

# MATEMÁTICAS BÁSICAS



Autora: Jeanneth Galeano Peñaloza  
Edición: Oscar Guillermo Riaño

Universidad Nacional de Colombia  
Departamento de Matemáticas  
Sede Bogotá

Enero de 2015

# Parte I

## Sistemas Numéricos



# Números Naturales

## Números Naturales

Fueron creados por la mente humana para contar los objetos en diversas colecciones.

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$



# Números Naturales

## Números Naturales

Fueron creados por la mente humana para contar los objetos en diversas colecciones.

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Para algunos autores los naturales comienzan en 1 y al conjunto  $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$  lo llaman el conjunto de enteros no-negativos o números cardinales. En éste último caso, el 0 corresponde al cardinal del conjunto vacío.



# Números Naturales

## Números Naturales

Fueron creados por la mente humana para contar los objetos en diversas colecciones.

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Para algunos autores los naturales comienzan en 1 y al conjunto  $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$  lo llaman el conjunto de enteros no-negativos o números cardinales. En éste último caso, el 0 corresponde al cardinal del conjunto vacío.

En este curso consideramos que los naturales comienzan en 0.



# Números Naturales

Consideremos la suma en el conjunto de los números naturales.

## Propiedades de la suma en los naturales

Para todo  $a, b, c$  números naturales,

- **Asociativa**  $a + (b + c) = (a + b) + c$



# Números Naturales

Consideremos la suma en el conjunto de los números naturales.

## Propiedades de la suma en los naturales

Para todo  $a, b, c$  números naturales,

- Asociativa  $a + (b + c) = (a + b) + c$
- Conmutativa  $a + b = b + a$



# Números Naturales

Consideremos la suma en el conjunto de los números naturales.

## Propiedades de la suma en los naturales

Para todo  $a, b, c$  números naturales,

- Asociativa  $a + (b + c) = (a + b) + c$
- Conmutativa  $a + b = b + a$
- Existencia de elemento neutro  $a + 0 = 0 + a = a$





# Números Naturales

Consideremos la suma en el conjunto de los números naturales.

## Propiedades de la suma en los naturales

Para todo  $a, b, c$  números naturales,

- Asociativa  $a + (b + c) = (a + b) + c$
- Conmutativa  $a + b = b + a$
- Existencia de elemento neutro  $a + 0 = 0 + a = a$
- **Existencia de inverso aditivo**

$$3 + \square = 0?$$

**Falla!!!!**



# Números Enteros

## Números Enteros

El conjunto formado por los números naturales y sus opuestos.

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$



# Números Enteros

En el conjunto de los números enteros consideramos dos operaciones: suma y multiplicación.

## Propiedades de la suma en los enteros

Para todo  $a, b, c$  números enteros,

- **Asociativa**  $a + (b + c) = (a + b) + c$



# Números Enteros

En el conjunto de los números enteros consideramos dos operaciones: suma y multiplicación.

## Propiedades de la suma en los enteros

Para todo  $a, b, c$  números enteros,

- Asociativa  $a + (b + c) = (a + b) + c$
- Conmutativa  $a + b = b + a$



# Números Enteros

En el conjunto de los números enteros consideramos dos operaciones: suma y multiplicación.

## Propiedades de la suma en los enteros

Para todo  $a, b, c$  números enteros,

- Asociativa  $a + (b + c) = (a + b) + c$
- Conmutativa  $a + b = b + a$
- Existencia de elemento neutro  $a + 0 = 0 + a = a$



# Números Enteros

En el conjunto de los números enteros consideramos dos operaciones: suma y multiplicación.

## Propiedades de la suma en los enteros

Para todo  $a, b, c$  números enteros,

- Asociativa  $a + (b + c) = (a + b) + c$
- Conmutativa  $a + b = b + a$
- Existencia de elemento neutro  $a + 0 = 0 + a = a$
- Existencia de inverso aditivos  $a + (-a) = 0$



# Números Enteros

En el conjunto de los números enteros consideramos dos operaciones: suma y multiplicación.

## Propiedades de la suma en los enteros

Para todo  $a, b, c$  números enteros,

- Asociativa  $a + (b + c) = (a + b) + c$
- Conmutativa  $a + b = b + a$
- Existencia de elemento neutro  $a + 0 = 0 + a = a$
- Existencia de inverso aditivos  $a + (-a) = 0$

¿Cuál es el inverso aditivo de cero?



# Números Enteros

## Propiedades de la multiplicación en los enteros

Para todo  $a, b, c$  números enteros,

- **Asociativa**  $a(bc) = (ab)c$





# Números Enteros

## Propiedades de la multiplicación en los enteros

Para todo  $a, b, c$  números enteros,

- Asociativa  $a(bc) = (ab)c$
- **Conmutativa**  $ab = ba$



# Números Enteros

## Propiedades de la multiplicación en los enteros

Para todo  $a, b, c$  números enteros,

- Asociativa  $a(bc) = (ab)c$
- Conmutativa  $ab = ba$
- Existencia de elemento neutro  $a1 = 1a = a$



# Números Enteros

## Propiedades de la multiplicación en los enteros

Para todo  $a, b, c$  números enteros,

- Asociativa  $a(bc) = (ab)c$
- Conmutativa  $ab = ba$
- Existencia de elemento neutro  $a1 = 1a = a$
- Existencia de inverso multiplicativo

$$5 \cdot \square = 1?$$

Falla!!!!



