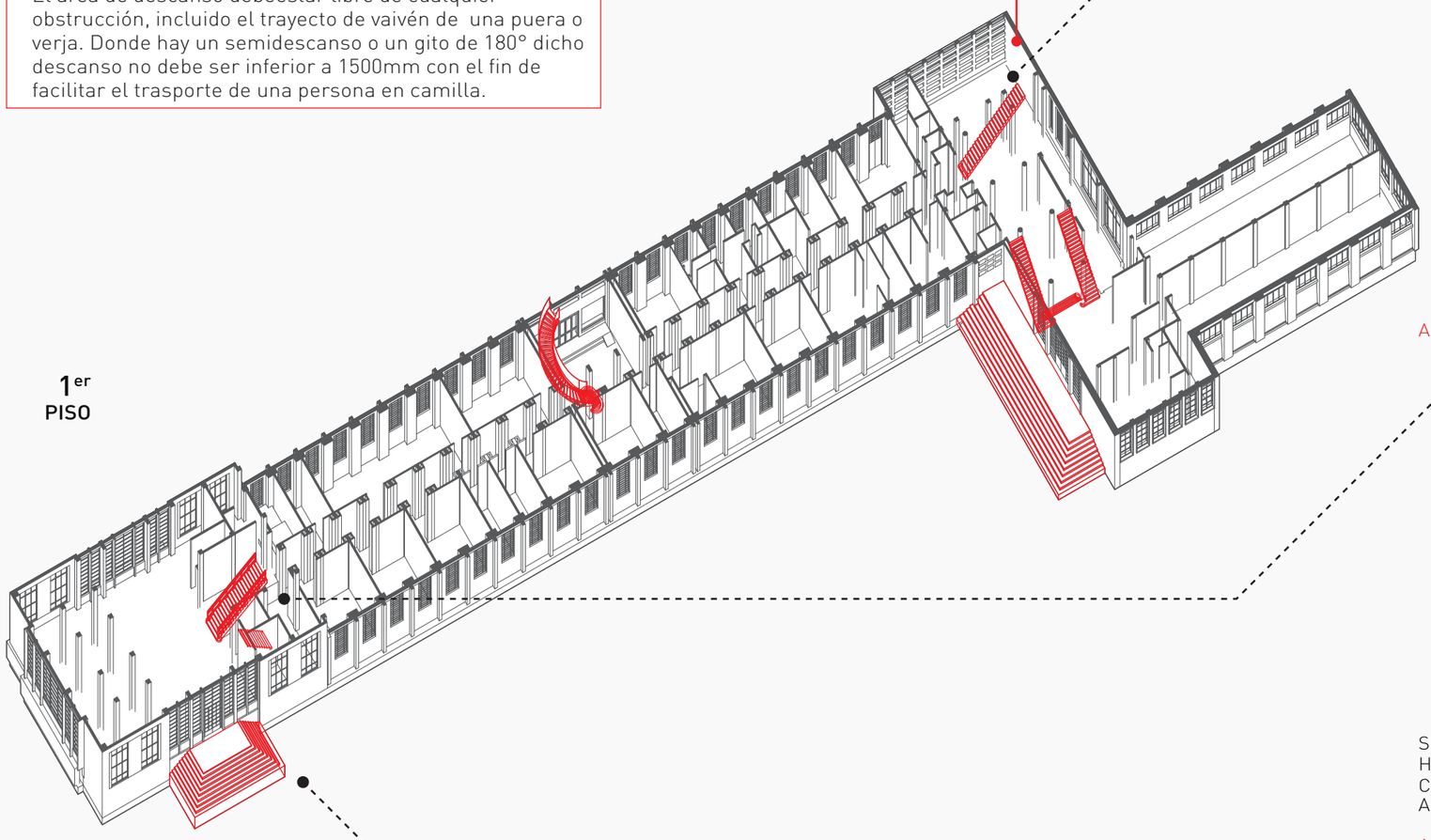
11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

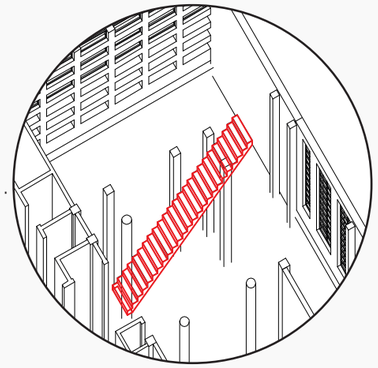
11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

PARA CUMPLIR CON LA NORMATIVA ES INDISPENSABLE LA RECUPERACIÓN DE ESTA ESCALERA



1er PISO

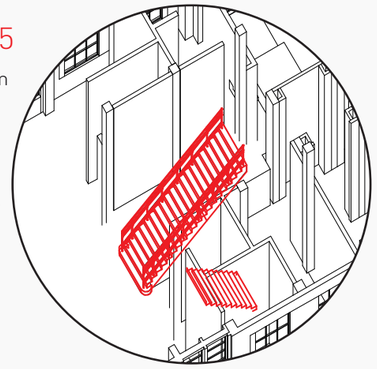


SIG: -

SIG: 10602
H: 33 cm
CH: 16 cm
Ancho:1.87 m

65

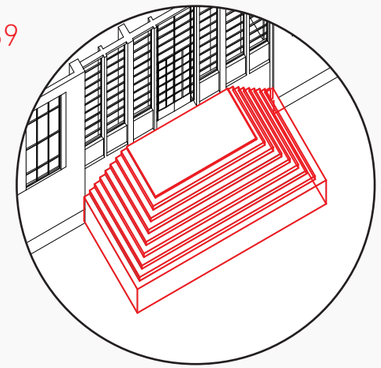
Ancho:1.50 m

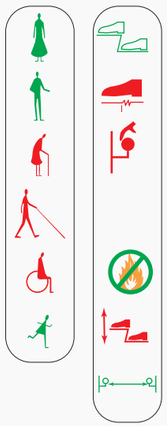


SIG: 10601
H: 37 cm
CH: 13 cm
Ancho:3.34 m

69

Ancho:1.50 m





451- QUÍMICA

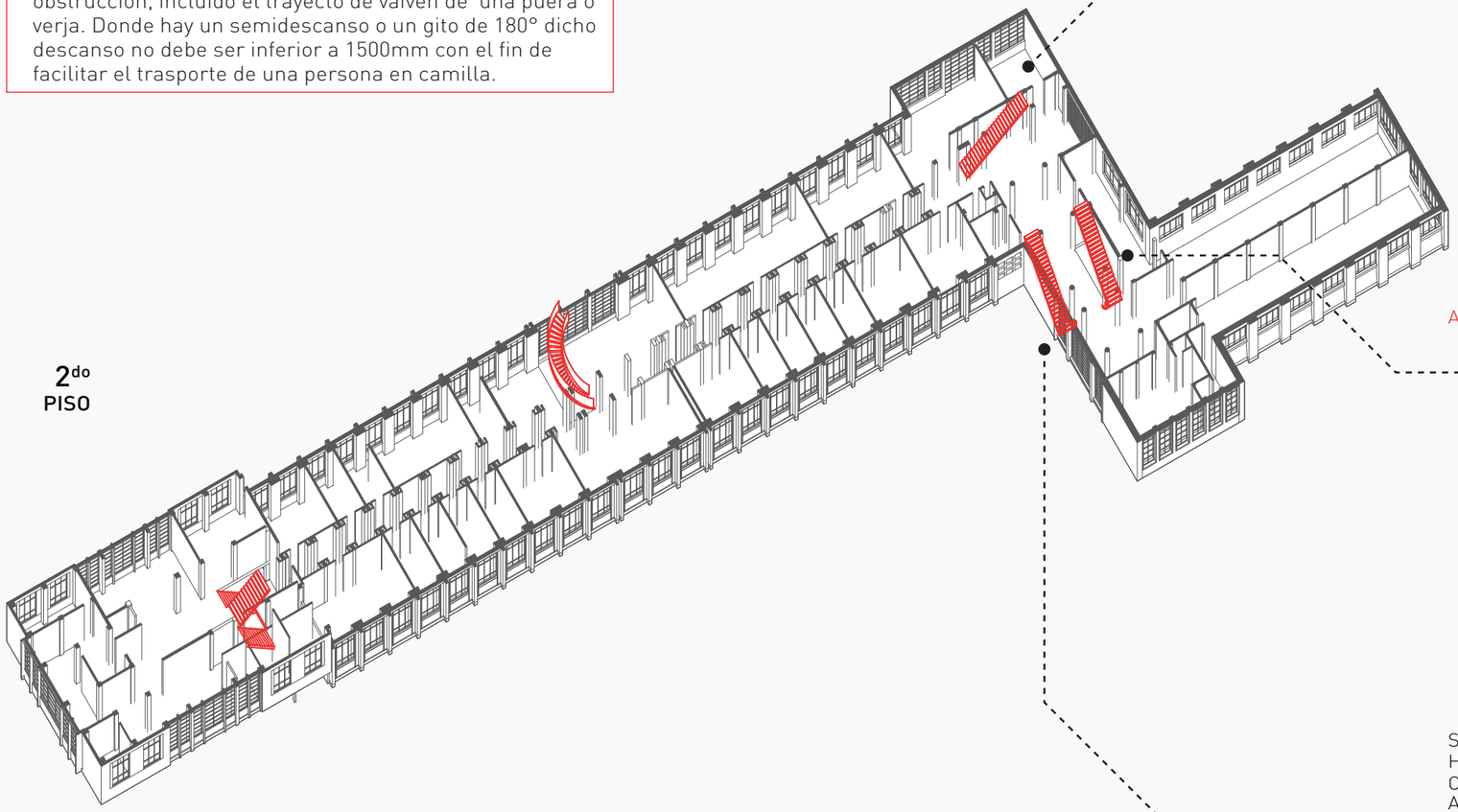
NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

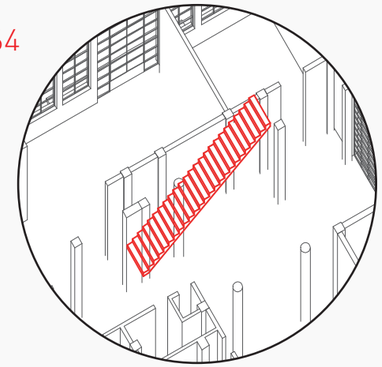


2do PISO

SIG: 10619
H: 30 cm
CH: 17 cm
Ancho:1.57 m

64

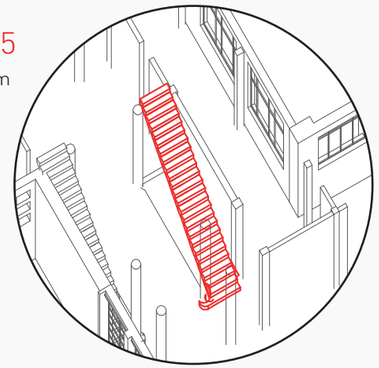
Ancho: 1.50 m



SIG: 10618
H: 33 cm
CH: 16 cm
Ancho:1.52 m

65

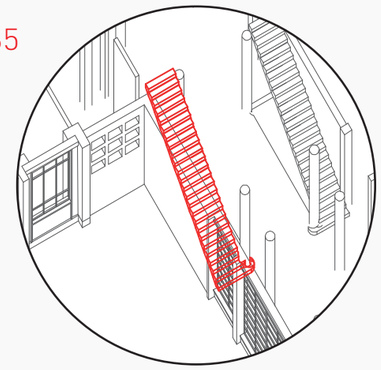
Ancho: 1.50 m



SIG: 10617
H: 33 cm
CH: 16 cm
Ancho:1.52 m

65

Ancho: 1.50 m



451- QUÍMICA

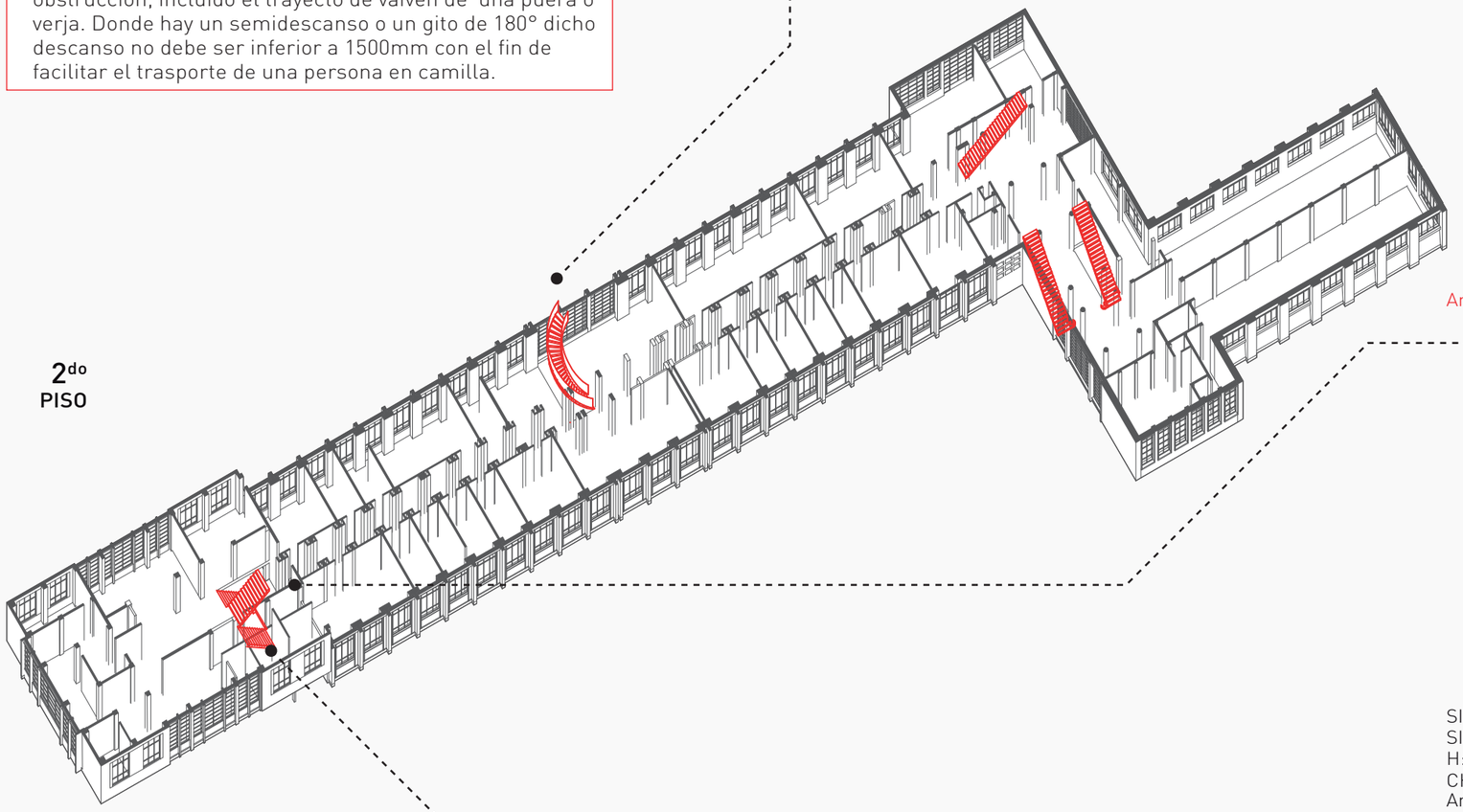
NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

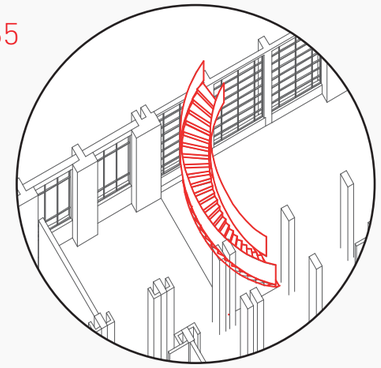


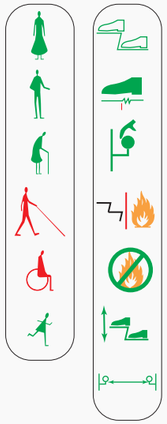
2do
PISO

SIG: 10622
H: 35 cm
CH: 15 cm
Ancho:1.65 m

Ancho: 1.50 m

65

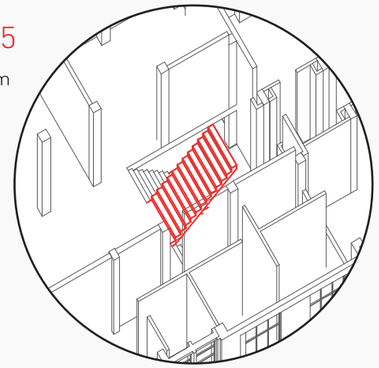




SIG: 10624
H: 33 cm
CH: 16 cm
Ancho:1.83 m

Ancho: 1.50 m

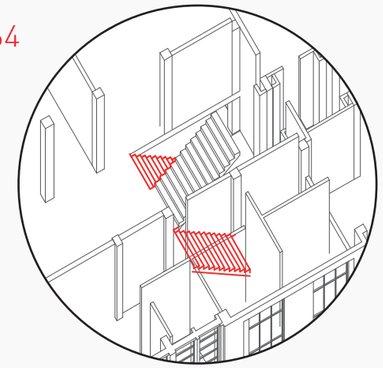
65

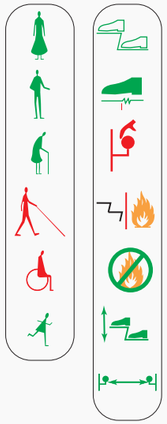


SIG: 10623
SIG: 10625
H: 32 cm
CH: 16 cm
Ancho:1.79 m

Ancho: 1.50 m

64





451- QUÍMICA

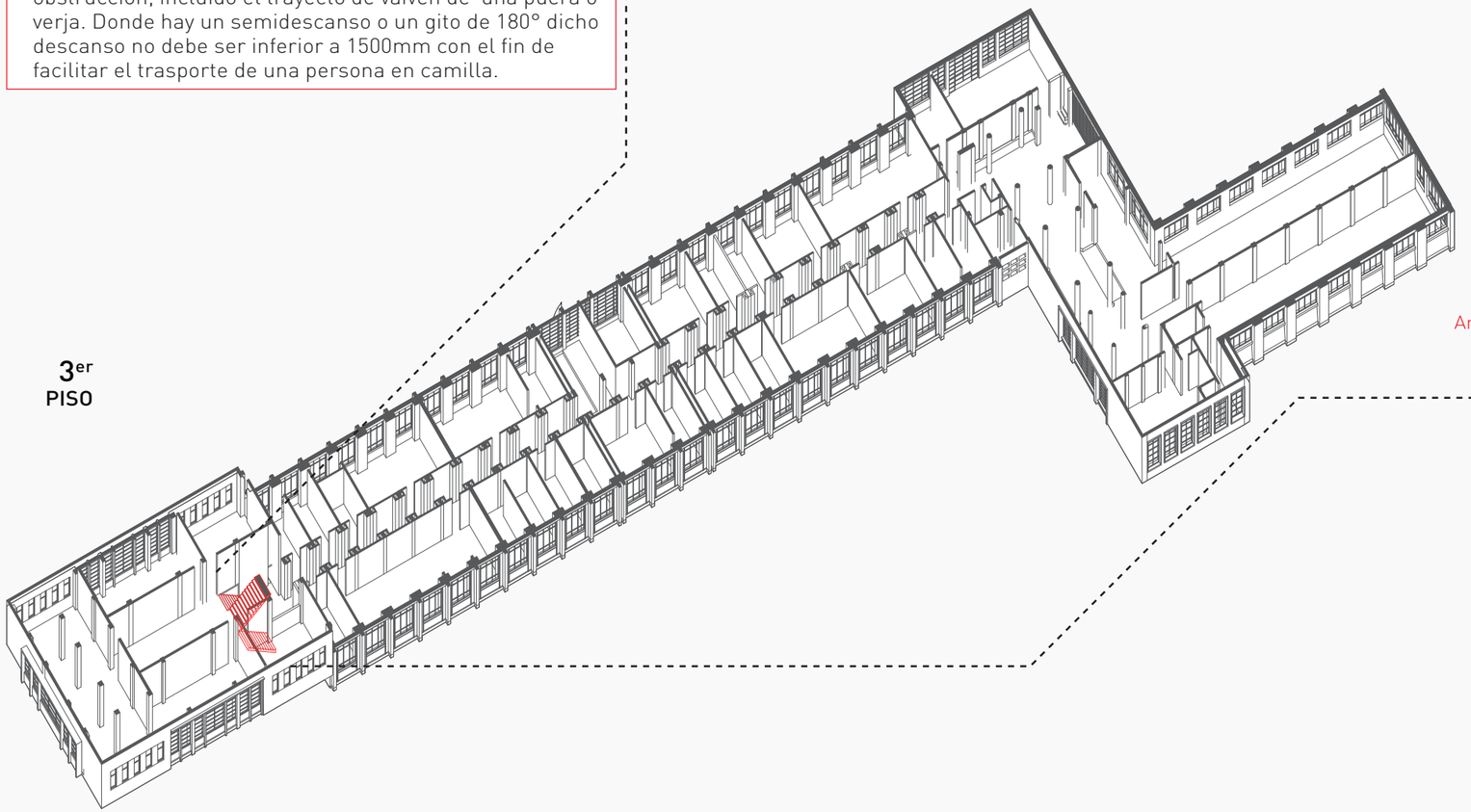
NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

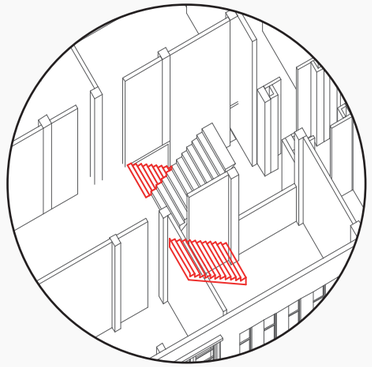
La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

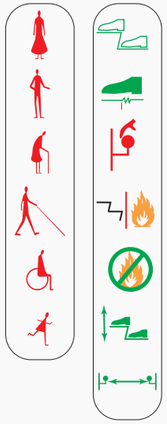
11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.



3er
PISO

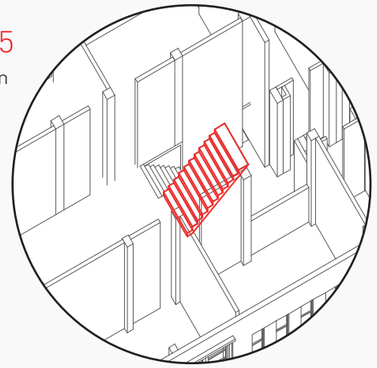




SIG: 10627
H: 33 cm
CH: 16 cm
Ancho:1.57 m

65

Ancho: 1.50 m



451- QUÍMICA

NRS 2010 - Título K

K.3.3 - Capacidad de los medios de Evacuación

K.3.3.3 la capacidad de lo medios de evacuación aprobados debe calcularse con base en los índices de ancho por persona especificados en la tabña k.3.3-2 y según de grupo de Ocupación al cual pertenezca la edificación o espacio correspondiente.

Tabla k.3.3-2

Grupo de Ocupación	Anchura por persona en mm	
	Puertas/Pasajes de Salida	Escaleras
Lugares de Reunión	5 mm	10 mm
Institucional (I3)	13 mm	15 mm
Alta Peligrosidad	10 mm	18 mm

NTC 6047 Accesibilidad

11.3 Altura y Distancia de avance de los escalones

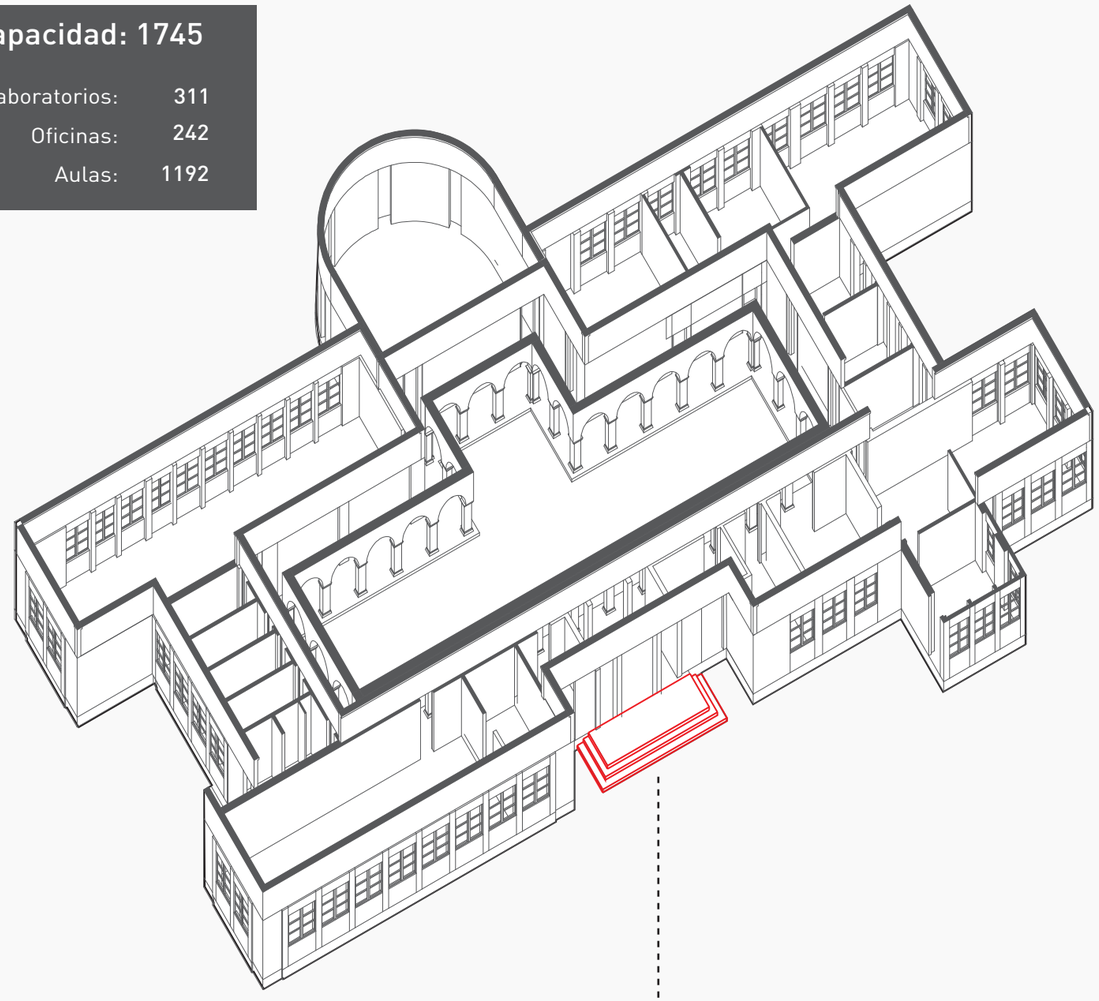
La contrahuella y la huella de los escalones en un tramo de escalera deben ser uniformes.
Para el propósito de una evacuación de persona asistida y segura, en caso de emergencia, la altura del escalón no debería ser superior a 150mm y su distancia de avance no debería ser inferior a 300mm.
La suma de la distancia de avance y el doble de la altura de un escalón no debería ser inferior a 600 mm.

11.3 Descanso en la Escalera

El área de descanso debeestar libre de cualquier obstrucción, incluido el trayecto de vaivén de una puera o verja. Donde hay un semidescanso o un gito de 180° dicho descanso no debe ser inferior a 1500mm con el fin de facilitar el trasporte de una persona en camilla.

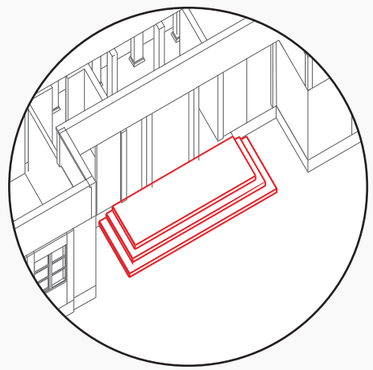
Capacidad: 1745

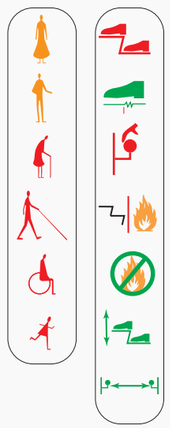
Laboratorios:	311
Oficinas:	242
Aulas:	1192



SIG: 10617
H: 33 cm
CH: 16 cm
Ancho:1.52 m

Ancho:1.50 m
Normativo





No cumple en Riesgo

No puede Circular

Puede Circular

1er PISO

476- DECANATURA

Baterías Sanitarias

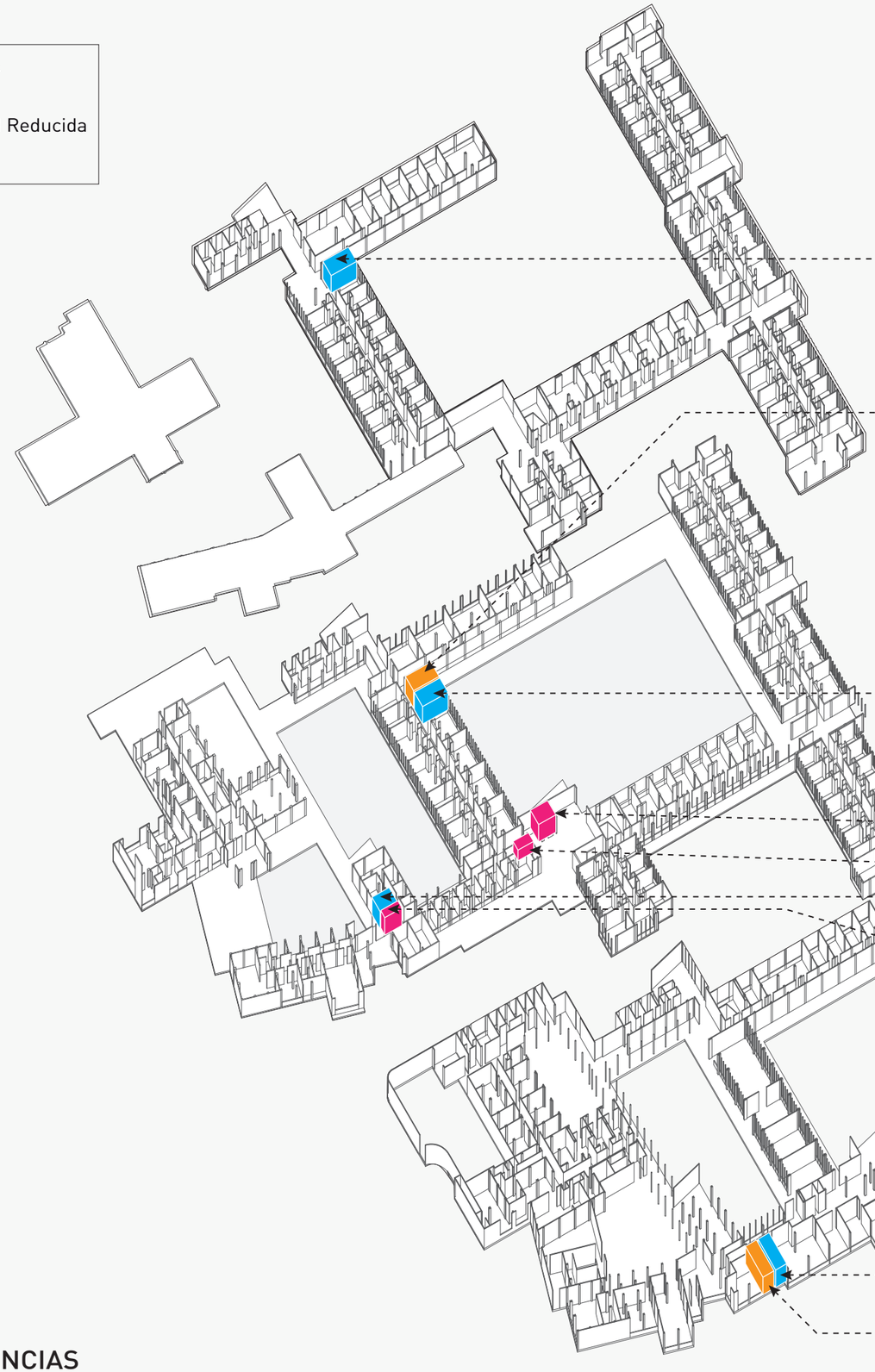
FACULTAD DE CIENCIAS

Hombres
Mujeres
Movilidad Reducida
Directivo

3er PISO

2do PISO

1er PISO



BAÑO HOMBRES SIG: 4024

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	3	0

BAÑO MUJERES SIG: 2415

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	3	-

BAÑO HOMBRES SIG: 2416

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	3	2

BAÑO ADMINISTRATIVO SIG: 8115-49114

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	0

BAÑO HOMBRES SIG: 3998

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	1	3

BAÑO ADMINISTRATIVO SIG: 8117

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	1	1	0

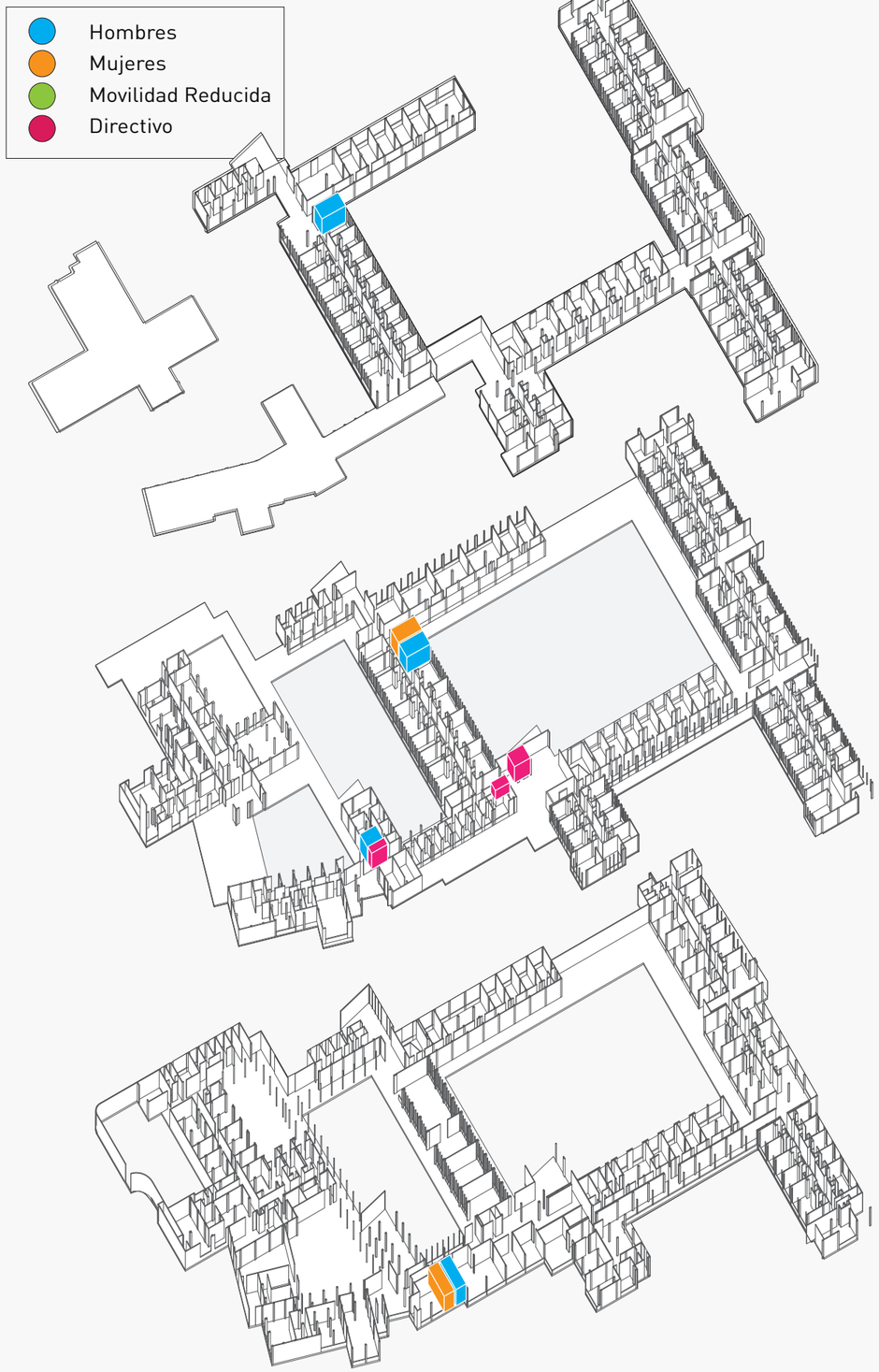
BAÑO MUJERES SIG: 3633

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	3

BAÑO HOMBRES SIG: 501

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	0

224- GEOCIENCIAS



Capacidad: 772

Laboratorios:	219
Oficinas:	104
Aulas:	449

NRS 2010 - Título K

NTC 1500-2020 - Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias

Tabla 5.3.1 Número mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos

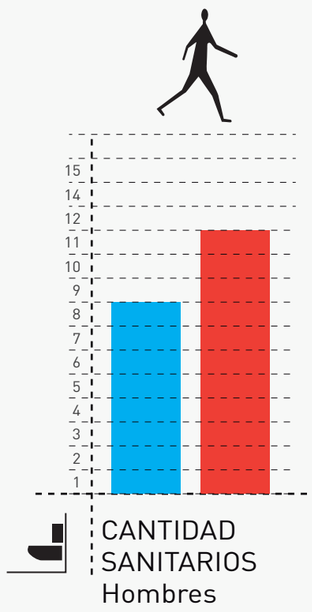
		Inodoros		Lavamanos
		Masculino	Femenino	
1	Lugares de Reunión Museos	1 cada 125	1 cada 65	1 cada 200
3	Educacional	1 cada 50	1 cada 50	1 cada 100

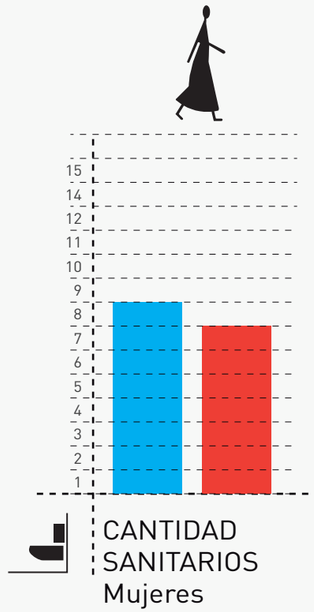
5.24.2 Orinales
En cada bateria de baño o bateria sanitaria, en distintos lugares de reunión y educacionales, los orinales no deben ser sustituidos por inodoros en más de 67 % de los requeridos.

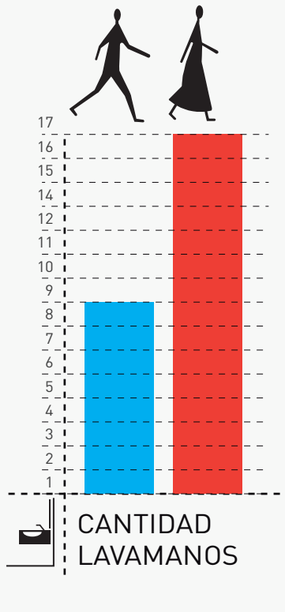
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al medio Físico . Instiruciones de Educación Superior

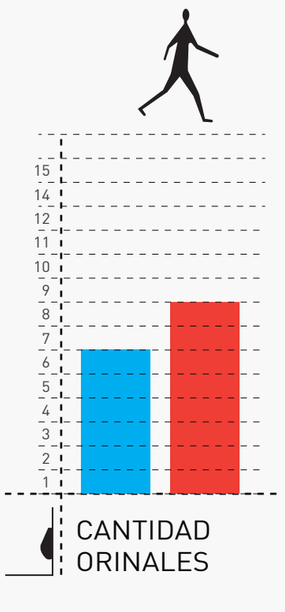
9.2 Baños accesibles
9.2.1 Las IES deben contar con baños accesibles en las siguientes situaciones.
a) almenos uno por batería de baños y en aquellos niveles o pisos donde únicamente se encuentren baños individuales al menos uno debe ser accesible.

IDEAL
ACTUAL







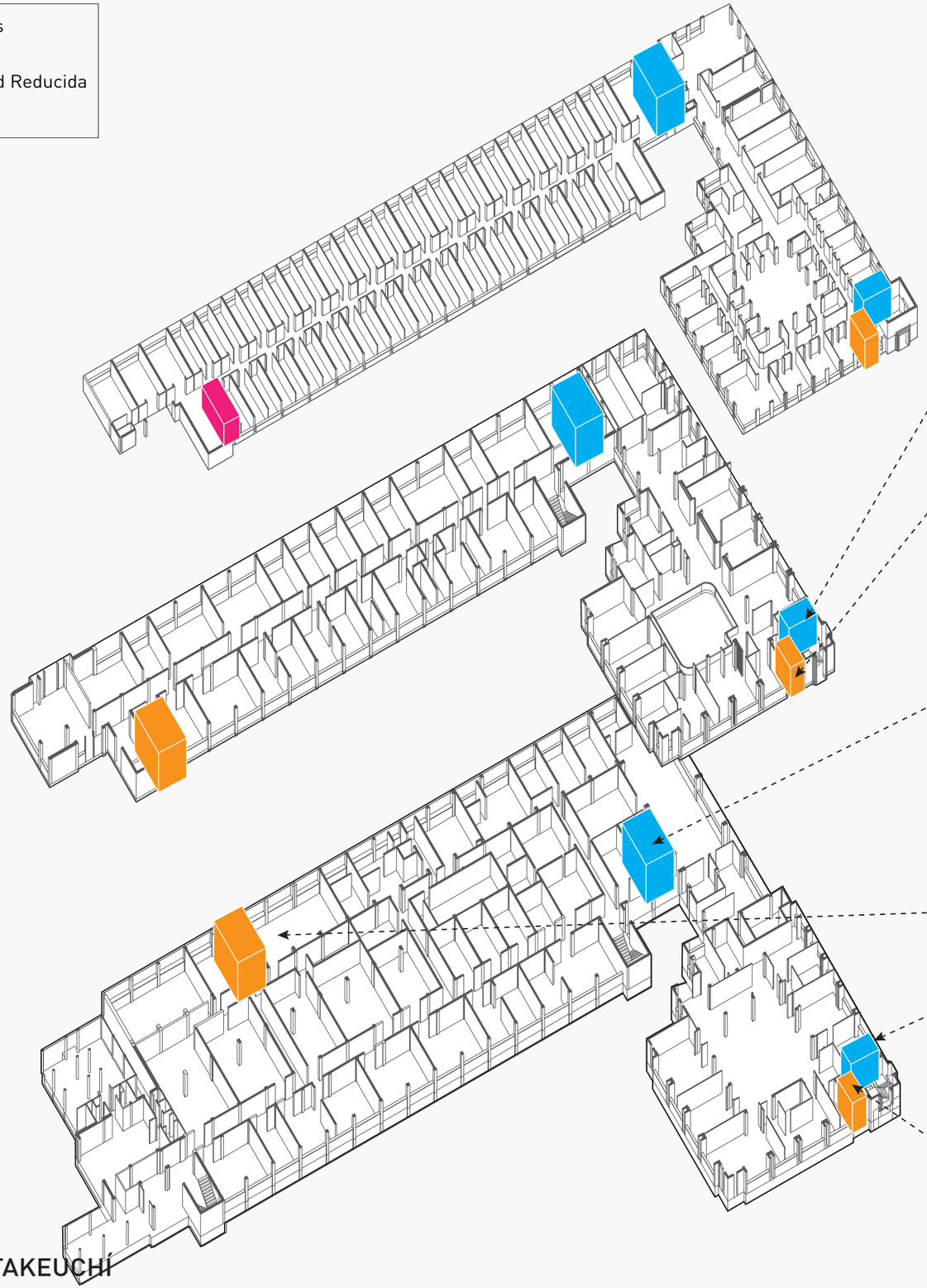


Hombres
Mujeres
Movilidad Reducida
Directivo

3er PISO

2do PISO

1er PISO



BAÑO HOMBRES SIG: 3962

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	3

BAÑO MUJERES SIG: 4001

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	0

BAÑO HOMBRES SIG: 2387

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
1	2	4	6

BAÑO MUJERES SIG: 3808

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	3	0

BAÑO HOMBRES SIG: 3808

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	3

BAÑO MUJERES SIG: 3807

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	0

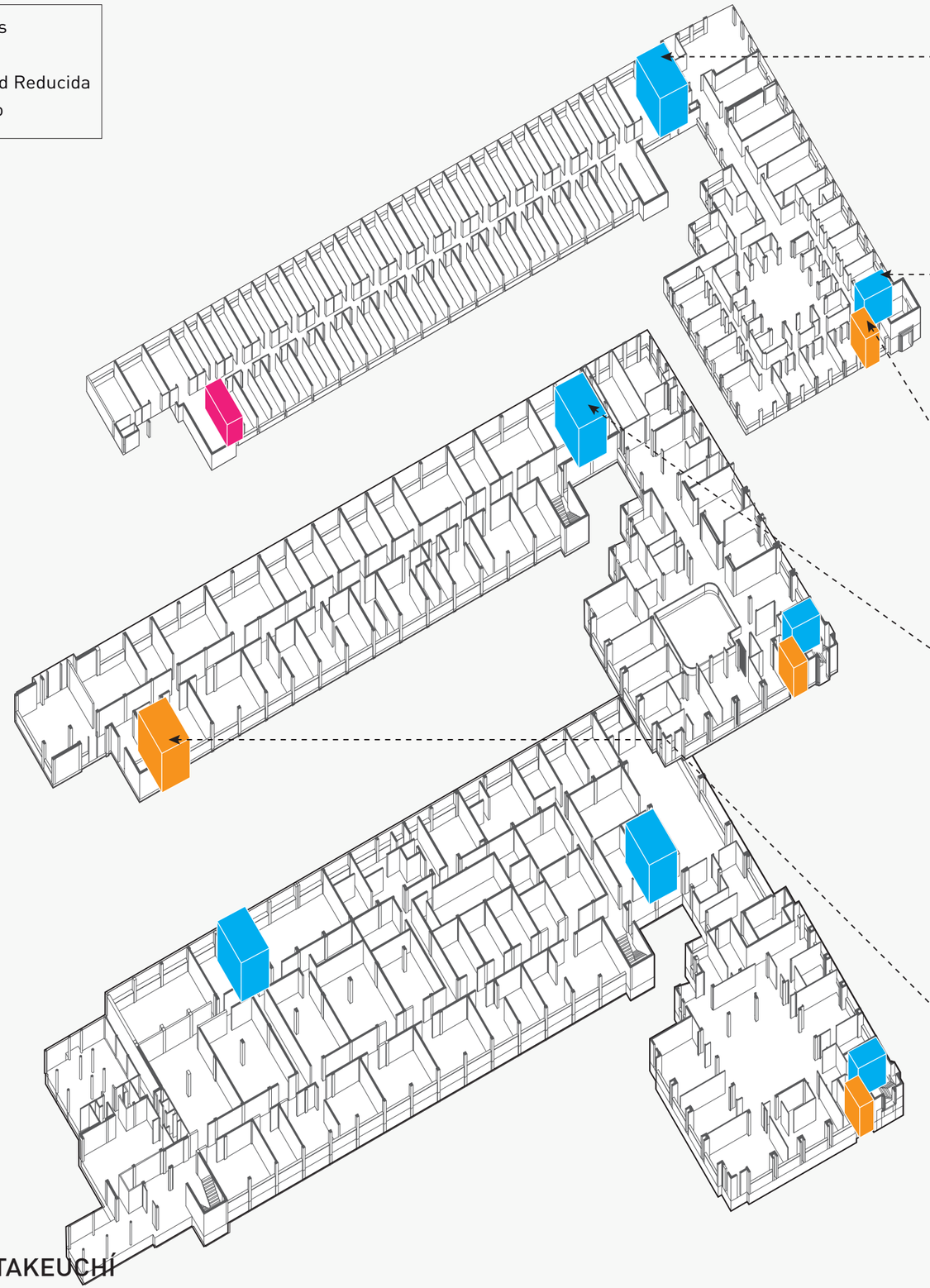
404 405 YU TAKEUCHI

- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo

3er PISO

2do PISO

1er PISO



BAÑO HOMBRES SIG: 4005

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	4	5	4

BAÑO HOMBRES SIG: 4054

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	3

BAÑO MUJERES SIG: 4055

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	3

BAÑO HOMBRES SIG: 3906

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	3	4

BAÑO MUJERES SIG: 9599

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	4	0

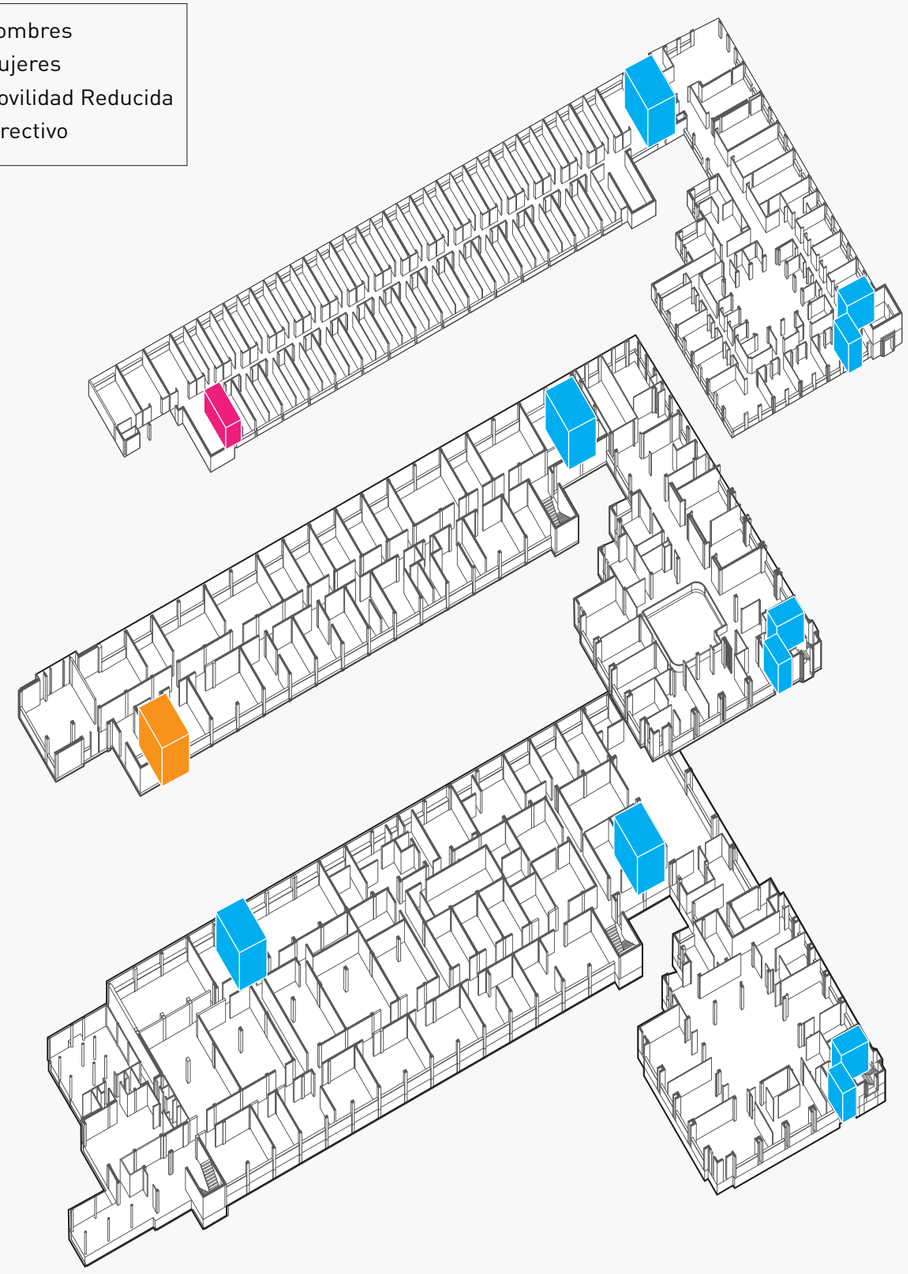
404 405 YU TAKEUCHI

Hombres
Mujeres
Movilidad Reducida
Directivo

3er PISO

2do PISO

1er PISO



Capacidad: 1745

Laboratorios:	311
Oficinas:	242
Aulas:	1192

IDEAL (Norma)

ACTUAL

NRS 2010 - Título K

NTC 1500-2020 - Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias

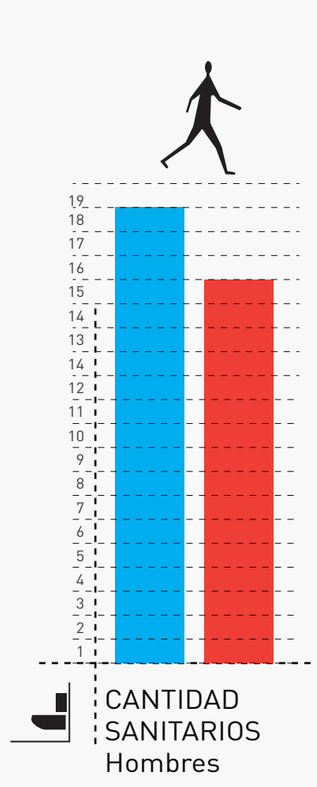
Tabla 5.3.1 Número mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos

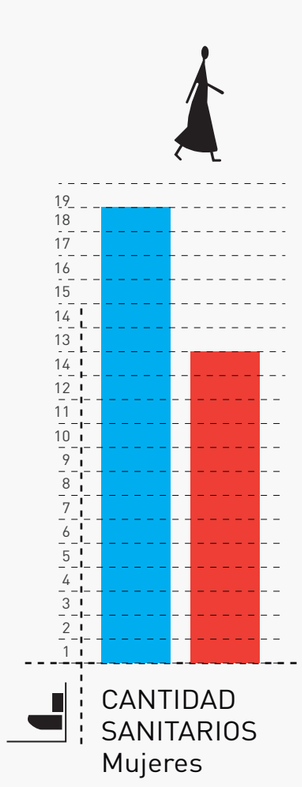
		Inodoros		Lavamanos
		Masculino	Femenino	
1	Lugares de Reunión Museos	1 cada 125	1 cada 65	1 cada 200
3	Educacional	1 cada 50	1 cada 50	1 cada 100

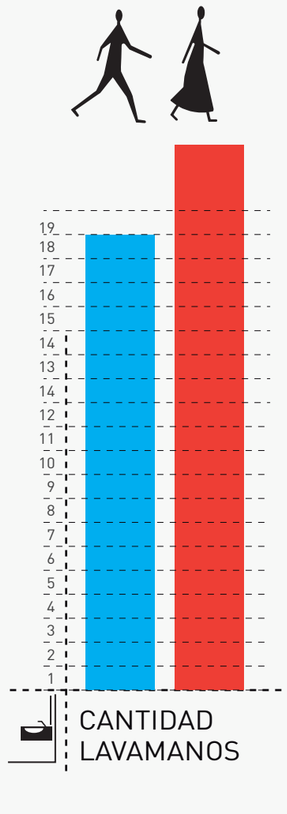
5.24.2 Orinales
En cada bateria de baño o bateria sanitaria, en distintos lugares de reunión y educacionales, los orinales no deben ser sustituidos por inodoros en más de 67 % de los requeridos.