# Números Racionales

## Números Racionales

Es el conjunto formado por los enteros y cocientes de enteros.

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$$



# Números Racionales

El conjunto de los números racionales, con las operaciones suma y multiplicación satisface las siguientes propiedades.



# Números Racionales

## Propiedades

Para todo  $a, b, c$  números racionales,

- **Asociativas**

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$a(bc) = (ab)c$$



# Números Racionales

## Propiedades

Para todo  $a, b, c$  números racionales,

- Asociativas

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$a(bc) = (ab)c$$

- Conmutativas

$$a + b = b + a$$

$$ab = ba$$



# Números Racionales

## Propiedades

- Existencia de elementos neutros

Existe un elemento  $0$  tal que  $a + 0 = 0 + a = a$

Existe un elemento  $1$  tal que  $a1 = 1a = a$





## Propiedades

- Existencia de elementos neutros

Existe un elemento 0 tal que  $a + 0 = 0 + a = a$

Existe un elemento 1 tal que  $a1 = 1a = a$

- Existencia de inversos aditivos y multiplicativos

Para todo  $a$  racional existe  $-a$  tal que  $a + (-a) = 0$  Para todo

racional  $a \neq 0$  existe  $\frac{1}{a}$  tal que  $a \left(\frac{1}{a}\right) = 1$



## Propiedades

- Existencia de elementos neutros  
Existe un elemento 0 tal que  $a + 0 = 0 + a = a$   
Existe un elemento 1 tal que  $a1 = 1a = a$
- Existencia de inversos aditivos y multiplicativos  
Para todo  $a$  racional existe  $-a$  tal que  $a + (-a) = 0$  Para todo racional  $a \neq 0$  existe  $\frac{1}{a}$  tal que  $a \left(\frac{1}{a}\right) = 1$
- Distributiva de la multiplicación respecto de la suma

$$a(b + c) = ab + ac$$



# Números Racionales

Los números racionales son de la forma  $\frac{a}{b}$ , al realizar la división encontramos la expresión decimal del número. Dicha división puede terminar, como en

$$\frac{5}{8} = 0,625$$



# Números Racionales

Los números racionales son de la forma  $\frac{a}{b}$ , al realizar la división encontramos la expresión decimal del número. Dicha división puede terminar, como en

$$\frac{5}{8} = 0,625$$

o puede ser infinita, pero con un tramo de cifras que se repite, como en

$$\frac{2}{11} = 0,1818181818\dots,$$



# Números Racionales

Los números racionales son de la forma  $\frac{a}{b}$ , al realizar la división encontramos la expresión decimal del número. Dicha división puede terminar, como en

$$\frac{5}{8} = 0,625$$

o puede ser infinita, pero con un tramo de cifras que se repite, como en

$$\frac{2}{11} = 0,1818181818\dots,$$

Podemos decir entonces, que los números racionales son aquellos cuya expresión decimal es finita o periódica.



# Números Racionales

## Ejercicio

Encontrar la expresión decimal de los siguientes números

1  $\frac{25}{4}$

2  $\frac{17}{3}$

3  $\frac{55}{200}$

4  $\frac{29}{7}$



# Números Racionales

Para encontrar la expresión racional de  $1,\overline{25}$  procedemos de la siguiente forma,

$$x = 1.\overline{25}$$



# Números Racionales

Para encontrar la expresión racional de  $1,\overline{25}$  procedemos de la siguiente forma,

$$x = 1.\overline{25}$$

$$100x = 125.\overline{25}$$





# Números Racionales

Para encontrar la expresión racional de  $1,\overline{25}$  procedemos de la siguiente forma,

$$x = 1.\overline{25}$$

$$100x = 125.\overline{25}$$

$$99x = 124$$

Restando



# Números Racionales

Para encontrar la expresión racional de  $1,\overline{25}$  procedemos de la siguiente forma,

$$x = 1.\overline{25}$$

$$100x = 125.\overline{25}$$

$$99x = 124$$

$$x = \frac{124}{99}$$

Restando



# Números Racionales

## Ejercicio

Encontrar la expresión racional de los siguientes números

- 1  $6.\overline{1}$
- 2  $4.\overline{82}$
- 3  $93,4\overline{734}$
- 4  $78,4\overline{6357}$



# Números Irracionales

## Números Irracionales

Existe otro tipo de números, que no pueden escribirse en la forma  $\frac{a}{b}$  con  $a$  y  $b$  enteros, éstos se conocen como irracionales.



# Números Irracionales

## Números Irracionales

Existe otro tipo de números, que no pueden escribirse en la forma  $\frac{a}{b}$  con  $a$  y  $b$  enteros, éstos se conocen como irracionales.

## Ejemplos

- $\sqrt{2} = 1,4142\dots$



# Números Irracionales

## Números Irracionales

Existe otro tipo de números, que no pueden escribirse en la forma  $\frac{a}{b}$  con  $a$  y  $b$  enteros, éstos se conocen como irracionales.

## Ejemplos

- $\sqrt{2} = 1,4142\dots$
- $\pi = 3,141592\dots$



# Números Irracionales

## Números Irracionales

Existe otro tipo de números, que no pueden escribirse en la forma  $\frac{a}{b}$  con  $a$  y  $b$  enteros, éstos se conocen como irracionales.

## Ejemplos

- $\sqrt{2} = 1,4142\dots$
- $\pi = 3,141592\dots$
- $0,1234567891011121314151617\dots$



# Números Irracionales

## Números Irracionales

Existe otro tipo de números, que no pueden escribirse en la forma  $\frac{a}{b}$  con  $a$  y  $b$  enteros, éstos se conocen como irracionales.

## Ejemplos

- $\sqrt{2} = 1,4142\dots$
- $\pi = 3,141592\dots$
- $0,1234567891011121314151617\dots$
- $1,21221222122221222221222222\dots$





# Números Irracionales

## Ejercicio

Construya un número irracional entre 5 y 6.



# Números Irracionales

- ¿La suma de irracionales es irracional?



# Números Irracionales

- ¿La suma de irracionales es irracional?
- ¿La multiplicación de irracionales es irracional?



# Números Reales

## Números Reales

El conjunto de los números reales está formado por los racionales y los irracionales. Se nota  $\mathbb{R}$ .



# Números Reales

## Números Reales

El conjunto de los números reales está formado por los racionales y los irracionales. Se nota  $\mathbb{R}$ .

$\mathbb{R}$  satisface todas las propiedades que vimos que cumplen los números racionales. Tanto los reales como los racionales, con estas propiedades reciben el nombre de cuerpos.



Note que



Note que

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$$



Note que

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$$





Note que

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

Muestre que estas contencencias son estrictas.



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$
- Si  $a = b$  entonces  $ac = bc$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$
- Si  $a = b$  entonces  $ac = bc$
- Si  $ac = bc$  entonces  $a = b$  ¿Siempre?



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$
- Si  $a = b$  entonces  $ac = bc$
- Si  $ac = bc$  entonces  $a = b$  ¿Siempre? si  $c \neq 0$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$
- Si  $a = b$  entonces  $ac = bc$
- Si  $ac = bc$  entonces  $a = b$  ¿Siempre? si  $c \neq 0$
- $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$
- Si  $a = b$  entonces  $ac = bc$
- Si  $ac = bc$  entonces  $a = b$  ¿Siempre? si  $c \neq 0$
- $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a$
- Si  $ab = 0$  entonces  $a = 0$  o bien  $b = 0$





# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$
- Si  $a = b$  entonces  $ac = bc$
- Si  $ac = bc$  entonces  $a = b$  ¿Siempre? si  $c \neq 0$
- $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a$
- Si  $ab = 0$  entonces  $a = 0$  o bien  $b = 0$
- $-(-a) = a$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$
- Si  $a = b$  entonces  $ac = bc$
- Si  $ac = bc$  entonces  $a = b$  ¿Siempre? si  $c \neq 0$
- $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a$
- Si  $ab = 0$  entonces  $a = 0$  o bien  $b = 0$
- $-(-a) = a$
- $(-a)b = -(ab) = a(-b)$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$
- Si  $a = b$  entonces  $ac = bc$
- Si  $ac = bc$  entonces  $a = b$  ¿Siempre? si  $c \neq 0$
- $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a$
- Si  $ab = 0$  entonces  $a = 0$  o bien  $b = 0$
- $-(-a) = a$
- $(-a)b = -(ab) = a(-b)$
- $(-a)(-b) = ab$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$
- Si  $a = b$  entonces  $ac = bc$
- Si  $ac = bc$  entonces  $a = b$  ¿Siempre? si  $c \neq 0$
- $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a$
- Si  $ab = 0$  entonces  $a = 0$  o bien  $b = 0$
- $-(-a) = a$
- $(-a)b = -(ab) = a(-b)$
- $(-a)(-b) = ab$
- $(-1)a = -a$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- Si  $a = b$  entonces  $a + c = b + c$
- Si  $a = b$  entonces  $ac = bc$
- Si  $ac = bc$  entonces  $a = b$  ¿Siempre? si  $c \neq 0$
- $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a$
- Si  $ab = 0$  entonces  $a = 0$  o bien  $b = 0$
- $-(-a) = a$
- $(-a)b = -(ab) = a(-b)$
- $(-a)(-b) = ab$
- $(-1)a = -a$
- Si  $a \neq 0$  entonces el inverso multiplicativo de  $a$  se nota  $a^{-1}$  y  $a^{-1} = \frac{1}{a}$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  si  $ad = bc$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  si  $ad = bc$
- $\frac{ad}{bd} = \frac{a}{b}$





# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  si  $ad = bc$
- $\frac{ad}{bd} = \frac{a}{b}$
- $\frac{a}{-b} = \frac{-a}{b} = -\frac{a}{b}$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  si  $ad = bc$
- $\frac{ad}{bd} = \frac{a}{b}$
- $\frac{a}{-b} = \frac{-a}{b} = -\frac{a}{b}$
- $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  si  $ad = bc$
- $\frac{ad}{bd} = \frac{a}{b}$
- $\frac{a}{-b} = \frac{-a}{b} = -\frac{a}{b}$
- $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$
- $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  si  $ad = bc$
- $\frac{ad}{bd} = \frac{a}{b}$
- $\frac{a}{-b} = \frac{-a}{b} = -\frac{a}{b}$
- $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$
- $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$
- $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$



# Otras propiedades de los números reales

Para todo  $a, b, c, d$  números reales.

- $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  si  $ad = bc$

- $\frac{ad}{bd} = \frac{a}{b}$

- $\frac{a}{-b} = \frac{-a}{b} = -\frac{a}{b}$

- $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$

- $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$

- $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$

- $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$



# Representación gráfica

A continuación vemos cómo podemos representar en una recta cada uno de estos conjuntos.



# Representación gráfica de los naturales

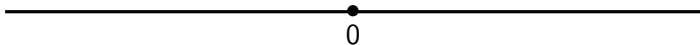
Sobre una recta,





# Representación gráfica de los naturales

Sobre una recta, escogemos un punto que representa el 0

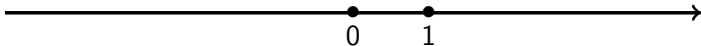






# Representación gráfica de los naturales

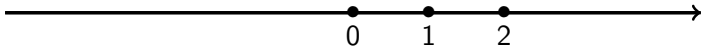
Sobre una recta, escogemos un punto que representa el 0 y otro, normalmente a la derecha, que representa el 1.





# Representación gráfica de los naturales

Sobre una recta, escogemos un punto que representa el 0 y otro, normalmente a la derecha, que representa el 1.

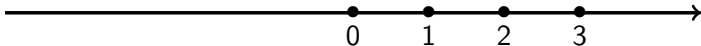


Luego, a la misma distancia, marcamos el 2,



# Representación gráfica de los naturales

Sobre una recta, escogemos un punto que representa el 0 y otro, normalmente a la derecha, que representa el 1.

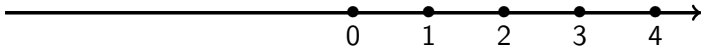


Luego, a la misma distancia, marcamos el 2, el 3



# Representación gráfica de los naturales

Sobre una recta, escogemos un punto que representa el 0 y otro, normalmente a la derecha, que representa el 1.



Luego, a la misma distancia, marcamos el 2, el 3 y así sucesivamente, de manera que queden todos los naturales en dicha recta.



# Representación gráfica de los naturales

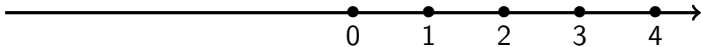
Sobre una recta,





# Representación gráfica de los naturales

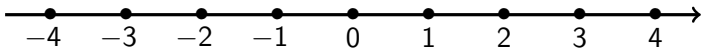
Sobre una recta, marcamos los números naturales,





# Representación gráfica de los naturales

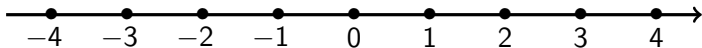
Sobre una recta, marcamos los números naturales, y luego, hacia la izquierda los inversos aditivos de los números naturales





# Representación gráfica de los naturales

Sobre una recta, marcamos los números naturales, y luego, hacia la izquierda los inversos aditivos de los números naturales



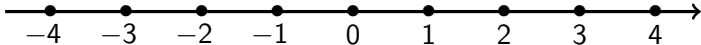
y tenemos la representación en la recta de los números enteros.





# Representación gráfica de los racionales

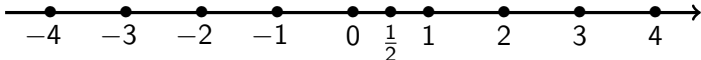
Sobre la misma recta, podemos ubicar por ejemplo





# Representación gráfica de los racionales

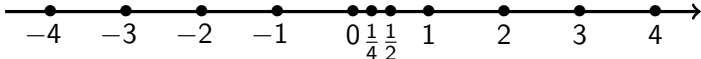
Sobre la misma recta, podemos ubicar por ejemplo  $\frac{1}{2}$ ,





# Representación gráfica de los racionales

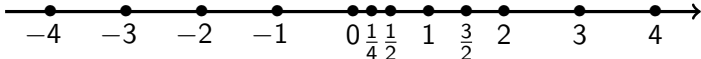
Sobre la misma recta, podemos ubicar por ejemplo  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,