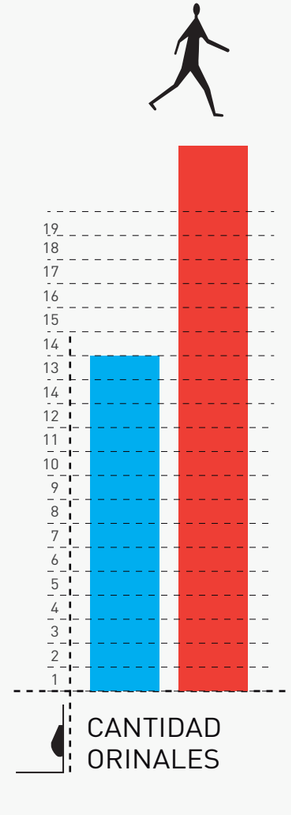
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al medio Físico . Instiruciones de Educación Superior

9.2 Baños accesibles
9.2.1 Las IES deben contar con baños accesibles en las siguientes situaciones.
a) almenos uno por batería de baños y en aquellos niveles o pisos donde únicamente se encuentren baños individuales al menos uno debe ser accesible.

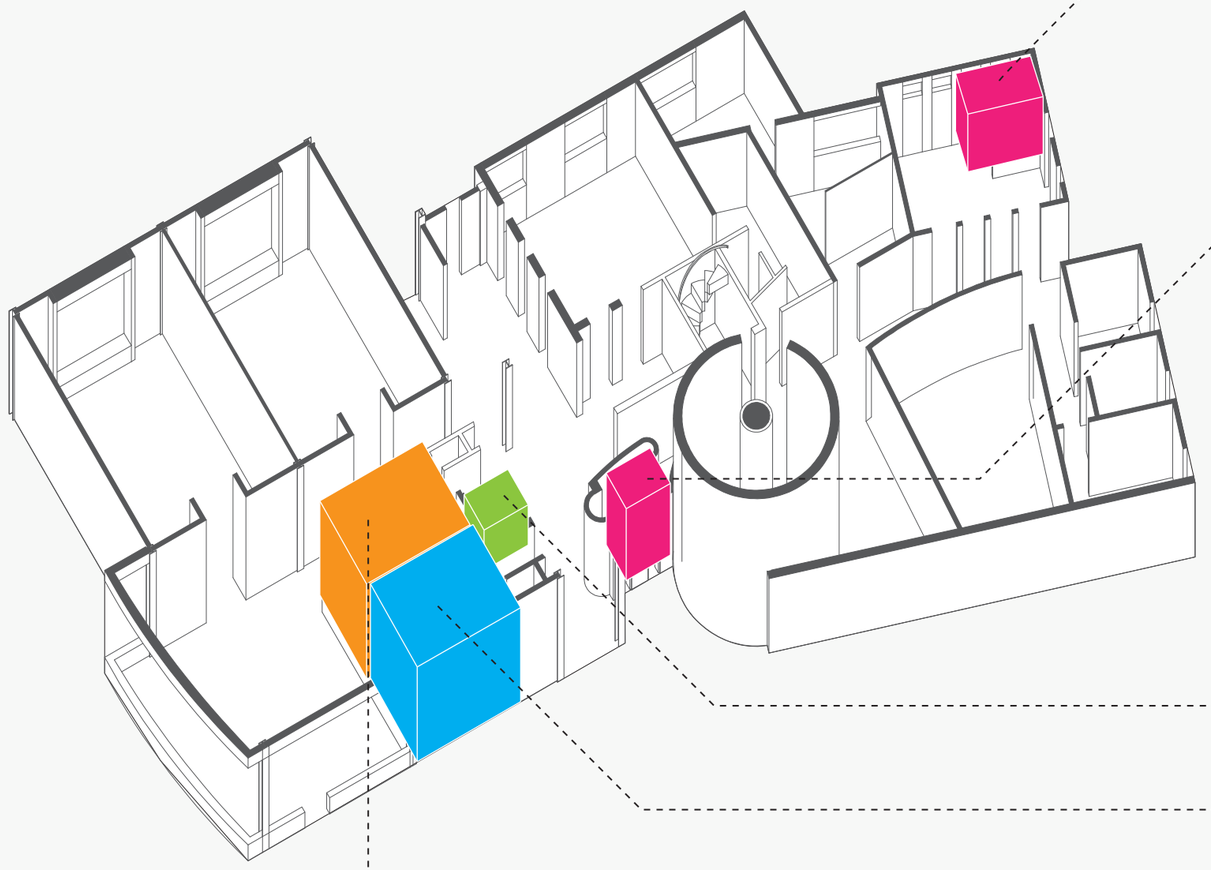








- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo



BAÑO HOMBRES SIG: 20413

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	1	1	0

BAÑO DIRECTIVOS SIG: 3615

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	1	1	0

BAÑO MOVILIDAD REDUCIDA SIG: 3871

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
1	0	1	0

BAÑO HOMBRES SIG: 3872

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	3	3

BAÑO MUJERES SIG: 3873

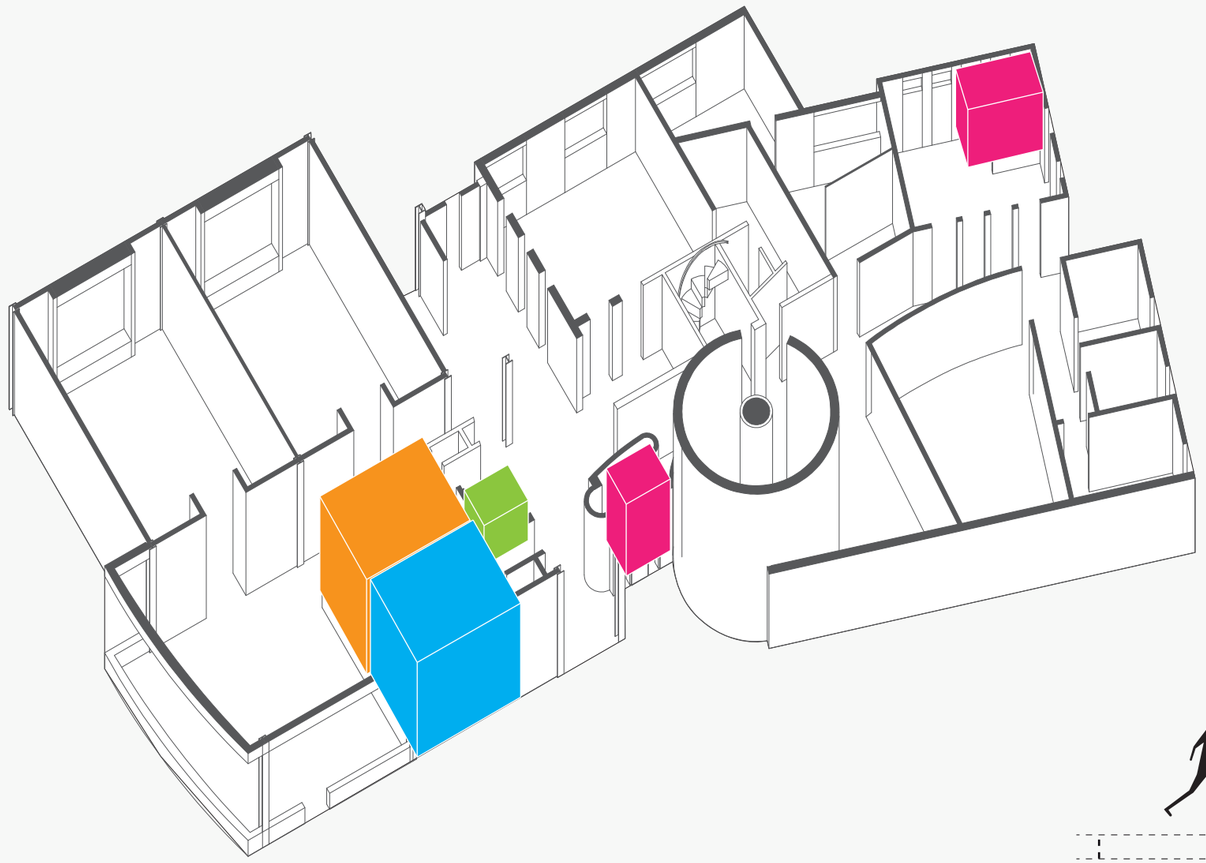
SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	3	0

413- OSERVATORIO

- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo

Capacidad: 168

Laboratorios:	0
Oficinas:	17
Aulas:	151



NRS 2010 - Título K

NTC 1500-2020 - Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias

Tabla 5.3.1 Número mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos

		Inodoros		Lavamanos
		Masculino	Femenino	
1	Lugares de Reunión Museos	1 cada 125	1 cada 65	1 cada 200
3	Educacional	1 cada 50	1 cada 50	1 cada 100

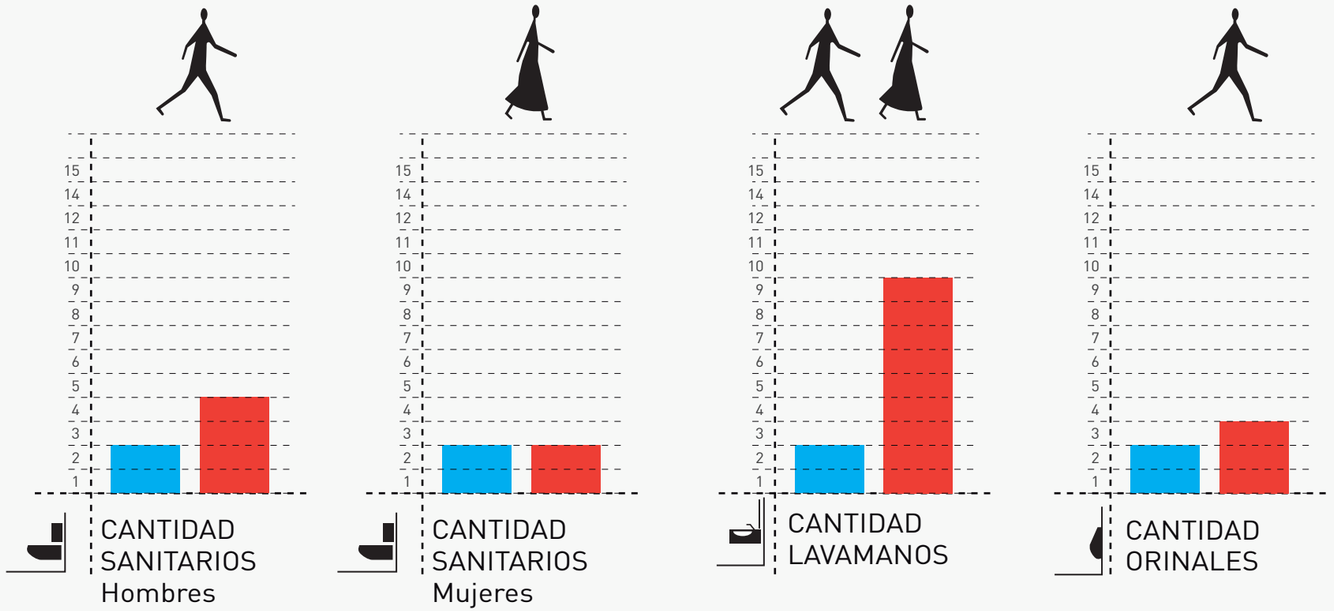
5.24.2 Orinales
En cada bateria de baño o bateria sanitaria, en distintos lugares de reunión y educacionales, los orinales no deben ser sustituidos por inodoros en más de 67 % de los requeridos.

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al medio Físico . Instiruciones de Educación Superior

9.2 Baños accesibles
9.2.1 Las IES deben contar con baños accesibles en las siguientes situaciones.
a) almenos uno por batería de baños y en aquellos niveles o pisos donde únicamente se encuentren baños individuales al menos uno debe ser accesible.

IDEAL (Norma)

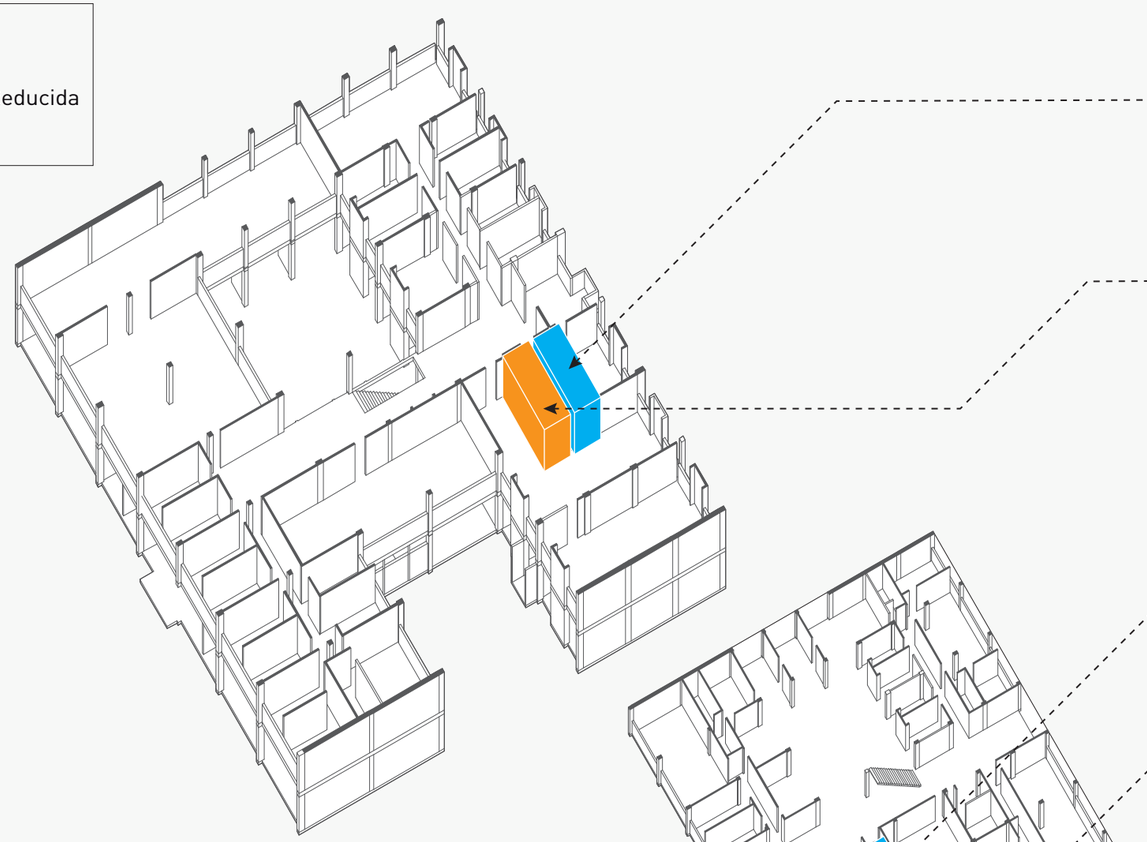
ACTUAL



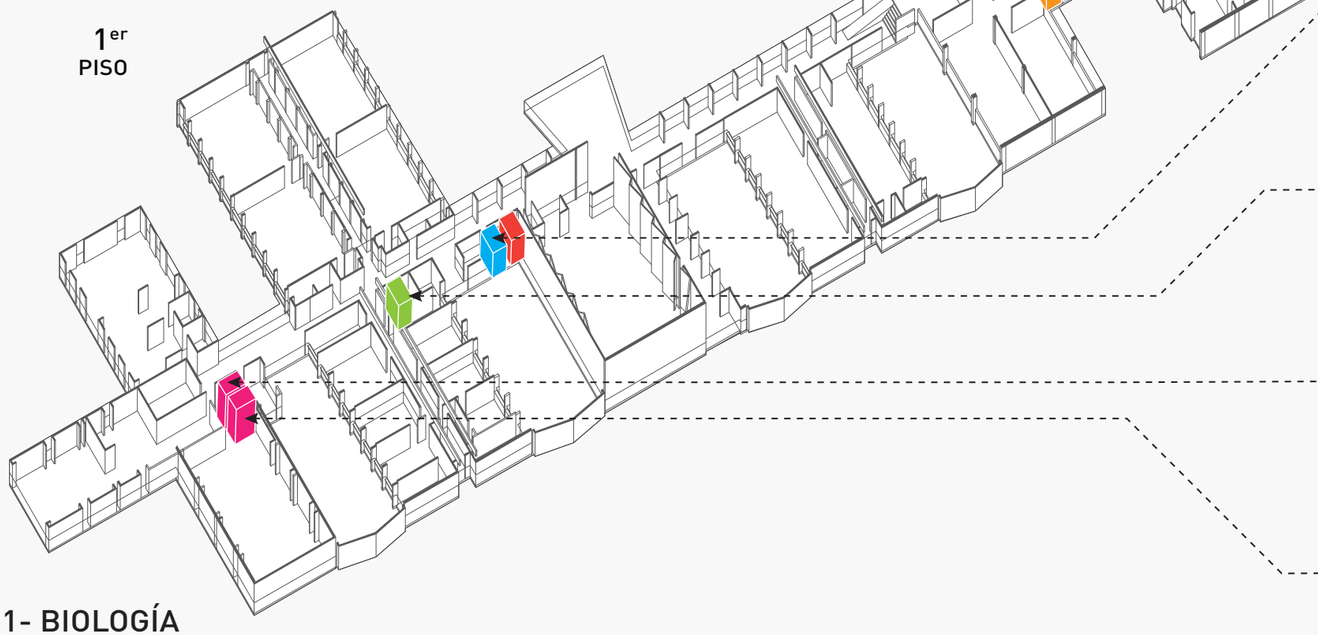
413- OSERVATORIO

- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo

2do PISO



1er PISO



421- BIOLOGÍA

BAÑO HOMBRES SIG: 7454

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	3	2

BAÑO MUJERES SIG: 7454

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	3	-

BAÑO HOMBRES SIG: 2389

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	3	2

BAÑO MUJERES SIG: 2390

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	3	0

BAÑO HOMBRES SIG: 3525

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	1	2	3

BAÑO DISCAPACITADOS SIG: 7434

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
1	0	1	0

BAÑO MUJERES SIG: 7428

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	1	1	0

BAÑO HOMBRES SIG: 36035

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	1	1	1

- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo

Capacidad: 997

Laboratorios:	554
Oficinas:	76
Aulas:	367

NRS 2010 - Título K

NTC 1500-2020 - Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias

Tabla 5.3.1 Número mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos

		Inodoros		Lavamanos
		Masculino	Femenino	
1	Lugares de Reunión Museos	1 cada 125	1 cada 65	1 cada 200
3	Educacional	1 cada 50	1 cada 50	1 cada 100

5.24.2 Orinales
En cada bateria de baño o bateria sanitaria, en distintos lugares de reunión y educacionales, los orinales no deben ser sustituidos por inodoros en más de 67 % de los requeridos.

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al medio Físico . Instiruciones de Educación Superior

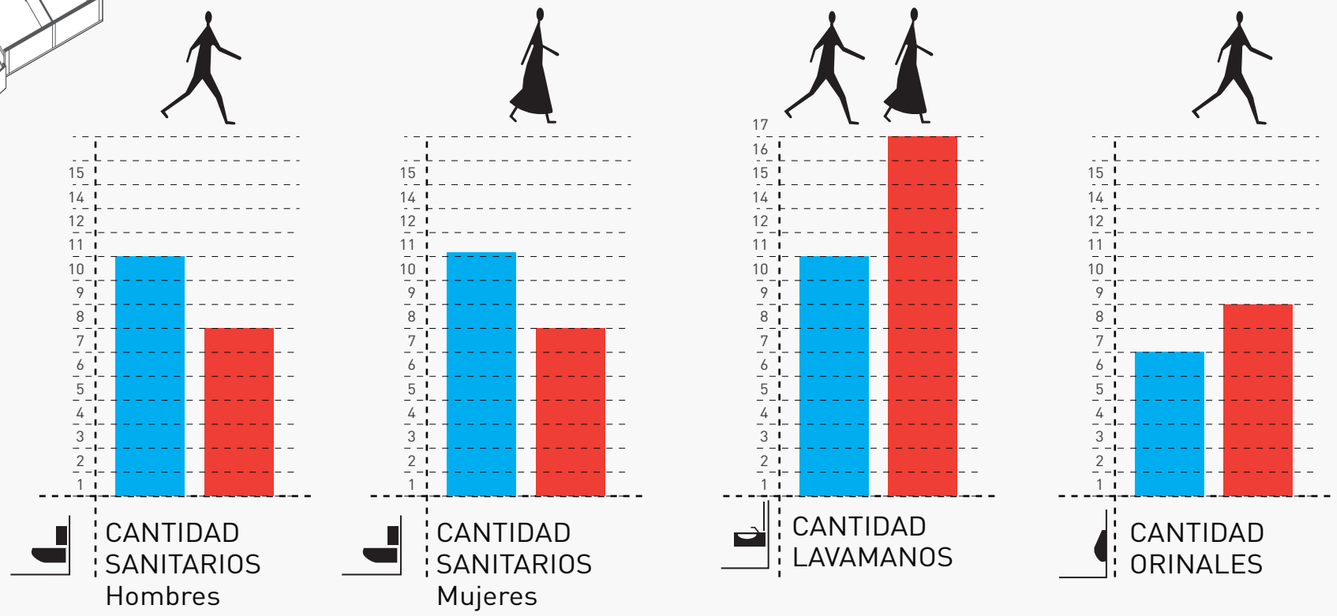
9.2 Baños accesibles
9.2.1 Las IES deben contar con baños accesibles en las siguientes situaciones.
a) almenos uno por batería de baños y en aquellos niveles o pisos donde únicamente se encuentren baños individuales al menos uno debe ser accesible.

2do PISO

1er PISO

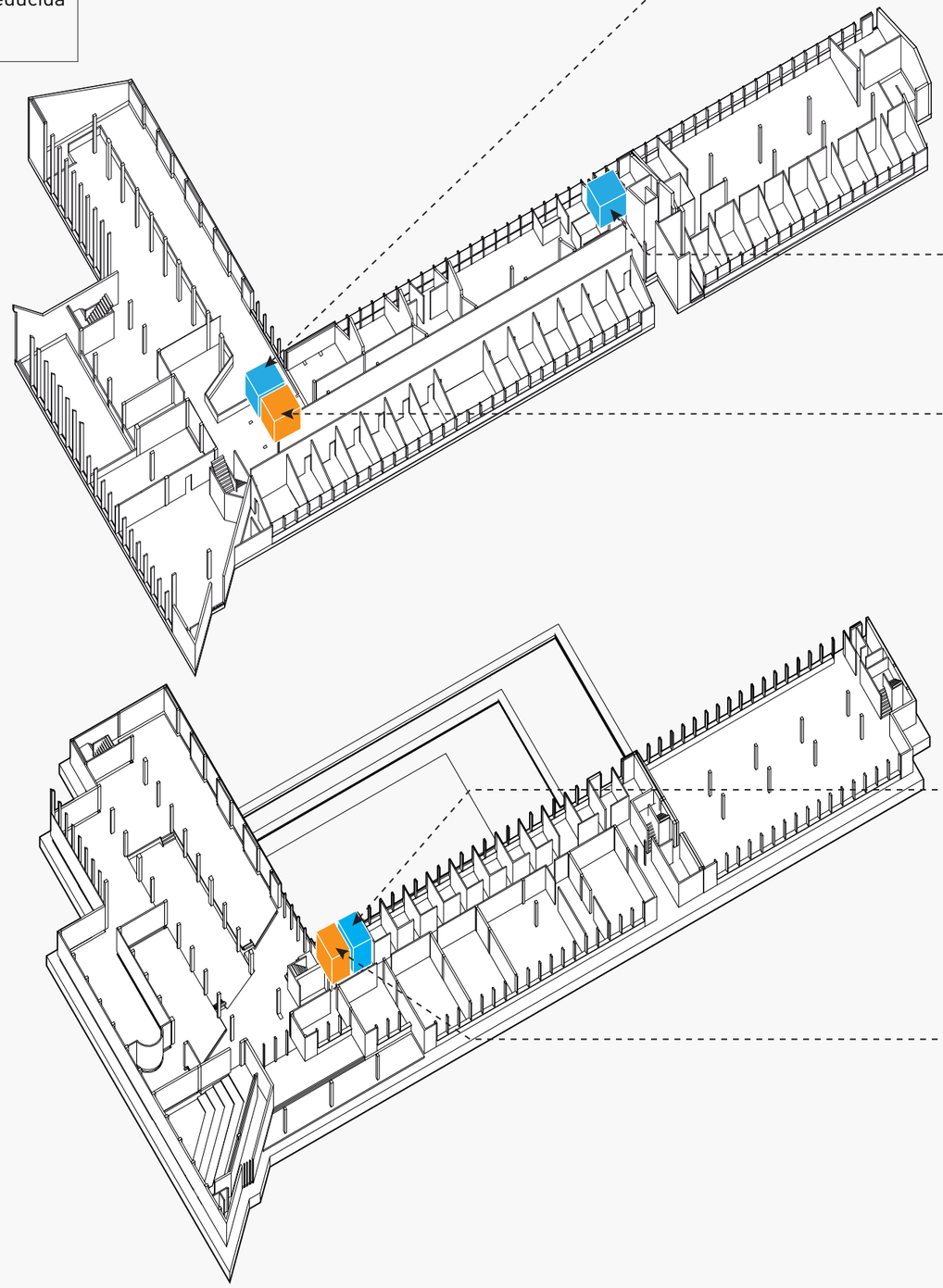
IDEAL (Norma)

ACTUAL



421- BIOLOGÍA

Hombres
Mujeres
Movilidad Reducida
Directivo



2do PISO

1er PISO

BAÑO HOMBRES SIG: 3927

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	4

BAÑO MUJERES SIG: 3926

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	1	0

BAÑO HOMBRES SIG: 3928

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	2

BAÑO HOMBRES SIG:3606

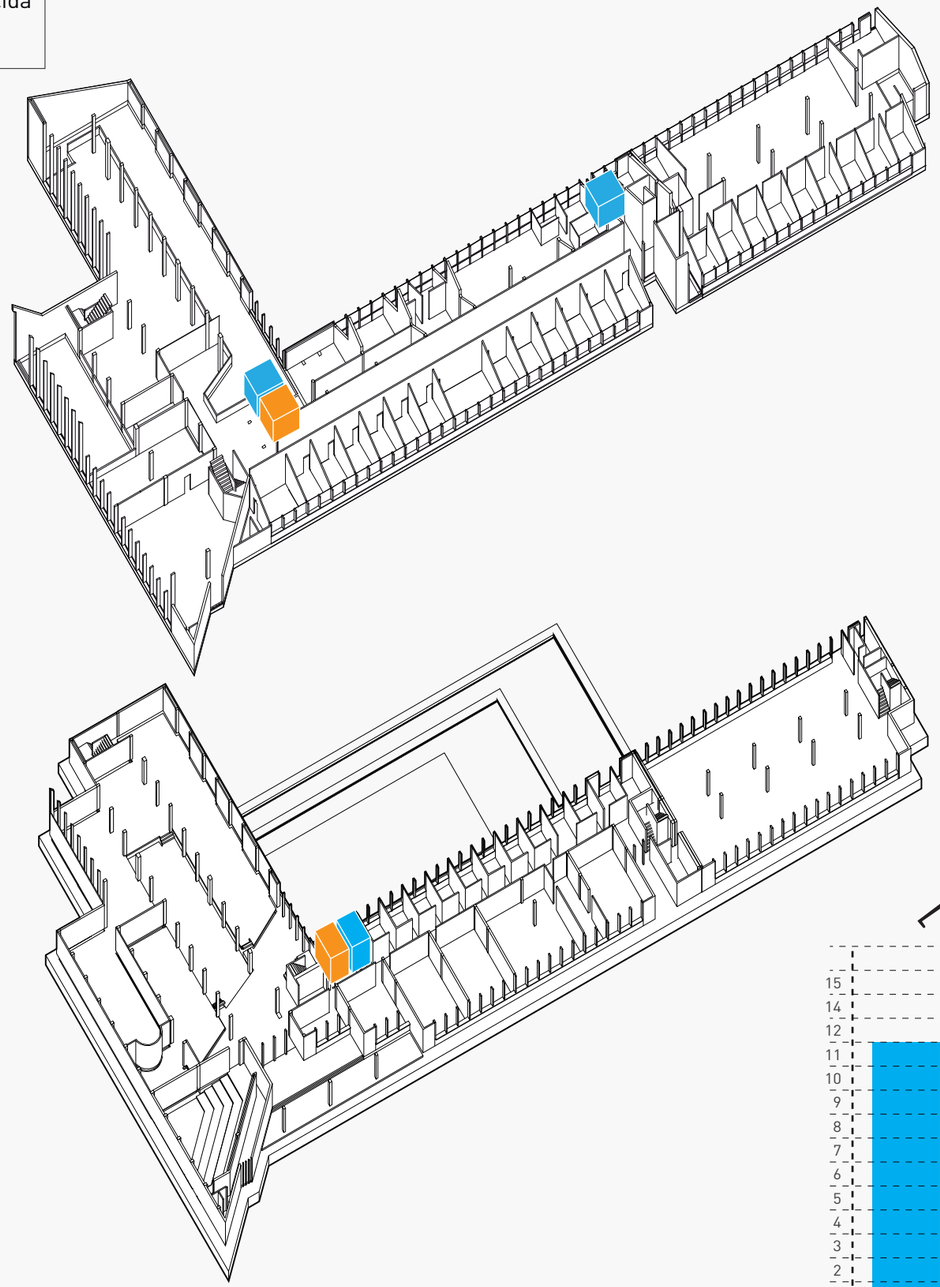
SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	2

BAÑO MUJERES SIG: 3607

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	0

425-INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo



Capacidad: 404

Laboratorios:	40
Oficinas:	99
Aulas:	265

NRS 2010 - Título K

NTC 1500-2020 - Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias

Tabla 5.3.1 Número mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos

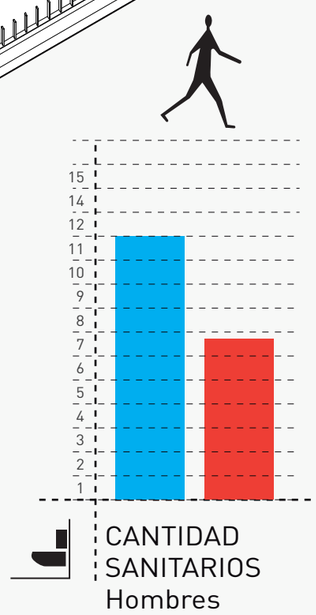
		Inodoros		Lavamanos
		Masculino	Femenino	
1	Lugares de Reunión Museos	1 cada 125	1 cada 65	1 cada 200
3	Educacional	1 cada 50	1 cada 50	1 cada 100

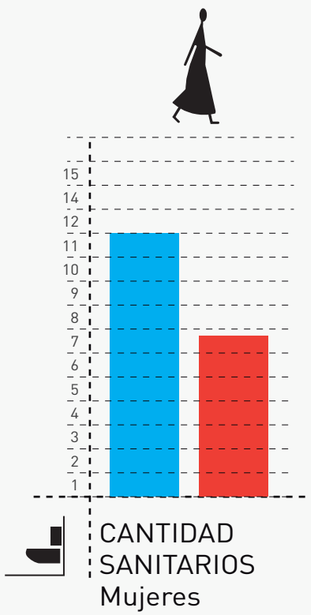
5.24.2 Orinales
En cada bateria de baño o bateria sanitaria, en distintos lugares de reunión y educacionales, los orinales no deben ser sustituidos por inodoros en más de 67 % de los requeridos.

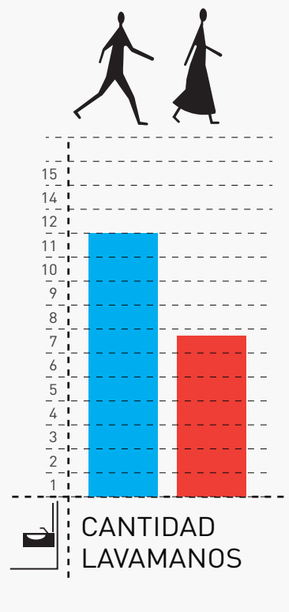
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al medio Físico . Instiruciones de Educación Superior

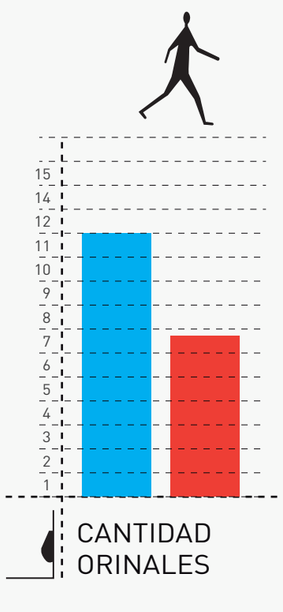
9.2 Baños accesibles
9.2.1 Las IES deben contar con baños accesibles en las siguientes situaciones.
a) almenos uno por batería de baños y en aquellos niveles o pisos donde únicamente se encuentren baños individuales al menos uno debe ser accesible.

IDEAL
ACTUAL





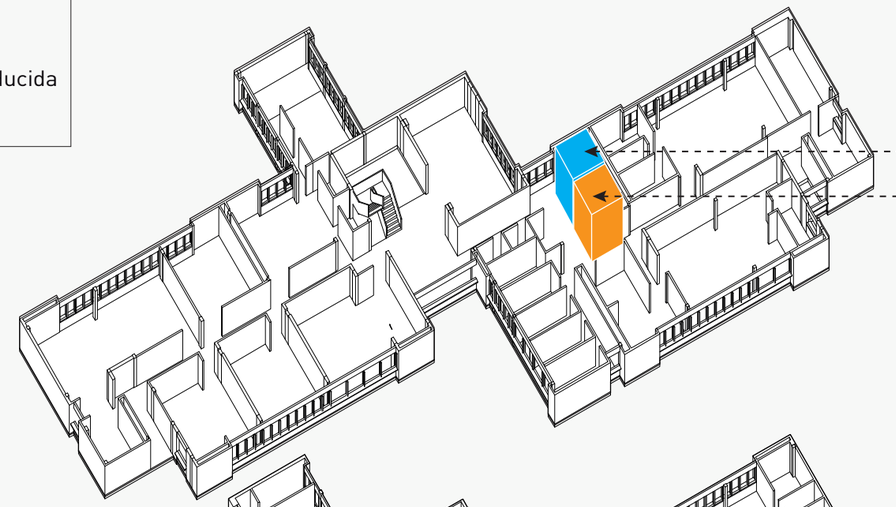




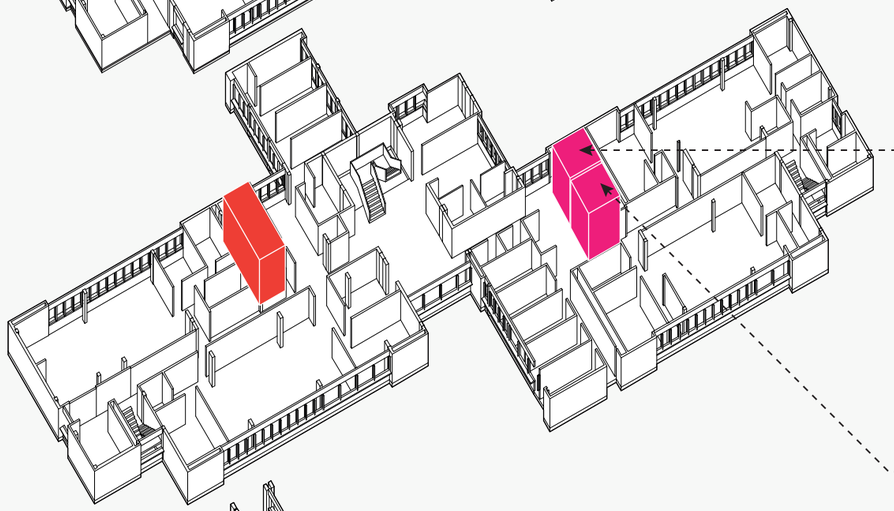
425-INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo

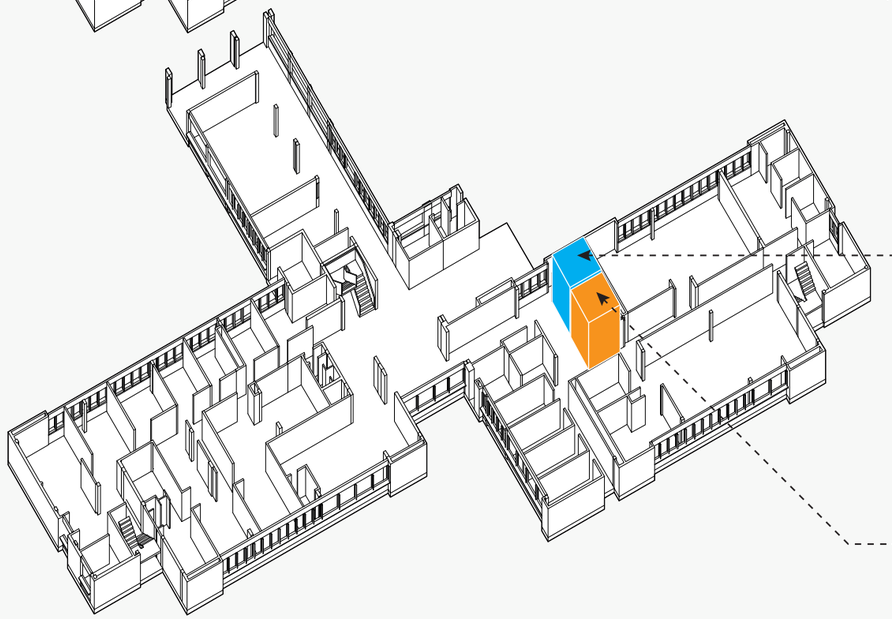
3er PISO



2do PISO



1er PISO



450- FARMACIA

BAÑO HOMBRES SIG: 2448

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	1	1

BAÑO MUJERES SIG: 2449

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	0

BAÑO HOMBRES SIG: 3990

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	1

BAÑO MUJERES SIG: 3991

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	0

BAÑO HOMBRES SIG: 3894

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	3	2

BAÑO MUJERES SIG: 3892

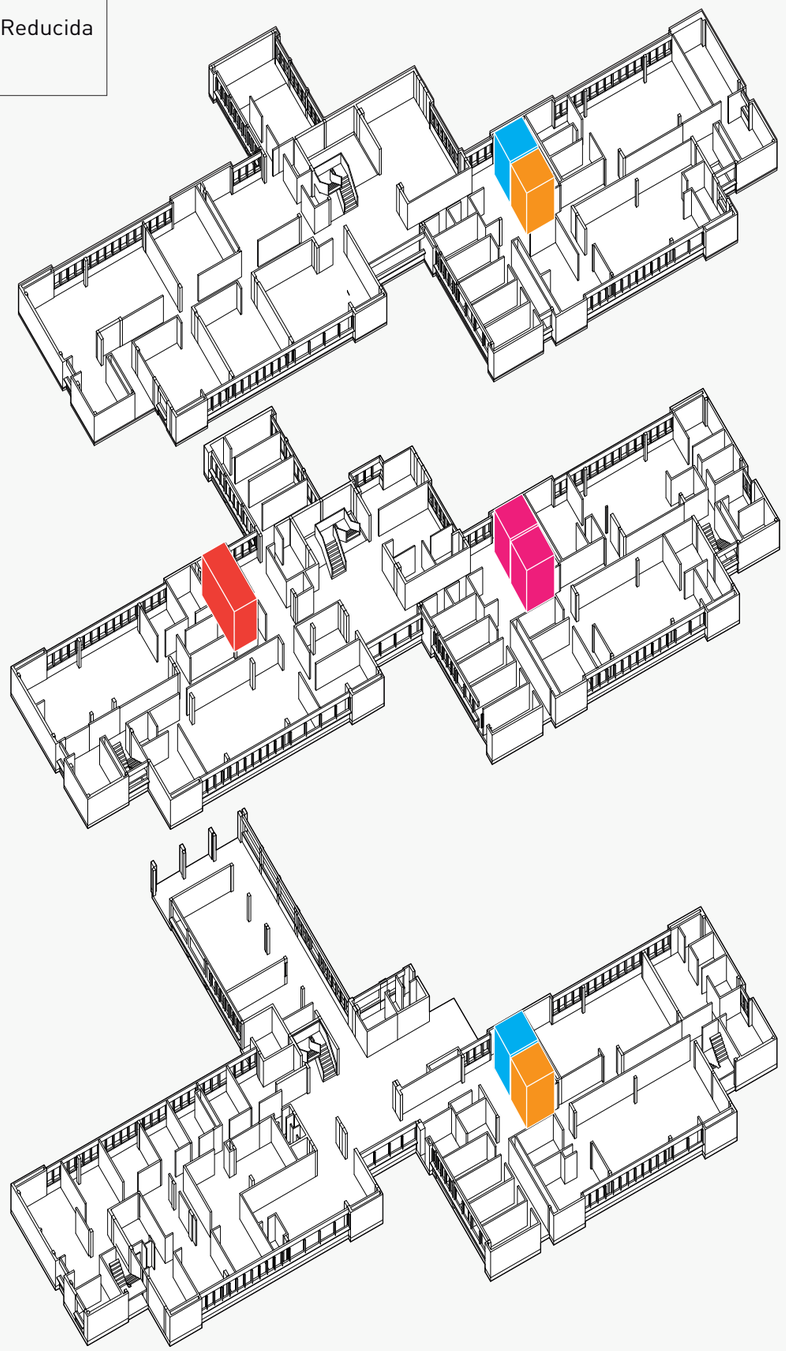
SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	3	0

Hombres
Mujeres
Movilidad Reducida
Directivo

3er PISO

2do PISO

1er PISO



Capacidad: 691

Laboratorios:	218
Oficinas:	48
Aulas:	425

NRS 2010 - Título K

NTC 1500-2020 - Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias

Tabla 5.3.1 Número mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos

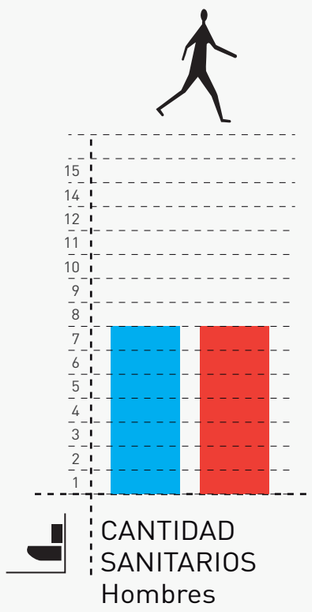
		Inodoros		Lavamanos
		Masculino	Femenino	
1	Lugares de Reunión Museos	1 cada 125	1 cada 65	1 cada 200
3	Educacional	1 cada 50	1 cada 50	1 cada 100

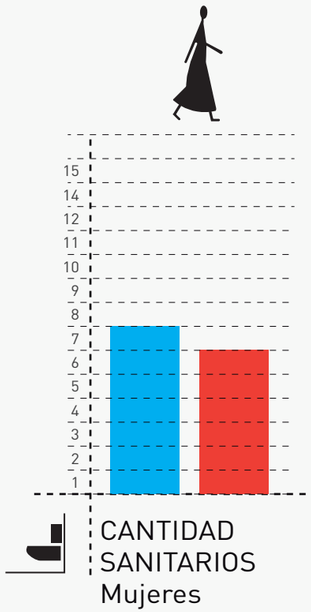
5.24.2 Orinales
En cada bateria de baño o bateria sanitaria, en distintos lugares de reunión y educacionales, los orinales no deben ser sustituidos por inodoros en más de 67 % de los requeridos.

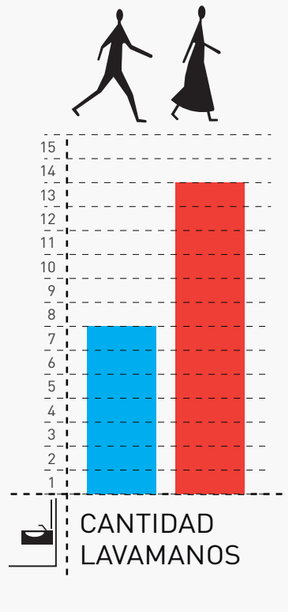
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al medio Físico . Instiruciones de Educación Superior

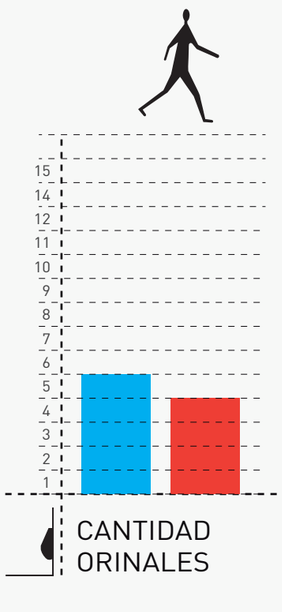
9.2 Baños accesibles
9.2.1 Las IES deben contar con baños accesibles en las siguientes situaciones.
a) almenos uno por batería de baños y en aquellos niveles o pisos donde únicamente se encuentren baños individuales al menos uno debe ser accesible.

IDEAL (Norma)
ACTUAL



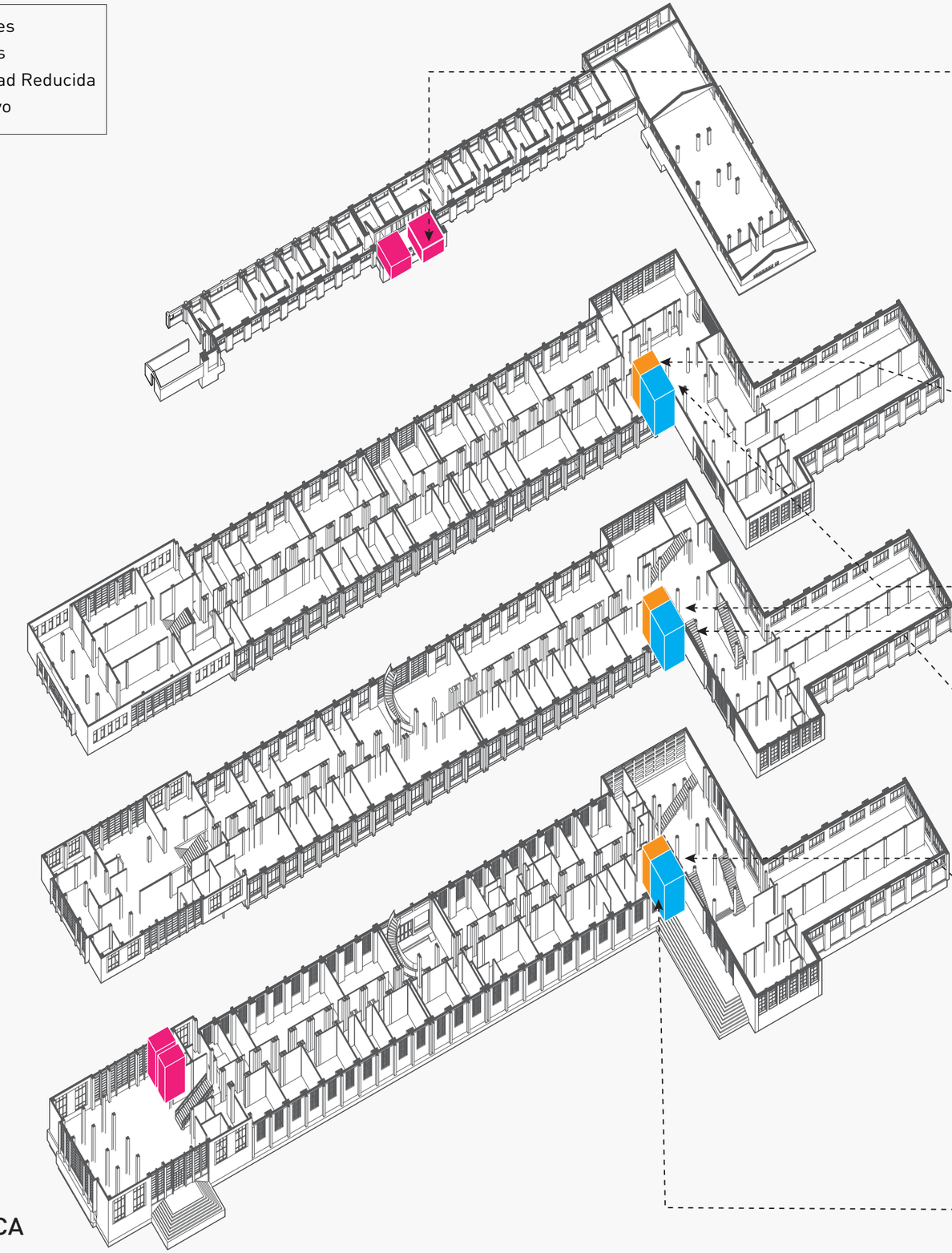






450- FARMACIA

- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo



4to PISO

3er PISO

2do PISO

1er PISO

451-QUÍMICA

BAÑO HOMBRES SIG: 2647

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	2

BAÑO MUJERES SIG: 2646

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	2	0

BAÑO MUJERES SIG: 4057

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	2	0

BAÑO HOMBRES SIG: 4056

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	3	3

BAÑO MUJERES SIG: 3968

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	2	0

BAÑO HOMBRES SIG: 3969

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	3	3

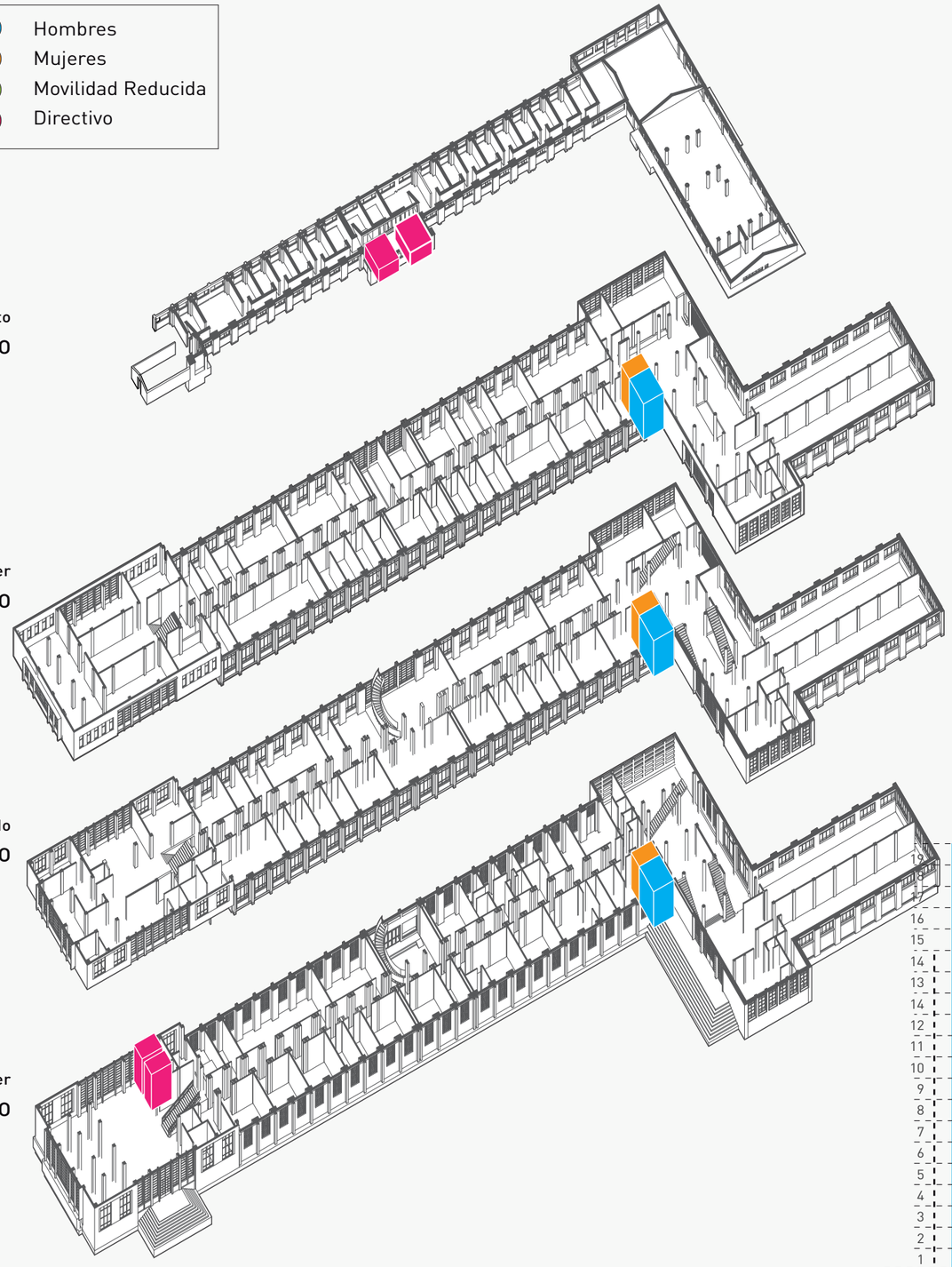
BAÑO MUJERES SIG: 3833

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	2	0

BAÑO HOMBRES SIG: 3835

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	3	2	2

- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo



Capacidad: 1890

Laboratorios:	502
Oficinas:	141
Aulas:	1247

NRS 2010 - Título K

NTC 1500-2020 - Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias

Tabla 5.3.1 Número mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos

		Inodoros		Lavamanos
		Masculino	Femenino	
1	Lugares de Reunión Museos	1 cada 125	1 cada 65	1 cada 200
3	Educacional	1 cada 50	1 cada 50	1 cada 100

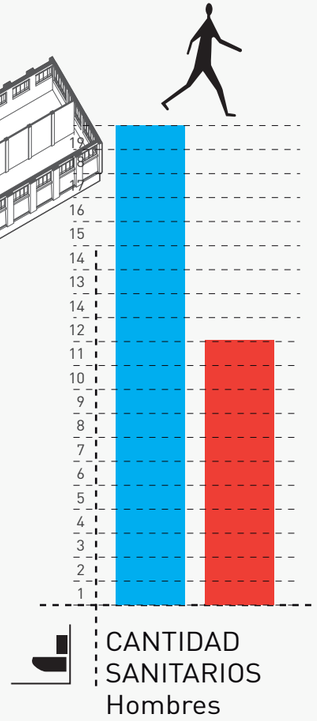
5.24.2 Orinales
En cada bateria de baño o bateria sanitaria, en distintos lugares de reunión y educacionales, los orinales no deben ser sustituidos por inodoros en más de 67 % de los requeridos.

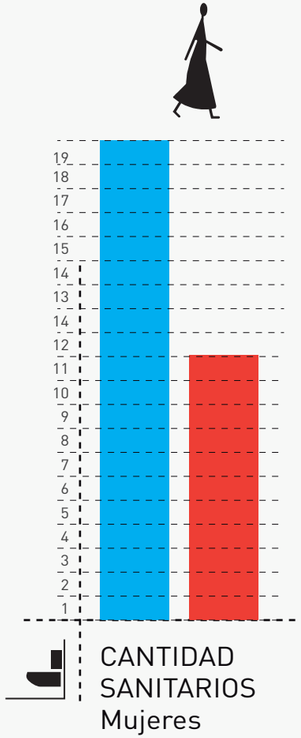
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al medio Físico . Instiruciones de Educación Superior

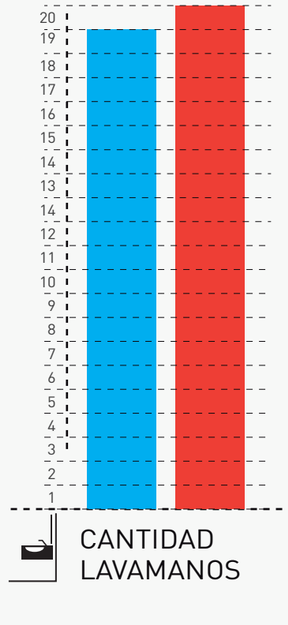
9.2 Baños accesibles
9.2.1 Las IES deben contar con baños accesibles en las siguientes situaciones.
a) almenos uno por batería de baños y en aquellos niveles o pisos donde únicamente se encuentren baños individuales al menos uno debe ser accesible.

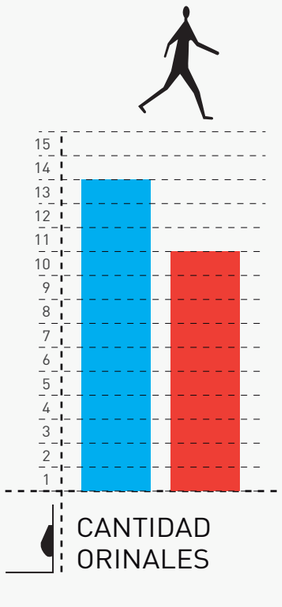
IDEAL (Norma)

ACTUAL



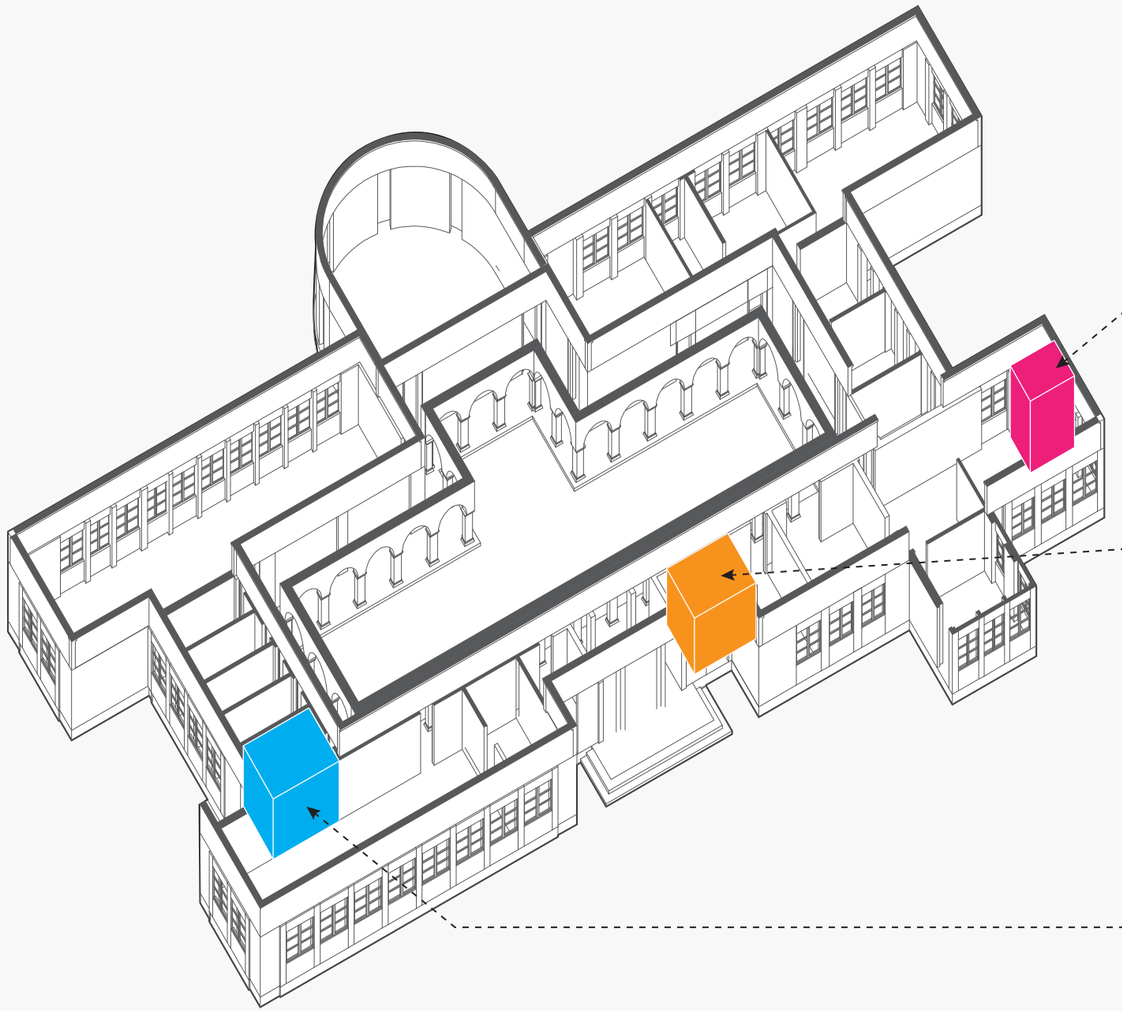






451-QUÍMICA

- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo



BAÑO ADMINISTRATIVO SIG: 13919

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	1	1	0

BAÑO MUJERES SIG: 3812

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	3	0

BAÑO HOMBRES SIG: 5021

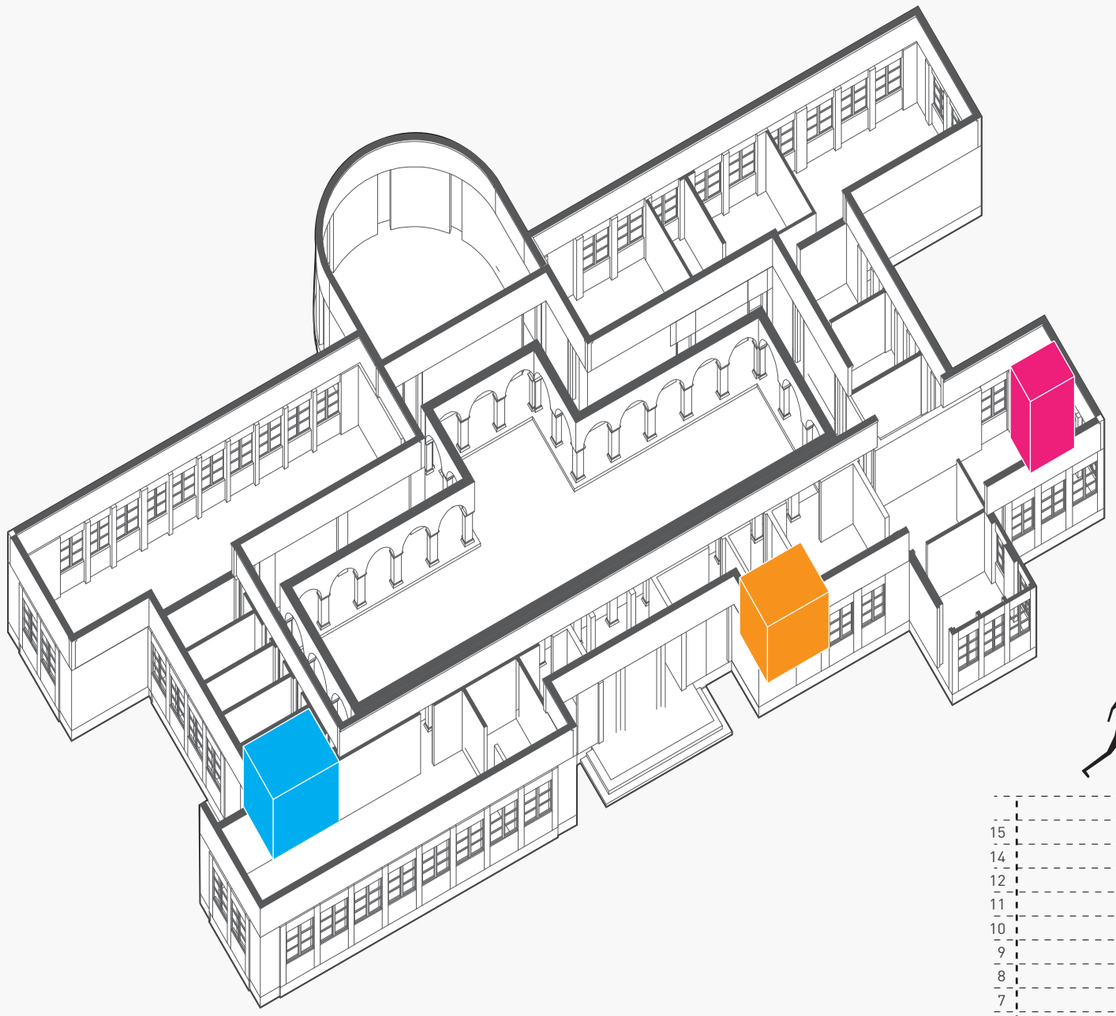
SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	2	2	2

476-DECANATURA

- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo

Capacidad: 148

Laboratorios:	0
Oficinas:	58
Aulas:	90



NRS 2010 - Título K

NTC 1500-2020 - Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias

Tabla 5.3.1 Número mínimo de aparatos hidrosanitarios requeridos

		Inodoros		Lavamanos
		Masculino	Femenino	
1	Lugares de Reunión Museos	1 cada 125	1 cada 65	1 cada 200
3	Educacional	1 cada 50	1 cada 50	1 cada 100

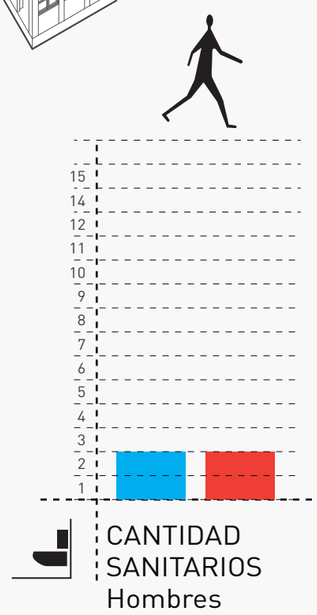
5.24.2 Orinales
En cada bateria de baño o bateria sanitaria, en distintos lugares de reunión y educacionales, los orinales no deben ser sustituidos por inodoros en más de 67 % de los requeridos.

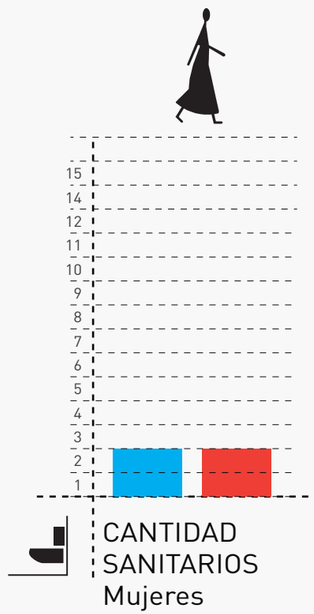
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al medio Físico . Instiruciones de Educación Superior

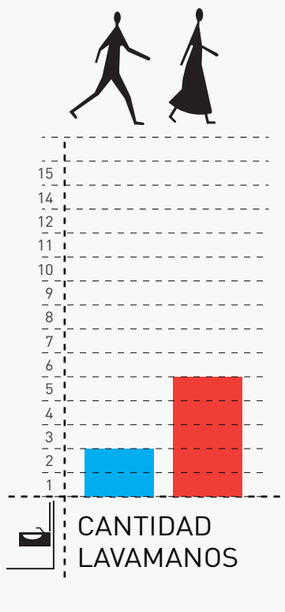
9.2 Baños accesibles
9.2.1 Las IES deben contar con baños accesibles en las siguientes situaciones.
a) almenos uno por batería de baños y en aquellos niveles o pisos donde únicamente se encuentren baños individuales al menos uno debe ser accesible.

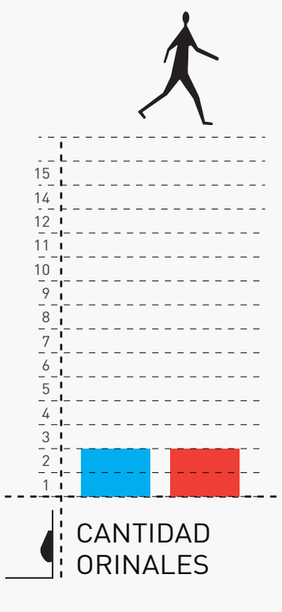
IDEAL (Norma)

ACTUAL

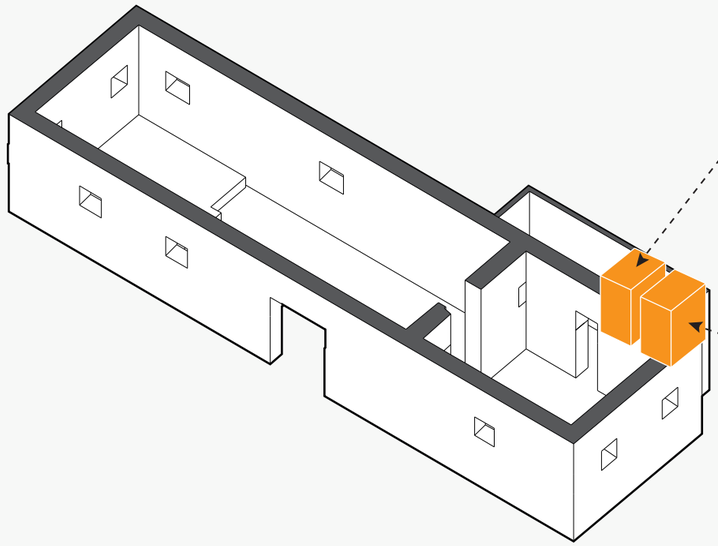








- Hombres
- Mujeres
- Movilidad Reducida
- Directivo



BAÑO HOMBRES SIG: 13409

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	1	1	0

BAÑO HOMBRES SIG: 13408

SANITARIO DISCAPACITADO	SANITARIO	LAVAMANOS	ORINAL
0	1	1	0

Aulas Teóricas

Infraestructura- Facultad de Ciencias

Capacidad

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)
b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

7. Puertas
a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

Categorias

A1 SALA DE INFORMATICA

- *Computador Fijo*

A2 AULA TEÓRICA

- *Tablero Marcador*

A3 AULA TEÓRICA - PROYECCIÓN

- *Televisor*
- *Video-beam*
- *Tablero interactivo*
- *Retroproyector*

A4 VIDEO CONFERENCIA

- *Televisor*
- *Cámara*
- *Video- Beam*
- *Sonido*
- *Micrófono*

B1 AUDITORIO

- *Televisor*
- *Video- Beam*
- *Sonido*
- *Micrófono*

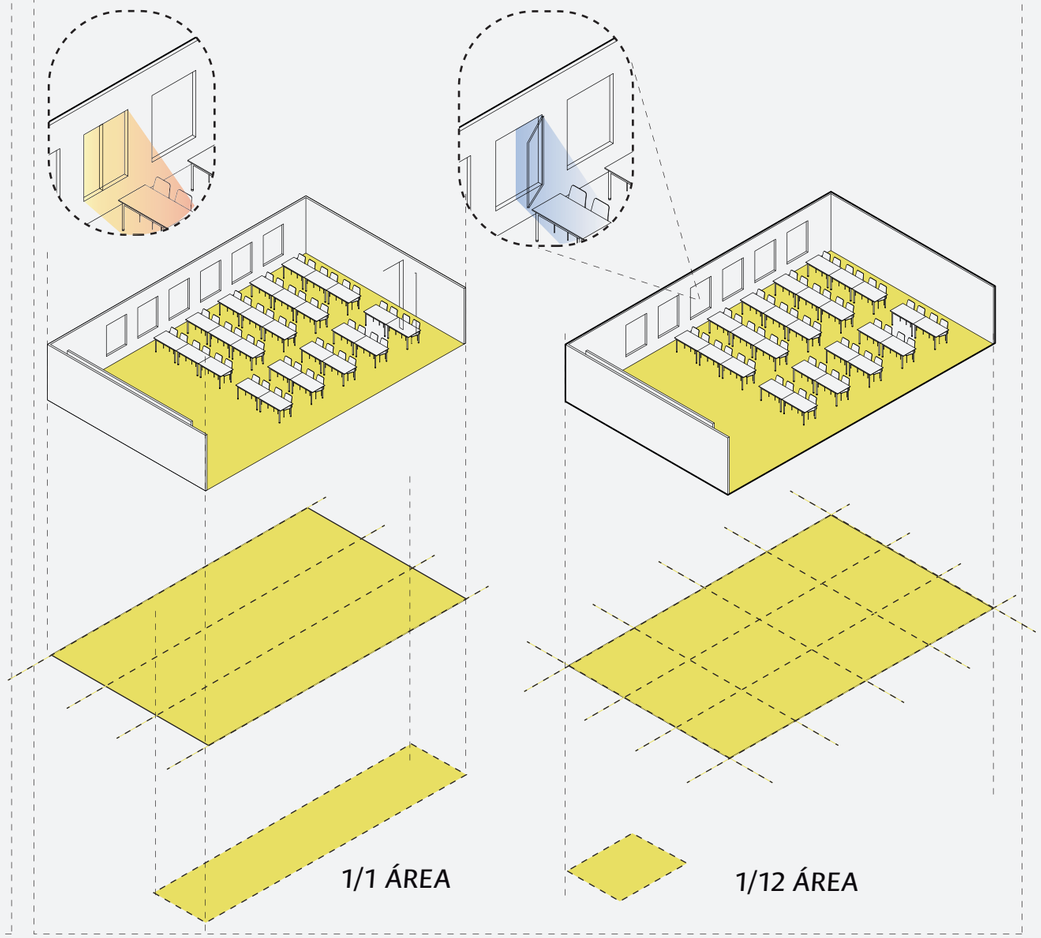
Iluminación y Ventilación

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares
8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

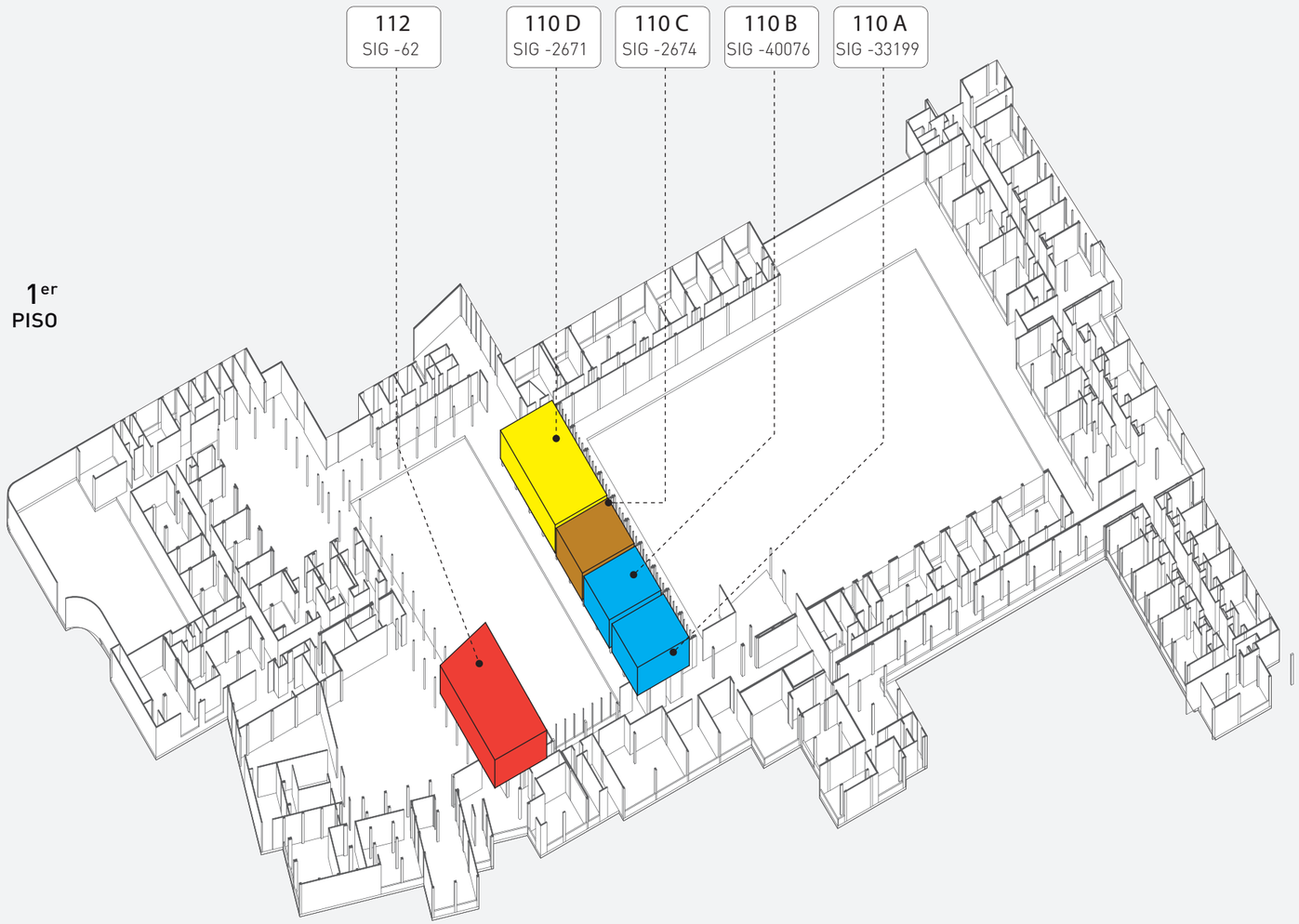


NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)
b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
1er PISO	110A	Aula Teórica	Aula Teórica	**16**	**28**	**A1**
1er PISO	110B	Aula Teórica	Aula Teórica	**24**	**28**	**A1**
1er PISO	110C	Aula Teórica	Sala de Informatica	**22**	**29**	**A3**
1er PISO	110D	Aula Teórica	TIC	**70**	**60**	**A4**
1er PISO	112	Auditorio	Auditorio	**100**	**100**	**B1**



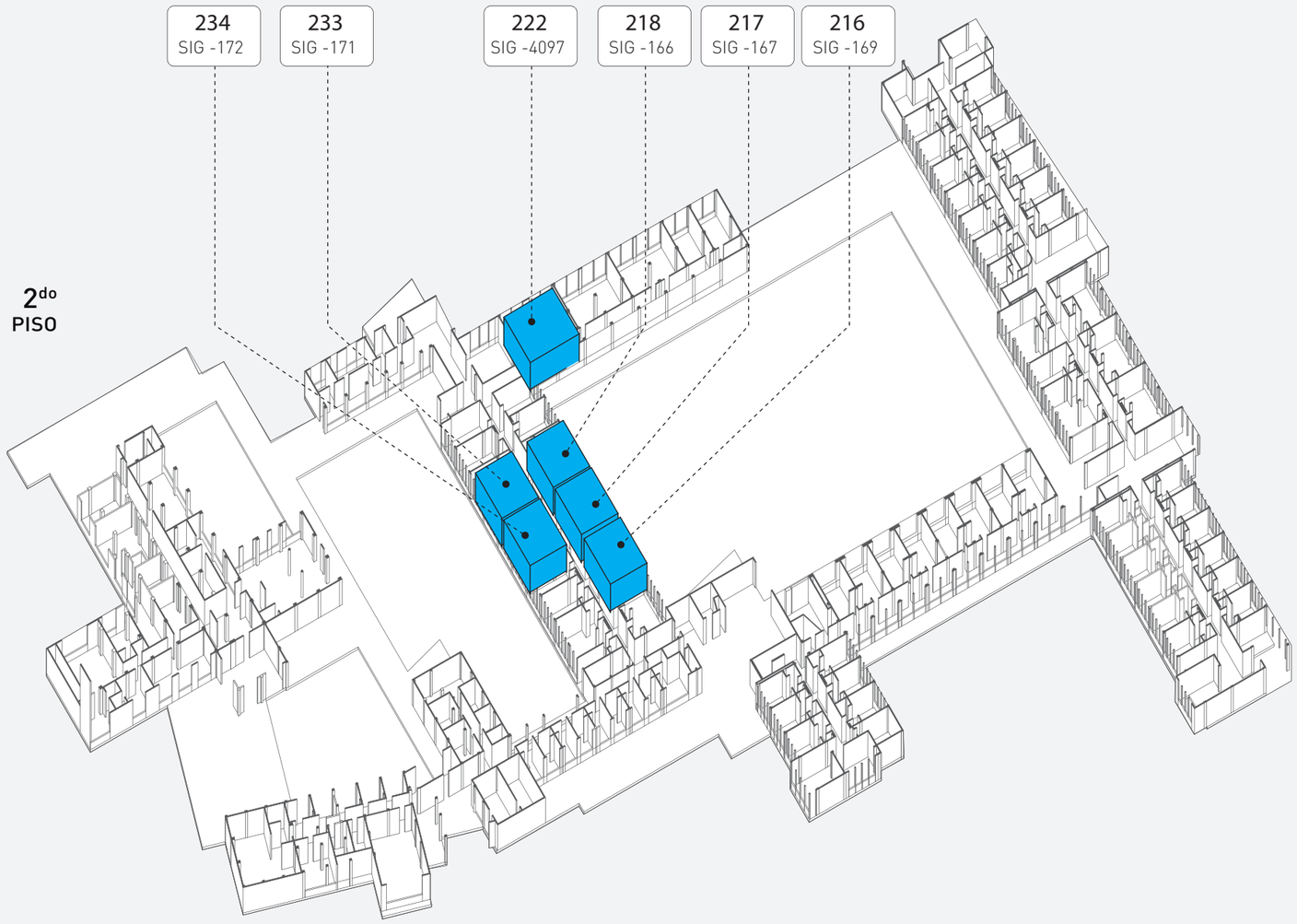
224- GEOCIENCIAS

Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)
b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



	Nomen clatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
2do PISO	216	Aula Teórica	Aula Teórica	28	20	A3
2do PISO	217	Aula Teórica	Aula Teórica	26	20	A3
2do PISO	218	Aula Teórica	Aula Teórica	24	20	A3
2do PISO	222	Aula Teórica	Aula Teórica	57	32	A3
2do PISO	234	Aula Teórica	Aula Teórica	26	18	A3
2do PISO	233	Aula Teórica	Aula Teórica	31	20	A3

224- GEOCIENCIAS

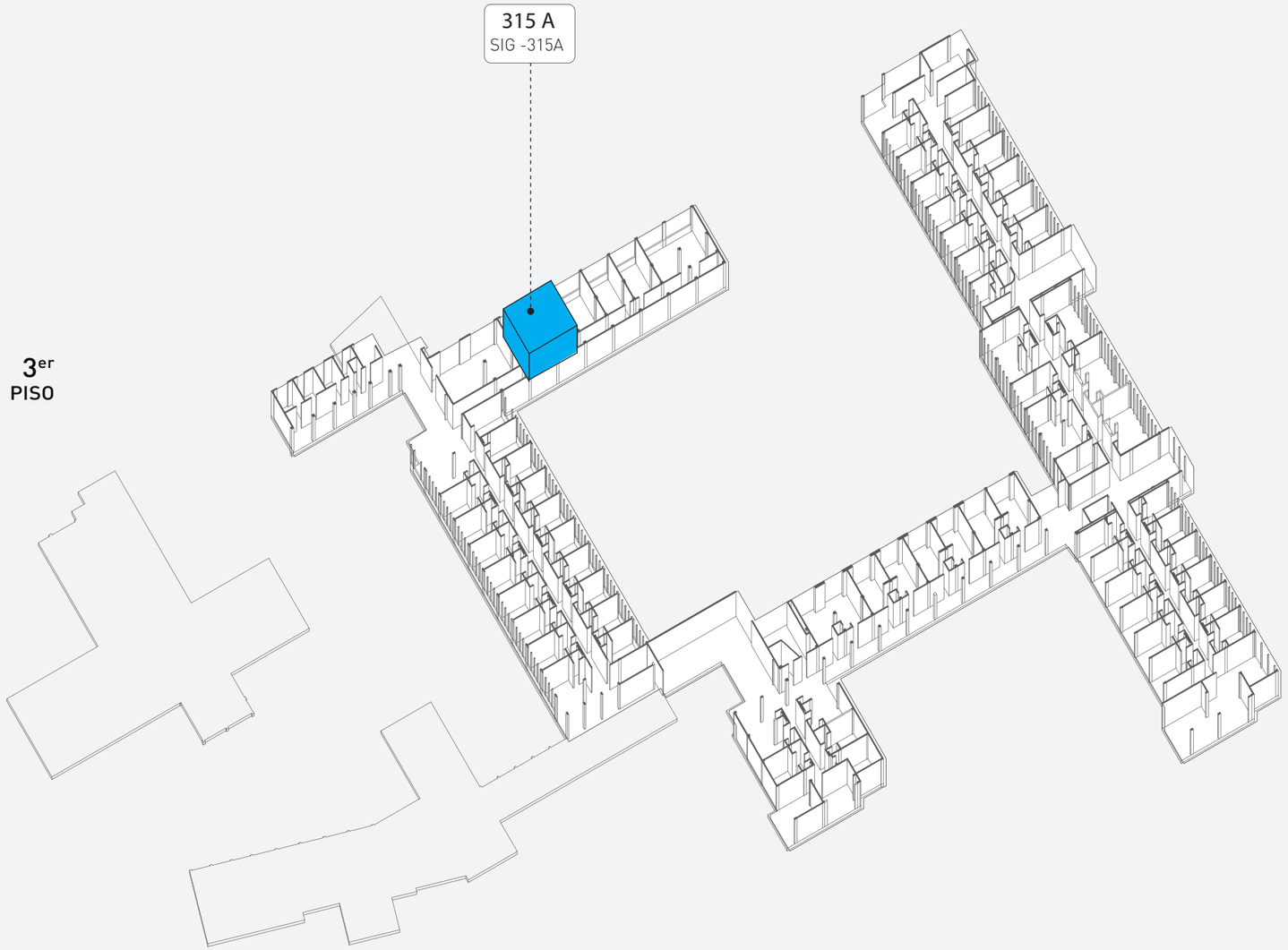
Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico
Instituciones de Educación Superior
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)
b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomen clatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
3er PISO	315A	Aula Teórica	Aula Teórica	25	15	A1



3er PISO

Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

8. Comodidad (características ambientales)

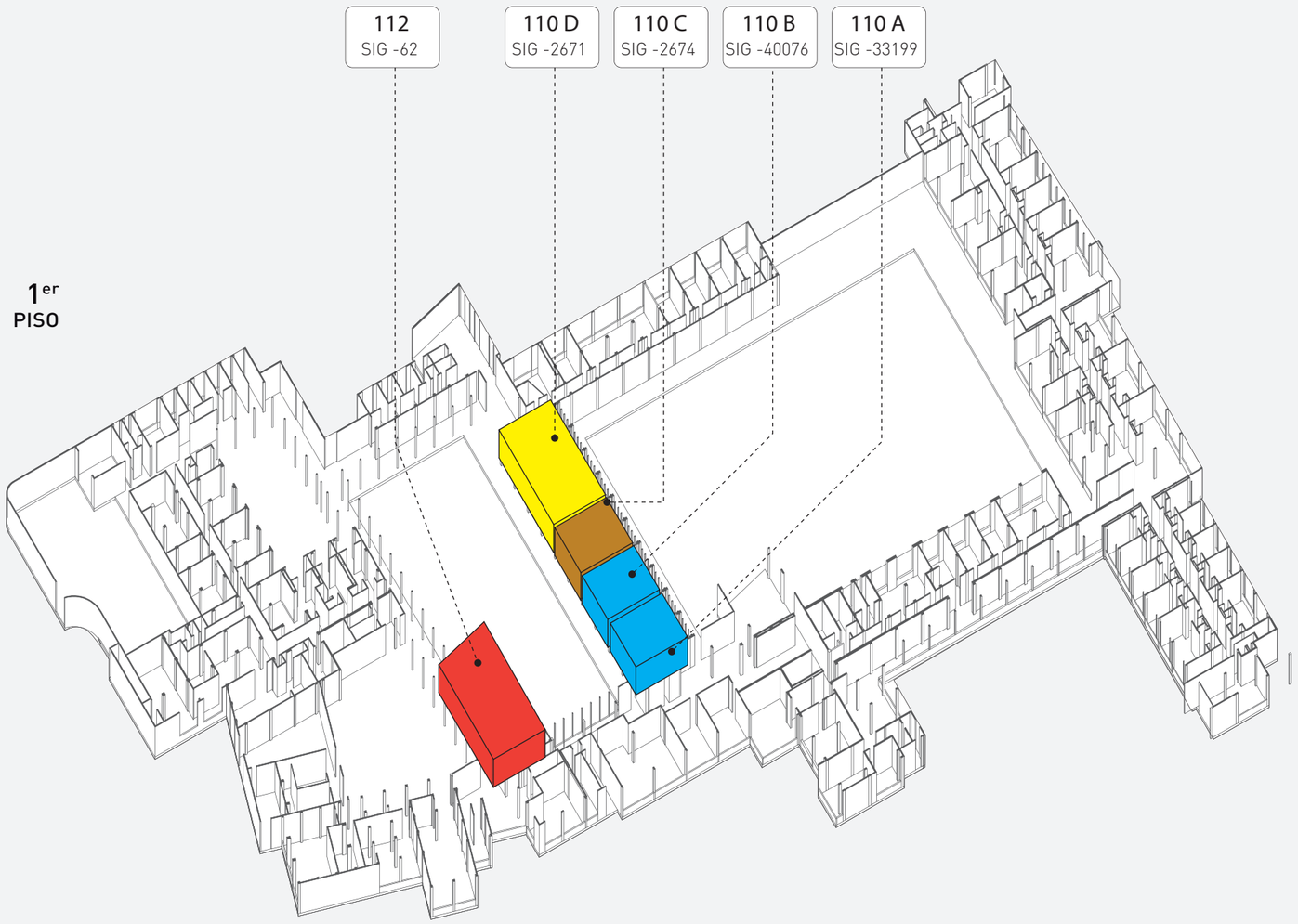
8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1er PISO	110A	Aula Teórica		74 % 145 %
1er PISO	110B	Aula Teórica		64 % 142 %
1er PISO	110C	Aula Teórica		63 % 140 %
1er PISO	110D	Aula Teórica		70 % 142 %
1er PISO	112	Auditorio		0 % 64 %



NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

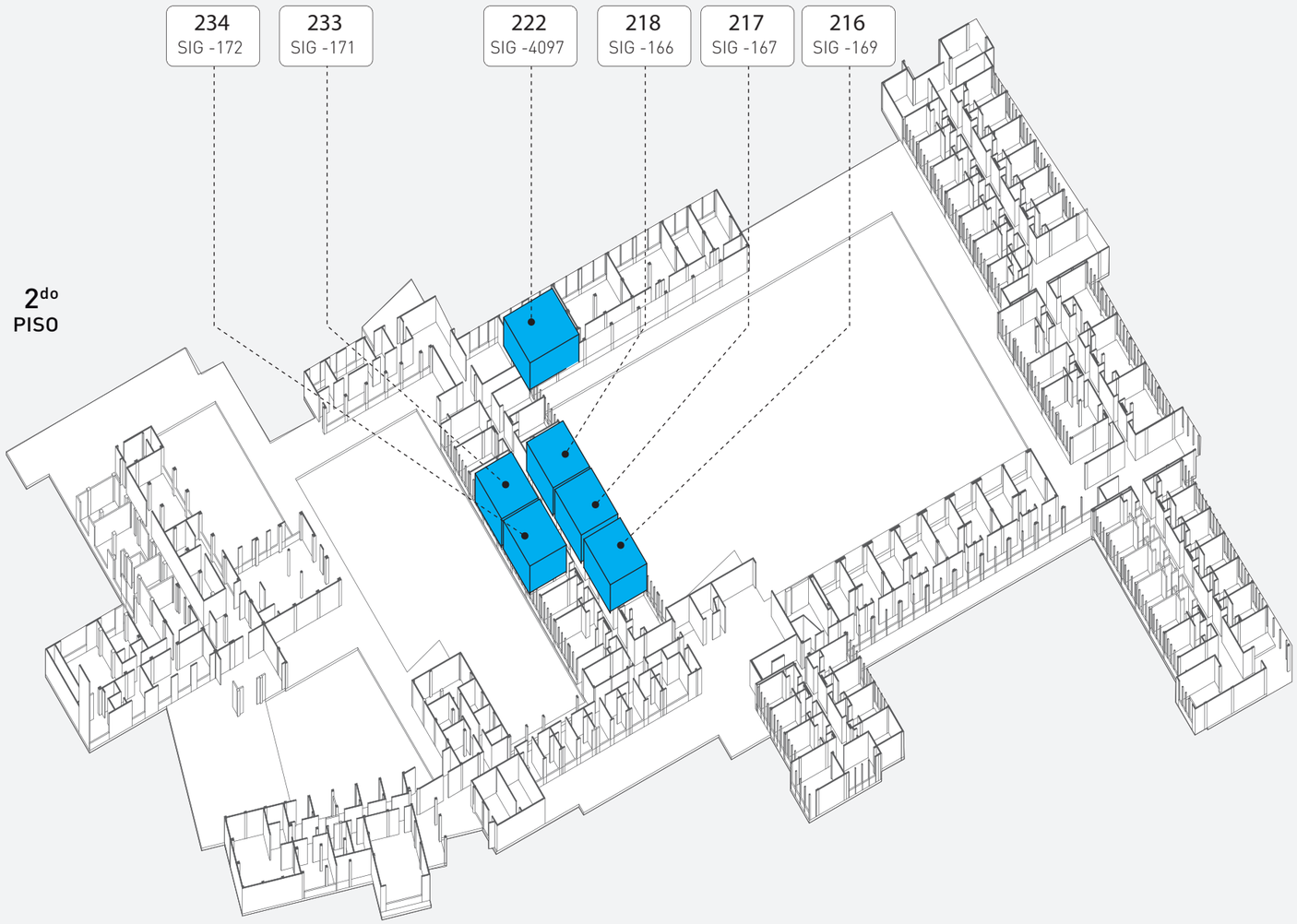
8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2do PISO	216	Aula Teórica		44 % 68 %
2do PISO	217	Aula Teórica		25 % 68 %
2do PISO	218	Aula Teórica		25 % 68 %
2do PISO	222	Aula Teórica		40 % 58 %
2do PISO	234	Aula Teórica		28 % 77 %
2do PISO	233	Aula Teórica		25 % 68 %