# Representación gráfica de los racionales

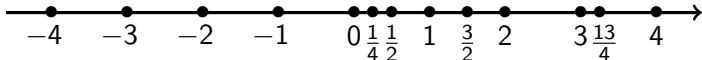
Sobre la misma recta, podemos ubicar por ejemplo  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,





# Representación gráfica de los racionales

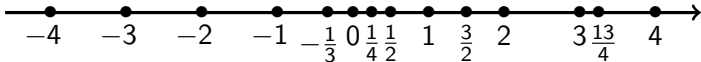
Sobre la misma recta, podemos ubicar por ejemplo  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{13}{4}$ ,





# Representación gráfica de los racionales

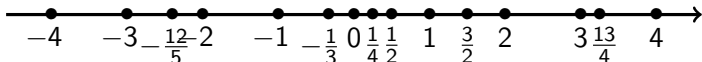
Sobre la misma recta, podemos ubicar por ejemplo  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{13}{4}$ ,  $-\frac{1}{3}$ ,





# Representación gráfica de los racionales

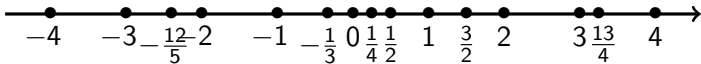
Sobre la misma recta, podemos ubicar por ejemplo  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{13}{4}$ ,  $-\frac{1}{3}$ ,  $-\frac{12}{5}$ .





# Representación gráfica de los reales

Podemos poner sobre la recta algunos irracionales, por ejemplo

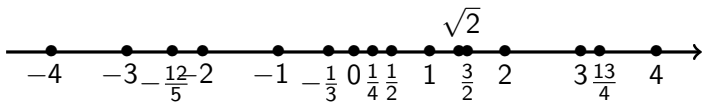






# Representación gráfica de los reales

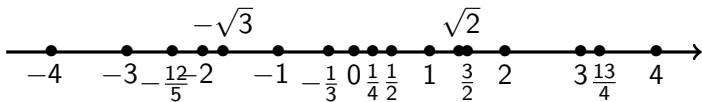
Podemos poner sobre la recta algunos irracionales, por ejemplo  $\sqrt{2}$ ,





# Representación gráfica de los reales

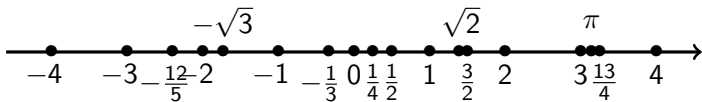
Podemos poner sobre la recta algunos irracionales, por ejemplo  $\sqrt{2}$ ,  $-\sqrt{3}$ ,





# Representación gráfica de los reales

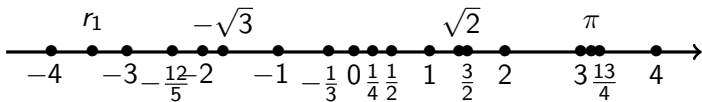
Podemos poner sobre la recta algunos irracionales, por ejemplo  $\sqrt{2}$ ,  $-\sqrt{3}$ ,  $\pi$ ,





# Representación gráfica de los reales

Podemos poner sobre la recta algunos irracionales, por ejemplo  $\sqrt{2}$ ,  $-\sqrt{3}$ ,  $\pi$ ,  $r_1 = -3,45789101112\dots$





# Números reales

Los números que se encuentran a la derecha del cero se llaman **números reales positivos**,



# Números reales

Los números que se encuentran a la derecha del cero se llaman **números reales positivos**, los que se encuentran a la izquierda se llaman **números reales negativos**.



Los números que se encuentran a la derecha del cero se llaman **números reales positivos**, los que se encuentran a la izquierda se llaman **números reales negativos**. **El número cero no es positivo ni negativo.**



- Si  $a$  es positivo, entonces  $-a$  es negativo.





# Números reales

- Si  $a$  es positivo, entonces  $-a$  es negativo.
- Si  $a$  es negativo, entonces  $-a$  es positivo.



# Números reales

- Si  $a$  es positivo, entonces  $-a$  es negativo.
- Si  $a$  es negativo, entonces  $-a$  es positivo.
- Si  $a$  es positivo, entonces  $\frac{1}{a}$  es positivo.



# Números reales

- Si  $a$  es positivo, entonces  $-a$  es negativo.
- Si  $a$  es negativo, entonces  $-a$  es positivo.
- Si  $a$  es positivo, entonces  $\frac{1}{a}$  es positivo.
- Si  $a$  es negativo, entonces  $\frac{1}{a}$  es negativo.



# Números reales

## Ejercicio

- Si  $a = \frac{3}{5}$ , entonces  $-a =$        $y$        $\frac{1}{a} =$
- Si  $a = 281$ , entonces  $-a =$        $y$        $\frac{1}{a} =$
- Si  $a = -\pi$ , entonces  $-a =$        $y$        $\frac{1}{a} =$
- Si  $a = \frac{1}{\sqrt{2}}$ , entonces  $-a =$        $y$        $\frac{1}{a} =$

# Parte II

## Orden



$a > b$  se lee *a es mayor que b*,  
significa que  $a - b$  es positivo.  
En la recta real  $a$  está a la derecha de  $b$ .