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

8. Comodidad (características ambientales)

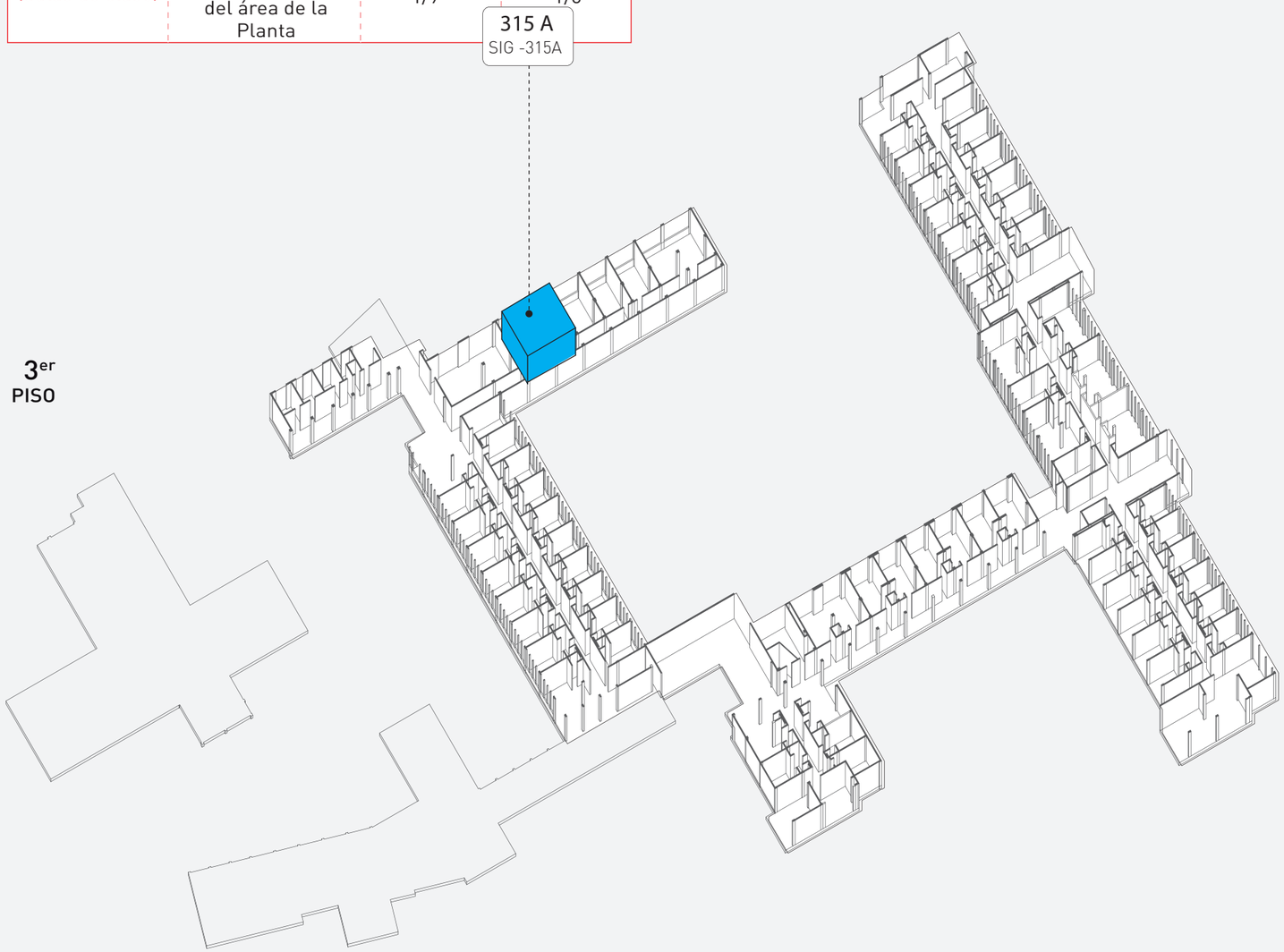
8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
3er PISO	315A	Aula Teórica		45 % 55 %



3er PISO

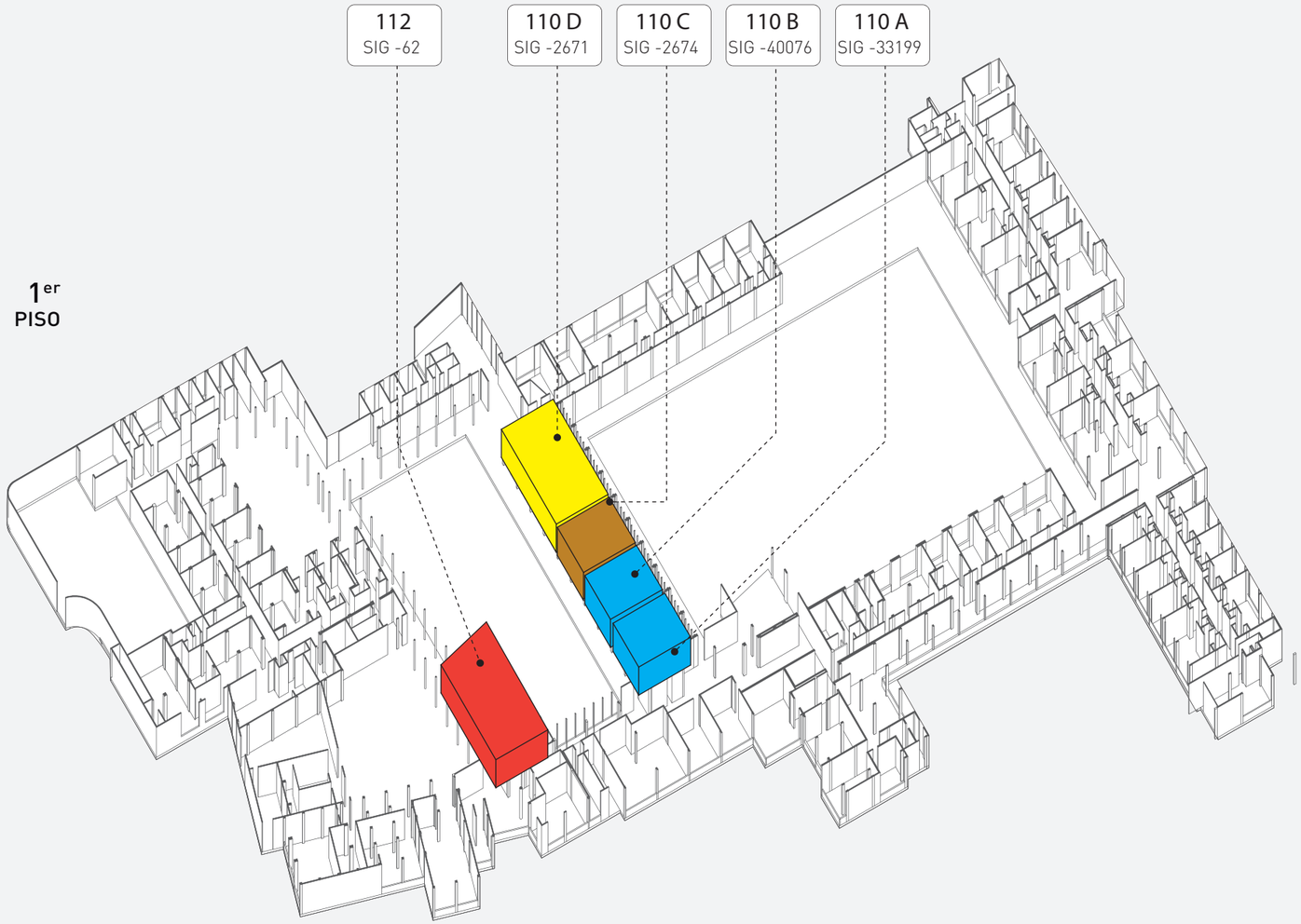
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
110A	Aula Teórica		1.55	2.06	SI	EXT	SI
110B	Aula Teórica		1.56	2.07	SI	EXT	SI
110C	Aula Teórica		1.54	2.07	SI	EXT	SI
110D	Aula Teórica		1.57	2.08	SI	EXT	SI
112	Auditorio		1.92	2.36	NO	INT	NO



224- GEOCIENCIAS

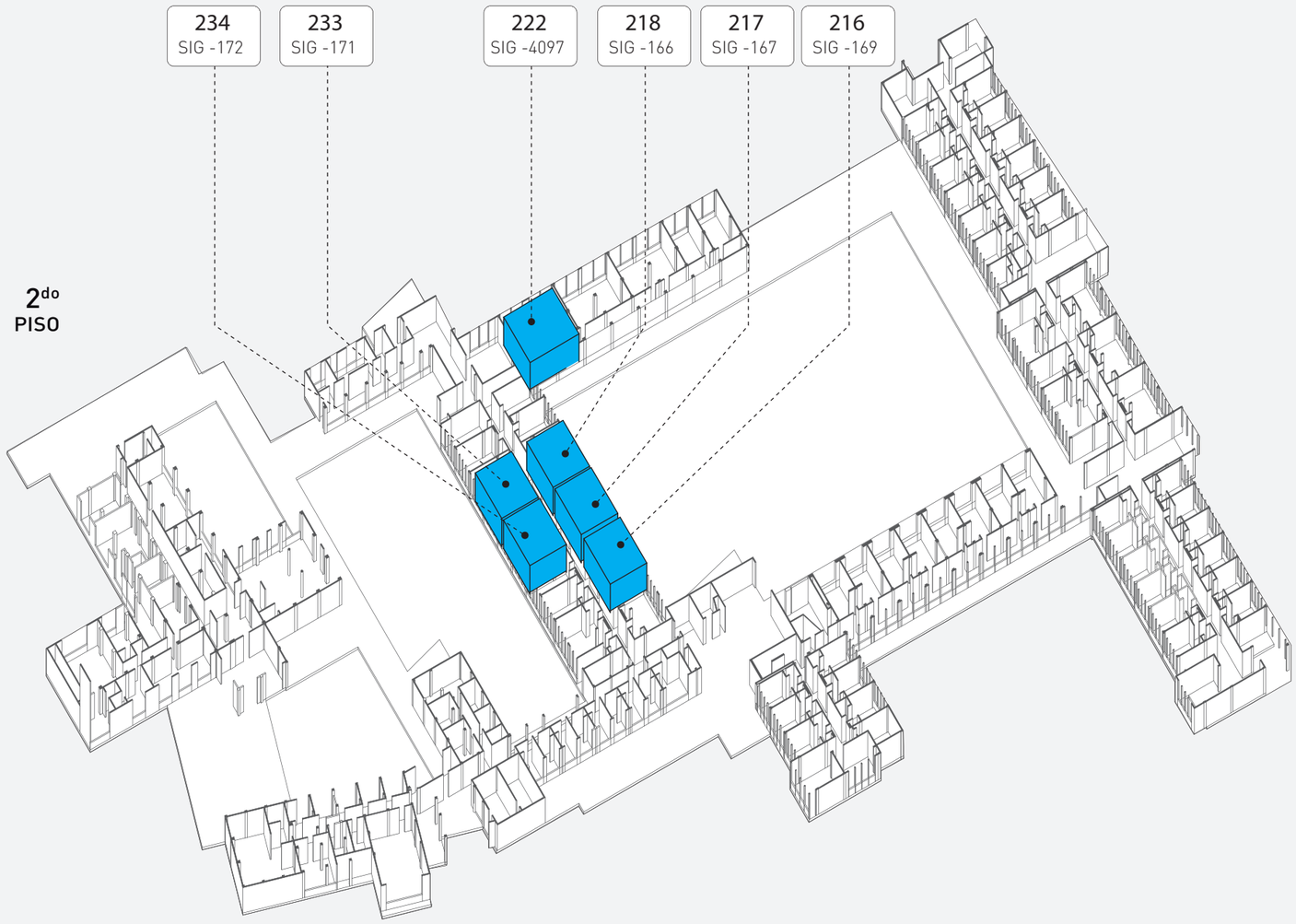
Puertas-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
216	Aula Teórica		0.74	1.95	NO	INT.	NO
			0.77	1.95	NO	INT.	NO
217	Aula Teórica		0.74	1.95	NO	INT	NO
			0.78	1.95	NO	INT	NO
218	Aula Teórica		0.74	1.95	NO	EXT.	NO
222	Aula Teórica		0.90	2.03	NO	INT	NO
			0.93	2.05	NO	INT	NO
234	Aula Teórica		0.74	1.95	NO	INT	NO
			0.78	1.95	NO	INT	NO
233	Aula Teórica		0.74	1.95	NO	INT	NO
			0.80	1.96	NO	INT	NO

224- GEOCIENCIAS

Puertas-Aulas Teóricas

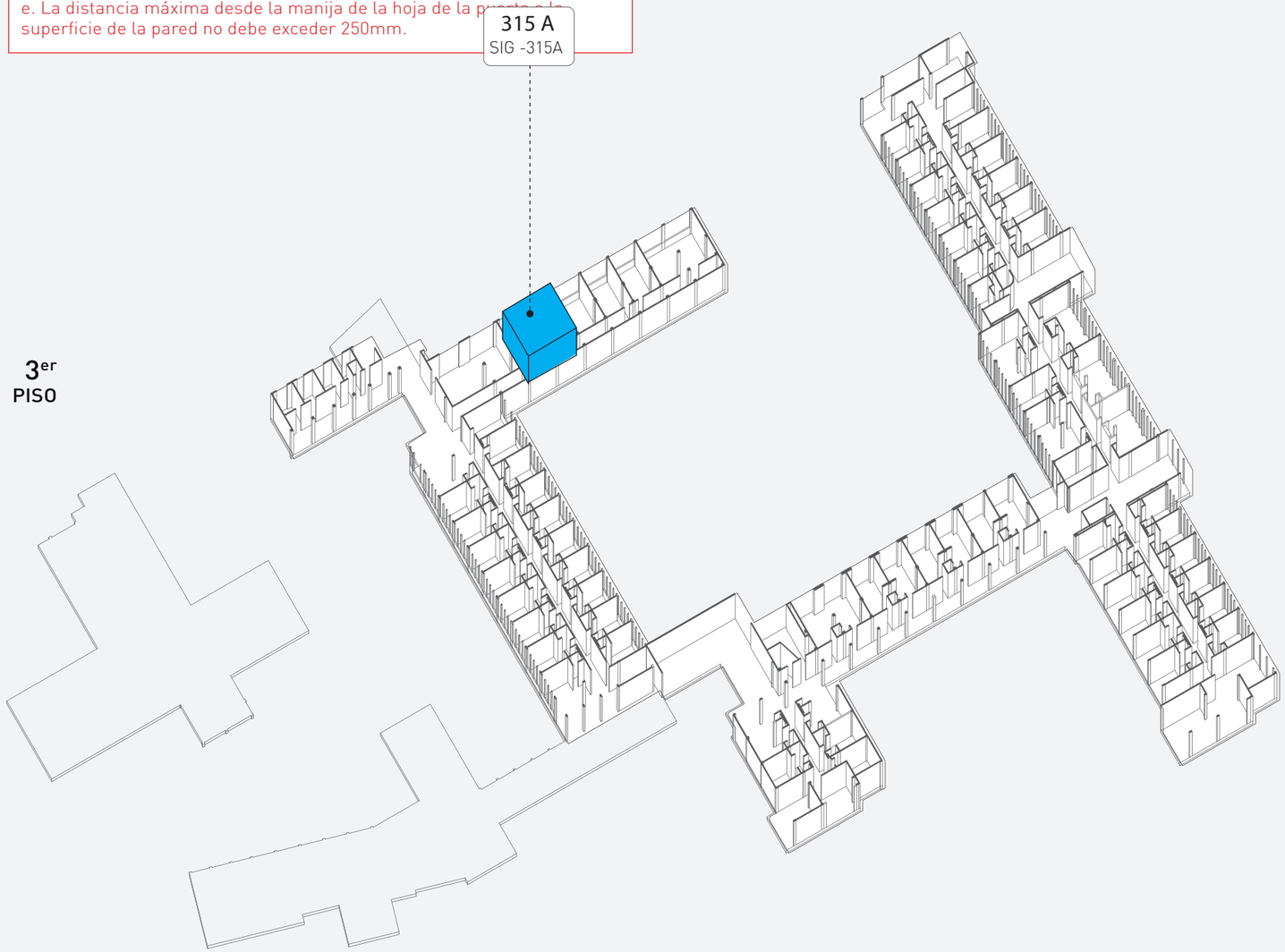
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
315A	Aula Teórica		0.89	2.03	NO	INT.	NO



3er PISO

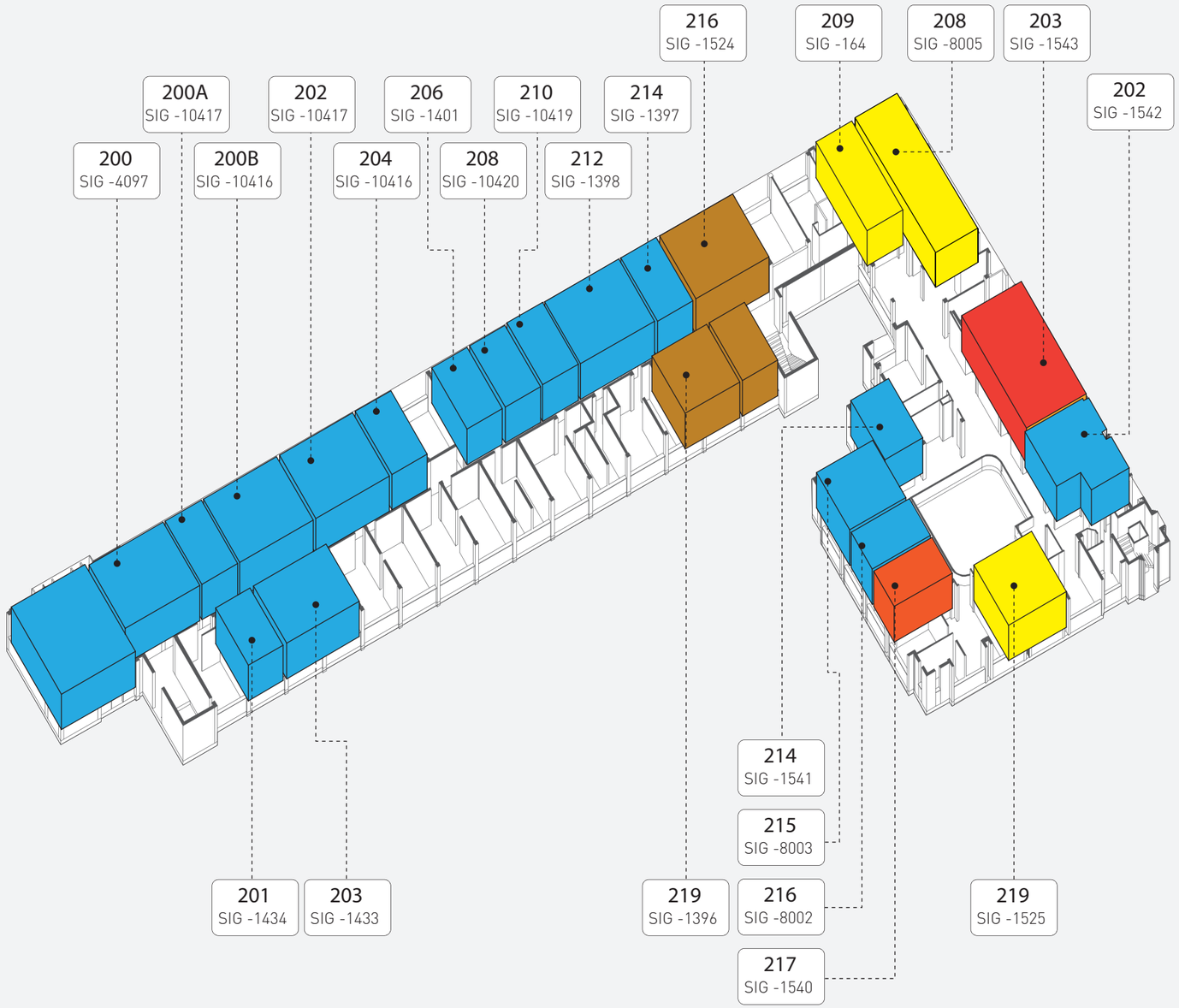
224- GEOCIENCIAS

Puertas-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico
Instituciones de Educación Superior
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)
b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



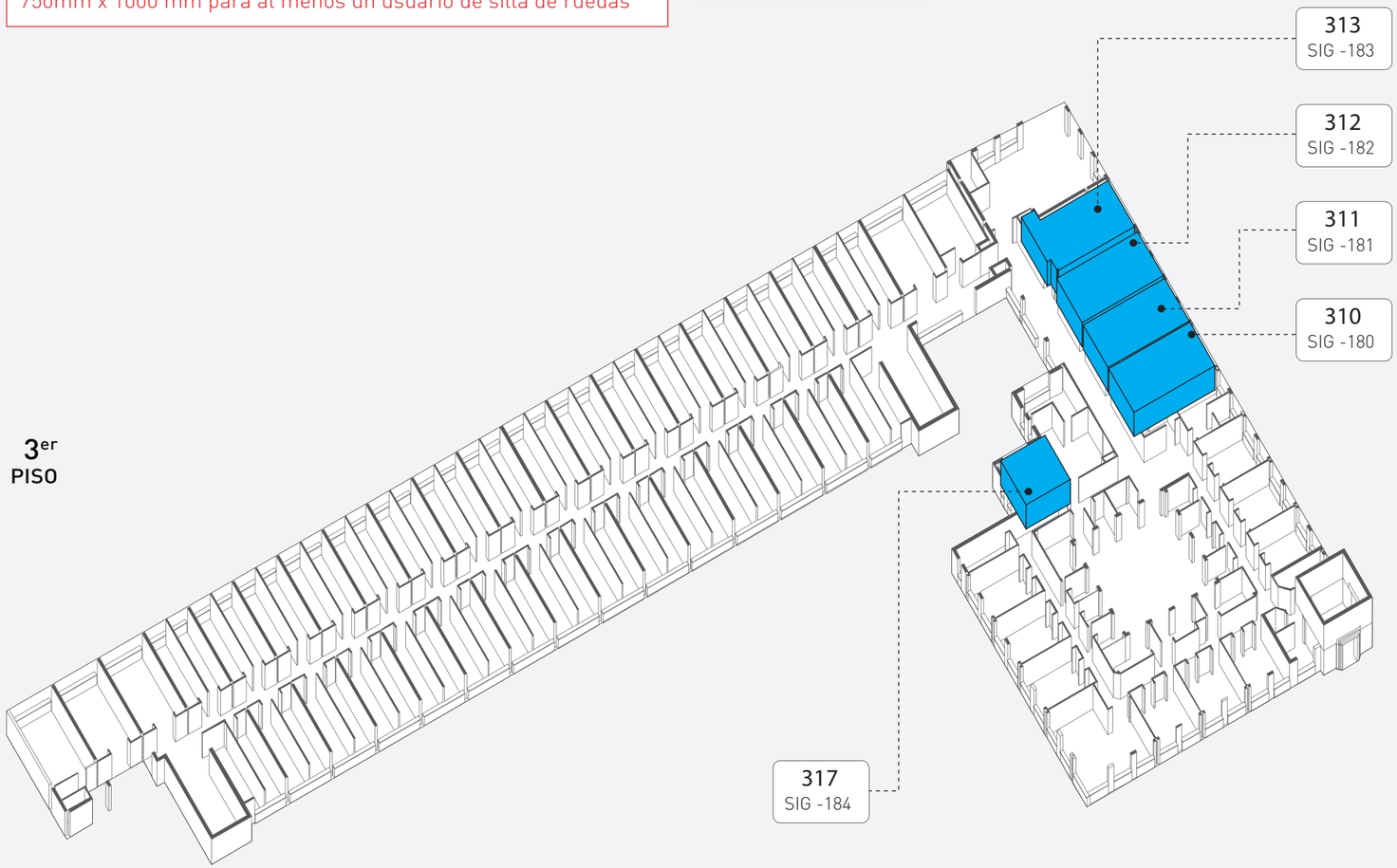
	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
2do PISO	202	Aula Teórica	Aula Teórica	58	38	A3
2do PISO	203	Auditorio	Aula Teórica	80	57	A3
2do PISO	208	Sala de Informática	Sala de Informática	40	34	A1
2do PISO	209	Aula Teórica	Aula Teórica	62	28	A2
2do PISO	214	Aula Teórica	Aula Teórica	30	18	A3
2do PISO	215	Aula Teórica	Aula Teórica	43	27	A3
2do PISO	216	Aula Teórica	Aula Teórica	35	20	A3
2do PISO	217	Aula Teórica	Aula Teórica	20	19	A3
2do PISO	219	Sala de Informática	Sala de Informática	29	23	A1

Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico
Instituciones de Educación Superior
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)
b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



3er
PISO

	Nomen clatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
3er PISO	310	Aula Teórica	Aula Teórica	**42**	22	A2
3er PISO	311	Aula Teórica	Aula Teórica	**37**	-	A2
3er PISO	312	Aula Teórica	Aula Teórica	**46**	22	A2
3er PISO	313	Aula Teórica	Aula Teórica	**33**	25	A2
3er PISO	317	Aula Teórica	Aula Teórica	**22**	22	A2

421- BIOLOGÍA

Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

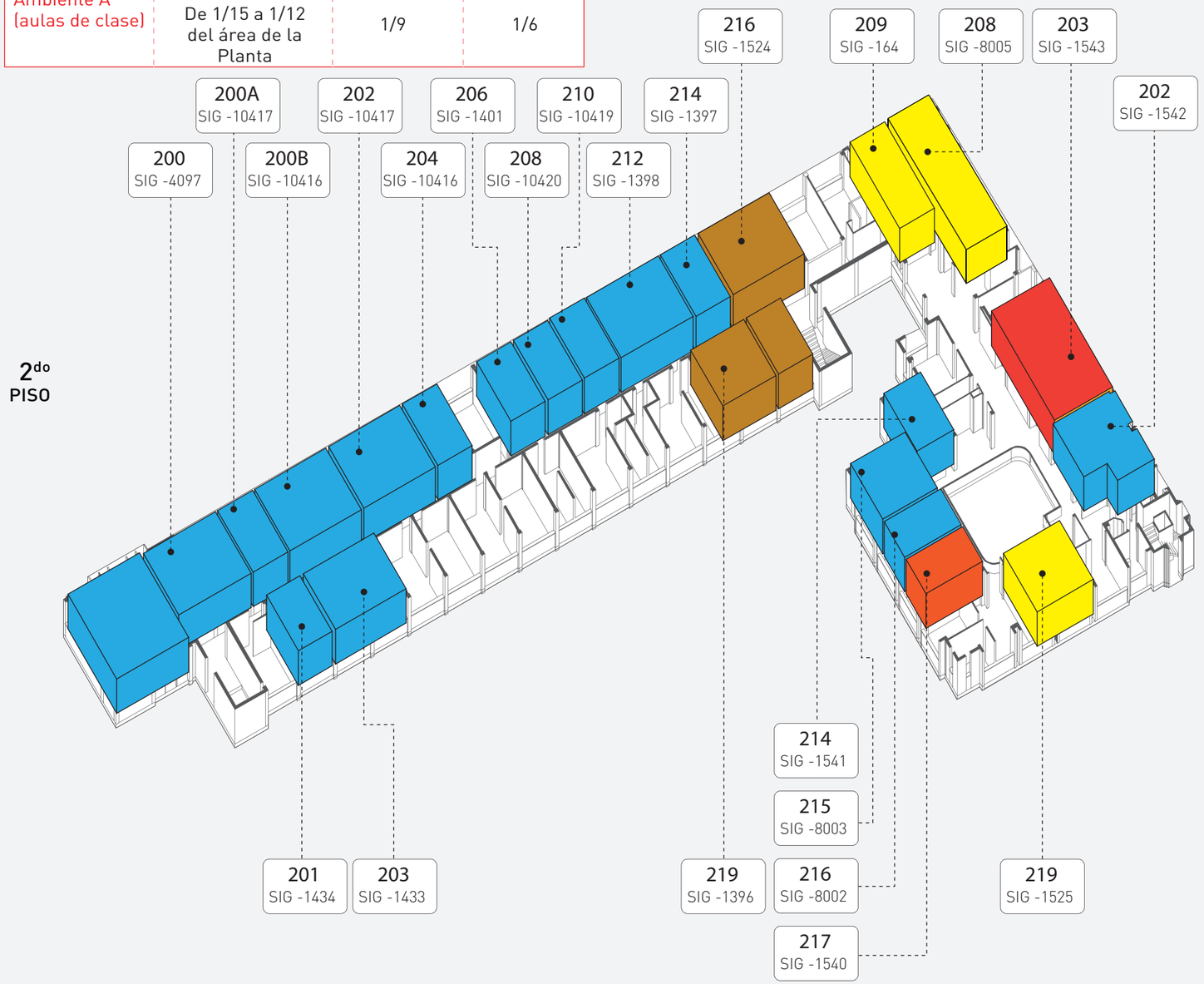
8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
2do PISO	200	TIC	103 % **73 %**
2do PISO	200A	Aula Teórica	132 % 97 %
2do PISO	200B	Aula Teórica	184 % **76 %**
2do PISO	201	Aula Teórica	146 % 96 %
2do PISO	202	Aula Teórica	**31 %** **84 %**
2do PISO	203	Aula Teórica	143 % 105 %
2do PISO	204	TIC	128 % **94 %**
2do PISO	206	Aula Teórica	139 % 86 %
2do PISO	208	Aula Teórica	132 % 97 %
2do PISO	210	TIC	128 % 94 %
2do PISO	212	TIC	127 % **77 %**
2do PISO	214	TIC	96 % 93 %
2do PISO	216	Sala de Informática	194 % 83 %
2do PISO	219	TIC	301 % 97 %
2do PISO	202	Aula Teórica	95 % 106 %
2do PISO	203	Auditorio	98 % 121 %
2do PISO	208	Sala de Informática	295 % 118 %
2do PISO	209	Aula Teórica	165 % 65 %
2do PISO	214	Aula Teórica	134 % 71 %
2do PISO	215	Aula Teórica	85 % 60 %
2do PISO	216	Aula Teórica	91 % 74 %
2do PISO	217	Aula Teórica	100 % 75 %
2do PISO	219	Sala de Informática	137 % 92 %

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

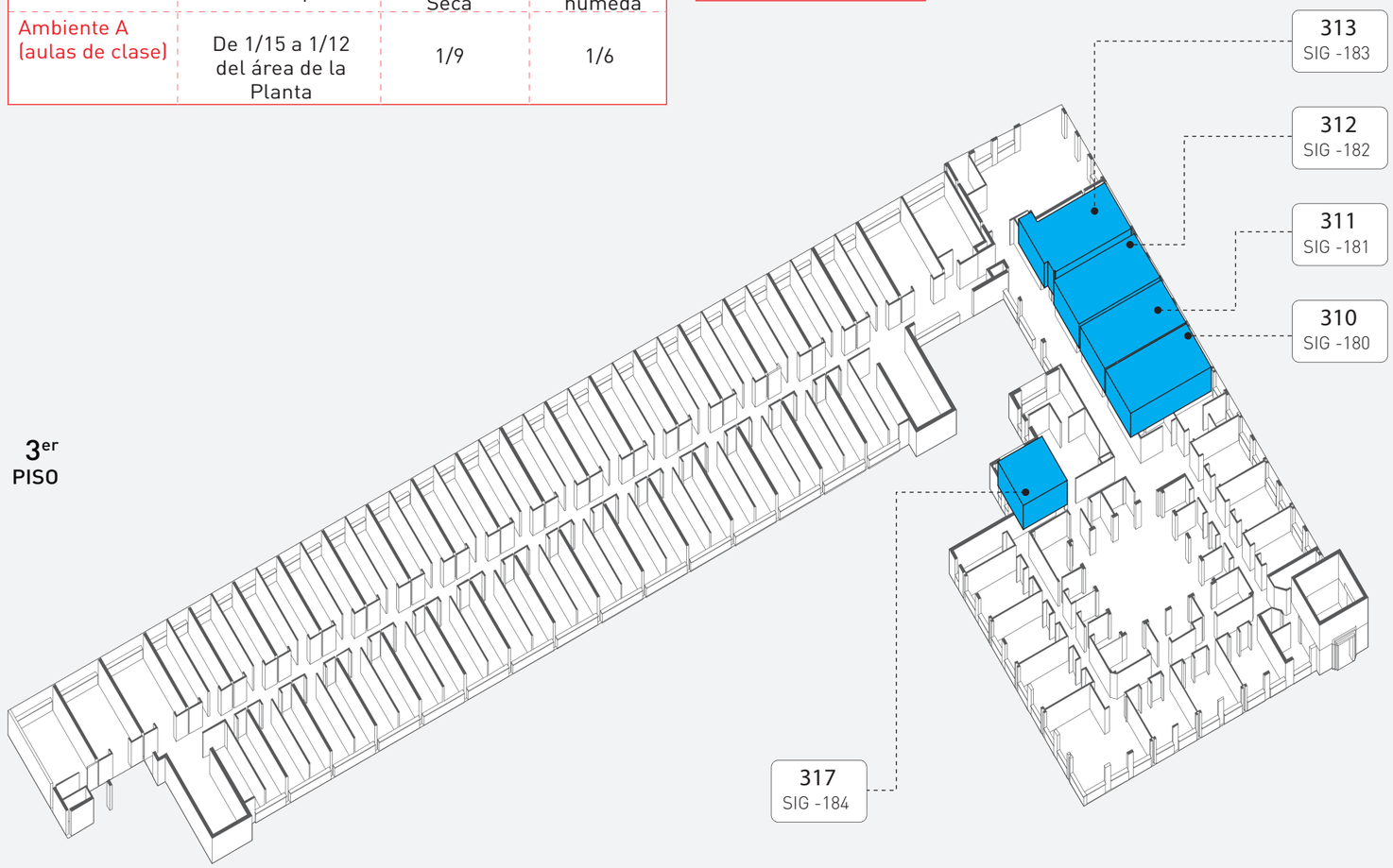
8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



3er PISO

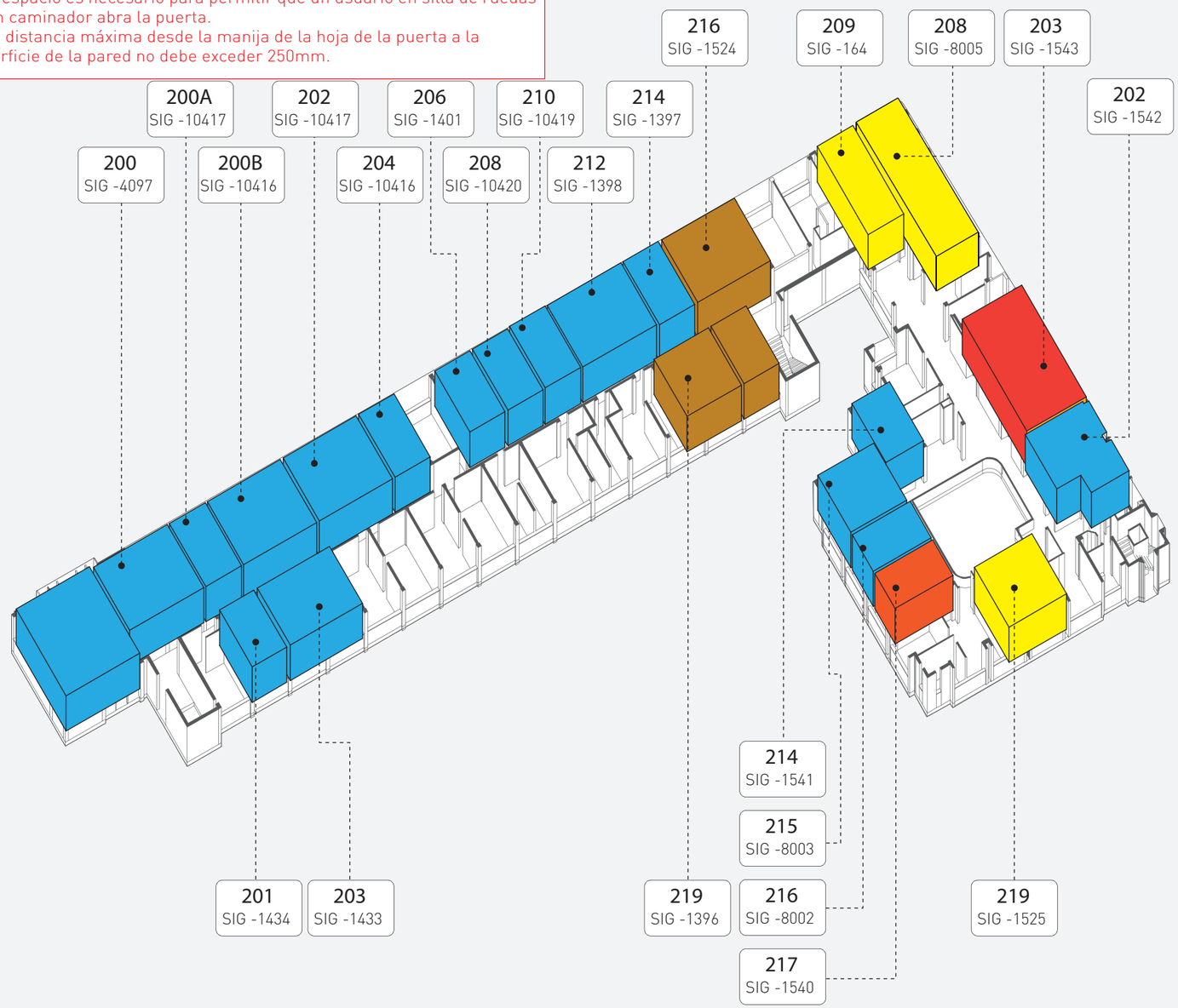
	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
3er PISO	310	Aula Teórica		83 % 93 %
3er PISO	311	Aula Teórica		88 % 77 %
3er PISO	312	Aula Teórica		85 % 96 %
3er PISO	313	Aula Teórica		79 % 94 %
3er PISO	317	Aula Teórica		183 % 63 %

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



2do PISO

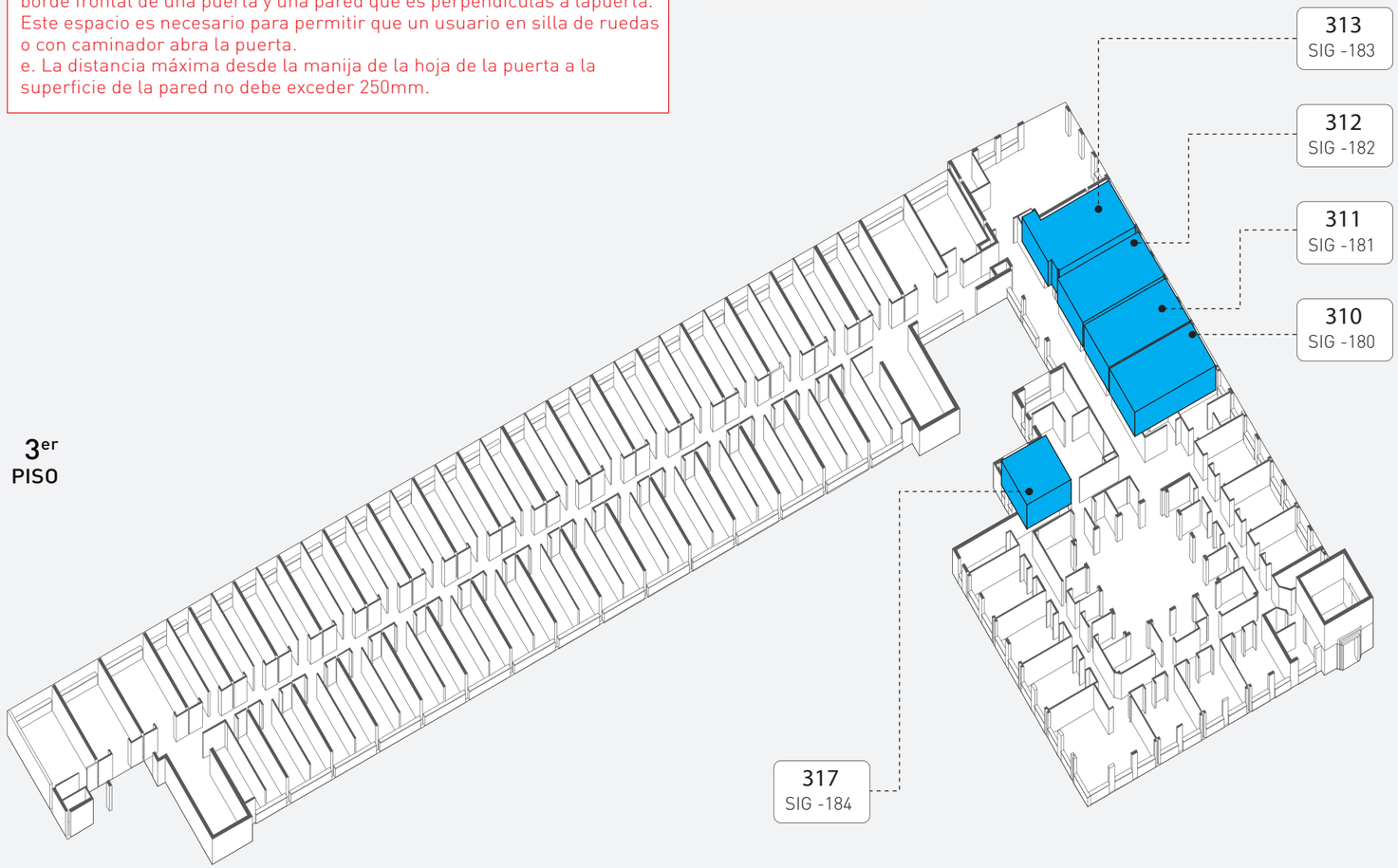
Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
200	TIC		2.31	2.44	SI	EXT.	NO
			0.78	2.03	**SI**	**EXT.**	**NO**
200A	Aula Teórica		0.73	2.25	**NO**	**INT.**	**NO**
200B	Aula Teórica		1.75	2.30	**NO**	**INT.**	**NO**
201	Aula Teórica		0.92	2.21	**NO**	**INT.**	**NO**
202	Aula Teórica		1.78	2.30	**NO**	**INT.**	**NO**
203	Aula Teórica		1.76	2.27	**NO**	**INT.**	**NO**
204	TIC		0.92	2.20	**NO**	**INT.**	**NO**
206	Aula Teórica		0.93	2.20	**NO**	**INT.**	**NO**
208	Aula Teórica		0.92	2.21	**NO**	**INT.**	**NO**
210	TIC		0.92	2.21	**NO**	**INT.**	**NO**
212	TIC		0.88	2.28	**NO**	**INT.**	**NO**
214	TIC		0.91	2.21	**NO**	**INT.**	**NO**
216	Sala de Informática		0.80	2.24	**NO**	**INT.**	**NO**
219	TIC		0.93	2.20	**NO**	**INT.**	**NO**
202	Aula Teórica		1.63	2.02	**NO**	**INT.**	**NO**
203	Auditorio		1.74	2.03	**NO**	**EXT.**	**NO**
			1.79	2.07	**NO**	**EXT.**	**NO**
208	Sala de Informática		1.61	2.03	**SI**	**EXT.**	**NO**
209	Aula Teórica		1.65	2.08	**NO**	**EXT.**	**NO**
214	Aula Teórica		2.10	2.01	**NO**	**INT.**	**NO**
215	Aula Teórica		2.10	2.00	**NO**	**INT.**	**NO**
216	Aula Teórica		2.10	2.01	**NO**	**INT.**	**NO**
217	Aula Teórica		2.10	2.03	**NO**	**INT.**	**NO**
219	Sala de Informática		2.10	2.04	**SI**	**EXT.**	**NO**

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



3er PISO

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
310	Aula Teórica		0.80	2.04	NO	INT.	NO
311	Aula Teórica		0.80	2.03	NO	INT.	NO
312	Aula Teórica		0.80	2.06	NO	INT.	NO
313	Aula Teórica		0.80	2.03	NO	INT.	NO
317	Aula Teórica		0.80	2.05	NO	INT.	NO

421- BIOLOGÍA

Puertas-Aulas Teóricas

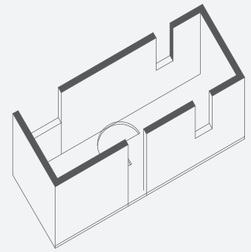
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

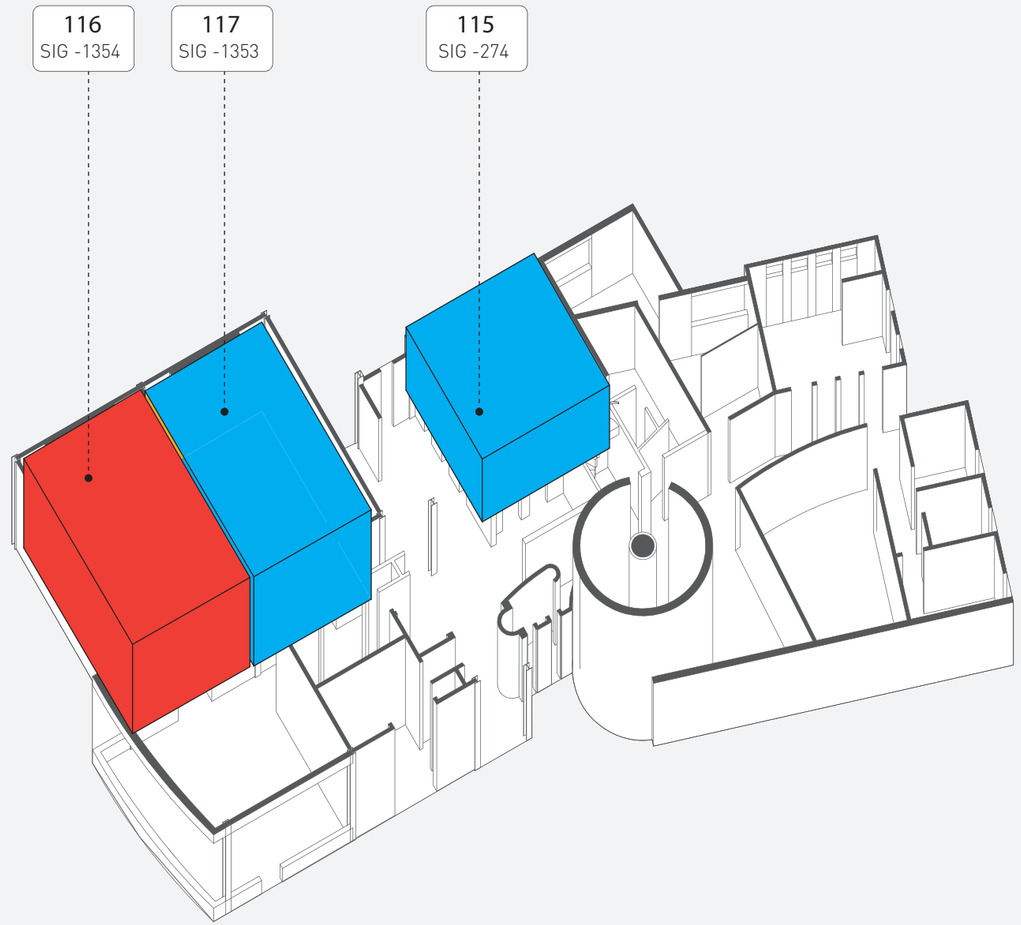
a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
1er PISO	115	Aula Teórica	Aula Teórica	**11**	16	A3
1er PISO	116	Auditorio	Aula Teórica	**56**	31	A2
1er PISO	117	Aula Teórica	Aula Teórica	**84**	30	A3



1er PISO

413-OBSERVATORIO

Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

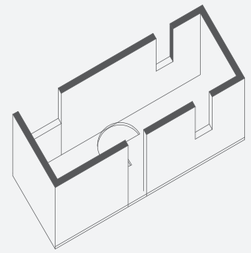
8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

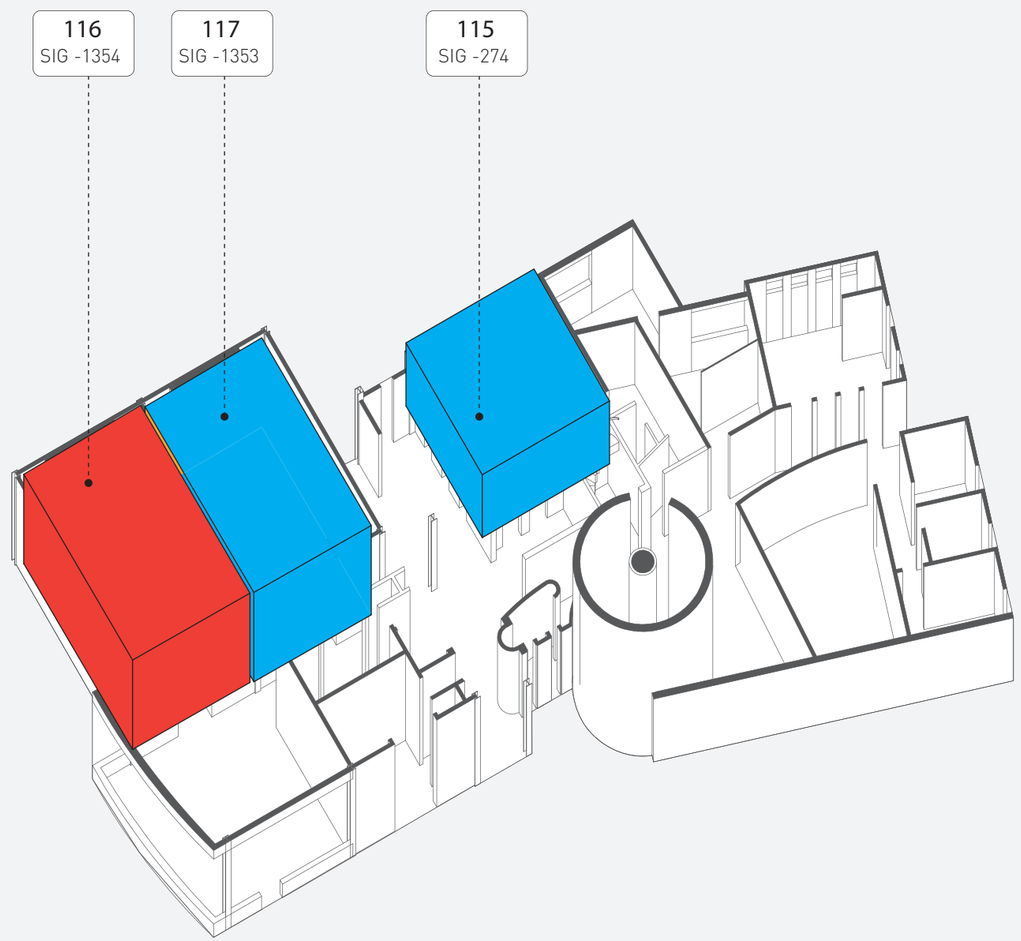
Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



	Nomenclatura	Uso	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
1er PISO	115	Aula Teórica											**45 %** **31 %**
1er PISO	116	Aula Teórica											**15 %** **46 %**
1er PISO	117	Aula Teórica											**15 %** **49 %**



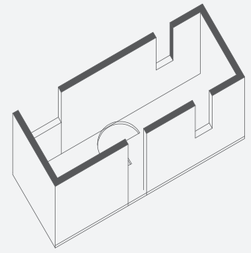
413-OBSERVATORIO

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

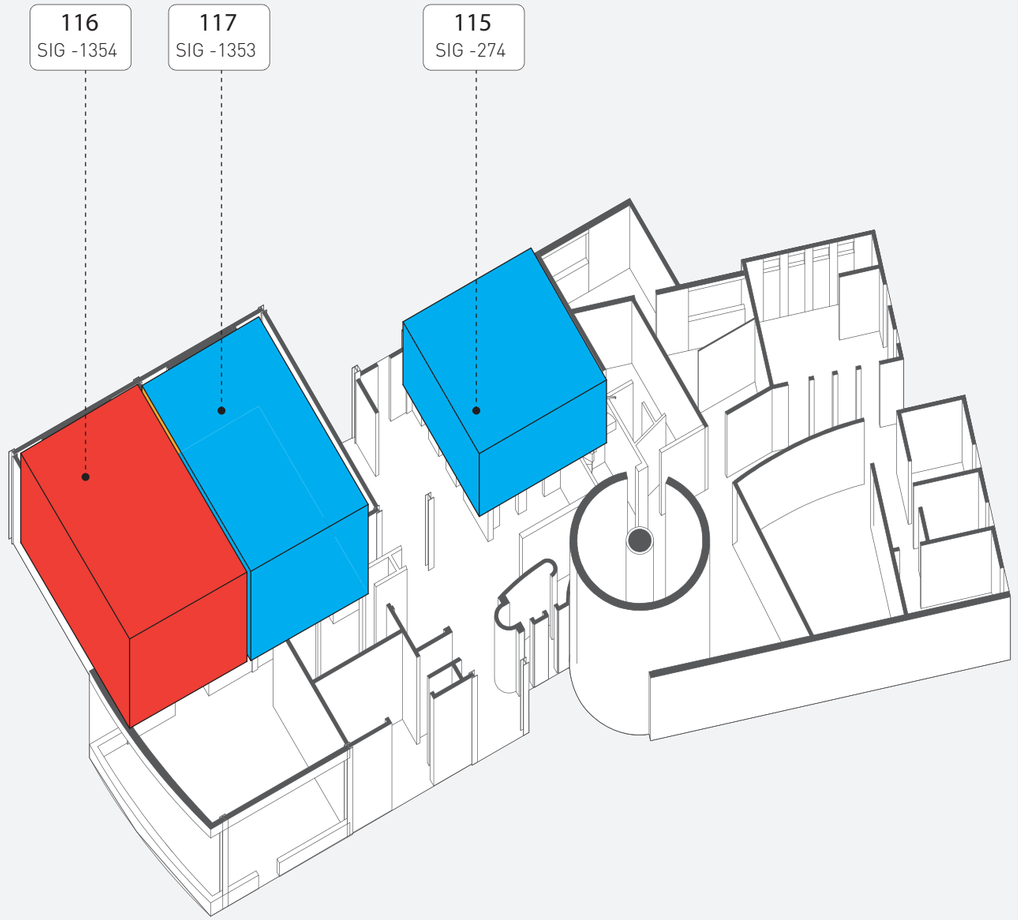
7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
115	Aula Teórica		0.80	2.00	NO	INT.	NO
116	Aula Teórica		1.69	2.23	SI	EXT	NO
117	Aula Teórica		2.10	2.10	SI	EXT.	NO



413-OBSERVATORIO

Puertas-Aulas Teóricas

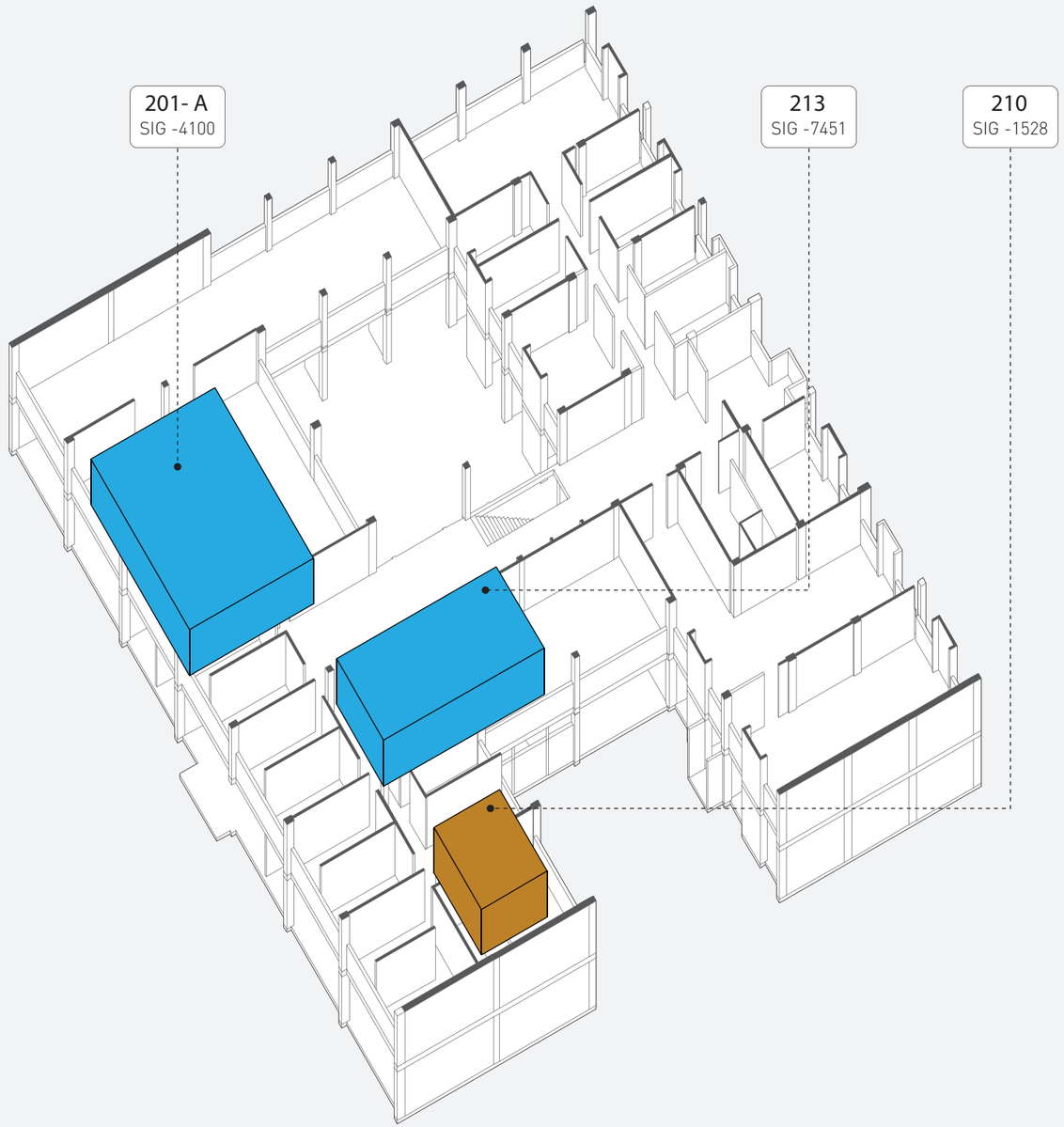
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula de clase

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



2do
PISO

	Nomen clatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
2do PISO	201 A	Aula Teórica	TIC	59	57	A4
2do PISO	213	Aula Teórica	Aula Teórica	59	29	A3
2do PISO	210	Sala de informática	Sala de informática	59	59	A1

421- BIOLOGÍA

Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

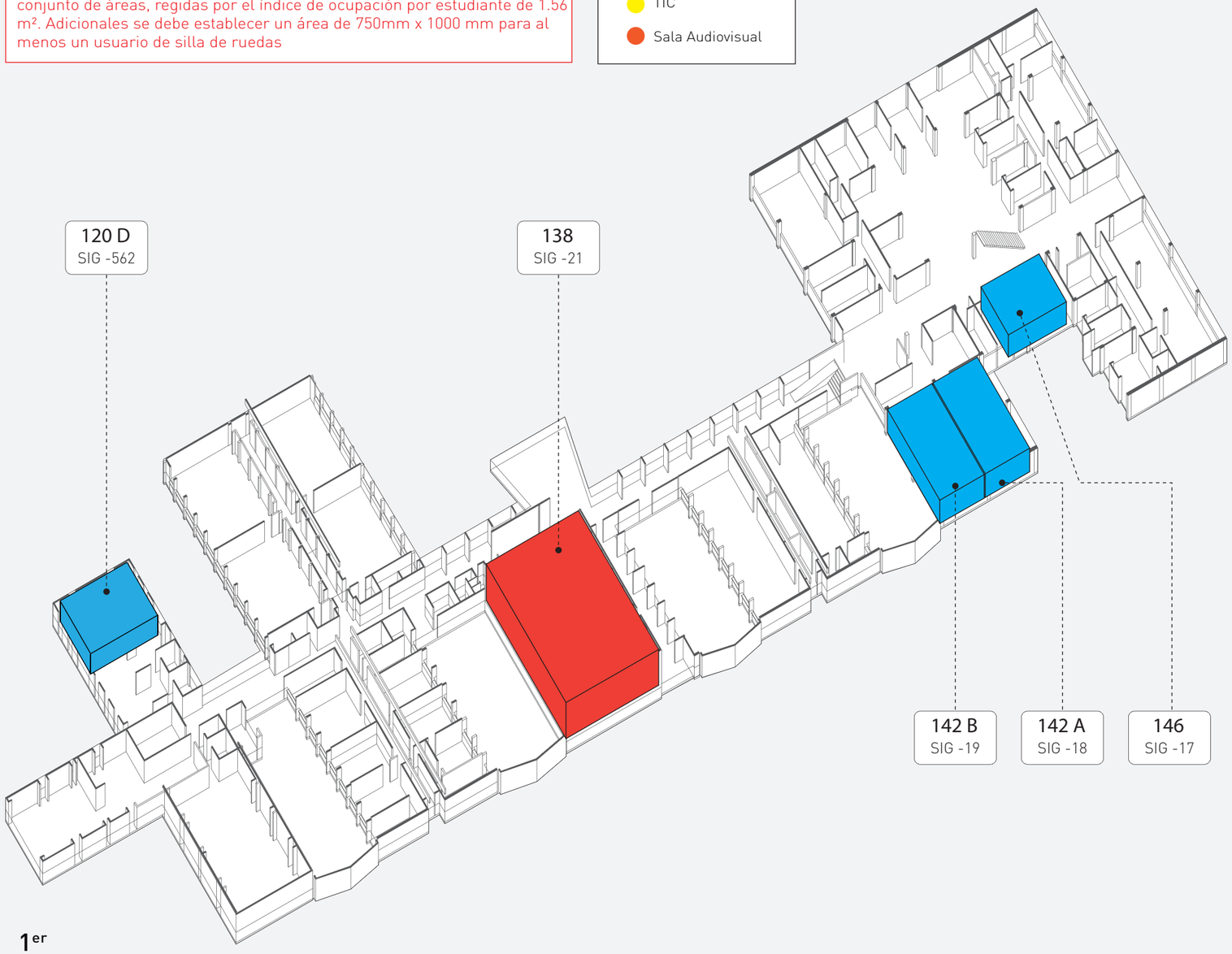
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula de clase

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomen clatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
1er PISO	120 D	Laboratorio	Aula Teórica			A1
1er PISO	142 A	Aula Teórica	Aula Teórica	55	39	A1
1er PISO	142 B	Aula Teórica	Aula Teórica	64	45	A1
1er PISO	146	Aula Teórica	Aula Teórica	46	30	A1
1er PISO	138	Auditorio	Auditorio	225	225	B1



1er
PISO

421- BIOLOGÍA

Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

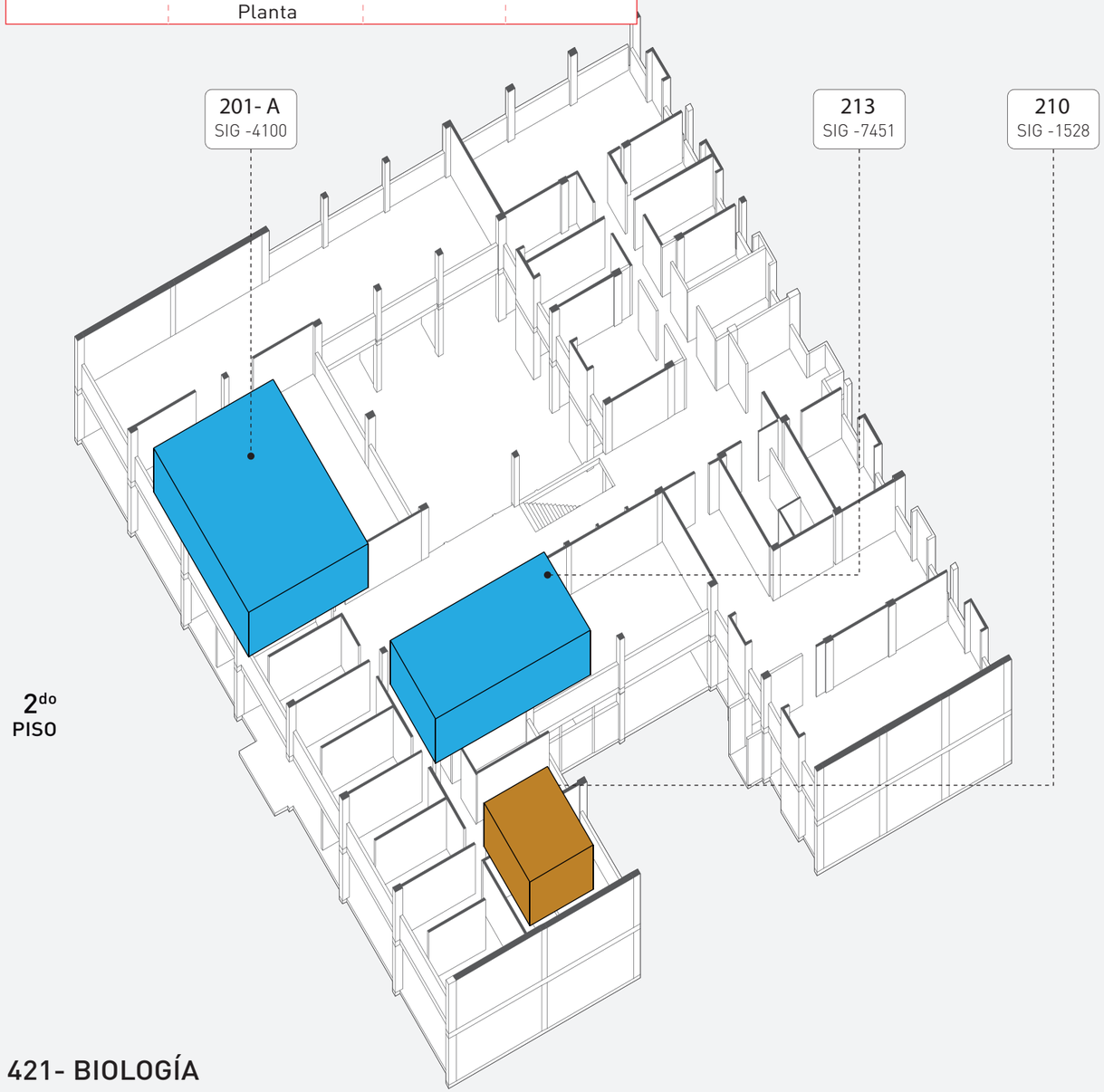
8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



2do PISO

421- BIOLOGÍA

	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2do PISO	201 A	TIC		44 % 61 %
2do PISO	213	Aula Teórica		91 % 56 %
2do PISO	210	Sala de informática		184 % 129 %

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1er PISO	142 A	Aula Teórica		123 % 114 %
1er PISO	142 B	Aula Teórica		86 % 98 %
1er PISO	146	Aula Teórica		84 % 104 %
1er PISO	138	Auditorio		11 % 0 %

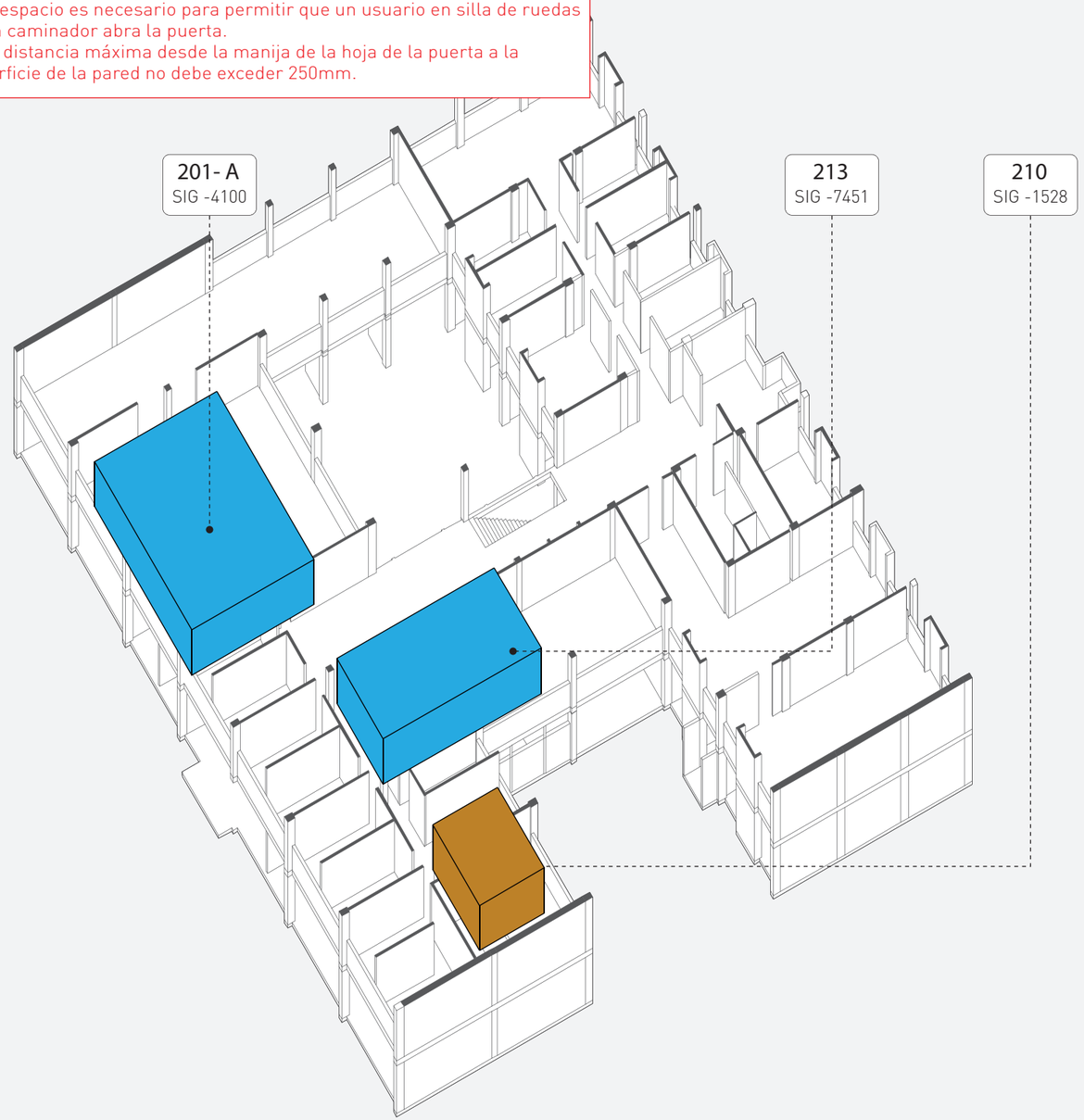
1er
PISO

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



2do
PISO

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
201 A	TIC		1.10	2.18	SI	EXT	NO
			1.13	2.20	SI	EXT	NO
213	Aula Teórica		0.91	2.04	NO	INT	NO
210	Sala de informática		1.00	2.10	NO	INT	NO

421- BIOLOGÍA

Puertas-Aulas Teóricas

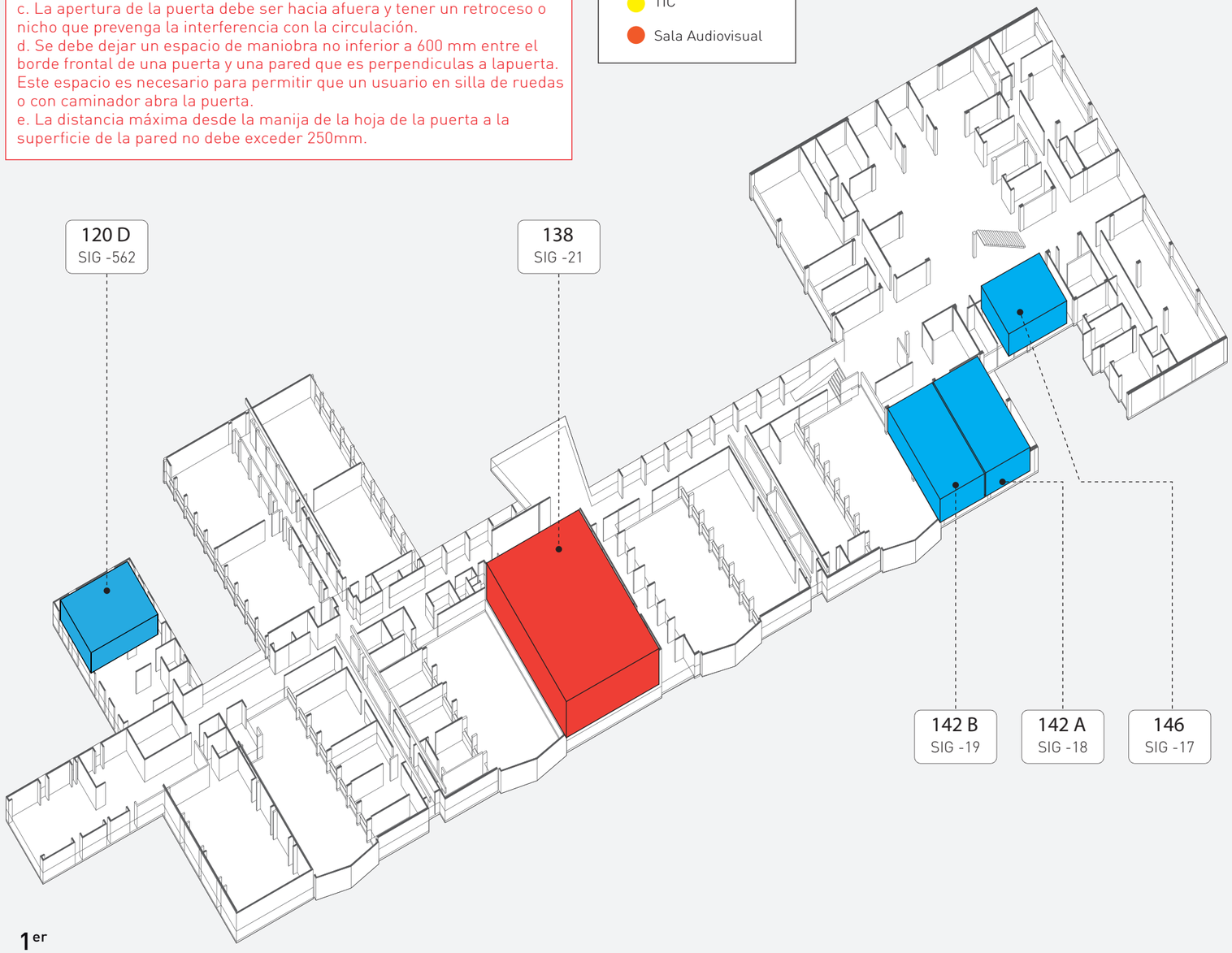
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
142 A	Aula Teórica		0.89	2.00	NO	INT	NO
142 B	Aula Teórica		0.86	1.98	NO	INT	NO
146	Aula Teórica		0.95	2.30	NO	INT	NO
138	Auditorio		2.34	2.19	SI	EXT	NO
			1.12	2.10	SI	EXT	NO



1er
PISO

421- BIOLOGÍA

Puertas-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

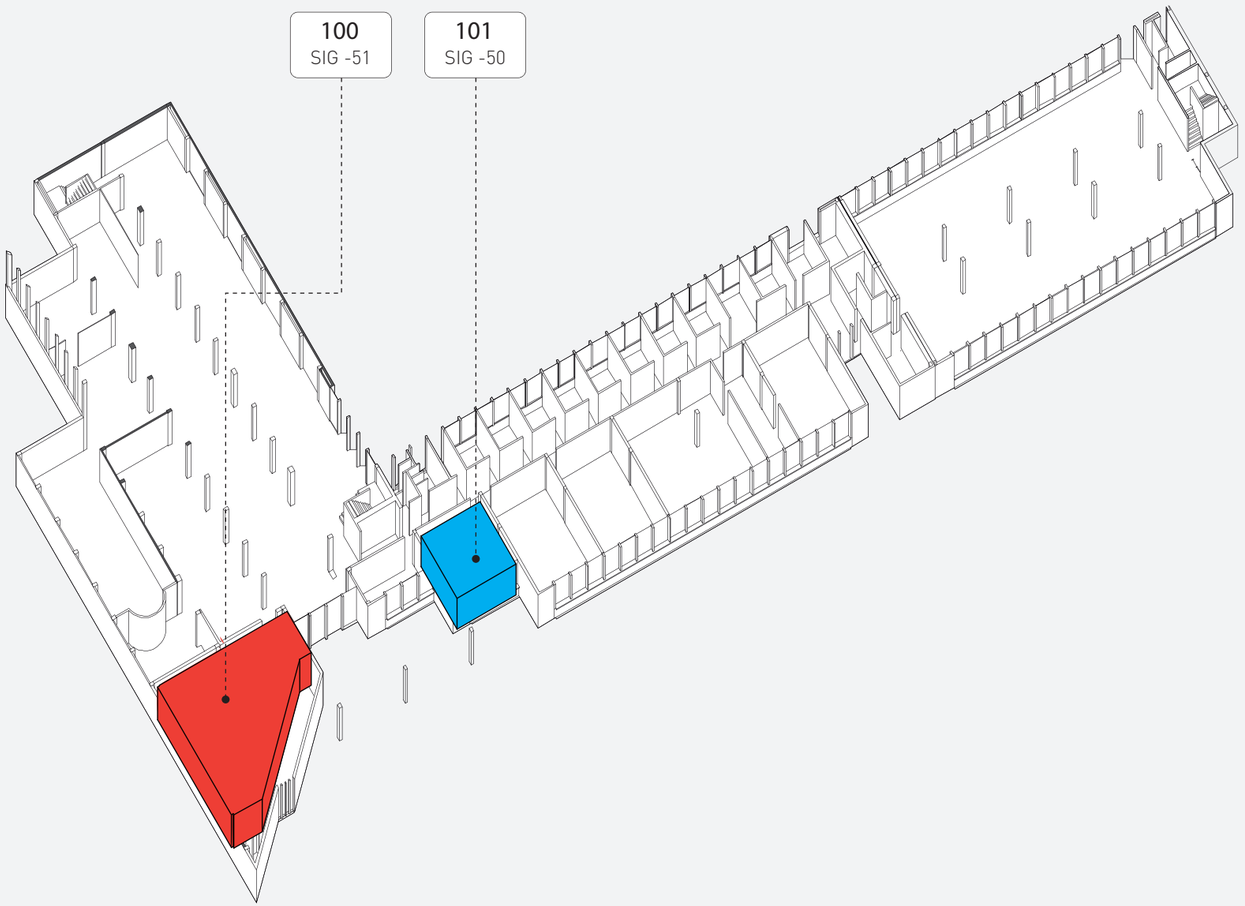
a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
1er PISO	101	Aula Teórica	Aula Teórica	50	28	A3
1er PISO	110	Auditorio	Auditorio	123	123	B1

1er PISO



NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

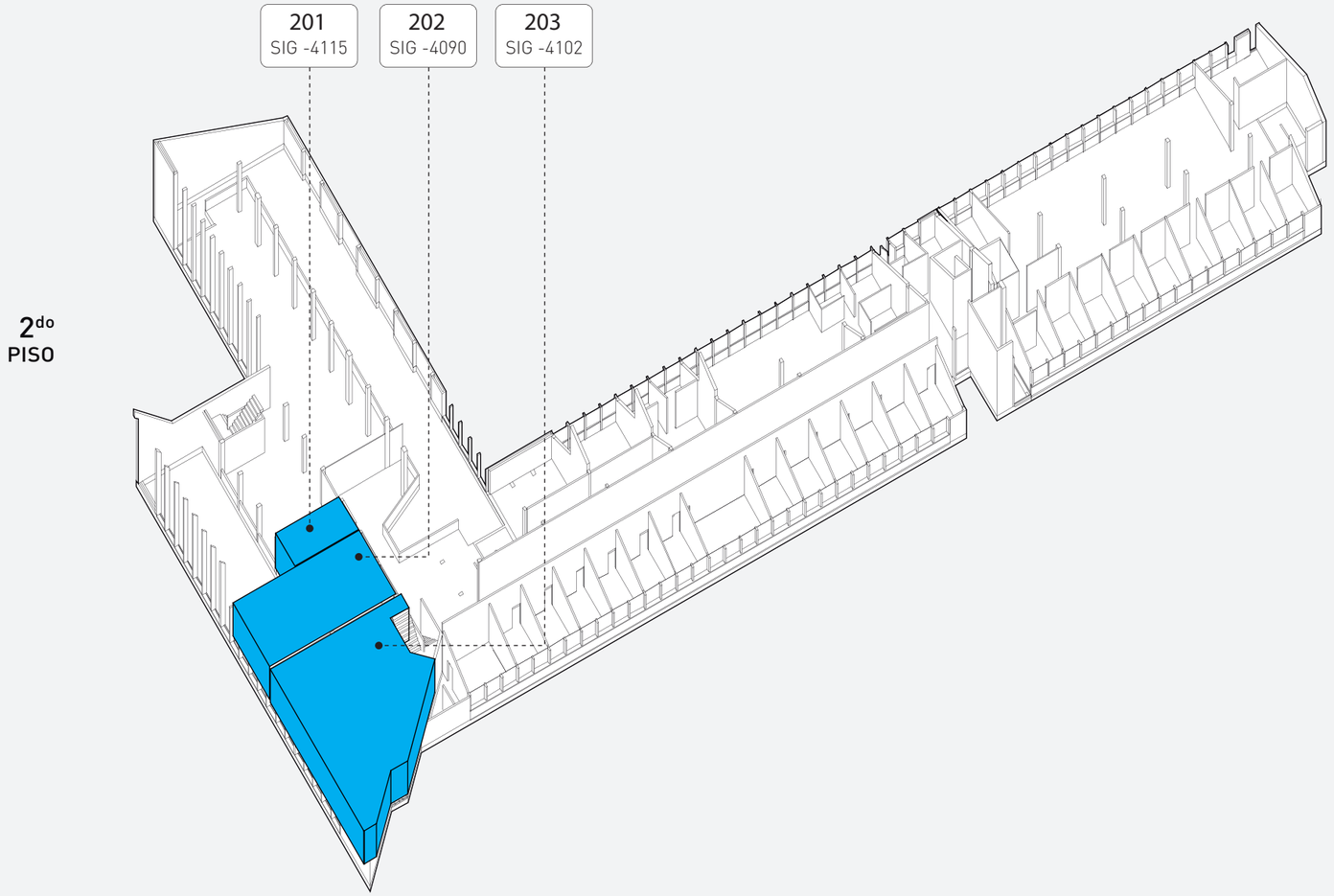
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
2do PISO	203	Aula Teórica	Sala de Informática	24	24	A1
2do PISO	202	Aula Teórica	Aula Teórica	60	58	A3
2do PISO	201	Aula Teórica	Aula Teórica	18	10	A3



2do PISO

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

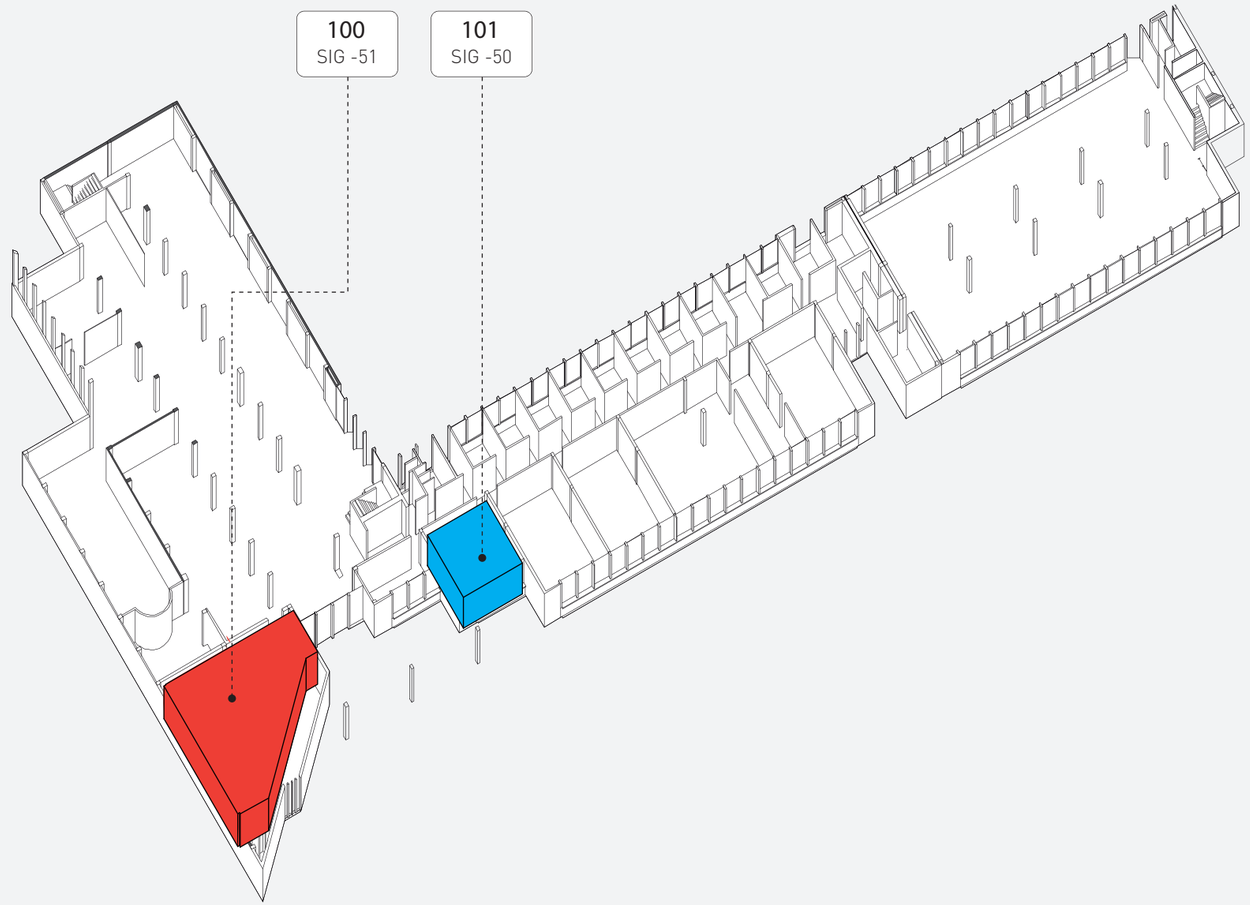
Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
1er PISO	101	Aula Teórica											34 % 55 %
1er PISO	100	Auditorio											0 % 0 %

1er PISO



NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

8. Comodidad (características ambientales)

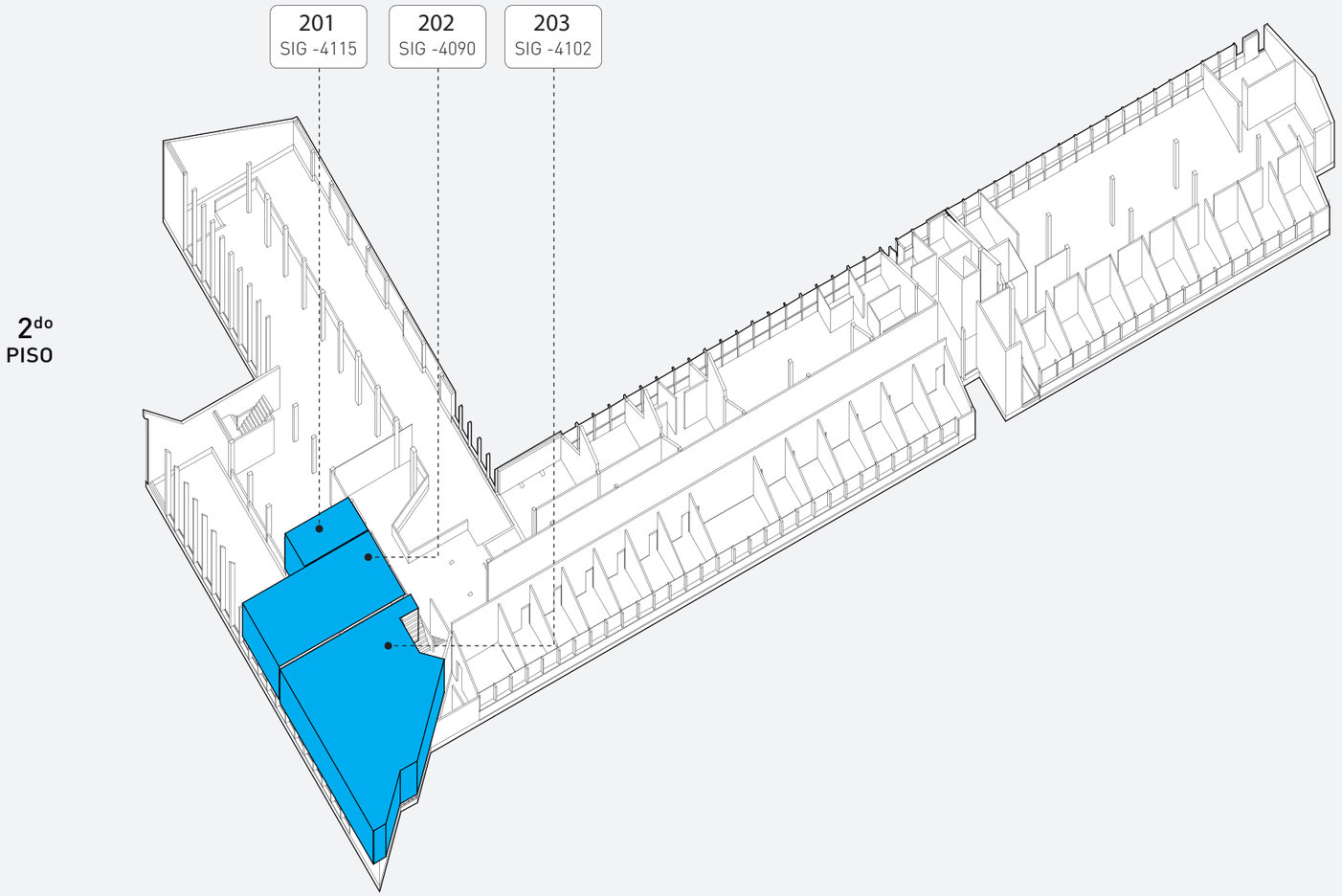
8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2do PISO	203	Aula Teórica		19 % 77 %
2do PISO	202	Aula Teórica		25 % 45 %
2do PISO	201	Aula Teórica		0 % 23 %



2do PISO

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

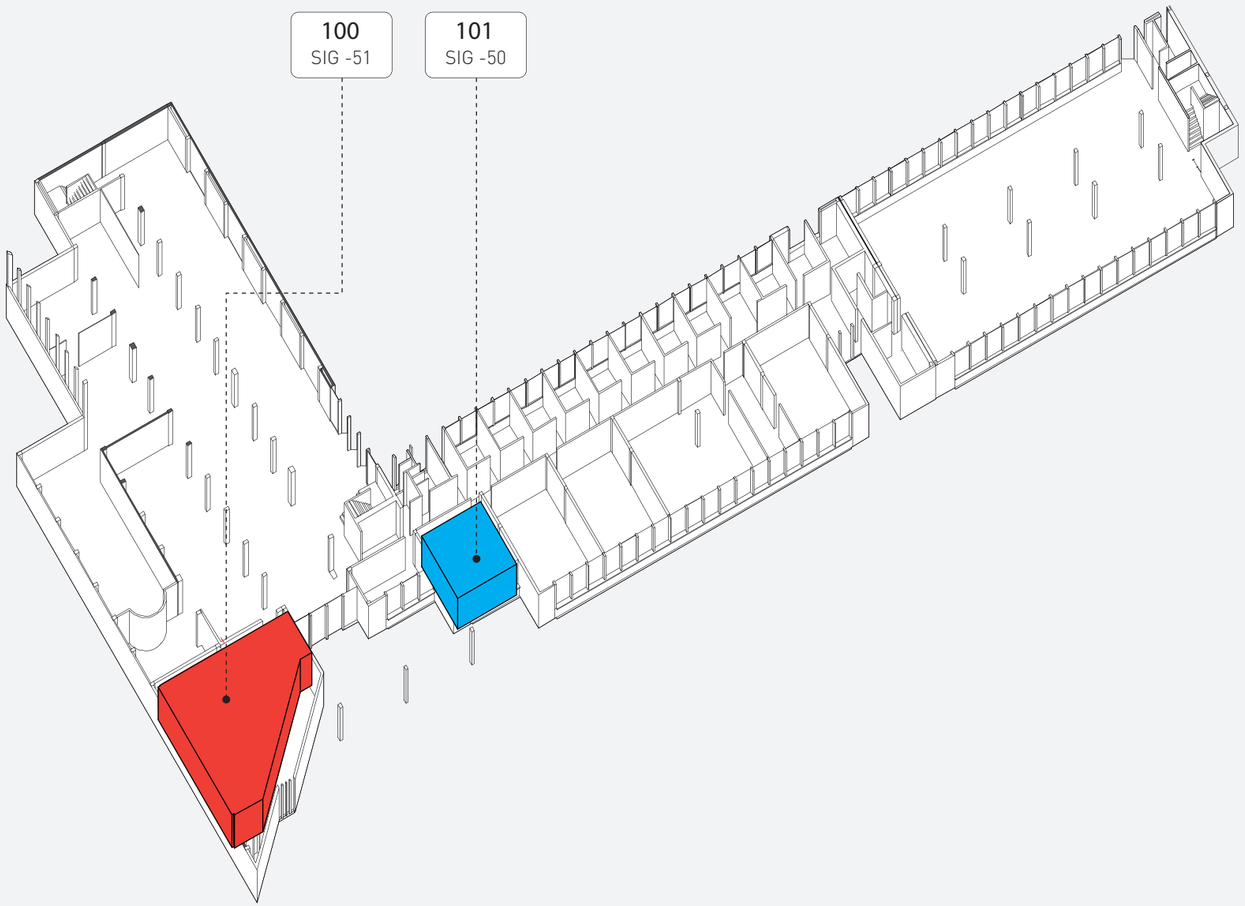
7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
101	Aula Teórica		0.91	1.94	NO	INT	NO
100	Auditorio		1.82	1.93	SI	EXT	NO

1er PISO



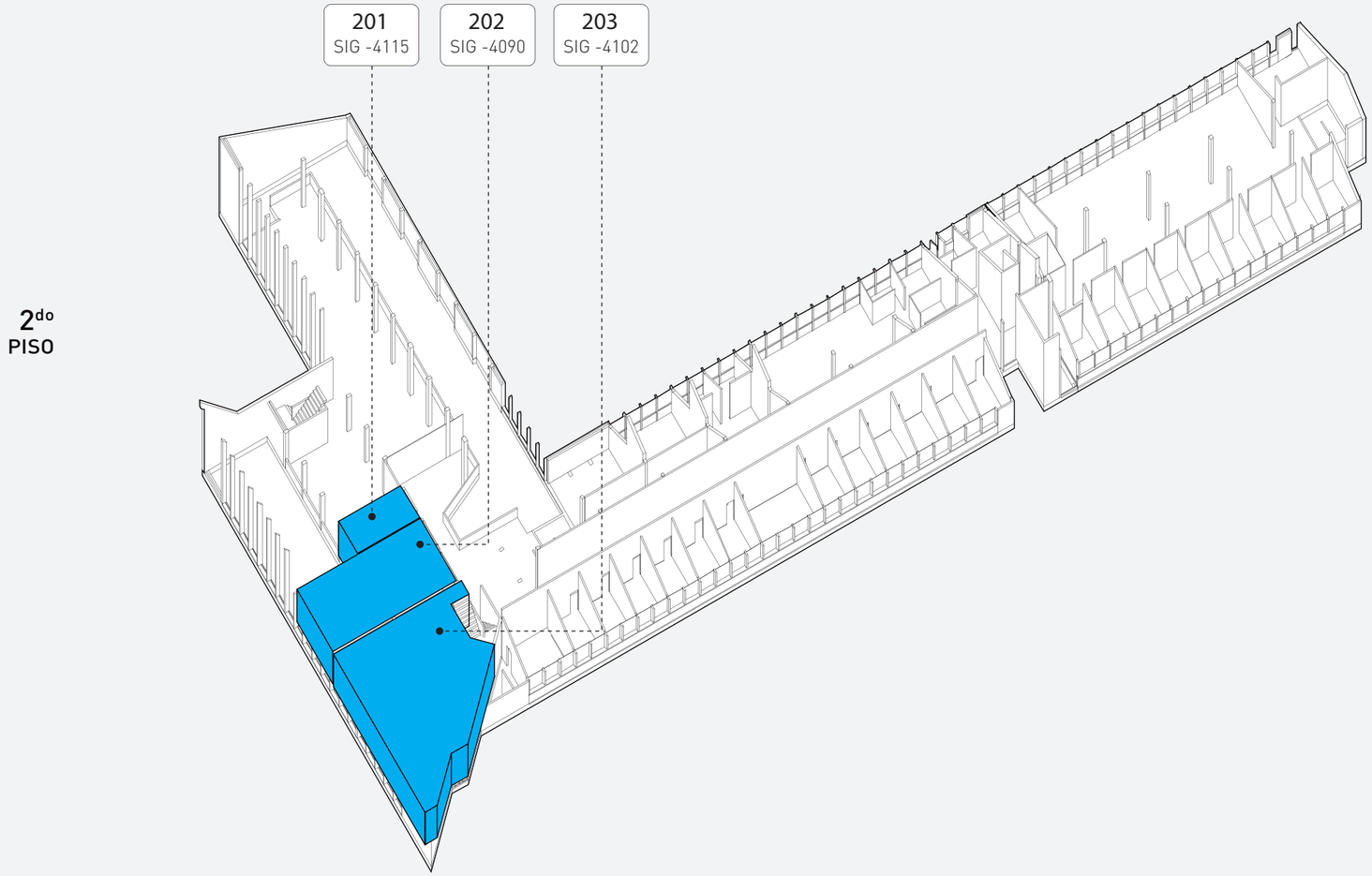
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
203	Aula		0.93	1.98	NO	INT	NO
202	Aula		1.61	2.00	NO	EXT	NO
201	Aula		0.93	1.98	NO	INT	NO