$a > b$  se lee *a es mayor que b*,

significa que  $a - b$  es positivo.

En la recta real  $a$  está a la derecha de  $b$ .

$a < b$  se lee *a es menor que b*,

significa que  $a - b$  es negativo.

En la recta real  $a$  está a la izquierda de  $b$ .



## Ejercicio

Organice los siguientes números en orden ascendente.

$\frac{1}{3}$ ; 0,333; 0,313233343536373839404142434445...; 0,3; 0,32;  $\frac{99}{300}$ ;  $\frac{98}{300}$ .





## Ley de la tricotomía

Si  $a$  y  $b$  son números reales, entonces una y solo una de las siguientes expresiones es verdadera:

$$a = b, \quad a < b \quad \text{o bien} \quad a > b$$



# Orden

## Ley de la tricotomía

Si  $a$  y  $b$  son números reales, entonces una y solo una de las siguientes expresiones es verdadera:

$$a = b, \quad a < b \quad \text{o bien} \quad a > b$$

## Ley de los signos

- Si  $a$  y  $b$  tienen el mismo signo, entonces  $ab$  y  $\frac{a}{b}$  son positivos.



# Orden

## Ley de la tricotomía

Si  $a$  y  $b$  son números reales, entonces una y solo una de las siguientes expresiones es verdadera:

$$a = b, \quad a < b \quad \text{o bien} \quad a > b$$

## Ley de los signos

- Si  $a$  y  $b$  tienen el mismo signo, entonces  $ab$  y  $\frac{a}{b}$  son positivos.
- Si  $a$  y  $b$  tienen signos opuestos, entonces  $ab$  y  $\frac{a}{b}$  son negativos.



# Intervalos

Un intervalo es un subconjunto de la recta real, que contiene todos los puntos que cumplen ciertas desigualdades:  $x > a$ ,  $x \geq a$ ,  $x < b$ ,  $x \leq b$  o  $a < x < b$ .



# Intervalos

Un intervalo es un subconjunto de la recta real, que contiene todos los puntos que cumplen ciertas desigualdades:  $x > a$ ,  $x \geq a$ ,  $x < b$ ,  $x \leq b$  o  $a < x < b$ .

Note que  $a < x < b$  es una expresión resumida de  $a < x$  y  $x < b$ .



# Notación para intervalos

$$\textcircled{1} (a, b) = \{x \mid a < x < b\}$$



# Notación para intervalos

1  $(a, b) = \{x \mid a < x < b\}$

2  $(a, b] = \{x \mid a < x \leq b\}$



# Notación para intervalos

1  $(a, b) = \{x \mid a < x < b\}$

2  $(a, b] = \{x \mid a < x \leq b\}$

3  $[a, b) = \{x \mid a \leq x < b\}$





# Notación para intervalos

1  $(a, b) = \{x \mid a < x < b\}$

2  $(a, b] = \{x \mid a < x \leq b\}$

3  $[a, b) = \{x \mid a \leq x < b\}$

4  $[a, b] = \{x \mid a \leq x \leq b\}$



# Notación para intervalos

①  $(a, \infty) = \{x \mid x > a\}$  ♣

♣ Recuerde que  $\infty$  NO es un número, solo nos da la idea de que los elementos de ese intervalo se *extienden* infinitamente en los positivos.



# Notación para intervalos

1  $(a, \infty) = \{x \mid x > a\}$  ♣

2  $[a, \infty) = \{x \mid x \geq a\}$

♣ Recuerde que  $\infty$  NO es un número, solo nos da la idea de que los elementos de ese intervalo se *extienden* infinitamente en los positivos.



# Notación para intervalos

- 1  $(a, \infty) = \{x \mid x > a\}$  ♣
- 2  $[a, \infty) = \{x \mid x \geq a\}$
- 3  $(-\infty, b) = \{x \mid x < b\}$  ♠

♣ Recuerde que  $\infty$  NO es un número, solo nos da la idea de que los elementos de ese intervalo se *extienden* infinitamente en los positivos.

♠ aquí el signo  $-$  nos indica la parte negativa de la recta real.



# Notación para intervalos

- 1  $(a, \infty) = \{x \mid x > a\}$  ♣
- 2  $[a, \infty) = \{x \mid x \geq a\}$
- 3  $(-\infty, b) = \{x \mid x < b\}$  ♠
- 4  $(-\infty, b] = \{x \mid x \leq b\}$

♣ Recuerde que  $\infty$  NO es un número, solo nos da la idea de que los elementos de ese intervalo se *extienden* infinitamente en los positivos.

♠ aquí el signo  $-$  nos indica la parte negativa de la recta real.