2do PISO

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

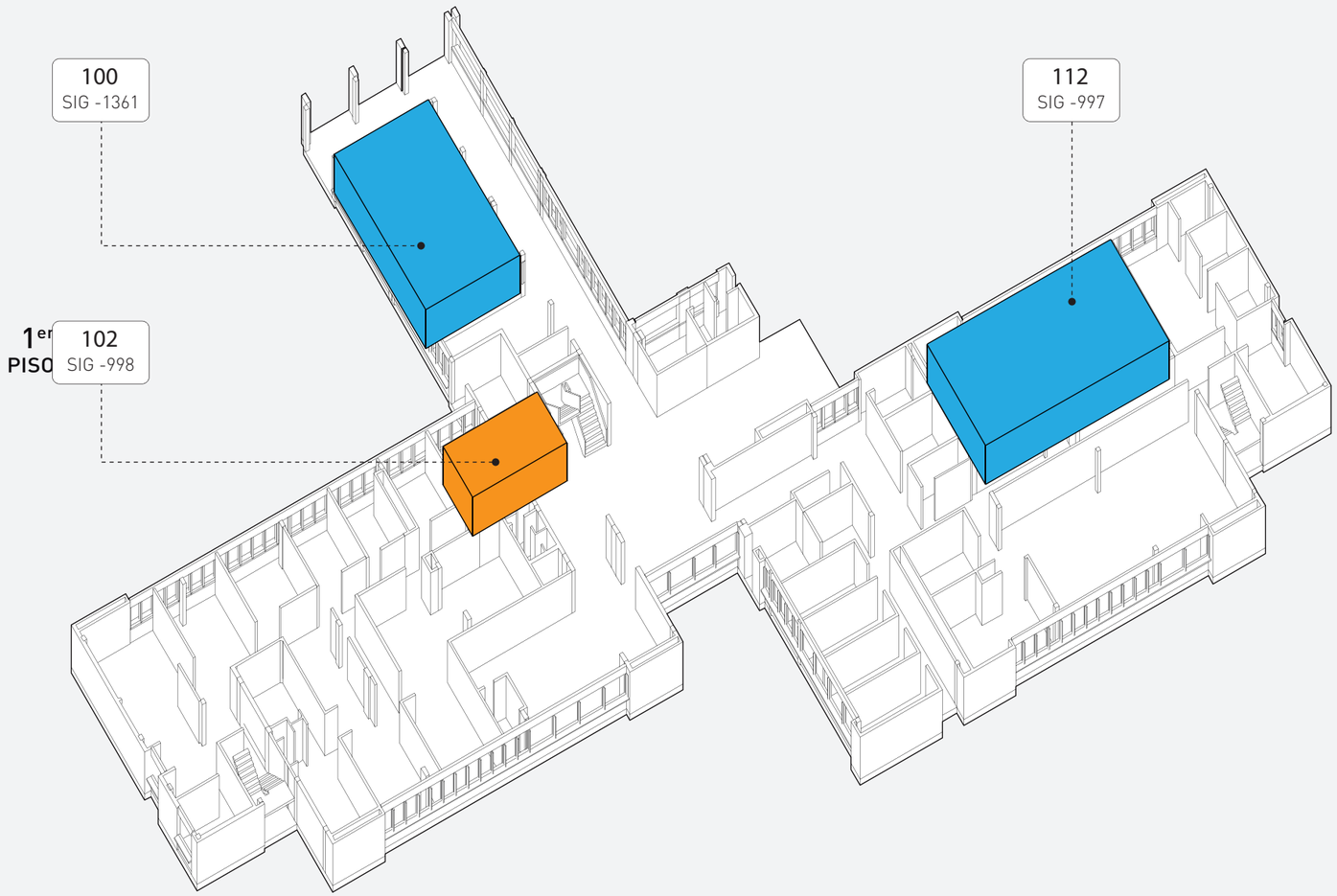
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula de clase

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
1er PISO	100	Aula Teórica	Aula Teórica	80	45	A3
1er PISO	102	Aula Posgrado	Aula Posgrado	20	14	A3
1er PISO	112	Aula Teórica	Aula Teórica	75	50	A3



Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

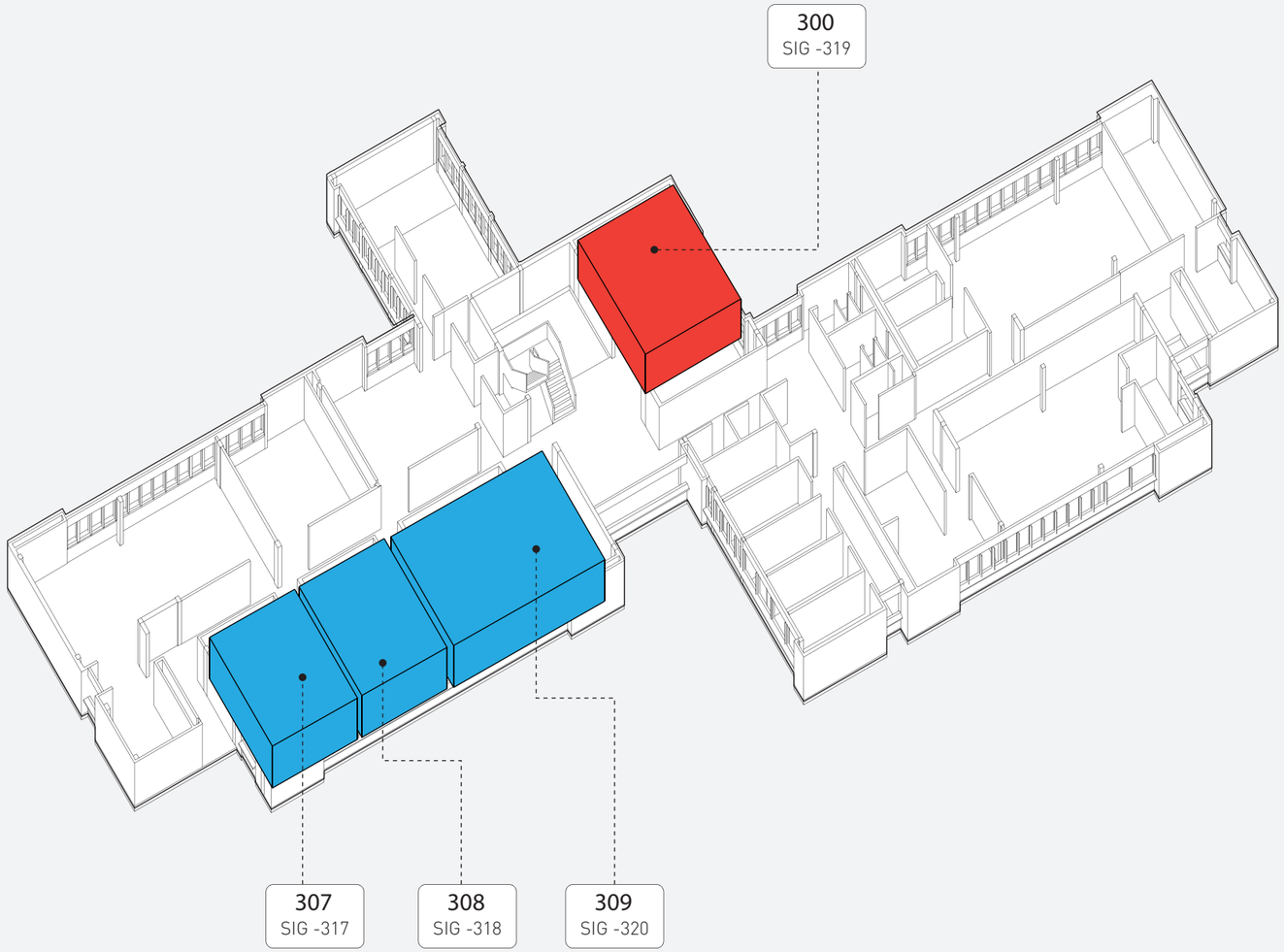
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula de clase

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
3er PISO	307	Aula Teórica	Aula Teórica	52	27	-
3er PISO	308	Aula Teórica	Aula Teórica	60	30	A3
3er PISO	309	Aula Teórica	Laboratorio	-	-	-
3er PISO	300	Auditorio	Auditorio	85	85	B1



3er PISO

Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

8. Comodidad (características ambientales)

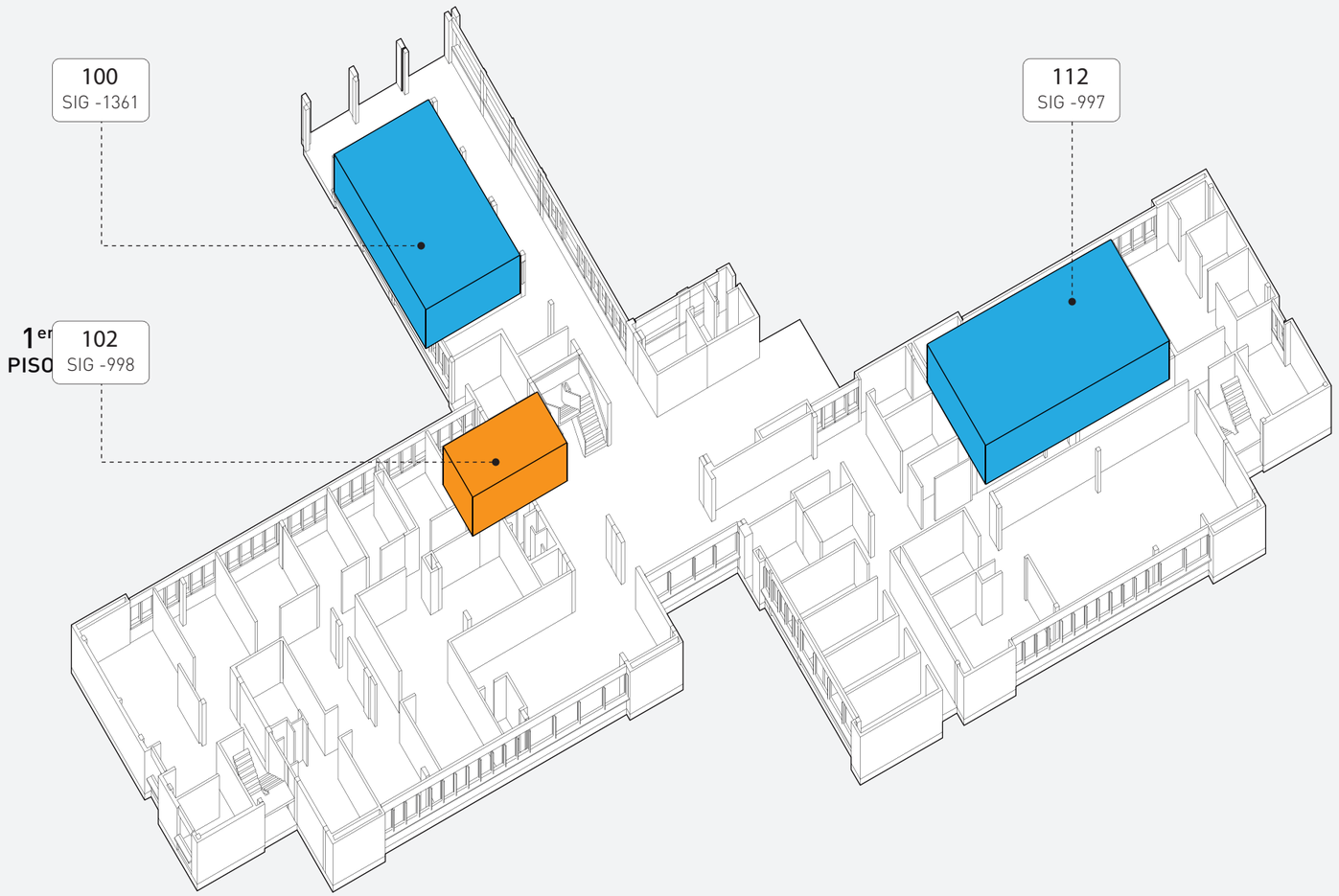
8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
3er PISO	307	Aula Teórica		35 % 35 %
3er PISO	308	Aula Teórica		6 % 65 %
3er PISO	309	Laboratorio		
3er PISO	300	Auditorio		70 % 23 %



NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

8. Comodidad (características ambientales)

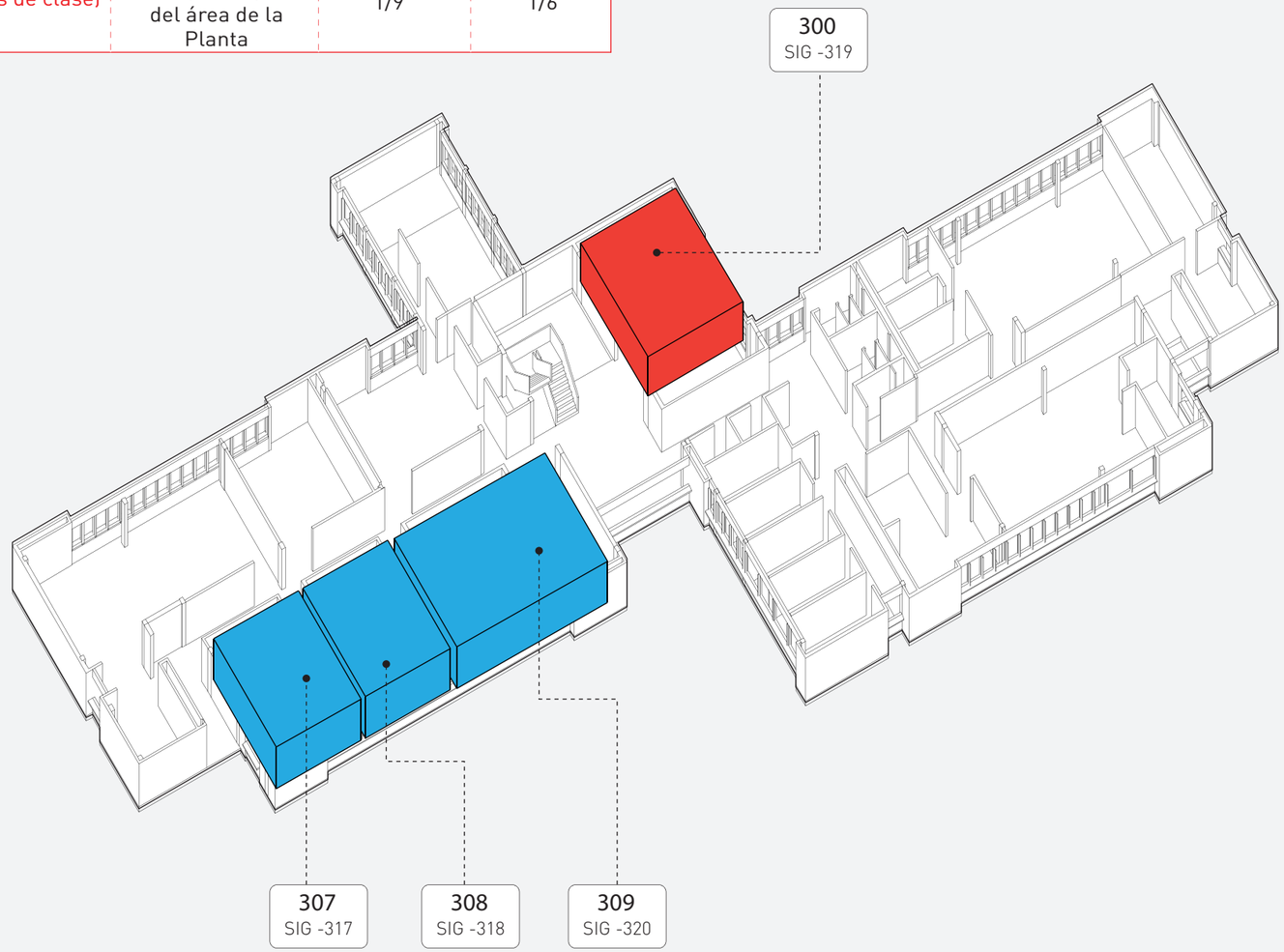
8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1er PISO	100	Aula Teórica		13 % 25 %
1er PISO	102	Aula Posgrado		29 % 95 %
1er PISO	112	Aula Teórica		56 % 64 %



3er PISO

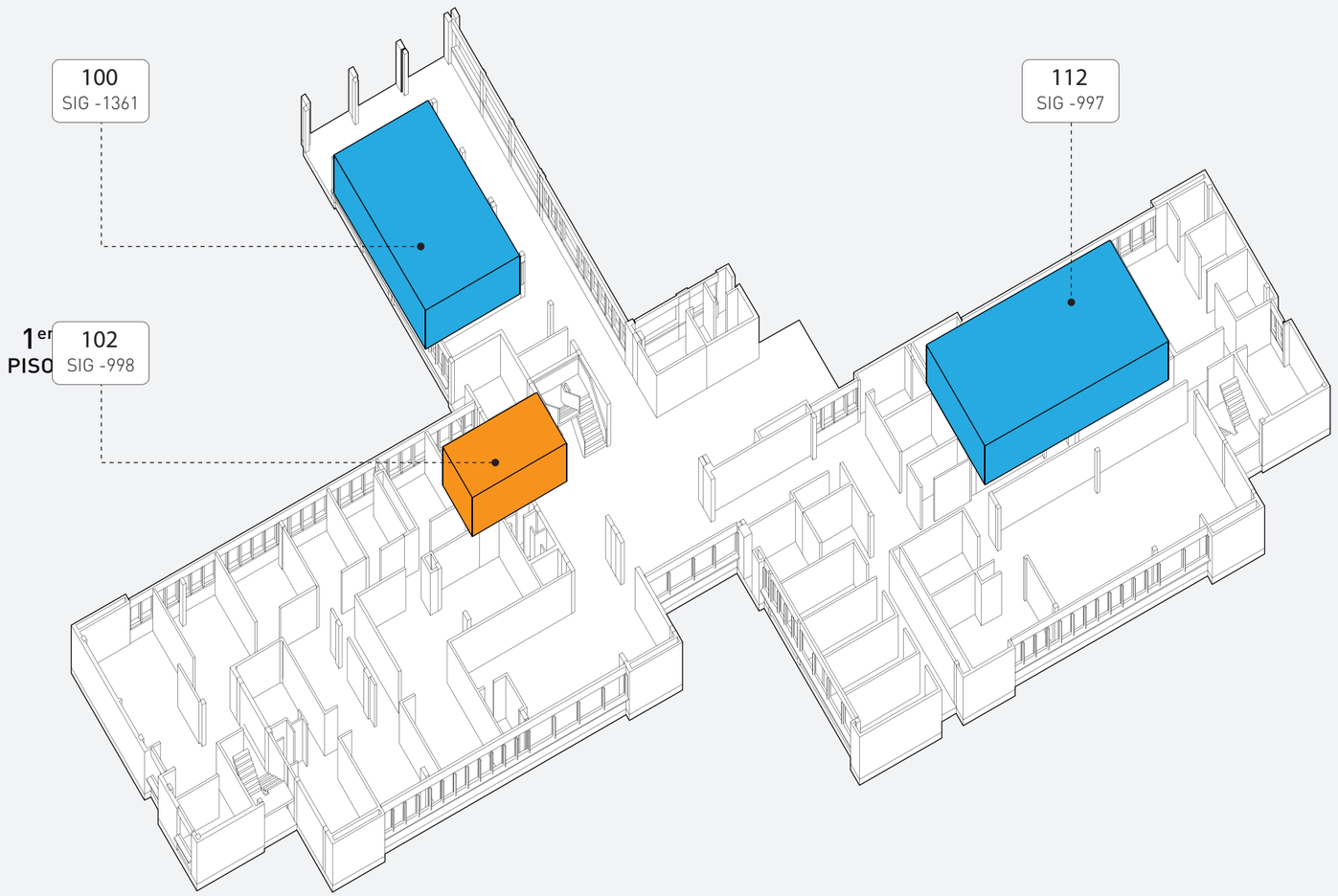
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
307	Aula Teórica		1.52	2.10	NO	INT.	NO
308	Aula Teórica		1.50	2.08	NO	INT.	NO
309	Laboratorio		1.53	2.10	NO	INT.	NO
300	Auditorio		1.40	2.05	NO	INT.	NO



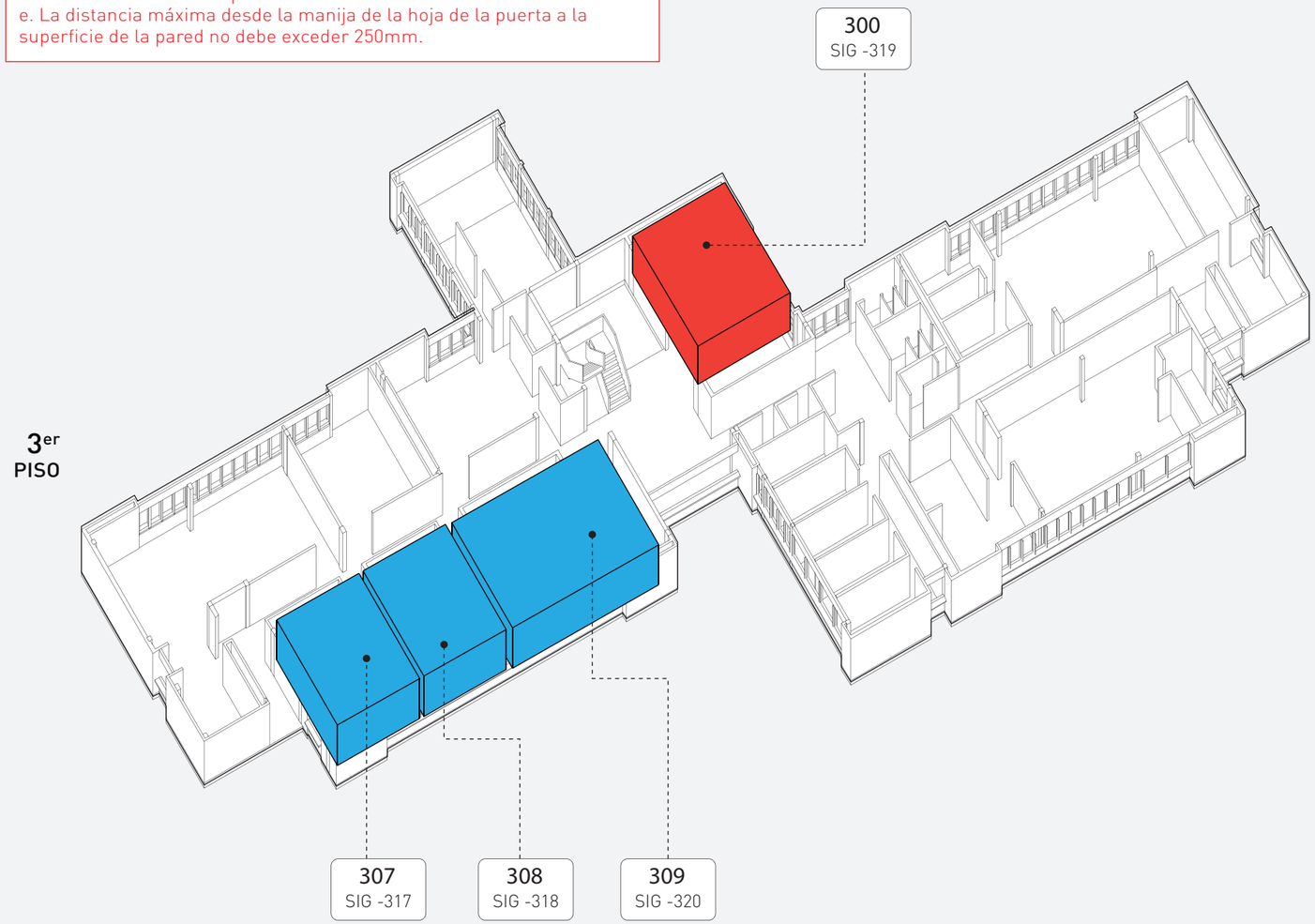
Puertas-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
100	Aula Teórica		1.68	2.00	NO	INT.	NO
102	Aula Posgrado		0.81	2.20	NO	INT.	NO
112	Aula Teórica		1.68	2.10	NO	EXT.	NO



Puertas-Aulas Teóricas

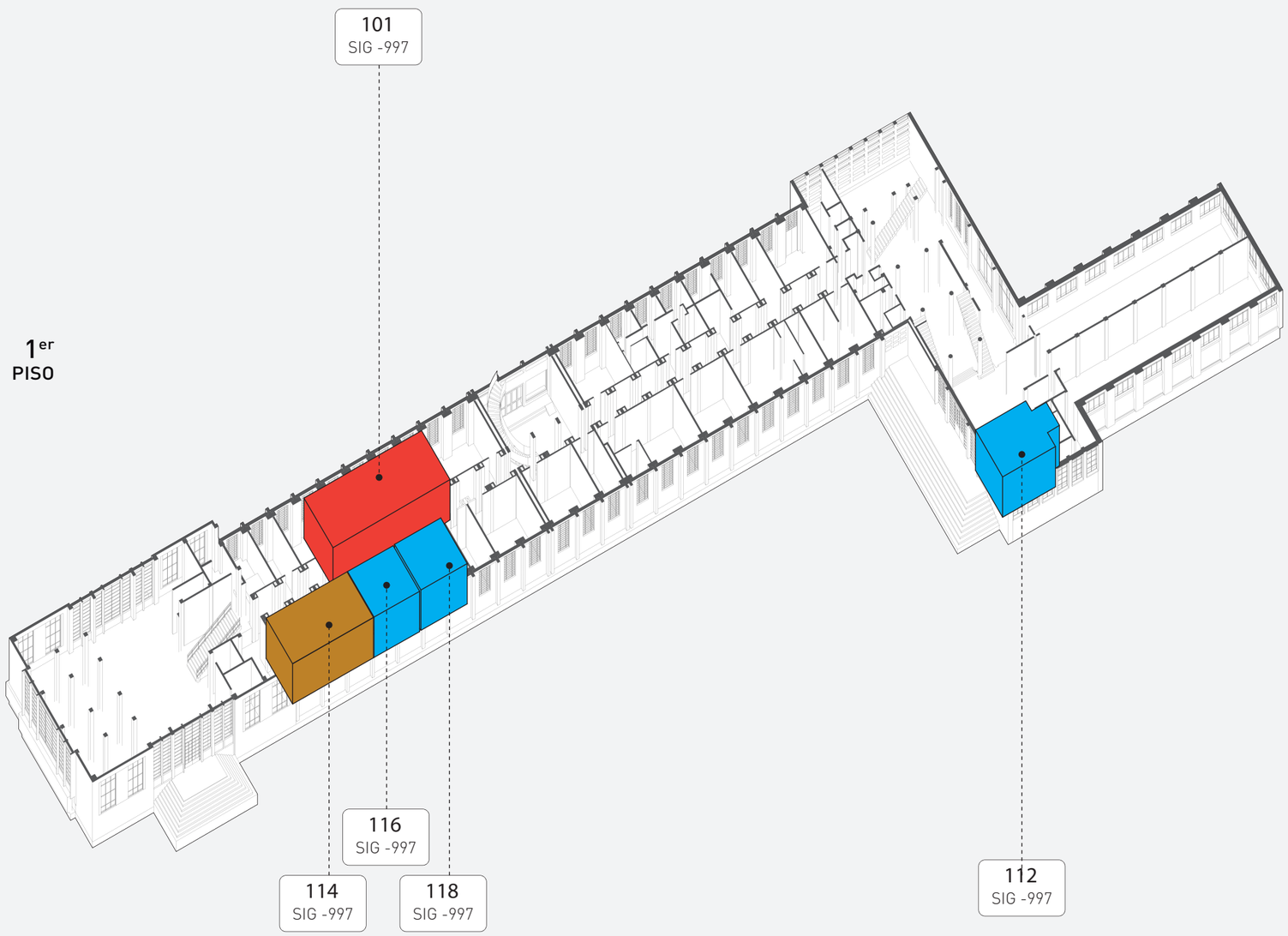
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)
b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomen clatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
1er PISO	110	Auditorio	Auditorio	136	136	B1
1er PISO	114	Sala de Informática	Sala de Informática	30	30	A1
1er PISO	116	Aula Teórica	Laboratorio	65	28	A3
1er PISO	118	Aula Teórica	Aula Teórica	50	27	A3
1er PISO	154	Aula Teórica	Aula Teórica	45	45	A3

1er PISO



451-QUÍMICA

Capacidad-Aulas Teóricas

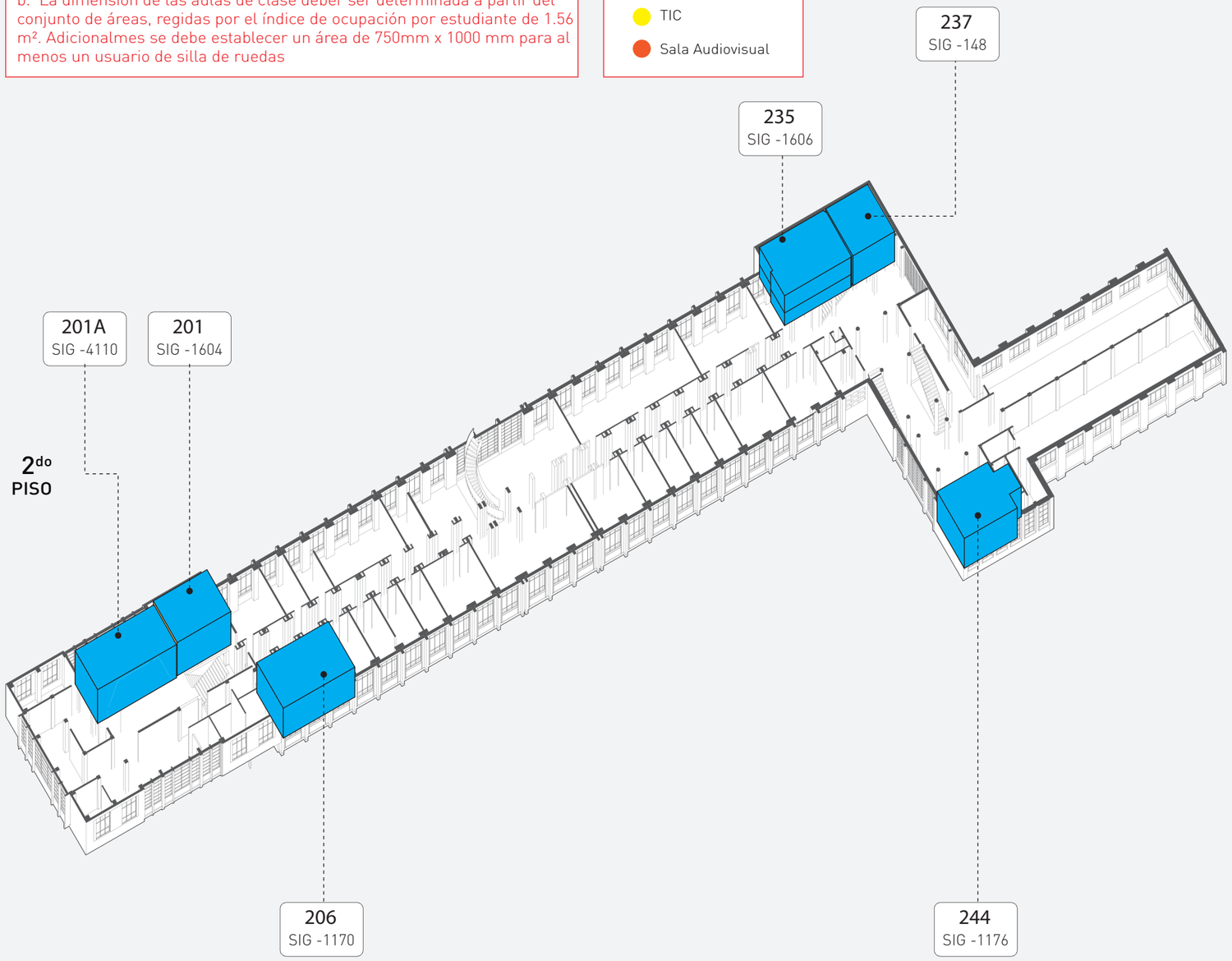
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula de clase

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO	
2do PISO	201 A	Aula Teórica	Aula Teórica	60	38		A3
2do PISO	201	Aula Teórica	Aula Teórica	55	30		A3
2do PISO	SNN	Sala de Informática	Bienestar estudiantil	-	-		
2do PISO	206	Aula Teórica	Aula Teórica	94	59		A3
2do PISO	235	Aula Teórica	Aula Teórica	59	59		A3
2do PISO	237	Aula Teórica	Aula Teórica	45	45		A3
2do PISO	244	Aula Teórica	Aula Teórica	52	52		A3

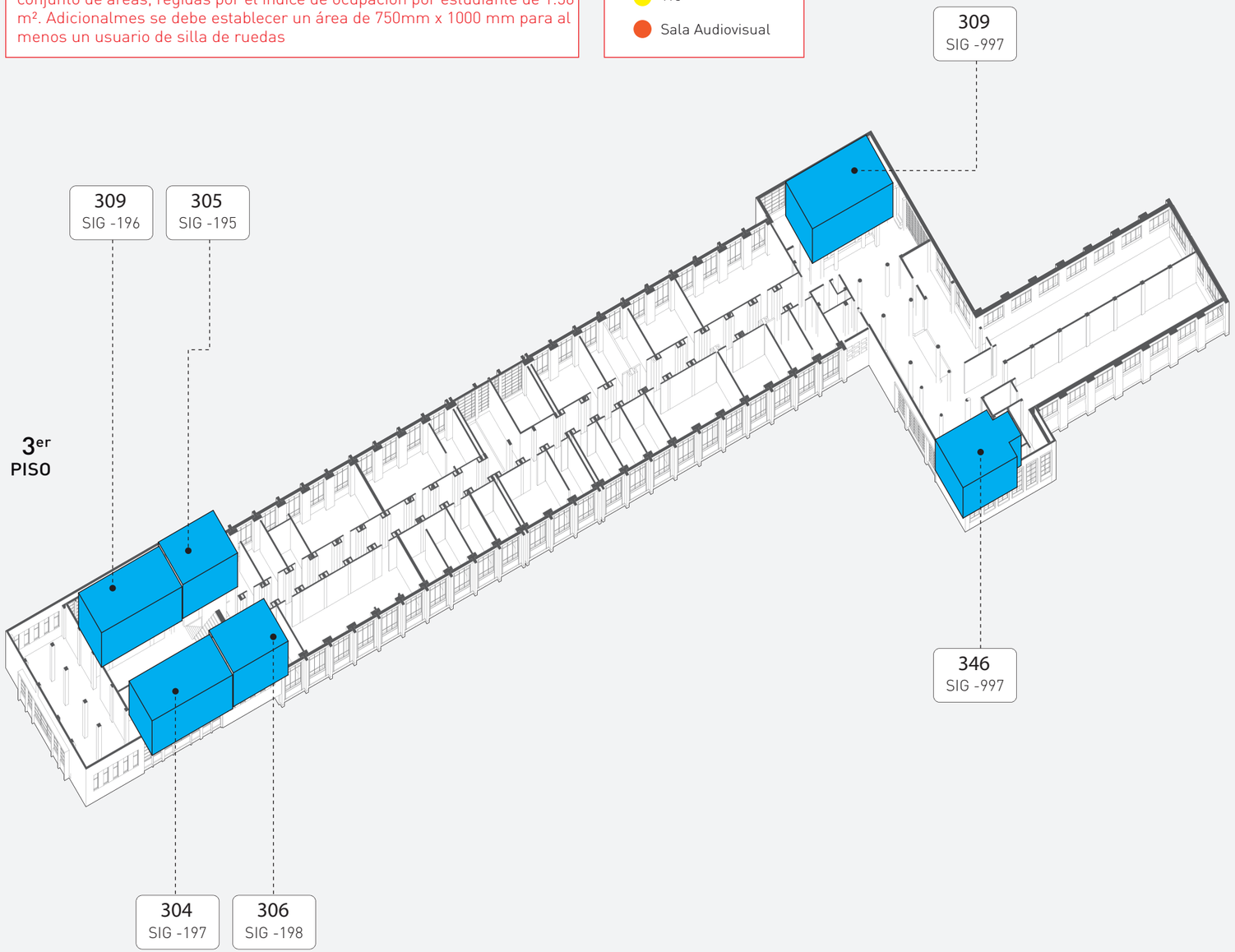
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula de clase

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO	
3er PISO	303	Aula Teórica	Aula Teórica	90	90		A3
3er PISO	304	Aula Teórica	Aula Teórica	90	90		A3
3er PISO	305	Aula Teórica	Aula Teórica	58	31		A3
3er PISO	306	Aula Teórica	Aula Teórica	59	59		A3
3er PISO	339	Aula Teórica	Aula Teórica	99	99		A3
3er PISO	346	Aula Teórica	Aula Teórica	52	52		A3

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

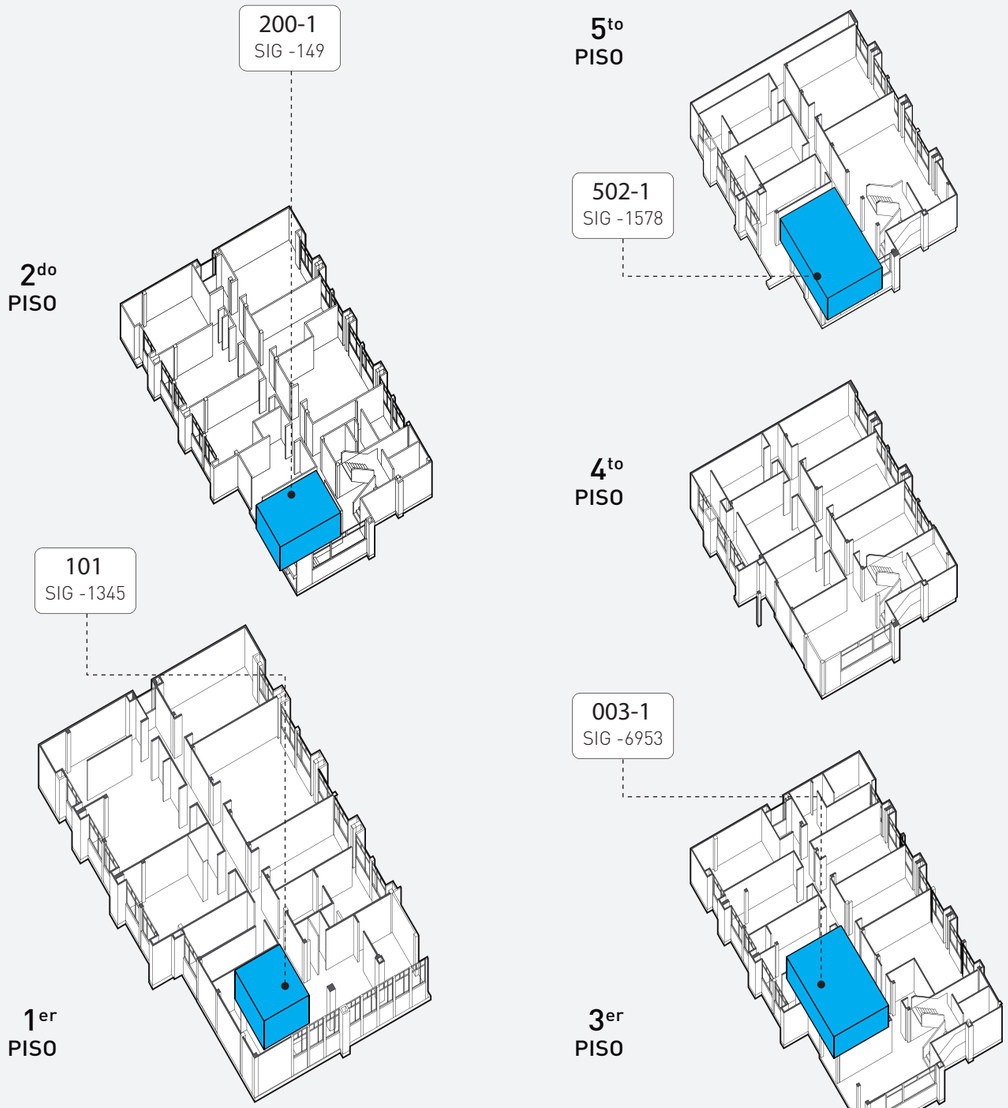
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula de clase

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomen clatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
1er PISO	101	Aula Teórica	Aula Teórica	**17**	7	A2
2do PISO	201	Aula Teórica	Aula Teórica	**19**	15	A3
3er PISO	003-1	Aula Teórica	Aula Teórica	**-**	-	A3
5to PISO	502-1	Auditorio	Aula Teórica	**48**	33	A3



452-QUÍMICA DE CARBONES

Capacidad-Aulas Teóricas

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

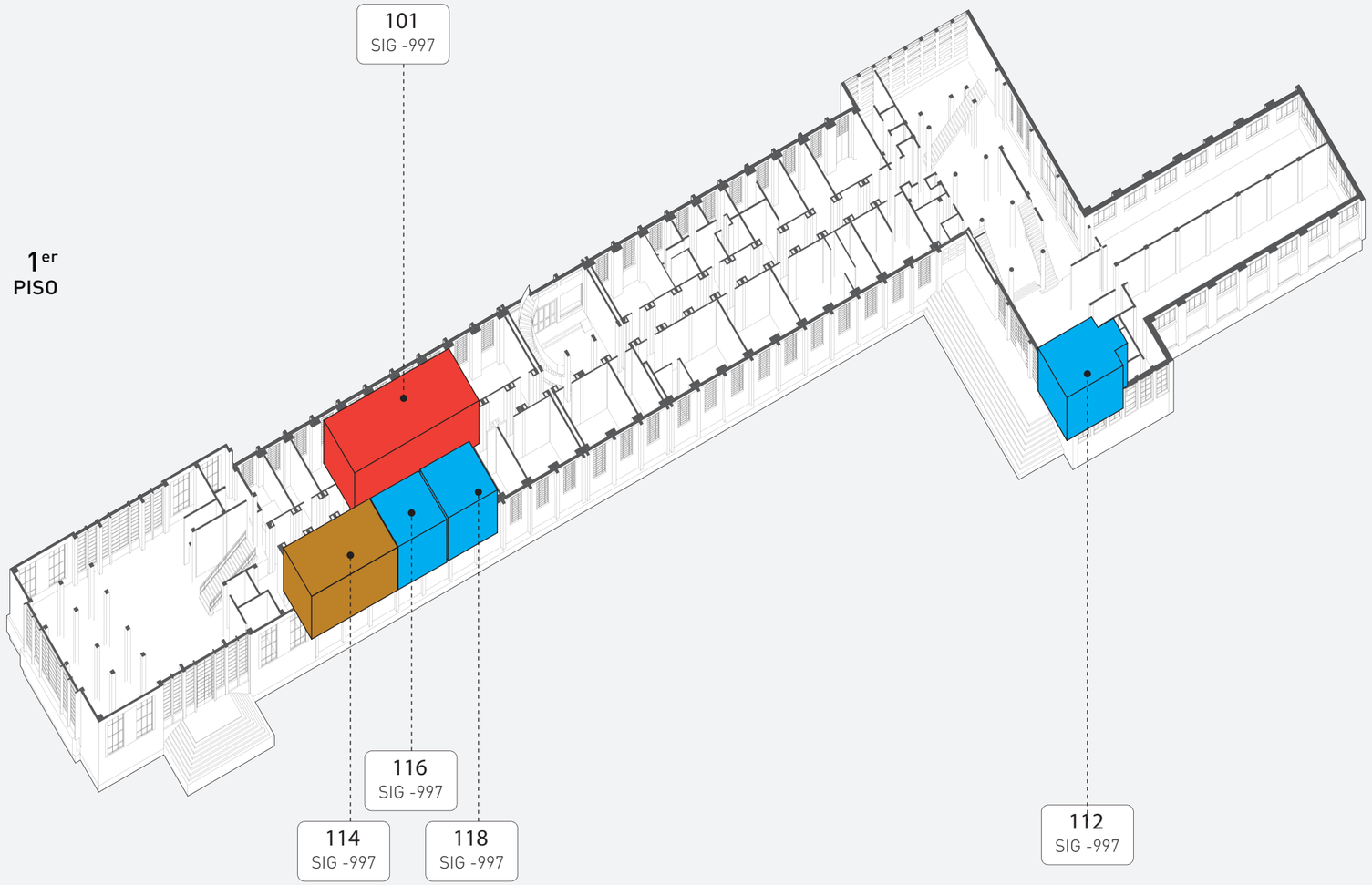
Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1er PISO	110	Auditorio		26 % 46 %
1er PISO	114	Sala de Informática		60 % 98 %
1er PISO	116	Laboratorio		42 % 47 %
1er PISO	118	Laboratorio		44 % 49 %
1er PISO	154	Aula Teórica		70 % 64 %

1er PISO



NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

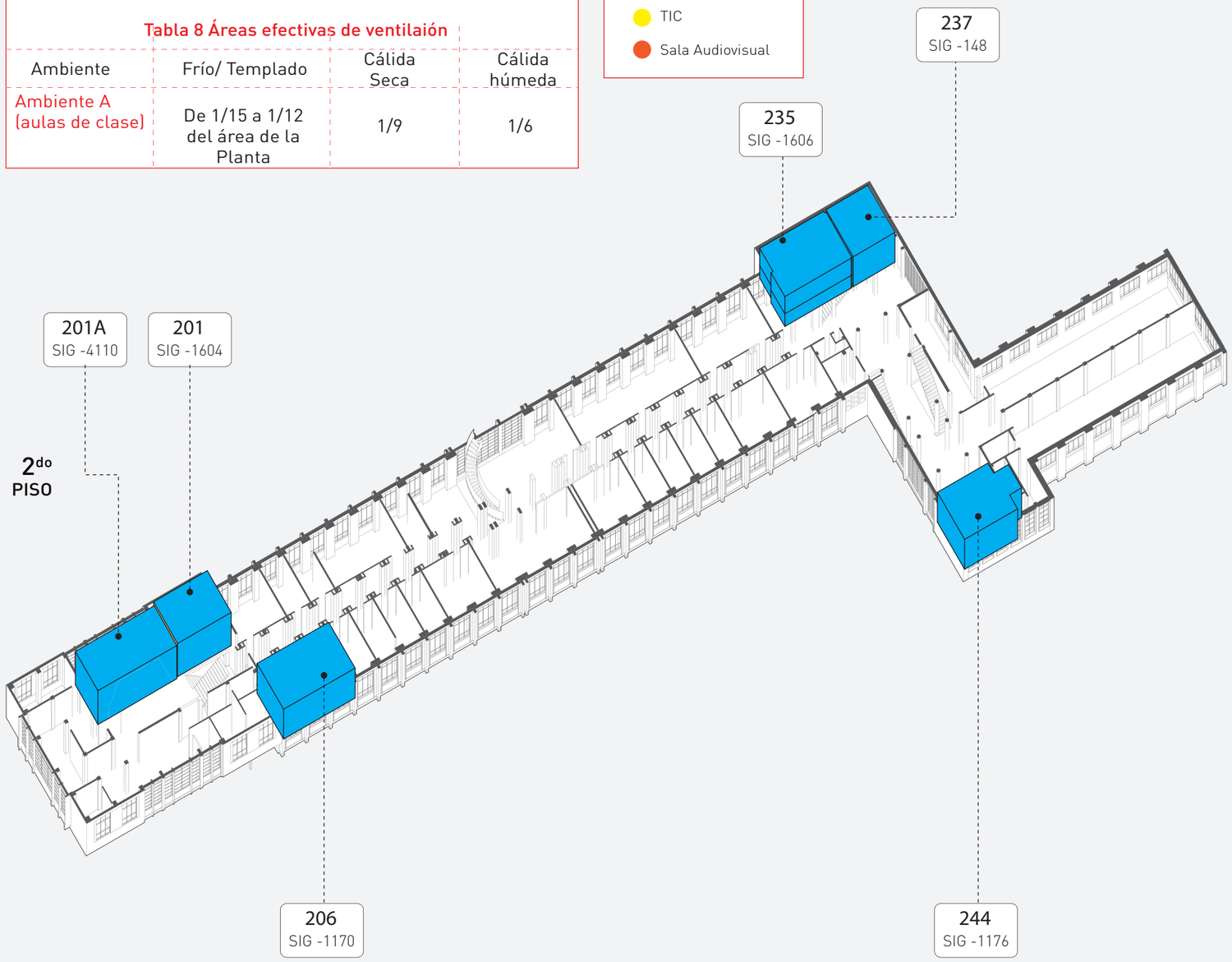
8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
2do PISO	201 A	Aula Teórica		109 % 119 %
2do PISO	201	Aula Teórica		119 % 126 %
2do PISO	SNN	Bienestar estudiantil		
2do PISO	206	Aula Teórica		127 % 59 %
2do PISO	235	Aula Teórica		33 % 135 %
2do PISO	237	Aula Teórica		110 % 125 %
2do PISO	244	Aula Teórica		42 % 64 %

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

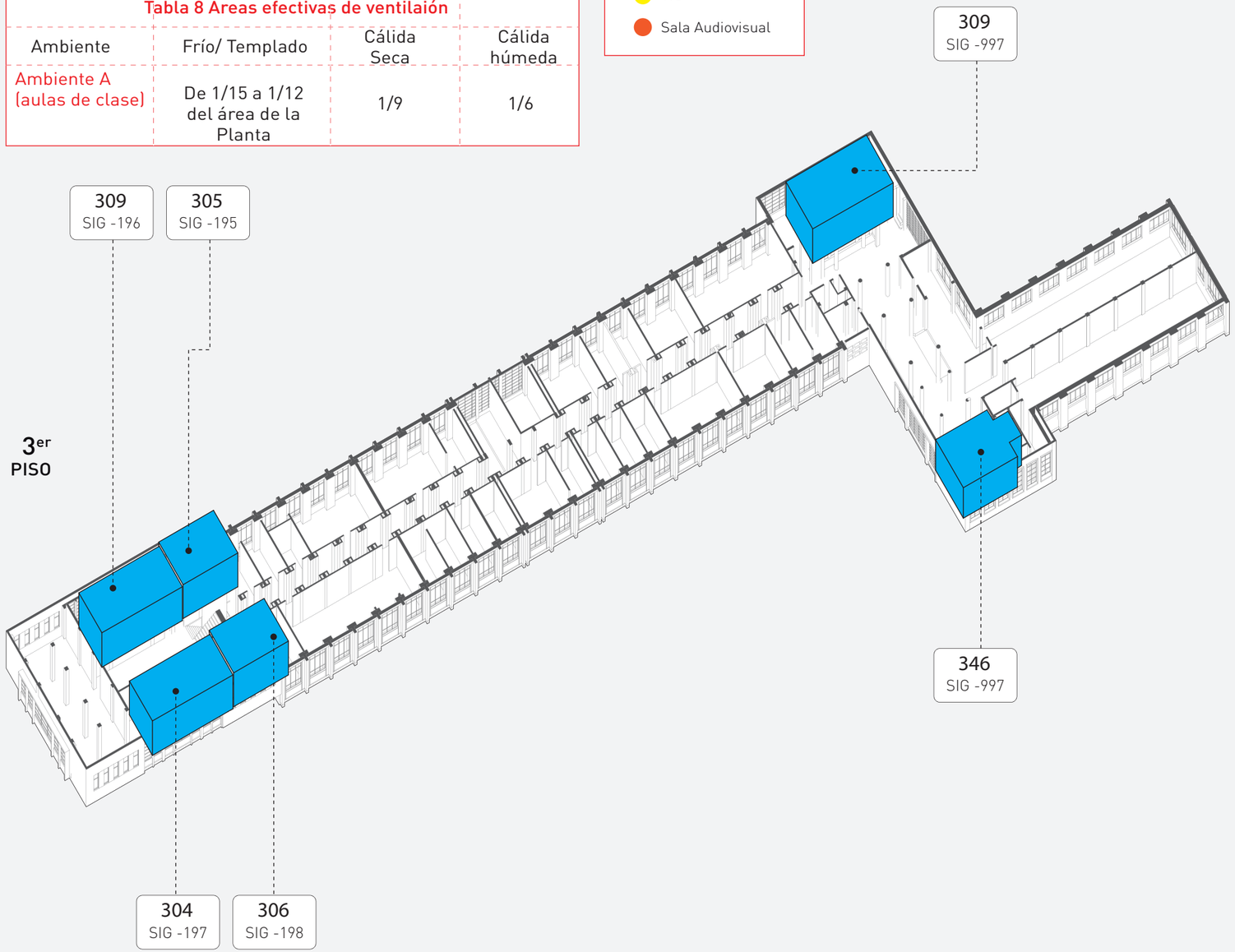
8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
3er PISO	303	Aula Teórica		177 % 169 %
3er PISO	304	Aula Teórica		178 % 107 %
3er PISO	305	Aula Teórica		129 % 33 %
3er PISO	306	Aula Teórica		87 % 36 %
3er PISO	339	Aula Teórica		82 % 126 %
3er PISO	346	Aula Teórica		42 % 64 %

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

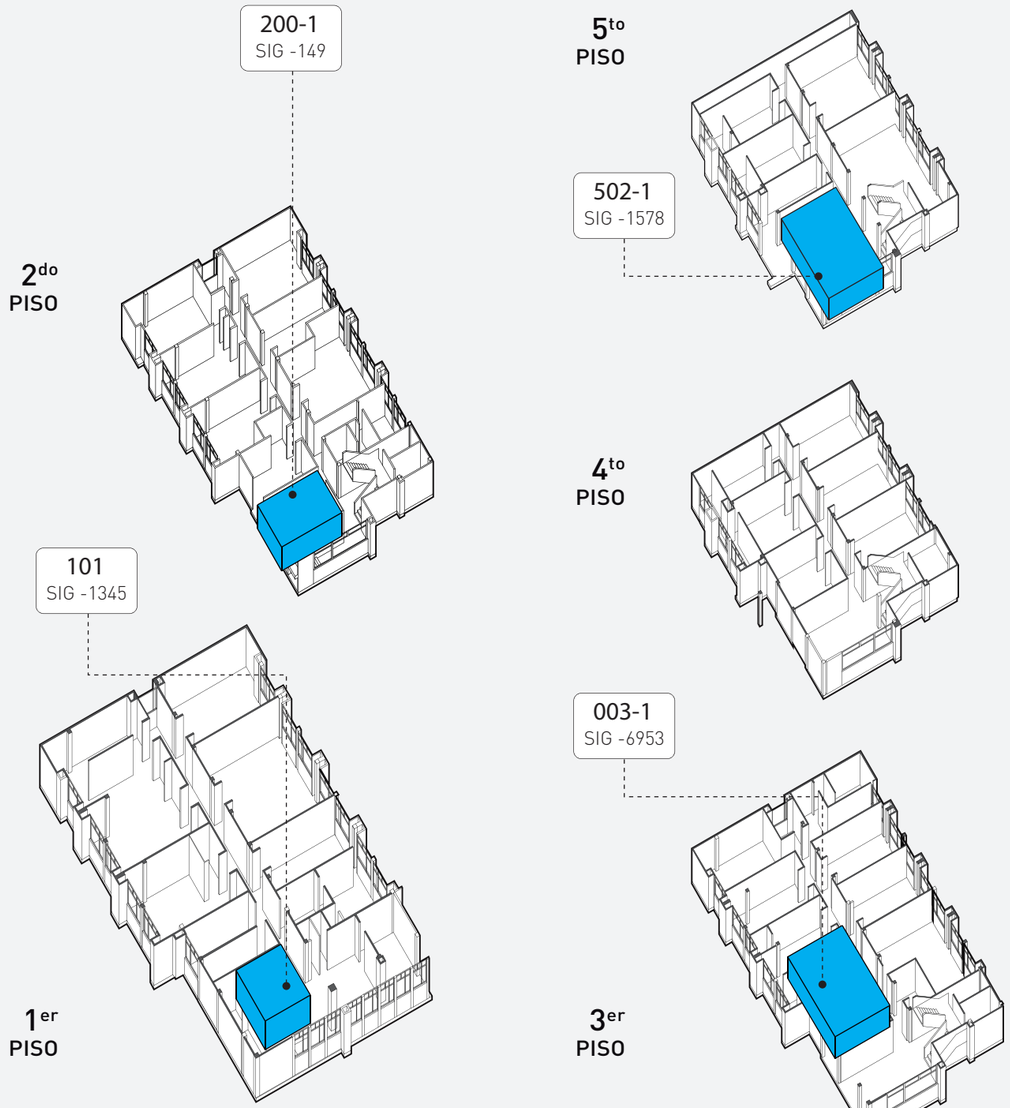
8. Comodidad (características ambientales)

8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1er PISO	101	Aula Teórica		**0 %** 103 %
2do PISO	201	Aula Teórica		**0 %** 58 %
3er PISO	003-1	Aula Teórica		**0 %** 97 %
5to PISO	502-1	Aula Teórica		**0 %** 43 %

452-QUÍMICA DE CARBONES

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

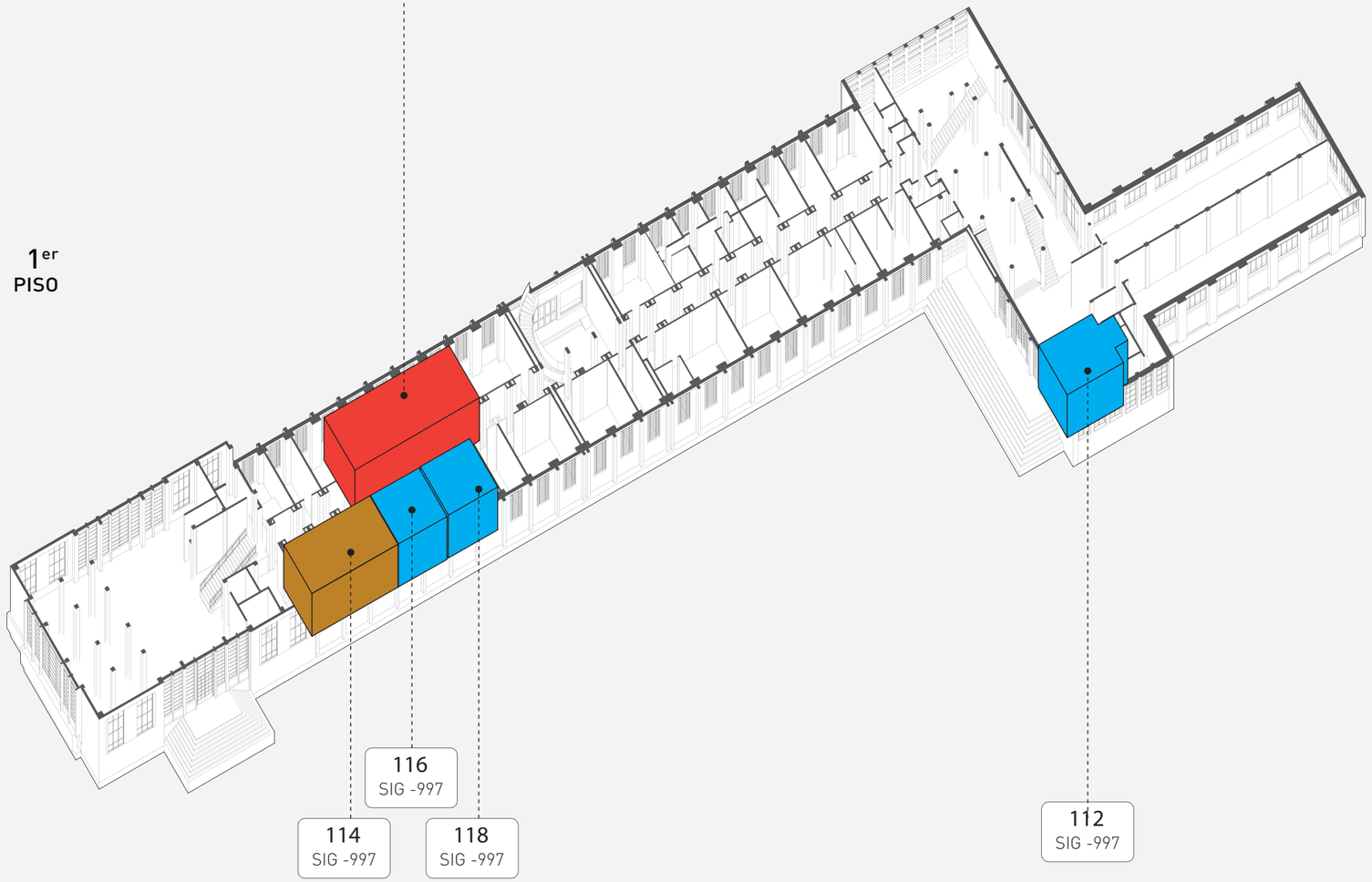
7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
110	Auditorio		1.54	2.11	SI	EXT	NO
			0.84	2.04	SI	EXT	NO
			0.87	2.08	SI	EXT	NO
114	Sala de Informática		1.53	2.01	NO	EXT	NO
			0.84	2.04	NO	EXT	NO
116	Laboratorio		1.53	2.01	NO	EXT	NO
118	Aula Teórica		1.54	2.00	NO	EXT	NO
154	Aula Teórica		1.20	2.03	NO	EXT	NO

1er PISO



451-QUÍMICA

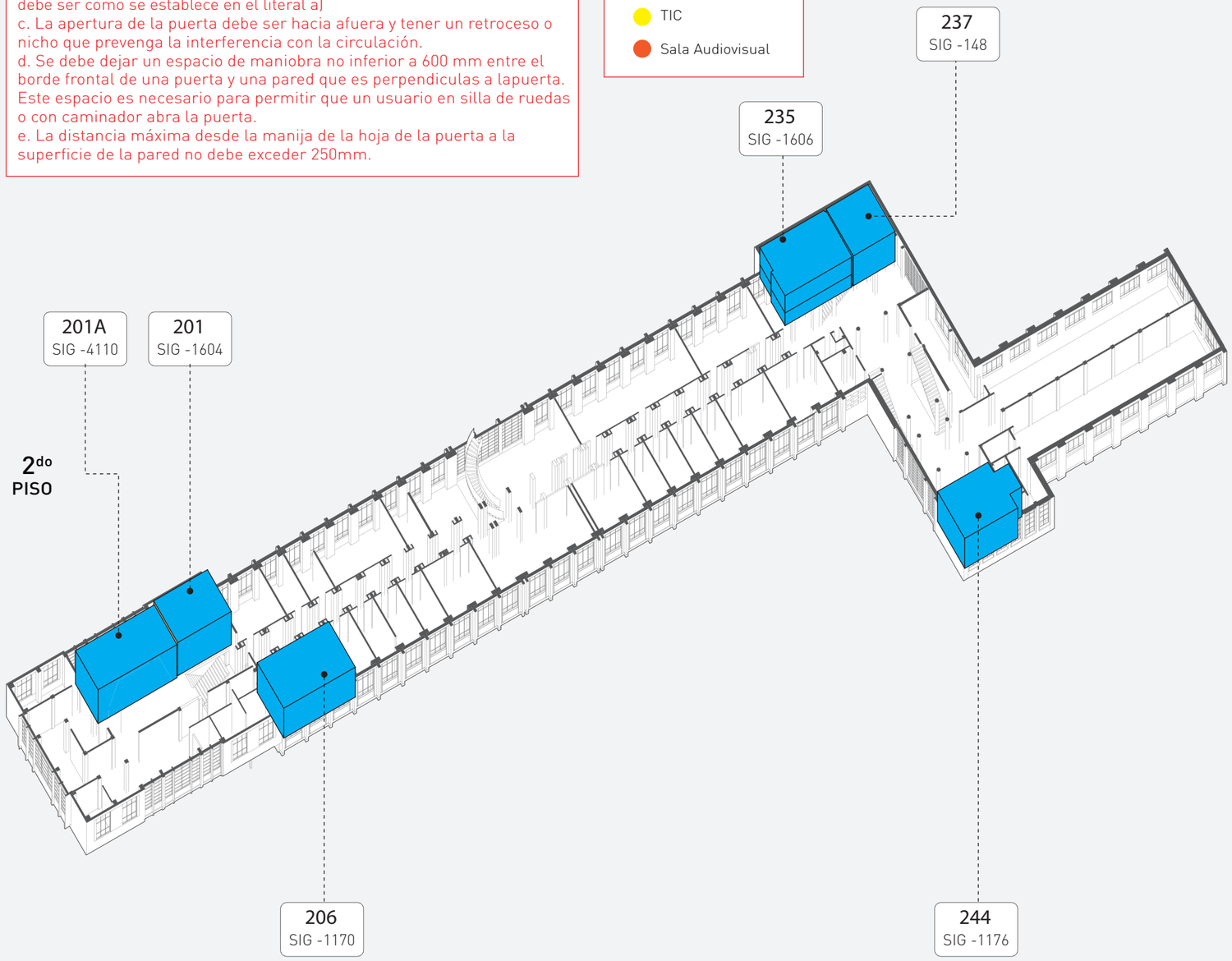
Puertas-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



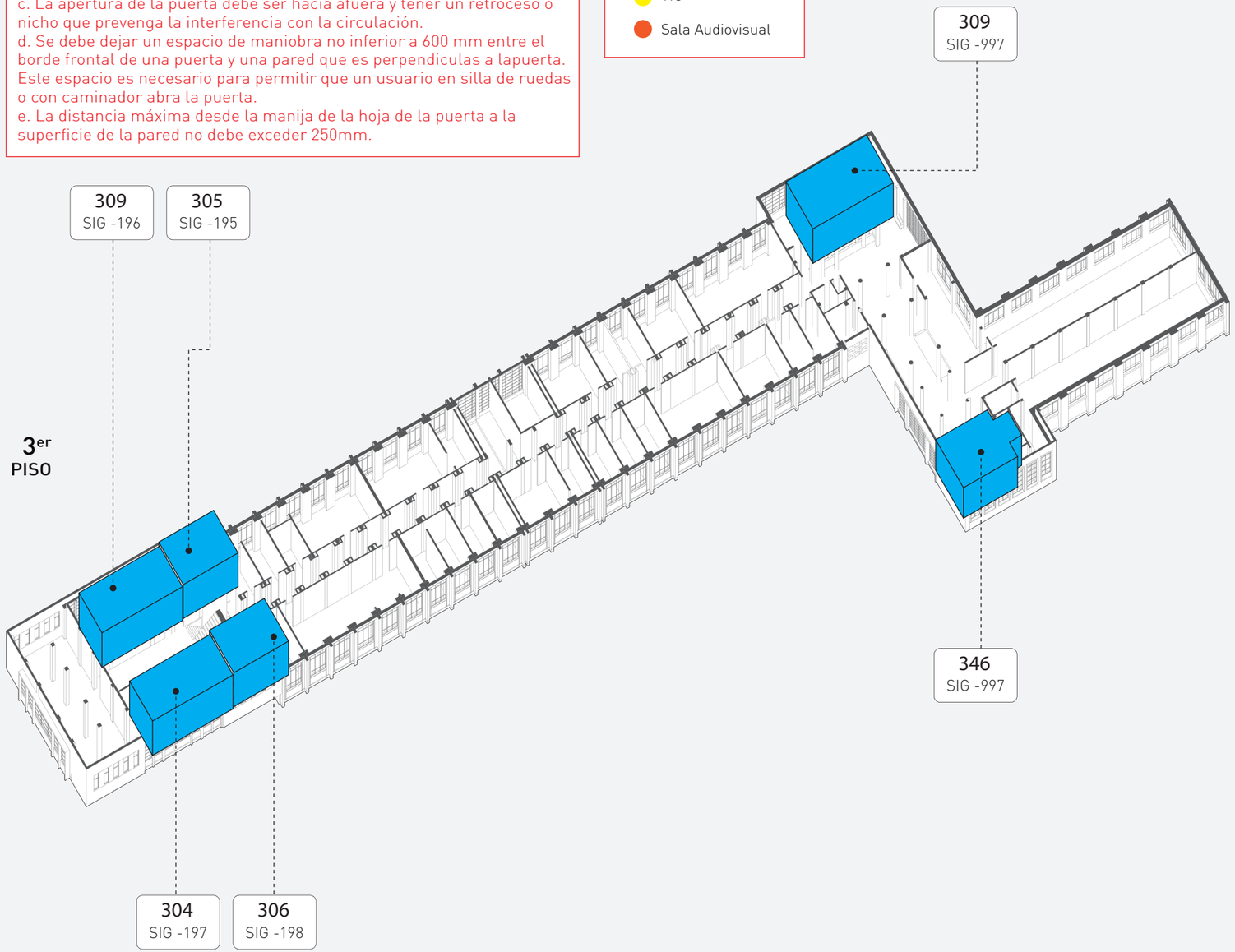
Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
201 A	Aula Teórica		0.87	2.11	NO	EXT	NO
201	Aula Teórica		0.90	2.01	NO	EXT	NO
SNN	Bienestar estudiantil						
206	Aula Teórica		0.92	2.16	NO	EXT	NO
			0.96	2.21	NO	EXT	NO
235	Aula Teórica		1.43	2.18	NO	EXT	NO
237	Aula Teórica		1.42	2.14	NO	EXT	NO
244	Aula Teórica		0.93	2.15	NO	EXT	NO

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



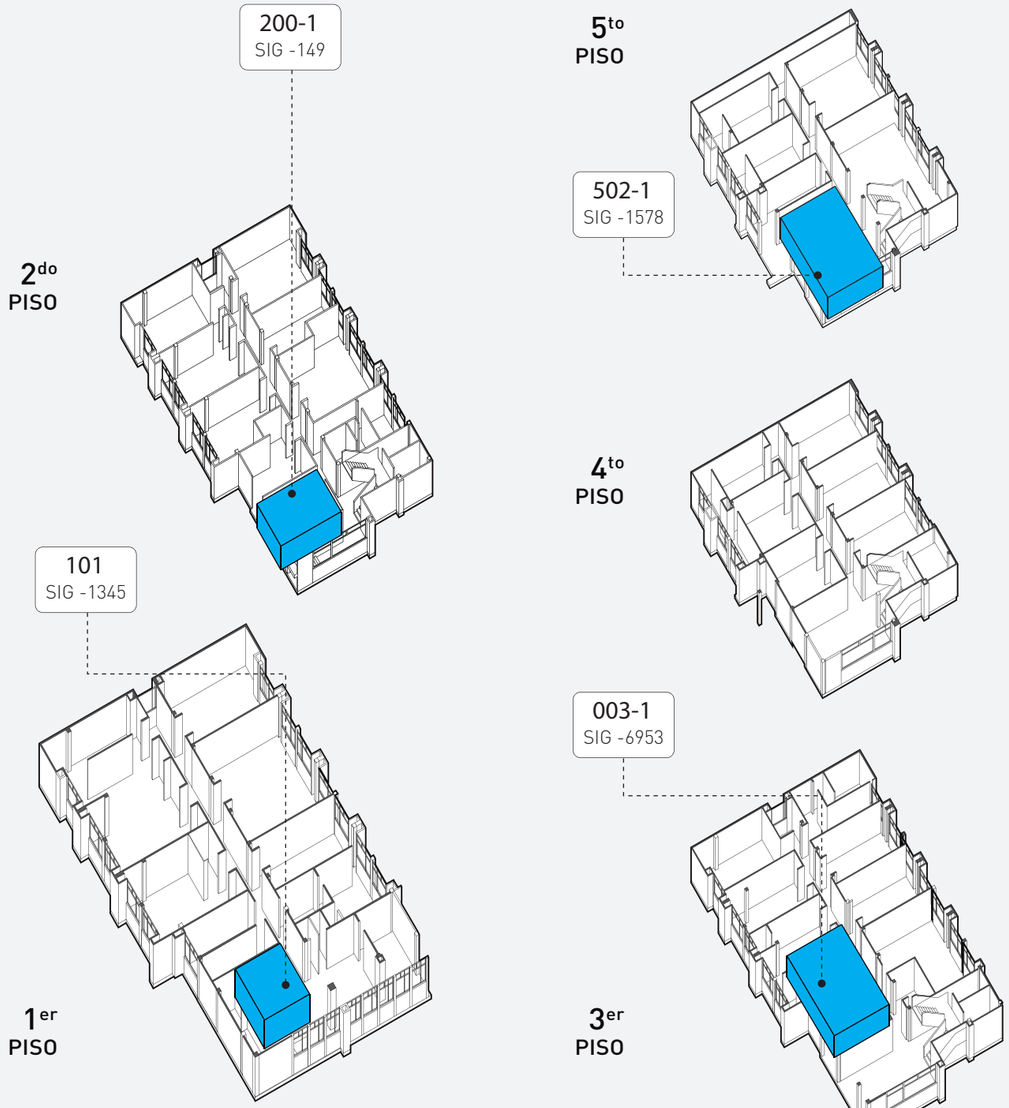
Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
303	Aula Teórica		0.89	2.18	SI	EXT	NO
304	Aula Teórica		0.90	2.74	NO	INT	NO
305	Aula Teórica		1.33	2.12	NO	INT	NO
306	Aula Teórica		1.18	2.12	NO	INT	NO
339	Aula Teórica		1.43	2.16	NO	EXT	NO
346	Aula Teórica		0.93	2.15	NO	EXT	NO

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual



Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
101	Aula Teórica		1.01	1.99	NO	INT.	NO
201	Aula Teórica		0.89	2.01	NO	INT.	
003-1	Aula Teórica		2.01	1.99	NO	INT.	NO
502-1	Aula Teórica		1.47	1.95	NO	EXT.	NO
			1.47	1.95	NO	EXT.	NO

452-QUÍMICA DE CARBONES

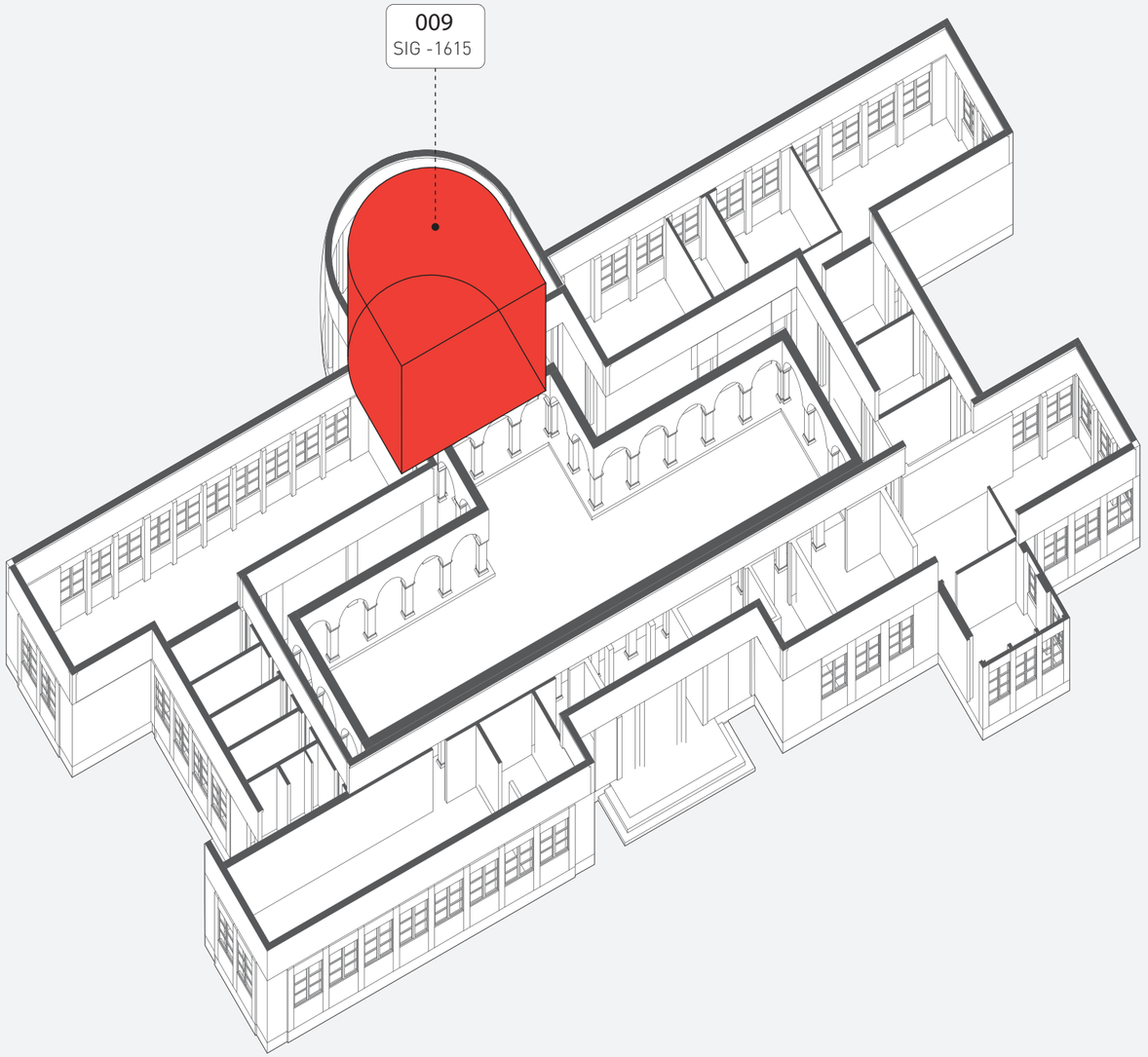
Puertas-Aulas Teóricas

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico
Instituciones de Educación Superior
8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)
b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionalmes se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL	TIPO
1er PISO	009	Auditorio	Auditorio	90	90	B1



1er
PISO

NTC 4595 - Planteamiento y Diseño de Instalaciones y ambientes escolares

8. Comodidad (características ambientales)

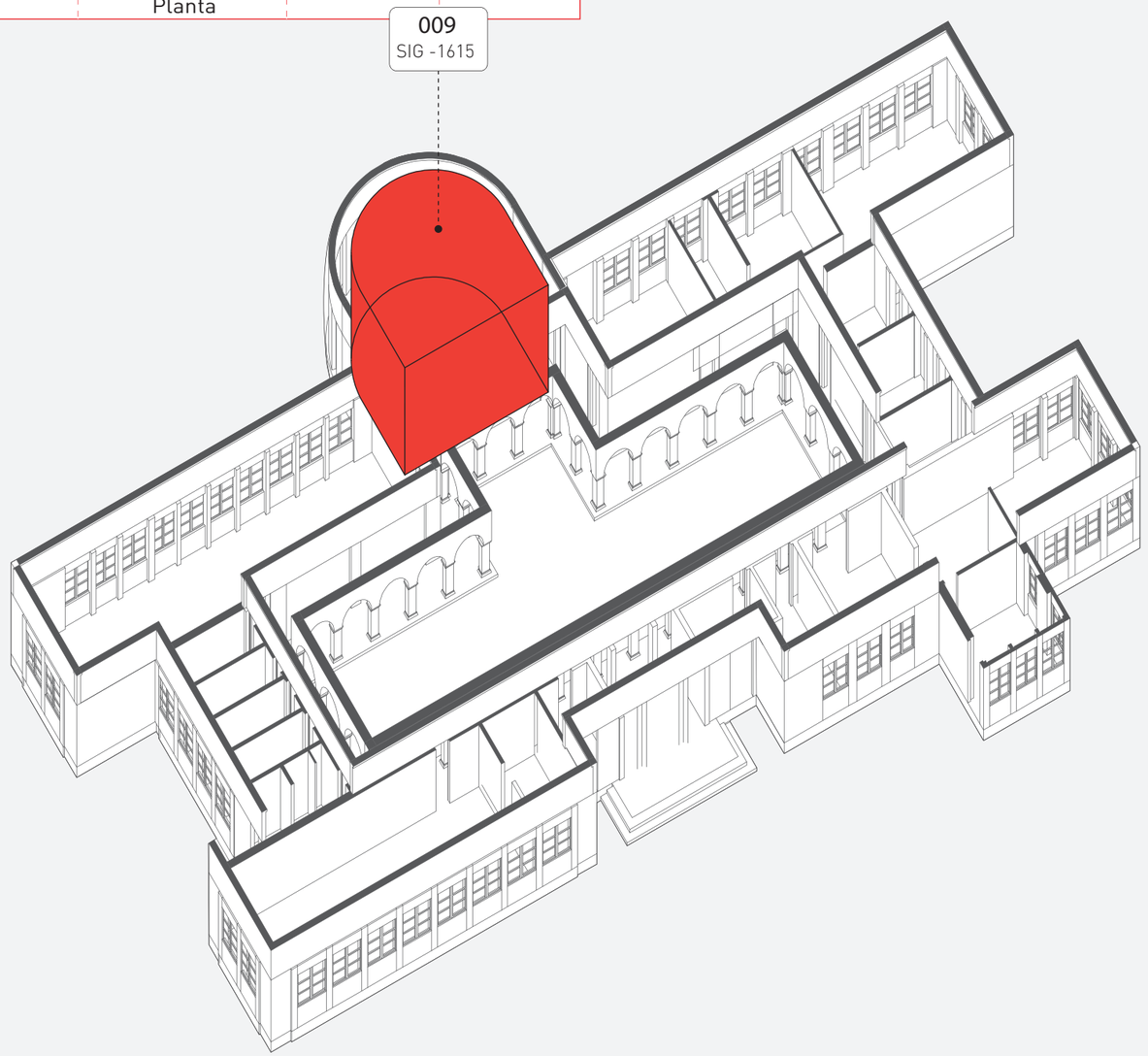
8.2.2 Las aberturas para acceso de luz deben totalizar un área efectiva equivalente a 1/3 del área del piso del espacio servido en zonas climáticas templada y fría.

Tabla 8 Áreas efectivas de ventilaión

Ambiente	Frío/ Templado	Cálida Seca	Cálida húmeda
Ambiente A (aulas de clase)	De 1/15 a 1/12 del área de la Planta	1/9	1/6

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

	Nomenclatura	Uso	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%	
1er PISO	009	Auditorio		285 % 71 %



1er
PISO

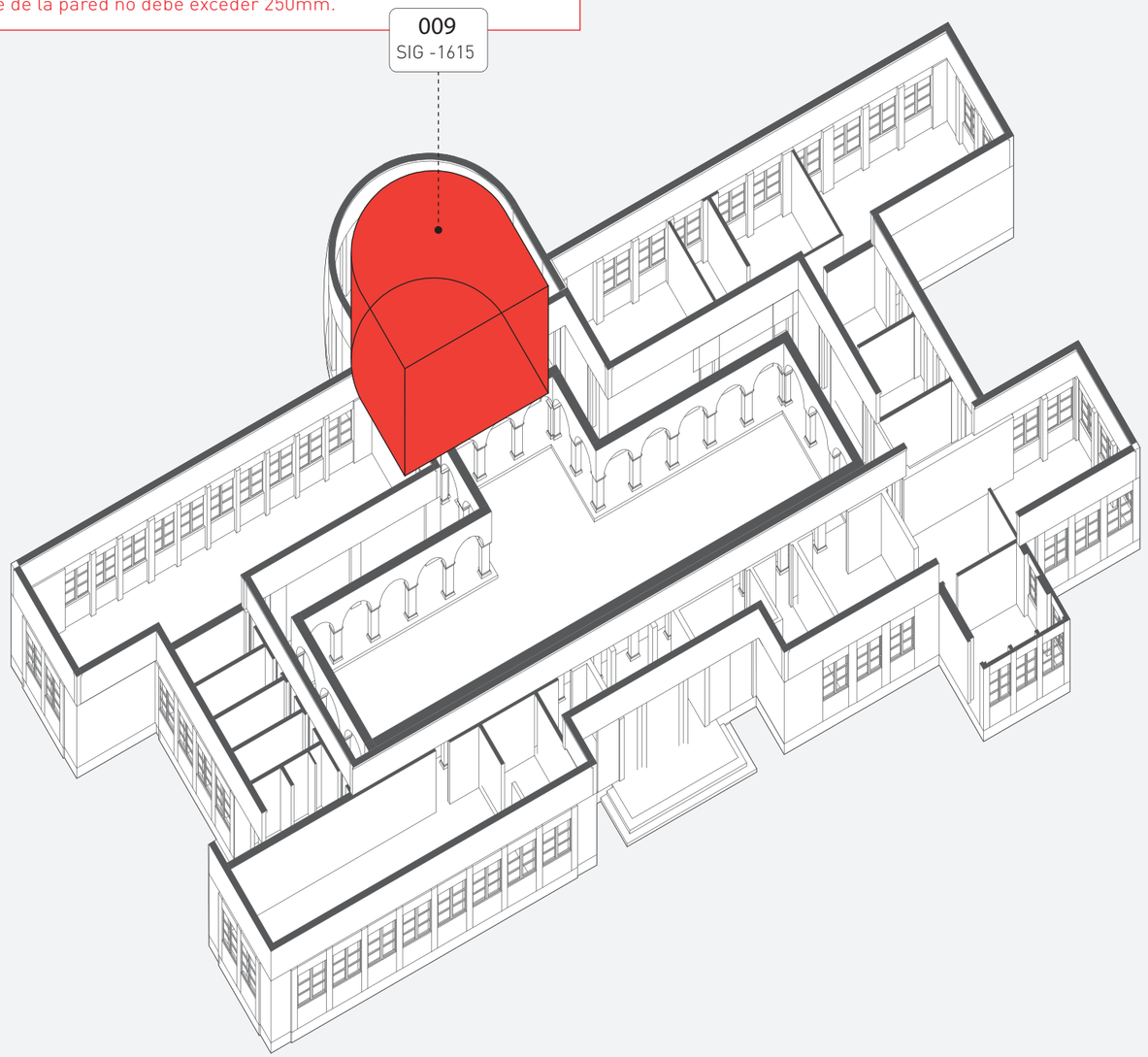
NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

7. PUERTAS

a. Las puertas de una hoja deben contar con un ancho libre de paso de mínimo 900 mm.
b. En algunos casos existen puertas más de una hoja y almenos una de ellas debe ser como se establece en el literal a)
c. La apertura de la puerta debe ser hacia afuera y tener un retroceso o nicho que prevenga la interferencia con la circulación.
d. Se debe dejar un espacio de maniobra no inferior a 600 mm entre el borde frontal de una puerta y una pared que es perpendiculas a lapuerta. Este espacio es necesario para permitir que un usuario en silla de ruedas o con caminador abra la puerta.
e. La distancia máxima desde la manija de la hoja de la puerta a la superficie de la pared no debe exceder 250mm.

- Aula Teórica
- Auditorio
- Aula de Posgrado
- Informatica
- TIC
- Sala Audiovisual

Nomenclatura	Uso	TIPO	ANCHO	ALTO	ANTIPANICO	APERTURA	CONTROL ACCESO
009	Auditorio		1.00	2.10	SI	EXT	**NO**



1er
PISO

Laboratorios

FACULTAD DE CIENCIAS

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Características arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

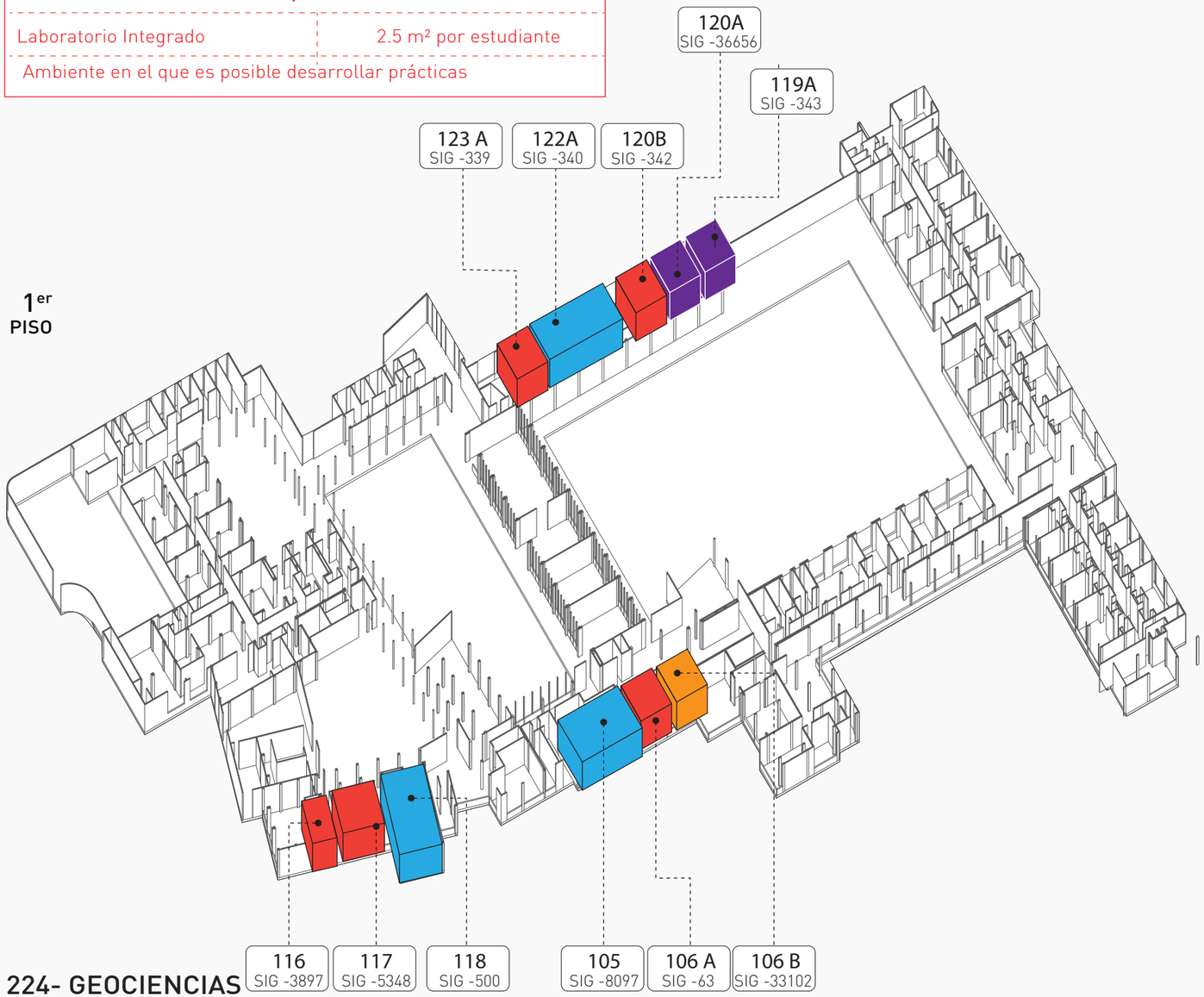
NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros



1er PISO

224- GEOCIENCIAS

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
224	105	Laboratorio	Docencia		
224	106 A	Laboratorio	Investigación		
224	10 6 B	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
224	116	Laboratorio	Investigación		
224	117	Laboratorio	Investigación		
224	118	Laboratorio	Docencia Extensión		
224	119 A	Laboratorio	Docencia		
224	120A	Laboratorio	Docencia Investigación		
224	120B	Laboratorio	Investigación		
224	122 A	Laboratorio	Docencia		
224	123	Laboratorio	Investigación		

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
224	220	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
224	223	Laboratorio	Docencia		
224	230	Laboratorio			
224	241	Laboratorio			
224	245	Laboratorio	Docencia Investigación		
224	246	Laboratorio			
224	247	Laboratorio	Docencia		
224	252	Laboratorio	Investigación		
224	253	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
224	254	Laboratorio			

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Características arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

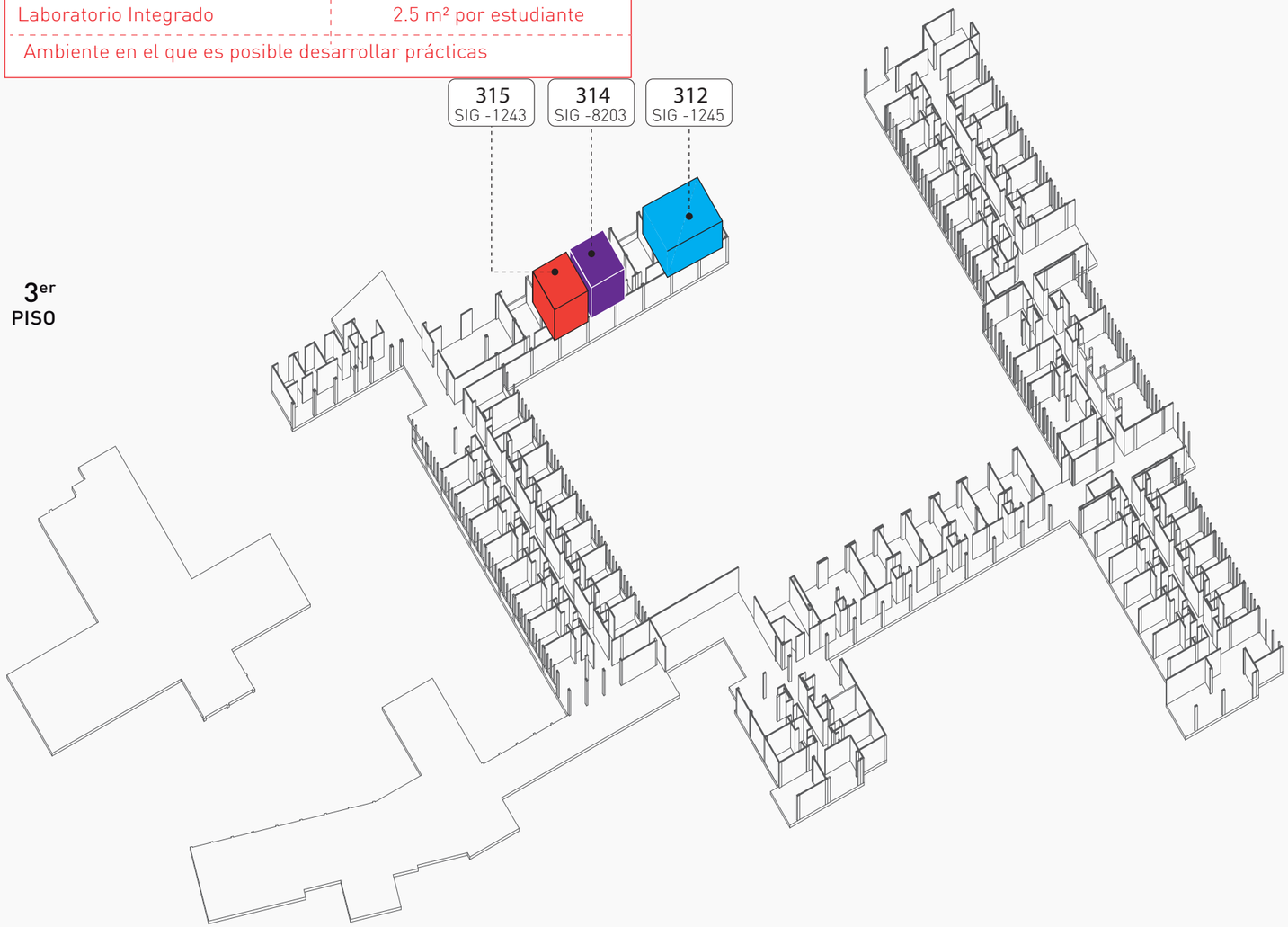
NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros



3er PISO

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
224	312	Laboratorio	Docencia		
224	314	Laboratorio	Docencia		
224	315	Laboratorio	Investigación		

224- GEOCIENCIAS

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

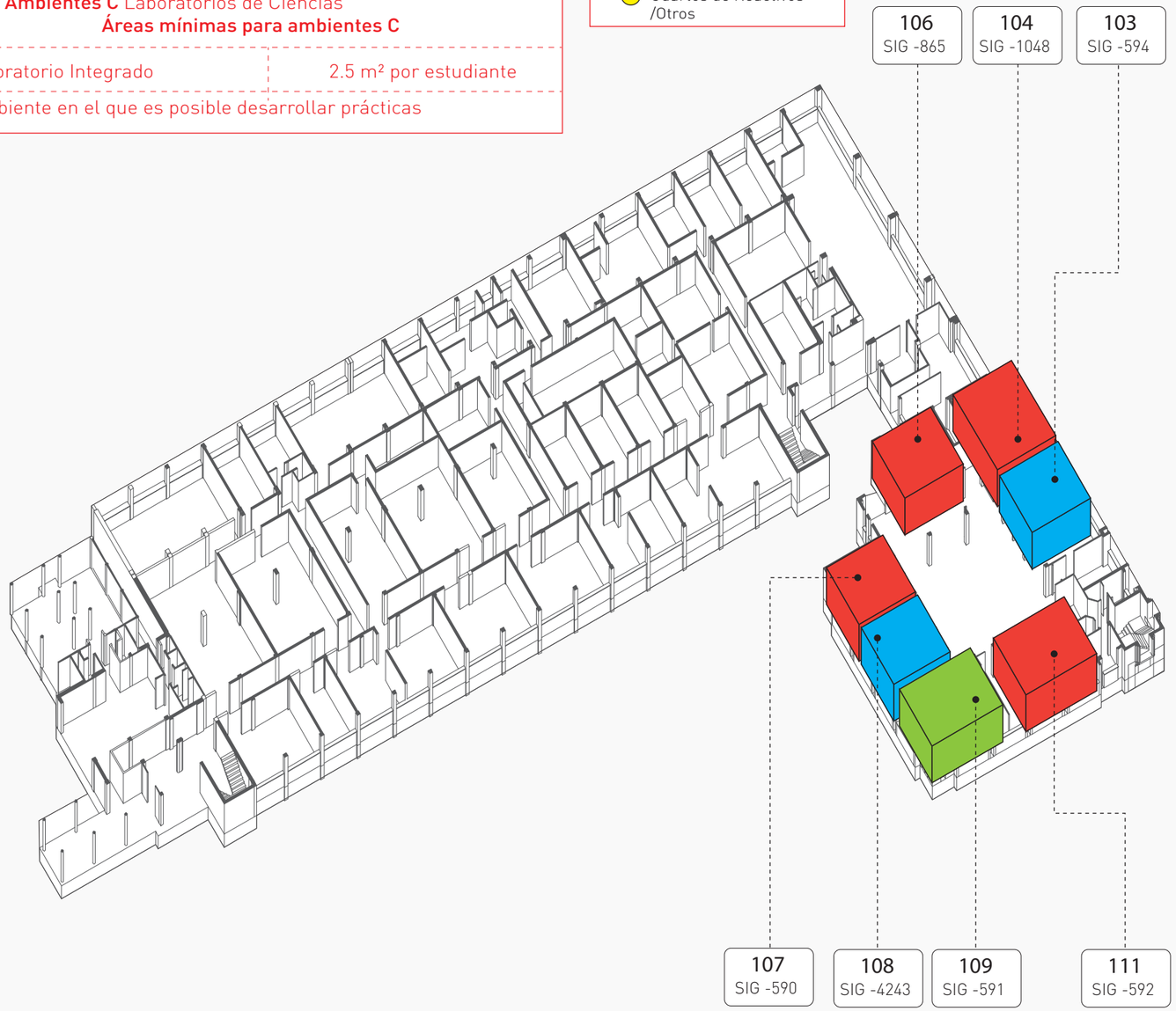
NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros



1er PISO

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual		
405	107	Laboratorio	Investigación		
405	104	Laboratorio	Investigación		
405	106	Laboratorio	Investigación		
405	106 A	Laboratorio	Docencia Investigación		
405	109	Laboratorio	Extensión Investigación		
405	111	Laboratorio	Investigación		
405	102	Laboratorio	Investigación		
405	108	Laboratorio	Investigación		

404 405- YU TAKEUCHÍ

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

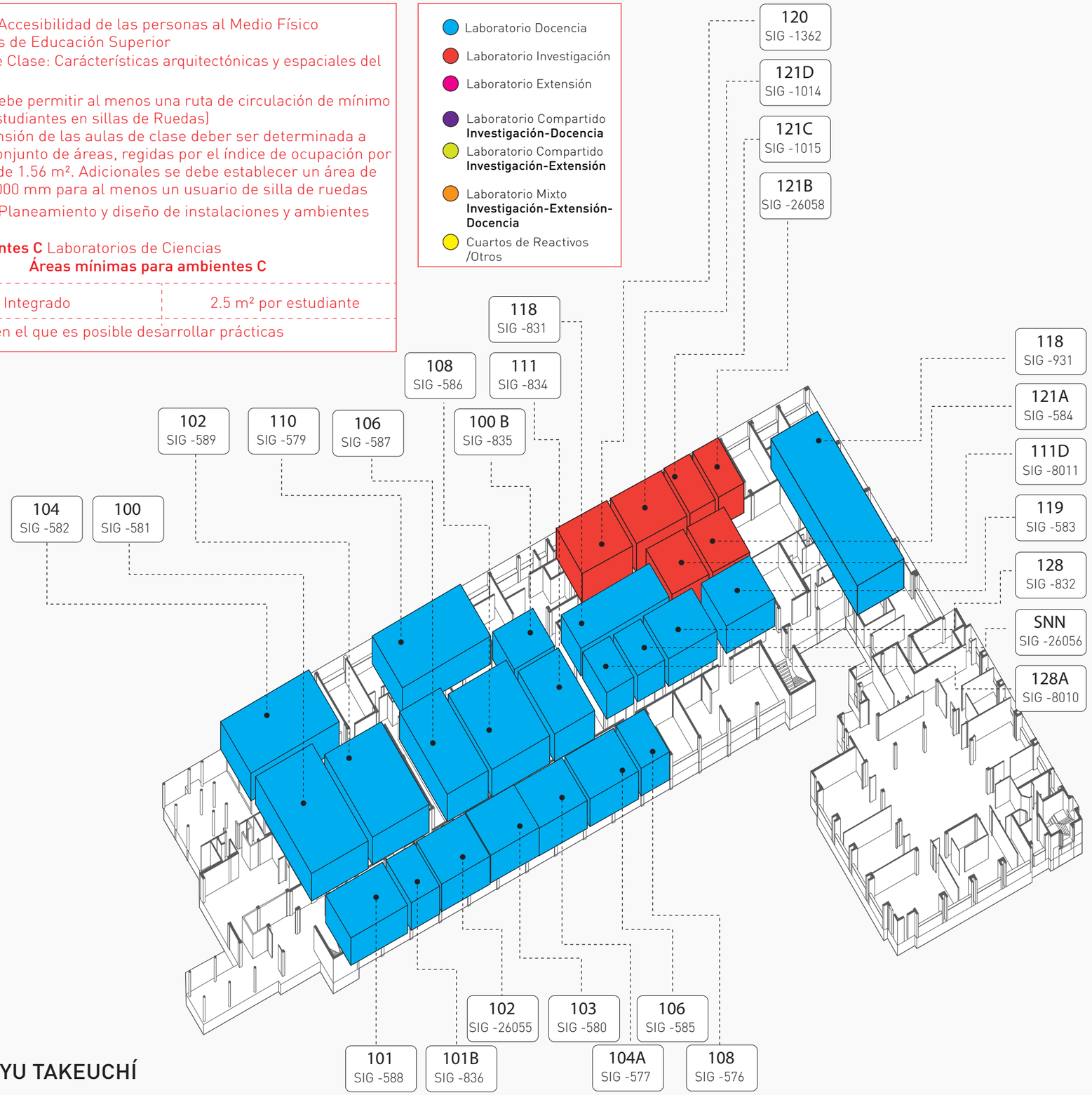
NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros



404 405- YU TAKEUCHÍ

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
404	100	Laboratorio	Docencia	**40**	**32**
404	101	Laboratorio	Docencia		
404	101-B	Laboratorio	Investigación		
404	102	Laboratorio	Docencia		
404	102B	Laboratorio	Investigación		
404	103	Laboratorio	Docencia Investigación		
404	104	Laboratorio	Docencia		
404	106	Laboratorio	Docencia		
404	106 B	Laboratorio	Investigación		
404	108	Laboratorio	Docencia		
404	108B	Laboratorio	Investigación		
404	110	Laboratorio	Docencia		
404	111-B	Laboratorio	Investigación		
404	111D	Laboratorio	Investigación		
404	112	Laboratorio	Docencia		
404	113	Laboratorio	Extensión Investigación		
404	114	Laboratorio	Docencia		
404	116	Laboratorio	Investigación		
404	117	Laboratorio	Docencia Investigación		
404	118	Laboratorio	Docencia		
404	120	Laboratorio	Investigación		
404	121A	Laboratorio	Investigación		
404	121-B	Laboratorio	Investigación		
404	121C	Laboratorio	Investigación		
404	122	Laboratorio	Investigación		

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

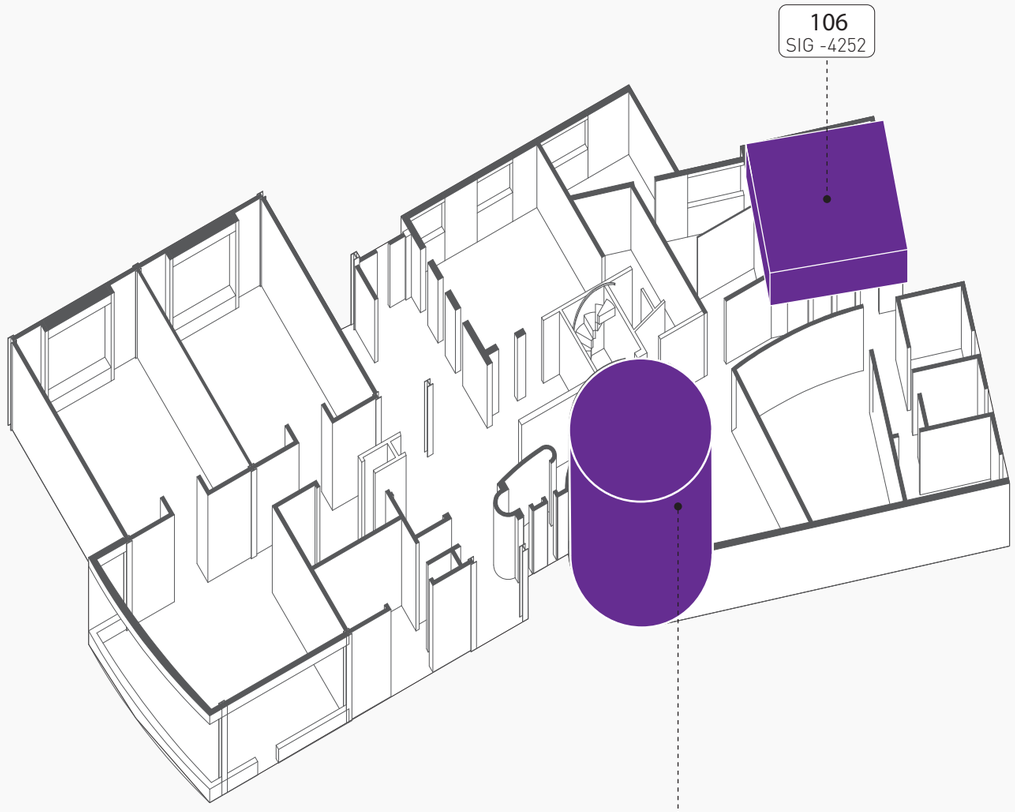
NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros



1er PISO

413- OBSERVATORIO

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
413	106	Laboratorio	Docencia Investigación		
413	111	Laboratorio	Docencia Investigación		

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

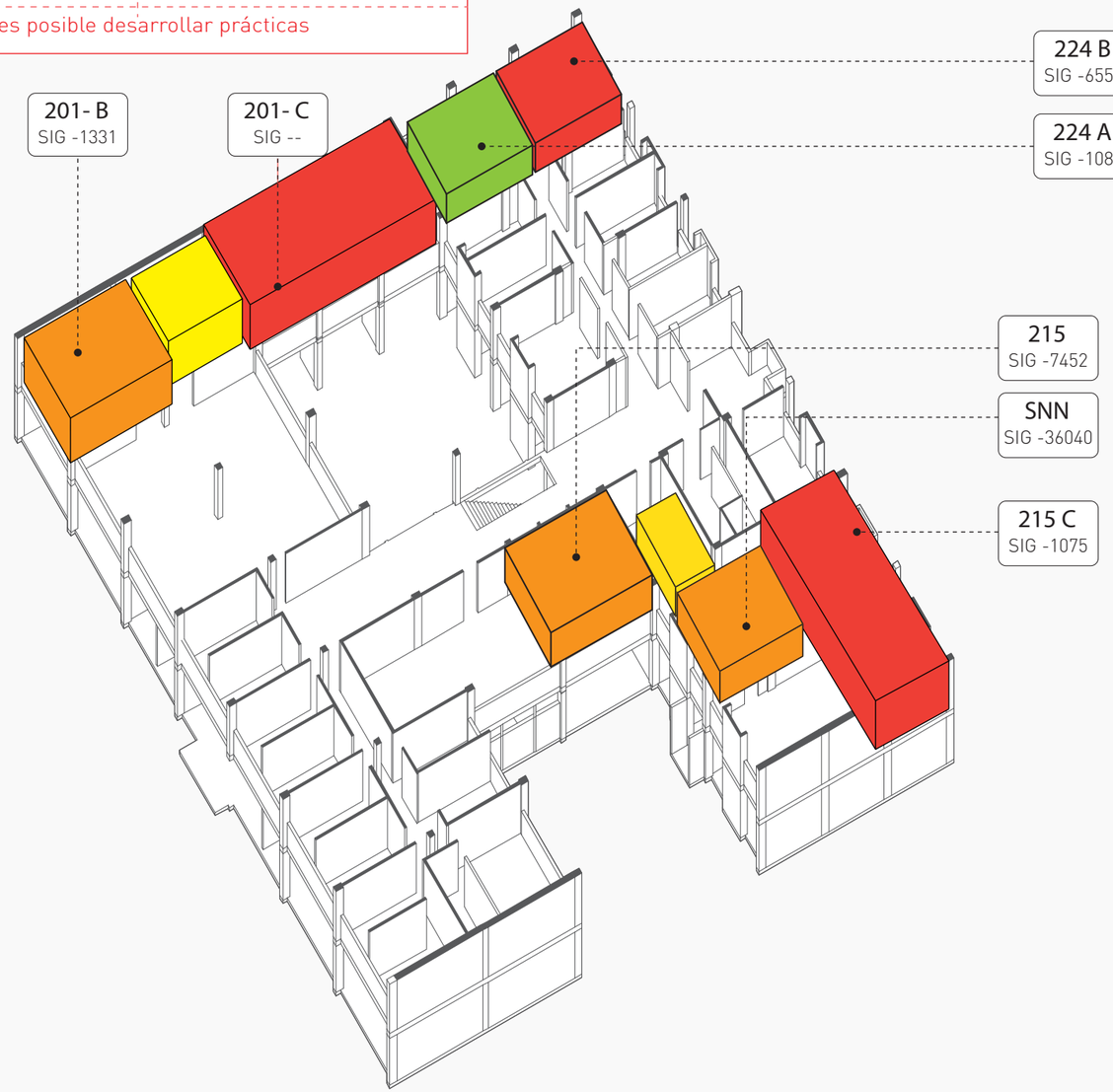
NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros



2do PISO

421- BIOLOGÍA

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
421	224A	Laboratorio	Investigación Extensión		
421	224B	Laboratorio	Investigación		
421	215A	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
421	215B	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
421	215C	Laboratorio	Investigación		
421	201C	Laboratorio	Investigación		
421	201B	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

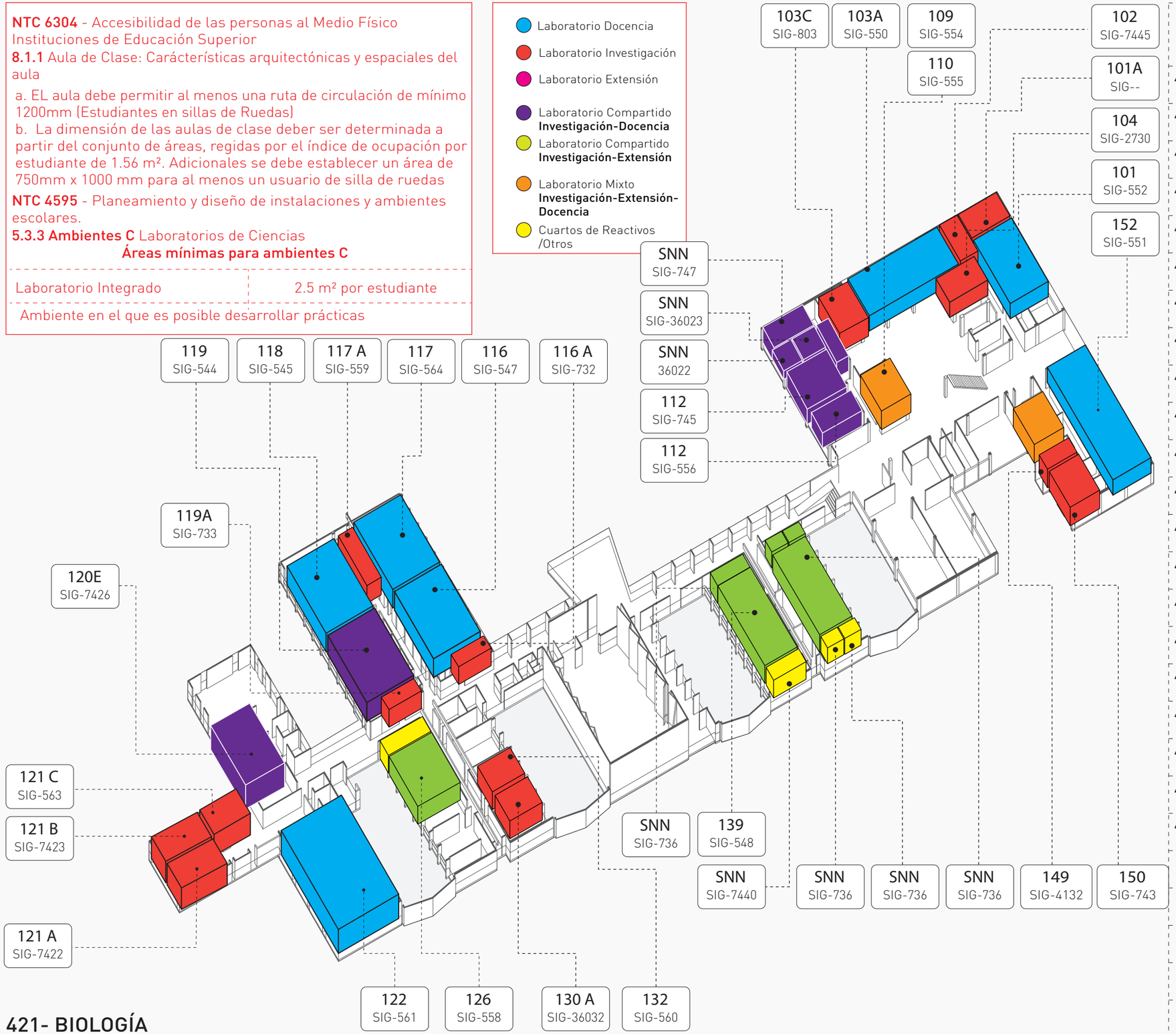
NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros



	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
421	101	Laboratorio	Docencia		
421	103A	Laboratorio	Docencia		
421	103C	Laboratorio	Investigación		
421	104	Laboratorio	Investigación		
421	112	Laboratorio	Docencia Investigación		
421	116	Laboratorio	Docencia		
421	117	Laboratorio	Docencia		
421	119	Laboratorio	Docencia Investigación		
421	122	Laboratorio	Docencia		
421	130A	Laboratorio	Investigación		
421	150	Laboratorio	Investigación		
421	152	Laboratorio	Docencia		
421	139	Laboratorio	Investigación		
421	126	Laboratorio	Investigación		
421	120	Laboratorio	Docencia Investigación		
421	119A	Laboratorio	Investigación		
421	118	Laboratorio	Docencia		
421	117A	Laboratorio	Investigación		
421	102	Laboratorio	Investigación		
421	149	Laboratorio	Investigación		
421	147	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		

421- BIOLOGÍA

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

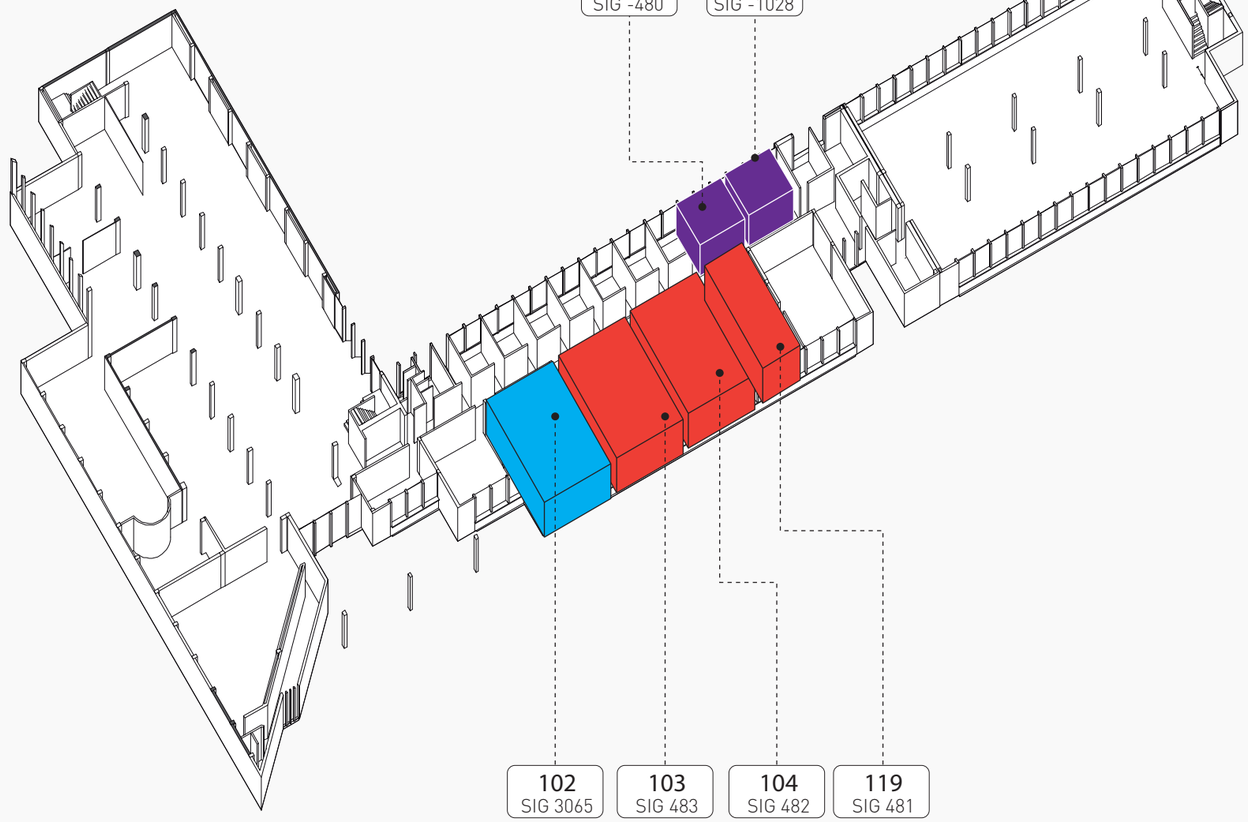
5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros

1er PISO



	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
425	102	Laboratorio	Docencia		
425	103	Laboratorio	Investigación		
425	104	Laboratorio	Investigación		
425	113	Laboratorio	Docencia Investigación		
425	114	Laboratorio	Docencia Investigación		
425	119	Laboratorio	Investigación		

425- INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

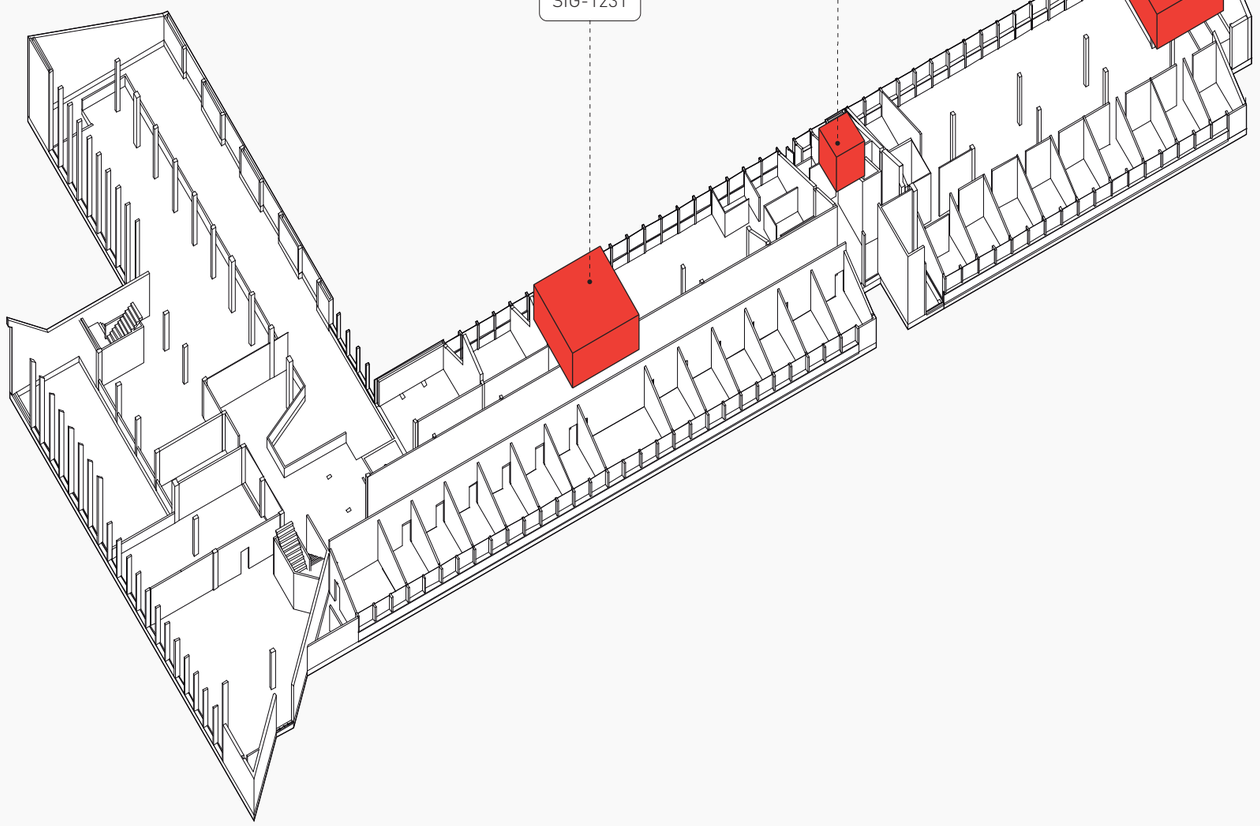
5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros

2do PISO



	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
425	211	Laboratorio	Investigación		
425	220	Laboratorio	Investigación		
425	231	Laboratorio	Investigación		

425- INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros

1er PISO

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
450	102 A	Laboratorio	Investigación		
450	102 B	Laboratorio	Investigación		
450	102 D	Laboratorio	Investigación		
450	102 E	Laboratorio	Investigación		
450	102 F	Laboratorio	Investigación		
450	102 G	Laboratorio	Investigación		
450	102 H	Laboratorio	Docencia		
450	110 A	Laboratorio	Investigación		
450	111	Laboratorio	Investigación		

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Características arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

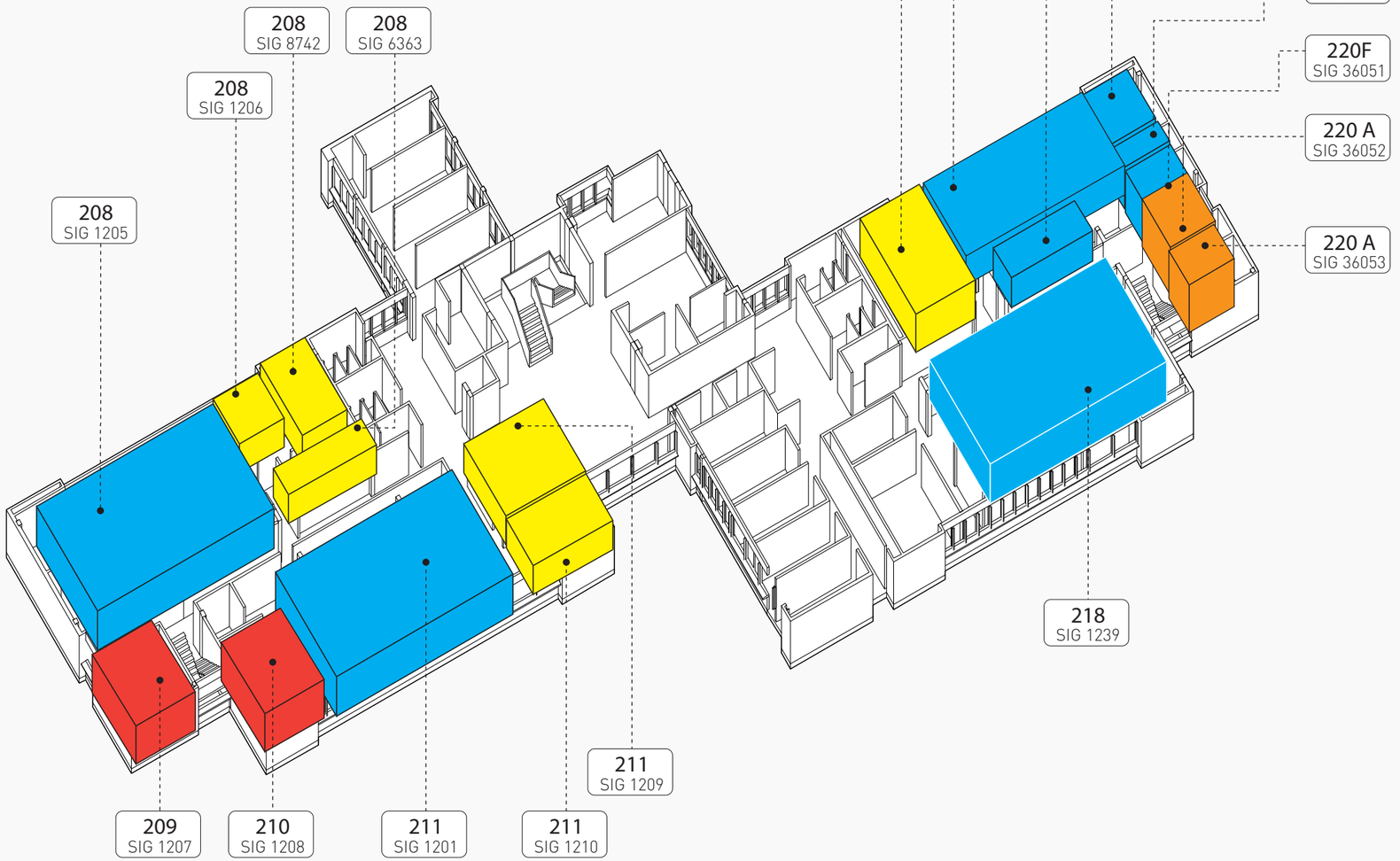
5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros

2do PISO



	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
450	208	Laboratorio	Docencia		
450	209	Laboratorio	Investigación		
450	210	Laboratorio	Investigación		
450	211	Laboratorio	Docencia		
450	218	Laboratorio	Docencia		
450	220	Laboratorio	Docencia		
450	220A	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

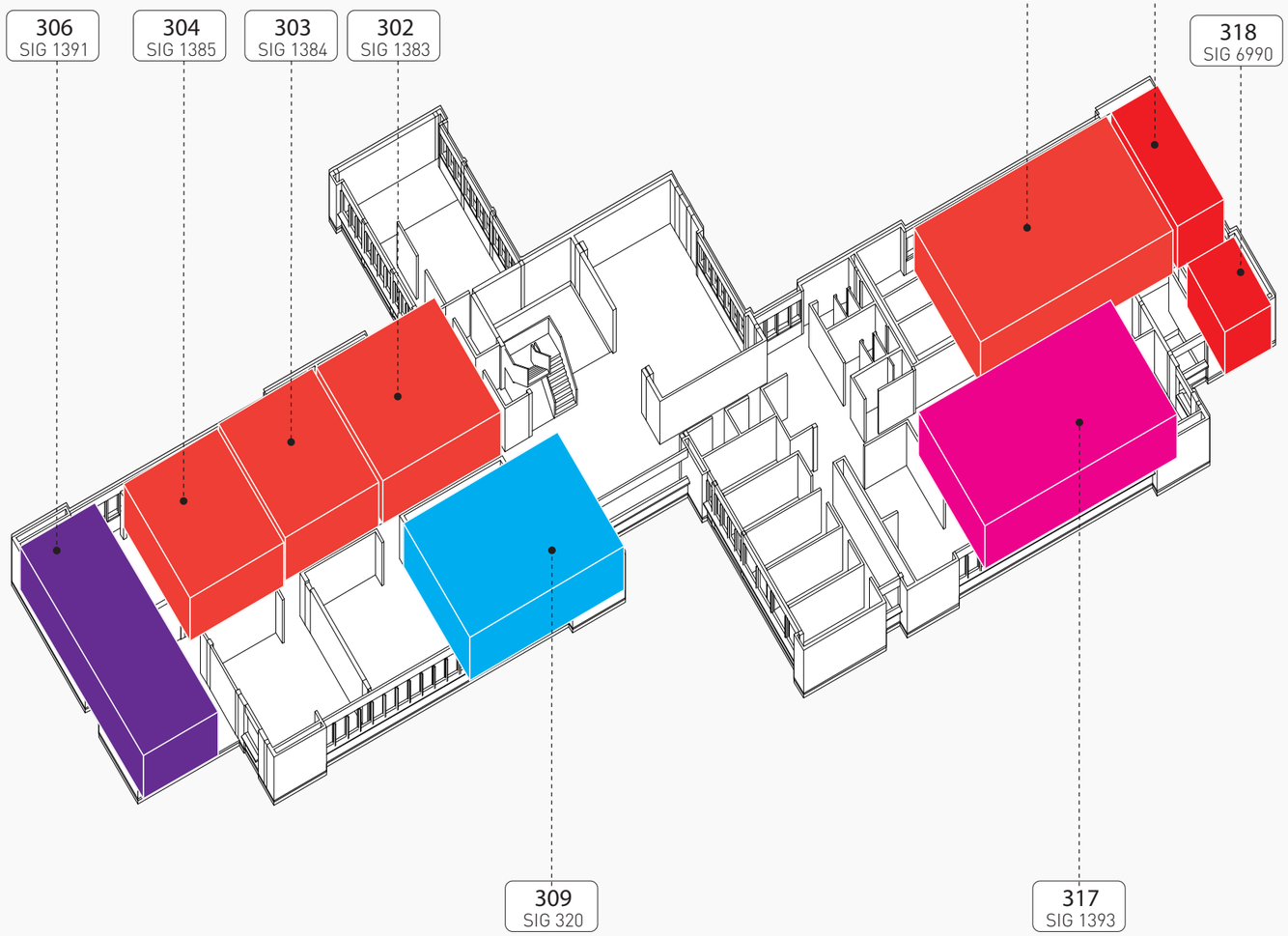
5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros

3er PISO



	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
450	301	Laboratorio	Investigación		
450	302	Laboratorio	Investigación		
450	303	Laboratorio	Investigación		
450	304	Laboratorio	Investigación		
450	304 A	Laboratorio	Investigación		
450	304 B	Laboratorio	Investigación		
450	306	Laboratorio	Docencia Investigación		
450	309	Laboratorio	Docencia		
450	317	Laboratorio	Extensión		
450	318	Laboratorio	Investigación		
450	319	Laboratorio	Investigación		
450	319 A	Laboratorio	Investigación		

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

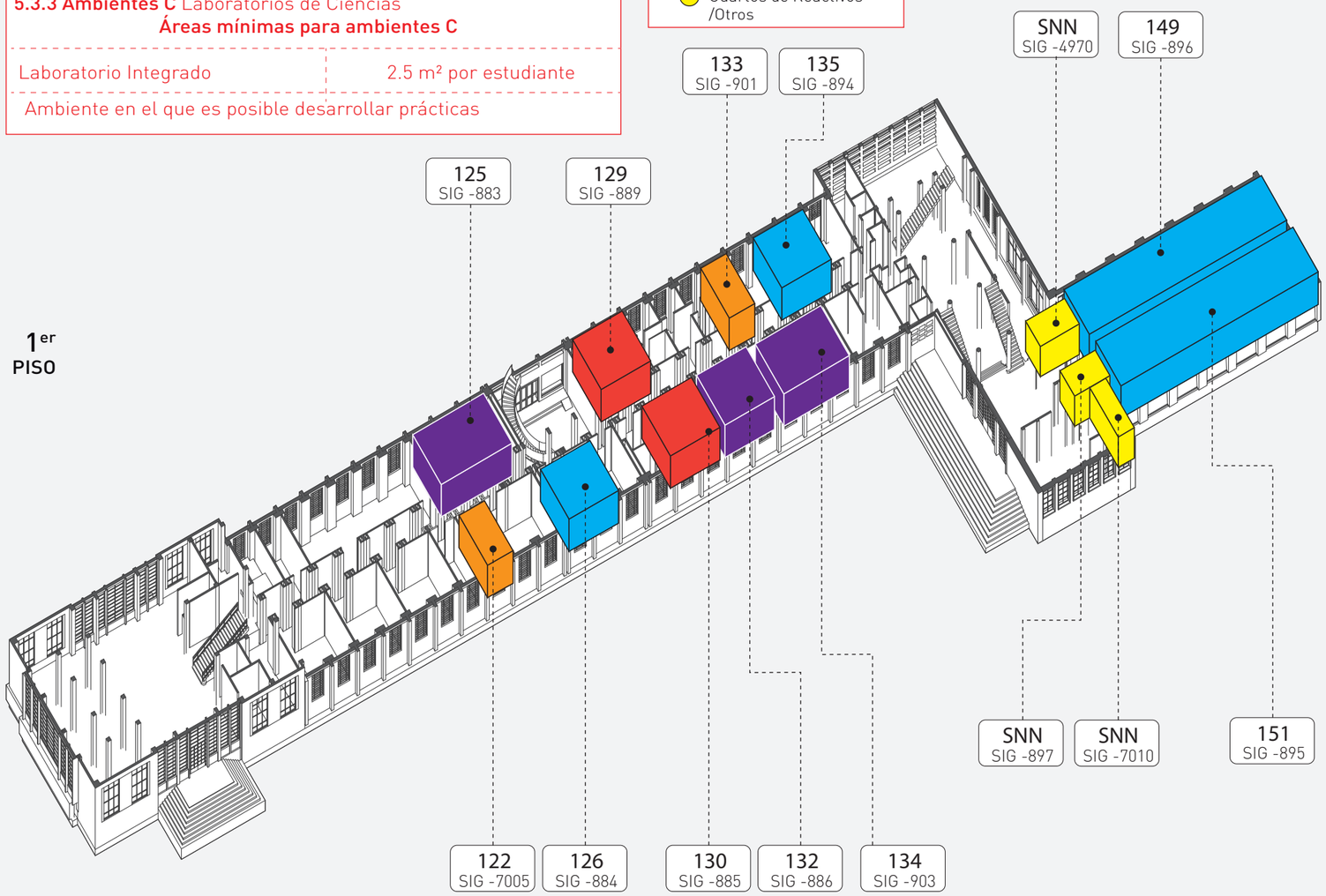
NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros



1er PISO

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
1er PISO	125	Laboratorio	Docencia Investigación		
1er PISO	126	Laboratorio	Docencia Investigación		
1er PISO	129	Laboratorio	Investigación		
1er PISO	130	Laboratorio	Investigación		
1er PISO	132	Laboratorio	Docencia Investigación	16	13
1er PISO	133	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
1er PISO	133-B	Laboratorio	Investigación		
1er PISO	134	Laboratorio	Docencia Investigación		
1er PISO	135	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
1er PISO	149 SIG 896	Laboratorio	Docencia	48	43
	SNN SIG -4970	Deposito	Almacen Reactivos	1	N/A
1er PISO	151 SIG -895	Laboratorio	Docencia	40	43
	SNN SIG -7010	Deposito	Área Laboratorista	1	N/A
	SNN SIG -897	Deposito	Almacen de Reactivos	1	N/A

451-QUÍMICA

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros

451-QUÍMICA

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
2do PISO	203	Laboratorio	Docencia Investigación		
2do PISO	208	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
2do PISO	209	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
2do PISO	211	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
2do PISO	210-212	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
2do PISO	213	Laboratorio	Docencia Investigación		
2do PISO	217	Laboratorio	Investigación		
2do PISO	218	Laboratorio	Docencia Investigación		
2do PISO	219	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
2do PISO	220	Laboratorio	Docencia		
2do PISO	221	Laboratorio	Docencia		
2do PISO	222	Laboratorio	Investigación		
2do PISO	224	Laboratorio	Docencia		
2do PISO	226	Laboratorio	Investigación		
2do PISO	229	Laboratorio	Docencia		
2do PISO	230	Laboratorio	Docencia		
2do PISO	232	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
2do PISO	241	Laboratorio	Docencia		
2do PISO	243	Laboratorio	Docencia		

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Características arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

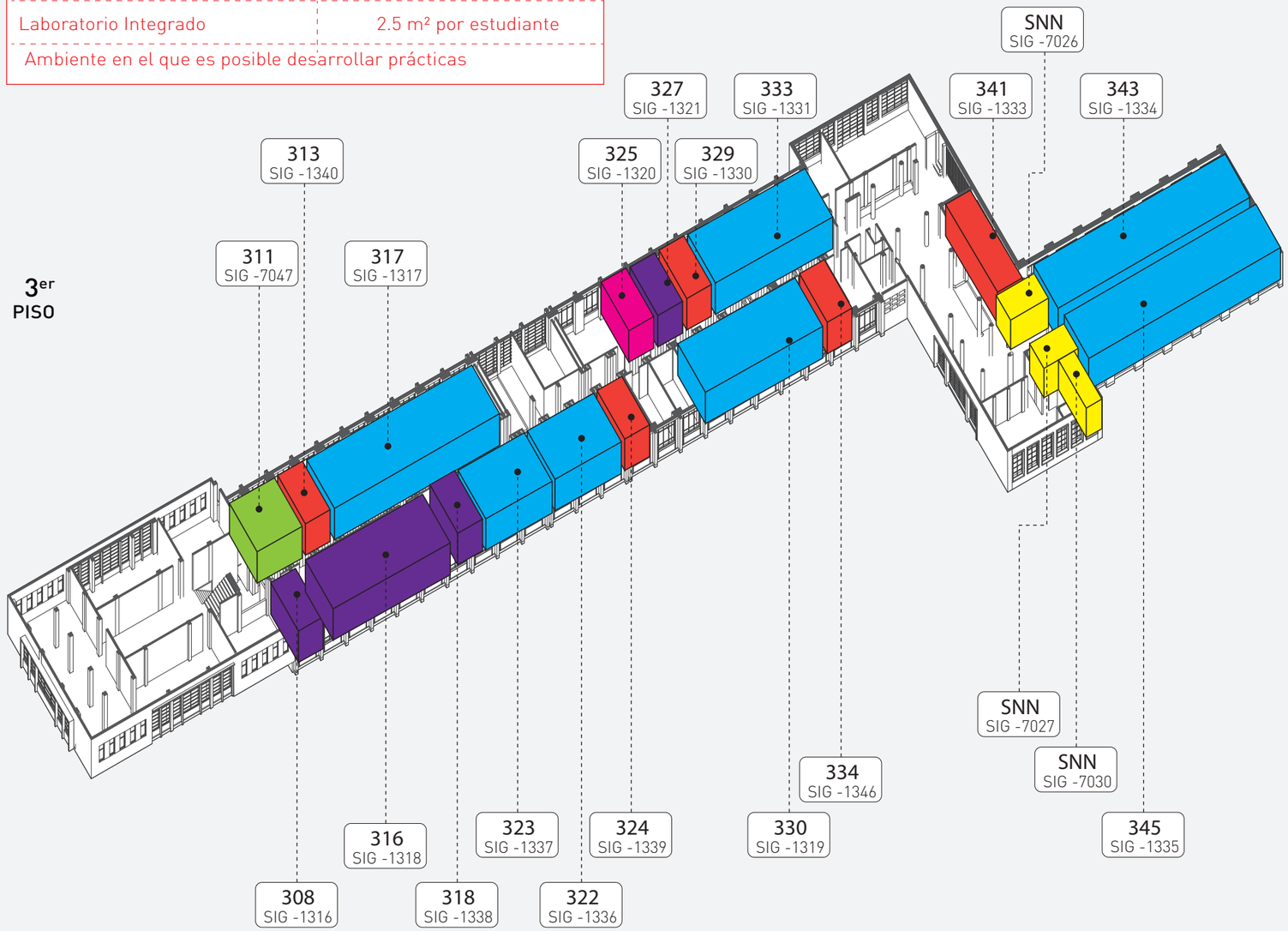
5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros

3er PISO



	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
3er PISO	308	Laboratorio	Docencia Investigación		
3er PISO	311	Laboratorio	Extensión Investigación		
3er PISO	313	Laboratorio	Investigación		
3er PISO	317	Laboratorio	Docencia		
3er PISO	318	Laboratorio	Docencia Investigación		
3er PISO	322	Laboratorio	Doc/Ext/Inv		
3er PISO	324	Laboratorio	Investigación		
3er PISO	325	Laboratorio	Extensión		
3er PISO	327	Laboratorio	Docencia Investigación		
3er PISO	329	Laboratorio	Investigación		
3er PISO	330	Laboratorio	Docencia		
3er PISO	333	Laboratorio	Docencia		
3er PISO	334	Laboratorio	Investigación		
3er PISO	341	Laboratorio	Investigación		
3er PISO	343	Laboratorio	Docencia		
3er PISO	345	Laboratorio	Docencia		

451-QUÍMICA

NTC 6304 - Accesibilidad de las personas al Medio Físico Instituciones de Educación Superior

8.1.1 Aula de Clase: Carácterísticas arquitectónicas y espaciales del aula

a. EL aula debe permitir al menos una ruta de circulación de mínimo 1200mm (Estudiantes en sillas de Ruedas)

b. La dimensión de las aulas de clase deber ser determinada a partir del conjunto de áreas, regidas por el índice de ocupación por estudiante de 1.56 m². Adicionales se debe establecer un área de 750mm x 1000 mm para al menos un usuario de silla de ruedas

NTC 4595 - Planeamiento y diseño de instalaciones y ambientes escolares.

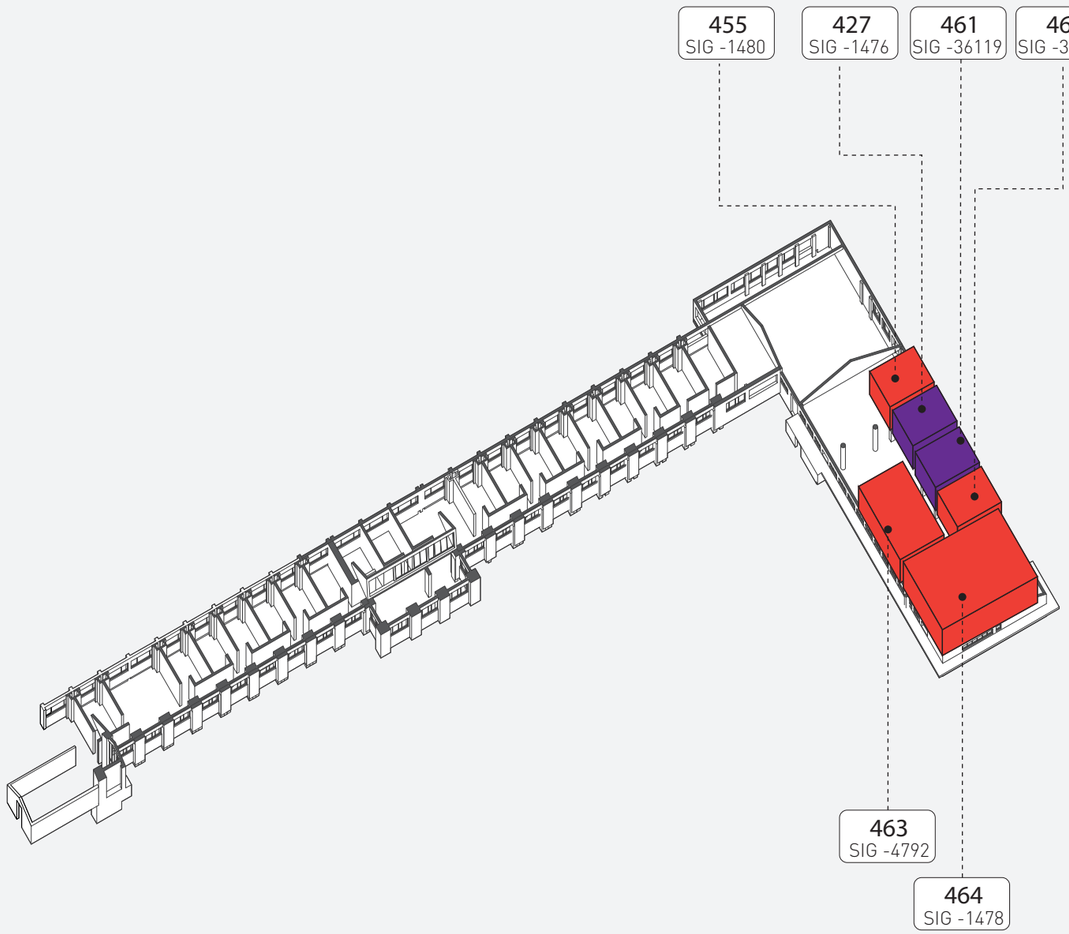
5.3.3 Ambientes C Laboratorios de Ciencias

Áreas mínimas para ambientes C

Laboratorio Integrado	2.5 m² por estudiante
Ambiente en el que es posible desarrollar prácticas	

- Laboratorio Docencia
- Laboratorio Investigación
- Laboratorio Extensión
- Laboratorio Compartido **Investigación-Docencia**
- Laboratorio Compartido **Investigación-Extensión**
- Laboratorio Mixto **Investigación-Extensión-Docencia**
- Cuartos de Reactivos /Otros

	Nomenclatura	Uso	Uso Actual	Capacidad ACTUAL	Capacidad IDEAL
4to PISO	455	Laboratorio	Investigación		
4to PISO	457	Laboratorio	Docencia Investigación		
4to PISO	459	Laboratorio	Docencia Investigación		
4to PISO	461	Laboratorio	Docencia Investigación		
4to PISO	463	Laboratorio	Investigación		



4to PISO

451-QUÍMICA