# Notación para intervalos

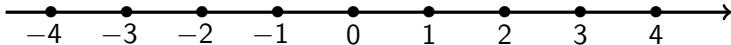
- 1  $(a, \infty) = \{x \mid x > a\}$  ♣
- 2  $[a, \infty) = \{x \mid x \geq a\}$
- 3  $(-\infty, b) = \{x \mid x < b\}$  ♠
- 4  $(-\infty, b] = \{x \mid x \leq b\}$
- 5  $(-\infty, \infty) = \mathbb{R}$

♣ Recuerde que  $\infty$  NO es un número, solo nos da la idea de que los elementos de ese intervalo se *extienden* infinitamente en los positivos.

♠ aquí el signo  $-$  nos indica la parte negativa de la recta real.

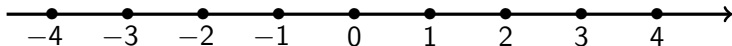


# Ejemplos de intervalos

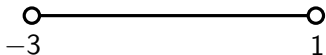




# Ejemplos de intervalos



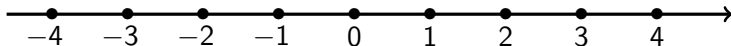
$(-3, 1)$



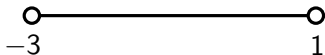




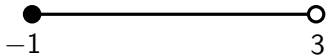
# Ejemplos de intervalos



$(-3, 1)$

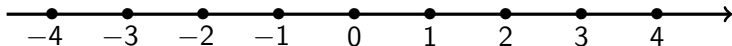


$[-1, 3)$

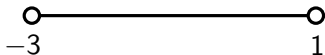




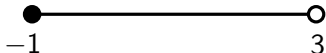
# Ejemplos de intervalos



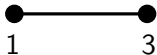
$(-3, 1)$



$[-1, 3)$

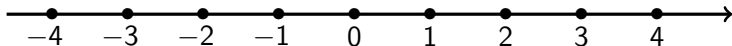


$[1, 3]$

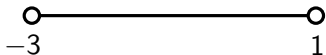




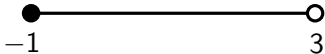
# Ejemplos de intervalos



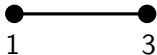
$(-3, 1)$



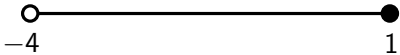
$[-1, 3)$



$[1, 3]$

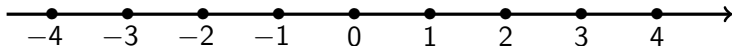


$(-4, 1]$

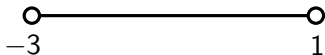




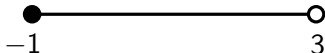
# Ejemplos de intervalos



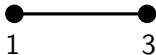
$(-3, 1)$



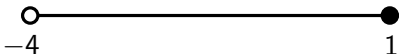
$[-1, 3)$



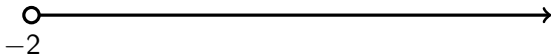
$[1, 3]$



$(-4, 1]$



$(-2, \infty)$



## Parte III

# Valor absoluto

# Valor Absoluto



El valor absoluto de un número real corresponde a la distancia que hay entre él y el origen.



# Valor Absoluto

El valor absoluto de un número real corresponde a la distancia que hay entre él y el origen.

## Definición

Sea  $x$  un número real,

$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0 \end{cases}$$



## Ejemplos

- $|24| =$





## Ejemplos

- $|24| = 24$
- $|-3, 7| =$



## Ejemplos

- $|24| = 24$
- $|-3,7| = 3,7$
- $|-12,4| =$



# Valor Absoluto

## Ejemplos

- $|24| = 24$
- $|-3,7| = 3,7$
- $|-12,4| = 12,4$



# Valor Absoluto

## Ejemplos

- $|24| = 24$
- $|-3,7| = 3,7$
- $|-12,4| = 12,4$
- 

$$|x - 1|$$



# Valor Absoluto

## Ejemplos

- $|24| = 24$
- $|-3,7| = 3,7$
- $|-12,4| = 12,4$
- 

$$|x - 1| = \begin{cases} x - 1 & \text{si } x - 1 \geq 0 \\ -(x - 1) & \text{si } x - 1 < 0 \end{cases}$$



# Valor Absoluto

## Ejemplos

- $|24| = 24$
- $|-3,7| = 3,7$
- $|-12,4| = 12,4$
- 

$$\begin{aligned} |x - 1| &= \begin{cases} x - 1 & \text{si } x - 1 \geq 0 \\ -(x - 1) & \text{si } x - 1 < 0 \end{cases} \\ &= \begin{cases} x - 1 & \text{si } x \geq 1 \\ -x + 1 & \text{si } x < 1 \end{cases} \end{aligned}$$



# Valor Absoluto

Sea  $a \geq 0$

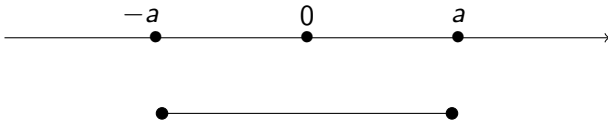
$$|x| \leq a$$



# Valor Absoluto

Sea  $a \geq 0$

$|x| \leq a$  equivale a  $-a \leq x \leq a$



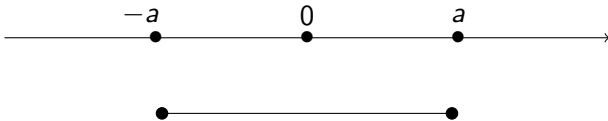




# Valor Absoluto

Sea  $a \geq 0$

$|x| \leq a$  equivale a  $-a \leq x \leq a$



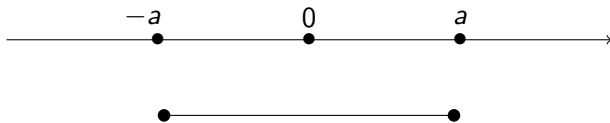
$|x| \geq a$



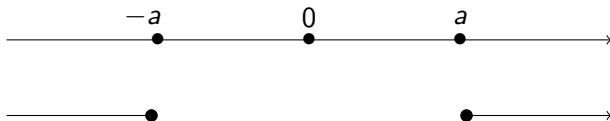
# Valor Absoluto

Sea  $a \geq 0$

$|x| \leq a$  equivale a  $-a \leq x \leq a$



$|x| \geq a$  equivale a  $x \geq a$  o  $x \leq -a$



# Valor Absoluto



¿Qué pasa si  $a$  es negativo?



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$  tiene como solución a todos los números reales.



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$  tiene como solución a todos los números reales.

¿Qué pasa si  $a = 0$ ?





# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$  tiene como solución a todos los números reales.

¿Qué pasa si  $a = 0$ ?

- $|x| \leq 0$



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$  tiene como solución a todos los números reales.

¿Qué pasa si  $a = 0$ ?

- $|x| \leq 0$  tiene a  $x = 0$  como única solución.



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$  tiene como solución a todos los números reales.

¿Qué pasa si  $a = 0$ ?

- $|x| \leq 0$  tiene a  $x = 0$  como única solución.
- $|x| \geq 0$



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$  tiene como solución a todos los números reales.

¿Qué pasa si  $a = 0$ ?

- $|x| \leq 0$  tiene a  $x = 0$  como única solución.
- $|x| \geq 0$  tiene a todos los reales como solución.



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$  tiene como solución a todos los números reales.

¿Qué pasa si  $a = 0$ ?

- $|x| \leq 0$  tiene a  $x = 0$  como única solución.
- $|x| \geq 0$  tiene a todos los reales como solución.
- $|x| < 0$



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$  tiene como solución a todos los números reales.

¿Qué pasa si  $a = 0$ ?

- $|x| \leq 0$  tiene a  $x = 0$  como única solución.
- $|x| \geq 0$  tiene a todos los reales como solución.
- $|x| < 0$  no tiene solución.



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$  tiene como solución a todos los números reales.

¿Qué pasa si  $a = 0$ ?

- $|x| \leq 0$  tiene a  $x = 0$  como única solución.
- $|x| \geq 0$  tiene a todos los reales como solución.
- $|x| < 0$  no tiene solución.
- $|x| > 0$



# Valor Absoluto

¿Qué pasa si  $a$  es negativo?

- $|x| \leq a$  no tiene solución puesto que el valor absoluto de un número es mayor o igual a cero.
- $|x| \geq a$  tiene como solución a todos los números reales.

¿Qué pasa si  $a = 0$ ?

- $|x| \leq 0$  tiene a  $x = 0$  como única solución.
- $|x| \geq 0$  tiene a todos los reales como solución.
- $|x| < 0$  no tiene solución.
- $|x| > 0$  tiene como solución a todos los reales, excepto al cero.





# Valor Absoluto

## Propiedades

- $|a| \geq 0$



# Valor Absoluto

## Propiedades

- $|a| \geq 0$
- $|a| = |-a|$



## Propiedades

- $|a| \geq 0$
- $|a| = |-a|$
- $|ab| = |a| |b|$



# Valor Absoluto

## Propiedades

- $|a| \geq 0$
- $|a| = |-a|$
- $|ab| = |a| |b|$
- $\left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$



## Desigualdad triangular

$$|a + b| \leq |a| + |b|$$



# Valor Absoluto

## Desigualdad triangular

$$|a + b| \leq |a| + |b|$$

**Ejercicio.** Encuentre números  $a$  y  $b$  para los que se cumpla que

(i)  $|a + b| < |a| + |b|$

(ii)  $|a + b| = |a| + |b|$



# Valor Absoluto

## Distancia

Si  $a$  y  $b$  son números reales, entonces la **distancia** entre los puntos  $a$  y  $b$  en la recta real está dada por

$$d(a, b) = |b - a|.$$



# Valor Absoluto

## Distancia

Si  $a$  y  $b$  son números reales, entonces la **distancia** entre los puntos  $a$  y  $b$  en la recta real está dada por

$$d(a, b) = |b - a|.$$

Observe que  $d(a, b) = d(b, a)$ .